

路演的心得体会(汇总5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

青年论坛心得体会篇一

随着信息技术的发展和普及，网络上的论坛已成为人们交流、传递信息的重要平台之一。而坊间纷传的“论坛课”更是将网络论坛的优势应用到教育领域，受到了广泛的关注和好评。本文旨在分享我在参加论坛课时的心得体会和感受。

第二段：论坛课的基本介绍

论坛课是一种在线教学模式，通过网络论坛的形式开展课程。在这个课程中，教师和学生可以随时随地通过网络进行交流和互动。学生可以在论坛上发布自己的问题和感受，并得到老师和同学的回复和讨论。这种课程模式灵活、开放，扩展了学生的知识和视野，激发了学生的学习兴趣 and 积极性。

第三段：论坛课的特点

论坛课的特点主要体现在以下几个方面：首先，开放性。论坛课程是完全开放的，在学生和老师之间没有地理和时间限制，学生可以在任何时间、任何地点通过网络进行学习和交流。其次，互动性。在论坛课中，老师和学生之间的互动是随时随地地进行，学生可以随时提出问题，而老师和同学也可以随时进行解答和讨论。最后，自主性。通过论坛课，学生可以更加自主地学习和探究知识，掌握更加独立的学习方法和思维方式，从而更好地适应未来的学习和工作。

第四段：论坛课的优点

论坛课相比其他传统的教学模式，具有以下几个优点：首先，扩展了学生的知识和视野。论坛课打破了时间和地理的限制，可以让学生了解到来自不同地区、不同背景的人的意见和思想。其次，激发了学生的学习兴趣和积极性。在论坛中，学生可以随时提出问题，获得答案和帮助，这种互动性可以让学生更加积极地参与学习，提升学习效果。最后，培养了学生的自主学习能力。在论坛课中，学生需要更加自主地学习和探究知识，培养了他们的独立思考和创新能力。

第五段：结论

通过参加论坛课的学习，我深刻认识到了论坛课的优点和特点，也感受到了在这种课程中的学习和交流的乐趣。相信在未来，随着网络技术的进一步发展和普及，论坛课这种在线教学模式将会得到更加广泛的应用和推广，成为一种新的、创新的教育模式，为学生的学习和成长带来更多的可能和希望。

青年论坛心得体会篇二

随着互联网技术的快速发展，网络论坛已经成为了人们交流互动的重要平台之一。从最初的“聊天室”到现在的专业论坛，论坛已经渗透到了各个领域，涉及了各种话题。在这里，不仅可以获得丰富的知识，还能结交志同道合的朋友，特别是对于学生和从业人员来说，论坛更是一个优秀的学习和交流平台。在我参与论坛的过程中，我深刻感受到了论坛的魅力。

第二段：坚持深度阅读和思考

在论坛中，我们不能只看表面，而应该将更多的时间和精力放在深度阅读和思考上。而最好的阅读方式，就是注重每一句话、每一个思想，遇到不懂或不理解的地方，要多查资料，多请教。在充分理解基础上，对于一些对自己有启发意义的

观点和经验，还要多加思考。只有这样，在论坛参与中才能够真正地获得知识和体会。

第三段：积极参与讨论并尊重他人观点

在论坛中，不同的观点和看法常常会产生争论，没必要所有人都有相同的观点和认知，这是相当正常的。在讨论、辩论时，尊重别人的见解和意见是很重要的，因为这样更易于同他人达成共识，而一旦陷入争执或矛盾，就很难再回到讨论的正轨上了。在论坛交流中，我们应该心平气和地表达自己的看法，并正确理解和处理与他人意见的冲突。

第四段：保持语言简洁和思路清晰

在论坛中，语言的影响力非常重要。在发表言论时，我们应该保持语言的简洁和思路的清晰，投去的每一个字都应该是有意义的。一个好的表达，可以让更多的人听懂，更好地交流。而一个思维混乱，言辞偏颇的表达，往往会让别人无法理解自己的情感和观点，甚至可能会引起误解和争吵。

第五段：总结体会与收获

参与论坛的过程中，让我收获了不少宝贵的体验和知识。通过对不同领域的讨论，我了解到了更多的行业信息和专业知识，更深入地认识到了各行各业中的优秀人才。同时也加强了自身思考能力和逻辑思维能力，并获得了一些应对复杂工作和与人交往的经验。通过论坛，我知道了把自己不断变优秀，才会得到他人的认可和信任，也只有这样，才能有更广阔的人生发展空间。

