

# 最新亲子读书的心得(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 亲子读书的心得篇一

亲子节目作为一种娱乐形式和亲子交流的方式，近年来变得越来越受欢迎。通过亲子节目，孩子们可以与父母一起参与体验各种活动，增加亲子间的互动和了解。亲子节目不仅是一次欢乐的娱乐活动，更是一次丰富的亲子成长经历。下面我将通过自己参与亲子节目的经历，分享一下我的心得体会。

首先，亲子节目给孩子提供了一个与父母互动的机会。在快节奏的现代社会中，父母工作繁忙，很少有时间陪伴孩子，而亲子节目则提供了一个与父母共度时光的机会。我参与过一次亲子游戏节目，我们一家人在游戏中展现了团结合作的精神，互相配合完成任务。我们在游戏中共同经历的欢乐和困难让我们更加了解彼此，增加了亲子间的默契。可以说，亲子节目为孩子们提供了一个与父母深度交流的平台。

其次，亲子节目提供了一个展示孩子才艺的舞台。在亲子节目中，孩子们可以展示自己的才艺，比如唱歌、跳舞、演讲等等。在这个过程中，孩子们既可以锻炼自己的表演能力，也可以增加自信心。我曾参加过一个亲子歌唱比赛节目，和父母一起合唱了一首歌。虽然我们没有获得冠军，但是在舞台上的表现让我收获了很多掌声和鼓励。这种经历让我更加相信自己的能力，也增强了我对自己才艺的自信。

再次，亲子节目帮助增加亲子关系的亲密度。亲子节目通常

需要家庭成员之间的合作和配合。在参与亲子节目的过程中，父母和孩子们需要互相倾听、互相尊重并互相协作。这种合作共同进步的过程，不仅可以增加亲子间的亲密度，也能够培养孩子们的团队合作意识和价值观。我曾参与过一个亲子拼图节目，我们一家人需要齐心协力拼出一幅完整的拼图。在这个过程中，我们互相帮助和鼓励，取得了一起完成任务的成就感。从那以后，我们家庭的亲密度也得到了进一步的提升。

最后，亲子节目提供了一个家庭共同回忆的机会。亲子节目的快乐回忆在每个家庭都将被铭记。我参与过一次全家人的亲子户外拓展活动，我们一起攀登高山、穿越溪流和野外露营。这个过程中，我们家庭共同面对了困难和挑战，共同迎接了成功和胜利。这些回忆成为了我们家庭的宝贵财富，也是我们共同成长的见证。

总结起来，亲子节目给孩子们带来的收获远不止于一次娱乐活动，它还成为了亲子间的交流桥梁、才艺展示的舞台、亲密关系的增加者以及家庭的共同回忆。亲子节目不仅帮助孩子们培养了各种能力和品质，也让家庭更加团结温暖。我相信，随着亲子节目的不断丰富和完善，它将在更多的家庭中发挥出更大的作用。

