

# 大班户外活动老鼠偷粮食教案(通用6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 学校管理心得体会篇一

有关于学校的管理，你会有何心得体会呢？下面是关于学校管理心得体会范文。

通过这段时间的学习，使我在学校管理方面受益匪浅，我深刻领会到，作为一名合格的学校管理者，应该如何驾驭整个学校经营的运作机智。

所谓学校经营，是指学校经营者采用管理学的知识与技术，结合学校成员的人力，通过行政程序运用各种资源与策略，达成学校经营目标，增进学校组织效能，促成学校组织的变革和发展，以适应社会变迁及学校的需求。

学校经营是一项长期艰巨的任务，需要有一定的策略与指导。

一所学校的崛起，首先要得益于学校校长先进的办学思想和理念。

办学理念是学校的灵魂。

经营学校首先要实现观念的转变，无论是学校的经营还是管理都要一切从人出发，以人为根本，实现学生和教师的共同发展。

对于有效的管理，没有一定固定的管理模式，首先摆在第一

位的必须是实际，对于不同的市场，不同的特色品牌，都会有很多种管理的选择，我们要从中间选择一种最有效、最易实现的理念来经营学习；其次是校长要经常反思自己的言行和管理举措，不断警醒、完善自己，同时要主动接受和吸取师生的意见和建议。

经营学校其次是要树立市场意识，打造属于自己的特色品牌，迎接市场的挑选与挑战，学校品牌定位要突出品牌的个性，要贴近教育消费者的感受，以真正的优势为基础，突出“人无我有，人有我优”的特色，突现竞争优势。

要不断向社会提供高质量的教育产品，提供何种属性的产品，但都必须适应社会对教育产品需求的不同特点，向社会提供质量优异、价格合理的教育产品来占领教育市场。

经营学校虽然学校的资产经营是学校产品经营的物质保障。

发展教育，离不开必须的资金投入，但这仅仅是营造有利于学生成长的环境，有利于教师自由探索的学术氛围。

以上只是我在本次学习中的一点点体会，写出来是我的一种收获，一种可以和别人分享心得的`体验。

学校经营管理是一门很深的学问，需要在理论的指导下逐步完善，需要在实践中不断地探索，从而达到实践和理论的有机整合。

总之，校长能否找到和使用好人才，即识人用人能力的大小决定了一个学校管理者的发展远景；也决定了一所学校的身价。

我将在今后的工作中将所学内容用于学校的管理，并在实践中总结自己的不足。

学校管理是指学校的管理者通过组织协调全体师生员工，充

分发挥人力、才力、物力的作用，充分利用各种资源和校内外的有利条件，高效的实现学校办学目标的活动过程。

高水平的教育质量就必须要有高水平的管理。

管理水平是办好学校的关键。

在当前的学校管理中，如何提高管理水平，谈几点拙见：

### 1、以人为本。

学校管理，所要的效益是教育教学质量，学校的所有干部、教职工学生都是校长的管理对象，目中有学生，充分尊重学生，视学生为具有主观能动性的个体，相信学生的潜能，用发展的眼光看待学生，教学中倡导教师发扬教学民主，营造宽松的教学氛围；创设能让学生展示个性的舞台，培养学生的自主性、独立性，引导学生形成创造思维，具备创新能力和精神，使学生真正成为一切教育活动的主人。

为此，学校领导、支部更新教育思想和观念，加强对教师的培训和引导，树立以人为本的教育思想，建立新型的师生关系。

提倡平等和谐的师生关系，师生共同研究讨论问题，以真诚的相互了解沟通师生的情感，本着尊重人及其完整人格的精神培养人。

### 2、树立培养创新精神的教育观念。

培养有创新精神的学生，必须有富于创新精神的教师。

所以教师必须转变以知识传授为中心的传统教学思想、具备创新能力、树立创新精神意识的教学观念。

### 3、力求成为学生学会学习的指导者。

教师必须自身具备不断学习提高的精神，通过学习，使自己的知识水平和思想境界始终处于时代的前沿，使自己由知识的传授者转变为学生学习的指导者、引路人，而不是单纯的知识讲授者。

#### 4、德育为首，树立全面育人观。

学生的综合素质中最重要，也最根本的是思想素质教育，忽视学生的德育及政治思想教育是没有灵魂的教育。

为此，需抓好如下的一些工作：

坚持不懈地抓师德教育，用科学的世界观武装教师，用正确的价值观引导教师，用奉献的人生观启迪教师，努力使教师成为为人师表、教育学生生动有效的教材。

树立德育工作人人有责的思想。

学生的思想政治工作，不仅仅只是干部和班主任的任务，而是全体教职员工的神圣职责。

努力把教书育人、管理育人、环境育人、服务育人互相结合联系，形成合力，齐抓共管。

#### 5、结合实际，联系社会

对学生的教育，不单纯是学校的教育，必须依靠家长，甚至社会力量的共同协作。

学校需加强家访、校访和与村社的联系、组织多项校外德育教育、社会实践活动。

形成了学校、家长、社会三位一体的德育教育网络。

以人为本、和谐民主的管理体系和开放意识，才能为教育教

学质量的稳步发展、提高打下坚实的基础。

在酒店管理中，我认为酒店管理者应具备三种十分形象的比喻或者说是希望，一要像“头狼”，二要像“空气”，三要像“木匠”。

在残酷的竞争环境中，狼凭借坚韧，顽强，忠诚，合作，沟通，分工，策略，牺牲等自然界最优秀的个体素质于最卓越的团队精神，成为具有生命力和竞争力的种群，成为个性张扬的强者。