总之，论坛是一个非常好的学习和交流平台，然而对于我们来说，如何更好地参与论坛、获得更多的收获，就是我们需要不断思考和做出改进的问题。这需要我们不断地探索、实践和总结，使自己更加聪明、勤奋、有学问和能干，获得更

加广泛的人生资源和机会。

青年论坛心得体会篇三

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。下面是本站带来的班主任论坛心得体会，仅供参考。

于七月四、五号参加了庆阳市第三届教育论坛——“我当班主任”，作为期末繁忙倦怠时期，参加如此认真策划的论坛，无疑是身心受洗礼的时刻。担任班主任工作几年来，我只想用简单的文字记录我学到了什么。

西峰区向阳小学的郭瑛，说了这样一句话，让我感受到她的认真与执着：如果你是金子，我就是镜子，让你更加光彩夺目；如果你是沙子，我就是蚌，让你成为璀璨的珍珠。这位年轻女老师，利用亲子交流卡，定期召开家长会这样的工作方法，同时给我们讲述了作为班主任的爱之苦、爱之甜、爱的真谛、爱的力量，爱之责任是激情与智慧。所思：被学生作为崇拜性的人物，始终用爱心、责任、激情与智慧灌溉和滋润这些孩子们是多么的可贵。

让寻常的日子多些回味,,,给别人以阳光，首先自己要充满阳光,,,改变自己，改变自己才能改变他人，改变我们能够改变的，适应我们所不能改变的，努力我们能够努力的,,,新的学生观，天生其才必有才，天生其才必有用，人人有才，人无全才，扬长避短，人人成才,,,这是来镇原县平泉中学祁来苍老师的报告，他不仅有着丰富的理论知识，而且亲自到乡村学校当志愿老师，将实践与教学结合起来，这样的亲身经历，他的报告更能打动我们。所思：多学多思，在思想上不断丰富自我，做一个有思想的教育者，让自己所做的事情有理所居，班主任教育上升到一个更高的理论层次，自己做的每一件事会觉得更有意义、让寻常的日子多些回味。

华池县第二小学刘瑞霞老师，在她讲的“倾听花开的声音”中提到教育是农业，不是工业。班主任工作就好比花开的过程，当然花开有道：学会宽容，多元管理，历练自我。我思：在小学班级管理要仔细观察细节的同时，对学生要有爱，更要学会爱，用自配秘方的那桶水来浇灌他们。

华池二中的靳小英老师对学生赞扬性的评价，如你太有才了，一切皆有可能等等。宁县和盛中学南娟娟老师的偏爱后进生，严爱优等生的独到观点。庆化学校的赵振科老师的心灵日记。华池职中刘宏文老师的班级管理中的五忌等。

总之，三十五位班主任的报告中，虽然只有资历颇深的几位班主任已形成了自己的工作理念和思路，但是每位班主任的一线的工作方法和经验，就是最值得借鉴的直接经验。班主任的成长过程，不就是从摸索中总结，由直接经验上升为理论框架，从而有理论支撑自己的教育教学。比如，有一位班主任每天晨读时间，和学生一起做一种“加油站”的活动，学生在音乐的伴奏下，一起做简单的律动，清晨学生的手和脑得到了活动，这无疑是很好的方式，当学生早上刚到校精神不佳的时候，这样的韵律活动是很值得借鉴的。

班级内外随处都是习惯的标语，让班级的墙面都成“说话”，成为学生耳濡目染的学习渠道，让教室成为一本书。同样还有一位吸引人的班主任，她的主题是，沐浴书香，走进文化，班级里建立了“我是小书虫”的图书角，每月更新图书，通过视频我看到图书角干净整洁，真正起到了图书角的作用。“班主任简介、寄语、班级照片”，班报的承办，都为自己的班级管理增色不少。

