最新加强师风师德建设的措施 加强师德师风建设的心得体会(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

加强师风师德建设的措施篇一

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好!

即使我是一支蜡烛，也因该蜡炬成灰泪始干;即使我是一根火柴，也要在关键时刻有一次闪耀;即使我死后尸体都腐烂了，也要变成磷火在荒野中燃烧!这首《光的赞歌》多少年来鞭策、激励着我，使我在小学教师这一平凡的工作岗位上，“位卑未敢忘忧国”，时刻不忘自我肩负的使命，甘心境愿地为当的教育事业奋斗终生。

从教22年来，我始终用教师职业道德标准来约束自我，我努力塑造自我甘为人梯，无私奉献的师魂;加强全面贯彻教育方针，端正教育思想，诚实正直的师德;树立热爱全体学生，用共产主义思想引导学生去开辟人生道路，用知识去启发学生的智慧和心扉，用真诚的感情去滋润学生心灵，促进全面发展的师观;提高探索教书育人规律，得当的教学方法，良好育人艺术的师能;发扬作风朴实，工作踏实，尊重学生，平等、民主、勇于承认错误，富于同情心和正义感，严谨求实的师风。下头就来谈谈我在师德方面做出的努力和我的收获。

一、教师要为人师表，以身作则。

教师被誉为人类灵魂的工程师，教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响。孔子说“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”所以我在学生面前必须要以身作则，严于律己说道做到。任何工作有要求就有检查;不许学生在走廊里说话，我也决不触犯这一规定。不准学生随手丢垃圾并且见到垃圾随手捡起来，我必须做学生的榜样，学校里，走廊上我见到了垃圾，我必须主动捡起来，学生见我这样做，他们也进取效仿。劳动中脏活、累活我来干，几个懂事的孩子在我的带动下，纷纷走上前来与我一齐干，在他们的带动下，其他孩子也开始行动了。这样时间长了，孩子们慢慢养成了爱劳动，勇于克服困难的好习惯。在教育教学中，我时时、事事做学生的表率和楷模，而从不作“语言的巨人，行动的侏儒”。

二、教师要热爱学生，无私奉献。

“没有爱，就没有教育，”真挚的热爱自我的学生，是教师职业道德的核心，是取得教育成功的极为重要的保证。在这个团体里，我不仅仅关心生活困难、身体有病的学生，更多的是关心那些思想落后，表现较差，学习不佳的学生。帮忙他们改掉不良习惯，树立自信，培养学习兴趣。那里了理耗费了我太多的时间和精力，但取得的成绩也令我欣慰。我品尝到了当教师的幸福感。

三、教师要努力学习，勇于创新。

随着小学教育教学改革的深化，我感到了前所未有的压力，把学生送出校门不难，而要把学生培养成为祖国栋梁之才就非下大工夫不可。为了掌握先进的教学方法，我时刻提醒自我要钻研业务知识，我经常阅读教育教学刊物，学习名师的教育理念和教学方法，经过不断学习来提升自我，补充自我。我经过博采众长，不断实践，积累了较丰富的教学知识和经验，并在教学中能灵活运用。使自我的教学效果十分显著。

多年的教学工作，让我在孩子身上倾注了满腔热情，洒下了

辛勤的汗水，用辛勤耕耘打开了学生智慧的大门，引导他们不如人生的征程。也让我能在从教的道路上走得无怨无悔。

加强师德师风建设的心得体会3

加强师风师德建设的措施篇二

师者，埋首案头、笔耕不辍、从早到晚，以校为家、苦口婆心、东风化雨般之教化者是也。师者却又肩负着家长的期望，承载着孩子对未来美好的向往，背负着学校的明天。用其青春、乃至生命书写着教育的辉煌篇章。而今，通过学习与思考，对教师这一职业又有了更深入的熟悉。

一.酷爱教育事业是师之根

“百年大计，教育为本。”教师承载着国家和民族的希望，小而言之，关系着每个家庭的幸福***。对我们自己而言，或许就是一个职业，一种谋生的手段，我们以此为生，养家生活，但是，我们为此付出了宝贵的青春，还将继续付出我们一生的血汗。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每项教学任务，静下心来教书、潜下心来育人。我们可以自己抱怨教师工资太少，抱怨教师地位低下，但我们绝不容许有谁污染教师这一职业。我们总有些话不说，总有些事不做，我们觉得那样不符合我们的身份。教书是我们安身立命之本，我们别无选择，愿我们在学生的精神世界里延续一下我们的生命，快乐的工作，并实现自己的人生价值。爱岗敬业，我们不能仅仅把它停留在口头上，更要把它熔铸在我们的生命里。