在自然界的竞争中狼始终牢牢占据着食物链金字塔的顶端，始终牢牢占据着强者的地位，从而雄行于天下。

同样，酒店管理者也必须把酒店和员工朝着有发展前途的战略方向上引导，才能使酒店在激烈的竞争中生存和发展，才能使酒店有一个美好的前景。

“狼道”一书给了我很大的启发，虽然一提到狼，很多人都会显现狼的一些负面的印象，但是过长时间的安逸生活却使得现代人渐渐丧失了血液中存在的类似狼的精神与智慧的东西，所以最近几年很多人开始呼吁人类重新向狼学习，以增强在生活，工作中的竞争力。

就容易把酒店引入歧途，酒店就容易陷入危机之中这就要我们餐饮管理者要有清醒的头脑和战略的眼光，对酒店的发展要有一个全面的认识和通盘的考虑，并对酒店发展过程中存在的问题及时发现，及时处理，以消除隐患，避免酒店出现危机。

酒店管理也要像“空气”。

空气虽然无处不在，但又不要让员工感到有压力，也就是说，酒店管理要要创造一个宽松和谐的工作环境，不要让员工觉

得你就是来约束和压制他们的，而要让员工在无形中自觉地按照你的意图办事，这才是上策。

但是在现实生活中有许多餐饮管理者却不是这样，经常是以一种盛气凌人的口气，拍桌子，指着员工的鼻子说：“你是经理还是我是经理？你说了算，还是我说了算？”这就让员工感到了压力，造成了员工和酒店管理者之间的隔阂，是员工不能对酒店存在的问题提出合理化建议也不敢对酒店的发展表示见解。

因此管理过程中，基层的酒店管理者一定要能够听取员工的意见并采纳其中的正确部分，遇事能与员工商量并加以解决，从而能够充分调动员工的积极性，将每位员工的潜能发挥到极至。

酒店管理者还要像“木匠”，木匠身上具有的优秀品质非常值得管理者学习和借鉴。

首先，木匠看见一块无论多小的木材都会觉得有用，而且会想方设法，让它发挥应有的作用。

酒店管理者千万不能像医生那样，专挑病人的毛病。

## 学校管理心得体会篇二

本人在幸参加了本次全国中西部万名农村寄宿制学校校长培训活动，在本次培训活动中伊始，系统地聆听了国家督学、教育部基教司副司长郑增仪关于《切实做好中小学安全管理工作》的精彩讲座。郑教授有理有据的科学分析了当前安全工作形势及特点，深刻地提出了当前学校安全工作的任务，并高屋建瓴地指明了当前学校安全工作的新思路、新方法、新策略。参加本次培训学习，感受颇深。作为学校安全管理的主管领导，能够得到这样从思想认识、理论指导、管理理

念等各个层面的启示和提高，必将对本校安全管理工作产生巨大的良性影响。

从安全形势看□20xx年，全国各省（市、自治区）上报的各类中小学安全事故共82起，比20xx年事故数下降24.3%，死亡人数158人，比20xx年下降31.3%，其中：

溺水事故：27起（下降23%）占33.33%

交通事故：13起（下降41%）占16.05%

刑事案件：19起（上升111%）占23.46%

打架斗殴：6起（下降167%）占7.04%

房屋倒塌：4起（上升300%）占4.9%

自然灾害：3起（下降82%）占3.7%

火灾事故：1起占1.23%

其他事故：10起占10.29%

由此可见，学校安全管理工作微观上讲事关亿万家庭的幸福，事关青少年儿童的健康成长；宏观上讲，学校安全管理工作的逐步深入，关系着民族的未来和社会的发展。我们必须把安全管理工作提高到学校工作的重中之重的地位，正如李岚清总理所说“生命不保，何谈教育”。

根据郑教授的讲座，我了解到当前安全工作的特点是：溺水、交通仍是第一位的事故和杀手□20xx年发生的溺水和交通事故占全年事故总数的近50%，也是造成学生死亡的主要事故。节假日是事故多发期；上下学路上、江河水库和学校及周边是事故多发地点；农村中小学安全事故较多；低年级学生更容

