

# 家访教师心得体会博客 教师家访心得体会 (精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 家访教师心得体会博客篇一

按照学校的统一要求，今年暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二是家长老师互相信任。

通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

三是多棱角认识学生。

了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。

比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。

有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的。

## 家访教师心得体会博客篇二

对我来说，“家访”一词是有温度的，因为它代表着爱，代表着信任，更代表着老师对一个学生的全部感情。

以前，有个老师就是用“家访”感动了我的父亲，更让年幼的我明白了，老师的爱是那么真，那么沉。

那是我初一时候的王老师，她教我们数学，还当我们的班主任。

开学不久，当她了解到我家的特殊状况以后，她立刻就来我们家家访了。老师来我们家家访，这不足为道，因为自我成绩好，不明白有多少个老师来家访过，但，我的王老师不一样，真的，太不一样了。

因为她不仅仅来家访，而且还带来了面粉、面条，有一次甚至还给我们家带来了2斤菜油。以后的每一次家访都是如此，王老师从来都不空手来我们家的。

那是上个世纪80年代末，在农村，这些东西绝对是稀罕之物，而我的老师，却在第一次家访，就提着大包小包来到了我们家。

这，太让我感动了，我真的想象不到，一个老师能够这么好，能够对一个学生如此真诚、如此不计回报地付出。

不为别的，王老师只是期望，能够用她的‘诚心说服我的父亲和哥哥，让我到城里读书，哪怕是到镇里的初中读书也好。

因为王老师始终认为，当年的我有那样的资质，只有城里的学校才能完全施展我的才华，而不是我们的“附中”。说是附中，其实只有我们一个班级，“前无古人，后无来者”的那种，唯一的一个班级。

但是我那顽固得有如石头的哥哥，始终听不见王老师的劝告，他每次只坚持一个观点：“一个女孩子，我们能够让她读初中就已经很不错了，还想让她到镇里、城里读书，那该花多少钱啊？不行，这事没得商量！”

但是，我的王老师依然一次次地来家访，依然一次次地提着东西来家访，一次次地劝说着。

但是两年过去了，哥哥依然不为所动，就是白瞎了我老师那些从牙缝里节约下来的面粉、面条和菜油。

真不明白是上天的厚爱，还是我老师的仁慈之心打动了上帝，在我读初三那年，我们那所谓的“附中”居然被取消了，我务必要到镇里去读初三了。

对家访的感情，对老师的爱戴，就是被王老师那一次次的真诚与厚爱所强化，从而成为自我学习的不懈动力——我不止一次地告诉自我，要是能够，我必须也要当老师；要是能够，我必须也要像王老师一样，用自我的真心与诚挚去温暖每一颗农村女孩的脆弱的心灵，让她们也享受学校生活的完美，让她们也明白，女孩一样不比男孩差。

7年后，我果然也当上了老师，走上了对我来说神圣无比的三

尺讲台，当我跨上讲台的那一刻，我就默默告诉远方的王老师：“老师，我最后也成为一名人民教师了，您开心吧？只但是，我能做得像您一样好吗？我能接过你手中那根充满爱心的接力棒吗？但，老师，请您放心，我必须不会让我的女生辍学，我必须像您当年关心我一样去关爱她们！”

因为自我始终都在农村任教，所以我也见过许许多多家庭贫困的女生，一看见那些女生躲闪、羞涩的眼睛，我就明白，她们必须有个不如意的家庭，一如当年的自我。

于是，家访，就成为我班主任生涯必不可少的一件事。

忘不了，我们以前辛辛苦苦地走到一个半山腰的独门小院，在那里我们看到了我班上那个一向桀骜不化的女孩——娥。看到我们的到来，她惊讶、诧异，而她的养父却紧紧握住我的手：“老师，娥读书这么多年了，你是我第一个见到的老师。”从那以后，娥开始慢慢收敛自我的脾气，渐渐成为一个品学兼优的好女孩。

忘不了，我们以前一路走走停停来到一个连公路都不通的偏远小村庄。看到那里破旧不堪的房子，我简直难以想象，原先，在我们的身边，还有这么穷苦的地方。

当我们好不容易打听到我学生的房子时候，他们家随即就围满了前来看热闹的村民，他们争先恐后地说：“老师，你是教初中的吧？”“老师，你真看得起阿伟，这么大老远地来看他。”而我的家长，却什么话也不说，他只会一向紧张地搓着自我的双手，局促地笑着。

