

# 幼儿园清明安全教案(大全9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中学心得体会篇一

岁月匆匆，转眼间高一就要结束。

如今想起高一刚入学时的我和6班，一切都还历历在目。

时间，摧残人，也磨练人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会什么，领悟什么，铭记什么。

学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己；生活，是要我们通过独立自主成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活更重要；梦想，是连接现实与未来的纽带，有梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移！

高一，是初中对高中转折的一年。告别初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的集体，认识新的朋友和同学，感受新的学习情景和氛围，自身也得到新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚刚开始无所谓造成后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固且温故而知新。“每节课，都要投入百分之百的认真，老师说

的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住，你就可能成为赢家。”这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除课堂，课外也有大量的各科作业和习题□practicemakesperfect!只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后两年的高中生活中，我的能力会得到更多人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生！

## 中学心得体会篇二

中学教育科研是教育工作者不断进步的源动力，旨在让教育工作者更好地实现教学规划，更好地为学生服务。在这一过程中，教育工作者深刻地领悟到教育问题的复杂性，认识到教育问题的根源。个人通过对中学教育科研工作的多年探究，得出了以下的心得与体会，希望能与大家分享。

### 第二段：所悟到的

教学是一个复杂而独立的工作，需要回归教育本质，聚焦学生，努力创设学习环境，强调教学手段的多样性。教学是一门科学，在科学的指导下，教师应该有自己独特的教学方法。教学需要不断地探索实践，学者之中必须有不断改进的动力。

过多地关注纸上谈兵，也许并不能促进实际教学的进步。

### 第三段：遇到的问题

在实践中，教育工作者也遭遇到了各种各样的问题。例如，教育资源不均的问题，班级中学生的年龄差异巨大的问题，态度不佳的学生和家长的问题等。这些问题不仅影响了教学效果，也引起了教育工作者的思考。在这个过程中，教育工作者产生了强烈的共鸣，体现了教育工作的复杂性和困难性。

### 第四段：解决问题的思路

针对上述问题，我们应该坚持以学生为本，以学生的兴趣和需求为出发点，注重差异化教学和个性化教学。在教学过程中，教育工作者应该关注体验教学，让学生受益于在真实世界中的经验和成就感。通过参观博物馆和展览，与专业人士交流，学生通过自己的主动性和创造力，培养其思考和批判性思维。

### 第五段：结语

教育是一个不断寻求进步的过程。只有教育工作者不断地探索和实践，才可以让教育工作不断地进步与改善。中学教育科研的重要性越来越受到广泛认可，教育工作者通过自己的实践，不断地学习，不断地探索，使自己在这个领域取得了更大的发展。对于教育工作者而言，在科研领域有灵活和创造性的思路，更有助于为学生和教育服务。

## 中学心得体会篇三

中学教育科研是中学教师必须面对的一项工作，通过科研，教师可以更好地改善教学质量，提高教育教学水平。在我个人的中学教育科研实践中，也积累了一些心得体会，值得分享。

## 第二段： 科研意义与选择研究主题

科研的重要性是不言而喻的，它将教学、研究、实践有机结合，能够促进教师不断学习、探究和创新。中学教育科研主题的选择也是十分重要的，要以实际教学为出发点，关注教学问题的核心，同时也要考虑到自身教学兴趣和存量。在丰富现有教材和教学内容的同时，有意识地关注国家方针、政策，挖掘教学中的难点和痛点，积极探讨、研究，不断提高教育教学水平。

## 第三段： 科研方法与工具

中学教育科研旨在回答教学中的难点和痛点，以提高教学质量为目标，寻找合适的科研方法和工具是非常必要的。量化研究、质性研究、实证研究等科研方法都可以使用，而调查问卷、实验、访谈等工具也是非常难能可贵的。此外，以上工具能否取得理想的科研成果，还需要谨慎评估研究方法，以保证科研成果的可靠性和有效性。

