

# 2023年民族团结个人总结报告 大学生民族团结个人总结(实用6篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 读人生这本书的心得体会篇一

书籍是人类进步的阶梯。一个不爱读书的人他的精神生活是乏味的，一个没有藏书的家庭这个家是没有品味的，业余生活中陪孩子读书是一件快乐的事情。

孩子小理解能力有限，这就需要家长陪孩子读书，在家长的指导下，在业余时间大量阅读谒上书，以此增加孩子读书的兴趣，培养阅读能力，发展孩子的个性和特长。

陪孩子读《童话、寓言故事》让孩子明白每一个故事都是人们用心编织的梦，也许是美好的，也许是残酷的，但都是不容错过的精彩。轻轻说一声“芝麻，开门”梦想国度里走出了痴情的美人鱼，穿着水晶鞋的灰姑娘，还有吃不到葡萄就说葡萄酸的狐狸万物都开口说话，爱与智慧之光在他们身上闪耀，每一个故事都是童年的一个美梦，活泼、纯真是永远的特色，在这里让孩子的梦想装上绚丽的双翼尽情飞翔。陪孩子读《十万个为什么》让孩子明白了许多道理。

## 读人生这本书的心得体会篇二

女儿五岁了，在她还刚起先牙牙学语时就始终陪着她读书，每晚睡觉前读一个故事。而她最爱听的故事则是一遍又一遍的读，到最终她都能把整个故事大体讲下来。在这边读边看的过程中，她相识了许多字，懂得了什么是善恶、知道遇到

危急该拨打报警电话，每晚睡前的读故事变成了一起看书。迄今为止，从起先的儿童歌谣、《三字经》、《唐诗三百首》，到后来的《三百六十五夜儿童故事》、《葫芦娃》、《西游记》等，孩子养成了良好的读书习惯，再吵再闹一拿起书来就宁静下来了。

记得我和孩子的一个幼儿园老师进行沟通时，她说过一句话对我印象很深刻，当时我们是在儿童乐园相遇的，孩子很调皮，我要对孩子进行呵斥，她阻挡了我，对我说，孩子爱玩调皮不要阻挡她，只要在生活中给她养成一个良好的习惯就好，比如说读书的习惯、饭前洗手的习惯等等，好的习惯会伴随孩子的一生，并且会成为孩子将来的胜利的基石。读书使孩子的眼界开阔了，懂得了很多的学问和为人处事的道理，也形成孩子的温厚，谦让、富有爱心的性格，口头表达和书面表达实力都很好。作为母亲，我在品尝孩子的成长欢乐的同时也体验着读书的欢乐。在童话故事中，我接受着世界上最美的情感洗礼，与孩子一起感受世间的真善美，一起吸取书中的才智。如读《西游记》使孩子懂得了什么是善恶，《调皮包马小跳》使孩子知道生活中要做个乖宝宝，不学马小跳等，而中华经典诗文则让我们了解更多的传统文化精髓。

## 读人生这本书的心得体会篇三

江宁共读心得体会第三期，在思想的碰撞中满载而归。这次活动主题为“重温经典，共同成长”，旨在通过共读经典书籍，引发思想共鸣，激发个人成长的动力。在活动中，我体会到了自己的不足之处，也从他人身上汲取了宝贵的经验与智慧。以下将分享我在江宁共读心得体会第三期中所得到的收获与感悟。

### 第一段：重温经典的重要性

在活动中，我重温了《论语》这本经典著作。通过阅读，我意识到“学而不思则罔，思而不学则殆”这个论断的深刻含

义。经典书籍如同一面镜子，能够反映出我们内心的缺陷和不足。重温经典，可以帮助我们更好地审视自己，并从中找到改进自身的方向。因此，读经典不仅是传承优秀文化的需要，也是自我成长和提升的必经之路。

## 第二段：体验共读的力量

在活动中，我和其他参与者一同讨论、分享经典中的精华。这种集思广益的方式给我带来了很大的启发。在分享中，我发现不同人对同一段经典的理解千差万别，每个人都有独特的视角和思考方式。这不仅拓宽了我的眼界，也让我更加深刻地认识到每个人都是独一无二的。而这种多样性正是共读的魅力所在。通过与他人的交流与碰撞，我得到了新的思路 and 观点，也发现了自己的不足之处，并明确了今后的努力方向。