二.关爱学生是师之魂

就，那末爱心要靠爱心来成绩。我们老师面对的多是普通生，乃至是差生。曾有个学生跟我说：老师，我们就喜欢你教。“怎样呢?”我问她。她欣喜地说：你对我们多好啊!历来没有轻视我们。说实话，我做了些甚么呢?真没有甚么特别的。就是扎扎实实上好每节课，从不任其自然，尊重他们，公平公正。你也会因此得到他们的尊重。每次从校园走过，学生发自肺腑一声声“老师”就是对我们最好的回报。不要抱怨学生不懂感情，不要抱怨一代不如一代，而要问问，我们付出了多少情感。浙江大学教授郑强有个理论：中国学生小时候太拼命，长大后就失去拼搏的欲望。国外孩子则相反。这或许可以解释有些差生最后发展很好的缘由。爱学生吧，不要有条件。一个人的能力或许有限，影响力有限，但无数能力有限的人行动起来，这个世界就有了改变的希望。在我的身边，很多老师关爱学生的行动震动着我的心灵。很多老师放工时间仍伏案批阅，特别是那些班主任，严爱结合，从心灵深处教育学生，确切是真正将自己的心取出来给孩子们的。让爱化作我们的行动，去抚慰学生的心灵。在新的历史时期，教育有了新的特点，爱学生有了更深的内涵。我们要从唯一正确的师长假想中觉悟出来，学会聆听、学会理解、学会宽容、学会欣赏、公平公正、尊重学生，成为学生的伙伴，成为学生的朋友，引导他们走进社会。杨林柯精辟地论述：“教育是一个生命对另外一个生命的影响。就是震动心灵、开启聪明、健全人格。目的是要学生学会独立思考、独立判定，进而到达独立行动，成为一个心灵博大、精神坚强的人。在教育行动中，让孩子明白活着要寻求价值和意义，要自己掌控自己的命运。让学生看到和触摸到一个比课堂更大更逼真的世界，让孩子的心灵更宽广，精神更强大。让学生不但考上理想学校，还学会面对这个世界，这既是对学生的爱，也是时代赋予我们的责任。一个好老师，会让学生一生受益。老师们，让爱化作一缕东风，吹出一个生机勃勃的春天。

三.努力学习提升素质是师之本

读书让自己强大。先贤梁启超说过一句富有哲理的话：读书可以忘记打牌，打牌忘记读书。作为一个语文老师，我自认未入流。我总是通过不同的途径来进步自己，但确切还很不够。多读书是唯一的方法。读书，可以增强我们的知识储备，开阔我们的视野，进步我们的分析能力，健全我们的人格，提升我们的道德素养，建立正确的人生观、价值观。改作文一直是我最辣手的工作，随着积累的增多，现在有了很大的改观。我们高屋建瓴时，一定也能让学生有更深入的熟悉，或许我们的人格魅力会成为学生人生旅途的明灯。当我们装潢了学生的一路风景，学生也装潢了我们的梦。那将是多么迷人的梦啊!学习让自己敏锐。教师就是一个普通人，实在不是圣人。我们都希望自己的学生是最优秀的，从领导到家长也都要求我们把学生管理得最好、教得最好。但总是适得其反，我们总有恨铁不成钢的不平衡心理，在教育教学行为上表现为没有耐心、方法简单，乃至违反教育教学原则出口伤人、出手打人。要平衡我们这类心理，就要时时告诫自己，要答应学生出错!试想想，学生在知识上不出错，他们岂不是可做你的老师;在行为上不出错，他们岂不都成了圣人!学生不出错就不是你的学生。因此，我们要不断努力学习，了解学生的心理特点，进步自己的熟悉和师德修养，设身处地为学生着想，把为学生服务做到实处。只有这样做，学生在教育中不但端正了自己，还学到了宽容和理解。因知识受益的人不轻易忘记老师，因得到做人性理并行轨迹的人永久感激老师。

教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。只有具有高标准的职业道德修养，才能成为合格的、人民满意的教师。

加强师风师德建设的措施篇三

教育是人类崇高的事业，师德是教育事业的灵魂。人才的培养靠教育，教育的发展靠教师。老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，而且要育好人。各个方面都要为人师表。面

对新时期的挑战，抓好我们教师的师德已成为重要工作之一。以下是小编为大家整理的加强教师师德师风建设心得体会，欢迎大家踊跃参考。加强教师师德师风建设心得体会1

一．建立有效的激励机制，为推动师德建设提供有利保障。

1建立行之有效的激励机制是师德教育的初级阶段。

建章立制为教师树立了师德活动准则和处理问题的规范，学校的这种机制不但制约了我们教师的师德行为，也对我们教师起到了激励的作用。建立健全师德制约机制，完善师德建设考核制度。每年年初我们校长与我们签定责任状，做到层层包干，落实到人，形成全方位抓师德教育的局面年底针对考核情况进行奖励。学校设立了师德单项奖和综合奖，对师德考核成绩优秀的学年给予年度内外出学习考察一次的奖励。学校师德教育领导小组制定出台了《师德建设考核评定方案》《师德奖惩条例》建立了教师师德考核档案,并建有专人管理。对教师平时工作中师德方面的先进事迹及违纪行为做好记载，这一做法充分体现了年度考核与平时考核相结合的原则。真正起到了制约和激励的作用。

2细划师德建设内容，加强群众监督力度。

我校领导根据〈职业道德规范〉的要求，结合平时的具体教学实际，将〈教师道德规范〉的要求进行细化。制定了“师德建设一月常规”开师德行为规范的训练养成活动，逐渐培养教师的自觉习惯，根据社会的发展及当前有的教师出现违反师德的现状和受社会不良风气的影响，一些教师产生了拜金主义，享乐主义，个人主义的思想，世界观，人生观，价值观发生了偏离现象，出现了一些有悖于精神文明和职业道德的不正之风。如：向学生家长索要财务；搞有偿家教；体罚或变相体罚学生等。这些行为不仅违背了〈教育法〉〈教师法〉；也损害了教师的形象，更为严重的是败坏了社会风气，污染了育人环境，玷污了学生心灵；扭曲了纯洁的师生

关系，造成了恶劣的社会影响，群众反映极为强烈。面对社会上这些存在于教师队伍中的不良风气，针对我校教师中存在一些问题的苗头，为防患于未然，我们学校又制定了“十做到”，“十不准”，并印发到每位教师手中，提高了教师对新时期师德的认识，帮助教师明辨是非，建立起新型的师德观念。我校还设立了家长举报电话，家长信箱，校长接待日，坚持开展每学期一次的家长评师德活动，了解教师在师德建设方面存在的不足，立言立行，边整边改，促进了师德水平的显著提高。

