

# 最新学生家访心得体会 中学生家访心得体会(汇总8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 学生家访心得体会篇一

开学以来，学校开展了一系列的活动，以促进教师队伍的素质提高，其中，“万名教师访万家”活动的开展如一缕春风吹进千家万户，使我收益颇丰。

我现在所执教的初二(五)班，总共50名学生，我家访了其中12名学生，其中不乏顽劣分子，现就家访谈谈自己的几点体会。

首先应注意家访时做到以下几点：

### 1、选择合适的家访时间

现在大多数学生属留守学生，其监护人多为爷爷奶奶，之前我曾在下午试图进行家访，但遇到的情况多是家中无人，之后我又联系过后，在晚上造访，此时学生正在做作业，家访时我与家长交流，学生连听众都算不上。后来我总结出，家访时最好在校学后一小时到二小时之间进行，此时学生作业大致完成，家长也都在家，可以更方便直接与学生及家长交流，对学生的触动会更大。

### 2、家访时应对学生作出客观评价

现在的学生，基本上属于独生子女，在性格上或多或少会有

一些缺点，此时教师应以鼓励为主，不能一味进行批评教育。学生在家，大多厌烦家长的唠叨，此时再进行“批斗”，会让学生产生逆反心理，所以，应在学生和家长面前客观分析学习情况，使学生对自己的学习状况有正确的认识。以平等之心对待学困生。

### 3、具备爱心和童心

教师要维护良好的课堂秩序，首先是学生必须喜欢老师，愿意接受老师的教育。所以，教师应对学生像父母对孩子一样，在学习和生活上给予一定的关注，并不厌其烦地教导。在教好知识的前提下，拉近与学生的距离，在课间主动与学生交流，能真正和学生成为朋友。只有这样，以爱人之心爱生，以童心去接近学生，才能使喜欢我们。

做到以上三点之后，家访才能出效果，有收和获。而经过一段时间的家访，也使我获益匪浅。

#### 1、对学生有了更全面的了解，与家长达成共识

对于不少问题学生，通过与家长的交流，对学生有了全面的了解，对其家庭情况，家庭组成有了全面的认识，能结合不同实际对学生因材施教。

与大多数家长达成共识，以学生的学习为主，培养学生全面的人格，正确的学习观及人生观。

#### 2、教给家长正确的教育方法，及时地避免学生问题的产生

有些学生虽然各方面表现良好，但处于思想的危险边缘，稍有不慎，就会误入歧途。现今社会各种诱惑层出不穷，学生了解社会的渠道多种多样，在校教师教给学生正确的观念以及方法，在家就必须家长来进行监督，对学生的知识面进行筛选，及时避免各种问题的产生。

### 3、协调师生关系，促进学生健康发展

在家访过程中，对学生进行了客观的评价，并给予正确的指导，使学生从内心真正对教师消除排斥心理，并端正学习态度，进入良性发展阶段。

总之，家访既是教师对学生情况的了解过程，也是学生及家长对教师的认知过程。在给家长家访的同时也给上了一课，使我认识到学生在家长心目中的位置以及寄予的厚望，深感责任重大。

在今后的教育生涯中，丝毫不敢有懈怠之心，并付出百分百的热情。

## 学生家访心得体会篇二

按照省教育厅及学生处的要求，20\_年 1月 13 日，我系周晓梅与张俏老师对我系20\_级初等教育(心理健康方向)班冯雪同学家进行了家访，现将本次家访活动总结如下：

### 一、确定走访对象：

冯雪是我系刚刚入学半年的新生，高考以460多分考入我系。入学以来，朴实、文静、勤快，不爱说话，学习成绩好给我们留下深刻印象，也给予了这个女孩更多关注与关心。通过对新生情况进行摸底熟悉，了解到冯雪家庭比较困难，也多次找班委会成员、其同寝室的同同学谈话，了解基本情况，要求他们对其给予特别的关心照顾。但在评定奖、助学金的时候，冯雪递交了残疾证和低保证并露出了尴尬的笑容时，使我们感觉，冯雪不仅仅只是我所了解知道的家境困难，也为此，确定其作为我们节前走访慰问对象。

