

最新对数学心得体悟的感悟(模板9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

对数学心得体悟的感悟篇一

一、培训学习非常必要。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到的提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我们每一位参训的教师都流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识更新非常必要。

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊，骨干教师都有熟练驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，所幸没有持续很久。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教

学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。今后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次头脑风暴。

三、注重方法非常必要。

教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

新课程标准要求学生的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。讲座中专家也讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。同时还要注意激发学生学习的兴趣，体现学生学习的主动性，重视学生的动手操作，重视实践活动的应用。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

对数学心得体会的感悟篇二

育才中学刘__老师的一节关于《一元二次方程》的复习课，听了这节课以及刘老师课后的分析与讲解，我的触动很大，感觉自己此次受益颇深。我的感觉主要有以下几个方面：

1、教学应当瞻前顾后

在刘老师的这节课中，可以清楚的看到教学中知识的主线。虽然是在复习一元二次方程的解法，但是却将前后的重要知识有机的结合在了一起，让学生们充分地感受到了数学知识的连贯性。也清楚的让学生意识到了本节知识的重要性。

2、教学应当来源于学生(关注学生)

背。因此，我在今后的教学过程中会更多地去关注我的每一个学生，做好课前的准备工作(备知识、备学生)。

3、数学思想很重要

数学思想是我平时教学中容易忽略的一个环节，感觉它没那么重要，总是一带而过，认为学生会做题就可以了。但是在刘老师这节课中充分地显示了它的重要性，让我感到思想的渗透强于习题的练习。为什么我们的学生在中考时总是看着最后一道大题感觉无从下手，我感觉和平时数学思想的渗透有很大关系。

4、情感激励重于知识讲解

“爱因斯坦：这个世界用音乐来表现，用数学来概括。”刘老师一开始就说了这么一句话，学生的情绪马上就发生了变化，而坐在一旁的我也是第一次听到这句话，第一次感到原来数学有这么大的作用。在后边的教学中“你可以编教材了”等这一类的鼓励性语句，在我的课堂上是没有出现过的，原来是可以这样鼓励学生的。经过刘老师的鼓励，我感觉学生们学习的劲头很足，感觉这节课过得很快。为什么自己的教学中很少出现这种情况呢？如果我们每节课的情感激励都能达到刘老师的水平，那么我们的知识讲解将会很轻松，因为学生愿意学了，爱学了。

当然，在听完这节课后我也有一点小小的建议，那就是教师在学生讨论时应该参与到学生中去，对小组讨论给予适当的指导，包括知识的启发引导、学生交流合作中注意的问题及对困难学生的关注等，使每一位同学都能有收获，使小组合作学习更具实效性。

对数学心得体悟的感悟篇三

数学作为一门重要的学科，是我们在学习生活中经常接触的一部分。在学习数学的过程中，每个人都有不同的体会和感悟。下面我将从对数学学习的态度、学习方法、思维习惯和实践运用四个方面来谈一下我的数学心得体悟。

首先，对数学学习的态度十分重要。在学习数学之前，我曾觉得数学是一门枯燥无味的学科，仅仅是为了应付考试而学习。然而，随着学习的不断深入，我逐渐意识到数学是一门理性思维和逻辑推理的学科，它蕴涵着智慧和美感。于是，我开始对数学抱有探索和思考的态度，学习数学不再是一种被动接受知识的过程，而是一种主动思考和解决问题的过程。这种积极的态度让我在数学学习中感到更加有趣和充实。

其次，选择适合自己的学习方法是提高数学水平的关键。我曾尝试过死记硬背和机械运算的方法，发现效果并不理想。后来，我开始采用更加灵活和思维导向的学习方法。例如，在解决数学题目时，我喜欢先分析题目的要求和条件，思考问题的本质和特点，然后根据已有的数学知识和技巧，找出解决问题的途径。通过这样的思考和探索，我不仅能够更加深入地理解数学知识，还能够提高解决问题的能力和创新思维。

第三，养成良好的数学思维习惯对于学习数学非常重要。数学思维习惯是指在解决数学问题时所需的思考方式和行为习惯。通过不断学习和实践，我逐渐培养了一些良好的数学思维习惯。比如，我习惯于用图形、符号和文字来表示问题，

以便更好地理解和分析；习惯于将复杂的问题分解为简单的步骤，逐个击破；还有习惯于反思和总结，及时修正错误和不足。这些良好的数学思维习惯让我在解决问题时更加有条理、高效和准确。