爱心启迪了智慧，智慧促进了成长，成长中打造文化。总的来说，整天的学习活动促动人去思考，促进我想照着这些方式去做。

为了让班主任把班级管理得更好，加强各班班主任之间的交流

与学习，让班级管理更轻松愉快。也为了实现全员育人的目的。8月22日下午，我校全体教师齐聚四楼会议室召开了“天道酬勤亦酬术”班主任论坛会。在这次论坛会上，许多优秀的、有经验的班主任向大家介绍了他们多年积累的、行之有效的班级管理小妙招，让我获益良多。听了6位班主任的发言后，我对管理学生也有了新的看法和思考。

第一、走近学生、和学生做朋友

作为班主任就应该走近学生，亲近学生，与学生建立一种和

第二、和学生一起共同管理好班级，形成班集体荣誉感

班主任作为班级管理者，组织者，是这个班级的大班长，班主

任要拿出真诚之心和学生共同成长和进步。作为“一班之长”，班主任首先要有一颗真诚的心，表现为尊重学生，放下权威，倾听学生的心声。尝试着用各种办法与孩子们交流学习和生活的真实之感，从而让学生信任你、喜爱你。同时作为一个班主任在班级管理中，要宣扬正气，要用人格魅力去影响学生，孩子喜欢你，说明你做班主任很成功。于老师的话让我感触很深，确实，在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。班级的大小事务可以先征求一下同学们的意见，再由全班同学集体讨论，最后做出决定，不可专制独裁，搞家长制。人心齐，泰山移，兄弟同心，齐力断金。这些看似简单的道理，在我们班主任的实际工作中不一定能体会得到。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，既要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，健康成长，成为一个有用之才。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力

争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第三、树立良好的班风，形成正确的舆论

学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，你追我赶，爱班好学的争优精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好其他各项工作的基础，是建设好班级的法宝。张存莲老师在交流会中提到了，做好学生的思想工作，让每一个学生形成班级共性，树立一个共同的目标，争做全校最优秀的班级和最优秀的学生，在班级管理中要形成正确的舆论，让每个学生都知道什么是对的，什么是错的，什么能做，什么又不能做。用学生中好的风气去影响学生，了解学生的心理动态，并及时做好引导。班主任也要以身作则，用自己的一言一行去影响学生，用自己的爱心去教育好学生。我国著名教育家陶行知先生有句名言：“学高为师，身正为范。”意思是说教师必须业务精湛，知识渊博，有高超的教学教育能力；必须具有高尚的人格，以自己的道德标准去影响学生。因此作为班主任理应言传身教，热爱这个家。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。

不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，因材施教。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，并给予更多的爱心和耐心。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品

对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没独立思想的孩子，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级落后，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。形成良好的班风班貌，大家互相帮助、互相学习，共同进步。

第四、班主任要作好联系、纽带的作用。

作为班主任还要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。班主任要协调各科平衡，班主任是一个班的主心骨，对各学科的一个小小的评价，会影响学生对该学科的学习态度；班主任对任课教师的一句简单的评价，会影响学生对任课教师所教学科的兴趣。其次，不要让学生重主科、轻副科，尊重主科教师，无视副科教师的想法，这一点很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对学生的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，切莫护短，张口闭口就是它班学生不对，对别班同学指手划脚，骂骂咧咧，这既有损自己的形象，又不利于团结。我们知道，学生来自全国各地，可以说班与班之间因为学生的原因而有着千丝万缕的联系，因此，对于任何一个班，都不可能关起门来搞建设，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，取长补短，共同进步。

第五、作好家校沟通

在我们学校，多与家长沟通，这一点显得尤为重要。要想真正把一个孩子教好，需要班主任和家长的及时沟通、互相配

合。就如何静老师所说的，家长是孩子的第一任老师，孩子有样学样，家长做得不好，学生还能学得好吗。班主任要拿出真诚之心和家长沟通交流。学生有进步了或犯错了，要及时跟家长说，让家长及时了解学生的情况，一个班级的管理离不开家长和其他任课老师的共同努力。在这次交流中，各位老师都提出了要与家长和谐沟通，把家长当朋友，换一种和家长沟通的思路和方式，用平等、融洽、真诚的方式去和家长交流。让班主任和家长之间建立“体谅、关心、配合”的桥梁。只有如此，大家才可以齐心协力引领孩子不断进步。

