

对干部评议个人总结 对干部评议个人总结优选(模板5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

辅导老师培训心得体会篇一

美术系董玉国

时光荏苒不知不觉中我已走上了自己的工作岗位一年了，作颇多，一些是发自内心的甜蜜，还有一些是摸索中的苦辣。在与学生们朝夕相处的时光里，我有了自己的点滴体会，现写下来，与大家共勉。

一是要爱护每一位学生。我认真查看了每一位新生的档案，尽可能多的了解他们的家庭状况，记住他们的名字，并认真在工作笔记中作了详细记录，争取我上岗第一周就能说出他的名字和他的毕业学校。因为我知道当我和这些学生见面时，如果能马上叫出他们的名字，和他们聊一聊他们的家乡，我就能很快的与他们拉近距离，进行很好的沟通，从而很好的管理他们。记得开学第一天的晚上，虽然我已疲惫不堪，但是我还是坚持去学生的宿舍看看，看看他们是否都整理好了，还有没有什么困难，我到宿舍里都给他们讲安全、讲生活、讲团结。在后来的交流中，有学生给我讲，当时他们看到辅导员老师来宿舍看我们都非常感动，并且从心里接受了我这个比他们大不了多少的辅导员老师。

在与学生交流方面，针对不同的学生类型，采取新颖的交流他们建造自己的温馨的小“家”；在学生qq群聊天中，学生

可以

隐蔽自己真实的姓名，与我进行不受约束的交流；在与学生个体

谈话中，让心灵碰撞，发掘他们内心的想法。这些都是心与心交

流，没有隔阂，没有屏障。新颖而不同的学生交流方式收获的是

不同的学生信息，不同的信息反映的就是学生不同的情况，这样

领导的学习中，在与前辈的沟通中，在与兄弟学校同事的交流中

总结、试行、完善，而进一步健全的。只有不断学习、不断总结，才能有新的突破，才能探寻到新的工作思路。

二是在“信”上做文章。“诚心能使石头落泪，实意能叫枯木

发芽”，信任是正确认识学生的基础，也是做好学生工作的基础。

只有付出诚心，表露实意，才能让陌生的学生变得熟悉，让学生

成为你真心的朋友。

在班级建设、学生事务管理等方面，我注重用诚信来引导学生

生，用诚信来约束学生，让温馨而和煦的诚信之风吹进每个学生的心田，并在他们的心田生根发芽。因为，我觉得引导

学生怎样在学校做好学生，更重要的是去引导学生在社会中怎样做人，只有知道怎样去做人，才能真正是一个健康的人，一个积极向上的人，一个对社会有用的人。

学生晚自习问题是我工作中遇到的一个难题，刚刚开始，有一些学生不理解我校这种规定时间与地点的自习方式，总认为上了大学就应该自由自在的，既可以在教室上晚自习，也可以在图书馆等其他地方上晚自习。另外一些学生是不适应这种很多人在一起学习的方式，在一起上晚自习的学习环境比较吵闹，不愿意上晚自习。我通过找他们谈话，让他们了解晚自习的重要性，既可以加深同学之间的感情交流，又可以培养同学们的集体意识，要求他们必须坚持上晚自习，学生也能够慢慢的接受。

但是到了这学期中间，我又发现另外一个问题，晚自习的人数是能得到保证了，但是学生在晚自习的两个多小时里又学到多少知识呢？这也就是说晚自习学习的质量问题。通过与班干部和一些同学的交流中发现真正不想学习的同学很少，但就是这几个人影响了一些自控力不强的同学，使他们不想学习，在晚自习的时候聊天、用手机上网、接打电话，从而导致想学习的学生也没有一个较好的学习环境。针对这样的情况，我给四个班的班干部提出了一个意见，必须用规章制度来管理晚自习，我把制定晚自习管理制度的任务交给了班干部，这样一方面能更好地听取学生的意见，使制度更有针对性，另一方面也锻炼了班干部的能力。管理制度制定出来之后，得到了广大同学的认可，晚自习的质量也有了很大的提高。

三是在“心”上交朋友。与学生相处，不能积虑，但一定处“心”，多一份情感交流，就多一份教育的希望和成功，若能与学生做到心灵交融，则是每个教育工作者最大欣慰和成功。深入学生的心灵，做学生的引路人，将会使学生受益终生。

