

# 课堂心得体会句子 课堂心得体会(优秀6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 课堂心得体会句子篇一

鲁洁教授认为：“道德课堂就是要让教育者用道德的方式去从事教育教学与管理，并让教师与学生从中得到愉快、幸福与满足，得到自我的充分发展与自由，得到唯独人才有的一种最高享受”。“道德课堂”是一种高品质的课堂形态，要求教育者用“合道德”的方式，在充满尊重、关怀、民主、和谐的环境中，在保证学生身心愉悦、人格健康、精神自由、生命自主的学习过程中，使学习者获得学业进步和身心全面发展。对学生而言，“道德课堂”强调的是以学生的全面发展为本，把学生“今天的健康成长”和“明天的幸福发展”有机地统一起来，让学生在充满尊重、关怀、民主、和谐的氛围中得以身心健康、精神自由、生命自主地发展；对教师而言，课堂是教师生命延续的舞台，是教师追求卓越的过程，教师在教育教学活动中完善人格，实现生命的价值和幸福。

在我心中，道德课堂强调教学是师生互动和沟通交流的过程，在和谐的师生关系下，师生心理相容、情感交融，课堂上教师善教、学生乐学，气氛活跃、紧张而又适度，不同程度和不同个性的学生都能能在课堂上得到良好的发展。因而“道德课堂”必须是高效的.课堂，必须是能够促进思维发展的课堂，必须是能够促进学生精神成长的课堂。

- 1、要以学生的全面发展为本。课堂教学中要关注每一位学生，

关注学生的情绪、生活和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成，把学生“今天的健康成长”和“明天的幸福发展”有机地统一起来。

2、要有和谐的师生关系。教学是师生交流和沟通的过程，在和谐的师生关系下，课堂气氛融洽、紧张而又适度，师生民主、平等。课堂上教师善教，学生乐学，不同的学生在课堂上都能得到良好的发展。

3、要转变学生的学习方法。道德课堂必须是高效课堂。作为教师，在课堂上，我们必须把权力教给学生，留给他们学习、思考、交流的时间，还要让他们学会合作和探究。要运用多种教学方法，调动学生学习的兴趣和积极性，让学生变“苦学”为“乐学、主动地学”。

总之，教师是用道德的方法教育学生，一方面要理解和尊重学生，另一方面，要构建有效教学。

## 课堂心得体会句子篇二

听了韩进士主任的报告，使我对高效课堂有了一个初步的认识，我觉得它主要是指教学过程的最优化，教育效果的最大化。是师生的共同进步，是知识和素养的共同提高。

《全日制义务教育课程标准》针对学生不同年龄段的身心特点，对不同学段的教学目标作出了科学而具体的规定。这就要求我们要认真研读《标准》，严格按照《标准》的要求对照执行。教师利用导学教学，学生根据目标开展自学，有了目标做依据，学生真正做到了有目的地学，真正做到了自主学习。

在自主学习的基础上，小组合作交流，展开讨论。在新课标的教学理念下，合作学习无疑是一种优质、高效的学习方式。合作学习成为一种经常化、常规化的学习方式时，才能发挥

其应有的作用。另外，合作学习的前提是构建开放民主的课堂。我们整天谈民主，从反证的角度看我们缺的恰恰是民主，教师民主意识的淡薄。只有让学生真正成为课堂的主人，能在自己的课堂上，抬得起头，挺得起胸，才有可能敢于发表自己的观点，善于发表自己的观点。正如我们成年人朋友之间，民主平等的氛围内，我们才可以无拘无束，大胆吐露，妙语连珠。

在我的课堂中，总放不下，一讲到底，总是牵着学生走，把学生当成知识传授的容器。而这几节课中，一改传统教学模式，充分让学生自主合作探究，开展自主学习，学生主体地位得到真正落实。尤其是七家子中学数学老师采用分组教学，及时对学生的回答给予评价并加分，用欣赏、夸奖的手段来体现老师的关注，增加了学生的学习兴趣，也调动了学生学习的积极性，大大的提高了教学效率。大洼中学丛老师的语文课，给学生充分展示自我的机会，让学生真正的放得开，充分展现自己的能力。

适当灵活的检测，不仅巩固了知识，提高了能力，而且让学生感受到了学习的成功，享受到了成功喜悦，体会到了学习的乐趣，真正体现了玩中学，乐中学，知识润生而无声，水到渠成。

