

2023年研修教育心得 教师研修心得体会 (大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研修教育心得篇一

20xx年4月20日，我有幸来到x市x大厦参加x省骨干教师研修培训，和省内近100名优秀教师齐聚一堂学习研讨。晚上一进会议室，一种浓浓的学术氛围迎面而来。静心坐下来，时不时的从大家的交流、谈话中感觉到来到这里的每位教师在教学务上都非常的优秀。心想，这次我能和他们坐在一起进行为期一周的学习研讨，肯定收获非常大。心里暗暗告诫自己：一定好好珍惜这次机会认真倾听，好好学习。

起初，我因为感觉自己年龄小，经验不足，老是想：我要多听听专家、特级教师的建议。他们的教学理念先进，业务一流，生怕自己说的不对，充当听众的成分多一些。

渐渐地，我意识到：在这个团队中，每一个人都是非常重要的，每一个人都在默默的贡献着自己的一份力量，每一个人对于这个团队都起着不容忽视的作用。大家不会因为你的观点不对而不理会你，在这里有的只是知识的交流思维的碰撞。慢慢的，我由最初的静心倾听变为适时的参与。

当撰写b段脚本时，我又感觉到合作的力量是多么的伟大。起初根据要求我们大家分工撰写，各自完成后和在一起通览全稿。由最初的懵懵懂懂到渐渐地思路清晰，再到最后的审阅定稿，前后经历了7次的修改完善。这个过程并不是各自干完属于自己的一部分就以了，大家拧成一股绳，绞尽脑汁、集

思广益，想的是如何把我们的b段脚本写得最好。

研修教育心得篇二

幼儿园教师研修培训是教师教育的重要组成部分，是提高在职幼儿园教师整体素质、促进教师专业化的有效方法，也是全面实施素质教育的关键。而在这次远程教育研修培训期间，我的收获也是非常大的。

第一，通过这次培训，我首先更新了自己的观念：对于一位老师来说，研究是学习、反思、成长、发展的代名词，与专业的研究有着本质上的区别。因此在以解决问题为目的的诊断性研究时，需要从业者以自身执业情况和经验进行多视角、多层次的分析和反思。通过分析与反思，我们可以提高自己，发展自己，更新自己。另外老师是孩子成长的守护者，因此教师的角色定义需要是学习者、研究者和实践者。首先，教师需要是学习者，因为教师要善于从实践和理论中学习，还要善于从孩子身上学习。其次，教师需要是研究者，是因为教师要带领孩子积极参与科研课题的研究。最后教师需要是实践者，是因为实践的内涵是“变革”，这恰好是教师所需要的。

第二，教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。教师最难能可贵的品质，就是能够从日复一日的教学生涯中领悟和体味教育的真谛，挖掘出能够体现高尚情操的教育细节。要知道儿童是可塑性很大的个体，是具有独立发展能力的创造性存在，因此才会有“教育的’真谛在于启迪自我意识，在于给予灵魂向真、善、美发展的吸引力和空间。”的名言。

第三，就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学习时期，师生都应该是天然平等的。老师和孩子不仅是人格和感情上的平等朋友，更是在求知道路上共同探索、共同前进的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动感染孩子，用自己的言语打动孩子，表达出自己对人或事的真实感受，这样才能让师生产生共鸣。孩子只有感受到老师的亲切和真挚的爱，才会愿意听老师的教诲。俗话说“亲其师，信其道”，老师要抓住机会，及时向孩子展示自己的喜怒哀乐，与孩子进行心与心的交流。另外教师的语言要有吸引力，要有人情味，要有趣味性，同时要有理性。这种语言可以让孩子乐于接受老师的教诲，从而达到教育的目的。要知道“暖人之言，润人之心”，温暖的话语能让孩子深深感受到老师真诚的关怀，从而拉近师生之间的距离。最后，老师对待孩子应该有一种充满责任感和理智的爱，这种爱是严格的，适度的，更是理性的。

研修教育心得篇三

我不仅认真地观看了视频教学课程，也认真地听取了专家、同仁对研修内容的探讨，其中有很多思想、理念都是值得我学习和借鉴的，特别是一些专家的观点，更让我大开眼界，让我在学习中获益匪浅。可能自己的积累不够丰富，可能自己从教的时间比较短，我觉得自己需要学习的还很多很多。

