

最新思维力读书心得 审计思维心得体会(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思维力读书心得篇一

作为一名学习审计的学生，我认为审计思维是非常重要的一个知识点。在学习过程中，我深刻感受到了审计思维的重要性，也积累了一些心得体会。接下来，我将结合自己的经验，从五个方面分享我的见解和思考。

一、审计思维是提高审计质量的保障

审计思维是指审计人员在审计过程中的理性、批判性思考和分析判断的能力，是一种逻辑思考的能力。在审计工作中，它能够帮助审计人员较为全面地评估客观情况，揭示被审计单位的真相，从而提高审计质量。这也是为什么审计思维在现代审计中被强调的原因之一。

二、审计思维需要丰富的知识储备作为基石

无论是在审计实践中还是在学习中，丰富的知识储备都是审计思维的基石。审计人员应该把握经济和金融学、会计学等基础学科，借助相关领域的知识储备进行分析和判断，从而让审计思维得到充分发展。同时，了解国家审计政策、法律法规是更好地培养审计思维的必要途径。

三、审计思维需要持续锻炼和拓展

审计思维不能在单一的项目中培养完善。通过不断的审计实践、自我反思和深度思考，可以帮助审计人员更好地提升自己的审计思维水平。同时，保持不断学习、更新知识的态度，也是审计思维能力不断提升的一种有效途径。

四、审计思维需要跨界思考

审计中，不仅需要关注被审计单位的会计、财务、税务等方面，还需要对其经营、管理等方面进行分析和筛查。因此，审计人员需要具备一定的跨界思考能力，在逻辑思维中可以跨越知识边界，多维度审视问题。掌握这种能力，不仅能够提高审计人员的审计思维水平，还能够提高审计质量。

五、审计思维需要不断反思与总结

在审计的过程中，不免会有时出现小失误。审计人员必须重视反思和总结经验方法。只有在不断地实践与反思的过程中才能发现自己的不足，并借助总结过程不断地完善自己的思路和方法，提升自我审计思维的质量和效率。

综上所述，审计思维是极为关键的能力。掌握良好的审计思维能力，是审计实践的重要保障，也是每一个审计人员不断提高自我的重要途径。希望在以后的学习和工作中，我能够不断提升审计思维能力，为审计工作贡献自己的力量。

思维力读书心得篇二

创新是现代社会出现频率比较高的一个词，它是人类主观能动性的高级表现形式，是推动民族进步和社会发展的不竭动力，创新思维学习心得。一个民族要想走在时代前列，就一刻也不能没有理论思维，一刻也不能停止理论创新，当然创新思维对我们数学教育专业来说也非常的重要，可以用很多创新的教学方法打破传统的教学。

亚里士多德曾说：“思维是从惊讶和问题开始的。”学生的创新想法、创造活动往往来自对某个问题的兴趣和好奇心，而这一切又往往来自教师创设的问题情境。在教学活动中，教师有意识地设疑，使学生能够因“疑”生奇，因“疑”生趣，进而去积极探究创新。

如教学《年、月、日》一课时，可以创设这样一个情境：教师出示小明和爷爷的头像，问：“小明今年13岁，他已经过了13个生日，小明的爷爷今年65岁了，可是却只过了17个生日，小明怎么也想不明白，你能帮助他吗？”学生听了以后非常好奇，纷纷讨论起来。

又如，在学习“元、角、分”的知识后，运用多媒体图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观的特点，创设了“虚拟商店”的学习情境，让学生当售货员和消费者，进行仿真练习。

鲁迅先生说过：“没有兴趣的学习，无异于一种苦役；没有兴趣的地方，就没有智慧和灵感。”兴趣是创新的源泉、思维的动力，在教学活动中，如果把数学知识放在一个主动、活泼的情境中去学习，更能激发学生创新兴趣，增强学生思维的内驱力。

1. 数学来源于生活，生活又离不开数学。所以巧用生活实例，能引起学生的好奇与思考，是激发学生学习兴趣和求知欲的有效手段和方法。如“较大数量、较小数量、相差数量”三者数量关系的教学，课前可以让学生和家长一起去超市购买水果，记下水果的重量或个数，亲身体会购物情景。课堂教学中，让学生自己探索、发现、充分表达三者之间的联系，从中体验学习数学的意义。由于是自己收集的数据，又是生活中常常遇到的问题，学生便会积极参与，强烈的求知欲望，诱发了浓厚的学习兴趣，教师在进行教学时，所取得的教学效果可想而知了。