### 二、走访基本情况：

我们乘坐了1月13日早上6:30锦州至沈阳的第一班客车出发的，出发之前我们特意购买米、面、油等基本生活用品，还精心挑选了一幅对联以恭贺新年。

到达沈阳时，冯雪已经在客车站等候多时了(之前我们已与冯雪沟通这次走访的事)，随后我们三人乘坐近一个小时的车来到冯雪的家。她家住在一座老楼的一楼，楼房已有些破旧，一进门便是一堆为贴补家用收集的费纸盒，还有一只陪伴她妈妈的鹩哥，破旧的屋子里简单摆着几样家具，虽然寒酸但很整洁，我们不禁心中一酸。这时，冯雪的妈妈扶着凳子、弓着腰也迎了过来，原来冯雪的妈妈小时候就因小儿麻痹留下的残疾，仅能佝偻着身子扶着东西勉强的自理生活，冯雪的父亲也早在冯雪很小的时候就去世了，家里生活和冯雪的学业费用就靠着出租一半的屋子(房子两室出租一室)以及低保金，冯雪妈妈生活也靠着好心邻居和她舅妈照顾，冯雪妈妈就是在这样的环境下供养一名大学生，艰辛可想而知。我们向冯雪妈妈说明了来意，表达系里对冯雪同学的肯定，对其全家的关怀和问候，赠送了准备的礼品，陪着冯雪妈妈聊了一会，嘱咐冯雪在保证学习的情况下，一定要更好照顾妈妈，回报妈妈这份养育之恩。为了不影响她们生活，下午1点半左右我们便离开了冯雪家，她们一直送到路口，看着她们，我们心情复杂，几分感慨与辛酸，也决心用更细致认真的工作来关心冯雪，以及有着和冯雪类似经历的学生。

### 三、个人收获体会：

通过这次家访经历，使我有了很大的收获和体会，对今后的工作有了很大的帮助和启示，我们的学生来自四面八方，家庭条件不同，生活环境不同，作为辅导员要做好学生工作，必须做到细、活、深。即把情况要了解清楚，细节上不能马虎；方法要灵活，要根据实际情况，采取不同的方法；看问题要深刻，不能停留在表面，要看实质。真正了解学生，帮助学生，为学生解决实际困难，做学生的知心朋友，让每位学生在我系都有所收获，帮助学生成为对社会有用的人。

## 学生家访心得体会篇三

家访是一种传统而又重要的教育方式，通过亲自走进学生家庭，了解他们的生活环境和家庭背景，可以更全面地了解学生，帮助他们克服学习和生活上的困难。作为一名被家访的学生，我对这种教育方式有着深刻的体会和心得。在这次家访过程中，我不仅感受到了家庭和学校之间的默契合作，也更加意识到了自己在学习上的不足。这次家访不仅使我受益匪浅，也让我明白学校与家庭共同为学生的成长发展负责。

首先，家访让我认识到学校与家庭的紧密关系。在家访中，我看到了学校和家庭之间的默契合作，学校老师们和家长们一起商讨学生的问题，共同制定解决方案。这种合作让我感受到了学校 and 家庭的互动，学校不仅是学习的场所，也是学生成长的平台。家庭作为学生最主要的支持者，需要与学校紧密协作，共同为学生的成长发展负责。

其次，家访让我反思学习上的不足。通过家访，老师们帮助我了解了自己在学习上的不足之处，督促我制定学习计划并落实。他们鼓励我多问问题、主动思考，提高自己的学习能力。同时，他们也提供了针对性的学习指导，帮助我更好地掌握学习内容。这次家访让我明白，学习不仅仅发生在课堂上，还需要在家庭和学校的支持下持续努力。