感谢远程研修这一个很好的平台。网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利；它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。它是我们中小学教师同心向往的真真正正的“网上家园”。在这里我的灵魂得到了安歇，我不再浮躁。

在研修中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约

着面对面交流。总之，交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！

我也是一名小学教师，一个不起眼的乡村小学校，我觉得作为一个好老师，首先要爱孩子们，包容孩子们，用孩子的心和孩子们相处，我不是神，只是一个普通的人，或许在工作中也有这样那样的失误，但我会努力去爱我的小不点们。本学期，我们数学组结合学校有效教学的研究、结合学生的年龄特点，确立了“数学教学生活化”的研究主题。

秦老师和刘老师在低年级实施“口算教学生活化”，孙老师和赵老师在中高年级尝试“估算教学生活化”及学写数学日记，收效显著。通过十几节的课堂教学研讨，我们反复试讲、反复评课，老师对学校主课题的理解思考走向深入，对有效课堂教学有了科学的定位思考，对如何有效教学形成了独特的见解。

1、上课，一般采取三个层次：一是个人自己试讲，备课组全体听课、研修组长参与；二是第二次试讲，研修组全体听课，教导处参与；三是公开课，学校公开课，全体本学科老师、学校领导参与。

2、评课，首先是个人说课，谈感受；第二是参与听课老师评课，评课的重点围绕课标理念、围绕研究点突破、围绕学生主体参与，所有听课老师必须人人发言；第三是主任点评总结，由听课的领导进行点评。虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的目标还有很长的路要走。集体备课、研修活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，小学数学研修组正在逐渐由“经验型”

向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身(实践过程)的深入反思，使“研”更有深度;同时有效地利用数学教师的博客，与同行交流思想，为学生提供服务。

研修教育心得篇四

作为一名教师，写作是提高自身素养和专业能力的重要途径之一。近日，我参加了一场写作研修，通过学习和交流，我深刻领悟到了写作对于教师的重要性。下面我将从提高表达能力、拓宽知识面、促进教学效果以及激发学生学习兴趣四个方面谈谈我的体会和感悟。

第二段：提高表达能力

写作让我更加懂得了语言的力量和表达的艺术。通过写作，我可以准确地将自己的思想、情感和经历传达给他人。在研修过程中，我学习了一些基本的写作技巧和方法，例如如何合理组织文章结构、如何运用修辞手法等。这对于教师来说无疑是很有价值的，因为他们需要用简短清晰的语言向学生解释复杂的概念和思想。通过写作，我提升了自己的表达能力，可以更好地与学生进行沟通交流。

第三段：拓宽知识面

写作研修还让我意识到写作是一个拓宽知识面的过程。在写作的过程中，我需要不断查找、整理和归纳各种信息和知识，这使我对各个领域的知识的了解更加深入。而作为一名教师，拥有宽广的知识面可以让我更好地指导学生，并且在课堂教学中举一反三，丰富教学内容。此外，写作也是一个持续学习的过程，通过写作，我可以不断地反思和总结我的教学经验，发现问题并不断改进。

第四段：促进教学效果

写作不仅仅是提高教师个人素养的工具，它还可以促进教学效果的提升。通过写作，我可以更好地准备课堂教学。在写作的过程中，我需要对其教学内容进行梳理和整理，这有助于我更加清晰地把握核心概念和重点难点。同时，我还可以通过写作制作教案、课件等教学资料，以提升教学效果。此外，我还发现写作可以激发学生对学习的兴趣，让他们积极主动地参与到课堂讨论和写作活动中来，从而提高他们对知识的接受度和理解程度。

第五段：激发学生学习兴趣

最后，写作可以激发学生学习的兴趣和潜能。在研修中，我学习到了一些针对学生的写作教学方法和策略，如通过写作创设情境、让学生发挥想象力等。这些方法可以使学生更加主动地参与到写作中来，并在写作中体验到学习的快乐和成就感。通过写作，学生可以提高自己的思维能力、创造力和表达能力，这无疑是教师非常重要的任务之一。

结尾：

通过这次写作研修，我深深地意识到了写作对于教师的重要性。提高表达能力、拓宽知识面、促进教学效果以及激发学生学习兴趣是写作带给我的主要收获。作为一名教师，我将继续努力提高自己的写作能力，将写作运用到教学中，让我的教学更加生动、有趣，激发学生的学习兴趣和潜能。

