

# 最新教研活动心得 园教研心得体会(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教研活动心得篇一

近年来，教育界不断强调教师专业发展的重要性，要求教师定期参加教研活动，提升教育教学水平。作为一名教师，我也积极参与园教研活动，并从中收获了很多。在这篇文章中，我将分享我在园教研中得到的心得体会。

首先，园教研活动给予了我与其他同事交流的机会。作为一名教师，我们常常是个体工作，很难有时间与其他同事交流心得和经验。然而，在园教研活动中，我可以与其他同事共同讨论教学方法和教育理念，分享彼此的经验和教育创新。通过这种交流，我不仅扩大了自己的教学视野，还学到了很多新的教学方法和策略。

其次，园教研活动加强了我对教育理论的理解。在园教研过程中，我们经常会研讨和学习最新的教育理论和研究成果。通过主题讲座、经验分享和教学案例分析，我深入了解到了教育的多个方面，包括学习理论、教学设计和评估方法等。这些理论知识不仅帮助我更好地指导学生的学习，也让我更加了解学生的需求，为他们提供更有效的教育服务。

此外，园教研活动还提供了一个互相观摩、学习的平台。在教研活动中，我们常常会组织观摩课，互相开展课堂教学观摩。这不仅使我有机会观摩到其他优秀教师的教学实践，了

解他们的教学技巧和特点，还能通过观摩课看到其他同事的教学中存在的问题和改进的方向。同时，在观摩课上与其他教师进行互动交流，我也学到了很多教学上的经验和技巧，对自己的教学起到了很大的启发和帮助。

园教研活动不仅提供了教师交流和学习的平台，也促进了教研成果的分享与推广。在园教研活动中，我们不仅鼓励教师进行教学研究，还鼓励教师将研究成果分享给其他同事和学生家长。通过教学研究报告、教学展示和家长会等形式，我们可以将教学经验和成果分享给更多人，并得到更多的反馈和改进意见。这种分享与推广的过程，不仅帮助教师提升教育教学水平，也彰显了潜藏在教师中的教育专家的光芒。

综上所述，园教研活动不仅是一种专业发展的机会，更是一种宝贵的教育资源。通过参与园教研活动，我与同事们交流经验、学习理论、观摩实践，取得了很大的进步。我坚信，只有教师专业发展得越好，孩子们的教育教学质量才能更高。因此，我会继续积极参与园教研活动，不断提升自己的教育教学能力，为孩子们的成长贡献更多的力量。

## 教研活动心得篇二

听了两位专家老师的讲座，我收获很多，极具现实指导意义。两个讲座，一个主要关于“教学写作”，一个主要关于“教研开展”，表面看来不相关，实质上相辅相成，无论是“好课写成好作品”，还是“有效开展教研活动”，都需要我们思考、创新、总结，更促使我反思：自己怎么做才能更好，团队如何带真正成长，印迹怎样留才能看见。

冯教授的报告，我最大的想法就是“该写了，该动笔了”，我们每节课上课之前都有很多精心准备的思路；上课之后，也会有新的发现；上课中的灵感闪现，我们会觉得真好；教学的时间长了，我们每个人肯定有自己的一些经验，或者想给年轻老师的一些指导的想法；但是你要让我们说出个123来，

好像不是那么容易，因为我们没有精心的去整理过我们的思路，没有归纳过我们的经验，没有随手把它记下来，也没有把他归纳梳理一下。近些天，我也正在给我的主持的小课题结题整理所有的资料，课题研究的事我们都做了，资料也都有，但是要把结题总报告写流畅，还是觉得不知道怎么下笔，好像有一大堆的东西，要按照一个非常清晰的思路写明白，让别人也能看明白，好不容易啊！反思原因就是行动中沒有随手记下来把想法写清楚。

原来为什么没写啊？我觉得最主要的原因就是因为自己的懒，“不动笔”的懒，更是“思想上”的懒。那些专家教授，也是从我们的普通教师中走来，为什么他们会成为我们的榜样？关键是因为他们有思想，在每一次行动当中去思考，去总结，听了冯教授的讲课，我突然信心倍增，如果我能够写，坚持写，把我平时的教学偶尔闪现的思想火花总结归纳，说不定也会成为专家呢！提高自身的教学能力和教研能力，深入思考，每节课后都要分析自己得意和不足的地方，想办法提高，不能故步自封，不能原地不动。