爱因斯坦曾经说：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”

世界上许多发明创造都从疑问开始，质疑是开启创新之门的钥匙。所以质疑应成为教学过程中必不可少的环节。

要将“质疑”引入课堂，首先应更新观念，明确提问不仅是教师的权利，更应该是学生的权利。教师应引导学生在学习新知的基础上，大胆质疑，积极探索。教师要一鼓励为主，消除学生的畏惧心理，热爱、尊重、理解和信任学生，和学生建立起和谐、朋友式的师生关系，激发他们质疑问题的热情。

如在教学“平行”概念时，学生问：“为什么要在同一平面内？”教师说：“你的问题非常好，我们今天就来研究平行为什么要在同一平面内？这个问题。”教师的话既肯定了学生的发问，又唤起了学生探索的热情。

数学课堂教学，要重视结论的证明和应用，更要重视探索发现的过程。

如在教学长方体和正方体面棱的特点时，可引导学生用橡皮泥和小棒搭长方体和正方体的框架。在实践操作中，学生一定会遇到搭不成或搭得斜的问题，势必要想方设法解决，而这个决绝的过程正是探究棱的特点的过程。然后，在此基础上，师生交流，并加以验证，共同获得新知。

思维力读书心得篇三

运用“脑图”的方法可以大大提高人的思维能力。书中简明和具有逻辑性的阐述以及书中的“脑图”示范给了我极为深刻的印象，我决心努力掌握这种方法。在后面的十几年里，我在教学和自己的学习中主动自觉地运用书中介绍的基本原理绘制了大量的脑图，最终使得“脑图”的方法成为我的一种学习习惯和一种思维方式，我个人感觉这种方法对于我个人学习能力的提高和教学水平的提高具有非常重要的价值。在教学过程中，通过我的“脑图”式的教案也使很多学生了解了这种先进的思维方式。

多年运用“思维导图”的经历使我对“思维导图”的功能有了相当程度的了解、理解和体验，因此也就具有了一定的发言权。我认为“思维导图”作为一种先进的思维方法，对于全面提高和发展一个人健全的思维品质具有非凡的价值，这种价值主要表现为以下几个方面：

1、只要有一定学习基础和生活经验的人都可以学会运用思维导图，一个人一旦掌握了这种方法就可以在短时间内提高他的思维能力和思维水平，挖掘出自己的思维潜力。

2、思维导图是一种基于大脑自然的思维方式，因此，它赋予人的思维以最大的开放性和灵活性，而无论是传统的线性思维还是现代的非线性思维都是被包容的，特别对于表达现代非线性思维方式提供了最佳的途径。

3、思维导图可以激发人的丰富的联想力，它可以把哲学层面的许多思维方式毫无障碍地表现出来，包括思维的连续性、思维的深刻性、思维的批判性、发散性思维、联想思维、类比思维、形象思维、灵感思维、辩证思维等，所以它可以大大提高人的哲学思维水平和运用哲学方法论的水平。

4、思维导图能够充分体现一个人的思维特点，因而具有非常强的个性化特征。具体地讲，就是说相对于同一个主题的思维导图来说，由于制作者的知识结构、思维习惯、生活和工作经验的不同，其所制作的思维导图也非常不同，因此，思维导图有利于个性的张扬和充分体现个体思维的多样性。

5、思维导图的建立有利于人们对其所思考的问题进行全方位和系统的描述与分析，非常有助于人们对所研究的问题进行深刻的和富有创造性的思考，从而有利于找到解决问题的关键因素或关键环节。

6、思维导图具有无限的发展性，具体讲有两层含义：一是说，一个思维导图并不是一层不变的，它是随着制作者思维的发

展而发展的;其次是说,一个思维导图可以具有无限的层次性,上述性质对于理论研究者、企业管理者和教师无疑提供了事半功倍的有效思维工具。

7、思维导图在理论上讲对任何应用它的人都有好处,其应用的领域也几乎可以是无限的。比如,对于做读书笔记、分析自己的研究主题、组织问题、产品问题和服务问题的分析、专题演讲和教师的教案准备等。

