

# 最新奶茶店创业计划书财务分析与预测 创业计划书奶茶店(精选7篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 大班心得体会篇一

大班心得体会图片的五段式文章：

第一段：介绍大班心得体会图片的背景和意义

大班心得体会图片是一种记录和展示大班学习成果的方式。在大班活动中，学生们参与各种活动，通过亲身体验和学习，形成了自己对知识和经验的理解和感悟。这些心得体会可以通过图片的形式，更加生动地呈现出来，并能够激发其他学生的学习兴趣和思考能力。因此，大班心得体会图片对于激发学生学习动力、提高学习效果具有重要的作用。

第二段：描述一幅大班心得体会图片

一幅大班心得体会图片中，可以看到一群兴奋的学生们正在自己亲手制作的工艺品前合影留念。工艺品色彩鲜艳，形状各异，体现了学生们的创造力和动手能力。学生们面带笑容，展露出满足和骄傲的神情。图片的背景是富有创意的展板，上面用大字体浓墨重彩地写着“我在大班，学会了很多！”几个字，充分展现了学生们自信和成长的态度。

第三段：探讨大班心得体会图片的含义

这幅大班心得体会图片所传达的含义丰富而深刻。首先，学生们制作的精美工艺品展示了他们独特的创造力和动手能力。这不仅是对知识的实践运用，更是培养学生综合素质的一种方式。其次，学生们面带笑容的神情表明了他们对大班学习的满意和喜爱。大班活动为学生们提供了一个自主学习和交流的平台，使他们能够享受到学习的乐趣。最后，展板上的字体和颜色突出了学生们自信和成长的态度。大班学习培养了学生们的自信心和自主学习能力，使他们在学习中不断成长。

#### 第四段：分析大班心得体会图片的启示和建议

通过观察和思考大班心得体会图片，我们可以得出一些启示和建议。首先，学生们在大班活动中得到了充分的发展和展示机会。他们不仅能够将所学知识应用于实践，还能够通过自己的努力取得成果，并进行展示和分享。这种机会的提供，有助于激发学生的学习动力和创造力。其次，大班活动需要充分尊重和发挥学生的主体性和自主性。学生们在活动中能够自由选择自己感兴趣的内容和形式，从而更好地发展自己的潜能。最后，教师需要根据学生的实际情况，合理设计和组织大班活动。只有给予学生足够的自主空间和指导，才能培养他们的自信和创造力。

#### 第五段：总结大班心得体会图片的作用和意义

大班心得体会图片是一种展示和分享学生学习成果的方式，具有重要的作用和意义。它不仅能够激发学生学习的兴趣和动力，提高学习效果，还能够培养学生的自信心和创造力。通过学生们亲身参与和实践的经验，大班心得体会图片为其他学生提供了宝贵的学习参考和人生经验。因此，我们应该重视和倡导大班心得体会图片的制作和分享，为学生们的学习和成长搭建更加宽广的平台。

## 大班心得体会篇二

大班汇报是现代教育中的一种常见形式，它为学生提供了一个展示自己学习成果、锻炼演讲能力的机会。在这次大班汇报中，我积极参与了去年暑假旅游的主题报告，并获得了许多收获。通过这次经历，我深刻认识到汇报的重要性，同时也发现了自己的不足。下面我将从大班汇报的意义、准备工作、演讲技巧、心态调整以及改进方向等方面谈谈我的体会。

首先，大班汇报具有重要的意义。在汇报过程中，我不仅仅是将自己的知识点交流给其他同学，更是通过展示自己的技能和能力，增强了自信心。通过交流和互动，我不仅提高了自己的口头表达和演讲能力，还学会了更好地倾听他人的意见和观点。此外，大班汇报还有助于培养团队合作能力，在小组合作中，我学会了与他人共同协作，相互鼓励和支持，提高了自己的团队合作能力。