3坚持用正确的舆论激励教师不断进取。

我们努力通过各种途径形成正确舆论，在各项大型活动结束后，领导都及时总结好人好事，然后利用职工大会进行表扬。学校领导还充分利用每年元旦庆祝活动，将、每一个教师的名字及意念的一年的业绩用抒情散文或散文诗的形式汇集起来。作为一份新年礼物送给大家。让大家在笑声中回味过去一年的工作，在笑声中是思索新一年的目标。这项活动已经坚持了多年，形成了我们学校一道独特文化风景线。

二．加强师德修养，提高教师的综合素质。

1．不断学习，提高教师思想素质，知识经济时代需要一支具有崇高职业道德和创新精神的高素质的教授队伍。而教师素质的提高必须坚持学习。首先，要学习马列主义，毛思想，邓理论，不断提高自身的业务理论的能力与水平。在学习中实现对精神境界的高层次的追求。从而不断决定自己的共产主义信念。同时加强教育理论的学习，我们学校的领导鼓励教师继续学习，提高学历层次，为其创立机会和时间，学校积极为教师订阅教育刊物。并连续几年来为每人订阅一份教育杂志。因为在“知识爆炸”的时代，教师要提高学习知识的自觉性。瞄准二十一世纪是科学技术时代，特别是信息技术时代。教师只有不断学习新知识不断更新自己的知识结构；才能适应教育改革发展的需要。陶行知说：“不懂科学的人

便不能做老师了”，不求进取的教师将逐渐被淘汰。教师们一方面贡献自己的知识，另一方面又像海绵一样，从群众中，生活中和科学中汲取一切优良的有用知识，然后再把这些知识贡献给学生。所以教师应天天学习。天天进行再教育，时时不忘完善自己的能力。

2．自我完善。注重教师的人格魅力。

教师的道德情操是甘为人梯。培养学生健全人格的保证。汉代著名学者董仲舒说：“善为师者，既美其道，又慎其行。。此之谓圣化，吾敢之”。我校经常开展群众与个体相结合的教育活动。如一年一度的教改课大赛，组织公开课，骨干教师示范课等来提高教师的业务水平。还开展系统与时限相结合的活动。如：“塑形象，铸师魂的教育活动，“外出学习交流会”“每周教师师德导训会”等等，还经常利用学校及社会上一些富有教育意义的事件，开展时限性教育活动。如利用20xx年支教活动，在教师中开展“当事业需要的时候”的讨论，通过讨论，教师们积极报名，踊跃参加。我校还开展树立榜样与宣传榜样相结合的活动。树立对学生负责的“道德境界”，如果教师对教育有鞠躬尽瘁，死而后已的决心，必能为我们民族创造出一个伟大的新生命。

总之，经常而持久地加强师德教育，就会在教师身杀焕发出共产主义教育情操，牺牲精神，奉献精神。就会表现出大公无私，先人后己，全心全意为人民服务等高尚品质。

加强教师师德师风建设心得体会2

师德师风对一个教师个性的重要，因为，教师是学生行动的标杆。泽民同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面dou要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接

近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。作为一名学生管理工作的辅导员，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、对学生工作要热心

俗话说：三百六十行，行行出状元。做任何工作都是如此，学生工作也不例外。这也说明了热心在工作中的重要性。热心能够说是做好工作的首要因素，做任何事情都需要热心和热情。要做好学生工作，首要的是要热爱这份工作，喜欢这份工作。只有在此基础上我们辅导员才能以饱满的热情热心地为学生服务、做好学生工作。学生第一天报到，辅导员作为处在接待第一线的工作人员，应热情地接待新生和随同的家长，让他们对学校不产生陌生感，而是让他们有家的归属感。辅导员也就应利用这个机会，与他们建立信任感，先了解他们的一些基本状况，这对于以后的工作是大有帮忙的。

二、对学生工作要有信心

由于我院分高职和中职，学习成绩上、自制力上不如其他院校的学生，所以学生工作也就相对复杂。我们面临的事情、出现的问题也相对较多。这也许是让我们辅导员缺乏信心的重要原因，辅导员对宁夏建设职业技术学院的学生工作有疑虑，心态上不是很好。这就要求我们辅导员在做学生工作时，必须要对自己有信心，对做好学生工作有信心。我们在做工作之前，最好做一些详细的工作计划，我们要对自己的工作心里有数。这样能使我们的工作具有针对性和目标性，在无形中就增强了我们的自信心。我们有信心，工作做好了，学生才相信我们。

三、对学生要有爱心

学生是辅导员工作目标对象。我们在做学生工作时，要以学生为中心。学生到了学校，就是我们学校这个大家庭中的一分子。我们的辅导员要爱我们的学生，把他们真正地纳入我们的这个大家庭之中。在做学生工作时，时时爱护我们的同学。要让他们感觉到我们这样一个大家庭对他们的爱。不能由于自身的疏忽、错误而伤害我们的同学。作为辅导员，我们应时刻注意自己的言行，要管好自己的嘴。该说的说，不该说的必须不能说。即使是我们的同学犯错误了。我们也要换一种方式，对他们进行说理，用心引导。在工作中说一些他们能够容易理解的话。我们辅导员自己犯了错误，要作自我批评。我们要经常深入学生宿舍和他们进行沟通，对于出现问题的同学，要给予关爱。