## 第四段： 科研中所需要的态度

中学教育科研源于对教育事业和教学的热爱和追求，它需要教师有实践、探索创新的精神，有严谨踏实的科学态度，有敢于尝试、开阔眼界的实践能力，更需要具备坚强的意志品质和持之以恒的耐心。在科研中不仅需要我们具备专业知识，还要有扎实的研究能力，只有对科研充满热情和信心，才能够不断推动科研成果的深入。

## 第五段： 科研成果及收获

通过中学教育科研，我们可以更好地改善教学质量，提高教育教学水平。科研实践还能够加强教师专业素质，提高学科知识和教育教学能力，拓宽教学视野，深化教育教学实践。在科研实践过程中，我们还可以结交志同道合的教育界同仁，

分享彼此的教学经验和科研成果，扩大视野和提高教育教學人員的影響力。

結語：中學教育科研是提高教育教學水平的必由之路，科研不僅能夠加強教師專業素質，而且對教育事業發展和教學改革也具有積極促進作用。作為中學教育工作者，我們要注重科研創新和實踐，克服困難和挑戰，為提高教育質量和學生發展貢獻力量。

## 中學心得體會篇四

中學時代是每個人成長的重要階段，也是培養綜合素質的關鍵時期。在中學教育中，“五育並舉”被廣泛提倡，即智育、德育、體育、藝育和勞育相互結合，全面培養學生的素質。筆者在中學五育並舉的教育中受益匪淺，結合自身經歷和體會，以下是對此的總結心得體會。

首先，智育是中學五育並舉的核心。在中學時代，學習是我們最主要的任務。智育培養了我們的学习能力和知識技能，讓我們具備解決問題和自主學習的能力。首先，智育的核心是培養學生的創新思維能力。通過學習各類學科知識和實踐操作，我們能夠積累豐富的知識儲備，培養科學思維和邏輯思維，以及勇於創新的精神。同時，智育還注重知識的實際應用能力培養。通過課堂學習和實踐操作的結合，我們能夠更好地運用所學知識解決實際問題，培養實踐操作的技能，提升學生在未來社會中的競爭力。

其次，德育是中學五育並舉中不可忽視的一環。德育是培養學生的道德品質和社會責任感的重要環節。人的品行和道德觀念的塑造是從小就開始的，而中學時期正是進一步強調和樹立正確的道德觀念的重要時間點。在中學的德育過程中，我深深感受到了德育的重要性。德育培養了我們的良好行為習慣和道德道義，使我們懂得尊重和關愛他人，鍛煉了我們的團隊意識和合作能力。從課堂到校園，德育的影響無處不

在，使我们成为了具有社会责任感和良好道德品质的人，使我们在逐渐成长为一个合格的社会成员。

体育在中学五育并举中也占有重要地位。体育教育不仅是健康状态的表现，更是培养良好身体素质和团队协作精神的重要途径。在中学时代，我们学习了各种体育运动项目，健身锻炼了身体，提高了身体素质，培养了坚强的意志和毅力。除此之外，体育教育还加强了同学之间的相互协作和竞争，使我们学会了尊重他人、团队精神和公平竞争，让我们学会了控制情绪并保持良好的心理状态。这些能力不仅在体育运动中有所体现，也在各个方面对我们的成长起着积极的促进作用。

艺育是中学五育并举中的一项重要内容。艺育培养了我们的审美能力和创造力，丰富了我们的精神世界。在中学的艺育教育中，我学习了音乐、美术、舞蹈等多种艺术形式，不仅让我在艺术中找到乐趣，还培养了我的艺术欣赏能力和创造力。此外，艺育教育还能够提升我们的表达能力和沟通能力，丰富我们的想象力，培养我们对美的感知和欣赏能力。这些能力和品质无论是在学习还是在人际交往中都能够发挥重要作用。

最后，劳育是中学五育并举中的一项重要环节。劳育教育培养了我们的实际动手能力和坚毅的拼搏精神，使我们具备了一技之长，提高了我们的生活自理能力和独立能力。劳育教育中，我们学习到了实用的生活技能，如烹饪、电器使用和维修等，这让我们在日常生活中学会了独立解决问题。同时，劳育教育还能够激发我们的学习动机和探索精神，培养我们对实践和创新的探索能力。