最后，在实践中运用数学知识和技巧是巩固学习成果的重要手段。在课堂上，老师经常通过习题训练来巩固我们的数学知识。然而，我发现课堂上的习题练习和实际应用之间还有一定的差距。因此，我积极寻找并参与一些数学竞赛和实践活动，将所学的数学知识运用到实际问题中。例如，在模型制作、数据分析和图形绘制等活动中，我能够更好地理解和应用数学知识，提高数学解决问题的能力 and 应用能力。

总之，数学学习不仅仅是为了应付学业和考试，更是一种培养逻辑思维和解决问题的能力过程。通过积极的学习态度、合适的学习方法、良好的思维习惯和实践运用，我在数学学习中取得了良好的效果，并且对数学也有了更深入的理解和体会。我相信，在今后的学习和生活中，数学将继续发挥重要的作用，并成为我不断探索和开拓的领域。

对数学心得体悟的感悟篇四

数学作为一门重要的学科，对于每个学生来说都至关重要。然而，很多学生对数学学习感到困惑和厌烦。在我个人的学习过程中，我逐渐体会到了数学学习的重要性，并形成了一些心得体悟。

首先，我发现数学学习需要坚持和耐心。数学是一门需要不断联系和巩固的学科，只有通过反复练习才能真正掌握其中的规律和方法。因此，我们需要保持坚持不懈的学习态度，不能因为一时困难而放弃。同时，数学也需要耐心，有时候我们需要花大量的时间才能解决一个问题，但只要坚持下去，最终会发现自己的努力是值得的。

其次，数学学习需要善于思维。数学不仅仅是死记硬背，更重要的是培养我们的思维能力。数学问题往往需要运用我们的逻辑思维和分析能力来解决。通过多做题目，我们可以培养自己的思维能力，让我们的思维更加敏捷和灵活。同时，数学学习也需要我们具备探究和发现的精神，通过自己的思考和实践，不断发现问题的本质和解决方法。

第三，数学学习需要合理的方法和技巧。在学习数学的过程中，我们可以通过掌握一些有效的学习方法和技巧来提高效率。比如，在解决复杂问题时，我们可以尝试找寻问题的共性或特殊性；在做数学题时，可以先抽象出问题的关键点，再进行计算；在进行证明时，可以逆向思维，从结论出发找寻证明的线索。通过这些方法和技巧的应用，我们可以事半功倍地解决数学问题。

最后，数学学习需要积极的思维态度。数学是一门需要积极思考的学科，我们需要主动思考问题和解决方法，而不是依赖其他人的答案。在数学学习中，困难和挫折是难免的，但我们需要坚持信心，并且相信通过不断努力和思考，最终可以解决问题。同时，在解决数学问题的过程中，我们也要学会总结经验和教训，不断修正自己的思维和方法。

总而言之，做好数学学习需要坚持、耐心、善于思维、掌握学习方法和技巧，并保持积极的思维态度。这些都是我在数学学习过程中的心得体会。通过不断的学习和实践，我相信我们都可以在数学学习中取得更好的成绩，并享受到数学给我们带来的乐趣和成就感。

对数学心得体会的感悟篇五

课堂教学改革正在如火如荼的进行，通过这几年的探讨学习，使我领悟到了教学既要加强学生的基础性学习，又要提高学生的发展性学习和创造性学习，从而培养学生终身学习的愿望和能力，让学生享受“快乐数学”。

老师的备课要探讨学生如何学，要根据不同的内容确定不同的学习目标；要根据不同年级的学生指导如何进行预习、听课、做复习、做作业等；要考虑到观察能力、想象能力、思维能力、推理能力及总结归纳能力的培养。一位老师教学水平的高低，不仅仅表现他对知识的传授，更主要表现在他对学生学习能力的培养。三、变“权威教学”为“共同探讨”

新课程倡导建立自主合作探究的学习方式，对我们教师的职能和作用提出了强烈的变革要求，因而，教师的职能不再仅仅是传递、训导、教育，而要更多地去激励、帮助、参谋；师生之间的关系不再是以知识传递为纽带，而是以情感交流为纽带；教师的作用不再是去填满仓库，而是要点燃火炬。

教学中教师要鼓励、引导学生在感性材料的基础上，理解数学概念或通过数量关系，进行简单的判断、推理，从而掌握最基础的知识，这个思维过程，用语言表达出来，这样有利于及时纠正学生思维过程的缺陷，对全班学生也有指导意义。教师可以根据教材特点组织学生讲。教师不仅要了解学生说的结果，也要重视学生说的质量，这样坚持下去，有利于培养学生的逻辑思维能力。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学，让学生享受“快乐数学”。

对数学心得体会的感悟篇六

在前面的听课活动中，我听了赵红艳老师、刘美珍老师、曲小玲老师的课，在短短的三节课里，使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。所以，我也只能跟大家交流我个人听课的一点肤浅的看法。