易发生安全事故；多数事故发生的重要原因是学生安全意识淡薄。上述资料表明，我们学校的安全管理既要加强日常管理，又要审时度势，有所侧重，以防百密一疏。

郑教授的讲座，明确指出了当前学校安全管理工作的主要内容：

3、是建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全；

4、是加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力；

5、是事故发生后启动应急预案、对伤亡人员实施救治和责任追究等。

这五个方面，涵盖了学校安全管理工作的主要内容，也指出了学校安全管理工作的方法策略，我们一定深入细致地把这几方面的工作真正落到实处，提高学校安全管理工作的效果。

通过本次培训，本人将不遗余力地发掘学校安全管理的`潜能，努力工作，相信一定会为全体师生营造更加安全和谐的校园环境。

### 学校管理心得体会篇三

日前，教育局在全市中小学落实省惠农大会上，对中小学校长，关于如何科学管理学校，构建和谐校园，提高教育教学质量方面，局领导又做了重要的讲话和培训。今年暑期，本人学习了部分省市校长论坛中某些文章，自己深有感触和反思，针对如何提高学校管理水平，我有下列几点体会：

首先，校长应以事业为己任勤奋履行职责

随着国民素质和社会文化的不断提高，人们对办学的要求，

趋于更高、更强烈。我作为校长兼支部书记，深感肩负的责任，举足轻重。一个具有高素质的领导集体，是办好学校的重要前提，有什么样的校长，就会有什么样的班子，有什么样的班子，就会有什么样的教师队伍。因此，任职期间，应注重班子的建设。带头坚持原则，倡导民主议事，相互尊重，分工合作，各负其责。我体会：团结——营造氛围；素质——营造威信。

学校应开通支委会和校委会两条主线，齐抓共管，做到党建工作不走空，关键时刻做保证。学校近30名党员，应充分发挥先进模范作用。让正义占领主要阵地。

学校全年应有规划，学期有计划，周周有安排，学校管理实行垂直管理体系：校长——中层干部——年级组长保持上下一盘棋，政令畅通。校长每周一应召开职能部门干部例会，把全年的工作内容，分解到每周。并采取部门问责制，确保学校的各项工作，畅通无阻，有计划，有组织，有顺序地进行，做到落实到位，检查到位，反馈及时，弥补缺失。

对上级教育行政部门，下发的各种工作要求，及时召开校长办公会，校务扩大会，及时落实。

校长应牢固树立“潜下心来抓教学，静下心来抓质量”的教学理念。校长亲自下班级听课，调查研究，随时掌握教学动态，参与教研活动，有针对性地召开年级组现场教学质量分析会。为了切实落实“减负”工作，学校应以课堂教学为主阵地，开创高效课堂。校长应重视中青年教师快速成长，通过校级研究课、公开课、引路课等教学活动，为中青年教师提供展示自我的平台。

学校应把德育放在首位，以人为本，坚持正面教育与制度教育相结合，转变校风、教风和学风，从小事抓起，营造大的格局。

学校对校车、食堂、小卖店、校舍等安全范畴签定责任状，随机检查，防患于未然，开展师生自救、防护、安全演练活动。

学校应坚持领导干部值班制度，每人一周轮流值班。

其次：以理论学习为指导提高自身素养和教师的业务水平。

校长应坚持自主学习，用科学理论指导本职工作，否则不可能适应不同时代的教育发展需要。

第三以“艰苦朴素勤俭办学”为传统美德廉洁奉公规范办学。

学校要认真贯彻国家教育方针，落实三级课程计划，开齐学科，上足课时。

做为校长，应极力推进，广大教师参政、议政、关心学校，建设发展学校。对教职员工的奖惩办法，均通过教代会讨论通过。有效落实国家“两免一补”政策，公开财物管理，实行公示，各类较大开支均应通过校委会讨论执行。

要规范办学，杜绝乱补课、乱办班、乱收费等现象发生。

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

近年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持“一个标准”，调动“两个积极性”，依靠“三个方面”的力量。使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持“一个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到

偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。

调动“两个积极性”。一是要尊重每个学生，在课余时间要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种“爱屋及乌”的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定和执行。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接他回家，以杜绝他与坏人接触的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给予表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常

结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持下面教育和引导。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。

儿童心理学专家朱智贤说过：“学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。”不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。

我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动；其次制度化地安排好每天的卫生劳动；利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系，“一箭三雕”的目的；在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入；积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

我们不仅要关注学生的学习，更要关心学生生活和心理指导。由于寄宿制的推行班主任担子和压力将会越来越沉重。这要求我们所有的同人要有足够的心理准备。

周而复始，转眼一学期又即将结束。本学期我所任八年级（3）班学生共有43人，其中女生19人，男生24人，学期中段班级发生动荡且有蔓延趋势。最后流失了蔡格格和裴泽鹏一位女生一位男生，现有班级人数41人。到目前为止，班级仍然不

够稳定，个别学生仍有辍学倾向。故此班主任每天在管理学生的时候都有一定的担心和顾虑。

总体来说，现在在农村中学工作的班主任压力越来越大，原因主要表现为留守的学生的人数在逐年增加，由于父母常年不在孩子的身边，很多学生的行为是校纪校规无法约束的，很多学生对读书毫无兴趣且手机网络对学生的危害变得越来越大。因缺少家庭的有力监管和教育，几乎所有留守学生的教育责任和任务都全部落在学校和班主任的肩上，尤其是班主任的责任更重。另外，八年级正值学生的青春期叛逆，可以说管理上的难度实在太大。作为多年担任八年级班主任的我感觉到学生一年比一年难管。举个简单的例子：我班有位女生叫郑海玲，从刚开学我们接触就能感觉到这位女生的性格有些另类，果不其然，这学期到目前为止她没有一天让我这个班主任消停过，三天两头无故缺课请假，手机上网，网吧上网。成绩可以想象，她目前已经成为我班即将又要流失的学生。