其次，准备工作是成功汇报的关键。在大班汇报前，我首先要明确自己的主题并进行深入的研究，了解相关的背景知识和资料，确保自己的演讲内容准确、丰富。其次，我需要进行演讲稿的撰写，并进行多次练习，熟悉自己的演讲内容。此外，我还要准备幻灯片和其他辅助工具，使演讲更加生动有趣。最重要的是，我还要保持积极的心态，相信自己的能力，将自己的优势展示出来。

第三，演讲技巧的运用对于成功汇报至关重要。在演讲中，我尽量使用简洁明了、通俗易懂的语言，以便于其他同学更好地理解 and 吸收。同时，我还要注意控制自己的语速和音量，避免过快或过慢的讲话速度和过大或过小的音量，以保持与听众的良好互动。此外，我还要注重肢体语言的运用，通过适当的手势和表情增强演讲的表现力。当然，在演讲中的目光交流和互动也是非常重要的，这样能让同学们感受到我的真诚和信心。

第四，心态调整对演讲表现有着重要影响。大班汇报可能会带来紧张和压力，但是我们要保持良好的心态，以克服这些困难。在我自己的大班汇报中，我尽量放松自己，保持积极乐观的心态，并给自己一些正面的心理暗示，如“我能行”等。此外，我也充分利用心理建设技巧，如深呼吸和冥想，来帮助自己放松和集中注意力。通过这样的心态调整，我能够更好地应对表达压力，并充分展示自己的实力。

最后，我也意识到自己在大班汇报中还有很多需要改进的地方。首先，我需要提高自己的专注度，尽量避免走神和思绪断开。其次，我需要更加注重语言的准确性和流利度，避免使用口头禅和错误的语法。此外，我还要提高自己的身体语言的表现力，使演讲更加生动和有趣。

综上所述，参与大班汇报是一次十分有意义且值得回味的经历。我通过这次汇报，学会了展示自己、培养自信和锻炼自己的演讲能力。同时，我也认识到了准备工作、演讲技巧、心态调整等方面的重要性，还发现了自己在这些方面的不足之处。我相信只要坚持努力和不断改进，在未来的大班汇报中我一定会更加出色地发挥自己的才能。

### 大班心得体会篇三

通过对幼儿园小班保育工作的完成让我更加明确了自身的职责，可以说这段时间在保育工作中的努力也取得了不少的成就，但是相对应的则是自身存在的弊病导致完成的保育工作终究存在着些许不足之处，所以我也渴望能够改进这些不足并帮助幼儿园的孩子得到更好的成长，事实上这段时间的小班育儿工作让我收获了许多心得体会。

对待育儿工作应该要先做好示范才能够更具备说服力，小班的孩子由于不理解生活常识的缘故导致很多时候都会去模仿大人的言行举止，作为经常出现在孩子们面前的人自然得注重自身的表现从而起到表率作用，在教导孩子们之前要确保

自己能够做到才能再去要求他们，否则的话讲明规则却不带头遵守只会难以被孩子们认可罢了，毕竟表里不一的做法只会被幼儿园的海门唾弃罢了，所以在展开教学的时候应该要展现出真实的自己并积极引导他们展开学习，尤其是饭前洗手或者注重个人卫生等习惯要引导他们如何去做，这样的话既能够强化记忆又能够使得自己的教导更具备说服力。

展开教学工作的同事也要注重孩子们的思维拓展从而提升他们的想象力，事实上在工作中过于死板的教学方式很难得到孩子们的认可，至少不能够让孩子们产生厌学情绪才能够使得自己的教学工作更进一步，所以相对于教学来说我会更加注重引导他们进行独立的思考，虽然也有很多不切实际的想法却能够最大程度地展现出孩子们当前年龄阶段的特色，而我则需要进行有效的组织从而让孩子们主动去进行知识的探索。