每次参加局里的教研会，郭局长多次提到教师要有写作的能力，现在看来，这是逼着我们不能不写了。我们看作家的文章，很多细节感觉好像都在我们身上发生过，他们就是写出了我们想说，而没能说出来的话，那么，这些教育专家就是写出了我们的行动，并在行动的基础上深挖了一点，这些深挖，就是他们的思想总结，是他们在需要写出来的时候，进一步的思想创造。希望我们都不要停留在原地，讲座让我发现，现在有一个很好的成就我们爬的更高的梯子，那就是“写作”，把“好课”写成好“文章”。

反思：作为学校的教研组长和学科中心的带头人，我如何带好我的团队？两年的学科中心团队教研能力开发了多少？有没有实质性的提高？怎样才能真正成长。

两年多来，学科中心执行主任的重担倒逼着我成长了很多。

比如，我们成员都是优秀教师，在每次活动中，尤其是在听课后的评课过程中，很多老师都发表了自己的意见，最后需要我来总结，那我总结什么呢？“我重复老师们的话？我推倒老师们的理论？我一句话总结很好很好？”都不行，所以在每次活动之前，我都要在心里多次的想，我把话怎么说大家更明白，把这个事怎么让大家更清晰的了解。评课老师们研讨的时候，我思想飞转，我有什么更深的理解能让大家眼前一亮，让大家能够深入领会每次听课评课的深度。所以我觉得成长是逼出来的。

怎样带动团队教研能力的提升？张志伟老师的讲座真是“及时雨”。听了张教授的教研活动开展过程的案例，我收获了一些直接可用的方法，比如教研先从“分享自己的教学故事”开始，既能让大家有话可说，又能发现问题，展开对问题解决的思考，总结经验规律，这个方法我会马上运用在下次的教研活动中。

教研活动的开展，还需要我们根据实际情况做创新的研究，用心思考活动如何开展才能有效。不做流于表面形式的教研，只为所有教师通过教研有收获有提高。

“人过留名，雁过留声”，我觉得我们教书也要留印迹，在讲台上留下了几十年的足迹的同时，还能留下点什么呢？希望留下几篇好作品，留下一点教研成果，当我们离开讲台的时候，能看到自己的回忆，为自己而骄傲。但是不容易啊，任重道远！

趁我们现在还站在讲台上，努力思考和总结，留下我们教学路上成长的印迹，这样也能“不因碌碌无为而羞耻”了。

### **教研活动心得篇三**

小学以研修为根基，构建融理念、活动、文化、师生共同发展为一体的多元全人教育体系。目标是让孩子成为学校的主

角，沿着“全人”的方向健康成长。坚持国家课程校本化，适度推进校本课程特色化，进一步提升教师的课程意识和课程执行力，努力做到“发现学生的差异，满足学生的需要，促进学生的发展”让每一个学生都能找到适合自己的发展空间，通过课程助推学生身心健康成长，享受幸福人生。

开展校本教研的具体做法：

1、自我研修。教师利用课余时间自学，每周学习一篇优秀教育教学文章、每学期至少读一本教育专著的书籍，并写好读书笔记。每位教师每月至少听课5节。

2、集中研修。集体校本研修时间每周一下午第三节课，由学校集体组织，教研内容是围绕“分享共读，智慧交融”的研究，学习教育教学理论，共读分享，听说评课，教学反思等卓有实效的校本教研活动，要求教师人人参与，不断地研究、实践、交流合作、取长补短、共同提高。

3、团队研修。根据我校实际情况分学科组进行教研，分语文、数学、综合组。规定每周二、三、四下午第二节课下课后进行一小时教研。教研组内分学科开展示范课、优秀课评比活动。集体教研，定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教研有记录。领导班子成员全部纳入各学科组中与教师一起教研。教研活动实实在在的开展为教师上好课做好准备，同时提高教学质量。

校本教研中存在的主要问题有：

1、教师不重视教与研的结合。

这一问题主要表现在教研与教学过程分离。主要原因是老师们缺乏问题意识，课题意识薄弱，不善于在日常教学实际中捕捉研究的问题。教学研究和课堂教学没有合二为一融为一体，没有找到两者的最佳结合点，没有形成应有的整合效应，