在工作中，对待学生我一视同仁，学生没有好差之分，因为我知道“你以怎样的态度对学生，学生会用怎样的态度对你，你以怎样的方式对待学生，学生就会用怎样的方式对待你”。

把学生的事放在心上，就是把学生放在心上，把学生放在心上，就能走进学生的心中。心与心的交流，不是仅靠几次班会就可以建立的，要在一天天接触，一对一交谈中逐步实现。主动、热情地与学生进行各方面的交流，经常性地深入寝室，尽可能地参加学生的郊游，用心去营造一种平等、宽松的环境，打破学生与辅导员之间那堵无形的墙，让他（她）对你不设防，这就是与学生交心的做法和所要追求的结果。这种结果应该说是一种境界，它是我所努力的方向，同样也是辅导员工作的最高造诣。

辅导员工作是学生思想政治教育工作的的重要组成部分，在很大程度上说，全方位、全过程地做好学生思想教育，才能使我们的教育办得让家长放心、让学校放心。

寻求新的管理方式，充分信任学生，做学生的知心朋友，做一名学生满意的辅导员是我的工作，也是我的追求，我一直在努力，也将继续为之努力。

辅导老师培训心得体会篇二

在我们的成长过程中，无论在学习上还是生活中都难免会遇到各种问题和困难。而在这个时候，能够得到一位经验丰富的辅导员的帮助和指导是十分重要的。本文将围绕“被辅导心得体会”这一主题，从积极主动地寻求辅导、认真聆听辅导意见、合理利用辅导资源、与辅导员建立积极关系、并分享自己的收获这五个方面进行阐述。

首先，在面对问题时，积极主动地寻求辅导是至关重要的。无论是因为学业或者人际关系造成的压力，我们都应该意识到自己的局限性，而找寻辅导来帮助我们克服困难。主动寻

求辅导不仅能够解决疑惑和问题，还可以提高我们的自我认知和发展潜能。通过与辅导员的交流和对话，我们能够拓宽视野，认识到问题的深层次原因，并得到更全面的指导。

其次，认真聆听辅导意见也是十分重要的一点。辅导员作为经验丰富的专家，会提供针对性的建议和指导。而我们要做的是，用心聆听并将这些建议融入到自己的生活和学习中。有时候，辅导员的指导可能会有些刺耳或者不符合我们的想法，但我们应该学会克制自我情绪，冷静地分析和评估这些建议的可行性和好处。认真聆听辅导意见能够帮助我们发现自己的盲点和不足，并寻找改进的方法，从而实现个人成长。

第三，在被辅导的过程中，合理利用辅导资源也是至关重要的。辅导员除了提供指导意见，还可以提供其他相关资源和帮助。比如，辅导员可以向我们推荐一些学习资料、学术期刊和研讨会，帮助我们更好地了解并解决问题。此外，我们还可以参加一些辅导员组织的讲座、工作坊或者小组讨论等活动，以获取更多的知识和技巧。合理利用辅导资源不仅可以提高自身的学习能力，还能够拓宽我们的视野和认知。

第四，在被辅导的过程中，与辅导员建立积极关系也是非常重要的。良好的师生关系能够为我们提供更好的学习环境和支 持。我们要积极与辅导员进行互动交流，表达自己的困惑和问题，并且能够接受和反馈辅导员的指导意见。在与辅导员的交流中，我们要倾听他们的经验和建 议，虚心接受他们的批评和指导。只有与辅导员建立起积极关系，我们才能够更好地受益于辅导，促进个人成长。

最后，分享自己的收获是整个被辅导过程中非常重要的一环。当我们通过辅导获得成果和进步时，我们应该积极回馈辅导员。我们可以与辅导员分享自己的学习成果和心得体会，以及在应用指导意见方面的进展和反思。这样不仅能够 让辅导员了解自己的学习状态和进步，也能够鼓励辅导员给予更多的支持和关注。同时，通过分享自己的收获，还能够帮助其

