

# 最新文明礼仪社会实践感受(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 文明礼仪社会实践感受篇一

文明实践员是社会文明建设的重要力量，他们积极倡导文明礼仪，传播正能量。作为一名文明实践员，我深知自己肩负着社会责任，积极主动地参与各种文明实践活动。在这个过程中，我不仅受益匪浅，也有了一些心得体会。

### 第二段：尊重是文明的基石

作为一名文明实践员，我认为尊重是文明的基石。在与他人接触过程中，我始终坚持以礼待人、尊重他人的原则。无论是与年长者、同学还是陌生人相处，我都尽力表现出礼貌和尊重。我尊重年长者的经验和智慧，虚心向他们请教，听取他们的建议。对于同学，我尊重他们的看法和决定，尽量与大家沟通协商，共同解决问题。对于陌生人，我始终保持礼貌，遵守社会公德，不随地乱扔垃圾，不在公共场合大声喧哗。通过尊重他人，我感受到了文明中的温暖和互动中的力量。

### 第三段：文明行为传递正能量

作为文明实践员，我积极倡导和践行文明行为，旨在传递正能量。在日常生活中，我尽量养成良好的习惯，比如整洁自己的个人卫生，保持环境的整洁和卫生，不乱贴乱画。在学校，我主动参加志愿者活动，帮助需要帮助的人，传递温暖

和关爱。在社会上，我积极参与各类文明展览和文化活动，宣传文明风尚，呼吁大家讲文明、树新风。通过这些行为，我感受到自己涓涓细流中融入着社会的主流，传递着希望的力量。

#### 第四段：文明实践培养了自律和责任感

作为文明实践员，我深感文明实践培养了我自律和责任感。在参与文明实践活动的过程中，我明白自己需要始终保持良好的品质和行为，时刻提醒自己不做文明的败类。我要示范出文明行为，带领他人一起践行。为了做责任感强的文明实践员，我学会耐心倾听，细心观察，尽力解决问题。在一些文明实践活动中，我主动承担起组织和协调的责任，尽力做好各项工作。通过这些实践，我逐渐发现自己内心的成长，以及对社会责任的认知和承担。

#### 第五段：结语

作为一名文明实践员，我深知文明礼仪的重要性，也明白自己的责任。通过参与各种文明实践活动，我体会到了尊重的重要性、文明行为的价值以及自律和责任感的培养。这些都是我在成为一名文明实践员的过程中收获的宝贵财富。我将继续以身作则，做一个积极向上的文明实践员，为社会的文明建设贡献自己的一份力量。同时，我也呼吁更多的人加入到文明实践的行列中来，共同为创建和谐文明的社会贡献力量。

## 文明礼仪社会实践感受篇二

近年来，随着社会的快速发展，人们的物质生活得到了极大的改善，但与此同时，也不可避免地出现了一些与文明相悖的现象。为了提高人们的文明素质和道德水平，营造和谐有序的社会环境，文明实践周在我校如火如荼地展开。此次参与文明实践周活动，让我深感收获颇丰。

第一天，我和同学们一起参与了校园清洁活动。早上七点，同学们纷纷赶到学校，各自分工合作，迅速地将学校的每个角落清洁干净。辛勤的劳动不仅提高了我们的集体荣誉感，也让我们感受到了整洁环境带来的美好。通过这次活动，我深刻体会到了“文明从我做起”的意义，每一个人的努力都将化作万丈光芒。

第二天，学校组织我们到社区为老人们洗衣服。虽然只是一件平凡的事情，但却意义非凡。在我们的努力下，洗衣香味弥漫整个社区，老人们的笑容也从容而来。通过与老人们的交流，我深切感受到了尊老敬老的重要性。在以后的生活中，我将更加关心身边的老人，多为他们分担一些生活上的困扰，用实际行动传承文明之美。

第三天，我们前往乡村开展植树活动。在绿树成荫的农田间，我细心地将一棵棵幼苗种到土壤里，并给它们浇水。在途中，我们还向村民介绍了种树的重要性和好处。通过亲身参与植树，我明白了保护环境的重要性。“绿色发展，文明先行”，只有文明的环保行动才能让地球变得更美好。