综上所述，中学五育并举的教育模式在我们的成长中起到了积极的促进作用。智育、德育、体育、艺育和劳育相互结合，全面培养了我们的综合素质。在这个过程中，我学到了很多知识和技能，也养成了良好的学习和生活习惯。这些经历让

我在今后的人生道路上更加自信和坚定，相信我能够面对挑战并取得成功。中学五育并举的教育模式是一种全面培养学生的教育模式，它将在未来的教育实践中继续发挥重要作用。

## 中学心得体会篇五

这个学期为了减轻学生的课业负担，教务处对各学科使用资料进行审核，并使资料征订程序规范化、合理化和科学化。档案资料管理规范，及时整理汇总归类各级各项档案资料。下面是本站小编为大家收集整理中学教务处工作心得体会总结，欢迎大家阅读。

教务处是学校的一个核心职能部门，是校长领导下的学校教学工作的协调中心、指挥中心，全面负责教学、教务、教研工作。主要职责是：教务教学管理、教师管理、考务管理、教材管理、学籍管理和教学改革与研究。在进一步明确职责的情况下，我打算朝着以下几方面努力工作，以期待各位领导和同仁们的监督。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立服务意识，努力做好校长的助手。

一、身正为范。给校长当好助手，遵从校长的指示，在管理创新方面下功夫。作为学校的中层管理人员，在校长的领导下，有必要注意加强“三心四意识”的学习，向校长学习管理方法和管理艺术，同时在全面领会和贯彻落实校长的工作计划的同时，积极主动地创新，提出合理有效的建议，多为校长分忧和解难，随时完成校长布置的新的紧急工作任务，并完善教务处工作计划，部署好长期和短期的教务管理工作，保证学校的教务管理前后的衔接，努力保持过去较好的发展势头，准确定位好发展的方向和发展远景。促使工作做到了目标明、思路清，步子实，效果好。应做到甘于奉献，勤于

学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。

二、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我必须以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校工作计划及教研工作计划，并组织实施，使学校工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

三、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。要不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待老师态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

#### 四、求真务实，努力工作

工作中，努力围绕“教师成长和学生发展”这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作；按照教学计划和课程标准的要求，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，主持中心教研组会议，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，做到考核公正、公平，奖罚分明；协调和指导毕业班教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

#### 五、团结协作，服务教学



教务处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。在学校制度引导下，教务处将对学校多年来所积淀的经验进行反思和取舍，结合《惠农中学教学管理实施细则》逐步修订管理和考核制度，有效地促使教学教研，保证教职工积极性的发挥，切实充实集体团队合作精神。

今后努力的方向：

一是“深”字的体现上要加强。对各位教师的困难和需要了解多一点，超前服务、及时服务、细致服务的工作要做到位。深入课堂、指导业务的力度要跟上。

二是“实”字的体现上要突出。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神增强。

三是“韧”字的体现上要凹现。在处理问题上考虑要周到，对教学过程的管理逐步增强力，注意今后工作加以改善。

本学期，我校教导处在区教育局教研室和校长室的正确领导下，以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，把握教育新常态，以六力建设为指引，进一步突出教研工作的研究、指导、管理、服务功能，改进教学研究制度和方式，创新教研机制，提升教研活力，加强课程实施质量监控，科学提高教学质量。一学期来取得了令人较为满意的成绩，现将本学期的教学工作总结如下：

## 一、规范教学行为，优化教学管理

1. 严格执行课程计划和五严要求。开齐、上足、上好每一门课，每位老师都不得以任何理由挤占其他学科。认真组织大课间和阳光体育活动，保证学生在校活动时间。下午五点前

所有学生安全离校。

2. 落实校园巡课制度。巡课主要包括以下几方面：一是检查教师上课到位情况，要求按课程表上课，不擅自调课、不迟到、不早退、不拖堂、不脱岗，严禁上甲课做乙事；二是检查教师上课情况，要求不坐着上课(除身体不适外)、不体罚和变相体罚学生等；三是检查各班课堂纪律，要求学生不吵闹，教师对学生不放任自流；四是检查教师仪表和教态，要求老师仪表端正，教态亲切，用普通话教学。我们对巡课过程中发现的问题，做到如实记载，及时反馈，及时整改。