严重时她自己不仅不遵守班纪，而且她还拉帮结派令班级里的四五个女生都经常集体缺课。这件事令我非常苦恼，使我班经常被学校检查扣分，每月的综合考评都是十个班倒数第一，经过多次谈心仍然未有改变，结果在前一个星期她又出现无故缺课的情况。这次我非常生气。她被我叫到办公室，开始我想让她站在办公室反省，可是后来一想这次改变一下往常的谈心的方式。我的愤怒没有表现在脸上，而是我语重心长地和她拉起了家常，问她家庭情况，开始无论怎么她都不肯和我交流，通过很长时间的静战，她终于张开了自己的嘴巴。通过深入地交流才得知这位同学出现这样的情况原来她有一个不幸的家庭。她是从云南随母亲改嫁来到我们这个地方读书，现在父母关系又不好，且又都在外打工，甚至连她的亲生母亲现在都很少跟她联系。前几次因她犯错误，我所能联系到的也只有她的继父。了解到这种情况我才深知她为何会发展到现在这种境况。

通过这一案例足以说明留守学生的教育面临的问题。这也给我们班主任和课任教师提出更高的要求。我们不仅要关注学生的学习，更要关心学生生活和心理指导。由于寄宿制的推行班主任担子和压力将会越来越沉重。这要求我们所有的同人要有足够的心理准备。

## 学校管理心得体会篇四

最近，我认真拜读了《义务教育学校管理标准（试行）》，反复多遍，标准之精华在脑海中充盈、积淀。通过学习，我对义务教育的博大精深有了浅浅的认识，同时也对未来学校的教育管理有了深深的思考。《义务教育学校管理标准（试行）》是从新课程改革到现在通过探索、积累经验、总结归纳出台的，是对学校的教育教学和管理工作提出的具体的要求。《标准》决策者高瞻远瞩，以宽广的教育胸怀和敏锐的教育目光对我国义务教育脉动进行了一次高端的顶层设计，字里行间充分体现了学校和教师的人性化管理，彰显了以人为本的管理理念。它将成为我们治理学校的基本依据，为学校规范办学指明了方向。《标准》洋溢着浓浓的人文精神，闪烁着耀目的智慧华光。文中质朴的教育追求反映了新时代社会对教育的期望与渴盼。掩卷沉思，些许感触浮上心头。

虽然目前大多数教育工作者都意识到实施素质教育，促进学生全面进步与成长是教育的定律，是学生终身持续发展的动力和源泉，但是在急功近利的思想影响下，很多学校不同程度地存在一种短视行为，认为抓好文化课，提高学生的分数和成绩必须让学生抛却“私心杂念”，一心苦读圣贤书。其他诸如搞艺体活动，做身体锻炼，强艺术行为能力之举均为不务正业。在这种唯文化课论的思想引领下，我们的确能够培养出大量高分群体和所谓的优秀学子，但是追踪他们读高中、上大学、社会就业等后续历程，原先这些所谓校园的佼佼者反而在社会生存和发展中并非人们想象的那样闪亮，反倒显现出几分平庸。相反那些注重全面发展的学生，个人成长的道路愈加宽广、畅达和明亮。实践表明，文化课之外的

综合素质的培养不仅没有影响到孩子的文化成绩，相反却更加促进他们学习文化课的效率，扩充他们学习知识的效度，让他们能够增强自信，培养更多获取知识的能力，创造更多成才的机会。我相信，拥有教育智慧眼光的人会逐步去教育功利化，把学生终身持续发展看成是教育中高于一切的法则。而这一观念的转变仍然需要一个渐进的过程和艰难的取舍。

衡量教育成功得失的标准是什么？不是升学率的大幅度提高，不是大量尖子生的锻造与培养。教育真正的价值和成功之处在于促进学生健康而又快乐地成长。教育的本质就是帮助孩子更成功地寻求自己的幸福，如此质朴和简单。如何应验？直观体现在孩子的眼睛里，学生的举手投足间。以我校为例，我们建校以来秉持心育的教育理念，通过采取别样的方式、创设特殊的情境时时处处对学生进行心灵的呵护与养育，通过育心润心、育心养德、育心启智、育心健体、育心怡情，让孩子们感受到人性的善美、生活的快乐和成长的幸福。爱心服务岗爱心服务到班级到学生个人，每个同学都受到贴心服务；启动导师制让每位学生都不寂寞失落，得到与同学共同发展进步的机会和力量；“专家门诊”让孩子们学习生活中的困惑与问题得到有效排除与解决；“班家家”让孩子们身在学校从生活到学习都有了实实在在的温暖的依靠；自助作业让孩子懂得了选择和承担责任，学得轻松和洒脱；操舞特色项目的推进让每位孩子都有在舞台演绎展示的机会；时尚社团活动给了孩子们更多提升境界、升华理想的机会。精心的教育设计让学生成长充满了色彩，人生道路布满阳光与鲜花。