他需要辅导的同学，形成良好的学习和交流氛围。

总之，在被辅导过程中，我们应该积极主动地寻求辅导、认真聆听辅导意见、合理利用辅导资源、与辅导员建立积极关系，并通过分享自己的收获来实现个人成长。被辅导不仅是解决问题的过程，更是提高自身能力和发展潜力的过程。只有通过积极面对问题、与辅导员通力合作，我们才能够全面提升自我，并取得更加优异的成绩。

辅导老师培训心得体会篇三

作为一名新进的辅导员，通过听专题报告、参与案例分析、开展分组讨论等形式，围绕当前高校学生工作中的难点、热点问题进行了学习与探讨。让我对高校辅导员工作有了初步认识，深感辅导员工作的艰辛与责任，下面就我参加此次培训的几点体会。

在没有培训之前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事。通过培训学习和与其他辅导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，尤其是当代大学生，大都是90后左右的青年，独生子女的优越感尤为突出，这让如何正确引导学生成为辅导员工作的重中之重。我认为，辅导员的工作就是在培养他们成才的同时教育他们成人，应把“博学、仁爱、善思、笃行”的精神，融入到学生日常工作中，从思想、生活和成长中去关心他们，当好学生思想教育的“指挥员”、生活的“管理员”、健康成长的“引路人”。

辅导员是学校与学生之间的媒介、纽带、桥梁。工作的内容比较杂，比较琐碎。是开展学生思想政治教育的骨干力量，是学生健康成长的指导者和引路人。

辅导员工作是教育人、培养人的工作，而培养人、教育人的工作是有客观规律的，这个规律是可认知的，应该遵循的。心理健康教育以及法制观念的教育，更有利于端正学生的学习态度，使他们的学习生活过得更加充实，更加有意义，有利于避免一些本不应该发生的恶性的事件。据此，我觉得作为一名合格的辅导员，除了具备工作能力和技巧之外，还应具备对这项工作的热情，我把这种品质归结为“三心”，即对学生要有责任心，要有热心，要有爱心。

辅导员教育、管理、服务的对象是新时代的大学生，他们一方面朝气蓬勃、思想活跃、兴趣广泛，有较强的独立意识和自我意识；另一方面又团体意识薄弱、心理承受能力差，这些都给辅导员工作带来了挑战，要想做好辅导员工作，成为学生可亲、可信、可敬的教职员工，必须具备良好的综合素质。

1. 具有过硬的思想政治素质。过硬的政治素质是成为一名优秀辅导员的首要条件，高尚品德的示范者才能成为学生学习、模仿的典范，只有辅导员自身具备了过硬的思想政治素质，才能感染学生，起到影响和教育学生的目的。

2. 具有丰富的学科专业知识。随着知识、信息传播迅速的加快，学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新挑战。只有不断吐故纳新，优化知识结构，丰富学生工作的内容，才能在实际工作中进行有针对性的教育，避免空洞说教，增强说服力。

3. 具有一定的教育科研能力。优秀的辅导员应当是善于总结和思考的。不能仅仅依靠经验的积累和自己的见解来开展工作，要边学习、边研究、边实践，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取较高层次的教育科研成果，形成自己独特的工作风格。

4. 具有健康积极的工作心态。辅导员工作琐碎，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快、不顺心的事情发生。因

此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，善于自我调节缓解压力，面对学生发生的各种情况能以平静的心态去对待，用豁达的心胸包容学生的错误。只有这样，才能始终保持微笑做好学生工作。

辅导员作为高校思想政治工作的骨干力量，始终工作在高校学生管理的第一线，许多具体工作对于高校人才培养和校园和谐发展等方面具有十分重要的意义。如何树立良好的大局观念，如何保持良好的工作心态，如何与学生之间建立良好的沟通渠道，成为我当前这一阶段工作的重点。

我认为：一是要加强自身专业知识的储备，充实理论知识，通过向书本学、向老辅导员请教，集中精力强化教育学、心理学等专业知识的学习，同时大胆实践，提高自己处理应对学生问题的综合能力；二是要充分调动自己工作热情，积极融入到学生工作中，体现出自身的职业素养，在学生心目中树立良好的辅导员形象；三是要充分发挥学生干部在学生工作中的积极作用，调动他们的积极性，培养学生自我教育、自我管理、自我服务意识，以提高落实学校各项决议的工作效率；四是建立良好的师生沟通平台，充分利用各种机会与学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，成为他们的良师益友；五是注重班委制度建设，培养民主氛围。在具体工作中要以实事求是、公正严明为准则，平等地对待每一位学生，弘扬正气，严厉批评不良现象，在广大同学的尊重与信任中去开展工作。