3. 修整教学管理规范条例。期初结合绩效方案的制定，教导处根据实际情况重新修整了教学工作条例。条例突出教学常规工作的实效性，并完善检查、监督机制。期末六认真考评，做到常规检查、随机抽查、集中互评相结合，注重过程，力争公正。

4. 加强教学质量监控。教导处组织备课组进行专项和综合、阶段和全程相结合的形式进行多次质量调研，期末进行技能学科考核和一、二年级语文能力考核的改革探索。继续落实教学质量三级监控，开展学科质量监控的探索和把好学生素养过关制，进行质量分析。教务处随时监控成绩，对个别不理想的学科进行跟踪监控。从调研情况来看，学科教学质量稳中有进步，但还需进一步抓好学困生的转化工作。本学期，区教育局督导室对我校进行综合督导的教育质量抽测，学校的多门课程优秀率超过z合格率接近x这些就是学校质量监控的效果。认为梅小的教育管理已经达到了三重境界，一是规范；二是习惯；三是素养。

## 二、落实有效教学，提升教学质量

1. 有效实施电子备课制度。有效电子备课的主要策略为资源共享和个性创新。资源共享是以备课组为单位，集体研读大纲和教材、分析学情、制定学科教学计划、分解备课任务、

审定备课提纲、反馈教学实践信息等系列活动为主的集体备课。个性创新是在集体备课的基础上进行二次备课。

集体备课每两周进行一次，以备课组为单位，备课组长负责，教研组和教导处监督。基本要求为：(1)每学期初(或上学期末)，各备课组要制定出切实可行的集体备课计划。(2)集体备课需在个人准确把握相关的课程要求，深入钻研教材，广泛学习并了解学生实际，充分准备的基础上进行。(3)每位教师需在集体备课的基础上集各家之长，写出个性化的课时教案，不得抄袭或直接使用他人的现成教案。教案格式规范，符合学科要求。(4)教师可用纸质备课，也可尝试电子备课等方式进行备课，突出创新性和个性化。

2. 开展睿智课堂研讨。本学期，我们继续实行常规的随堂听课制度，学校行政两人一组，推门听课，随机抽查备课和作业，效果明显。除此之外，我们还和七都小学、庙港实小、横扇小学四所学校组成发展共同体学校开展校际有效课堂教学联合举行课例研究活动。活动主题为：课例诊断，教学改进。我校的王惠来老师为发展共同体的老师们提供了良好的示范和研讨课例，我校相关学科的教师参与积极，研讨热烈，收效明显。xx区小学劳技教学探讨活动在我校举行，我校潘xx老师开发了绳结微项目，执教四年级的《毛球花》。区小学语文骨干教师讲学团送教下乡活动在我校举行。我校青年教师申玲燕开设同题交流课。平望和震泽两大联片小学音乐教研活动在我校举行，本次活动主题是：睿智课堂，有效教学。活动分别由我校的闵红珍老师开设了六年级音乐课《蓝色的雅德朗》和徐娟老师开设了四年级的《水乡歌儿多》，带动了平望片与震泽片两大片际间师资和校文化的交流，促进教师的成长和发展，探索了音乐课堂的睿智、有效教学。我校徐和徐xx老师在本年度一师一优课评选工作中被评为省优，他们将参加国家级评选(部优)。联片教研活动和一师一优课等活动的开展更为我校睿智课堂的深入注入新的活力。

3. 加强有效命题研究。本学期，我们严格按照五严规定，作

业布置做到少而精，作业批改做要严而细，课堂作业提倡当堂练。认真、精细地设计作业，科学、有效地安排训练。杜绝机械训练、盲目练习。要求严格控制考试、练习次数。课堂练习必须教师自己命题，并上传教导处建立的资源库中。十一月份，我们组织全体语数英教师参加了命题制卷基本功竞赛，通过比赛帮助教师形成以命题反思教学，分析教学质量，改善教学行为的习惯。