总之，课堂是我们教学的主阵地，更是现今我们课改的主阵地，必须切实的提高教育教学效率。影响课堂效率的因素很多，我们只有理性地认识我们的课堂教学，客观地面对我们的课堂教学存在的问题，才能不断改进我们的课堂教学。提高课堂教学效率的方法有很多，除了课前的预习准备、不断改进课堂结构和教学方法、营造和谐教学氛围外，还有很多很多需要我们去不断思考与实践。我们遇到的困难也会不少，碰到的问题也会很多，把追求课堂教学的高效益作为自己一生孜孜不倦的追求。只要我们面对问题和困难，冷静思考，勇于实践，善于总结，终会取得高效课堂教学改革的成功。

## 课堂心得体会句子篇三

随着互联网技术和信息化的飞速发展，人们的学习方式也发生了翻天覆地的变化。在学习过程中，大课堂已经逐渐成为人们关注的焦点。在此我将谈谈我的大课堂心得体会。

### 一、大课堂的优势

与传统的课堂相比，大课堂分布范围广、覆盖面大、参与度高、互动性强，同时更加灵活。大课堂的优势主要体现在以下三个方面：

第一，节约时间和精力。有效的利用网络资源，可以在短时间内获取大量的信息，极大地节约了时间和精力。

第二，人数更多，学习效果更好。大课堂人数更多，每个人的知识面也更广，可以从不同角度听取不同人的观点，加强知识的吸收和理解。

第三，交流互动更多。通过互联网平台，学习者可以随时随地与其他人交流，进行讨论和分享，更加广泛地获取网络知识和信息。但同时也需要注意防止虚假信息和网络暴力等问题的产生。

### 二、大课堂要求我们的改变

大课堂给我们带来了许多新的变化。在传统教学的基础上，大课堂更加强调自主学习和互动交流，这就为我们提出了新的要求。

第一，培养自主学习的能力。通过大课堂学习，学习者应该具备自主获取信息和知识的能力，独立思考和解决问题的能力，寻找各类资源的能力等。

第二，更加注重参与和互动。大课堂强调人与人之间的信息交流和互动，这就使我们参与交流和主动思考的能力变得更为重要。因此我们必须在这方面不断提高。

第三，扩大知识面和知识渊博。随着社会经济的快速发展，知识面也在不断扩大和更新，我们必须要建立全面的知识体系，通过不断学习和积累使自己具有良好的综合素质。

### 三、 如何有效地利用大课堂

大课堂虽为虚拟场景，但我们应该充分发挥它的优势，使得我们能够更有效地学习。

第一，选正确的大课堂平台。选择可信、实用的大课堂平台，具有更完善的资源库和教学资源，这是我们能够成功地利用大课堂的第一步。

第二，多做笔记和分享笔记。在学习过程中，我们应该对所学的内容加深体会，强化记忆，同时用自己的话来表述和总结原意，这不仅有助于自己记忆和理解，同时也可以与他人分享，一同学习和提高。

第三，多和其他学员进行交流。通过大课堂，我们可以认识到很多志同道合的人，多和其他学员进行交流可以更加扩宽自己的眼界，加强自己的思考和交流能力。

### 四、 大课堂教育的未来发展

大课堂是未来教育发展的一个重要方向，它能够更好地为广大人民群众提供特色化和个性化的知识教育服务，未来也必将朝着更加多元化、包容性发展的方向走。

### 五、 总结感悟

大课堂是一种新型教学模式，充分发挥了网络资源和信息技术优势，深受广大人们的欢迎和喜爱。通过大课堂学习，不仅能够扩大知识面，也可以提高自身的综合素质和交流能力，是一种不错的学习选择。我们应该坚持学习和探索，不断掌握新技术和方法，让自己变得更加优秀和全面智慧。

## 课堂心得体会句子篇四

教育改革的'核心是从应试教育转变为素质教育，培养全面发展具有创新意识的高素质人才。这一重大转变，对教学课堂教学也提出了新的要求；重视学生的学法，使其学会学习、学会合作、学会创新；重视提高学生的思维品质，实践创新本事；注重情感领域，倡导愉快教学，减轻学生负担，培养学习兴趣，促进学生身心健康发展。现代信息技术的飞速发展，拓展了学生的学习空间，为实现新的教育目标供给了有力的保障，在这一形势下，大力提倡教师写教学反思。经过实践我对教学课堂教学有了新的认识，如何打造优质高效教学课堂，反思如下：