8、思维导图有助于提高学习者、甚至是教师的学习能力,有助于使一个学习者真正实现终身化学习和学会学习的目标。

9、思维导图对于人们极为关心的问题,提高教育质量和组织培训质量都具有重要的价值,它已经成为许多新的学习方法中的重要工具,如,研究性学习与行动学习等。

10、思维导图的制作是非常灵活的,没有很多严格的限制原则,其关键点在于能够体现制作者自己的思维特征和制作目标,并发展其思维能力和提高其思维水平。

应当指出,思维导图的特点是非常多的,上述所说的几点认识只是我的个人见解,我的总结难免挂一漏万,我认为值得指出的是使用者应该通过自己的亲身实践直接体验这种先进的思维方式和方法。

关于如何学习和运用“思维导图”的问题提出如下一些建议,供初学者参考:

1、对于一个初学者来说,阅读一本通俗易懂的入门书和反复琢磨其中的示范图是非常必要的。

2、初学思维导图的人切忌机械地模仿他人的思维导图,而要在了解思维导图的制作原理和基本方法的基础上,一开始就坚持画自己的思维导图并反复地实践直到熟练为止。

3、对于初学者来说，一个可行和有效的方法是就自己熟知和熟悉的事物或理论制作思维导图。比如，制作一个能够反映自己工作单位的组织结构图或自己正在阅读书籍的思维导图式的读书笔记等。

4、在制作思维导图的过程中，不要太拘泥于形式，特别是要跳出传统的线性思维的束缚，而要尽量使自己的思维处于一种被激发的和完全开放的状态。

5、制作思维导图最重要的原则是运用联想思维、形象思维和直观思维。所以，就某一个关键词所制作的一个思维导图一定是一个既具有逻辑性(归纳、演绎、类比)，又具有发散性的，充分体现制作者个性化的围绕关键词的`展开的概念关系图。

6、对于同一个主题可以多次制作思维导图，通过这种方法可以更好地挖掘你对主题的理解，发展自己的思维水平。

7、经常主动与有制作思维导图经验的人进行交流和探讨，不断吸收他人的经验是一种值得推荐的好方法。

8、要想制作出好的思维导图，培养自己学会学习的能力和广泛地涉猎多种知识是必要的基础。

9、把自己制作的思维导图讲给你周围的朋友和同事，使更多的人了解这种先进的思维方式，同时也是在提高自己的自信心和自身的社会价值。

10、制作思维导图的高级目标是使这种思维导图成为一种自然的思维习惯，并能够随心所欲地应用于所需要运用的地方。

应当指出，学习思维导图的过程和其他任何学习一样既是一个艰苦的过程，也是一个快乐的过程，同时希望看到更多的人通过自己艰苦的学习过程，最终享受到这种快乐。总之，

我认为思维导图对于致力于发展自己学习能力和提高思维水平的人具有非凡的功绩和价值；这种方法在各级各类的学校教学活动中可以为提高教师的教学水平和提高教学效率以及深化教学方法的改革提供最有力的工具；这种方法还可以帮助组织的领导人和人力资源经理提高人力资源培训的效果和效率。

思维力读书心得篇四

思维技巧在我们的日常生活中扮演着至关重要的角色。它不仅在学校和工作场所中发挥作用，而且还可以帮助我们在日常生活中解决各种问题。在我与思维技巧的不断探索中，我发现了一些重要的心得和体会。

第一段：思维技巧的重要性

思维技巧是通往成功的关键之一。无论是在工作中还是在生活中，正确的思维技巧都能让我们更好地应对问题。例如，解决一个难题需要我们正确地分析事物的各个方面，这就需要具备思维技巧。只有拥有了正确的思维技巧，我们才能在智力和才智上得到提升，从而成为更好的人。

第二段：探索思维技巧的途径

在探索思维技巧方面，我一直尝试着各种方法，比如阅读、听课和实践。阅读思维方面的书籍，听专家分享讲座都是十分有效的途径。而实践则能让我们更好地理解各种思维技巧。在实践中，我们可以充分运用和发挥我们的思考能力，创造出更好的解决办法。我在探索中不断实践，积累了丰富的经验和资料，这些都让我在思维技巧的层面上进步了许多。

第三段：个人实践中的收获

在个人实践中，我学会了许多有价值的思维技巧。例如，分析问题时，我会先挂起自己的偏见，尝试从多个角度去思考

问题。思考问题的时候，我也会不断地问自己问题，这能使我更好地理解问题，并最终得到理想解决方案。此外，在工作中，我还会运用“腹语者技巧”，即带领聆听者去思考问题，这样能促进团队的合作和互动。