本学期，教导处能根据区教育局行政工作会议精神，积极围绕区教育局提出的教育质量推进年的目标，围绕学校秋学期工作要求，以教学常规管理为核心，以教研教改为重点，以少教多学愤启悱发的课堂改革为教学特色，全面实施素质教育，以学校为主体、以级部为单位的双重管理形式来强化教育教学七认真流程管理，进一步深化和细化教研组、备课组工作，提高教师队伍的战斗力，不断提升学校教育教学质量。现将一学期来的工作总结如下：

## (一)教学方面

### 1、狠抓常规教学管理，严把教学质量关。

(1)开学初，组织教师学习，明确教学理念和办学理念。明确提出了一体两翼(以少教多学为主体，以愤启悱发和教学做融合为两翼)的教学理念和三雅(教师儒雅、学生优雅、校园典雅)、三气(树立志气、弘扬正气、鼓舞士气)、四个一流的办学理念，强调把学校的发展与质量的提高作为各项工作的第一要务。研讨教学大纲，学习核心素养理念，按教研组、备课组认真制定教学计划，合理安排教学进度，备足两周课。同时，要求收齐、批阅并及时反馈学生暑期作业完成的情况。

(2)召开教研会，落实区教育局教育质量推进年的各项要求。会上，布置校本教研三星级学校创建要求，细化创建的各项工工作，部署学校教科研的主要任务：基本完成校本作业实验初中教学做案的编制工作；集体备课活动须真实有效，所有活

动定时间、定地点、定主讲、定主题、定内容、定任务；一人一课注重备课、述课、上课、评课、反思五个环节，继续尝试少教多学、教学做融合的课堂形式；积极推进各学科课题研究、课题结题工作等。

(3) 采取听课检查、随堂听课制度。学校要求校级干部和中层干部都要每周都要随堂听课，学校会定期检查听课笔记。听后及时和被听教师交流并检查其备课笔记、学生作业，随时掌握教学一线的第一手资料。教导处也每周安排检查一人一课的开课情况，并做好记录和每周反馈工作。

(4) 教务处在教学常规方面，从严强化教学七认真工作（认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导学生、认真考核学生、认真组织课外活动积极参加教研、认真指导学生自学），从而规范了教师的教学常规工作。本学期，从开学备足两周课开始检查，并多次组织学校层面的教学七认真检查和蹲点校领导参与的级部层面的教学七认真检查，及时就各学科从肯定方面、存在问题、改进建议等方面进行会议反馈或与当事教师交流。抓好作息时间表、教学活动时间表和课程表等三表的制定和管理工作，遇到病事假，能及时做好课务的安排与调度工作，严格执行《江都区实验初中关于加强班级学科均衡、全面发展的具体规定》，确保学校教学规范有序。加强学生行为规范的教育，落实做优雅少年的要求。从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯入手抓好学生规范的养成，进行养成教育。坚持校值日制度。值班领导全面负责学校当天的各项日常管理。继续强化巡课制度，加大对课堂教学的监控力度，每天有级部或学校领导不定时地巡视老师进入课堂情况、使用教学器材情况、学生上课纪律情况等，并做好详细记载和反馈工作。通过学校督查和级部检查两个层面组合式的管理形式，抓好教学常规，抓实课堂常规，实现全员管理、全面管理、全程管理。

(5) 为了增进教师间的学习与交流，进一步提高课堂教学的实效性，教务处继续推进和组织开展校内外的各项教学活动，

让活动贯穿教学和促进教学。校内继续深入开展一人一课教学活动。开学初就以级部为单位，明确了具体的要求，同级部教师全员参与，学科安排疏密适当；抓好述课、集体备课、复备、上课、评课、反思等六个环节，切实提高课堂45分钟的效率，提高教学效果。教研组及时评课，校务成员随堂听课，与教师及时交流，听课情况在校内公示，按流程整理好相关资料，作为年终教学考核、考勤的一项资料。校外继续和邗江实验初中、扬大东部附中在教学、管理、教研等方面开展一系列的交流和合作活动。开学初，三校共同制定了一学年的合作计划，期间进行了考试命题合作、化学教研、数学研讨等活动，极大地开阔了教师的教学视野，提高了教师的教研水平，整体促进了教学效果的提升、教学质量的提高。