有人说：辅导员是校园里最基层、最默默无闻，最辛苦的工作，但我相信它会是最具活力的工作之一。我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，完成好思想政治教学、心理咨询、就业指导、党团建设与事务管理等方面工作，以优异的工作表现，完成从一名小学任课老师向一名高校专职辅导员的成功转换。通过全体辅导员进行集中培训，我学习了其它辅导员的优秀管理经验，使我深有感触，觉得此次培训的内容十分丰富，通过这次培训，我感到学院对辅导员的工

作越来越重视，学院在逐步将辅导员队伍培养成专业化、职业化发展。从教师队伍建设，到营造社会环境，具体地全方位地阐述了大学生思想政治教育在加强和改进的基础上要形成合力，要取得更大的成效。下面我就结合自己的实际工作谈一些体会：

辅导员是学生的人生导师，做学生工作讲究工作的艺术和方法，这样能取得事半功倍的好效果。

通过此次培训关于自身建设，自己应该认真做好“六个一”、“四会”。“六个一”的具体内容一是辅导员要带好一个班级。每个辅导员都要担任一个班的班主任，并在考核中力争成为优秀班级。二是上好一门课程。辅导员以前不论学什么专业，都要在思想政治教育方面成为行家里手，要主动承担思想政治教育、就业指导、心理健康教育等方面的课程。三是写出一手好字。字是教师的门面，辅导员必须练就一手好字，影响和引导我们的大学生弘扬中华文化。四是能写出一篇好文章。

辅导员生活在大学生中间，不但要有组织活动的的能力，还要有写作的本领，要善于总结，推广应用。就是辅导员要会说、会做、会写、会生活。辅导员要成为演讲家，要有鼓动力和号召力。要善于组织学生活动，会做学生工作。要能够把所思、所想、所做写成文章，传播推广。要能够与青年大学生打成一片，掌握当代小学生的行为、心理特点，与他们有共同语言，成为他们的知心朋友，与他们玩乐在一起。

加强大学生思想政治教育，是学校育人工作的中心环节大学生的思想政治素质在综合素质中居于重要地位，在教育活动中，要把对它的培养放在首位。因为，在近几年的工作中，我们越来越深刻的体会到，新的形势——我国社会主义市场经济逐步完善，伴随着世界经济一体化、信息化浪潮同步进行，带来社会转型中的各种社会问题几乎同时呈现出来，带来了前所未有的文明冲突和文化碰撞，历史与现实，传统与现代，

使大学生面临空前的困惑与迷惘，这就可能带来大学生政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲。越是在这样的情况之下，我们的思想政治教育就越应该加强。我们艺术学院的女学生多，所以，组织女生传统手工才艺展示等活动，在文化交流过程中，教育学生立足民族才能走向世界。

因此，如何通过加强思想政治教育，切实解决学生的实际问题、满足学生的实际需求，从而培养出一代又一代符合时代要求的社会主义事业的建设者和接班人，是我们面临的主要工作任务。

总之，经过这次的培训，通过学习，我深知辅导员工作的重要性，紧迫性，也使我认识了所肩负的光荣而伟大的历史责任。在今后的工作中，我会以身作则，加强自己的道德修养，为人师表，培养自己的工作能力，讲究工作方法。勤奋工作，富有奉献精神，我想只有踏踏实实的工作，兢兢业业的做人，为培养适应社会发展的新型人才而奋斗！

辅导老师培训心得体会篇四

给外语系2013级全体童鞋的公开信

各位亲爱滴童鞋们：

从你们新生入校报道、学前教育、军训、正式上课到现在足足3个多月了，249位充满活力的你们走进了我的生活。虽然在你们之前，我也完完整整地经历了学生大学四年的所有过程，但面对你们，我也依然很忐忑很紧张，算一算我和你们之间又多了几个代沟，想着怎样才能走进大家、了解大家、帮助大家。今天看到大家所有真诚的建议，我心里多了几份信心，谢谢大家！针对大家提出的问题，我给大家一一解答：