之后，我才明白，我居然是第一个到他们村子家访的初中老师。那一刻，我真不明白是该高兴，还是悲哀？——一个有着二三十户人家的村子，少说也有几百年的历史了吧？而我这个刚上任不久的班主任，竟然开了他们村子的先例！

那种震撼，那种触动，多少年过后的这天，依然历历在目，久久不能释怀……

之后，我不当班主任了，但，只要有班主任提出家访，我总是毫不犹豫地答应下来。因为我明白，一次家访，就意味着老师和学生能够进行一次无障碍的沟通与交流；一次家访，就意味着老师与学生的关系又增进了一层；一次家访，老师与家长、学生一齐亲密无间的交谈，就是对学生最好的关爱与呵护！

### 家访教师心得体会博客篇三

近年来，学校越来越注重教育教学质量的提升，家校合作也逐渐成为教育改革的重点之一。为了更加了解学生的生活环境和家庭情况，许多学校开始实施教师家访活动。作为一名教师，我也有幸参与了这样一次家访活动。通过与学生家庭的接触，我深刻体会到教师家访的重要性，并获得了一些宝贵的经验。

首先，家访可以加深师生之间的情感。在课堂上，师生之间的联系主要是一种职业关系，难以真正了解学生的内心世界。而通过家访，教师可以走进学生的家庭，了解他们的生活状态、兴趣爱好等，这为师生之间建立更加亲近的关系打下了基础。在与学生家长交流中，我发现许多学生都有自己的梦想和追求，而这些积极向上的价值观往往是通过家庭教育塑造的。因此，通过家访，我不仅更加了解了学生，也更加尊重和理解他们。

其次，家访可以及时了解学生的实际问题。有时候，学生在学校表现得乖巧听话，但回家之后却变得孤僻沉默，不敢与人交流。在家访中，我发现了一些学生家庭背景复杂、父母关系紧张、与同学关系不和谐等问题。这些问题往往会影响学生的学习和生活，但如果没有家访，这些问题很难被及时发现和解决。通过与学生、家长的交流，我尽力为他们提供

帮助和支持，确保学生能够获得更好的学习环境和成长条件。

再者，家访可以促进家校合作，共同关注学生的发展。教育是一项共同的事业，学生的成长需要学校和家庭的共同呵护。通过家访，我与家长沟通了解学生的学习情况和存在的问题，也向家长介绍学校的教育理念和教学特点。家长也告诉我一些他们的观察和建议，我们在教育方式、学习方法等方面进行了讨论和交流。通过家访，我与家长形成了良好的共识，建立了更加密切的沟通渠道，共同关注学生的发展和成就。

最后，家访让我更加深入了解社会和家庭教育对学生的影响。一个人的发展不仅受学校教育的影响，更受家庭和社会环境的影响。通过家访，我走进了不同家庭的世界，了解了不同背景学生的生活状态。这让我更加认识到，只有真正理解学生的家庭环境，才能更好地指导和帮助他们。家访也让我明白，学校的教育是与家庭教育相结合的，只有与家长携手合作，才能使学生在家庭和学校两个环境中获得更为全面的培养和成长。

总之，教师家访是一项有益的教育活动，可以加深师生之间的情感，了解学生的实际问题，促进家校合作，同时也让教师更加深入地了解社会和家庭教育对学生的影响。作为一名教师，我将时刻铭记家访的重要性，通过与家校的合作，为学生的成长贡献自己的力量。

## 家访教师心得体会博客篇四

去年年底，沂水县教育局大力开展了“万名教师联系学生家长、办人民满意教育”活动，这极大地密切了家校之间的联系，使教师进一步了解了学生的各方面情况，增强了教师的责任心、使命感。根据学校安排，我对15名学生进行了家访。在家访中，我及时了解了学生在家学习和生活的情况，耐心倾听家长对我们工作的评价和建议，取得了家长对学校的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于交换意见，有助于达成共识，更容易找出解决问题的办法。

这次家访我花费了近三天时间，走进了15个家庭，不仅了解了学生在家的表现，而且进一步感受到了家长的教育方法、态度及对学校的评价。总起来说，主要表现在以下三个方面：

古语说，近朱者赤，近墨者黑。许多学生学习用品乱放、书写潦草，主要是他们的父母没有这方面的习惯，家里的东西乱堆乱放，孩子耳濡目染、习以为常。有些家庭院落干净、物品摆放有序，孩子从小受父母影响，模仿家长，自觉养成了好习惯。有的家长常年外出打工，孩子跟着爷爷奶奶（姥姥姥爷）生活，由于老人精力有限、缺少文化知识，又溺爱孩子，孩子的学习很不理想，一到假期，就放任自流。至于在单亲家庭长大的孩子，他们由于缺少母爱或父爱，性格多少有些内向，不善于跟同龄人交流。