第三，家访让我意识到家庭对学生的影响。在家访中，我看到了许多家庭对教育的重视和期望。家长们会给予我鼓励和支持，希望我能在学习上取得好成绩。他们关心我的学习和生活情况，给予我积极的引导和正确的价值观。这种家庭的关爱让我更加明白，家庭对学生的教育和发展有着不可忽视的影响力。

第四，家访让我认识到自己的优点和潜力。在家访中，老师们不仅关注我在学习上的不足，也认可了我在其他方面的努力和优点。他们鼓励我发展自己的兴趣爱好，并提供了一些

建议和帮助。这种肯定和鼓励让我更加自信，相信自己有无限的发展潜力，可以取得更好的成绩和进步。

最后，家访让我明白学校与家庭共同为学生的发展负责任。通过家访，学校和家庭建立了紧密的联系，共同关注学生的成长。学校有责任提供良好的学习环境和教育资源，培养学生的综合素质。家庭有责任关心孩子的成长和教育，给予他们温暖和支持。家访让我认识到学校和家庭共同为学生的未来负责，这种共同努力能够为学生提供更好的成长环境。

总之，学生被家访是一种重要的教育方式，通过家访，学校和家庭能够互通有无，共同为学生的未来负责。家访不仅让我认识到学校与家庭的紧密关系，还让我反思了学习上的不足和家庭对学生的影响。同时，家访也让我认识到自己的优点和潜力，让我明白学校和家庭共同为学生的未来负责。通过家访这种方式，学生不仅能够获得学校的关注和帮助，也能够感受到家庭的关爱和支持。家访是一种有效的教育方式，对学生的成长起到了重要的促进作用。

## 学生家访心得体会篇四

家庭是每个学生成长道路上重要的一环，学生家访作为学校与家庭之间的桥梁，对于学生的发展起着不可忽视的作用。我在进行学生被家访的过程中，不仅得到了家长的支持和校园的关心，更是对自己的成长有了更深入的认识。因此，我觉得家访是一种宝贵的经历，我对此有了一些心得和体会。

### 第二段：感受家长的关爱

通过家访，我深深感受到了家长对孩子的关爱。无论是学习上的困难还是其他问题，家长总是全心全意地关心和照顾。他们希望孩子能够在学校里有一个好的环境，得到更好的教育。而我们学生，要时刻感激和珍惜这份关爱，努力做到身心健康、成绩优秀，回报家人和社会的期望。

### 第三段：深入了解家庭情况

在家访的过程中，我有机会更深入地了解学生的家庭情况。有些家庭生活贫困，但他们却把孩子培养得很好，让孩子朝着正确的方向努力。有些家庭则过分溺爱孩子，导致孩子责任感较弱。这些了解使我对学生的表现和问题能够更加客观地进行评价和指导。对于那些需要帮助的学生，我会更加关注他们，帮助他们解决学习上的问题，树立正确的世界观和价值观，让他们能够快速成长。

### 第四段：与家长的互动交流

家访不仅仅是学生了解家庭情况，也是学生与家长之间的互动交流。在与家长的交谈中，我倾听了家长的意见和建议，学习到了很多知识和经验。同时，我也分享了自己在学校学到的知识和成绩，以及未来的规划和目标。这种互动的交流不仅增进了与家长之间的联系，也让我更加明确自己在学校里的定位和目标。

### 第五段：家访的收获与改变

通过学生家访，我不仅收获了家长的关爱，也更好地了解了学生的家庭情况。在与家长互动交流的过程中，我感受到了责任和帮助他人的重要性。家访不仅仅是一次表面的走访，更是一次深入了解家庭、关心学生并与家长沟通的过程。这种体验让我不断反思自己的表现，成长为一个更加优秀的学生。

### 总结：

通过家访，我认识到了家庭对学生成长的重要影响，并深刻体会到了家长的关爱和关心。我将以更加积极的态度对待学校的学习和生活，不断努力向上，为家人和社会的期望做出积极的回应。同时，我也希望通过我身上的改变和努力，能

