

教育心得体会家长(通用6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教育心得体会家长篇一

这次我又要以“时间过得飞速”开头了。真的，算算时间，从高校毕业到现在，我参与工作有近半年的时间了。回想，第一次站在讲台上的紧急；第一次被称为吴老师的欣喜；第一次领取第一桶金的感动……太多太多的第一次让我每天的生活和工作布满挑战。作为一个老师行业的新人，需要学习的东西太多。由于在象牙塔的生活面对现实环境显得苍白无力。而我所能做的，就是改变自己，我们转变不了环境的时候，这是我们能做的。于是，当我得知我也可以到__参与培训学习的时候，心中无比感动与欣喜。

为期两周的培训即将结束，半月的时间不长不短。明天我们就要走了，刚适应这里，却要踏上归途，在这里的感想，感受以及学到的东西太多太多。

首先，感受我的事是早上同学很自觉的早早起床进行集体早读，根本不需要老师管，也没有掉队的同学。在冬天寒冷的校内，显得格外动听。一个周会彻底震撼了我，如此重要的会议，教室队伍直至校长都只成了陪衬。一切由同学主宰，足以体现了同学的主体性。更从另一方面突出了__的管理体制的全面，纪律的严明、同学的自治、学问与社会力量的学习和培育共存。

其次，我特殊想感谢的是张奕校长，在他的素养训练课上，

我知道了“习惯打算性格，外动听。一个周会彻底震撼了我，如此重要的会议，教室队伍直至校长都只成了陪衬。一切由同学主宰，足以体现了同学的主体性。更从另一方面突出了___的管理体制的全面，纪律的严明、同学的自治、学问与社会力量的学习和培育共存。

其次，我特殊想感谢的是张奕校长，在他的素养训练课上，我知道了“习惯打算性格，性格打算命运，细节打算成败，心态打算一切。”简介而精炼的话，总结者人生的大道理。也最终明白了操场上又大又红的教训：“感恩而尽孝，尽孝而尽忠，尽忠而尽力”的真正含义。也知道了人之初的本性：好吃懒做和贪得无厌。想要克服自身的不足，就应当将优秀作为我们的`习惯。我们能做的就是改变自己，给自己人生定位，量身定做适合自己的目标。由于目标的高度打算人生的高度。印象最深的是张校在《班主任培训》上的一个问题：“你想好了要当一辈子老师吗？”一句话把我震撼了。当时我最不想从事的就是老师行业，可是阴差阳错地成为了一名老师。我扪心自问：我要始终这样当老师吗？我又能扮演好这个角色吗？我又该怎么样去做呢？这一系列的问题困扰着我，而在接下来的学习中，我的疑问得到了答案。努力做一个爱岗敬业、责任心强、同学宠爱的老师。另外在做好本职工作的同时，从深度和宽度上提升自己。

第三，我发觉原来课间操也可以这样做。活泼、阳光、布满激情、另外还将人际交往的基本礼仪融入到操舞中，在锻炼身体同时潜移默化培育同学们的生活姿势。学习交谊舞以及周末的舞会更是能够促进同学之间的沟通，事同学更加亲迈，更加团结。而有一技在身的他们，在以后工作中，也会拥有更多的有事和机遇。

最终，关于课件制作，我像是同学听课那样认真的做笔记，精细到每一个步骤，我怕遗漏了每一个环节。这足以体现了我在这方面的不足。经受一波三折，我也最终将我制作的课件呈现给了大家。虽是尽力了，但还是漏洞百出。也可能是

缺少了熬炼，说课环节紧急到不行。到最终的评课更是暴露了一系列问题，由于我的评课与有阅历的前辈根本不在一个高度、层面，没有一丝的沟通阅历、宏观感念、也是在张奕校长培训课上，知道一节课的评断需要从中取材，教学目标以及教学内容的重难点，教法等方面来评。还有是否能够恰当的处理好教材和创造性的使用教材，课件制作是否专业，美观且便于操作，学问性强、教室是否正确准时评价同学，准时调控好课堂、检验教学效果点面结合。是否能提出高质量的问题和引导同学提出有创意的问题，做到学问性、实行性与趣味性相结合。所以上课不简洁，说课不简洁，而评价教学行为更困难。

什么是不简洁?把一件件小事做好了就是不简洁!什么是不简洁?将一件件简洁的事做好了就是不简洁!简洁的是重复做就是专家，简洁的事认真做就是赢家!