## 亲子读书的心得篇二

昨天，虽然天气炎热，但并没有把我们二（1）班的家长们和小朋友们参与活动的热情降低。

早上七点半，孩子们就跟爸爸妈妈等候在学校门口了。是呀，我们今天要举行第一次的亲子活动，孩子们都非常的兴奋。

这次家委会组织的亲子活动非常成功，报名的人数99人，参加的人数竟超过了这个数。活动节目丰富多采，有顶竹子游戏、跳绳比赛（小孩单人跳，家长单人跳，亲子跳）、才艺

表演、生日派对等。经过激烈的比赛，决出了每项的前五名，并颁发奖品和证书。

在活动中，令我最感动的是：平时少参与孩子教育的爸爸们竟然在跳绳比赛中，拼尽全力，给孩子们树立了一个好榜样。太令我开心了。

在此，让我说一声：敬爱的家长们，我非常感谢你们。我觉得我是世界上最幸福的老师，二（1）班的孩子们是世界上最幸福的孩子！

## 亲子读书的心得篇三

现在的家长总是向我们抱怨说孩子怎么顽皮不听话，下面教家长一个让孩子能静下心来活动——和孩子共同进行亲子阅读。可别小看了它，能帮助孩子养成很好的学习习惯哦。

### 1、阅读过程中幼儿的表现

小班幼儿在阅读过程中，注意力集中的时间较短，所以，阅读的时间一般不会很长，以听为主，提问较少也比较简单。

### 2、阅读过程中书籍的选择

小班幼儿的图书以童话、神话、儿歌等为主，故事一般较短小，故事中的形象鲜明突出。一般选择单幅画面的图画书，画面简单清晰、色彩明亮，汉字较少。

### 3、阅读过程中家长的指导

有些阅读指导策略在各个年龄阶段都有，比如朗读感受、观察理解、讨论交流等方法；有些方法是中大班常用的，小班较少采用，比如创编情节、续编故事、讲讲做做、自主阅读、随机指导、分享阅读等方法。家长在阅读过程中的提问也呈

现不同难度，对于小班的孩子提问，主要还是对故事具体细节的把握，较多的是“是不是”“对不对”的问题。

借助亲自阅读，我们可以反观家长的儿童观、教育观。

1、儿童观。儿童观是指人们对儿童的根本看法和态度。我们看到家长比较尊重孩子，让孩子自主选择图书和故事，考虑孩子的兴趣和爱好，不强求孩子；与孩子平等讨论、协商；鼓励孩子主动参与阅读，将孩子视作主动发展的个体，给孩子提供较多的体验、交往，思考的机会。

2、教育观。这里主要指学前教育观，是人们对学前教育的根本看法和态度。家长怎样看待学前教育的作用、意义、目的，认为学前教育需要一个什么样的氛围，怎样把握和对待学前教育的结果？总体而言，现在的家长重视孩子的习惯、兴趣、能力及良好性格的培养，造就“完整儿童”。“和孩子在阅读中共同成长”的观念正得到更多家长的认可。

亲子阅读给幼儿带来的不仅仅是语言方面的影响，可以说，良好的阅读是一种全方位的、多维度的陶冶，它实现了三个角度的整合：一是书面言语与口头言语的整合；二是语言和其他学习内容的整合；三是静态学习与动态学习的整合。

## 亲子读书的心得篇四

亲子活动是当代家庭生活中的一种重要形式，不仅能够促进亲子关系的发展，还能够为孩子们提供与自然互动的机会。在亲子自然活动中，人们通常能够感受到大自然的美妙之处，并从中获得种种经验和体会。本文将以亲子活动为主线，分享自己的亲子自然心得体会。

第二段：亲自感受大自然的美妙

大自然之美常常令人惊艳和陶醉。亲子活动让我们亲身感受

到了大自然的壮丽和细腻。在郊外露营的日子里，我们看到了红日初升的壮丽景色，听到了林间鸟鸣的动人声音。身处大自然中，我们不禁被松涛、河流和花草的美丽所吸引，仿佛与大自然融为一体。这样的体验让我明白了大自然的伟大和无穷的力量。

### 第三段：培养孩子们对自然的热爱

亲子自然活动也能够培养孩子们对自然的热爱。在参与亲子自然活动的过程中，孩子们会逐渐发现大自然的奇妙之处，并对其产生兴趣。他们会主动观察植物的生长过程，研究小动物的生活习性，搜集有关自然的知识。这种对自然的探索和兴趣，不仅能够增加他们的知识储备，还能够培养他们的科学精神和探索精神。

### 第四段：促进亲子关系的发展

亲子活动在增进亲子关系方面发挥着重要的作用。在户外活动中，孩子们能够看到父母不同以往的一面，例如父母的勇敢、父母的耐心等等。而父母也能够更加了解孩子，关心孩子的身心健康，并在活动中与孩子进行互动，增强沟通和感情。通过共同的探索和体验，亲子之间的关系会更加亲密，家庭氛围也会更加和谐。

### 第五段：亲子自然活动的意义与价值

亲子自然活动的意义和价值不仅仅局限于增进亲子关系，还在于培养孩子们的环保意识和责任心。在大自然中，孩子们能够目睹人类活动对自然环境所带来的破坏，感受到大自然所蕴含的宝贵资源。通过亲子活动，我们能够引导孩子们学会保护环境，懂得爱护大自然，并将这种意识和责任心传承下去，为未来的社会发展做出贡献。