教师的专业实力在一定程度上代表了学校的实力。教师本来并非都是专业的、有实力的，教师的内心也并非想象中那样强大，他需要学校管理中强有力的人文精神去感染和支撑。作为校长在促进教师专业成长与幸福的道路上，首要必须找到通向教师心灵的路径。校长要深刻认知每一位教师的个性与专长，并为他们提供各尽所能的施展舞台；校长要敏于观察，懂得“倾听”每一位教师的呼声，有声的无声的、肢体

的行举的；校长要有满怀的工作热情，耐心细致面对每一个工作中容易被人忽视却深具教育价值的细节；校长要有灵性和热度，温暖而又艺术地挖掘教师平凡故事背后的伟大；校长要个性化的思维视角，于别人无法视见的角度去发现、处理问题；教师要有宽广的胸怀，坦然而幸福地面对教师在工作中对自己的“发难”和指责；校长要有长兄父母般的大爱，用心去唤醒教师学习、反思与研究的意识，为教师的成长与幸福保驾护航。

### 1、“作业少一点，成绩好一点”依然未能变成学生期盼的现实

我校仍然有一部分教师试图通过大量的题海战术换取学生成绩的优秀，此举不仅效果难现，同时也扼杀了孩子活泼健长得天性，降低了对学习的兴趣。

### 2、教师的学习氛围不够浓厚，理论学习和实践反思成为制约教师专业成长的屏障。

我校教师多为中青年，入校时均有一定的'教学实践和经验，少数教师以此自居，躺在功劳簿上睡大觉，平时不爱过多学校专业理论，教学实践也缺乏足够的反思，这在一定程度上影响了他们在专业方面进一步发展和成长。

### 3、我校教师专业职称结构比例严重不协调，加上未能及时核编，很多教师职称尚未得到兑现，教师工作积极性收到一定影响，也给学校管理带来难度。

### 4、学校规模迅速扩大，教师补充跟不上学生的快速增加，师生比不合理，学生较多与教师数量少产生矛盾，教师工作量普遍较大，任务较重，也是学校管理的一个难点。

### 5、学校运动场地过小，学生运动和课间活动受到极大限制。这些不利于学生全面、健康发展。

# 学校管理心得体会篇五

## 第一段：介绍学校管理文书的背景和重要性（200字）

学校管理文书是指学校在日常管理和运营中所使用的各类文书，包括但不限于通知、请假条、调查问卷、考勤记录等。这些文书在学校管理工作中发挥着重要的作用，不仅能够规范学校的运作，还可以提高工作效率，并且有助于保证学校管理的公正和透明。因此，学校管理文书的质量和规范性对于学校的正常运行至关重要。

## 第二段：学校管理文书的规范与重要性（300字）

学校管理文书的规范性是确保学校管理运作正常的基础，它要求文书的格式合理、内容准确明确、语言简练规范。一个规范的学校管理文书不仅能够提高工作效率，还可以防止信息传递出现错误或混乱，减少后期处理问题的成本和时间。此外，规范的学校管理文书能够增加信息的透明度和公正性，让学校成员更加了解和信任学校的管理决策，提高信任度。

## 第三段：学校管理文书的编写技巧与注意事项（400字）

在学校管理文书的编写过程中，有一些技巧和注意事项需要特别关注。首先，要明确文书的目的和受众，这有助于提高文书的针对性和可读性。其次，要简洁明了地表达意思，避免使用复杂的词汇和长句，让读者能够迅速理解文书的内容。同时，在编写文书时要注意遵循学校管理规定和法规，确保文书的合法性和公正性。此外，文书的排版和格式也需要仔细调整，确保整体的美观和统一性。

## 第四段：学校管理文书的使用与改进（200字）

学校管理文书虽然具有重要性，但也需要注意合理使用和不断改进。首先，学校管理者要根据实际需求，灵活运用各类

文书，避免过多的冗杂文书，以免给管理工作带来负担。其次，学校管理者要时时关注学校管理文书的使用情况和效果，及时对不合理或低效的文书进行调整和改进。最后，也要鼓励教职员工积极提出使用体验和改进建议，促进学校管理文书不断适应学校管理的需求。

第五段：总结学校管理文书的重要性和应对策略（100字）

综上所述，学校管理文书在学校管理过程中发挥着重要的作用。它们可以规范学校的运作，提高工作效率，保证管理的公正和透明。为了提高学校管理文书的质量和规范性，我们应注重规范、简洁和明确的编写，灵活使用并不断改进文书的适用性，不断提高学校管理的效能，为学校的发展和建设做出更大的贡献。

## 学校管理心得体会篇六

12月2日至4日，我在xxxx市高等专科学校参加了培训。先后听xxxx等多位专家的精彩讲座。

xxxx现为民盟人士，但曾从事多年的教育基层及领导工作，他讲座的题目是(从理解到行动)——现代教育背景下的学校管理。主要是观点的核心就是“责任”。且看看别的学校的理念吧。

