

家访工作体会(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家访工作体会篇一

在我记忆的海洋中，有一件平常又很小但记忆深刻，对我一生影响最大的一件事情，至今难以忘怀。

将手下无弱兵，在他的带领下，锦州一高中在田径的各项比赛中都取得了可喜的成绩。

大堆，才离开我家。

的是他们认为一个老师能如此认真地关心学生，真的使他们感动了！

操场上再也看不到我们田径队员生龙活虎地奔跑和跳跃了。

我的机会，感谢一高中体育队给我的锻炼，感谢岳长仁老师的家访。

家访工作体会篇二

利用休息时间，我到几个学生家中家访，感受颇深。

首先家访的是xx家。xx是上学期转来的新同学，她的自控能力差，不合群，作业质量差，当然成绩也差。

来到她和妈妈租住的地方。听了妈妈的介绍，我的心不禁深深地疼起这个孩子来。爸爸和妈妈离婚了，妈妈带着她回到

了娘家和继父又组成了新的家庭，妈妈怕她不习惯全职在家里陪她照顾她，继父外出打工挣为数不多的钱来维持家里的开支。小小年纪的xx时时想念着爸爸、爷爷、奶奶，想回到原来的家里和他们继续生活在一起，她觉得自己和其他小朋友们不一样。听到这些，她在学校的表现有了最合适的解释。

我尽可能地向她妈妈介绍她身上的闪光点，列举了她爱劳动，尊敬师长，体育成绩好等优点，同时指出如果xx能开朗一点，积极一点，各方面都会有很大的进步的。我还向家长详细阐述了家庭教育在孩子成长中的重要作用，列举了很多家庭教育成功与失败的例子，使家长认识到家庭教育、成长环境对于孩子的重要性。最后我建议她经常和孩子沟通，让孩子接纳继父，慢慢融入这个新的家庭。

最后，我对xx说：你是个聪明孩子，有很多优点，但是自制力不强，管不住自己。如果你改正以上缺点，老师相信班上的同学喜欢都会喜欢你，愿意跟你交朋友的。你的爸爸妈妈虽然不在一起了，但是他们和原来一样喜欢你，新爸爸也喜欢你，到外面打工挣钱让你和妈妈生活得这么舒心。

xx望着我，笑着点点头，她还是认同了我的说法。

在家访中，我还了解xx□欣怡、粤强的家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。我们没办法选择家长，只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子，这使得我们肩上的责任更重了。

我还了解到xx等同学的家长管教子女严格，这些孩子很听话很上进。但是也有一些家长或是隔代抚养对自己的子女过于溺爱，随着孩子年龄增长，那些坏习惯、坏毛病越积越多。针对这些情况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使家长们感到非常

满意。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访，像是一架连心桥，家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。只有通过家访，真诚沟通，教师才能全面地了解学生在家庭生活中的一些问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们才能进一步加强对学生的教育，达到家校结合，共同教育学生的目的。

xx同学，17岁的花季少女，却是全班最不受欢迎的同学。

自私孤立是同学们对她的评价，她不愿意跟同学们交往，同学们跟她打交道，也总会被她误解为恶意的攻击，古怪的脾气透射出严重的心理问题。她刚进入班级时，十分自闭，甚至有自残的行为。这两年，在对她的教育上我花了超多的精力，看到了务必的进步，但应对高三的学习压力，她的心理上又出现了反复。在做好了充分的准备后，11月7日下午4点，我随同方倩老师，学工处领导魏继主任、熊浩主任前往她的家。

她的家在沙隆达广场附近，我们到的时候她的奶奶早已在广场等，广场上的风很大，奶奶迎着风大步向我们走来，那股热情真让我们感动。我们走进小巷，拐了三个弯，走到一栋90年代的旧房子前，又随着奶奶爬上7楼，才走进一个四十平方的小房子里。这一路上，奶奶向我们介绍z同学的父母离异，父亲是沉默寡言，没有多少文化的工人，母亲在外地打工。她就一向跟着爷爷奶奶生活，奶奶78岁，爷爷也已经80岁了，祖孙三人就一向住在这个四十平米的一个房子里。奶奶一边爬着7楼，一边跟我们讲述着，言谈中透露着无奈和骄傲，她为能抚养这个孙女感到骄傲，又为没能更好地教育这个孙女感到无奈。看着奶奶的身影，我们的心有些沉重。