四、对待学生要真心

我们辅导员和同学们的接触过程中，要真心地对待每一位同学。同学们出现什么问题，遇到了什么解决不了的事情，作为辅导员要真情实意地为其解决。要让同学们感觉到我们是确确实实地为其解决问题，实实在在地为其解决困难。而不能让学生感到我们是在摆花架子。只有真心地对待我们的每一位学生，我们才能赢得他们的信任，出现了问题他们就会第一个想到的就是我们辅导员。他们才会让我们来为他们解决问题。

五、对学生要耐心

我院男生比较多，比较顽皮的学生、不爱学习的学生和不听话的学生可能占有相当的部分。我们在工作中如果遇到这样的学生，我们首先要把自己稳住，要有心平气和，要有耐心。我们要耐心地为他们做好出现的每个问题和每件事情，要耐心劝说每一位出现问题的同学，耐心地听取每一位同学的倾诉。辅导员耐心了，我们的学生才能安下心来。在同学们的

日常学习生活中，我们就应有计划地找一些同学谈话，耐心地听取他们近期的看法和想法。遇到顽皮的、不听话的、不爱学习的学生，要耐心地劝说，用心引导使其逐渐步入正轨。

六、对学生要关心

同学们从踏入校园的那一刻开始，也就真正地进入了我们的视线，走进了我们的生活中。这就要求我们关心学生的生活，关心学生的学习，关心他们的健康。学生来报到了，要帮忙他们做好入学工作。学生在学习生活中遇到了一些问题，我们要认真地倾听，认真地做笔记，并及时地解决他们遇到的问题。自己解决不了的，要及时的向上级反映，也能够和各位辅导员讨论寻求解决的方法。千万不能拖沓，更不能不解决。

七、对学生要有宽容心

学生们在日常的生活中，难免地会发生这样那样的问题，一旦学生出现问题时，我们不能一味地批评，总说他们的不是，说他们这不就应，那也不就应。这样就在无形中增加了他们的心理负担，不但解决不了问题，甚至有可能使问题激化。这就要求我们对学生要有宽容心。同学们出现了问题，该批评的还是要批评的，但是要以说理为主，在此基础上指出他们所犯的错误，并为他们指正，这样同学们在今后的学习生活中才能信任我们。

八、对学生要有职责心

作为辅导员，我们就应对我们的学生有职责心。我们要对他们在校中的生活学习负责，对他们的身心健康负责。同学们既然来到了学校，他们的一举一动我们都要负责。这就要求我们在工作中，认真负责，用心主动。学生出现问题了，要及时解决。我们要经常深入到同学中，了解他们学习生活的最新动态。只有我们对学生负责了，学校才会信任我们，学

生才会信任我们，社会才会信任我们。

透过师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

加强教师师德师风建设心得体会3

作为一名高校教师，我始终牢记“学为人师，行为世范，默默耕耘，无私奉献”，尤其我们面对的是大学生，他们已经成年，高校教师就成为他们进入社会前最后学习知识、学习做人的引路人。

我们只有热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度，遵守法律法规。贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐，不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行，才能以身作则，传递正确的政治方向和爱国精神，影响和引导学生成为一个对社会对祖国有用的人，成为一个满身学识，拥戴祖国，奉献社会，建设美好中国的人。

我们只有忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任，恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦专研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友，不损害学生和学校的合法权益，才能以饱满的热情，把丰富的学识、优秀的价值观传递给学生，让每一个学生在学校都学到更多的知识，树立健康的价值观、人生观。

只有严谨治学，弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正

错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。才能抵制学术失范和学术不端行为，才能培养一批有学识的、有理想的科研人才，为我国科学发展添砖添瓦。

只有服务社会，勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。才能建设一支服务型教师队伍，为实现中华民族伟大复兴而奉献。

只有为人师表，淡泊名利，志存高远，树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。才能创造一支有文化、有学识、有理想、有信念的青年队伍，成为建设祖国的中坚力量。

加强师风师德建设的措施篇四

作为一名普通的教师，最基本的师德要求是自觉升华服务意识，提高尊重他人的意识，自觉做到理解、关心、信任、爱护、尊重他人，自觉使自己成为一名纪律严、作风实、业务精、业绩佳的教师。因此，我认为应该更多地思考如何从教育教学实践的点点滴滴中做到细心呵护孩子们的幼小心灵，用心培养将来的栋梁之材，以回报家长对孩子、对教师、对教育的期望，尊重家长们最迫切希望子女成才的愿望，这也是基层一线教育工作者的应有之义。

显而易见，这位老师此举表明他没有对学生的起码尊重，就更说不上是新课程要求的"培养学生的自主、合作、探究的学习方式"，她这一举动已经是在扼杀一颗探究知识的热情之心，

扼杀一株有可能是第二个爱因斯坦的幼苗。她再好的基本功，再精心的课堂准备已无多大意义了，因为她犯了一个为师者的根本性错误。

作为一线基层的普通教师，与学生方方面面的接触最多也最紧密，教师的一举一动，一点一滴都对学生存在着影响，为师者就应该随时清醒地知道学生首先是人，是人就有安全、情感、被爱、被尊重、渴望自我实现的需要，正是这一系列的需要成为学生发展的内驱力。

教育如果能顺应或激发学生的这种需要，就能最大限度地激发学生的潜能，使他们在自己的最近发展区得到最好的发展，教育就能取得事半功倍的效果。今天，我们中的大多数教师都已经接受了这样一种观念：教师良好的期待是学生进步和发展的动力。小学生年龄小，具有很强的向师性，教师在教学活动中，一个亲切的微笑，一句由衷的赞美，一个信任的眼神，这些看似细微、点滴的一举一动，都会鼓舞和激励他们很久，对此，我深有体会。当我对孩子回报一个亲切的微笑时，我常常发现孩子的脸上挂满了自信、希望、振奋，洋溢着幸福，这表情又时常让我幸福着。相反，老师的一个小小的否定，一个不经意的"意外"，都有可能对孩子幼小的心灵造成巨大的伤害。虽然对教师的师德要求已不算少，但我们的教师仅仅知道或做到这些要求还不够，不能仅从大的方面去要求、规范自己，甚至唱些高调，在教育教学的实践中，还应更多地从点滴细微处入手，真心实意地把学生当成独立的个体，细心呵护幼小的心灵，尊重他们、关爱他们，用心培养他们，学会赏识他们，你会发现每一个孩子都是天才，每个孩子都是参天大树。