注重和家长的联动才能够让每天的育儿成果得到更好的巩固，虽然大部分家长忙于工作导致很少有时间去陪伴孩子，但是当家长能够积极配合幼儿园进行育儿的话无疑能够产生更加理想的效果，所以我会建议家长在放学以后多和孩子沟通并进行引导性的提问，通过交流来了解孩子当天在幼儿园所学的知识点从而起到巩固效果，毕竟对孩子的成长而言家长的关心才是他们在学习中努力的源泉，更何况小班的孩子本就对家长有着依赖心理自然要善加利用才行。

可以说育儿工作的完成对我来说也能够加强对自身职责的理解，只不过我应该要从育儿工作的展开过程中体会到一种责任感，要对得起家长的信任以及孩子们期盼的目光才行，而我也会更加严格地遵守幼儿园的制度并通过育儿工作中的努力提升自身职业素养。

育儿心得

## 大班心得体会篇四

我所在的是大班，根据客观需要，幼儿园要为幼儿入小学做好大量准备工作，其中识字教学就是一个重要的知识准备，但幼儿的识字学习不能像小学生那样一本正经地坐在教室里听教师分析笔划、笔顺、结构。教幼儿识字，必须根据幼儿的年龄特征及兴趣特点，坚持具体、形象、直观的教学原则，采用灵活多样的方法，让幼儿在各种活动中、在玩耍中轻松愉快、自然而然地识字。

教学活动是识字的一个重要途径。首先我选择的内容都是贴近幼儿生活的，因为越贴近幼儿生活，就越能引起幼儿注意，其次在形式上采用幼儿感兴趣的儿歌、歌曲等。例如在学习汉字：上上下下、仔仔细细、轻轻柔柔时，采用了歌曲《刷牙歌》，幼儿在轻松的演唱中熟悉了汉字，并在做相应动作时了解了字的意义，整个活动轻松愉快，掌握情况也较好。因为刷牙是幼儿每天都在做的事情，所以当孩子刷牙时又自然会想到这些字，从而起到很好的巩固作用。

环境的刺激具有与教师指导同等的价值，所以我们为幼儿营造了一个良好的识字学习氛围，让幼儿随时随地能接触到汉字，为幼儿进一步学习汉字提供了便利的条件。例如，我们在幼儿的杯架上、毛巾架上、作品袋上都贴上了他们的名字，幼儿首先认识了自己的名字，其次在好奇的观察别人取放时，渐渐认识了其他幼儿的名字。

在主题墙、游戏区中我们也贴上了相应的汉字，这样幼儿每次游戏时就能自然而然的看见，时间久了也就学会了，此外我们在教室中开设了图书角，幼儿在课间、午餐后都能自由翻看，很多幼儿还会在翻看过程中主动跑来问我们这是什么字，呈现出很强认知欲。

教育需要家园配合，这点在识字教学中就尤为突出，以最简单的学习名字来说，如果都由教师来教，那一个教师需要教

几十个幼儿，而家长配合，只需教会自己一个孩子，这样教师不但省去了这步，在巩固方面家长也会因了解了学习内容而更好帮助孩子复习、活用。

在请家长配合教授方面，我通常不做具体内容规定，只提醒家长可在来园路上，将看到的广告牌文字告诉孩子；在家中家用电器上贴上相应名称，认识后还可贴上电器品牌名称；在为幼儿讲故事时，采用同读形式，即家长和幼儿一起看着字，由家长读。实践证明：家长能积极配合幼儿园识字教育活动的幼儿，其识字量远远超过家长配合不协调的幼儿的识字量。很多幼儿在外出开展社区活动路上，能主动告诉教师看到的广告牌内容。

## 大班心得体会篇五

第一段：介绍大班汇报的背景和目的（约200字）

大班汇报是指在班级或者学校组织的集体活动中，学生们按照一定的主题和要求，进行汇报和展示的过程。它既可以是学生之间交流学习成果的机会，也可以是锻炼学生口头表达和组织能力的重要环节。大班汇报的目的是激发学生的学习兴趣，提升学生的综合素养和能力。