第四段：思维技巧在工作中的应用

思维技巧不仅在个人生活中发挥作用，在工作中同样有着巨大价值。例如，在商业领域，创新思维和创造力是取得成功的关键。通过运用思维技巧，我们可以更好地创新，提高工作效率。在产品设计和营销方面，灵活的思维技巧能使我们在市场上更有竞争力。在解决复杂问题时，正确的思维技巧也能让我们更快地找出解决方案。

第五段：结论

思维技巧是我们生活中不可或缺的一部分。通过不断探索和实践，我们可以得到更好的进步和体会。无论是在个人生活还是在工作中，运用正确的思维技巧都能让我们更有效地应对问题，并最终取得更好的成就。我相信，在今后的工作和生活中，我会不断积累思维技巧，并在不断的实践中不断创新。

思维力读书心得篇五

作为一门科学，数学既是一种学科，也是一种语言。因为数学的本质是思考，通过考虑和解决各种问题，我们可以从数学中获得启迪，掌握一些思维和方法。通过学习和实践，我对思维数学有了一些体验和理会。以下将从五个方面来谈谈我的思维数学心得体会。

一、要学会抽象思维

在数学中，抽象概念是很重要的，因为它们有助于解决问题。

学会把具体问题抽象出来的过程并不是简单的，但这种过程可以帮助我们更好的发现问题。因为数学是一门抽象、概念、理论体系的学科，抽象思维在数学中尤为重要，我们必须从日常生活中抽象出问题，用数学的语言和方法来解决问题。

二、学会逻辑思维

数学与逻辑是紧密相关的，不仅是在解决一般的数学问题时，而且在解决人生的问题时也往往会用到逻辑。逻辑论证是数学中求解问题的核心，在作业和考试中，我们也常常需要运用逻辑形式来解题。当我们锻炼逻辑思维时，我们需要学会运用各种逻辑关系，发现它们之间的联系，把它们组合在一起，形成一个完整的逻辑链。只有通过不断学习和实践，才能掌握这种思维方式。

三、数学是一门自然语言

数学中常使用符号和命令，符号和命令的使用是数学中的一大难点。但事实上，数学的符号体系也被认为是一种自然语言，通过使用符号和命令，我们可以更好地表达和传达我们的思维。因此，当我们学习数学时，我们应该注重符号的使用，将数学符号的含义熟记于心，并经常练习其语法和语义。在实际应用中，要灵活运用符号和命令，才能真正掌握数学。

四、在求解问题时注重思想的连续性

在解决数学问题时，思路的连续性非常重要。在处理大量的信息时，很容易出现思路的中断和转移，这时我们需要注重思想的连续性。如何保持思路的连续性？我们可以在解决问题时采用模型，将问题分解成更小的部分，并逐步解决问题。同时，我们还可以把问题与现实生活相结合，这也能够帮助我们保持思路的连续性。

五、勇于思考，不断探索未知领域

数学学科的前沿一直在不断推进，随着科技的发展，这一推进速度也在加快。因此，我们需要不断地探索未知领域，勇于思考，用自己的思维去发现问题。数学是一门灵活而多样的学科，无论是数学的理论研究，还是数学的实际应用，都需要有勇气和灵感去不断开拓新领域。

总之，思维数学的体会，可以说是一种思想的颠覆和转型。在学习思维数学的过程中，我们需要对逻辑、抽象思维、符号运用等方面有更深入的了解与认识，同时也需要注重思路的连续性，勇于思考，不断探索。只有通过不断的学习和实践，才能真正获得思维数学的体验和体会。

思维力读书心得篇六

通过顾问老师给我们做了《结果导向思维》的培训后，以下几点内容让我感触颇深：

1、什么是结果。在之前的工作中，对结果的定义不明确，常常把

任务等同于结果，也常常在没有达成结果的时候为自己找理由。通过学习，我明白了态度好不等于结果、职责不等于结果、完成任务不等于结果和理由不等于结果，并且在做工作的时候时刻在检讨自己，我相信这样坚持下去，会让自己养成良好的工作习惯，并且会帮助自己快速的成长。