1：话多、啰嗦、管得太多、过于狠心、不够通情达理、要求太严、认死理、古板不够变通。这基本上也是辅导员的通病

或者职业病吧，而这些的根源源于辅导员工作“三高”高风险、高强度和高责任所带来的“焦虑”。因为我们对每个学生都负有责任，这种责任又常常让我们受到来自四面八方的压力。“焦虑的根源是恐惧”，学生没有按时归寝，我们会担心他在外面的安全；学生长期旷课挂科，我们会担心他的学业是否顺利完成；学生遭遇情感问题，我们会担心他是否能经得起打击；学生人际关系糟糕，我们会担心他的性格会不会孤僻怪异；学生出现某些心理问题，我们会担心他是否会有过激行为等等。这些“焦虑”还来自于部分学生对工作的“不理解”。我们的工作就是要管理大家，在这个“管”与“被管”的过程中，就不可能让所有的人满意，我们常常会有进退两难的时候，也难免要与大家在某些问题上发生摩擦等，我们的优点学生往往看不到，但一有缺点就会被学生放大若干倍。辅导员是做人的工作，而恰恰做人的工作是最难的，一方面我们既要讲要求讲规矩，也要融入感化；既要有合理的方法，还要有强大的内心；既要成为某个问题的“砖家”，还得需要具备“全能性选手”的实力。有很多时候，想想自己一唱黑脸就是四年，这是多么地招人恨啊，我自己也觉得很挫败，会职业倦怠、会迷茫、会有强烈的无价值无意义的虚无感。每每这个时候，我还是鼓励自己，如果我都不够坚定和执着，我都没有激情和信心，我都缺乏正能量，又怎样带给大家正能量呢？只要自己坚持认为是对大家好的，那总有一天大家会理解和明白老师的苦心。

2：放松一点管理、不要强制性活动、多给大家自主自由的空间、不要把大家当高中生来管理。关于“自由”这个词汇吧，我们都喜欢使用，最近吧，这个也是个热门话题。可能大家的比较点，一个是社会（包括高中老师、家长等）会告诉大家，“上了大学就没有人管了”，一个是跟其他高校比，“我很多同学所在的学校就不会有这么多事”，所以得出结论，“锦城太像高中了”“外语系比高中还高中”等等。我理解的“自由”吧，不是随心所欲，不是不考虑别人的感受，不是完全不受他人的约束，不是想做什么就做什么，不是只有主观的感情和个人的喜好。当然，大家处在被“管

理”的角色上，对很多规矩要求做出的“弹性反应”，我觉得都是正常的，只是不要有不理智不成熟的“过激行为”。大一这头三个月，大家可能觉得我管理太严，这三个月也是学生管理的黄金期，很多东西基本上也就是在这三个月定型，所以我晚点名时间长了点，早读要经常说，请假也要掌握，这些都无形中跟大家产生了一定的距离感。如果有些时候生气说的话武断了点，请大家理解，那肯定是对事不对人；如果有些时候回答问题不够耐心，请大家理解，那肯定是我觉得讲了多次大家应该知道了；如果有些时候没有走进大家的心灵，请大家理解，那肯定是我们给与彼此的时间和机会还不够；如果有些时候霞姐的神经紧绷了一点、脸上笑容少了一点、眉头皱了一点，请大家理解，那肯定是霞姐的职业病犯了，你们也想想怎样来治治我这个毛病吧。严格霞姐会一直坚持的，不过我也会根据大家的意见，调整一下工作方式，多给大家在规则内的“自由”，多参加同学之间的互动（有时候霞姐是很羞涩不好意思）