学生的本事是在自我活动和实践中得到锻炼和发展的，教学课堂上学生是学习的主人，任何高明的教师也无法代替。为此，教师应充分掌握学生的学情，精心设计学生的活动，激发学习兴趣，启迪学生智慧，启发学生思维，给以足够的时间，引导学生阅读、查资料、动脑思考、动手操作、团体讨论、自我展示、及时反馈信息、及时调控，使师生、生生合作和谐、默契，以实现教学课堂教学的优化。

教学课堂教学的每个行为都应以学生学会什么为目标，按照学生的认知规律，感知、理解、运用、深化，指导学生围绕学习重点，展开进取的思维活动，相互交换信息，让学生在活动中自我发现问题、分析问题、解决问题，在教学策略的指导下，教师安排一系列教学事项，供给学习目标，引起注意和兴趣，呈现各种刺激、各种音频、视频，激励回忆，讨论总结、练习作业、反馈信息、迁移应用、实验操作等，学

生应进取主动地参与，配合协调，在长期的自我实践和锻炼中，学会了思考，学会了应用，如此长期的培养。学生的自学本事会逐步提高，会逐步掌握独立获取知识的方法，最终由“学会”变成“会学”。

人才的教育不是知识的灌输，把学生当作知识的仓库，不如给他们几把钥匙，让他们自动地去开发知识的宝库，自我获得解决问题的方法和改造社会的本事。为此，在教学设计中我深入钻研教材，从教材、教学条件和学生实际出发，精心设计过程，构建一个优良的、有利于激发学生进取情感的教学环境，让所有的学生都能“动”起来，创造一个愉快的、欢悦的气氛，供给一切可能诱发兴趣的条件，使学生提高兴奋度，增强求知欲，让学生进取思考，主动探索，实验研究、竞赛、提问、讨论、交流谈话、音乐动画、网上查寻、问题答辩等，学生在学习中得到审美的快感，从而兴趣盎然的学，汲取知识，发展智力、培养本事，提高素质。其次，要不时地创造条件，让学生获得成功的喜悦，尝到学习“甜头”，从内心体会到学习的欢乐，从而逐步养成自觉主动学习的习惯，发展学生的创造力。一节课的成功之处在于，设置一个个问题情境，引导学生自我实验探讨，生生相互讨论交流，分析构成结论，学生学习兴趣浓，自主空间大，不受条条框框的限制，广开思路，大胆创新，把学习的压力变为动力，整个学习过程充满了生机和活力，使学生的学习完全成了自我锻炼，互助研究的过程。

## 课堂心得体会句子篇五

夜课堂，作为一种全新的教育形式，近年来逐渐受到广大学员的关注和热捧。夜课堂不仅给予白天繁忙工作的人们一个学习的机会，也为年轻人提供了不同的教育选择。我参加夜课堂已有一段时间了，从中我不仅收获了知识，更重要的是深刻体会到了夜课堂的独特魅力。

首先，夜课堂的时间安排给予了上班族充足的学习时间。白

天，我们要为工作奔波忙碌，学习的时间很有限。在这种情况下，夜课堂无疑成为了上班族的一剂良药。夜晚的时间并不像白天那样繁忙，我们有更多的闲暇时间。而夜课堂的课程时间安排正好可以满足我们学习的需求，既不会干扰到白天的工作，又能最大程度地发挥我们学习的潜力。

其次，夜课堂的环境给予了学员舒适的学习空间。夜晚的教室里，灯光柔和而富有温馨，安静而宽敞。无论是从环境氛围还是场地布置上，都给人一种宜人的感觉。在这样的环境下，学员们更容易放松身心，集中注意力去学习。与此同时，夜课堂的教学设备也相当齐全，配备了先进的多媒体设备和电子白板，方便老师进行课堂教学。这样的环境无疑为我们提供了良好的学习氛围，更有利于我们吸收知识。

再者，夜课堂的师资力量强大。夜课堂所聘请的授课教师大多为各领域的专家教授，他们具有丰富的教学经验和扎实的学术功底。在夜课堂中，我遇到了很多优秀的老师，他们教学内容全面、课堂生动有趣，让我在轻松的氛围中收获了宝贵的学习经验。而且，在夜课堂中，老师们也更愿意和学员互动交流，使课堂活跃起来。这种良好的师生互动促进了我对知识的深入思考，提高了学习效果。