而是各搞各的，两张皮的现象非常突出，教学研究没有很好地为提高教育教学质量服务。

## 2、教师课务负担重，校本教研举步维艰

一线教师工作学习时间难以合理分配，还要应对各种评比、检查。社会各界以分数作为衡量学校办学优劣、教师教学能力的不在少数，这在一定程度上影响了教师教研的热情。

校本教研中希望上级部门给予支持：

希望上级部门为校本教研的有效开展，教师的发展，提供必要的环境和氛围。不断开辟交流平台让教师的知识不断充实，专业技能不断提高。满足教师一定的精神需要，让教师想发展，能发展。

## 教研活动心得篇四

近日，我参与了一次教研活动，通过这次活动，我深刻地认识到了教育教学的重要性。在教研之后，我有了深刻的体会和认识，以下将从五个方面展开体会。

第一，教育教学要以学生为中心。在教研中，我了解到最好的教育教学是以学生为主体的。教育教学要围绕学生的个性、兴趣和特点来展开，因为每个人都是独立的，需要得到个性化的教学，并在教学中激发他们的兴趣，让他们爱上学习。

第二，教学要注意细节。教育教学不能忽视细节，细节决定成败。在教研课上，我发现教育教学要注重细节，例如在布置任务时，要让每个学生都清楚明白任务要求，并在教学中注意板书的清晰、语言的简洁明了、思维导图的合理使用等等，这些都是极易被忽略的细节。只有这样，才能真正做到在教育教学中精益求精。

第三，教育教学需要巨大的热情。教育教学是一项很劳累的工作，需要付出更多的努力和时间。在面对学生时，我们不能懒惰，更不能放弃自己的责任感。教研活动让我明白了一个道理：只有我们充满热情地去认真地细心地对待教育教学，才能真正激发学生自主学习的欲望，让学生在课堂上精彩展现自己。

第四，教师要不断地更新知识。知识是更新的，只有我们不断学习，才能跟上社会的步伐。在教研中，我了解到要做到这一点，就必须要保持学习的态度，并不断更新自己的教学知识，跟上时代的步伐，适应新时期的课堂环境。这样我们才能在课堂上更好的指导学生成长。

第五，要持续不断地提升自己。在教研活动中，我发现教师要不断地提升自己。这不仅仅是为了教学效果的提高，还是为了让我们更好地适应新课程改革，更好的发挥自己的教学能力和水平。在教学中，我们要时刻保持意识，持续看书、学习、思考，提高自己的管理能力和综合素质。

总之，教研让我对教学有了更深的体会。教育教学要以学生为中心，注重细节，具备巨大的热情，不断更新知识，持续不断地提升自己。作为一名教育工作者，我们应当不断提高自己的教育教学水平，在这样的过程中一步步成长和进步。相信只有坚持不懈地努力，才能创造更多美好的教育教学。

## 教研活动心得篇五

教育的改革不断前行，许多处于一线的教师们，只有持续不断的教育观念的更新，才能更好地适应这个时代新要求。而教研则是教育改革的重要手段之一。在教研的活动中，我们不仅可以汲取借鉴他人的教学方法、理念，还可以传递和分享自己的成长经历和教学思考。以下是本人在参加教研后的心得体会。

## 第二段：认识教研的重要性

在采取教研这一手段之前，我们的教学思路可能是比较固化的，固定性教学很容易导致教育缺乏创新性和个性这一特点。然而，教研却能够让我们学习从整个的教学过程中去领悟教育这一事业的本质，也是教育实践中不可少的环节。教研能帮助我们更深刻地认识学生，探究新的教学方法，整理好自己的教学知识结构，有效提高教育教学的质量。

## 第三段：分享归纳教学经验

在教研中我们可以分享和归纳自己教学经验，了解其他教学者的教学思路和实践方法，从而丰富自己的教育知识储备。如我们可邀请学校内部的优质教师自己来介绍自己的授课方案。分享对学生思维能力、清晰表达能力的锻炼，能激发学生探究、思辨的兴趣，使学生更加活跃、更加自主。

## 第四段：提高教育教学质量

在教研中，我们可以与来自不同学科和不同教育调研部门的人员交流。交流过程中，我们不但能够了解外界的先进教育理论和实践，还可以在教育改革中发挥我们不可或缺的作用。交流互鉴使我们在教学中的思路更加清晰、方式更加多元。比如在学生创新实验过程中，培养学生创造性思维和多方位合作。

## 第五段：对教研后的心得总结

教研是教育创新的关键一步。我们通过这种方式领悟教育过程中的重要内容，同时拓展了自己的教育视野和思维方式。从教研的成果来看，我们很明显能够感受到，真正地将教研的成果转化为实际效果，是要经历一定时间和过程的。我们也应该在自己的教学实践中不断总结思考，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过不断的教研实践，我们相信必