总之慢慢做到大家提出的有张有弛嘛，希望大家也敞开你们的心扉，把你们的问题勇敢地暴露给我，不要关上理解沟通的大门噢。

大家提的意见中主要集中体现在这两个方面，这也是当辅导员与学生之间永恒的话题吧。至于还有其他的小问题，比如说，“有时候说变就变，真是女人心海底针”（估计是男生提的）“对男生有意见”（哪有这回事？）“偏心，只给最早认识的同学机会”（慢慢来，大家进来才三个月而已嘛）“关于辅导员助理产生一事”（在第6周晚点名班委选举通知上已经说明细则，班委民主产生，对班委考察1个月，从班委中产生；如果还有同学愿意，非常欢迎）“晚点名时间晚、长得太长”（试着精炼简洁压缩）“批评人不批评当事人、就按到表现好的人骂”（这个觉得有点冤枉哈）“准假更容易些”（大家合理的请假都是给批了滴啦）。“没跟辅导员有什么接触，只是晚点名远远地望几眼”（再多花点时间跟大家交流做朋友，这一点这三个月，确实还做得不够，

主要是精力确实不够）。

谢谢所有童鞋开诚布公的意见，有则改之、无则加勉，借用上周感恩节录制视频说的一句话送给大家“在锦城，我最感谢的是我以前和现在所有的学生们，是你们，给了我工作的激情和灵感；是你们，让我拥有了做一名学生辅导员所有的快乐。”我不知道辅导员工作的未来的道路还有多长，多艰辛，但有大家的陪伴、鼓励、鞭策，一路有你们，谢谢！

（附，这么晚写完，估计明早也起不来查早读了，就看你们的了！）

辅导老师培训心得体会篇五

沈攀

辅导员工作，有人说它又累又苦没什么好处，也有人说它是兢兢业业为学生服务。但是我通过参加学校组织的辅导员工作和自己这半年来的亲身体验，对它又有了更深刻的理解。

辅导员工作，是细微之处见功夫，需要处理的事情繁多而杂乱。学生在学校生活中，辅导员可以说是像大姐姐一样的人，他们遇到疑问的时候，他们会找辅导员帮助。经过这段时间的工作经历，我一直认为学生能在第一时间想到辅导员，那是他们对我的信任，我自己同时也无形中觉得很有成就感。

要想当一名优秀的辅导员，还必须认清并理解我们的服务对象，他们不是静止不动的固定的事物，而是有着独立的思想、个性并具有时代性的学生，这就促使我们在工作过程中必须增强工作责任心，强化服务意识并不断学习具有时代性的知识。只有这样才能把：“繁琐”变为有趣，不会再有做了工作，还牢骚满腹，不会再把学生当成是一种负担，而是会把满腔的热忱投入到无限的为学生服务之中。

总的来说，要“动之以情，晓之以理”。既要有慈母般息息关爱，又要有严父式的高标准要求；既要在“面”上抓整个班风班貌，又要在“点”上细致深入地管好个别学生的思想，学习和生活；既要有贴近学生的现身说法，又要在学生中树立威信；既要有“和风细雨式”的开导，又要有“急风暴雨式”的批评。只有这样，才能针对不同的学生，不同的问题展开工作，辅导员只有树立信心，逐步提高和完善自我，才能把工作做得更好。

我相信，作为一辅导员，只要用饱满的热忱，脚踏实地地精神去工作，以真诚的心去对待学生，一定能开拓出一片新的工作天地！

辅导老师培训心得体会篇六

暑假在辅导班学习，通过努力学习，提高自己的素质和修养，在此次的培训中有了更深的体会和认识。下面是本站小编为大家收集整理的辅导班学习心得体会，欢迎大家阅读。

光阴似箭，岁月如梭。转眼间在导航的学习不知不觉已经一年了，回想在这一年的学习当中，我的收获还是很多的。

记得三月初，学校刚刚开学，校园内的宣传栏上就已经贴满了各大考研班的免费讲座和招生广告，已经下定决心要考研的我，每天都忙碌在各大讲座的现场，获得最新的信息与资料。每一场讲座我都仔细地听过，认真地做笔记，讲座过后还要进行整理和总结。但是我发现这一场场的讲座都有一个共同的特点：为自己宣传，做广告。而事实上在讲座中除了宣传自己考研班有多么好之外，并没有解答同学们心中的疑问。

北京导航来我们学校进行讲座的那天，我同样一如往常，早早地来到了讲座现场，等待着老师的精彩讲座，说实话对于这场讲座我并没有抱着太大的希望。然而不同于以往听过的

讲座，导航的讲座独具一格，让我耳目一新。导航的老师并没有过多地宣传他们的考研班有多么好，而是把他们上课时的真实课堂搬到了讲座现场，让我们能够真正免费地上一堂考研的辅导班，也让我们领略到了导航名师讲课的风采。