通过听课，让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念。

这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。例如：刘老师在整个教学过程都紧紧围绕着教学目标，非常具体，有新意和启发性。特别之处，在上课开始把学生搜集的资料展示并让学生说出来、在学生主动探索的过程中，能够让学生主动去看、去想和去做。这样学生们会非常乐意参与这项活动，不但激发了他们了学习的欲望，而且兴趣也被调动起来，于是在自然、愉快的气氛中享受着学习，这便是情境所起的作用。这种情境的创设非常适合学生。

另一节课，赵红艳老师的复习课，让我深深的知道了小学数学在上复习课的时候应该注意的环节，以教材为依托，精心设计教学环节，整理的过程清楚，知识理得清晰，突出了复习的重点和核心知识。而且结合具体的题目，在比较中体验和梳理知识，同时，注重了学生数学思想方法的渗透，培养了学生的学习能力；通过组织学生在课堂上进行合作交流，展示汇报，增强了学生的自信，让所有学生分享自主学习的成果，从而使学生既复习了知识，又获得积极的情感体验和成功的快乐，让复习的过程更加具有价值。

第三节课，曲小玲老师放手让学生自主探究解决问题的方法，整节课，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。这些优质课授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

结合自己以往的教育教学工作，在今后的教学工作中一定要

发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

对数学心得体会的感悟篇七

第一段：

在我读书的这几年中，数学一直是最感兴趣的学科之一。在课堂上，我认真倾听老师的讲解，努力思考与练习，力图将数学知识掌握得更加深入。而在课外时间，我更多地通过阅读相关领域的书籍、参加竞赛与讨论等方式来不断地拓宽自己的数学视野。这一切努力和经历，都让我收获到了很多在数学领域的收获与体验。

第二段：

在我的学习生涯中，我发现数学不仅仅是具有一定的应用领域，更是一门能够引导我们思考、培养我们逻辑思维能力与创新精神的学科。通过数学的学习与思考，我们能够逐渐形成自己的思维方式，在解决一些难题与问题时也会变得更加得心应手。同时，数学还可以培养我们的观察力与思考力，并且还可以让我们得到满足感与成就感。

第三段：

在我学习数学的过程中，我也遇到了很多的挑战与困难。有时我会在某些题目上卡住，感觉自己就是个笨蛋。但是，随着我从不同角度去思考与探索，我也逐渐克服了这些困难。我发现，只要我们持续坚持，不断努力与思考，那么我们就一定能够达成我们所需要的目标，并取得更好的成就。

第四段：

除了在课堂上学习外，我也通过参加数学竞赛和阅读相关书籍来提高自己的数学水平。在竞赛中，我可以与其他同学相互竞争、切磋，不断地提高自己的水平。同时，通过读数学经典著作，不仅可以增加知识储备，更可以更好地理解数学知识背后的原理与思想方法。

第五段：

总的来说，数学是一门能够培养我们思维、精神与探究精神的重要学科。在我的学习生涯中，通过持续的学习和努力，我不仅培养了对知识领域的兴趣，也提高了自己在数学领域的能力，在进一步探索它的一些前沿性问题的同时，我也期待能够在未来的职场上、社交生活中更好地运用数学知识去拓展自己的思想与能力，为人生的下一阶段预备更好的发展。

对数学心得体悟的感悟篇八

一、课堂展现，领略名师的风采。

教师们都充分利用多媒体和翔实的课内外资料，充分发掘教学资源进行教学，在讲授中充分利用动态语言和身体语言，使学生在课堂中生动而活泼，极大地发挥了学生的想象力和主观能动性，最大程度地调动了学生参与的主动性，充分挖掘出了学生的潜力。这些有名的教师们都表现出的新思路、新设计、新观念给我留下了深刻的印象。

二、环节设计，欣赏名师的艺术。

教师们通过精心的教学设计，做到了新课引入趣味化、揭示概念深入化、点拨规律条理化、练习形式多样化、选题难度层次化、教学方法灵活化、教学技巧艺术化。真正体现出我们教师的角色是“导演”、是学生自主学习的“引路人”。情境教学是名师们课堂教学的一大亮点。上课伊始，名师们一般都首先和学生们进行交流沟通或创设情境。然后，名师

引导学生，自己根据刚才脑海中的情境，提出自己的问题。紧跟着，名师让学生把提出的问题进行思考，启发学生把想到的问题和相关学科学习相联系，尝试去解决刚才的问题，这样，就把生活和相应的学科紧紧相连了，不仅拉近了学科与生活的距离，而且让学生感受到了学习的重要性，更重要的是，引发的情境，带动了学生学习的兴趣，学生们用自己学到的知识去解决自己的生活问题，兴趣油然而生，兴致高涨。学生学得有趣，教师课上得流利、连贯、自然。这也正是教师教学艺术的充分体现。