定能够为教育事业做出应有的贡献。

## 教研活动心得篇六

在本次的讲座中，刘伟香老师就她在网络培训班所学到的精华知识与大家进行了分享。在讲座中，她重点介绍了高校科研创新与制度保障，如何在各类基金课题申报中取得成功？以及教育科研常用方法。

通过本次的讲座，作为大学英语教师中普通的一员，我们认识到了在新环境背景下，作为一名专职教师加强科研工作的重要性，也让我对科研工作本生的性质与具体方法有了一定的了解。科研课题是指为了解决一个相对独立而单一的问题所确定的研究与实验发展工作。它包括课题名称（选题）、立项依据（科学意义）、研究目标、拟解决的关键问题、研究内容、研究方案、研究方法、技术路线、预期结果和工作基础等。

在选择课题的时候我们应该遵循一定的选题原则，这些原则包括：

- 1、围绕我国社会、经济和科技自身发展的重大需要，解决国家中长期发展中面临的重大关键问题的基础性研究。
- 2、瞄准科学前沿重大问题，体现学科交叉、综合，探索科学基本规律的基础性研究。
- 3、发挥我国的优势与特色，体现我国自然、地理与人文资源特点，能在国际科学前沿占有一席之地的基础性研究。

此外，在研究过程中，我们要注意研究方法的使用。根据要达到的研究目标或完成的研究内容的需要决定采取的具体技术方法，此处片面追求高、精、尖效果并不一定好！研究方法的选取，在预期结果一致的前提下，尽量选取成熟、简单

的技术方法来完成研究工作。如果有需要运用具有自主知识产权的一些技术方法，一定要重点说明。

研究方法上要注意科学合理性，如对象设置、例数、统计分析方法等。

与高新技术结合的项目受到关注，但并不一定是指单纯的一些高精尖仪器的检测手段，主要指跨专业的结合。

通过本次的培训，本人意识到了高校青年教师在开展科研工作时起步要早，必须坚持不懈，长期积累，处理好教学与科研关系，做到教学科研相长，了解和掌握科技政策和科技信息，把握政府 and 市场需求，大胆创新，以创新思维弥补基础不足的劣势，积极参加学术活动，尽早进入圈子，得到同行认可。科研是一条艰辛的道路，在这条道路上要积极地跟别人合作，做到要不畏艰辛和失败，勇于付出，不被一时困难吓倒。

## 教研活动心得篇七

作为一名年轻的老师，网络离我们很近。而网络教研的学习与参与，让我感觉到网络教研的作用正在愈来愈不断增强，它对于我们教研工作方式变革、教育教学改革的影响意义深远。

以前我的学习总只是阅读有关教育理论，却不能很好地与自己的教学实践结合起来。阅读其他教师的博客，我看到了发生在别人课堂上的事件及他们的思考，进而开始以一种审视的目光来看待自己的教学，去思考其中的问题与困惑。于是我有了关于理论思考，也有了对实践的反思。久而久之我就养成了勤于思考的习惯。为了提高我的教学水平，我经常访问别人的博客主页，并且认真阅读同行们的文章，领会了他们独到的见解，同时也留言说出自己的看法。经过阅读、分析、思考，我的教学思想不时地与各地的朋友得以碰撞，

教学研究的兴趣和习惯也慢慢的养成了。在这里，我吸收着丰富的营养；在这里，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。

自从有了自己的博客，我觉得很新鲜，就把自己的文章储存，把自己每天的心得体会、收藏自己的图片，我建立了自己的个人博客，将自己在平时教育教学中的反思、心得体会，教学设计等放在自己的博客中，与同行们对一些文章进行评论或者留言。在自己的博客中记下了自己在教学过程中的点点滴滴，将自己的培训心得发表在博客中，和其他老师进行交流。

我在我们学校带的是语文学科，一个人备课，一个人上课。知识有限，方法有限，我通过网络将我的教学设计以及课件等发表在博客里，由其他老师对我这节课的教学设计讨论，相当于过去的集体备课，探讨好的教学方法，从中选择最好的教学方法、教学思路。上完课再进行反思也可以发表在网络中，大家集思广益，通过这么一节课，提高了我们的课堂教学水平。除此以外，我还将平时教学中的好的做法和教学困惑、案例随时发表在博客里，征求他人的意见，时间越长所积累的资料越多，经验也就越多。回头看看过去所留下的教学痕迹，重新认识了自己，也可以通过这种方式提高自己的教学能力和业务水平。网络教研的优势，教学思想虽说提高的不是太大，但是毕竟长了很多的见识，使用网络我与其他老师进行交流。收获非浅。