研修教育心得篇五

xx年7月7日下午华东师大教育学博士、教育管理系主任、教授、博士生导师xx讲座《重建课堂文化：为思维而教》。

xx教授从她们曾做的一项研究“沪港两地课堂文化比较研

究”为切入点，展示了两种不同文化背景下教育课堂的不同，就中小学校开展思维教学进行了深入的分析，阐述了为思维而教的课堂文化、思维教学的学科视界、思维教学的课程资源开发及追求道德文化、培养学生思维人格等。教师理性（做“象教师的人”——传统文化的影响）的潜移默化影响学生很理性！不能收藏自己的个性！所有教师的风格差距不大！

她在课堂文化中从课堂风格的感性与理性、课堂思维的归纳与演绎、课堂内容的文以载道与回归生活、课堂教学方法的灵活性与严谨四个方面讲述了香港教育与内地教育（包括上海这种走在时代前沿的大都市）的各方面的差异。

有人说为什么不架个索道；

更有甚者说，愚公为什么不搬家，大山影响他的出行，搬个家不是什么问题都解决了么……，就这样争论不休，一节课只完成了一大半，就无法进行，演变成争论课。这就是文化背景的差异和教育模式的差异。

要贴近课本，贴近生活，可要真正实施起来还是会有很大难度的，希望将来有一天我们的学生会在课堂上敢于因一个问题和老师争论，敢与说真话，敢于说“如果我这次考不好了，那么是因为我没有好好复习”。这一天是我们无数个教育工作者要一起努力，一起去实现的。

研修教育心得篇六

教师是培养未来的栋梁之才的重要角色，提高教师的专业水平，对于教育事业的发展至关重要。而教师出省研修则是一种提高教师素质、拓宽视野的重要途径。我曾有幸参加一次省外的研修活动，收获良多，深感受益匪浅，现将我的心得体会整理如下。

第二段：参观与学习的机会

出省研修为教师提供了一个难得的机会，可以参观其他地区的学校和教育机构，了解不同地方的教育理念和管理模式。我参观了一所位于省会的名校，深入了解了该校的办学思想和教育特色。通过与该校的教师及管理人员交流，我受益匪浅。这次参观使我对教育事业有了更深刻的认识，并激发了我进一步提升自己的动力。

第三段：开拓视野与反思教育

除了参观学校，我还有机会去当地的教育局参加了一场教学研讨会。会上，专家们就教育创新、学科研究等方面进行了深入的探讨和交流。我在会后反思自己的教学方法和理念，发现自己在某些方面存在一定的盲区和欠缺。这次研修激发了我对自身不足之处的重视，并启发了我进一步提升自己教学水平的可能性。

第四段：交流与合作的意义

教师出省研修是一次令人难忘的交流与合作的机会。我与来自不同地方的教师们进行了深入沟通、交流与合作。大家分享了各自的教学经验、教育理念和教学方法，相互启发，相互学习。这种交流与合作的体验令我深刻感受到，只有借助合作，才能更好地推动教育的发展。在今后的教学工作中，我将更加注重与同事的合作，共同进步，为学生提供更优质的教育。

第五段：提升教学质量与学生效益

教师出省研修不仅仅是为了提高教师个人的专业水平，更是为了提高整体的教学质量，最终服务于学生的发展。通过这次研修，我从不同的角度和思维方式认识了教育，了解了其他地方的教育经验和方法。我会积极将这些学到的理念和方

结尾：

通过参加教师出省研修，我对教育有了更深刻的认识，也认识到了自身的不足。这次研修使我受益匪浅，激发了我进一步提升自我的愿望。我将努力运用所学到的理念和方法，不断完善自己的教学方式，提高教学质量，为学生提供更高水平的教育，为教育事业的发展贡献自己的一份力量。

研修教育心得篇七

教师出省研修是指教育工作者外出到其他省份参加培训、学习、考察等活动，通过与其他地区教育工作者的交流，来提升自己的教育教学水平。我最近参加了一次出省研修活动，并通过这次研修收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：目的和准备

作为一名教师，出省研修的目的是为了拓宽自己的视野，学习其他地区的教育经验和先进的教育理念。在出省研修之前，我充分准备了相关资料和学习材料，并提前做好了研修计划和行程安排。这样的准备工作为我顺利完成研修活动奠定了基础。