“没有责任是办不好学校的”

“同扛责任兴伟业，共聚智慧迎四星”

确实，领导有领导的责任，教师有教师的责任，班主任有班主任有班主任的责任，如果各司其职，学校就会变得更有秩序。

“没有执行，一切都是空谈！”这也是他引用的观点。是的，“知道不等于得到”，能想到是好的一步，如果能想到能做

到，就更好了。比方说，上完某一课后真的有些想法，抑或收获，也就是反思，记录下来，今后在教学实践中切实运用起来，这就是能想到能做到了。再如每人的论文、案例，获奖的不少，也可以说教研水平也不低了，如果也将这些较为系统的教学心得渗入自己的教学实践中，也是想到做到了。

任一鸣先生也介绍了教育专家叶澜关于一堂好课的标准，在这些摘录如下，与大家共同借鉴。

叶澜：一堂好课的标准

a有意义的课，即扎实的课(立意要高)

b有效率的课，即充实的课(信息量、导入、兴趣与难度)

c有生成性的课，即丰实的课(学得与习得、课堂资源的丰富性)

d常态下的课，即平实的课(学生导向、避免不必要的表演)

e有待完善的课，即真实的课(抓住一二个细节、解决一二个问题、留下一二句名言)

xxxx是一个巾帼英雄，她是镇江实验中学的教导主任。三个月攻下了研究生——这是何等的毅力与智慧？然后在攻读研究生的过程又只身赴北京应聘赴新加坡执教——成功，最让我佩服还是她最后还是选择了归国路，在十倍于国内工资待遇的诱惑面前毅然选择了归国。她讲座的题目是(尊重生命 尊重规律)——让每一个生命都灿烂。

她的主要观点有：

一、建立团队是第一要务。包括干部队伍建设、教师队伍建设、学生队伍建设

二、正确对待学生

三、工作要有理念、思路、措施、效果

四、教育要关注细节，学会移情

五、以文化熏陶学生

本学期初□xxxx前往北京三十五中连听了五节课，发出了“现在的基础教育已到了非抓不可的地步了。”的感慨。是啊，现在，从小学开始，孩子的负担特别重，“减负！减负！”喊了多年，最后落得个学生的负担越来越重。学生的品行也有每况愈下的走向，在乘坐1路车，几乎看不到学生让座，学生的立他行为与品行可见一斑。

她在讲座中提出一个观点：用最简洁明了的理念做最务实高效的工作。这个观点与其他授课专家有共通之处，也许这就是时下流行的新的教育理念吧。

在对待孩子方面她还真有一套，她举了一个她与儿子的故事：

她下班回家，到了家门口，发现自己的儿子站在楼下的草地上，没有回家。她就上去问，问他为什么不回家，儿子没有回答。她又问，儿子终于说，说出来妈妈会骂他的。她就说：“儿子，说吧，妈妈不骂。”儿子疑惑地问：“真的吗？”“什么事，说吧，妈妈保证不骂。”儿子终于说了，原来这次考试考砸了，只考了七十几分。她听了后，虽然知道在二年级这样的成绩意味着什么，但她没有骂儿子，对儿子说了几句话：“儿子，你敢说出你的这次考试没考好，说明你是很勇敢的；这次考试你没有考好，你心里很难过，说明你是一个要求上进的好孩子；你以为你这次考试的收获仅是七十几分吗，失去的二十几分也是收获，它能让你知道自己哪儿学得不踏实，走，回家，先吃饭，呼过饭我们一起来看看哪儿没有学好。”好经典的一个故事，感人而育人。

## 学校管理心得体会篇七

学校管理的执行力是学校领导层的重要素质之一，它直接关系到教育教学的质量和学校的发展。经过对学校管理执行力的总结和归纳，我对于如何提高学校管理执行力有了一些心得体会。以下将从设定明确目标、加强组织协调、激励鼓励员工、合理分配资源和持续学习提高五个方面进行探讨。

### 第二段：设定明确目标

设定明确的目标是提高学校管理执行力的第一步。学校领导应该制定具体、明确并可衡量的目标，以使员工在执行过程中有明确的方向和动力。例如，可以设定提高学生成绩的目标，并制定具体的措施，如加强师生互动，提升教育教学水平等。通过设定明确的目标，可以激发全体员工的工作动力，提高工作效率和执行力。

### 第三段：加强组织协调

学校内部的组织协调是保证管理执行力高效进行的重要环节。领导层应该建立有效的沟通机制，确保信息的流动和沟通畅通。同时，要建立起有效的协作机制，让各部门之间能够紧密配合，形成合力。通过加强组织协调，能够有效提高学校管理的执行力，使整个学校的工作有条不紊地进行。

### 第四段：激励鼓励员工

激励鼓励员工是提高学校管理执行力的重要手段。学校领导应该根据员工的工作表现和贡献给予适当的奖励和赞扬，使员工感受到自己的价值和意义。此外，领导还应该为员工提供培训和发展机会，让他们不断提升自己的能力和素质。通过激励鼓励员工，能够增强他们的工作动力和执行力，提高整个学校管理的效能。