## 第三段：关于成长的思考

在与他人的交流中，我发现有些人的观点与我的截然相反。初时，我有些不以为然，甚至有点固执地坚持自己的看法。但是，通过与他人的深入交流，我逐渐明白了一个道理：成长需要我们敢于挑战自己的固有观念，保持开放的心态，接纳不同的声音。只有不断地学习和进步，才能真正实现个人的成长与进步。因此，我下定了决心，从今往后，要更加虚心地倾听他人的意见，学会换位思考，才能够不断地完善自己。

## 第四段：培养共读的习惯

通过参与江宁共读心得体会第三期活动，我深深认识到共读的重要性和价值。共读不仅可以打破思维的独立局限，还可以开拓视野，提高综合素质，培养批判性思维，提升个人文化素养。因此，为了更好地享受共读的益处，我决定养成坚持读书的习惯，不断丰富自己的阅读积累，并积极参与其他

共读活动，与更多志同道合的人一起成长。

## 第五段：感谢江宁共读

在江宁共读心得体会第三期中，我受益匪浅。感谢活动组织者的辛勤付出，让我们有机会与优秀的人们一同学习，一同成长。在接下来的日子里，我将继续坚持自己的共读之路，将所学所思融入到实际生活中，用行动去践行自己的理念。让我们共同致力于传承优秀文化，为建设更加美好的社会贡献自己的力量。

江宁共读心得体会第三期，经历了读书、交流、分享、反思等环节，帮助我更好地认识自己，思考自己的不足，并指引了我未来的成长方向。通过共同阅读经典，我感受到了知识的魅力和思想的力量。在未来的日子里，我将始终怀揣学习的热情，持续不断地提升自己，并积极参与共读活动，与更多志同道合的人一同成长。

## 读人生这本书的心得体会篇四

我前些日子学了一篇文章，名字叫《鲁宾孙漂流记》，读了这篇文章，我的感受很深。

这篇文章主要说了：“从前有一个人叫鲁宾孙，是个英国人，他喜欢航海和冒险。有一次他和同伴们乘船前往南美洲，可是途中遇上了暴风雨，船被掀翻了，同伴们无疑幸免，全部遇难，只有鲁宾孙活了下来，他在孤岛上无依无靠，没有吃的，也没有同伴们陪她解闷。不过幸运的是，他在破船上捡到了许多吃的用的，还捡到许多钱，可是钱在孤岛上并没有用。可是鲁宾孙并没有放弃生存的希望，他首先建造了一个帐篷，然后他每天出去打猎，后来他竟可以天天吃羊肉。有一次，他在岛上散步，忽然发现了也野人的踪迹，后来还救了一个野人，给他取名为星期五。经过了28年的等待，他终于回到了英国。”

当我读完这个故事，我的心引起了很大的颤动。因为，鲁宾孙的种种行为都让我惊叹万分。如果我是他，当独自一人置身于荒岛之上，叫天天不应，叫地地不灵时，我会像他那样不自暴自弃吗？我想不会，我可能会绝望，可能会自生自灭，或是什么事都不做，等待别人的救援。鲁宾孙他虽一人在孤岛，可是他并没有放弃生存的希望，这对我们来说是一种多大的困难，多大的挑战呀！鲁宾孙他是个坚强的人，他面对困难不放弃的精神令我感动，他那种想要生存下来的希望更令我震撼。我崇拜他，敬仰他，他面对野人被同伴追逐时，居然救了他，这需要多大的勇气和决心啊！

我从这篇文章里明白了：“遇到困难或挫折时，我们应该学习鲁宾孙的这种精神，想办法去面对。《鲁宾孙漂流记》是一本非常有意思的书，我建议大家多去看一看。

在寒假的休闲时间中，我重温了由英国作家笛福所著的《鲁宾逊漂流记》。翻开书本，扑面而来的墨香让我进入书中的意境，然而我看到的并不是风和日丽的好风景，而是风雪交加的暴雨天气。

二十八年前，他满载着希望随着远洋的船只四处奔波经商，可是天有不测风云，在他第四次出海的时候，在海上遇到了大风暴，所有人被卷了进去。几天之后，鲁宾逊醒了过来，他独自感叹：“这真是不幸中的万幸！”几天之后，他意外地发现失事的船只就在离海不远处，他便从船上搬下来许多食物以及武器，于是便在这个孤岛上独自生活了下来。

在这二十八年内，他无数次想要逃生，于是他便努力地做船。可是在没有工具的情况下，仅仅挖一个坑他就花了几个月的时间，这无疑给了他一个巨大的打击，他无奈放弃了逃生的希望，在岛上创造工具和食物，健康的活了下去。在此期间他还在食人族的手中下了一个奴隶，给他取名为星期五，教他如何生活以及讲英语。直至最后，他们帮助一位船长收拾了欲叛变的船员，船长答应了他的要求，将他带回了英国。