第三段：与他人的交流

在出省研修中，我与其他地区的教育工作者进行了深入的交流。通过与他们的交流，我了解到了他们的教育理念和教学方法，并从中受益匪浅。比如，我发现其他地区的教育工作者更加注重培养学生的创新能力和实践能力，通过项目制教学等方式让学生更好地学以致用。这让我意识到，要提高学生的综合素质，我们需要更加注重培养学生的实践能力。

第四段：实践与反思

在研修活动中，我也有机会实践了其他地区的教学方法。我尝试了一些新的教学策略，如小组合作学习、情景模拟等，发现这些方法对于学生的学习效果有着显著的影响。同时，在实践中我也不断地反思自己的教学方法和教学效果，及时调整自己的教学策略。通过实践和反思，我对自己的教育教学水平有了更深入的认识，并找到了提升的方向。

第五段：总结与展望

通过这次出省研修，我感到自己受益良多。我拓宽了自己的视野，学习到了其他地区的先进教育经验和教学方法，并在实践中得到了验证。我相信，这次研修对于我的教育事业有着积极的影响。今后，我将更加注重培养学生的实践能力，运用多种教学策略提高学生的学习效果，并不断反思和调整自己的教学方法。我希望能够将这些宝贵的经验和体会与其他教育工作者分享，共同进步。

研修教育心得篇八

骄阳似火的七月，我怀着一颗兴奋但有些紧张的心，带着教学中的种种困惑，参加了山东省教师远程研修，为期十天的培训。坐在电脑前似“火炉”，为了提高我以最佳的状态投入到紧张的学习之中。对于一个农村中学的物理教师来讲能有一次与同行老师专家在网上交流的机会实在是太难得了。因此，我倍加珍惜。

各位教育专家的循循善诱、娓娓道来和窗外丝丝夏雨一样，洗去了所有的炎热，也滋润着我焦渴的心灵，我干瘪的行囊，渐渐变得充盈丰满。十天宝贵的培训时间就要过去了，回顾这段时间的所见所学，我真的是受益匪浅啊。下面具体谈一谈本次学习的'诸多心得体会：

一、教育不是灌输，而是点燃火焰

传统的教学模式和方法，总是教师“一言堂”，课堂上教师总是向学生灌输，学生始终处于消极、被动的学习地位，没有什么轻松、愉快而言，因而也就无兴趣可谈。而老师们的设计是想方设法去发挥学生的主体作用，让学生积极参与到课堂中来。看似简单，但老师们都是精心备课的。他们设计的活动内容大都贴近学生现学教材，并能联系实际，一环扣一环，每个步骤都衔接得很好。我觉得平时老师们上课能做到这一点，对学生的训练就会相当扎实，形式活泼多样，不易让人感到枯燥乏味。

二、创造一个轻松愉快的环境，引起学生的兴趣。

物理学习，兴趣在先。学生实验操作能力的提高在很大程度上来源于老师的精心设计。设计新颖，学生就有兴趣，“兴趣是最好的老师”，兴趣对学习有巨大的促进作用。如果一个人对所学内容感兴趣，就会孜孜不倦、乐在其中，越学越爱学。

三、老师们的评论深入浅出，侃侃而谈，幽默机智的谈吐中，一定会让课堂焕发出无尽的生机和活力。在他的引导下，我明白了如何在教实践中行之有效地提高物理教学的有效性。

这次暑期的物理培训，给我们物理教学指明了明确的方向。长期以来，我们一直都被传统的教学模式所束缚着，禁锢着我们的头脑，让我们在教学中迷失了方向。经过这一段时间的学习，我感觉自己是收获是挺大的。了解了一些先进教育理念，也掌握了一些教育教学方法。今后我会把学到的先进的理论认识运用到教学当中去，努力开拓进取，不断创新，为我们物理教学作出应有的贡献。

研修教育心得篇九

近年来，教育领域的发展飞速，教师也面临着更多的挑战与机遇。为了适应这个快速变化的时代，不断提升自己的专业

能力成为了每位教师必不可少的任务之一。而在岗研修则成为了一种重要的方式。在过去的一段时间里，我也参加了多次教师在岗研修，通过学习与交流，我获得了很大的收获。以下是我在岗研修中的一些心得体会。