(6)加强对各年级各学科考查的力度、狠抓学风、考风建设。本学期继续通过引进试卷、交叉命题、参加市直属学校联考等考查方式，同时把初一和初二的政治、历史、地理、生物也纳入考试范围，促进了学生的全面发展。严格按考试要求组织考务工作，杜绝作弊现象。组织学生月度考查、期中期末考试，从基准分入手，真实掌握各年级教与学的第一手资料，对教师的教学工作也起到了一定的督导作用。

(7)组织教师参加校内外教学比赛，引导教师深入钻研教育理论，吃透教材，研究教法，引领教师专业成长。近年来，我校名师队伍不断扩大，已有获得扬州市、江都区学科带头人、教学骨干、教学能手、教坛新秀等称号人数60余人。我校李华荣老师在20xx年10月江苏省初中体育与健康优秀课评选中，喜获扬州市一等奖、江苏省二等奖。9月21日，江都区20xx届中考语文学科研讨会在我校召开，来自全区各初中学校的初三语文老师参加了会议。

实验初中童春燕老师首先给参会老师送上了一节精彩的观摩课。9月我校成为区初中数学和英语学科教研基地。12月21日，我校两项由李卉老师主持、音乐组老师参与的市级课题《舞蹈教学对学生个性发展的实践研究》，以及薛峰老师主持、

美术组老师参与的区级课题《初中生美术作业的评价研究》市、区级课题顺利结题。

积极组织学生参加各类竞赛活动，促进学生全面发展。我校四名同学在全国青少年信息学奥林匹克联赛(noip)中取得优异成绩。其中初二(1)班的朱家辰获全国一等奖，初三(6)班的路修远获全国二等奖，初二(12)班的管子桐和夏文瑞获省三等奖。12月3日，江苏省第xx届中学生与社会现场作文大赛省级决赛中，我校初三(13)班的仇陈之同学荣获得初中组二等奖。12月4日，在全市中小学生学两史，心向党讲故事比赛决赛中，初一(5)班倪畅同学《永远的丰碑》获一等奖。20xx年11月19日在竹西中学举行现场作文竞赛中，仇陈之获作文竞赛一等奖。顾可意、田嘉禾、刘畅、王若禹、汪逸帆、刘语柔、陈蒙获作文竞赛二等奖；顾可意、仇陈之、陈蒙、汪逸帆获诗歌竞赛一等奖；刘畅、王若禹、田嘉禾、刘语柔获诗歌竞赛二等奖。在20xx年江苏省中小学生金钥匙科技知识竞赛中，曾玉洁同学获省特等奖；许骏宇、许传经、顾栩泽同学获省一等奖；田嘉禾、黄建鑫、仇陈之、汪逸帆、曹越、李宇宣、余尚骏同学获省二等奖。在区委党史办、区教育局联合举办的缅怀许晓轩、誓做追梦人为主题的江都区青少年书签设计大赛中，我校章华瑾、姜睿同学获一等奖。在20xx年第十一届时代杯江苏省初中数学文化节总决赛中，初二(2)班的周子涵同学，夺得总决赛七年级组金奖。

(8)加强学校特色文化建设，提高学校办学品位。借助诗词教育、法制宣传等系列活动，加强学校特色文化建设，提升学校的办学品位；借助诗词教育，让学校变得典雅；借助学校每届的优雅少年的评比，让学生变得优雅；借助教育局在教师间开展的书香阅读活动，让教师变得儒雅。积极创体育特色学校，组织学生参加扬州市学生体质健康测试。我校还成功举办第五届校园科技体育文化艺术节，进一步活跃的校园气氛，全面提高了学生的综合素质。积极组织学生参加区文体活动，成绩显著。在扬州市第三届中国实验初中校篮球队获得20xx

年江都区肯德基中学生篮球赛初中组一等奖。在梦运河情中小学师生才艺大赛中，我校选送的戏曲联唱《梨园风采》喜获初中集体组特等奖。20xx年10月在江都区中学生田径比赛中，我校获得本次比赛团体总分一等奖的好成绩。