第二段：大班汇报过程中的难点和挑战（约300字）

在大班汇报的过程中，学生们往往会面临着一些难题。首先，是对自己所研究的课题要有充分的理解和深入的研究。只有对所汇报的内容有明确的认识，才能做到准备充分、回答问题灵活。此外，学生们还需要结合自身的兴趣和特长，将所学知识与实际生活相结合，呈现给观众一个生动活泼的汇报形式。而这就需要学生们具备一定的创新思维和表达能力。再者，大班汇报往往是在面对全班同学和老师的情况下进行的，而这这就要求学生们克服紧张情绪，积极参与讨论和互动。最后，还有时间的限制，因为大班汇报需要在一定时间内进

行，学生们需要合理安排时间和控制汇报的进度。

### 第三段：从大班汇报中获益的经验（约300字）

尽管大班汇报有一定的难度，但是它给我们学生们带来了诸多的好处和启发。首先，通过进行大班汇报，我们可以更好地理解 and 巩固自己的学习成果。在汇报的过程中，我们需要对自己汇报的内容进行系统的整理和梳理，这就需要对知识点有更深入的理解。同时，我们还需要将知识点转化为口头表达，这就进一步增强了我们知识的实际应用能力。此外，大班汇报还能培养和锻炼学生的组织能力和表达能力。在汇报的过程中，我们需要合理安排时间和任务，提前做好所需资料和演示工具。同时，我们还要主动参与讨论和互动，展示自己的观点，提出问题和解答问题。所有这些都要求我们具备良好的组织和表达能力。最后，在大班汇报中，我们还能培养自信心和合作意识。当我们能够成功地进行汇报和展示自己的成果时，我们会得到同学们和老师的肯定和认可，这将进一步增强我们的自信心。同时，大班汇报还需要同学们之间的密切合作和协作，这也培养了我们的团队合作意识。

### 第四段：提出改进大班汇报的建议（约200字）

为了提高大班汇报的效果和质量，我认为可以从以下几个方面进行改进。首先，老师可以提前布置任务和指导学生们的准备工作，以确保学生们在汇报中能够做到充分准备。同时，还可以提供一些参考资料和案例，以帮助学生更好地理解和展示自己的主题内容。其次，可以增加同学们之间的互动环节，例如，可以设置小组讨论和问题解答环节，并且可以运用互动性较强的教学工具和方法，以激发学生的参与热情。此外，还可以鼓励学生们进行自主创新和探究，例如，可以鼓励学生们运用多媒体和科技手段进行展示，提高汇报的趣味性和吸引力。



## 第五段：总结大班汇报对学生的意义（约200字）

大班汇报作为一种重要的学习活动，对学生的意义不言而喻。通过大班汇报，我们可以更好地掌握和应用所学知识，培养和锻炼我们的组织和表达能力，增强我们的自信心和合作意识。同时，大班汇报也能够为我们提供展示自己才华和能力的机会，与同学们和老师分享并接受他们的评价和建议。因此，我们应该积极参与大班汇报，并从中收获更多的经验和收获。

## 大班心得体会篇六

### 第一段：引言（200字）

大班是我们学习生活中的一笔财富，其中充满了难忘的回忆和宝贵的经验。回想起大班时光，我感到万分荣幸。在这段时间里，我不仅结识了许多好朋友，还养成了良好的学习习惯和健全的心理素质。大班不仅让我收获了知识和技能，更让我在这个过程中成长和成熟。

### 第二段：良好的学习氛围（200字）

大班注重培养学生的自主学习能力和创新精神。老师经常鼓励我们要积极参与课堂讨论，思考问题，运用所学知识解决实际问题。这种积极的学习氛围使得班级每一天都充满了活力和激情，让我们愿意主动去追求知识。在这个过程中，我发现自己可以做更多的事情，激发了我的学习兴趣和求知欲望。