最后，夜课堂给予了学员们相互交流的机会。夜晚的学习环境相对宽松，学员们更愿意和其他同学交流互动。在夜课堂上，我结识了很多志趣相投的朋友，我们共同讨论问题、分享经验，彼此之间的交流极大地丰富了我的学习经历。而且，夜课堂开设的一些小组活动也有利于培养学员的团队合作与交流能力。通过这样的互动交流，我们不仅能够获得知识的增长，还能够拓宽自己的眼界，提高自己的综合素质。

总的来说，参加夜课堂是我从未后悔过的决定。夜课堂不仅为我们提供了全新的学习机会，更在学习环境、师资力量和学员交流等方面给予了我们无限的帮助。通过夜课堂的学习，我不仅获得了知识，也提高了自己的学习能力和综合素质。

我相信，在夜课堂中积极学习的每一个人都会有所收获，将来必将在自己的事业和生活中取得更出色的成就。希望夜课堂能够继续传承下去，为更多的人提供便利的学习机会。

## 课堂心得体会句子篇六

“道德课堂”是在新课改的背景下，在素质教育的前提下，在我们很多老师还没能从老思想、老模式中解脱出来盲目走“新课改”的路时，田局长为我们指的一条光明而正确的课改之路。而那些已被废弃的“应试本位”的教学观，“知识本位”的课堂观，“分数本位”的评价观，使学校教育误入“不道德”甚至是“反道德”的歧途，造成了课堂“灌”、作业“滥”、考试“多”、管理“死”。学生主体地位丧失，生命活力缺失。少的是积极、愉快、兴奋、发现、成功的体验；多的是枯燥、乏味、疲惫、厌烦、挫折的感受。对学生、对教师皆不人性，不道德。这种状况正是我们要摒弃和改革的目标，那么我们就要建立新的教学观、课堂观、评价观，就要建立一种像田局长提倡的道德课堂。它能提升师生生命质量，让课堂生活充满生命活力。

最大的课堂道德。教师职业道德水准的具体体现。当我们深刻领悟了这三个概念后，就明白了我们在教育教学过程中的重要任务，那就是让我们的学生不仅学会，还要会学。这就如同我们新课改形势下的三位目标：知识与能力；过程与方法；情感、态度、价值观的关系一样，知识与能力如同一棵树的树叶，过程与方法相当与树的枝干，而情感、态度、价值观就是那深埋树下的根基，这根基就是学生的心、学生的思想。没有它为干叶输送营养物质，枝繁叶茂就无从谈起，我们更见不到茂密的树林。就像田局长所说的那样，道德课堂的本质就是：构建道德课堂就是在养心，是在养我们教育者的心，也是在养学生的心。

在我们的教学中如何构建道德课堂？我觉得要营造的是低碳高效的课堂、促进学生思维发展的课堂、促进学生精神成长

的课堂师生共同发展、共同成长的课堂，那这就要求我们师生都要转变角色，创造一个全新的学习环境。而学生这个主体性的充分发挥就要靠教师的导，教师的托一托、送一送、帮一帮。所以，教师首先在课堂教学中要树立为学生全面发展服务和负责的思想，甘心俯下身子与学生平等的共同学习和交流，再也不要凌驾与学生之上的灌输教学，要多鼓励、表扬，让学生在老师的引导下逐步建立主体地位，树立主人翁意识，变以往的被动学习为主动学习，变苦学为乐学。

建道德课堂的一个前提。其次：要根据学科教学中每节课的三维教学目标，使学生的主体地位得到充分的体现，让课堂真正的属于学生，让学生爱上课堂，从而自觉转变学习观念和态度。还要将教师导的作用发挥的淋漓尽致，既要顺水推舟，又要无声无息，让学生感觉到自然，而不是生硬的、被动的。这就要我们老师运用多种教学方法和手段抓住学生的心和神，师生共同融入到愉快、高效的课堂教学中。

最后要在以往的备教材、备学生的前提下，多问自己三个问题：你把学生带到哪里去？（学习目标）你怎样把学生带到那里？（学习策略）你如何确信已经把学生带到了那里？

（学习结果评价），明确的教学任务会使整个课堂鲜活起来，还会使学生快乐起来，那么我们的道德课堂也就在老师和学生的心目中留下了深深的烙印。

古有“以德服人”，今有“以德执教”，让我们德在课堂、德在社会，德存心底，永铭记！