2、为什么要做结果。结果的本质是商业交换，个人只有做结果才会实现自己的价值，也才会有存在的意义；企业只有做结果才能给获得持续的发展，实现企业的战略方针。

3、怎么做结果。在学习过程中，我了解了做结果的. 原则、思维方式、方法及要素，这帮助我在执行过程中提供了很多的思路，让我的思路更加清晰，也会使我的工作效率更高。

总之，通过培训，我受益匪浅，相信在老师的继续指导下和自己的努力下，我的工作会做得越来越出色，自己的成长也会更加的快速，我会继续努力。

案例例举：《大型营养讲座》

这是一个发生在早教加盟商身上案例，我们市场部会为加盟商策划推广活动方案，加盟商做活动都是我们市场部提供活动方案，他们自己按照我们的标准执行。在我们给加盟商策划的活动方案中，会给出充足的准备时间，其中包括活动物料的准备、活动目标客户的邀约、活动中各工作人员岗位职责的划分以及实现活动各时间段的具体工作等，让加盟商能够顺利的执行活动。为了保证活动的质量，我还要求加盟商在执行的过程中初次邀约达到多少人，二次邀约又达到多少人，这样才能够保证活动现场的到场人数，一般都是初次邀约的时候通知客户领取入场券，通过入场券的发放来控制到场人数。

在此次活动主要是150人以上的大型营养讲座，我要求初次邀约确定要领取入场券的人员在500人以上，然后领取的时候估计就是400-500人，再通过二次的邀约，确定的人员在300个以上，这样就能够保证到场的人数。一般来说我们在活动前半个月就要开始客户的初次邀约，但这次活动时间紧迫，邀约的时间就是一周，我们就要求加盟商每天给我们汇报打电话邀约的人数和领取入场券的人数，通过每天的电话沟通，我们了解到了他们的入场券派发情况非常的理想，而且加盟商那边也给我们说这次活动到场人数是没有问题的。结果在活动当日的时候到场人数是很不理想的，最后我们了解了原因，才知道加盟商在派发的时候太在意派发数量，而没有关注派发的质量，很多的客户没有通过电话邀约就直接领取入场券，导致了结果不尽人意。

通过此次活动，我觉得我们市场部在发出活动方案的时候一定要指导加盟商每一个项目、每一个细节的操作，特别是在

派发入场券的时候可以多问客户一句“因为名额是有限的，如果你不确定到场的话就请把机会留给其它的家长。。。 ”等。

总之，我觉得我们大家都多一份细心，多一份责任心，这样的话结果才会更加的理想，我们的工作也才会越做越好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

思维力读书心得篇七

6月4日公司组织管理人员及骨干员工进行了为期一天的培训，通过一个个管理实例的启发和讲师张沐认真的讲解和引导，我们从中获得了不少的管理心得，对管理思维有了进一步的突破。

管理不简单，既需要“理”顺，又需要“管”好。面对工作中的人与事，掌握管理技巧，提高管理能力是每一个管理者必须要做好的一步，否则面对社会激烈的竞争和快节奏的发展，只有面临被淘汰的处境。管理者应该帮助公司建立适应于本部门的管理方式、模式。一切的检验标准就在于工作目标是否可以如期实现，过程是否有序完善，应对随机任务是

否及时有效，在于团队的价值取向是否偏好挑战、具有活力。

管理没有对错，只有好坏，此次培训最好的地方就是能让你身临其境的面对每一个管理情景，其实面对每一个情景□abcde五个处理方案的选择反映出了每个人在工作中进行管理的风格，最佳方案只有一个，但是其他方案的选择者也都能说出自己觉得合理的充分理由，所以说管理没有对与错，只有好或者坏，而鉴定它的标准就是有效性，是否对公司、对部门、对个人的工作进展进行了有效促进。

没有不优秀的员工，只有不好的管理，培训中有几个很好的情景，对我启发很大，金正恩是一个草率、聪明、刚愎自用、推诿扯皮、个性孤僻而对你非常依赖的一个员工，每一个情景的选择都要根据实际工作，结合他个人的性格特点进行管理，针对这个类型的员工就要做好提前的辅导，严格审核他的计划，要及时提醒他知易行难，其个人才会有良好的转变，工作才会有较好的进展。因为此类员工可塑性较高，工作没有惯性，经过有效的指导，此类“打分”不高的员工一样可以通过较好的管理来将工作做好。