首先，教师在岗研修给了我一个学习的机会。在岗研修中，我有机会接触到各种各样的新的教育理念、教学方法和教材资源。在与其他教师的互动中，我不断地学习到新的知识和经验。这些知识和经验不仅拓宽了我的专业视野，也帮助我更好地理解教学内容和学生的需求。我相信，只有不断地学习才能跟上时代的步伐，为学生提供更好的教育。

其次，教师在岗研修也是一个交流与合作的平台。在研修中，我有机会与其他来自不同学校和地区的教师共同探讨教育问题，分享教学经验。这种交流与合作不仅丰富了我的教学思路，还提供了更多的解决问题的方法和思维方式。同时，通过与其他教师的互动，我也建立了一些真诚的师友关系，这些交流与合作对我来说是一种宝贵的财富。在今后的教学过程中，我将更加注重与他人的交流与合作，以提升自己的专业能力。

再次，教师在岗研修也是一次自我反思的机会。在忙碌的教学工作中，我经常陷入某种固化的教学模式中，忽略了对自己教学方式和效果的深入思考。而岗研修则提供了我展示教学成果和反思教学过程的机会。通过与其他教师的交流以及专家的点评，我深入思考了自己教学中的不足和问题，并制定了更加科学、个性化的教学计划。这种自我反思不仅有助于提升我的教学能力，也为学生提供了更好的学习环境和资源支持。

最后，教师在岗研修也是一个全面发展的机会。在岗研修中，我参加了多种形式的培训和学习，包括教学技能培训、课程设计、教育心理学等。这些培训不仅让我在专业知识上有所提升，也帮助我提高了管理能力、组织能力等综合素质。在

今后的工作中，我将更加注重自己的综合能力的培养与发展，为学生提供更优质的教学服务。

综上所述，教师在岗研修是一种重要的培训方式，尤其对于教师而言更是必不可少。通过学习、交流、反思和发展，教师能够不断提升自己的专业水平，提供更好的教育服务。我相信，只有不断更新自己的知识和理念，才能在教育领域中站稳脚跟，为学生的未来奠定坚实的基础。

研修教育心得篇十

第一段：导入引出研修的重要性（字数：200字）

作为教师，不断学习和提升自己的专业素养是我们的责任和义务。而在岗研修则为我们提供了一个优质的学习平台，帮助我们更好地理解并应用新的教学理念和方法。最近我参加了一次在岗研修活动，收获颇丰。以下，我将总结和分享一些心得体会。

第二段：主题相关性的论证（字数：200字）

在岗研修与我们的教学工作密切相关。通过研修，我们能够了解新的教育政策和课程标准的变化，掌握新的教学技能和方法，加强自身的专业素养。同时，研修也是我们与其他教师交流和分享经验的机会，可以促进我们的专业成长和互相学习。

第三段：具体研修内容的介绍和总结（字数：300字）

这次岗研研修的主题是“现代教育技术的应用”。我们学习了多媒体课件制作、网络教学平台的操作和利用，以及互动教学工具的应用等内容。通过专题讲座和实际操作，我们深入了解了这些新的教学工具和技术，掌握了它们的使用方法和技巧。这次研修给我带来了许多启发和帮助，我相信这些

新的技术和方法一定能够提高我的教学效果。

第四段：心得体会和改进措施（字数：300字）

通过这次研修活动，我深刻认识到教师不断改进自身教学方法的重要性。现代教育技术的快速发展和应用，为我们提供了更多的教学工具和方法。而作为教师，我们需要积极主动地学习和探索这些新的教学技术，并根据自身的教学实际进行灵活运用。在今后的教学中，我将更多地使用多媒体课件和网络教学平台，以及增加互动教学的环节，使课堂更加生动和有趣。同时，我也会与其他教师多交流和分享经验，互相促进提高。

第五段：总结研修的价值和意义（字数：200字）

在岗研修不仅是提高教师自身素质的必要途径，也是推动学校教育改革和发展的重要举措。通过研修，我们能够不断学习和应用新的教育理念和新技术，提高教学质量和效果，培养学生的创新思维和实践能力。同时，我们还能够与其他教师交流和分享经验，促进个人和学校的发展。因此，每位教师都应该积极参与各种岗位研修活动，不断提升自己的专业素养和教学水平。