够影响更多的学生，让他们意识到家访的重要性，并在其中有所收获与成长。

## 学生家访心得体会篇五

我们得到了一些心得体会以后，可以记录在心得体会中，如此就可以提升我们写作能力了。那么问题来了，应该如何写心得体会呢？以下是小编为大家整理的大学生家访心得体会，欢迎大家分享。

今年寒假，我和冀老师走访了王xx□马xx□陈xx等同学的家。经过这次家访工作，我感受颇深。在家访过程中，我深深地体会到作为父母对子女教育的关心和重视，也感受到了作为教师的责任重大。

家访带给我们的收益很多。首先我们深入到家庭，细致地了解了学生的家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。其次家访能教给家长正确的教育方法，及时的避免孩子问题的产生。教师注重进行家访，教会家长一些方式方法有理由根据的去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍的效果。比如陈兴昊的妈妈总是说自己的孩子不活泼，学习成绩不理想，我们告诉他不要总在别人面前数落孩子，应该多找找孩子的优点，多鼓励孩子，只要孩子有进步就得表扬，这样孩子对生活和学习才有信心，才有动力。再次家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。亲自上门家访能让孩子们从心理上拉近与老师的距离，尤其是学习差的孩子，而且更能够激发起他们对学习的兴趣。兴趣是的老师，也就是的`学习动力，尤其是中学生，他们的学习动力绝大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，就喜欢学习这门课程，这样就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

通过家访，我觉得作为一名中学教师，要使学生爱上学习，



爱上学校，应当做到以下几点。首先要具备爱心和童心。我们对学生要有像父母对孩子一样的爱，对学生的每一个关爱和激励的眼神，学生都能深深的感受到，并且会用加倍的热情来回报我们。我们具有一颗童心，能拉近师生之间的距离，能真正和学生成为朋友，从而使学生喜欢我们和我们的思品课。其次要寻找学生的优点。人人都想获得别人的赞赏，中学生更是如此。特别是对于学习等各方面不是很好的学生，我们更应该想尽办法寻找他们的闪光点，并把这些闪光点予以扩大，树立这些孩子的自尊心和自信心。再次要以平等之心关注学困生。我们老师要以平等的心态，朋友的身份来关心这些学困生，加强与这些学生及家长的交流和沟通，全面的了解他们，从而做到因材施教。

总之家访使我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。今后我会在假期期间坚持家访，通过家校联手使孩子们都能成为国家的栋梁之才。

## 学生家访心得体会篇六

### 第一段：引言（100字）

家访是教育工作者与学生家庭之间必不可少的沟通方式。作为一名学生，我曾有幸参与并主持了许多家访活动。通过这些家访，我深刻体会到了家庭环境对学生学习的影响，也发现了许多与家庭相关的问题。在这篇文章中，我将分享我的家访心得体会。

### 第二段：家庭对学生学习的影响（200字）

首先，家庭对学生学习的影响不容忽视。当我们进入学生的家庭时，我们发现每个家庭都有自己的特点和风格。一些家庭注重学业，给予孩子很大的学习压力；另一些家庭则把重

点放在培养孩子的爱好和兴趣上。我曾遇到一个家庭，孩子的父亲是一位科学家，他非常重视科学教育，孩子也从小受到了很多科学的熏陶。因此，他在学校的科学成绩一直都非常优秀。这让我真切感受到，家庭对学生学习的影响是非常重要的。

### 第三段：家庭问题的影响（300字）

然而，我也发现了一些与家庭有关的问题。有一次，我去了一个学生家庭，发现家庭中经常发生争吵和冲突，父母对学生的期望不一致，孩子在这个环境下非常焦虑和压力大。这种家庭环境会严重影响学生的学习和发展。在家庭访问中，我向父母提出了一些建议，希望他们能够改善家庭环境，提供给孩子一个稳定和温暖的成长环境。