经过一番交谈，我发此刻z同学奶奶的眼中z同学是一个乖巧

懂事可怜的好孩子，虽然她成绩不太理想，但这都是外部原因造成的。z同学是受害者，z同学的父母、同学都伤害着她。从这些话语中，我们读到最典型的爷爷奶奶心态，自己家的小孩是最好的，是没有错的，即使看起来有错，也务必是别人让她犯错，爷爷奶奶是她的最可_的保护者。这本身没有错，当爷爷奶奶的爱也无法帮她抵住现实的残酷时，她就失去了对环境理性的决定，走向孤独自闭。

家访后，我有一种油然而生的幸福感，一股从未有过的巨大的职责感和使命感澎湃而至。话语间情感的流露，交谈中思绪的碰撞，那方心灵栖居地，那份真实的触动，对教育担当的本真思考在反思与行动中构成。校园领导的支持和指导，校园同行的交流和学习，学生家长的信任和期盼，让我在这次家访中得到了意想不到的提升。

在家访中听其言，看其家，辨其神与貌，问其因与果，明其心声，多赞扬，多宣传教育大势，笑驳其谬理，和风细雨，娓娓道来。把孩子的优点一一放大，给家长定心丸，激起家长孩子期望之火，同时用孩子的优点来照家长的不足，多方面，多角度，多层次感化教育。这是我的家访方法。家访需要反复抓、抓反复，需要先变化家长，后沟通教育学生，给学生自信、期望和热情，这是我对家访的认识。家访不是一个班主任的工作，班主任要善于沟通校园、社会、家庭的有效信息，只有善于整合多方面的优势力量，才能提高教育工作的效率。这是我在家访活动中的收获。

几个月前，在全省的“课外访万家”活动刚刚开始时，我给自己鼓劲，喊出“百分百家访”的口号。如今，我的家访经历告诉我，我会将家访发展成我的教育教学的常态，去收获更多的幸福。

家访工作体会篇三

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着

尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，更多的是惊讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都

将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快；部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很在很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我

愿倾心奉献，天天等候。

家访工作体会篇四

近年来j家访已经成为了社会各界获取信息的一个重要手段。作为一名参与j家访的志愿者，我非常有幸能够深入了解不同人群的生活和思想。这一过程中，我不仅能够锻炼自己的素质，更能够拓展自己的视野，体验到更多的人情世故。下面，我将就此发表一篇心得体会。

第一段：参与j家访的背景与重要性

对于社会各界而言j家访已经成为一种十分重要的手段。相较于广告和其他媒体宣传j家访更加直观、真实，更能够反映出不同人的真实想法和思想。其中社区、家庭访问尤其更加贴近人民群众，通过与广大群众面对面交流，我们能够更加深入地了解他们的生活情况、思想、感受和所需，从而指导我们制定更加符合各方面人民需要的计划和政策。同时j家访也能够帮助人们快速了解社会和市场状况，为企业决策提供更客观和全面的参考。

第二段j家访所面临的问题和挑战

在实践中j家访所面临的问题和挑战主要来自于访问团队和受访者两方面。访问团队需要具备较好的素质以及尊重受访者的信仰和风俗习惯，不能仅仅是单方面的打好招呼、问几个问题就走。受访者则可能对物质钦佩，对外界有所排斥，需要访问团队采取恰当的方式和策略，让其能够真正开放心扉，表达真实想法。

第三段j家访的优势

虽然j家访面临很多挑战，但它的好处也是不可否认的。首先，

它能够用最快速度获得大量的信息，同时帮助参访团队与受访者建立起深入的沟通。其次□□家访能够帮助组织和企业正确的指导和制定计划，从而更好的服务于广大群众。最后□□家访还能够提高公共服务的水平，从而为公众、企业和政府建设创造更好的环境。

第四段□□家访的参与感受

在参与□□家访的过程中，我特别感受到了与广大群众建立起的联系。很多人群都在面对生活的压力，表现出对现状的不满和对未来的担忧。在互相交流的过程中，我的视野得到了很大的拓展，也让我理解到创新、社区服务、公共政策等方面所面临的困难与挑战，并且努力寻求更好的解决方案。