第四天，我们参观了一家名人纪念馆。在馆内，我了解到了这位伟人的丰功伟绩和生平事迹，深受教育和启迪。通过参观纪念馆，我明白了学习和尊重历史的重要性。历史是一面镜子，我们应该从中吸取智慧，传承优秀的文化传统，将其转化为自己的力量，为社会做出更大的贡献。

第五天，我们共同参与了一个慈善演出。活动中，我们与志愿者们合作，为需要帮助的人筹集善款。通过参与演出，我用自己微薄之力为社会做了一些贡献。我深刻体会到了“人无我有”的快乐。在以后的生活中，我将更加关注社会弱势群体，为他们提供力所能及的帮助。

通过一周的实践活动，我收获了很多，也受到了很多启发。文明实践周不仅仅是一次活动，更是一种生活态度和价值观

的传承。我明白了只有从小事做起，关心他人，尊重环境，才能塑造自己的品格，并为社会的文明进步做出贡献。同时，我也深感文明的重要性，希望社会的每一个角落都充满文明之光。

从这次文明实践周中，我深刻体会到了尊重他人、关心环境和爱心助人的重要性，并将其融入到了自己的生活中。在以后的学习生活中，我将持之以恒地加强文明修养，为营造和谐文明的社会环境贡献自己的力量。相信在大家的共同努力下，社会将变得更加美好。

### 文明礼仪社会实践感受篇三

为倡导市民遵守交通法律法规，文明出行，我校组织学生积极参与第二届“青春志愿行，共创文明城”汕头市文明交通志愿服务。作为金山中学学生，我很荣幸参加此次活动，为营造汕头文明、安全、有序的交通环境作出贡献。早晨和煦的阳光照耀在同学们身上，朝气蓬勃的青年们为汕头文明交通构建贡献出自己的一份力量。我们深深感受到在一线工作的交警同志的辛苦，感受到了汕头人民对于文明交通的热切期盼。而文明城市的创建需要的不仅仅是交警同志的辛勤工作，更重要的是广大市民群众提高自身交通意识，自觉遵守交通法律法规，只有这样，汕头的交通环境才能真正做到文明、安全、有序。

为倡导市民遵守交通法律法规，文明出行，我校组织学生积极参与第二届“青春志愿行，共创文明城”汕头市文明交通志愿服务。作为金山中学学生，我很荣幸参加此次活动，为营造汕头文明、安全、有序的交通环境作出贡献。

七月六日上午7:20，同学们准时到达海滨-新兴路口集中，在带队老师的指引下，同学们在交警值班岗亭前换上了颜色鲜艳的马甲、绶带和帽子，并仔细聆听了交警同志对执勤工作的讲解，随后便走上了斑马线两侧进行值勤工作。

早晨和煦的阳光照耀在同学们身上，朝气蓬勃的青年们为汕头文明交通构建贡献出自己的一份力量。我们身穿马甲，手举红旗，面带微笑，为来往的市民进行交通指引。看着人流在指引下有序通行，我们感受到了作为一名交通志愿者的快乐。在值勤期间，有部分市民仍然缺乏交通法律法规意识，对于这些不遵守交通法规的市民，我们予以耐心讲解和劝告。在交警同志的带领下，同学们对于交通值勤工作有了更深层次的认识，对于汕头的交通现状也有了更深的了解。我们深深感受到在一线工作的交警同志的辛苦，感受到了汕头人民对于文明交通的热切期盼。而文明城市的创建需要的不仅仅是交警同志的辛勤工作，更重要的是广大市民群众提高自身交通意识，自觉遵守交通法律法规，只有这样，汕头的交通环境才能真正做到文明、安全、有序。

通过此次活动，同学们意识到了作为一个即将踏入大学的青年，肩负着创建文明交通的重任。在此后的学习、生活中，必将以身作则，增强个人交通意识，宣传交通法律法规，以实际行动倡导文明交通活动，为城市文明和谐贡献个人的力量！

## 文明礼仪社会实践感受篇四

### 一、引言部分（200字）

文明实践员是一种特殊的身份，既是社会的践行者，也是公民的表率。参加文明实践活动已经成为了很多人在校园或社区中的日常工作之一。在这个职位中，我有幸与很多志同道合的人一起，共同传播、推广和践行文明的理念，给社会发挥自己的一份力量。在文明实践活动中，我深刻地体会到了文明对于社会的重要性，并从中汲取了许多宝贵的经验。