在讲座中，通过导航老师们的讲解，让我明白了什么样的考研辅导班才能称得上是一个好的考研辅导班，那就是我们首先必须要了解这个辅导班的强项。众所周知，在考研政治当中，最难的当属马克思主义哲学和马克思主义政治经济学这两门学科，导航辅导班的强项正是这两门学科。为什么说导航的哲学和政治经济学是强项，讲得好，怎么样来评价一下老师讲课讲得好坏，不要道听途说，别人说好就是好。简言之，导航老师在讲解哲学和经济学时能把所讲的知识点让你弄懂并且记住，我认为这就是好。听过讲座后，我选择了导航，选择跟着导航，选择在导航继续学习。

导航的老师可以说是各有各的风采，在导航的学习期间我也深有体会，首先让我来介绍一下导航的名师：

马克思主义哲学的老师张俊芳，她是全国著名的哲学权威专家、教授，考研辅导界的一代宗师，从事考研辅导工作多年，桃李满天下，门生遍全国。她知识渊博，具有丰富的教学经验，在授课当中针对性强，“在课堂上解决问题”是张老师的教学特色和独到的教学效果。张老师的课让人百听不厌，她和蔼可亲，在讲解每一个知识点的同时，都会以提问的形式让大家对这一知识点加深印象，从而在课堂上就把要背要记的知识点轻而易举地解决掉。

马克思主义政治经济学的老师徐之明，他是中国人民大学教授，学者型考研辅导专家。他从事考研辅导多年，所辅导学员多次刷新当地考研政治状元记录，在20xx年更一举夺得了95分的高分，创下了中国考研史上前所未见、绝无仅有的奇迹，被考生称为考研的“金牌教练”，并同张俊芳老师一同被称为“政治双保险”。上课生动幽默，条理清晰，他把

政治经济学中的重要知识点用几个字，几句话概括总结，使得同学们对政治经济学中的重点难点更加容易地掌握。同时徐老师自创的徐氏图表法，也对同学们的理解记忆有很大的帮助。他把几个相关联的知识点用图表展现出来，让同学们从宏观把握，融会贯通。

当代世界经济与政治的老师梁峰，他是中国人民大学哲学博士。多年名校熏陶而奠定的丰富学识，加以长期教学和阅卷实践，形成了一整套卓有成效的考研，政治辅导方法。他对考研政治的各门学科融会贯通，课堂幽默生动，逻辑性强，思路清晰，实战性强，信息量大，重点突出。被同学们称为“有化难为易，拨云见日之效”。曾被京城学生评为“我最喜爱的老师”，并被誉为了考研辅导界真正的名校实力派代表人物。他所讲解的当代世界经济与政治不单单是对当代世界经济与政治这一门进行讲解，而是把这门学科同考研政治的其它学科相联系，找出关联点，从宏观上对当今世界的政治经济进行的把握，使同学们不孤立地看问题，而是联系地看，发展地看。

毛泽东思想概论的老师史春林，他是滋生的研究型著名考研政治辅导专家，考研政治辅导新锐代表，长期从事教学与理论研究，授课风趣，针对性强，对命题把握极为准确，授课深入透彻。史老师在讲解枯燥乏味的史实时，不时地穿插一些笑话，既活跃了课堂的气氛，同时也使同学们牢牢地记住了历史，效果极佳。

邓小平理论的老师于素云，她是著名的哲学教授、考研辅导专家、王牌考研教师。于老师授课特点鲜明，授课语言生动，重点突出，激情四溢，思维谨慎，语言清晰。于老师在课堂上讲授的重要内容，同学们可以当堂消化、当堂掌握、当堂记住。于老师的课堂精彩纷呈，兴趣盎然。对于邓小平理论和“三个代表”重要思想这门学科，历史性强，枯燥乏味，内容繁多，而于老师仅仅用十二个字就概括了所有的内容，想起十二个字就想起了这门学科所有的内容，可以说这样大大