第五段□□家访的未来

在未来□□家访有机会变得更加普及并且有更多的应用场景。无论是在政府服务、社会调查、市场营销等各方面□□家访都有着广泛及重要的应用价值。但在实践中，需要参访团队注重沟通和视野，并且保持良好的访问素质，以达到访问效果的最大化。

总之，参与□□家访是一种充满意义的体验，通过与受访者的交流，我们能够对现实生活有更加贴近的了解，还能够提供很多重要的信息，帮助政府机构和企事业单位更好地服务群众，提高公共服务水平。希望在未来，更多的人能够参与到□□家访的工作中来，让我们共同创造更美好的社会和未来。

家访工作体会篇五

家访是学校与家庭之间的重要桥梁，也是教育工作的有效手段之一。经历了一次次家访，我深深地认识到这一点。以下我将分享我所做家访的心得体会。

第二段：了解家庭情况

在家访中，我们首先需要了解学生的家庭情况，从而更好地为他们提供帮助。我还记得访问一位学生时，他的家庭条件并不富裕，家中只有一位年迈的父亲照顾他，而他的母亲则出远门务工。这对学生的成长产生了很大的影响，而我也因此更加理解他背后的努力。通过了解学生的家庭情况，我们能够更加全面地了解学生，有针对性地提供帮助和支持。

第三段：与家长沟通

家长是学生成长过程中不可或缺的一部分，与他们的沟通是非常重要的。在与家长交谈时，我们既要倾听他们的意见和建议，又要向他们传达学校的理念和教育方针。一次家访中，我遇到了一位学生家长，他对学校的管理非常不满，认为学校给学生太多的压力。我主动与他进行沟通，解释学校的教育理念，并约定他定期进行交流。经过一段时间的交流，他对学校的工作逐渐改变了态度。通过与家长的沟通，我们可以建立起家校协作的关系，促进学生的全面发展。

第四段：关注学生的发展

在家访中，我们不能只关注学生的学习成绩，还要关注他们的全面发展。一次家访中，我了解到一个学生特别喜欢画画，但因为家庭条件的限制，他没有良好的绘画环境。我与他的父母沟通后，帮助他们购置了画笔、画板等绘画工具，并鼓励学生参加画画培训班。经过一段时间的努力，这位学生的绘画技巧有了显著的提高，并为他的学业增添了积极的动力。关注学生的发展，帮助他们充分发挥潜能，是家访工作的重要任务之一。

第五段：总结与展望

家访工作在我看来是一项有意义且必要的工作。透过家访，

我们可以深入了解学生和家庭的情况，与家长建立良好的关系，关注学生的全面发展。通过这样的方式，我们能够更好地指导学生、促进他们的成长。对于我而言，家访工作不仅是一次机会，更是一份责任和使命。希望今后能够继续在家访工作中取得更好的成绩，为学生的成长做出更大的贡献。

家访工作体会篇六

“家访”是近年来学校教育中常见的一种活动形式，它通过让老师、家长以及同学们之间面对面的交流，达到促进教育教学的目的。在此，我想分享一下自己参加家访的心得体会。

第二段：参加家访的收获

家访是一次向学生家长了解孩子学习情况和家庭情况的机会，也是了解学生各个方面的综合情况。在家长的引导下，我了解了孩子的成长环境、学习习惯、优缺点和兴趣爱好等，学到了很多在课堂上无法获得的信息。这些信息对我开展后续教学具有积极的作用。

第三段：与家长的交流体会

在家访中，我与家长进行了深入的交流，向家长介绍了孩子的学情，尤其是一些需要改进的方面。家长也向我提出了许多有关孩子学习方法和人际交往的问题。这样的交流给我留下了深刻的印象，也让我在交流的过程中学到了很多交际技巧，更深入地了解了家长和孩子所面临的问题。

第四段：家访中的问题和解决方法

在家访中，也遇到了一些问题，如家长的态度消极、对教育教学缺乏理解等。我们与家长进行了沟通，解释了家访的目的，并向他们介绍了我们的态度、工作、方法和过程。通过耐心的沟通，家长们慢慢接受了我们，并对我们的工作给予

了支持和信任。

第五段：总结

总之，参加家访让我深刻地感受到家庭教育对孩子的重要性，也愈发认识到教育是一个系统的过程，需要家长、老师和学校共同参与。这次家访让我不仅增进了与家长的联系，也提高了我作为一名教师的素养，让我更加明确地认识到自己的职责和使命。希望未来能继续参加家访活动，并更好地为学生和家长服务。