总结：亲子自然活动不仅具有观察大自然美妙的功能，还能

够培养孩子们对自然的热爱和责任心，促进亲子关系的发展。通过亲子自然活动的经历，我们不仅可以感受到大自然的伟大，也能够为人与自然的和谐发展做出自己的贡献。因此，亲子自然活动不仅是一种乐趣，更是一次难得的成长与体验的机会。

## 亲子读书的心得篇五

亲子贺卡是一种寓教于乐、传情达意的交流方式。通过制作贺卡，不仅可以展现孩子的想象力和创造力，还可以增进亲子间的情感交流，在富有趣味性的过程中培养孩子的综合能力。在我和孩子玩制作亲子贺卡的时候，我们获得了很多的收获和体会。

### 第二段：过程

最初，我和孩子对制作贺卡一窍不通，但是在群里得到一些有关贺卡制作的资料后，我们开始尝试。选择了一些简单的图案，随手搭配一些文字，一张亲子贺卡就出来了。虽然不是完美，但是孩子很开心，更重要的是在制作贺卡的过程中我们学会了一些新的技巧和方法。

### 第三段：收获

通过制作亲子贺卡，孩子的想象力和创造力得到了锻炼。在互动的过程中，伴随着音乐，孩子可以自由发挥自己的想法，在绘图、剪贴和搭配的过程中提高自己的审美能力。与此同时，制作亲子贺卡也可以让孩子体会到分享快乐和幸福的喜悦，增强社交交流能力的培养。

### 第四段：体会

在制作贺卡的过程中，孩子的自信得到了提升。他们可以尽情地展现自己的才能和创造，得到了家长的肯定和赞美，

这样的体验对于孩子的成长来说是至关重要的。同时，亲子贺卡的制作过程也可以让家庭氛围更加温馨和谐，家长和孩子之间的互动也增加了很多。

## 第五段：总结

亲子贺卡的制作不仅能增进亲子间的情感交流，还可以培养孩子的综合能力和社交能力。希望更多的家庭可以参与到亲子贺卡的制作活动中来，让这个充满温情和爱的小小世界更加精彩。在这个紧张而繁忙的生活中，不妨和孩子一起做一些有意思的事情，分享生活的点滴，感受人生的美好！

## 亲子读书的心得篇六

元旦前夕，我参加了幼儿园的亲子活动，感觉到幼儿园老师和孩子那种浓浓的亲亲的感觉真像温暖的大家庭，孩子这学期学的东西真不少，懂得交通常识，知道各种车辆的用途，知道遇到危险正确做法，学会了和小朋友分享成果等还有好多本领，感觉孩子懂事了，做家长的非常欣慰。

孩子20xx年是新的一个十年的开始，希望你在新的一年里茁壮成长，变得更加聪明、更加自信、更加可爱，做一个全面发展的好宝宝。

感谢各位老师的辛勤付出，在这里祝福各位老师在新的一年里工作顺利，万事顺意。

### 【元旦的来历】

“元”有始之意，“旦”指天明的时间，也通指白天。元旦，便是一年开始的第一天。“元旦”一词，最早出自南朝梁人萧子云《介雅》诗：“四气新元旦，万寿初今朝。”宋代吴自牧《梦梁录》卷一“正月”条目：“正月朔日，谓之元旦，俗呼为新年。”

我国历代元旦的月日并不一致。夏代在正月初一，商代在十二月初一，周代在十一月初一，秦始皇统一六国后，又以十月初一日为元旦，自此历代相沿未改（《史记》）。汉武帝太初元年时，司马迁创立了“太初历”，这才又以正月初一为元旦，和夏代规定一样，所以又称“夏历”，一直沿用到辛亥革命。中华民国建立，孙中山为了“行夏正，所以顺农时；从西历，所以便统计”，定正月初一（元旦）为春节，而以西历（公历）1月1日为新年。