## 第五段：合理分配资源

合理分配资源是提高学校管理执行力的重要条件。学校领导应根据学校的实际情况，合理规划各种资源的分配，确保每个环节都能得到有效的支持和保障。在资源有限的情况下，要根据优先级和实际需求，进行合理的选择和使用。通过合理分配资源，能够有效提高学校管理的执行力，促进学校的发展和进步。

## 第六段：持续学习提高

持续学习提高是提高学校管理执行力的重要方法。学校领导应该不断学习和总结管理的经验和方法，不断提升自己的管理能力。同时，也要鼓励员工进行学习和培训，提高他们的专业素养和管理能力。通过持续学习提高，能够不断优化学校管理的方式和方法，提高学校管理的执行力和效能。

## 结尾段：总结

通过设定明确目标、加强组织协调、激励鼓励员工、合理分配资源和持续学习提高等五个方面的努力，可以有效提高学校管理的执行力，促进学校的发展和进步。学校管理的执行力对于教育教学的质量和学校的发展起着至关重要的作用，希望学校领导能够重视并加以改进，使学校管理的执行力不断提高，推动学校走向更加辉煌的明天。

## 学校管理心得体会篇八

随着教育的不断深入和学校规模的不断扩大，学校管理执行力显得尤为重要。作为一名学校管理者，我深深体会到管理执行力对于学校的发展和提升起着至关重要的作用。在学校管理过程中，我积累了一些心得体会，希望能与大家分享。

首先，要有明确的目标和规划。学校管理追求的是发展与进步，因此，制定明确的目标和规划是必不可少的。作为管理者，我深知“预则立，不预则废”的道理，只有制定了合理且具体的目标和规划，才能为学校的执行奠定基础。在制定目标和规划时，我会充分考虑学校的实际情况和资源限制，并与教职员工进行充分的沟通和协商，确保目标的可行性和全体成员的共识。

其次，要注重团队建设。学校的管理执行力来源于团队的协同合作和共同努力。打造一支高效的管理团队是提高学校管理执行力的关键。在团队建设过程中，我注重人员的选择与培养，优化团队结构，使每个成员都能发挥自己的特长和才能。同时，我还会定期组织团队活动和培训，促进团队成员之间的沟通和认同感，增强团队的凝聚力和执行力。

第三，要建立有效的沟通机制。学校管理执行力的体现在于决策的及时性和准确性，而决策往往需要通过沟通实现。为此，我在学校管理中建立了多种沟通机制，包括定期召开会议、建立留言信箱、开设意见征集平台等。这些沟通机制的建立可以有效地收集相关信息，了解教职员工的需求和关切，及时回应和解决问题，从而提高决策的准确性和执行力。

第四，要注重绩效管理。学校管理执行力的提升离不开对员工的绩效管理。一个能够充分发挥教职员工潜力的学校，必然拥有出色的管理执行力。因此，我会建立科学的绩效考核体系，明确员工的工作职责和目标，并定期进行评估和反馈。在绩效管理过程中，我会注重激励措施的设立，通过奖励和荣誉的方式激励教职员工的积极性和创造性，增强他们的归属感和责任感。

最后，要持续学习和创新。学校管理的环境和需求不断变化，要想提高学校管理执行力，就要保持持续学习和创新的能力。作为学校的管理者，我时刻关注教育前沿和管理先进的理念和做法，积极参加各类培训和学习活动，不断提升自己的知

识和能力。同时，我还鼓励教职员工提出新的想法和创新，鼓励他们尝试新的管理方式和方法，促进学校管理的持续创新。

总之，学校管理执行力是学校发展的重要保障。通过明确目标规划、注重团队建设、建立有效的沟通机制、注重绩效管理以及持续学习和创新，我们可以提高学校管理的执行力，推动学校的不断进步和发展。作为一名学校管理者，我将继续努力，不断总结和完善自己的管理经验，为学校的繁荣做出更大的贡献。

## 学校管理心得体会篇九

作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想的现代教育、办学模式可以通过下面几个方面来具体体现：

### 一、校长本身就是一种责任

一所学校办得好坏与否，取决于多种因素，虽不能都归于校长，但校长在其中扮演了一个最重要的角色，当好一名校长，对于一所学校的发展有着至关重要的意义。

要当好一名校长，首先必须要有强烈的责任感。这是因为，校长本身就是一种责任。

无论学校大小，校长都肩负着比教师更多、更大的责任。一个校长在处理实际问题时，应该把责任摆在第一位，处理好大事，抓实细节，让政令畅通。

校长要有强烈的责任心，责任心并不是空洞的，校长和教职员工的责任心可在具体繁杂的日常工作中体现出来。第一点，是要“站岗位” 各人所负的责任不同，各人有各人的岗位，各人应该站在各人自己的岗位上，守好自己的岗位，在本岗位上努力，把本岗位的职务做得好，这是尽责任的第一步。

第二点，是要“敏捷正确”做事需要熟练、精细和讲究效力。第三点，是要“做好为止”有些人做事，有起头无煞尾、做东丢西，不是一事无成、就是半途而废。校长做事要按照计划、依限完成，就必须毅力坚持，一直到做好为止。