第六、转化后进生，一个不能少作为班主任不能忽视“后进生”的转化工作。由于多种因素的影响，加上二小这里的学生基本上都是外来打工的子女，父母长期在外边打工，孩子在家里没人照看，可想而知，由于在家没人教育的原因，孩子的学习成绩肯定不是很理想，因此每个班都有或多或少的后进生。我们都有这样的想法，当教师难，当一个称职的教师更难。

那么我们该怎么办呢？我想首先要转变观念，要相信后进生是可以转化过来的。对他们要报以满腔的热情，要与其他同学平等对待。我们设身处地的想一想，任何一个学生都不想成为差生，谁不想受到别人的夸奖和称赞呢？有些后进生看似倔强不温顺，甚至和老师顶撞。其实他们的内心是很脆弱的。他们非常需要别人的认可和尊重。而这种认可和尊重有时是很低的，只要一个欣赏的眼神、一句“听懂了吗”之类的问候他们就受宠若惊了。正如白丽芳老师在班主任工作交流会中提到的，如学生瞪了你一眼，是不是学生对你不好，或是你的工作哪一方面做得不好，下去要自我检讨一下。在学生的心目中，不歧视差生是老师最优秀的品质。我们不要认为你偏向好学生好学生就尊敬你，有时恰恰相反，好学生也不一定买你的账，所以我们千万不要歧视任何学生。其次，要付出。应该认识到，转化工作是相当繁重的。不要抱着轻松的态度。或者认为我都把心掏出来了，他还是那么不懂事。那么你再把除了心以外的东西都掏出来可能就见效了。如于

晓菲老师提到的首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

通过这次“天道酬勤亦酬术”班主任论坛会，让我深深地体会到：班主任工作平凡而繁锁的工作；班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多心血；班主任工作是一门学问，也是一门艺术，育人无止境，管理无边际，作为班主任，累中也有很多快乐。

12月5日，我有幸参加了学校组织的班主任论坛，通过这次论坛我收获很多。从六位老师的发言中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次论坛以后的一些个人的想法——如何做好班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀，„„这些看来都是小事，但我

认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。选出的班干部要有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。总之，这次班主任论坛让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

青年论坛心得体会篇四

论坛是一个开放、自由的网络社区，它为人们提供了一个交流、互相学习的平台，让大家都能从中得到很多的知识和启

发。在我加入论坛以来，我深刻地感受到了论坛的优点，同时也发现了它存在的一些问题。因此，本文将结合自己的经验和感悟，总结出一些关于论坛的心得体会。

第二段：正文一——论坛的优点

在论坛中，我们不仅可以发表自己的见解，也能听取别人的声音。正是这种互通有无的精神，让论坛成为了一个优秀的现代社交平台。此外，论坛也让人们可以更为深入地交流自己的兴趣爱好和思想，拓宽了我们的视野和思路。此外，无论是在学习还是在工作上，通过论坛，我们也可以结交到许多志同道合的朋友，共同学习、成长。

第三段：正文二——论坛的缺点

作为一个自由的平台，论坛中也存在着一些负面的风气和言论。在“言论自由”的名义下，有些人会在论坛上发布一些迷惑性、误导性的内容，甚至出现辱骂他人、恶意攻击的情况。另外，对于一些缺乏学识的人，论坛上的信息并不总是准确、可靠的，这样不仅会扰乱人们的思维，还会给人带来误导和不良影响。

第四段：正文三——如何正确使用论坛

针对论坛存在的问题和缺点，我们应该学会如何正确使用它。首先，我们需要通过自身的严谨态度来防止误导和错误信息的传播。不仅要对自己负责，也要对他人负责，不假言论、不发布虚假信息。同时，也要在沟通交流中尊重对方，建立良好的沟通氛围。其次，我们要注意区分不同类型的论坛，寻找权威性和可靠性强的平台，并在其中寻找一些值得信任的声音。此外，还需时常检查自己的心理，避免对他人的言论过度批判，形成偏见、嫉妒或者不良情绪。

第五段：结语

通过对论坛的优点、缺点和如何正确使用进行分析，我们可以看到，论坛对于我们交流、互相学习、拓宽视野都有着极为重要的作用。因此，我们应该以正面、建设性的角度来对待论坛，并在其中发掘更多的精神财富。虽然论坛也存在一些无意义的吵架和虚幻的争执，但仍然不应当放弃对于它的持续探索和分享，让它更好地成为一个有益的社交平台。