(9)根据本届初三毕业班情况，强化毕业年级质量意识，重过程，重方法，注意把提优补差工作落到实处。召开家长会、学生动员会，初三教学井然有序，没有出现流生，班级面貌良好，学生学习气氛较浓。

## 2、注重教师高效课堂教研，积极开展师徒结对工作。

教研是提高教学质量的保证。本学期，继续抓紧、抓实教研工作，教研活动正常有序，有声有色。

(1)在抓课堂教学管理中，我们不仅着眼于全程管理，更把着力点放在课堂上、放在教研上。本学期，为提高一人一课的重视程度和实际效果，学校分管领导蹲点听课、评课并定期公布校务成员听课情况，实行校长室督查、教务室检查相结合。教研活动每课必评，共同探讨、研究构建高效课堂的门径。以少教多学愤启悱发为课堂教学特色，全面实施素质教育，从初一年级教学做案为突破口，逐步形成我校校本教研的特色。

(4)加强理论学习，提高教师自身知识修养和文化内涵。大多数教师能充分利用网络资源和学校征订的教育报刊杂志，开展日常学习活动，从中汲取教育教学营养。在教学、实践、研究的基础上，引导教师撰写科研论文、博客、微课制作，鼓励参加各级各类教育教学论文、教学设计评比活动。在第五届运河杯中小学教师教科研论文大赛区级评比中，王辉老师的《提高初中立体化数学教学的效率思考》、刘红梅老师的《让语文味植根于语文阅读教学中》、李卉老师的《让语言艺术在音乐课堂中绽放光彩》论文获一等奖，他们的论文将被推送至扬州参与市级评审。



(二)履行教务工作其它职能，加强制度建设，强化规范管理。

1、课程管理规范。结合学校实际，科学执行国家课程计划，加强对综合实践活动、研究性活动和各项选修课的研究与实践；加强体育活动场所的管理及器材的配套，保证课外活动的规范管理，抓好作息时间表、教学活动时间表和课程表等三表的制定和管理，维护课表的严肃性、权威性，禁止私自调课。同时，加强对音、体、美、信息技术、体育健康、综合实践等课程的监督管理。

2、岗位职责规范。加强图书阅览室、实验室、文印室、各功能用房等岗位的人员管理，要求管理人员严格要求自己，恪守岗位职责，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要，目前，教务处负责的各职能部门管理规范，运作优良。

3、学籍管理严格。严格执行扬州市、江都区教育局学籍管理办法，完善学籍管理制度。教务处严格按照上级有关学籍管理的要求规范学生的学籍管理，对学额进行了全面统计，杜绝流生现象的发生。我们加强办理入学、转学、休学、复学等手续的管理，建立完整的学籍档案、学生电子个人档案。今年，学籍管理开始全国联网，任务重、要求高，能积极、认真、规范操作，确保学籍上网有序、高质量完成。

4、规范学生学习资料的征订工作，为了减轻学生的课业负担，教务处对各学科使用资料进行审核，并使资料征订程序规范化、合理化和科学化。档案资料管理规范，及时整理汇总归类各级各项档案资料。

当然，工作中也有值得思考和改进的地方：

1、鼓励教师利用课外时间充电学习，教育教学工作力求与时俱进。

2、抓实教研活动，做到有始有终；进一步加强教育教学工作的高标准和严要求，做到精益求精。

3、进一步加强对学生的教育、引导，加强德育及安全教育，培养他们良好的学习、生活习惯。

回顾本学期的工作，工作是繁杂的，但是我们教务处的各位成员凝心聚力，团结合作，努力把各项工作做好。但严格来说还是与上级的要求和学校发展的目标还有一定的差距。今后，我们要在原有工作的基础上认真总结，继续发扬优点，纠正不足，不断自我完善。以高昂的热情面对新形势、新机遇、新挑战，切切实实做好引导服务工作，抓好教学质量的管理，注重学生能力的培养，为进一步提高我校教学质量而不懈努力。