现在，受大学生就业难、读书无用论的影响，许多家长对孩子的学习不够重视，觉得孩子学习好不好没关系，学多学少无所谓。我和他们交流时，他们话语里不自觉就流露出这种想法。有这种想法，对孩子的学习是极为不利的，他们的成长往往缺少前进的动力和坚强的后盾。对这种家庭中的孩子，单靠老师的教育和批评效果甚微；只有家校联手，形成一种合力，孩子才会有大的进步，才会充满前进的力量。与此相反，大部分家长重视孩子的学习、成长，看到孩子成绩下降、贪玩，就心急如焚，恨不得让孩子一下进入全优行列。和这样的家长交流，言谈之间感受到家长们的对孩子的热切期望，内心里也有了工作的热情、干劲。

大部分农村家长由于文化程度不高，不知道怎样辅导孩子的学习，更不知道怎样教育孩子，孩子犯了错误时还是用过去的老一套——打骂。现在的教材更新速度快，新鲜的东西不断补充进去，当孩子有疑难时，家长不太懂，说辅导不了孩

子。个别家长，一看孩子题目做错或考试成绩差，就骂孩子笨蛋，挫伤了孩子的学习积极性和上进心。成绩差令人不快，生活能力弱更让人担心。现在，随着人们生活水平的提高和社会对人才的需求增加，家长们普遍重视孩子的学习，却轻视劳动，不注重培养孩子自理能力和劳动能力，使孩子养成了好逸恶劳的习惯。

在这次家访过程中，我深刻体会到：作为教师，我们要积极引导家长，同时多和他们进行交流，相互学习，相互信任，积极合作，结成教育同盟，那么我们的教育会获得更大的成功。

## 家访教师心得体会博客篇五

教师家访是一种亲密的教育交流模式，旨在加强家庭与学校的联系，促进学生全面发展。近期，我参与了一次家访活动，深刻体会到了这种交流方式的重要性和价值。本文将分享我在这次家访中的心得和体会。

### 第一段：准备阶段

在家访活动开始前，我提前了解了学生的家庭背景和学习情况。通过查阅学生的档案和与同事们沟通交流，我全面了解到学生个性、家庭环境以及相应的问题和难题。这样做的目的是为了更好地开展家访工作，并且事前心里有底，能够更好地与家长进行沟通和交流。

### 第二段：家访过程

家访那天，我提前与家长约定好时间，准备好相关的教育材料和学生的学习情况。拜访家庭的过程中，我秉持着尊重和关爱的原则，与家长进行亲切的交流。我们一起谈论了学生的学习成绩、兴趣爱好以及日常习惯和行为。通过与家长的交谈，我了解到了学生在家里的具体表现和思想动向。同时，

我也向家长详细介绍了学校的教育理念和教学方针，以及我们学校为学生提供的各种教育资源和支持。

### 第三段：家访收获

通过家访，我深入了解到了学生的家庭环境和成长背景。这使我更加了解了学生，能够更好地帮助他们解决问题和困惑。通过家访，我还发现了一些学生在学习和与人相处方面的问题。例如，有的学生学习时间不足，有的学生缺乏良好的人际关系。通过与家长的交流，我可以与他们共同探讨解决方案，并提供一些有效的建议和指导。

### 第四段：反思与感悟

通过这次家访，我学到了很多。首先，家庭是学生成长的重要环境，了解家庭情况能够更好地帮助学生。其次，家访是一种有效的沟通方式，能够增进教师与家长之间的了解和信任。最后，家访也是教师专业成长的机会，通过与家长的交流和反思，我发现了自身的不足之处，并且对自己的教育观念和教育方法有了更加深刻的认识。在今后的教学工作中，我会更加注重与家长的联系和沟通，以便更好地帮助学生全面发展。

### 第五段：结语

总而言之，教师家访是一种促进学生发展的有效途径。通过家访，教师可以了解学生的家庭背景、学习情况和潜在问题，从而更好地帮助学生解决困惑并指导他们的成长。同时，家访也促进了教师与家长之间的相互了解和信任，为学生的综合发展打下了坚实的基础。作为一名教师，我将继续努力，积极参与家访活动，为学生的成长尽一份力量。