我想我们的中国就是如此，刚开始过着闭关锁国的生活，自给自足，自由自在地生活着，无人居安思危。可是后面各个帝国主义的国家无数次的侵略中国，割占土地、赔款，这些事情时有发生，就如同就如同鲁宾逊刚刚到岛上一样，生活非常艰苦。可是自从人民有了抵抗的意识后，中国就渐渐的壮大起来，将各国列强打回本国。如今已经在整个世界上赫赫有名，立下了不可磨灭的汗马功劳。我相信，在未来，中国能够走上复兴路，成为东方真正的巨人！

## 读人生这本书的心得体会篇五

非常感谢马寨学校刘老师关于每天读书的好建议，让我的女儿们养成了从小爱读书的好习惯。在没有上小学之前，孩子只是会每天要求我读故事给她们听，没有一种自己读书的意识；进入一年级之后，在刘老师的引导和鼓励下，孩子们读书的兴趣越发的浓厚了，从开始读带注音的短故事，到读长一些的童话故事，一直到现在她们可以读一些不加注音的儿童文学类书籍，比如《杨红樱童话》、《如何让自己成为最出色的女孩儿》、《儿童百科全书》之类的书。对于孩子这些变化，我作为母亲真的很欣喜，同时也非常感激老师的辛勤教导。

小时候，我也非常喜欢读书，读书总能带给我最隽永的乐趣，让我的童年时光变得丰富，让我学会用善良和纯真的目光看待一切。当我成了一名母亲以后，我也希望我的孩子用他们善良可爱的童心在书中品味这个世界，让一本好书教会他们识别善与恶；让他们从书中学会欣赏，学会懂得真、善、美。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。在阅读的过程中，我会耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要她们回答，启发她们主动思考，引导她们说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕她们的想法是粗浅的，偏颇的，

也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。我会尽量耐心的跟她们解释，也会进行激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，我们会再一起查资料，一起看书，寻求最佳答案，这样可以使她们接受的心悦诚服而又自然而然。此时，我也随之增长了一些以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

在和孩子一起读书的过程中，我还发现了一个很大的`好处，那就是和孩子共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的心情让我和孩子心贴的更近，彼此间没有隔阂，可以象朋友那样亲密无间、无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。

纪伯伦在他的《致孩子》一书中这样写道：你们可以给他们爱，却不可以给他们思想，因为他们有自己的思想，你们可以荫庇他们的身体，却不能荫庇他们的灵魂，因为他们的灵魂，是住在明日的宅中，那是你在梦中不能想见的，你可以努力去模仿他，却不能使他们来象你，因为生命是不能倒行的，也不与昨日一同停留。你们是弓，孩子是弦上发出的生命的箭矢，你无法预定他的轨迹。因此，我觉得对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们唯一能做的是，给孩子一个爱和自由、规则与平等的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。

我深知，培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们家长的考验，我会一直陪孩子把每天读书的良好习惯坚持下去，让孩子把这个习惯一直保持在以后的学习生活中，乃至以后的人生成长中。让孩子通过读书对将来要面对的这个复杂的世界有一个正确的认知，树立正确的人生观，以热情、乐观、坚韧、坦然的态度来走好

她们人生中的每一步！

阅读，不仅是孩子成长过程中必须掌握的一个技能，也是在现代社会生活所必需的一项技能。我校在“书香一缕进校园”的系列读书活动之后，开展此次“亲子共读，营造书香家园”活动，通过组织家长与子女共同读书，扩大家长与儿童的阅读视野，增长知识储备，形成阅读行为习惯，达到提高家长与儿童两个素养的目的。

在本词活动中，我班通过要求学生完成《亲子读书手册》来规范孩子的读书过程和方法，比如填写书本标题、出版社、制定读书计划、摘抄好词好句、写读书感受、绘制思维导图的方式。此外添加的家长读书感言，更是想通过由此引导家长多陪孩子看书，一起阅读，养成读书的好习惯、良好的家庭阅读氛围。

在本次活动中我有一下收获：

1、以往我对亲子阅读仅从字面上去理解，认为家长和孩子一起去读书就算是亲子阅读了。而在本次读书活动中，我认识到亲子阅读应从选书的时候开始，一直到读后的交流，形成一个“选书—读书—聊书—再选书—再读书??”循环立体的过程。从家长的读书反馈中发现，有的书家长并不认可，认为此类书没有意义，在与孩子一起读书上就无从做起，亲子阅读最好是家长与孩子共同选定，而老师给的书目仅是参考。