特别请求应当特别重视、慎重处理，面对公司元老普京，他年龄长，能力较强，对上司比较冷淡，固执而且我行我素。面对他的特别请求，各种处理方案可能造成的“损失”同样巨大，处理前一定要检视这件事的特殊性、偶发性、是不是确定别无他法之后慎重的给予答复。

不好的管理要及时进行更正，对普京一次不慎重的管理，造成了部门的不和谐，审视错误后及时进行更正，避免错误继续扩大非常重要，日常管理中要杜绝此类欲盖弥彰的做法，造成管理混乱。

管理正面强化与负面制约同样重要，好的管理应该也是人性化的管理，和谐的管理，奖罚分明，公平对待绝对是管理的不二定律。

处理诉怨坚持的原则：1、正面的角度看待诉怨2、以不破坏关系为最大前提3、以充分了解对方为手段4、朝向积极性建设性的目标努力5、引发对方自愿性的承诺6、予以必要协助，展开后续行动。面对金正恩的抱怨，一定要正确看待并合理引导，处理诉怨，首先是处理内心，其次才是处理事情。

计划是管理基础，一切管理都是以计划顺利实施为目的的，一个好的计划，目标在设定时应具备1、共同性2、重点性3、参与性4、自主性5、计划性，目标是来自于问题，以便在计划实施过程中方便管理利于问题的解决。

“轻重缓急”管理法，通过学习熟练运用轻重缓急技巧，每日、周、月将工作事项进行分类，按照重要紧急不重要紧急重要不紧急不重要不紧急分类逐一解决。

管理“0”交易，通过学习，作为一名管理人员要对自己的管理有一个重新定位还有改正，管理中存在交易的现象。通过交易的管理是非常不好的管理，长时间的交易管理会使管理失去方向，管理名存实亡。面对固执己见的员工1、要充分掌握死鸭子嘴巴硬的心理，如果失败的代价可以接受的话，让他尝试一下2、要知道人往往有反弹之心理，有时可正面运用3、只要理直而不气壮，坚持或许可择善。4、是让部属在错误中自我学习，比别人教他千百回还来得管用5、顽固的人会点头，不一定是心服口服。

做好授权是好的管理的本质，授权的5原则为1、权责对等（授权不授责）2、适度授权3、个性化授权4、循序渐进5、建立约定（沟通期望、平等对话、约定条款、硬约束）。工作中授权应分为必须授权的比如：1、授权风险低2、经常性重复3、下属可以做的更好；可以授权的工作1、下属已经具备能力2、有挑战性，但风险不大3、有风险，但风险可控；同样有一些事不可授权的1、要显示身份的2、要目标设定或制定标准的3、重大决策签字权和财务审核权4、新晋人员甄选，直接下级考核奖惩5、部属明显缺乏责任心的。另外好的

授权又分为6个步骤1、表达信任2、说明目标3、给予权限4、征询构想5、提供协助6、监督核查。

公司现在正处在发展的关键时期，经济发展增速减缓，对公司业务也受到一定的冲击，但是打铁还需自身硬，相信在聊城物流行业只要自身有过硬的实力就足以抵挡过经济的寒冬。公司股东与经营者具有十分强的前瞻力和资源汲取力，为公司快速扩张赢得了非常有利的条件，但后续的压力在于持续经营，而首要的在于一批理解公司运作与项目运营发展的人才。作为一名企业的中层管理者需要完善的地方还有很多，公司为我创造了如此好的机会来提升自我，我会努力抓住机会使自己和部门通过学习加强自身的竞争力和创造力，为企业的发展提供我们的智慧与努力。

市场部

谢杨

思维力读书心得篇八

思维导读是一种高效的阅读方法，它能够帮助我们更好地理解和记忆读物内容。在实践中，我发现思维导读对提高我的阅读效率及理解能力有很大帮助。以下是我的思维导读心得体会。

第一段：什么是思维导读

思维导读是一种先看题目、摘要、目录、结论等阅读方法，通过制定提问、摘录关键词、构建思维导图等方式来帮助我们清晰地理解阅读内容。思维导图主要体现在建立与主题相符的相关例子和重点概念之间的联系。