家访工作体会篇七

通过家访我有如下体会：

实现教育公平难。虽然现在已经普及九年义务教育，学生也有学可上，但由于种种原因，导致师资分配、教育资金投入不均衡，致使许多孩子难以享受到优质的教育服务和教育资源。家长择校、超级大班势必自然。

家庭教育严重缺失。学生陈明峰的父母常年外出务工，家里只剩年迈的爷爷奶奶维持家庭和照顾孩子。学生黄杰更是一个人留守家中。如此以来，孩子和父母交流的机会相当少，大部分时间是和爷爷奶奶一起生活。缺乏教育、引导、交流。处于青春期的他们，性格孤僻、苦闷、冲动等不良表现在他们身上一览无遗。类似这种家庭的学生比比皆是。

重视孩子的教育。家访中许多家长表示凡是为了孩子的教育，他们愿意尽自己的最大努力付出一切。尽管他们自身文化程度不高，但他们早已意识到知识的重要性，因此他们重视孩子教育的决心让我震撼。

家校联系应紧密。通过家访我了解到，家长对孩子在学校的学习及生活情况不是很了解，或是没有时间去了解。通过向

家长介绍与学校及班主任联系的各种方式，家长表示十分乐意与校方建立密切联系，全面了解学生在校的学习及生活情况。

学生需要更多的关爱。尤其是留守学生，父母关爱的缺失致使性格内向孤僻，一方面父母应增加与孩子沟通的机会；另一方面教师应该从学生学习生活的小细节中给予孩子更多爱，让孩子能健康快乐的成长。

总之，我们应该把家访这一活动当做与家长进行有效沟通的桥梁，使它长期畅通。

家访工作体会篇八

家庭教育和学校教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。

通过这次家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的状况，了解了班级的总体状况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说心里话，这次家访很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被遗忘的角落，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。一位学生的婆婆说：现在的老师都不进行家访，虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我的一个亲戚也当老师，现在退休了，他一个学期

至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深入的了解，才能针对每个人不同的个性特点进行教育。她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，学校的领导想得非常周到，他们非常放心孩子在这么好的学校里学习。

这次家访活动也发现了一些问题，如：一方面，留守儿童的问题仍然是十分突出的：有的家中父母外出打工或者做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，长辈的宠爱使得学生心理放纵；另一方面，孩子家庭的问题还来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。再者就是，家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。

现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

青州市高柳镇阳河小学

刘福兴

2016年11月1日

家访主要是指班主任和教师通过上门走访、电话、路访等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。密切师生沟通在素质教育的新形势下，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们进行家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和

重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的'基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对学校教育教学的意见和建议，

并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高

《家访心得体会1000字》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

家访工作体会篇九

QQ家访是一种新颖的形式，让学生们能够在家中与老师进行互动学习。我很荣幸能够参与其中，并且在这个过程中积累了很多经验和体会。今天我将就这次家访分享一下自己的一些思考和感悟。

第二段：家访前准备

在进行QQ家访之前，我首先认真准备了通讯工具、网络环境和教学工具等。同时，我也维护了一个清晰的计划表，在上课前确保所有资源都准备好。在家访之前，我还需准备一些调整计划的备选项，必须随时做出调整，尽可能确保学生能够充分参与到本次家访中来。

第三段：家访中应该注意什么

在QQ家访中，有一些需要注意的问题。首先，我们要保证家访的视频清晰，并确保学生能够正常地听到我们的声音。其次，我们需要通过权威的教学手段去展现教学策略和方法，从而更好地在家访中与学生互动。此外，我们还需注意课程安排，确保学生不会因为家访时间过长而出现疲劳和厌烦的情况。

第四段：家访后的总结

在家访结束后，我们还需对本次家访进行总结，这将是我們提高教学水平的关键。我们可以向家长和学生收集意见反馈，以便更好地提高家访的教学质量。总之，在家访后，我们要建立并维护良好的教学关系，以提高教学效果和教学质量。

第五段：结语

在这次QQ家访中，我收获了丰富的教学经验和技巧。我相信，有了这些经验和技巧，我将更好地提高自己的教学水平，不断地为学生提供优质的教学服务。同时，我也希望这些经验和技巧能够对其他教师有所帮助，更好地提高教学质量和教学效果。