在当代，元旦指公元纪年的岁首第一天。自西历传入我国以后，元旦一词便专用于新年，传统的旧历年则称春节。

而在此之前，元旦一直是指农历岁首第一天的。元是“初”“始”的意思，旦指“日子”，元旦合称即是“初始的日子”，也就是一年的第一天。1949年9月27日，中国人民政治协商会议第一界全体会议决议：“中华人民共和国纪年采用公元纪年法”，即是我们所说的阳历，为了区别农历和阳历两个新年，又鉴于农历二十四节气中的“立春”恰在农历新年的前后，因此便把农历正月初一改称为“春节”，阳历一月一日定为“元旦”，至此，元旦才成为全国人民的欢乐节日。

庆贺新年的开始，欢度元旦可说是世界各国各地区的普遍习俗。在我国，还列入了国定假日。我国和世界上大多数国家、地区采用公历纪年法，把1月1日定为新年的开始，称作“元旦”。

由于世界各国所处的经度位置不同，各国的时间也不同，因此，“元旦”的日期也有不同。如大洋洲的岛国汤加位于日界线的西侧，它是世界上最先开始的一天的地方，也是最先庆祝元旦的国家。而位于日界线东侧的西萨摩亚则是世界上最迟开始新的一天的地方。按公历计，我国是世界上第12个开始新年的国家。



# 亲子读书的心得篇七

## 第一段：介绍亲子节目的背景和意义（约200字）

亲子节目是近年来越来越受欢迎的一种亲子活动，以游戏、表演、竞赛等形式让家长 and 孩子们共同参与其中。这些亲子节目一方面可以加强亲子关系，提高亲子互动；另一方面也可以让孩子们在游戏中学会合作、沟通，培养其团队意识和解决问题的能力。对家庭来说，亲子节目不仅是一种娱乐方式，更是一种增进亲情、培养孩子全面发展的方法。在参与亲子节目后，我深刻体会到了其中的乐趣和意义。

## 第二段：参与亲子节目的亲子体验（约300字）

我记得有一次，在一个亲子节目中，家长和孩子们被随机分成若干队伍，并接受了一项团队任务——用给定材料建造一座高塔。在这个过程中，我们需要相互合作，协商分工，共同完成任务。我和孩子们一起分析材料、设计结构、安排施工流程。整个过程中，我们不仅学会了团结、合作的重要性，还在孩子们的头脑风暴中感受到他们独特的创造力和解决问题的能力。

## 第三段：亲子节目的乐趣与收获（约300字）

亲子节目不仅增进了家庭情感，也给我们带来了快乐和回忆。参加亲子节目的时候，我们可以忘却平时繁忙的生活，与孩子们一起享受快乐。无论是跳舞、合唱还是玩游戏，我们都能感受到亲子之间的默契和快乐。此外，亲子节目也给我们带来了宝贵的经验和收获。通过亲子节目，我明白了与孩子一同参与、体验问题解决的过程的重要性。这种参与能够培养孩子们的自信心、责任感和团队意识。

## 第四段：亲子节目激发孩子潜能的启示（约200字）

通过参与亲子节目，我发现孩子们在游戏中展现出了超乎想象的潜能。他们或许是一个成魔法小丑，或许是一个语调优美的朗诵者，或许是一个才艺出众的舞蹈演员。在亲子节目的舞台上，孩子们展示出了自己的才艺和个性。这让我深刻认识到培养孩子兴趣和激发他们潜能的重要性。作为家长，我们要以身作则，鼓励孩子参与各种活动，并给予他们足够的支持与鼓励。

#### 第五段：总结亲子节目的价值和未来期待（约200字）

亲子节目是一种有益的亲子活动，它不仅增进了亲子关系，还能够提升孩子们的团队合作和解决问题的能力。与孩子一同参与亲子节目，不仅能够增进亲子之间的默契和情感，还能够发现并激发孩子们的潜能和才华。因此，我们应该多多参与亲子节目，给孩子创造更多的机会和平台展示自己。未来，我期待能够参与更多有趣的亲子节目，与孩子们一同成长并创造更多美好的回忆。

（注：文章长度为1200字，仅供参考，具体内容可根据实际情况进行修改和扩展。）