三、善用教法，感悟名师的灵感。

课堂教学，忌教师和学生背道而驰。名师的课堂，让我体会到了课堂教学的灵活性、灵动性，教师自上课至课终，老师始终围绕学生运转，学生一直环绕老师运行。教师对学生并没有过多的限制和束缚，学生的想象、讨论、联系是自由进行的，学生占据了课堂的主阵地，但是，学生没有脱离轨道，没有脱离教师精妙设计的运行轨道，教师充分“放”了学生，学生充分“离”了老师，而结果是圆满的，成功的，学生学到了知识，教师达成了“传道、授业、解惑”的天职。

四、在教学中注意从学生熟悉的事物出发，设计学生喜爱的探究活动，提倡设计实验进行探究活动，努力开发并鼓励学生参与开发各种层次的、以小组为主的探究性课题。在教学中创造多种机会让学生进行实践探究，在亲身参与实践活动的过程中，发现问题，感受科学过程，获取事实证据，检验自己的想法和科学理论，逐步形成科学的态度、情感与价值观。教师根据不同的教学内容，创造各种条件和形式，开展学生之间的交流。培养学生大胆提出问题的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，鼓励学生合作学习，利用协作性的小组形式开展探究活动，使每一个人都能参与小组工作，使学生认识到小组的成员在探究尝试中各有所长，其知识和技能可以互补，通过这种活动培养学生的协作精神。在思想教育方面，这些教师都处理得比较好，自然真挚的情感流露感染了

学生和听课的每一位教师。

五、通过这次听课活动我对新课改有了更深的认识。

教学改革就要创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。在将来的教学中我要努力做到以下几点：

1. 认真学习教育理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学上一个新的台阶。
2. 钻研新课标，转变教学观念，认真备课，研究教学方法，课前制定出切实可行的教案。
3. 努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。
4. 上课时大胆放手，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力，培养学生的探究能力，培养学生的小组合作意识。
5. 吃透教材是最根本的。老师的学科功底要扎实，自身素养要高，深入研读教材。
6. 驾驭课堂教学能力要高。巧用心思，精心设计，从学生出发备课是必不可少的。

总之，这次观摩活动听课学习，是我更深刻的体会到学习的重要性。作为一个没有经验教师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，对我们这些教师而言，教书育人这条路还很长。在将来的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力。

对数学心得体悟的感悟篇九

数学是一门普遍认为枯燥和繁琐的学科，但事实上，它是我们日常生活和工作中不可或缺的一部分。在我看来，学习数学可以培养我们的逻辑思维能力、解决问题的能力 and 创造力。在这篇文章中，我想分享一些我在学习数学过程中的体会和心得。

第二段：学习数学的方法

在学习数学时，我发现刻意练习非常重要。刻意练习意味着强制自己面对困难的问题，并且在解决问题的过程中重复练习。我的老师告诉我，刻意练习可以帮助我们提高技能和记忆，以及培养毅力和耐心。

此外，我也认为积极主动地学习是学好数学的关键。学习数学不仅仅是听老师讲课，更重要的是自己动手并思考。因此，我经常亲自去解决问题，然后留下时间去总结自己的正确和错误。

第三段：掌握数学的基础知识

数学是建立在基础知识之上的。有些人可能会将精力放在高级数学上，但是没有扎实的基础知识，高级数学只会让你更加困惑。在学习数学时，我始终坚持自己掌握了必须的基础知识——例如加减乘除和方程式的解法——这使我在高级数学上有了更好的表现。

我们可以通过在课堂上认真听老师讲课、认真完成作业和自己的练习来巩固自己的基础知识。在完成练习时，我喜欢使用不同的方法，例如画图或制作表格，以帮助我快速而准确地找到答案，这也是掌握基础知识的关键。

第四段：数学思维

数学思维并不是熟记公式和方法。相反，数学思维是通过分析和解决疑难问题来发现规律和模式。我们可以通过解决数学难题来训练自己的数学思维。在解决问题的过程中，我会思考不同的方法并比较它们的优缺点，找到最为高效、准确的解决方法。我相信，这种思维方式会对我们的生活和事业产生重要影响。

第五段：总结

总之，学习数学是一个创造和探索的过程。我们可以通过刻意练习、努力掌握基础知识以及培养数学思维等多种方法来提高自己的数学水平。学习数学不仅可以帮助我们通过数学解决实际问题，而且也可以提高我们的逻辑思维、建立我们的自信和创造力。我相信，如果我们在学习数学时能够享受这个过程，并发展自己的数学技能和思维方式，我们肯定会取得成功。