### 第三段：友好团结的班级关系（200字）

大班是一个充满友善和团结的集体。在这个班级里，我们经历了太多的事情，共同度过了许多美好时光。大家不仅相互帮助，共同进步，还在学习之余互相激励，打造了一种积极

向上的氛围。在这种班级关系的熏陶下，我懂得了助人为乐的重要性，也培养了分享和团队合作的意识。

#### 第四段：多元的课外活动（200字）

大班不仅重视课内学习，还注重培养学生的全面发展。我们经常参加各种有趣的课外活动，如篮球比赛、读书分享会和科学实验等。这些活动不仅锻炼了我们的身体和智力，还增强了我们的团队合作能力和领导才能。通过参与这些活动，我认识到学习并不仅仅是为了应对考试，更是人生旅途中不可或缺的一部分。

#### 第五段：收获与感悟（300字）

在大班的学习过程中，我不仅获得了丰富的知识和技能，更培养了一种积极向上的人生态度。通过学习，我充实了自己的内涵，锻炼了自己的品德和能力。我明白了学习的真谛在于追求知识和不断成长，它是一种持久的生活态度和习惯。同时，我也明白成功需要勤奋和坚持不懈的努力。在以后的学习生活中，我将继续保持学习的热情和好奇心，不断努力，追求更高的目标。

#### 总结：（100字）

回顾大班的经历，我深知这是人生中宝贵的一段时光。大班给予了我知识和技能，同时也教会了我团队合作和自我管理的能力。通过大班的学习和体验，我成长为更加自信和积极的人。我相信这段宝贵的经历将会成为我未来人生中的重要财富，引领着我走向成功的道路。

## 大班心得体会篇七

利用开学前的一天时间，我们对班级中三分之一的孩子进行

了上门家访，虽然平时我们与孩子都是能够每天都见面的，但是真正走入孩子们的家中，才体会到很多在幼儿园看不到的东西才能够更深入的了解孩子们的想法。平时在园时我们也会经常利用电话或者是网络来和家长进行沟通，但是经过了半年的时间，孩子们也有了很大的成长，所以通过这次家访还是给了我们很多的收获，也让师生的关系更加的贴近。

也会向家长诚恳地指出一些孩子还不足的地方，让他们知道，同时也和我们一起努力改变孩子不良的习惯，让孩子有更快的成长。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极地指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭，幼儿园的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的工作来说是一个宝贵的经验。家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁，是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长、孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

## 2

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的'责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮

车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

《大班家访心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 大班心得体会篇八

每个班级都会有几个活泼好动的“小调皮鬼”。他们有时会有很多奇思妙想的想法，有时会做出意想不到的事情，有时也会给老师惹出不少麻烦。

李孟达就是“小调皮鬼”中的一员。记得孟达还没在我们班的时候，他的调皮就已经无人不知了。中班老师总是对我们讲述李孟达今天怎样怎样调皮；李孟达又把哪个小朋友打了。他的班主任和其父母沟通交流也无济于事，让人很是头疼。

当李孟达升入大班后，我才真正领路了他的调皮捣蛋。上课不认真听讲不说还捣乱，吃饭乱扔馒头，经常和小朋友打架。他给我的印象就是调皮捣蛋，直到今天中午发生的一件事情彻底改变了我对他的印象。

这天，中午起床后孩子们陆陆续续从寝室回到活动室里。宝贝们有秩序地拿小椅子排排坐好，刘浩是最后一个回到寝室

的。恰好小凳子没有了，他拿着书包站着不知所措地看着我。正在这时，李孟达——这个我们平时一直认为最让人头疼的孩子，竟然做出了让我震惊的一幕。他起身，拿着板凳就递给了刘浩。刘浩没有接过板凳，李孟达见状忙说：“你拿去坐吧。”