第二段：思维导读的好处

思维导读的主要好处是提高阅读效率。通过使用思维导图及其他相关技术，我们能够更快地读懂和记忆文本内容，同时从中获取有用的信息。另外，思维导读的一个好处是帮助我们增加记忆力。通过在思维导读中制定有条理的计划，我们能够更加清晰地记住读物内容，并轻松回忆起相关信息。

第三段：思维导读应用

思维导读可用于各种类型的文本，例如教科书、杂志、小说和其他资料。在阅读时可以制定一些问题，提取关键信息、提取重点，然后根据这些信息制定一个思维导图。在制定思维导图时，可以建立标题、重点信息，将重要事项、相关例子与主题联系起来。

第四段：我的思维导读体验

在我的实践经验中，思维导读帮助我在学习中更加高效地进行阅读。我可以快速瞥读文本摘要，然后根据主题和文章的结论来想出自己的问题。我会摘录关键词和相关例子，并在图表上建立主题和具体信息之间的联系。这种方法确实有助于提高我的阅读理解以及记忆力。

第五段：总结

思维导读是一种非常有用的阅读技术，因为它是一种高效、系统、有条理的方法，能够在短时间内更好地理解 and 记忆阅读内容。通过了解思维导读的定义、好处、应用及我的经验，我们可以掌握这个技术，从而更好地阅读和理解各种类型的文本。

思维力读书心得篇九

要想不同于别人，就必须拥有一种别人没有的思维格局。在我们的成长中，思维格局是深深地影响着我们的，它与我们

的性格、习惯以及我们所处的环境都密切相关。然而，我们常常容易受到固有思维模式的束缚，以至于无法看到更宽广的世界。在我的成长过程中，我通过不断地挑战自己和试错，总结出了一些关于思维格局的心得体会。

第一段：扩宽思维视野，勇敢面对挑战

一次小小的旅行，可能就能够带给你不一样的视野、理解和经历。我曾经到过一个旅游景点，其中一个表演需要一个被服饰包裹着的印度人跳舞。当我看到这个表演时，我大惊失色，这个跳舞一点也不印度风情，我认为完全不符合印度文化。但是我在特意向那个表演者询问了之后，却得到了出人意料的答案：我这个旅游景点是一个整体复制品，包括表演和服饰。这个表演者其实是从泰国来的，完全不了解印度文化。这样的一个小小的经历让我认为，我们很容易陷入只看表象而不去探究根源的陷阱之中。只有通过积累经验，才能更好地拥有一个开放的思维视野。

第二段：区别于众人，独立思考

在团队中，往往每个人的想法都是相似甚至是一模一样的。可是，你永远不必认为只有团队的思路才是正确的。相反，你应该有你自己的想法。不同的思路叠加在一起，而不是重复的相同思路，会让你更好地发现问题的解决方案。为了翻转自己的思维模式，我常常情愿在网上的论坛上发帖询问不同人的意见，以便收集更多不同的思路和信息，在此基础上去做出更好的决策。

第三段：扩大阅读范围

扩大阅读范围，能够帮助我们更好地看清周围的世界和自己的思维局限。我喜欢阅读，但我不仅限于阅读科幻小说和推理小说，还喜欢深入了解一些非小说类专业基础书籍，这样的知识能够支持我更好地理解人类世界，驱动我产生更加深

刻的思考和道德追求。

第四段：学会从变化中寻找新的机会

随着科技的不断发展，环境和生活方式的改变，我们的思维和价值观也需要随之发展。那些跟不上时代潮流而停滞不前的人很难得到一份好工作，但那些有着不断学习能力和不断接受新的想法和思维模式的人会找到新的机会。这种持续学习，就是不断刷新自己的思维模式。

第五段：拥有新的思维模式才能够真正做到创新和卓越

杰出的领袖和企业家们，他们总是能够突破思维惯性，认真思考，挑战和创新。比如，苹果公司的创始人史蒂夫·乔布斯对产品设计一直坚持高标准自我要求，最终创造了独一无二的产品体验。有新的思维模式才可能真正做到创新和卓越。我们可以通过学习，通过了解其他人的思维模式从中发展自己的思维方式。当我们了解到如何拥有一种全新的思维模式后，我们的经验和智慧将会得到巨大的提升。

总之，我们的思维模式不是僵化不变的存在，而应该是在我们不断的学习和实践中得到更新，这样我们才能够不断地进步，并掌握自己独有的思维模式，从而在生活 and 工作中表现出更好的表现。