

折纸船劳动心得体会 折纸课心得体会 (模板5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

折纸船劳动心得体会篇一

折纸课是我大学期间选修的一门课程，课程的内容主要是学习用纸折叠不同的造型和图案。老师是一位折纸艺术大师，他擅长于用简单的步骤和技巧将一张平凡的纸变成惊艳的艺术品。在这门课上，我学到了很多关于折纸艺术的知识和技巧。

第二段：学习过程的困难和挑战

刚开始学习折纸的时候，我遇到了很多困难和挑战。首先，我发现折纸需要非常细致的操作和思考，一丝不苟的过程让我感到有些吃力。其次，折纸过程中需要计算纸的比例和角度，需要有很好的数学计算能力和空间想象力。最后，不同的折纸艺术造型都需要不同的折纸步骤和技巧，这就要求我们学习和掌握一系列的折纸方法和技术。

第三段：增强的能力和体验

尽管学习折纸存在一定的困难和挑战，但我从中也获得了很多成长和愉悦。首先，通过不断地练习和尝试，我逐渐提高了自己的专注力和耐心，也培养了精细操作和思考的能力。其次，折纸课让我重新认识了纸这个普通的材料，它能用来创造出各种生动的造型和艺术品，让我对纸的价值有了更深

刻的理解。最后，折纸课不仅让我学习了折纸技巧，还培养了我的艺术鉴赏能力和审美观。

第四段：折纸课带来的乐趣和情感体验

折纸课给我带来了许多乐趣和情感体验。首先，每当我把一张白纸变成一个精美的造型时，我会感到一种满足和喜悦，这是一种从无到有的成就感。其次，折纸课也给了我一个创造的平台，我可以通过自己的想法和创意来设计折纸造型，这让我感到了创作的乐趣和自由。最后，折纸课还给了我一个与其他同学交流和分享折纸心得的机会，建立了深厚的友谊和互帮互助的关系。

第五段：总结和展望

通过折纸课的学习，我从最初的困难和挑战中不断成长，并从中获得了很多乐趣和情感体验。折纸课的学习不仅仅是技巧的学习，更是一种思考和创造的过程。未来，我希望能将折纸艺术应用到更多的领域中，将它与设计、建筑等领域相结合，探索出更多创新和可能性。折纸课带给我很多，我相信在未来的学习和人生道路上，它会一直伴随着我，成为我成长的一部分。

折纸船劳动心得体会篇二

开飞机

作者：王立红 单位：滨州市杨柳雪镇教育实验幼儿园 设计意图：

幼儿对飞机充满了向往，也非常喜欢叠纸飞机，根据幼儿的喜好，我设计了本次活动，为幼儿创造了一次动手的机会，提供了一个愉悦、轻松的学习环境，让幼儿在折纸中感受快乐，引导幼儿学会合作，大胆表达，畅所欲言，共享成功。

拓展幼儿的思维，丰富幼儿的想象，同时让幼儿体验成功的快乐。活动目标：

1、尝试学看折纸步骤图折纸飞机，了解飞机的折叠方法。

2、培养幼儿主动学习兴趣和幼儿的合作意识。活动准备：

幼儿人手一张彩色卡纸 纸飞机制作方法示意图。范例一个纸飞机。活动过程：

一、出示范例引导幼儿关注纸飞机，激发折纸的兴趣。

1、师：这是什么？

2、纸飞机是怎么折出来的呢？

二、引导幼儿观察纸飞机的折叠步骤图，了解其折叠方法。

1、纸飞机是用什么形状 of 纸折的？打开范例让幼儿观察。
(长方形)

2、出示步骤图，引导幼儿学习看折叠步骤图，纸飞机是怎样一步一步折出来的。 折叠步骤：

1、将长方形的长边对折，打开后从顶上折一个角到中间，同样把另一个角也折向中间。

2、把折好的这个角向中间折一次。

3、把另一面向中间折一次，纸的上部呈尖三角形。

4、将两半折到一起，然后折上下部的两条边，作飞机的两个机翼。

三、幼儿看折纸步骤图折飞机，教师指导。

1、教师交代折纸内容。

2、幼儿折纸，教师辅导能力弱的幼儿完成作业。

四、教师和幼儿一起到室外活动场地玩飞飞机的游戏。 游戏开始

大家一手举着飞机在机场内四散走(飞)，边走边念儿歌：“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空中。”念完儿歌，幼儿任意走向周围的航线，必须一个跟着一个沿着航线走，边走边发出飞机的声音。教师说：“飞机降落。”幼儿走回机场蹲下，同时手臂放下。游戏结束。教学反思：