教育行业曾流传过一句话：小事都做不好，还能做大事?只要我们从一点一滴做起，从每一细微处做起，相信我们离高尚的师德、高尚的人格就已经不远了。教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友

谊的桥梁，让我们以热情的期盼唤起学生高昂的自信，以高尚的师爱呵护幼小的心灵，真诚关爱、真心理解、真正爱护、真情给予，以理想的教育诠释教育的理想，以成功的教育成全教育的成功。让稚嫩的幼苗在我们的细心呵护与精心栽培下，茁壮成长。

加强师德师风建设心得体会2

加强师风师德建设的措施篇五

中学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。通过学习“树师德正师风”文件和宣传资料，自己进一步深深体会到以下几点：

一、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

二、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

三、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，

积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

四、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

五、团结互助，廉洁从教，为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助;另方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

身为一名教师，就有了一份以爱为主题的职业，那就再把你的爱带给你身边的学生吧，就像宽容自己爱人的小脾气，原谅自己孩子的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有爱学生、尊重学生，才能精心的培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着对学生无私的奉献。这种爱，不是出自于个人恩怨，而出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师肩负的社会责任紧密相连的。学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。

教师热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，

对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。教师重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高素质修养层次的追求。教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

学习英雄楷模用自己的实际行动实现着关爱每一位学生的誓言，恪尽职守，无私奉献，不怕牺牲，敢于挺身而出，经受住了生与死的考验，使学生一个没有少，一个没有伤，一个没有饿，一个没有病，一个没有亡。在灾难面前，他们挺身而出，舍生忘死;在危险面前，他们身先士卒、义无反顾。他们是这样的尽责和勇敢，让人感动，令人敬佩，他们用平凡的工作铸就了闪光的师魂。学习他们的事迹，足以让每一位教师经历一次灵魂的洗礼，思想的升华。

回到在日常生活中，想起与学生相处的点点滴滴，那理解的微笑、会意的眼神、无声的流泪，这不都是我们用爱换来的吗?让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳!

加强师德师风建设心得体会5

加强师风师德建设的措施篇六

教育是人类崇高的事业，师德是教育事业的灵魂。人才的培养靠教育，教育的发展靠教师。老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，而且要育好人。各个方面都要为人师表。面对新时期的挑战，抓好我们教师的师德已成为重要工作之一。以下是小编为大家整理的加强教师师德师风建设心得体会，欢迎大家踊跃参考。

加强教师师德师风建设心得体会1 一．建立有效的激励机制，为推动师德建设提供有利保障。

1建立行之有效的激励机制是师德教育的初级阶段。

建章立制为教师树立了师德活动准则和处理问题的规范，学校的这种机制不但制约了我们教师的师德行为，也对我们教师起到了激励的作用。建立健全师德制约机制，完善师德建设考核制度。每年年初我们校长与我们签定责任状，做到层层包干，落实到人，形成全方位抓师德教育的局面年底针对考核情况进行奖励。学校设立了师德单项奖和综合奖，对师德考核成绩优秀的学年给予年度内外出学习考察一次的奖励。学校师德教育领导小组制定出台了《师德建设考核评定方案》《师德奖惩条例》建立了教师师德考核档案,并建有专人管理。对教师平时工作中师德方面的先进事迹及违纪行为做好记载，这一做法充分体现了年度考核与平时考核相结合的原则。真正起到了制约和激励的作用。

2细划师德建设内容，加强群众监督力度。

我校领导根据〈职业道德规范〉的要求，结合平时的具体教学实际，将〈教师道德规范〉的要求进行细化。制定了“师德建设一月常规”开师德行为规范的训练养成活动，逐渐培养教师的自觉习惯，根据社会的发展及当前有的教师出现违反师德的现状和受社会不良风气的影响，一些教师产生了拜金主义，享乐主义，个人主义的思想，世界观，人生观，价值观发生了偏离现象，出现了一些有悖于精神文明和职业道德的不正之风。如：向学生家长索要财务；搞有偿家教；体罚或变相体罚学生等。这些行为不仅违背了〈教育法〉〈教师法〉；也损害了教师的形象，更为严重的是败坏了社会风气，污染了育人环境，玷污了学生心灵；扭曲了纯洁的师生关系，造成了恶劣的社会影响，群众反映极为强烈。面对社会上这些存在于教师队伍中的不良风气，针对我校教师中存在一些问题的苗头，为防患于未然，我们学校又制定了“十

做到”，“十不准”，并印发到每位教师手中，提高了教师对新时期师德的认识，帮助教师明辨是非，建立起新型的师德观念。我校还设立了家长举报电话，家长信箱，校长接待日，坚持开展每学期一次的家长评师德活动，了解教师在师德建设方面存在的不足，立言立行，边整边改，促进了师德水平的显著提高。

3坚持用正确的舆论激励教师不断进取。

我们努力通过各种途径形成正确舆论，在各项大型活动结束后，领导都及时总结好人好事，然后利用职工大会进行表扬。学校领导还充分利用每年元旦庆祝活动，将、每一个教师的名字及意念的一年的业绩用抒情散文或散文诗的形式汇集起来。作为一份新年礼物送给大家。让大家在笑声中回味过去一年的工作，在笑声中是思索新一年的目标。这项活动已经坚持了多年，形成了我们学校一道独特文化风景线。