青年论坛心得体会篇五

为了让班主任把班级管理得更好，加强各班主任之间的交流与学习，让班级管理更轻松愉快。也为了实现全员育人的目的。8月22日下午，我校全体教师齐聚四楼会议室召开了“天道酬勤亦酬术”班主任论坛会。在这次论坛会上，许多优秀的、有经验的班主任向大家介绍了他们多年积累的、行之有效的班级管理小妙招，让我获益良多。听了6位班主任的发言后，我对管理学生也有了新的看法和思考。

第一、走近学生、和学生做朋友

作为班主任就应该走近学生，亲近学生，与学生建立一种和

第二、和学生一起共同管理好班级，形成班集体荣誉感

班主任作为班级管理者和组织者，是这个班级的大班长，班主

任要拿出真诚之心和学生共同成长和进步。作为“一班之长”，班主任首先要有一颗真诚的心，表现为尊重学生，放下权威，倾听学生的心声。尝试着用各种办法与孩子们交流学习 and 生活的真实之感，从而让学生信任你、喜爱你。同时作为一个班主任在班级管理中，要宣扬正气，要用人格魅力去影响学生，孩子喜欢你，说明你做班主任很成功。于老师的话让我感触很深，确实，在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。班级的大小事务可以先征求一下同学们

的意见，再由全班同学集体讨论，最后做出决定，不可专制独裁，搞家长制。人心齐，泰山移，兄弟同心，齐力断金。这些看似简单的道理，在我们班主任的实际工作中不一定能体会得到。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，既要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，健康成长，成为一个有用之才。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第三、树立良好的班风，形成正确的舆论

学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，你追我赶，爱班好学的争优精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好其他各项工作的基础，是建设好班级的法宝。张存莲老师在交流会中提到了，做好学生的思想工作，让每一个学生形成班级共性，树立一个共同的目标，争做全校最优秀的班级和最优秀的学生，在班级管理中要形成正确的舆论，让每个学生都知道什么是对的，什么是错的，什么能做，什么又不能做。用学生中好的风气去影响学生，了解学生的心理动态，并及时做好引导。班主任也要以身作则，用自己的一言一行去影响学生，用自己的爱心去教育好学生。我国著名教育家陶行知先生有句名言：“学高为师，身正为范。”意思是说教师必须业务精湛，知识渊博，有高超的教学教育能力；必须具有高尚的人格，以自己的道德标准去影响学生。因此作为班主任理应言传身教，热爱这个家。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。

不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，因材施教。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，并给予更多的爱心和耐心。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没独立思想的孩子，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级落后，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。形成良好的班风班貌，大家互相帮助、互相学习，共同进步。

第四、班主任要作好联系、纽带的作用。

作为班主任还要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。班主任要协调各科平衡，班主任是一个班的主心骨，对各学科的一个小小的评价，会影响学生对该学科的学习态度；班主任对任课教师的一句简单的评价，会影响学生对任课教师所教学科的兴趣。其次，不要让学生重主科、轻副科，尊重主科教师，无视副科教师的想法，这一点很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对学生的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，切莫护短，张口闭口就是它班学生不对，对别班同学指手划脚，骂骂咧咧，这既有损自己的形象，又不利于团结。

我们知道，学生来自全国各地，可以说班与班之间因为学生的原因而有着千丝万缕的联系，因此，对于任何一个班，都不可能关起门来搞建设，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，取长补短，共同进步。

第五、作好家校沟通

在我们学校，多与家长沟通，这一点显得尤为重要。要想真正把一个孩子教好，需要班主任和家长的及时沟通、互相配合。就如何静老师所说的，家长是孩子的第一任老师，孩子有样学样，家长做得不好，学生还能学得好吗。班主任要拿出真诚之心和家长沟通交流。学生有进步了或犯错了，要及时跟家长说，让家长及时了解学生的情况，一个班级的管理离不开家长和其他任课老师的共同努力。在这次交流中，各位老师都提出了要与家长和谐沟通，把家长当朋友，换一种和家长沟通的思路和方式，用平等、融洽、真诚的方式去和家长交流。让班主任和家长之间建立“体谅、关心、配合”的桥梁。只有如此，大家才可以齐心协力引领孩子不断进步。