今天的教学活动“纸飞机”，有助于幼儿养成看图示折纸的习惯，提高了幼儿精细的动手能力，进一步激发了幼儿对折纸活动的兴趣。拿着自己设计的飞机在场地上飞来飞去时，都有一种获得成功喜悦的激动心情。在游戏中也发展了幼儿大肌肉动作的协调平衡能力。

折纸船劳动心得体会篇三

青年路小学 樊建华

1、学生理解异分母分数相加减为什么要先通分的道理，掌握异分母分数加减法的法则，并能正确地进行计算。

2、让学生主动参与异分母分数加减法计算方法的探究过程，培养学生主动探究数学知识的能力。

3、在探究的过程中，让学生感受知识转化的数学思想。

4、让学生在探究的过程中体验成功的喜悦，提高对数学学习的兴趣。 教学重点：能正确计算异分母分数加减法。教学难点：理解异分母分数加减法的算理。教学准备□ppt课件、同

样大的长方形纸片若干张。教学过程：

一、复习导入： 抢答：

$$1/5+2/5$$

$$3/7+2/7$$

$$4/9+5/9 \quad 5/8-3/8$$

$$11/15-11/15$$

$7/12-5/12$ 小结：同分母分数相加减，分母不变，只把分子相加减。二、探究新知： 1、创设情境。

ppt出示：同学们在手工课上折纸。淘气用一张纸的 $1/2$ 折一只小船，笑笑用同一张纸的 $1/4$ 折一只小鸟。

师：根据这些信息，你能提出什么问题？课件展示问题。先估一估它们的和是多少？（ $1/2+1/4$ 在（）之间。）

$$a \square 0-1/2$$

$$b \square 1/2-1$$

$c \square 1-2$ 那到底是多少呢？能直接计算吗？为什么？

学生说：分母不同。那就是异分母分数相加减，揭示课题：异分母分数加减法。2、自主探究，合作交流：

出示合作提示。自读合作要求，完成任务。教师巡视辅导。3、小组汇报展示交流结果。

小结：异分母相加，先通分，然后按照同分母分数加法的方法

法进行计算。4、自主尝试运用规律解决问题二： $1/2 - 1/4$ 。
全班交流计算结果及异分母分数减法的计算方法。

15、试一试：完成课本“试一试”。($3/4 + 5/8$ $9/10 - 1/6$)

6、小结：异分母分数加减法如何计算(ppt出示)完善规律。

三、巩固练习：

1、课本“练一练”第1题。(让学生巩固异分母分数加法的算理。) 2、大家对异分母分数加减法已经掌握得较好了，接下来同学们来当一次小老师，帮小马虎看看他的计算是否正确。

$$2/3 + 1/4 = 2/12 + 1/12 = 3/12 = 1/4$$

$$11/14 - 5/7 = 11 - 5/14 - 7 = 6/7$$
 (1)先独立思考。

(2)谁来当老师，帮他指出问题？

(3)通过这道题的练习，你想给小马虎提点什么建议呢？ 3、接下来，让我们一起走进生活中的数学世界来解决问题。

我们每天都制造很多的生活垃圾，环卫工作人员对我们生活中所产生的垃圾进行分类整理，得出以下结论： 废金属占生活垃圾的 $1/4$ ； 废纸张占生活垃圾的 $3/10$ ； 危险垃圾占生活垃圾的 $3/20$ 其它垃圾占生活垃圾的 $1/20$ 。

根据这些信息，你能提出哪些数学问题？并尝试解决。四、拓展延伸：

a.观察特点 b.计算，找规律 c.举例应用。五、课堂总结：

1、通过今天的学习，你有什么收获？还有什么问题？

2、师：在我们的身边数学无处不在，而且看起来很简单的这

几个数字却是那么的奥妙无穷!它将带给我们更多的学习兴趣,珍惜吧,开动大脑,发现数学的奥秘吧! 板书设计:

异分母分数加减法 $1/2+1/4 = 2/4+1/4 = 3/4$

先通分,再计算

$2\ 1/2-1/4=2/4-1/4=1/4$

折纸说课稿

青年路小学 樊建华

一、说教材分析:

教育不只是一种简单的“告诉”。学生拥有自己的独立思考水平和认知系统。当他们遇到一个新的待解决的问题情境时,他们会自觉而主动地从自己已有的知识架构和认知经验中摸索、收集、调动处理问题的方法和策略。在三年级下学期时,学生已经学习了简单的同分母分数加减法,在本册教材中,学生又学习了倍数与因数以及分数的再认识等,这些知识为学习异分母分数的加减法打下了良好的基础。与整数加减法相比,分数加减法是一种较为抽象的运算,学生在理解运算的意义掌握运算的方法的过程中会遇到不少困难。为了帮助学生克服这些困难,教材上安排了“折纸”活动,通过折纸,提出两个小朋友所用材料是几分之几的问题。随后,教材又安排了一组对两部分进行拼图的活动,使学生清晰地看到两部分是如何拼合起来的,从而借助直观形象更好地帮助学生理解异分母加减法的意义。

二、说学情:

在三年级时学生学习了简单的同分母分数加减法的有关知识,在本册又学习了分数的再认识。在学习本节内容之前,学生

对于同分母分数加减法算理已有了初步的认识，但由于分数加减法的计算方法对于学生来说理解起来还是很有困难的。他们需要借助更多的直观形象才能更好地理解分数加减法的意义及计算方法。

三、教学方法：

1、改变了学生的学习方式，变传统的接受学习为主动探究的学习。这节课如果按照传统的教学方法去上，大概是这样的一个过程：先复习同分母分数加减法的计算方法，让学生明确两个分数相加，一定要分数单位相同才行。然后告诉学生，异分母分数相加，分数单位不同，要先通分，再按照同分母分数加减法的方法进行计算。最后安排一定量的练习。

3 相加。上述过程，完全是学生自主探究的成果，在这一过程中，每一个小组的学生都在进行合作，每一个学生都在主动的探究，异分母分数相加要先通分这一知识点完全是由学生自己发现的。而且，在整个的合作探究的过程中，学生合作学习的能力、主动探究的能力、发现问题的能力都得到了培养。在整个的过程中，教师始终没有以知识权威的身份出现在课堂中，而是以学生学习的合作者、引导者的身份出现。

2、让学生在探究中体验，进一步深刻理解异分母分数加减法要先通分的道理。新课标中不仅使用了“了解、理解、掌握、运用”等刻画知识技能的目标动词，而且使用了“感受、体验”等刻画数学活动水平的过程性目标动词，可见新课标对学生在数学思考、解决问题以及情感与态度等方面提出了更高的要求。“异分母分数加减法”的教学过程既是一个探究过程，同时也是学生主动参与的一个特定的数学活动过程，作为一个活动过程，那就要特别关注学生的体验，让学生在具体情境中认识比的性质，获得一些经验。3、联系生活实际，利用情境贯穿整堂课。

好的课题导入能引起学生的知识冲突，打破学生的心理平衡，

激发学生的学习兴趣和好奇求知欲，能引人入胜，辉映全堂。新课导入的艺术之一在于能把生活中的问题作为例题，使学生切实体会到学习数学知识的必要性，从而积极主动地学习。课的一开始，引出学生很熟悉的折纸画面，一下子激发起学生的学习兴趣和好奇求知欲，紧接着让学生从情境中提出问题，并解决问题，估计思考能否直接进行计算，为什么？引出今天要研究的问题：“异分母分数加减法”。然后，用长方形纸操作，让学生主动探究，学生的学习热情一下子高涨，从实践的情况来看，效果还是不错的。最后，提出课外延伸题：了解生活中的垃圾问题，今天我们学习了异分母分数加减法，请你用今天学到的知识，了解到了那些信息，既扩展了学生的思维空间，也培养了学生利用数学知识解决生活问题的能力，最后，两组有趣的分数加减法计算规律探究拔高部分学生的能力。