二．加强师德修养，提高教师的综合素质。

1．不断学习，提高教师思想素质，知识经济时代需要一支具有崇高职业道德和创新精神的高素质的教授队伍。而教师素质的提高必须坚持学习。首先，要学习马列主义，毛思想，邓理论，不断提高自身的业务理论的能力与水平。在学习中实现对精神境界的高层次的追求。从而不断决定自己的共产主义信念。同时加强教育理论的学习，我们学校的领导鼓励教师继续学习，提高学历层次，为其创立机会和时间，学校积极为教师订阅教育刊物。并连续几年来为每人订阅一份教育杂志。因为在“知识爆炸”的时代，教师要提高学习知识的自觉性。瞄准二十一世纪是科学技术时代，特别是信息技术时代。教师只有不断学习新知识不断更新自己的知识结构；才能适应教育改革发展的需要。陶行知说：“不懂科学的人便不能做老师了”，不求进取的教师将逐渐被淘汰。教师们一方面贡献自己的知识，另一方面又像海绵一样，从群众中，生活中和科学中汲取一切优良的有用知识，然后再把这些知

识贡献给学生。所以教师应天天学习。天天进行再教育，时时不忘完善自己的能力。

2．自我完善。注重教师的人格魅力。

教师的道德情操是甘为人梯。培养学生健全人格的保证。汉代著名学者董仲舒说：“善为师者，既美其道，又慎其行。。此之谓圣化，吾敢之”。我校经常开展群众与个体相结合的教育活动。如一年一度的教改课大赛，组织公开课，骨干教师示范课等来提高教师的业务水平。还开展系统与时限相结合的活动。如：“塑形象，铸师魂的教育活动，“外出学习交流会”“每周教师师德导训会”等等，还经常利用学校及社会上一些富有教育意义的事件，开展时限性教育活动。如利用20xx年支教活动，在教师中开展“当事业需要的时候”的讨论，通过讨论，教师们积极报名，踊跃参加。我校还开展树立榜样与宣传榜样相结合的活动。树立对学生负责的“道德境界”，如果教师对教育有鞠躬尽瘁，死而后已的决心，必能为我们民族创造出一个伟大的新生命。

总之，经常而持久地加强师德教育，就会在教师身杀焕发出共产主义教育情操，牺牲精神，奉献精神。就会表现出大公无私，先人后己，全心全意为人民服务等高尚品质。加强教师师德师风建设心得体会2 师德师风对一个教师个性的重要，因为，教师是学生行动的标杆。泽民同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面dou要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。作为一名学生管理工作的辅导员，

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、对学生工作要热心

俗话说：三百六十行，行行出状元。做任何工作都是如此，学生工作也不例外。这也说明了热心在工作中的重要性。热心能够说是做好工作的首要因素，做任何事情都需要热心和热情。要做好学生工作，首要的是要热爱这份工作，喜欢这份工作。只有在此基础上我们辅导员才能以饱满的热情热心地为学生服务、做好学生工作。学生第一天报到，辅导员作为处在接待第一线的工作人员，应热情地接待新生和随同的家长，让他们对学校不产生陌生感，而是让他们有家的归属感。辅导员也就应利用这个机会，与他们建立信任感，先了解他们的一些基本状况，这对于以后的工作是大有帮忙的。

二、对学生工作要有信心

由于我院分高职和中职，学习成绩上、自制力上不如其他院校的学生，所以学生工作也就相对复杂。我们面临的事情、出现的问题也相对较多。这也许是让我们辅导员缺乏信心的重要原因，辅导员对宁夏建设职业技术学院的学生工作有疑虑，心态上不是很好。这就要求我们辅导员在做学生工作时，必须要对自己有信心，对做好学生工作有信心。我们在做工作之前，最好做一些详细的工作计划，我们要对自己的工作心里有数。这样能使我们的工作具有针对性和目标性，在无形中就增强了我们的自信心。我们有信心，工作做好了，学生才相信我们。

三、对学生要有爱心

学生是辅导员工作目标对象。我们在做学生工作时，要以学生为中心。学生到了学校，就是我们学校这个大家庭中的一分子。我们的辅导员要爱我们的学生，把他们真正地纳入我

们的这个大家庭之中。在做学生工作时，时时爱护我们的同学。要让他们感觉到我们这样一个大家庭对他们的爱。不能由于自身的疏忽、错误而伤害我们的同学。作为辅导员，我们应时刻注意自己的言行，要管好自己的嘴。该说的说，不该说的必须不能说。即使是我们的同学犯错误了。我们也要换一种方式，对他们进行说理，用心引导。在工作中说一些他们能够容易理解的话。我们辅导员自己犯了错误，要作自我批评。我们要经常深入学生宿舍和他们进行沟通，对于出现问题的同学，要给予关爱。

四、对待学生要真心

我们辅导员和同学们的接触过程中，要真心地对待每一位同学。同学们出现什么问题，遇到了什么解决不了的事情，作为辅导员要真情实意地为其解决。要让同学们感觉到我们是确确实实地为其解决问题，实实在在地为其解决困难。而不能让学生感到我们是在摆花架子。只有真心地对待我们的每一位学生，我们才能赢得他们的信任，出现了问题他们就会第一个想到的就是我们辅导员。他们才会让我们来为他们解决问题。