### 二、经验一：塑造文明形象（200字）

作为一名文明实践员，我们应该注重自己的言行举止。在与他人交流时，我们要保持一种文明、礼貌的态度，尽量给予他人笑容和鼓励。在公共场所，我们要主动维护秩序，排队等候，不随地乱扔垃圾等。此外，我们还要注重自己的仪表仪容，服装要整洁大方。通过言行举止的文明，我们不仅能够树立起良好的社会形象，还能够影响身边更多的人。

### 三、经验二：积极传播文明（200字）

作为文明实践员，我们应该积极参加并组织一些公共文明教育活动。通过宣传横幅、发放宣传资料、举办宣传演讲等形式，让更多的人了解到文明的重要性，提高公众的文明素养。同时，在社区或学校里，我们还要鼓励大家互相尊重、互帮互助，增进邻里关系。只有将文明传播开来，才能真正影响到更多的人，并推动社会文明的发展。

### 四、经验三：践行文明服务（200字）

文明实践员的工作还需要我们具备一定的服务意识。我们要尽量主动为社区、学校 and 他人提供一些力所能及的帮助。比如，在一些社区活动中，我们可以组织义工队伍为居民提供各种便利服务；在学校里，我们可以发起一些助学活动，帮助有困难的同学顺利完成学业。这样的服务行为不仅能够提升自己的综合素质，也能够为社会做出一份贡献。

### 五、结语部分（200字）

通过参与文明实践活动，我深刻认识到文明对于一个社会的重要性。文明是一种价值观和道德观念的体现，有助于构建和谐稳定的社会环境。作为文明实践员，我们要自觉践行文明，树立良好的行为榜样，同时，我们还要积极传播文明、服务社会，让更多的人参与到文明实践中来。通过这种方式，我们能够在个人层面上提升自己的素养，也能够为社会的进步做出一份积极的贡献。希望越来越多的人加入到文明实践

的行列中来，共同建设一个更加文明、美好的社会。

## 文明礼仪社会实践感受篇五

当前，在大学的课程开设内容中，并没有针对提高学生生态文明意识和知识、加强学生实践能力的课程，生态文明建设只是在少数通识课中做了些较为基本的讲述。例如，在思想道德修养与法律基础课中，讲解到第三章第三节“科学对待人生环境”部分内容时，涉及促进人与自然的和谐；在马克思原理概论课中，教师会补充介绍马克思主义生态观等相关知识；在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论中，第十一章“构建社会主义和谐社会”提到了当前生态文明建设的必要性和重要性；部分形势与政治的教师将生态文明建设作为一个专题来给学生们讲述。但是，这样的讲述和教育，对大学学生生态文明意识和践行能力的提高从现实情况看来还是远远不够的。针对生态文明教育的不足，大学要创新生态文明课程授课方式，结合国际、国内实际，系统梳理生态文明理念、发展目标、绿色生活，力求理论与实际结合，保证课程质量，使其具有科学性和严密性，避免课程昙花一现或应时应景。在此方面苏州工业职业技术学院做得较好。

(2) 多组织开展生态环保活动学校应当多组织有关于生态文明环保的活动，加大活动的次数频率和规模，培养良好的生态文化氛围。

(3) 加大校园生态环保监管和奖惩力度要加大校园生态环保监管和奖惩力度，这从侧面反映出我校在生态环保监管上还做得不够。乱扔垃圾、过度使用一次性筷子和塑料袋、破坏花草树木，这些不良行为，都可以在一定程度上通过加大监管和奖惩力度而解决。在新加坡，哪怕是随意吐口痰警察都要处以高额罚款。大学由于种种限制性因素，虽不可能像新加坡这样做，但可以加强监管，对乱扔垃圾、破坏花草的行为进行及时阻止，奖惩手段和教育手段并用，从而让人和环境更加和谐得相处。

(4) 进行多形式的宣传教育，用良好的人文环境和生态环境感化学生

校园内可以增加一些关于环保的标语提醒，校电视台、广播台多一些对生态文明建设的宣传，多开展些有关生态文明建设的知识竞赛等等。学校可以进行多形式的宣传教育，努力提升校内的人文环境和生态环境，形成一个良性循环，用良好的生态文明环境进一步感化学生，提高学生的生态文明素质。