折纸船劳动心得体会篇四

教学内容：《折纸》

教材66、67页。学习目标：

同学们，这节课我们一起学习“折纸”，板书：折纸。这节课的学习目标是什么呢？请大家齐读目标。

二、自学指导

（一）讲述：怎样达到这个学习目标呢？靠大家自己学，怎样自学呢？请齐读自学指导！

（二）出示自学指导：

认真看课本66页两幅图上面的内容，看（1）提出了什么问题。

- 1、根据（1）提出的问题写出相关的算式并估一估结果是多少？
- 2、认真看66页中的两种算法，你能看懂吗？如果看不懂请提

出来。

3、独立完成66页第（2）题。

4、思考：计算异分母分数加法的步骤是什么？结果不是最简分数怎么办？（6分钟后，比谁能做对与例题类似的题！）

三、先学（一）看一看

生认真看书，师巡视并督促每个学生认真自学。（要保证学生看够6分钟，学生看看、想想，如果学生看完，可以复看）

（二）做一做

过渡：同学们看完了吗？看完的请举手？好，下面就来考考大家。1、检测题一。

1、完成67页“练一练”第1题。 2、完成66页“试一试”。

四、后教（一）更正

（二）讨论（议一议）

（1）手指不同答案，问哪个对呢？为什么是对的？还有其他方法吗？

（2）这个同学错在哪里？ 3、同桌互改。

讲述□a同学们请把作业本交换一下，看看同桌做的对不对，对的打对号，错的打错号□b□全对的请举手□c□做错的同学请举手，说错在哪里？请说一下。

五、全课小结

说说你学会了什么？（学生说对，教师不必重复）六、当堂

训练（练一练）

过渡：下面，大家就运用新知识做作业吧，有信心做全对，字写端正的同学请举手？

折纸船劳动心得体会篇五

折纸课是一门富有创造力和耐心的手工课程。这门课程旨在培养学生的动手能力、想象力和耐心。在参加折纸课程的过程中，我学到了很多关于折纸的技巧和方法，也体会到了折纸所带来的愉悦和满足感。下面我将从学习的技巧、培养的想象力和耐心、认识到的挑战和乐趣、鼓励自我和与他人合作这四个方面，来分享我的折纸课心得体会。

首先，通过折纸课，我学到了很多关于折纸的技巧和方法。在课程开始之前，我们学习了一些基本的折纸手法，如折叠、压平和旋转。随着课程的深入，我们开始学习更复杂的折纸技巧，如折叠圆球、折叠动物和折叠人物。这些技巧需要我们仔细观察、耐心学习，并且用手灵巧地完成。通过不断的练习，我逐渐掌握了这些技巧，能够独立完成复杂的折纸作品。

其次，折纸课培养了我的想象力和耐心。在折纸的过程中，我们需要通过想象来构思并创造新的形状和结构。这需要我们不断地思考和尝试，放松自己的思维，并大胆地尝试新的想法。同时，折纸也需要耐心和坚持不懈的动作，只有通过一遍又一遍地折叠和整理，我们才能最终完成一个美丽的作品。在折纸课上，我的想象力得到了锻炼，我的耐心也得到了提高。

第三，通过折纸课，我认识到了其中的挑战和乐趣。折纸是一门需要细心和技巧的手艺，因此在学习过程中我们经常会遇到一些挑战。有时候，一些复杂的折纸作品会让我感到困惑，但是我不放弃，通过阅读教材、请教老师和与同学交流，

我最终成功地克服了困难。这种乐趣和成就感让我更加热爱折纸，并且鼓励我在学习其他手工艺术方面也保持耐心和努力。

最后，折纸课还鼓励了我的自我表达和与他人合作能力。在折纸课上，我们可以自由地发挥想象力，选择不同的折纸材料和图案，以及加入个人的创意元素。这种自由的表达方式让我感到非常自豪和满足，也增强了我的自信心。另外，折纸课还为我们提供了和同学一起合作完成作品的机会。通过与同学们交流和合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，同时也学会了团队合作和分享的精神。

总之，折纸课是一门富有创造力和耐心的手工课程。在这门课程中，我学到了很多关于折纸的技巧和方法，培养了我的想象力和耐心。通过折纸，我认识到其中的挑战和乐趣，也鼓励了我的自我表达和与他人合作能力。折纸课是一门非常有趣和有意义的课程，我希望在以后的学习中能够继续保持对折纸的热爱，并继续探索更多关于折纸的技巧和创意。