五、对学生要耐心

我院男生比较多，比较顽皮的学生、不爱学习的学生和不听话的学生可能占有相当的部分。我们在工作中如果遇到这样的学生，我们首先要把自己稳住，要有心平气和，要有耐心。我们要耐心地为他们做好出现的每个问题和每件事情，要耐心劝说每一位出现问题的同学，耐心地听取每一位同学的倾诉。辅导员耐心了，我们的学生才能安下心来。在同学们的日常学习生活中，我们就应有计划地找一些同学谈话，耐心地听取他们近期的看法和想法。遇到顽皮的、不听话的、不爱学习的学生，要耐心地劝说，用心引导使其逐渐步入正轨。

六、对学生要关心

同学们从踏入校园的那一刻开始，也就真正地进入了我们的视线，走进了我们的生活中。这就要求我们关心学生的生活，关心学生的学习，关心他们的健康。学生来报到了，要帮忙他们做好入学工作。学生在学习生活中遇到了一些问题，我们要认真地倾听，认真地做笔记，并及时地解决他们遇到的问题。自己解决不了的，要及时的向上级反映，也能够和各位辅导员讨论寻求解决的方法。千万不能拖沓，更不能不解决。

七、对学生要有宽容心

学生们在日常的生活中，难免地会发生这样那样的问题，一旦学生出现问题时，我们不能一味地批评，总说他们的不是，说他们这不就应，那也不就应。这样就在无形中增加了他们的心理负担，不但解决不了问题，甚至有可能使问题激化。这就要求我们对学生要有宽容心。同学们出现了问题，该批评的还是要批评的，但是要以说理为主，在此基础上指出他们所犯的错误，并为他们指正，这样同学们在今后的学习生活中才能信任我们。

八、对学生要有职责心

作为辅导员，我们就应对我们的学生有职责心。我们要对他们在校中的生活学习负责，对他们的身心健康负责。同学们既然来到了学校，他们的一举一动我们都要负责。这就要求我们在工作中，认真负责，用心主动。学生出现问题了，要及时解决。我们要经常深入到同学中，了解他们学习生活的最新动态。只有我们对学生负责了，学校才会信任我们，学生才会信任我们，社会才会信任我们。

透过师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心

育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

加强教师师德师风建设心得体会3 作为一名高校教师，我始终牢记“学为人师，行为世范，默默耕耘，无私奉献”，尤其我们面对的是大学生，他们已经成年，高校教师就成为他们进入社会前最后学习知识、学习做人的引路人。

我们只有热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度，遵守法律法规。贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐，不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行，才能以身作则，传递正确的政治方向和爱国精神，影响和引导学生成为一个对社会对祖国有用的人，成为一个满身学识，拥戴祖国，奉献社会，建设美好中国的人。

我们只有忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任，恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦专研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友，不损害学生和学校的合法权益，才能以饱满的热情，把丰富的学识、优秀的价值观传递给学生，让每一个学生在学校都学到更多的知识，树立健康的价值观、人生观。

只有严谨治学，弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。才能抵制学术失范和学术不端行为，才能培养一批有学识的、有理想的科研人才，为我国科学发展添砖添瓦。

只有服务社会，勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服

务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。才能建设一支服务型教师队伍，为实现中华民族伟大复兴而奉献。

加强师风师德建设的措施篇七

8月21日至24日的师德学习，学习了张绪培教育厅长的关于《国家教育改革纲要》的解读，听了赵谦翔教授的个人成长经历，还听了北京市德育特级教师的现身说法，感到触动很大，总结以下几点学习体会：

一、以身作则，为人师表

俗话说：喊破嗓子不如做出样子。教师的言行对学生的思想、行为和品德具有潜移默化的影响，它是一种重要的教育力量。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到;凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。时时处处为学生榜样，事事件件做大家表率，在工作、为人上严于律已，以身作则，这样才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信，才能使学生对你口服心服。

二、好学不倦，积极进取

现在的学生，身处在知识大“爆炸”的时代，他们获取知识、信息的渠道很多，他们从老师那儿获取的知识只是其众多渠道之一，他们原先对老师仰视的态度也已有所改变。而我们教师是学生成长的直接指导者和引路人，因此教师必须在业务上力求长进，努力跑在学生前头，给学生“一碗水”自己首先有“一桶水”、“一池水”甚至更广。不断地学习，做到“活到老，学到老”，不断地获取知识，提高自身的才干、能力，不断完善自身，勇于开拓。在不断完善自己的基础上把学生教育为有知识，有才干的“一代新人”，引导他们不断前进。

三、教好书是师德的关键

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉课程标准和本学科内容是不够的，教师还应具备多方面的爱好和才能。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都知道，并认为教师什么都知道。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中.生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

当然，在教育教学中，本人也存在一些缺点和错误，对学生发火、知识点没认真落实等，通过这次师德师风的学习，我深刻认识到我的缺点和错误，争取在以后的教育教学活动中努力改进和改正，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

加强师德师风建设的心得体会4

加强师风师德建设的措施篇八

从小的时侯就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁;教师是一颗星，带来光明;它更是一幅风景，桃李满天下!而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗?”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

爱心是水，滋润着你我的心田;爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户;爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志;对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户;对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟她说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，她会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了!是什么力量使他转变的呢?让我大声的告诉你们吧!那是爱的力量，教育的力量!在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境,真正成为孩子的支持者,合作者,引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都