在教研活动中，我从没有间断过学习，我们学校教师都加入了松源小学教研的群，加入了他们的uc房间，只要uc房间里有课我就与同行们一起听课、评课，并记录学习内容，及时发表自己的想法，与各位老师交流经验。再结合自身及本班学生的实际情况进行备课、授课，以此来提高自己的教学水平。每一轮的听课、评课，主讲老师要教学设计，对这节课进行网上评论，再这个交流的过程中大家相互交流，取长补短，起初只感觉比以前上起课来轻松了许多，后来我发现

网上教研从老师自己来讲，教学思想改变了，从思想上重视每一节课。我认为uc网络教研是我们普通教师再次学习的一个平台，我觉得作为一线教师的我们应该及时抓住这种免费学习的机会，不断提高自我素质，不断充实自己，争取天天有变化!时时有进步!

寻找生活中的乐趣是人生的必然，有些人喜欢玩牌，有些人喜欢搓麻将，而有些人却沉迷于上网聊天或玩网络游戏……“萝卜青菜各有所爱”，对于他们的兴趣我没有什么非议，只觉得我们在成长博客中穿梭遨游，在网络教研中自娱，其乐趣更为高雅，无与伦比!我们的人生更有意义!

我想，在以后的活动中，我们会更加利用业余时间到网上学习，了解最新的教研教改信息，欣赏名家的教学风采，利用时间撰写反思、随笔。这样就能不断的充实自己，提高专业水平，取得教育工作的更大成绩，在网络教研这个快乐的家园里幸福地成长!

## 教研活动心得篇八

首先，大教研是每个教师都要经历的一个阶段，这个过程对于我们教师的专业成长至关重要，因为它能够帮助我们不断地学习、探究和发现教学中的问题与困惑。在大教研的过程中，我发现了几个特点，一是当我们一起探讨教学时，每个人的经验和智慧不同，这也就给我们的教学带来了更多的灵感和启示；二是在大教研过程中，我们能够发现自己的不足和问题，并通过与各位同事的讨论得到解决，这也就能够提高自己的教学水平。所以，大教研的重要性不言而喻。

其次，在大教研的过程中，我学到了一些教学思路和策略。比如说，在教学中，我们应该注重启发式学习方式，因为这种教学方式能够激发学生的思维和想象力，从而培养学生的创新能力和批判性思维。此外，我还学习到了如何运用多媒体、信息技术等教学手段来提高教学效果，比如利用网

络资源、录屏演示等方式来呈现教学内容，以及利用游戏化教学方式来提高学生的兴趣和参与度等。这些教学思路和策略的运用不仅能够丰富教学内容，还能够激发学生的兴趣和积极性，从而提升教学效果。

再次，在大教研的过程中，我还参与了许多教学案例的研究和分享交流，这对我教学思维能力和课堂管理能力等方面都有很大的提升。比如说，有一次，我在大教研中分享了一位老师的教学案例，并得到了许多同事的反馈和意见，这让我意识到自己的教学方法和策略还有很大的改进空间，从而在下一次教学中进行了针对性的调整和修改，获得了不错的教学效果。这也给了我很大的鼓舞和信心，让我对自己的教学工作充满了热情和动力。

最后，在大教研的过程中，我还参与了许多专题研讨和教学培训，比如如何诊断学生的思维偏差，如何培养学生的创新能力和思维能力等。这些研讨和培训都对我的教学思维能力和教学方法有很大的帮助。通过参加这些研讨和培训，我了解到了许多新的教学理论和教学策略，比如互动式教学、合作学习、课程设计等。这些理论和策略不仅让我对教学的认识更加深入和全面，也让我的教学思路更加清晰和明晰。

总之，在大教研的过程中，我受益匪浅，不仅认识到自己的不足和问题，也学到了许多新的教学思路和策略，这不仅提高了我的教学水平，也让我对教学的认识更加深刻和全面。我相信，在今后的教学工作中，我一定会继续把握好大教研的机会，不断探索和创新教学法，为学生的成长和发展贡献自己的力量。