责任是当一名合格校长的基础，没有责任感的校长办不好一所学校；责任是一所学校发展的基础，没有责任教育观的学校培养不出能勇于承担责任的学生。只有每位校长真正履行起自己的责任，才能办出令人满意的学校。

## 二、重视师资队伍的建设

有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标，生命的无限可能性才能在教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”它明确道出了“先有名师，才有名校”的道理。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。潜移默化，互相影响，不但在教育或教学工作上收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。要想使教师成为富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要用人文关怀来激发教师的理想。诗人柯灵曾说：“理想使现实透明，美好的憧憬使生命充实。”现实生活中教师对教育的理解是有差距的：1、当作谋生手段 2、作为一种职业 3、视为事业 “牢骚太盛防肠断，风物长宜放眼量。”理想的实现不需要无奈、叹息、麻木，而应是学习、思考、实践的过程。心有多大，胸有多宽，舞台就有多大。教师应该有着自己的信念，这样我们的职业才会有诗意，我们的人生才会有希望。其次，要鼓励教师多读书、读好书。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，新的价值观的形成需经历一个学习的过程。新教育实验的倡导者曾向教师推荐100本必读书，概括起来有几点

很有价值：1. 读前沿性理论。如《基础教育课程改革纲要》、《理论与战略：国际视野中的学校发展》、《学会生存》、《第五项修炼》等大量国内外人文、科学的论著。2. 精读一些名著，如：《苏霍姆林斯基选集》、赞科夫的《和教师的谈话》、《中外教育史》…… 3. 读名师大师的教育文章：如李吉林，斯霞，魏书生等人的文章。4. 读好书，读各类不同的书。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，道德使人高尚，逻辑修辞使人善辩。总之，作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件。其三，要引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流、做读书笔记等等，有利于教师的成长。

### 三、校长要树立以下几种意识

#### 1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

#### 2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心、事业同干，做到层层分工、层层把关、层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

### 3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

### 4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，有着债务、建设、编制、生源等诸多问题尚未解决的学校可以说困难重重，举步维艰。做为校长必须心系学校、立足实际、不怕困难、敢于奋斗，以“质量立校”、以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平较大的提高，真正把学校办成“让学生成才、让家长放心、让社会满意”的学校。

总而言之，通过这次培训，提高了认识，明确了职责。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长领导、教师的支持。这就要求我们在今后的工作实践中更加加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园氛围。

## 学校管理心得体会篇十

学校管理是保障教育质量和提高教育效益的重要环节。作为一名学生，我在接受教育的同时，也在亲身体会、感受学校

管理的方方面面。通过这些体验，我深刻地认识到学校管理的重要性以及其中的一些关键要素。下面我将就学校管理的几个方面来谈一谈我的心得体会。

首先，建立良好的学风和校风是学校管理的重要组成部分。学风和校风直接影响到学生成绩和个人素养的提升。一个以严谨、勤奋为特征的学风可以激发学生的学习兴趣 and 动力，帮助他们养成良好学习习惯。而一个以严肃、纪律为特征的校风则可以提高学生的纪律意识和行为规范，以及培养他们的自觉性和责任心。在我的学校，学院领导和老师们通过校风建设培养了我们的爱校精神，使我们感受到了学校大家庭的温暖和凝聚力。

其次，注重教育教学质量是学校管理的核心目标。教育教学质量直接关系到学生的学习效果和未来的发展。一个有高水平的教师团队是保证教育质量的关键。他们教授知识的准确性和广度、对学生的指导和激发让我们感到由衷的敬佩。同时，优质的教学资源 and 设施也是提高教育质量的重要保障。我们学校为了提升教学质量，不断改进校园设施建设，为师生提供更好的学习环境和条件。

此外，鼓励学生全面发展是学校管理的重要任务之一。学校不仅仅是培养学生学习知识的地方，更是培养学生综合素质和社会能力的场所。学校应该创造多元化的发展机会，让学生参加各种兴趣班和社团活动，培养他们的创造力和合作精神。在我个人的经历中，学校组织了各种各样的活动，比如文艺演出、体育赛事等，这些活动为我们提供了锻炼自己、展示才华的机会。

最后，加强学校管理团队建设是实现学校管理目标的关键。一个高素质的管理团队具备良好的管理能力和领导力，能够更好地协调学校内部各项工作和各方面资源。学校管理团队的有效沟通和合作精神可以创造出更好的管理氛围和机制，使学校管理更加规范和高效。在我所在的学校，学校管理团

队通常定期与学生进行交流，了解学生的想法和需求，并积极采纳学生的意见，这种开放和包容的态度让学生更有参与感和获得感。

总之，学校管理是促进学生全面发展和提高教育质量的重要环节。学校管理需要建立良好的学风和校风、注重教育教学质量、鼓励学生全面发展和加强学校管理团队建设。回首我在学校的成长过程，深深体会到学校管理对我的塑造和影响。希望未来的学校管理能够不断创新和完善，为更多的学生创造更好的学习环境和成长空间。