加快了同学们的记忆。针对内容繁多这一点，于老师告诉同学们什么该背，什么不用背，条理清晰，大大减少了同学们的记忆时间。

导航考研辅导班不仅政治老师出色，英语老师也是实力雄厚。

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之

分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

学习是人这一生永远离不开的主题，然而学什么、怎么学也始终在拷问着每一位在人生旅途中奋力前行的行进者，本次培训中听到的关于学习的观点让我对学习有了新的认识。

一、目标明确。这个目标主要是指学习目标，我们从校园步入社会，都不可避免的要经历一个转折期，完成自我各方面的转变，包括角色意识、心理认知的转变等等，在完成这些转变的过程中，学习是加速我们完成这些转变不可或缺的。这就涉及到学习目标的确定，不管是担任普通办事员还是处在领导岗位上，要学些什么、怎么学才能更好的适应新的工作岗位对自己的要求，才能更快的融入现实的工作和生活环境，自己对此首先要有一个准确的判断和定位。

二、持之以恒。目标一旦确定，能不能取得想要的结果，恒心和毅力很重要。能不能持之以恒在很大程度上体现在学习是否具有主动性上，脱离了校园单纯的学习环境后，常常发觉很多时候会找不同的理由来为自己的懒散开脱，于是常常想的学习在不自觉间由主动变成了被动，学习不能持久，不注重学习效果，很多东西只是看过、听过，至于看过听过的东西是否转化为自己掌握的知识，是否是雁过留痕，不好说，因此只有养成良好的学习习惯，才能不断的充实自我和完善自我，才能不断的适应形势变化对人才能力素质要求的变化，才不会让自己为错过每一次机会而懊悔。

此外，从基层党组织建设的角度来看，基层党组织建设工作的重点体现在抓班子带队伍、抓基层打基础上，归根结底是做人的工作，尤其是基层党员的工作，也就是如何在抓基层组织工作的过程中充分调动人(党员)的积极性，如何发挥人的积极主动性为经济社会发展做贡献，这乍一看似乎很宏观，无从下手，其实宏观的工作也会有自己的切入点，如何找准这个切入点，踏实做好每一项基础性的工作，认真开展富有开创性的工作，需要每一名基层组工干部在工作实践中不断掌握基层组织工作的特点，不断总结在工作中成功或失败的经验，进而推进基层党组织建设工作。

辅导老师培训心得体会篇七

作为一名讲师，辅导学生是我最为重要的任务之一。在这个过程中，我积累了很多经验和体会，从中领悟到不少教育的真谛。

第二段：因材施教，让每个学生都受益

一位优秀的讲师应该擅于因材施教，对每个学生提供个性化的辅导。对于一些学生而言，因为基础薄弱或者考试焦虑等原因影响学习效果，这时需要我耐心解释技巧或者缓解情绪。而对于一些优秀的学生，我应该帮助他们拓展知识面，丰富专业素养。因为每个学生都有独特的思维方式和学习方式，对待每个学生都应该有所不同。

第三段：思考能力的培养

作为讲师，不仅仅是要传授知识，还应该帮助学生培养思考能力。我会提出一些实际的问题，引导学生思考并探索解决方法。在这个过程中，也可以让学生了解到自己的思维模式，从而为今后的学习打下坚实的基础。

第四段：纪律和自我意识的教育

在讲师辅导学生的过程中，也需要教育学生如何自我管理，拥有自我意识。例如，我会督促学生按时完成作业，不浪费时间，不抄袭乱用课程资料。在这个过程中，也需要告诉学生什么才是正确的学习态度，这有助于培养学生自律的意识和能力。

第五段：评价和反思的重要性

辅导学生之后，更需要花时间评价和反思自己的教学过程。这有助于我发现其中的问题，并在下一次教学中做好改进。

在反思过程中，我可能会发现自己有时候过于习惯某种形式的教学，也许因为自己习惯了、学生喜欢这样的形式，但是这种方法可能是不够适合学生的。这对于我来说是一种深刻的教育。

第六段：结语

讲师辅导学生不仅是一个单向的过程，更是一种互动和交流的过程。在这个过程中，讲师应该根据学生的个体差异，制定出符合其需要的辅导计划。同时，也应该帮助学生培养自我管理的能力，让他们成为自己的主人。反思和改进则是促进自身成长的关键。最后，希望我的心得体会能够带给更多的讲师更多的思考和启示。