第六、转化后进生，一个不能少作为班主任不能忽视“后进生”的转化工作。由于多种因素的影响，加上二小这里的学生基本上都是外来打工的子女，父母长期在外边打工，孩子在家里没人照看，可想而知，由于在家没人教育的原因，孩子的学习成绩肯定不是很理想，因此每个班都有或多或少的后进生。我们都有这样的想法，当教师难，当一个称职的教师更难。

那么我们该怎么办呢？我想首先要转变观念，要相信后进生是可以转化过来的。对他们要报以满腔的热情，要与其他同学平等对待。我们设身处地的想一想，任何一个学生都不想成为差生，谁不想受到别人的夸奖和称赞呢？有些后进生看似倔强不温顺，甚至和老师顶撞。其实他们的内心是很脆弱的。他们非常需要别人的认可和尊重。而这种认可和尊重有时是很低的，只要一个欣赏的眼神、一句“听懂了吗”之类的问

候他们就受宠若惊了。正如白丽芳老师在班主任工作交流会上提到的，如学生瞪了你一眼，是不是学生对你不好，或是你的工作哪一方面做得不好，下去要自我检讨一下。在学生的心目中，不歧视差生是老师最优秀的品质。我们不要认为你偏向好学生好学生就尊敬你，有时恰恰相反，好学生也不一定买你的账，所以我们千万不要歧视任何学生。其次，要付出。应该认识到，转化工作是相当繁重的。不要抱着轻松的态度。或者认为我都把心掏出来了，他还是那么不懂事。那么你再把除了心以外的东西都掏出来可能就见效了。如于晓菲老师提到的首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

通过这次“天道酬勤亦酬术”班主任论坛会，让我深深地体会到：班主任工作平凡而繁锁的工作；班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多心血；班主任工作是一门学问，也是一门艺术，育人无止境，管理无边际，作为班主任，累中也有很多快乐。

青年论坛心得体会篇六

金秋十月，在汝南县教体局的精心组织下，我怀着一颗求知的心，有幸赴郑参加并聆听了“全国第三届班主任论坛”，感触颇深。各位班主任侃侃而谈，才华横溢，到会专家畅所欲言，为我们奉献了一场场精彩的表演。我深深的被这些教育者感动着、鼓舞着。

通过这次论坛，让我对班主任工作有了更多的认识与了解，我深切的感受到作为班主任职责的重要性。班主任是班级的

管理者，班主任的一言一行都是学生的榜样，在实际工作中，我们班主任心理负担过重，一部分教师出现了职业倦怠，这严重影响了我们的工作，甚至影响了学生的身心成长。在论坛中，魏书生先生给我们讲述了心理调试的方法，要求我们做到“松、静、匀、乐”，在工作中保持一颗乐观，平和的心态，在工作中不要失去自我，守住根本，做好自己能做的事，尽好自己的职责，无论别人怎么说，都要做好本职工作。“守住、守住、再守住”。作为一名教育工作者，我们要踏踏实实，本着一份责任心去工作，用心教好自己的每一个学生，努力让每一位学生快乐成长。

在这次论坛会上，几位全国优秀班主任给我们上了一堂堂生动的示范课，他们讲述的核心有喜欢、自信、幸福、快乐，这些平凡的词语中包含着他们高深的教育艺术。作为一名班主任，要多学习努力提升自己，要让自己变成一个有智慧的老师，在面对孩子，特别是犯了错的孩子时，我们不能一味的说教，要走进学生的心灵深处，收询到学生的心底需要，我们才能有的放矢的实施教育。一个会用心教育的班主任，他是学生生活的引导者，学生学习的引路人。作为一名班主任，我们要有一颗宽容的心，我们要理解、呵护学生、要微笑面对学生，激发出学生的个性，培养其创新精神，让学生在你的世界里展示自我，发展自我。

北京郑丹娜老师的讲座娓娓动听，催人泪下，赢得了与会者阵阵热烈的掌声。郑州李迪老师的主题班会展示了李老师高超组织才能。一句句、一场场都充满着教育艺术。

论坛虽然结束了，可是它带给我的思想、理念却留在了我心中，我会带着新的目光、新的理解、新的心态去对待我的工作和我的学生，我相信我的教育之路会越走越好。