### 第四段：家庭与学校的沟通（300字）

家庭与学校之间的沟通也是家访的重要目的之一。在家访过程中，我注意到许多家长对学校的教育及学生的发展了解不够。有些家长因为工作繁忙，无暇顾及孩子的学习情况。家校之间的紧密联系可以帮助解决这个问题。我将学生在学校的表现和学习情况反馈给家长，向他们介绍一些学生的学习方法和教育资源，并鼓励他们多参与到孩子的学习中。通过这样的沟通，我相信学生在家庭和学校之间能够得到更好的支持和关注。

### 第五段：我的收获与感悟（200字）

通过这些家访，我不仅了解到了家庭对学生学习的影响，也发现了一些与家庭相关的问题。在参与家访的过程中，我感受到了学生家庭的温暖和希望，也看到了家长们对孩子的深深的关爱。同时，我也发现了一些家庭中需要改进的地方，我将为学生向家长们提供更多的建议和支持。这些家访经历不仅增加了我对学生和家庭的了解，也让我更加明白了教育

的重要性。我相信通过我的努力和支持，学生们能够拥有更好的成长环境和更美好的未来。

## 总结（100字）

通过家访，我深刻体会到了家庭对学生学习的重要影响和家庭问题对学生发展的影响。同时，家庭与学校之间的沟通也起到了关键作用。在参与家访的过程中，我也收获了很多，感悟到了教育的意义。我希望未来能继续参与家访活动，为学生和家庭提供更多的帮助和支持。

## 学生家访心得体会篇七

学生家访是学校教育管理中不可或缺的一环，通过家访，教育工作者可以更好地了解学生的生活环境、家庭成员、兴趣爱好，进而更好地帮助他们解决学习难题，并在学校与家庭之间建立起紧密的联系。经过一段时间的家访工作，我总结了一些心得体会。

首先，家访是一种沟通桥梁。通过家访，我们可以与学生的家庭成员进行面对面的交流，了解他们现阶段存在的问题与需求，也有助于增进了解学生家庭对于学校教育方面的期望。这种交流可以促进学校与家庭之间的合作，更好地实现学生全面发展的目标。

其次，家访是一种情感传递。教育工作者可以通过家访与学生的家庭成员建立起深入的关系，倾听他们的困惑与建议，并给予他们在学校发展中的鼓励与支持。这种情感的传递不仅能使学生感受到家庭和学校的温暖关怀，也有助于增强学生的自信心与学习动力。

第三，家访是一种信息收集与反馈的方式。通过家访，教育工作者能够较为全面地了解学生的学习情况、家庭环境以及心理、生活等方面的状况，并在此基础上及时地向学校反馈

信息，进一步改进教育工作。另外，在与家庭成员交流的过程中，我们可以提供学生学习方法、升学规划等方面的建议，并得到家庭的反馈，促进家校合作共建教育环境。

第四，家访是一种教育观察的方式。在学生的家庭环境中，我们可以观察到学生的亲子关系、家庭教育方式等，进一步了解学生的成长背景，为教育工作者制定个性化的辅导方案提供依据。通过家访观察，我们可以更好地根据学生的实际需求，发现学生的优势与潜力，并为他们提供有针对性的培养，促进学生的全面发展。

最后，家访是一种社会联系的方式。通过与学生家庭的交流，教育工作者能够更好地了解社会环境对学生成长的影响，并通过家访活动邀请社会资源共同参与学生教育，丰富学生的学习和生活经验。与此同时，也为学生提供更多的机会与社会各界建立联系，为将来的发展打下坚实的基础。

综上所述，在家访过程中，通过沟通交流、情感传递、信息收集与反馈、教育观察和社会联系等多个方面，教育工作者能够更好地了解学生的需求、提供个性化的教育辅导、促进学生全面发展，并为学生搭建起学校和家庭之间、学校和社会之间的桥梁。希望在未来的工作中，能够进一步提高家访的质量与效果，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 学生家访心得体会篇八

在这次家访活动中，我和石老师有以下几点感想：

一、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

三、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和办学理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

四、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

在此次家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

# 家访体会