2、从共读的形式上看，亲子共读可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己（默读或读出声）；除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程。

因此，从广泛的意义上说，亲子共读可以理解为大人与孩子



共同分享多种形式的阅读过程。

从家长反馈中不难发现部分家长认为只要监督孩子去读书了，就算是亲自阅读，缺乏大人与孩子的共享意识。应该也是目前我班子阅读存在的一个难点。

3、从阅读方式上看，亲子共读推荐两种主要的方法：大声为孩子读书和持续默读。我班大部分采用的是家长读给孩子听的方式。

我给家长的建议是大声为孩子读书，在家庭中每天选择一个固定的时间，每天至少5—10分钟，关键是孩子喜爱的书。而持续默读，就是在家庭中每天选择一个固定的时间，家庭的全体成员各自选择自己喜爱的书、报纸、杂志，安静地享受阅读，每天至少5—10分钟。在这个过程中，不提问、不讨论，不监督孩子的行为，也不要求做任何读书记录或写读后感。这种读书方式得到了部分家长的积极配合，效果良好。

4、在亲子阅读中，总有将共读看作“考察”孩子阅读能力的手段的现象出现，所以在布置共读作业之初，我就引导家长在读书中，注意去引发孩子自己去发现问题，重视问题，通过开放性的结论引导孩子更广泛的思考。对于受教育良好的家长比较好做到。而班上更多的家长而言，能做到前三点就可以了。

通过本次活动，对于我而言，让我对亲子阅读这种形式有了更多了解和思考。对于家长和孩子而言，应该也是一个难忘的回忆，当然，我更希望由此亲子阅读的习惯可以在班上更多同学的家庭中继续开展下去。让书香家庭“香飘十里”。

## 读人生这本书的心得体会篇六

江宁共读活动作为一种集体学习和分享的新型形式，旨在促进社区居民之间的交流与合作。近日，我有幸参加了江宁共

读心得体会第三期，我深感此次活动给我带来了巨大的收获与启发。

首先，在活动中，我能够与来自各行各业的人们进行对话，这让我了解到了许多我不曾接触过的领域。有医生、教师、工程师、设计师等不同职业的人士，他们通过自己的行业经验和知识给我带来了许多新的见解。他们的独特视角和方法对我产生了直接的影响，让我从不同的角度思考问题。正因为如此，共读活动让我明白了交流与合作的重要性，只有不同领域的人们能够相互借鉴、互补，才能更好地解决问题。

其次，在江宁共读活动中，我也结识了许多志同道合的朋友。他们与我有着相似的兴趣爱好以及共同的思考方式，我们可以畅所欲言，互相分享对书籍和生活的感悟。这样的交流让我感到温暖与舒适，也让我深深地记住了这些亲密的朋友们。在我们的交流中，我们相互鼓励、相互赞赏，这种正能量的传递让我对未来充满了希望。

第三，江宁共读活动还给我带来了更广阔的视野。通过与其他参与者讨论书籍内容，我得以了解不同领域的最新动态和发展趋势，也拓宽了自己的知识面。在这个信息时代，保持对新知识的渴望和学习能力是非常重要的。江宁共读的平台为我提供了这样一个良好的学习环境，使我能够不断学习、不断进步。

第四，江宁共读活动让我学会了更好地表达自己。在活动中，每个人都有机会发言，分享自己的观点和见解。我以前并不擅长表达自己的思想，经常因为说不清楚而感到有些沮丧。但在共读活动中，通过与他人的交流和互动，我发现我的表达能力在不断提升。在与他人讨论的过程中，我学会了用简洁的语言表达自己的观点，也更加深入地思考问题。这些经验对我今后的学习和工作都有着重要的意义。

最后，在江宁共读活动中，我也找到了自己的定位。通过与

他人的交流和学习，我更加明确了自己的兴趣所在和擅长的领域。我意识到自己对文化艺术和社会问题特别感兴趣，于是我开始更加深入地钻研相关领域的知识，并计划将来从事相关工作。共读活动让我明白了自己的理想和追求，为我未来的发展提供了很好的指引。

综上所述，江宁共读心得体会第三期的参与让我获益匪浅。通过与各行各业的人士交流和互动，我开阔了视野、学会了表达、结识了志同道合的朋友。我对这个活动的未来充满期待，期待与更多的人进行知识的交流与共享，为自己和社区的发展做出更大的贡献。