会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。爱心是水，滋润着你我的心田;创新是船，载送着他们到达成功的彼岸。21世纪的教育是素质教育，21世纪的人才应当是创造型的人才。现在的幼儿园教育是要培养孩子的创造意识。教育的改革，时代的发展，呼唤着有创造性的教师。怎样才能有创造性呢?我们必须心怀一颗进取心，下苦功学习，向书本学，向同事学，向孩子学，学电脑网络，学科技信息。在工作中，我经常为了组织好一次活动而广泛查阅书籍资料，经常为及时记录幼儿的表现而加班加点。作为教师，我常常以研究者的心态去对待教育活动，因为这样才能充分发挥自己的创造性;常常学习幼儿教育的先进理念和先进方法，因为这样才能提高自己的知识水平，推陈出新，找到更新更好的教育方法，使自己充满创造性，使孩子充满创造意识。看到孩子们富有想象的创意画，听着孩子们富有创造性的话语，我欣慰的笑了。

一份耕耘,一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了,懂得了如何去爱,懂得了怎样做人;孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们在我的带领下参加国际书画比赛时;当我班的月月小朋友在中国——悉尼”大赛中获得特金奖时;当孩子们的书法作品在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖时;当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。当孩子们说：“我最喜欢李老师时”……我好感动，我好快乐!

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果孩子是花朵呢?我一定做好护花的绿叶;如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭;如果孩子是火箭呢?我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作是辛苦的，我们的工作是快乐的，让我们用爱心迎来孩子

们对我们的信任，对自己的信心;用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

加强师德师风建设心得体会4

加强师风师德建设的措施篇九

在幼教岗位上已经工作一年了，在这一年里我学到了很多东西，个性是此刻在进行二期课改，这对我们新教师更是一个很大的考验，我们不仅仅要对一期课改有必须的了解，还要赶上二期课改的步伐，不断用新的教育理念来武装自己。对此，我有一点小小的感受。

其实在幼儿园开展创新教育，培养幼儿教师的创新意识是可能性最大的。人们都说幼儿教师是多才多艺的，确实艺术能升华人的精神，改变人的行为，个性是他对右脑功能地提升与开发，使人获得了创造的思路与灵气。所以幼儿教师在师范中理解的艺术教育、艺术熏陶对实际工作有着解冻思维僵化、拓展思维方式、激发创造灵感的作用。而且幼儿园是离高考指挥棒最远的地方，这就不会产生应试教学。幼儿园的课程设置、教材使用又没有固定的模式，这就使教师可根据班级的实际状况，结合季节、主题、幼儿的兴趣来选取教学资料，创造性的设计教学活动。

我认为，二期课改最重要的要培养幼儿教师的创新意识，首先，要创设民主氛围，让教师敢于创新。创设民主氛围是指创设营造民主、宽松、和谐的心理氛围，运用有效的措施与方法建立一个平等、尊重、友好、与用心的心境状态，使教师的创造性思维进入一个驰骋的心理空间。这时他们的思想是开放的，思维是活跃的，会自由表达自己的想法，因为她有足够的安全感，即使说错也没关系。因此教师容易产生个性流畅的独特的思维，容易产生灵感。创造’需要无拘无束的

气氛;创造，要求每个人都能"自由的呼吸"。

让园长与老师之间的关系少一些严厉，多一些微笑：少一些指责，多一些宽容;少一些约束，多一些尊重。这样教师的人格得到尊重，情感受到感染后容易对创造性的教育产生兴趣，处处以主人翁的精神投入到工作中去。

其次，要组织安排，让教师善于创新。创新意味着打破旧的规则，所以创新要求组织指定的计划务必具有必须的弹性，给教师留有创造的时间和空间。如果教师的每个工作安排的十分紧凑，那么就没有时间进行思考、探索，创新的构想也无条件产生。要认可每一位教师的才能并充分挖掘潜在才能，使教师之间优势互补，构成合力，发挥其最大的用心性和效益，使她们自身价值得到较好实现，个性得到充分发挥。注重学习让教师具有自我更新、自我超越的潜力。即不断获取百科知识和专业技能的自学潜力以及不断吸收教育学科的新知识、新技能，并在教育中用心运用的潜力。

这是因为幼儿强烈的好奇心是否得到满足很大程度上取决于教师知识是否渊博，另一方面因为现实中幼儿园教师多数是中师毕业，文化层次相对较低，这一状况与当代幼儿园因信息渠道增多而智力发展加快，知识面增宽的现状构成突出矛盾。因此园长要激活教师的创造性思维，务必为教师创设学习的条件。如;开设讲座、专家指导、看书活动、学历进修、教学练兵、外出学习观摩等等。

幼儿教学理论的发展与其他科学一样日新月异，幼儿园教师要跟上时代发展步伐，事实创新教学，务必不断学习、不断自我更新和自我超越。最后，要科学合理的评价，让教师乐于创新。激发教师创造的情感，务必建立科学合理的评价标准。创造力是人皆有之，我国教育家陶行之曾说过："处处是创造知地，天天是创造之时，人人是创造之人。"由于个人先天和后天条件不同，其创造开发的早迟水平的高低则有所差异。要善于发现教师的闪光点，不轻视教师的点滴创造。要

运用形式多样的的激励机制，培养教师的创造意志。还要经常向教师提出中等程度的成就目标，经常对教师的教学工作状况作详细具体而及时的反馈，不断加以鼓励、强化、纠偏，构成对工作稳定的热情，从而激励教师的创造意志。要引导教师自我欣赏、自我激励，增强创造的动力。因为自我欣赏、自我激励是创造动力的源泉，也是情感智商的主要因素。二十一世纪是人才竞争的世纪，是创造的世纪。

创造是艰难的，创造也是快乐的，创造更是无止境的。培养一支有创新意识的、高素质的教师队伍是时代的需要，是教改的需要。只有领导不断更新管理经验，才能培养教师的创新意识，激发创新潜能。

加强师德师风建设的心得体会5