看到李孟达这么懂事，我从心里涌出了喜悦和感动。当即在班级里表扬了他，让每个孩子都学习李孟达。小伙伴对李孟达响起了掌声，孟达的脸上露出了羞涩的笑容。

孩子的简单举动让人感动。每个孩子的内心都是纯洁美好的，不能因为他们的缺点就否定了优点。更不能因为他们平时的调皮，就一直认定他们是不听话的孩子。这样是不公平的。正如李孟达即使平日里有些不乖，但他也有优点。他乐于助人，互帮互助。这些优点像沙丘里的金子，等待我们教师去挖掘。相信只有多鼓励少批评，孩子才能健康快乐成长！

## 大班心得体会篇九

思前想后，主要的原因还是家长本身的一些长期以来的坏习惯，如果家长要求孩子一套，自己则做一套，那教育孩子是没有说服力的。所谓家长是孩子最早的老师，就是这个道理，孩子的模仿力和学习能力都是最强的，长时间跟父母在一起，自然而然就会表现出跟父母类似的行为举止。与其如何要求自己的孩子，不如以身作则，自己先做好榜样。这里说个笑话，豆爸有次饭桌上要求豆豆把饭碗里的饭全吃干净，豆豆就反过来说爸爸的饭碗也是很多剩饭，我一看确实哦。

另外就是不要太惯着孩子，能做到的尽量让他自己完成，这个其实是最要检讨的一点，倒不是惯着，而是经常会不知不觉培养了一些坏习惯，然后改一个坏习惯真的是要花费更多时间。好比吃饭，在家里晚饭豆豆一直要我喂，其实中饭在幼儿园都是独立完成，并且老师一直有夸奖的，但是偏偏在家他就不干，我自己经常为了让他多吃，快吃，就不知

不觉的喂到现在，直到前几天，豆爸说要让他独立吃，否则就拿走不给他吃，刚开始他当然不相信，就说自己不吃，最后他还是在全家人吃完以后清洗的时候要求吃，结果一个人在餐椅上很快的吃完。还有就是当豆豆不愿意做的事情，我经常是一番软硬兼施以后没折了，反而被他吃定了，不知道什么方法可以对付豆豆的倔犟，可能唱黑脸功夫不够，在他面前没有权威性，还要加强学习。

最后我想也是最重要的就是要了解孩子，尊重孩子。

没有真正了解孩子是没办法给他应有的尊重的，孩子如果在没有尊重的环境里长大，那么她长大后也很难尊重别人，为了孩子的健康成长，家长应尊重你的孩子。渐渐长大的孩子会越来越有自己的意愿和想法，作为家长，可能不经意中忽略了这一点，于是经常容易因为忽略他的感受，而伤害孩子的自尊心。家长对孩子要讲信用，答应的事情一定要做到，不要轻易的欺骗孩子。上半年豆豆在亲子园里上小小班，有个礼拜豆豆得了好孩子称号，回家后豆爸和我都非常高兴，甚至于邻居的小孩子都有点嫉妒有点失望地说，豆豆有好孩子，我没有诶。但是豆豆却没很大反应，豆爸说豆豆可能对于这个荣誉感还没形成，我们来帮助一下，于是首先我们答应豆豆如果有得好孩子，爸爸妈妈就会买礼物来奖励，然后在亲戚朋友面前，要求大家都特意对得到好孩子称号的豆豆大声表扬。在物质和精神的双层满足下，豆豆很快的对好孩子有个新的认识。接下来的学期里得到好孩子的次数挺多的，有次好像一周发2次好孩子，豆豆都有得，于是爸爸妈妈依然如约买了2次礼物作为奖赏。现在在五幼，我们又非常重视豆豆的星星数，每次我去接豆豆都要问今天星星有没有多一个，还要他带我去看看他的星星。我答应他星星数达到8颗的话，可以给他买个礼物哦。

希望与老师们，和家长们共同多多讨论和关注育儿这个话题，怎么样使大家都能成为孩子心中称职的父母是我们大家的心愿。