经过这段时间的学习，以后再不能拿自己的年轻，没有阅历来开脱了，由于这不是借口，更不是理由。在__很辛苦，但很充实，我宠爱这样的日子!

教育心得体会家长篇二

在当今竞争日益激烈的社会中，我们在生活和工作中会遇到很问题，为了能更好的处理各种问题，不断增加自己的知识和业务能力。因此迈进了国家开放大学的校门，开始了我的第二次学习之旅。活到老学到老，社会在进步，知识在更新，只有不断学习才能使自己在社会的发展中始终站在知识的前沿，才能更好的实现自己的人生价值。

在以前对“开放教育”这个新名称感到很陌生，不知道是怎样的一种教育方式，随着在电大学习《开放教育学习指南》课程以后使我受益匪浅。

开放教育是相对于封闭教育而言的，开放教育放宽了人们终

身受教育的限制，做到了受教育对象的开放。开放教育为广大有志于增长知识与技能的学生，在各种条件限制无法进入常规高校进行学习的情况下，多一个增长知识与技能的场所，实现了教学场所的途径。

开放教育与传统教育不同，开放教育是传统教育的补充，是一种新的现代教育模式，开放教育是没有围墙的学校。传统教育是以学校教师教学为主，辅以家庭作业来完成学生的学习计划，但开放教育明显不同，开放教育是以学生的学习为中心，利用各种资源，比如卫星电视系统、网络、电子教程、学习小组等各种手段，将教育信息通过各种不同平台覆盖全国，打破了时间和空间的界限，突破了学习上的种种限制，将高等教育延伸到基层和边缘落后地区，为所有求学者提供了平等的学习机会。

开放教育对入学者在年龄、职业、地区、学习资历上不做太多限制，只要有充分自主的业余时间，都可以入学。使接受高等教育不再是少数人享有的权利，而是个体生存的基本条件，开放教育为大众的终身学习提供了可能性。

开放教育是广播电视大学针对中国现有高等教育的各种教育形式的完善与补充，开放教育整合多种教育资源，通过面授与自学相结合的方法，使我们学生能更有效的学习。开放教育的学生可以自由安排学习时间，自由选择课程，增加了学生对自我学习生活的全方面管理，学习的自主性极大提高，学生学习有了积极性。

广播电视大学在课程方面，为适应开放教学需要，课程主要表现为教师“教”和学生“学”的过程。课程安排与其他普通高等院校最大的区别在于上课时间安排在晚上和周六、日。学生以自学为主，同时接受必要的面授辅导，利用网上的教学平台，以及收听、收看广播、电视、录音课、录像课等途径掌握所学知识。为了便于学生自学，电大在教材的编排上都尽可能地考虑到承认学生在文化基础和学习时间不足等问

题，力求简明、突出重点，并注重多种媒体和手段的综合运用。

例如电大教学中的很多课件，它可以实现问与答、分步骤演示、灵活查询和仿真教学、模拟试验等功能，具有良好的交流和互动性，此外，电大提供的网上教学平台提供了丰富的学习资源，学生可以在网上选择课程、浏览资源、协作学习、参加教学活动以及完成形成性考核等。这些都为学生掌握专业知识，修满学分，顺利毕业提供了强有力的保障。因为要利用业余时间进行学习，所以就更要合理地安排时间。除了抽空参加教学点组织安排的.面授课和在家看书学习外，还要养成利用计算机网络获取学习资源的习惯，利用贵州电大和中央电大在线平台□qq群内信息咨询、打电话等手段向同学、老师、班主任获取教学信息。

“宽进严出”是电大教育体制的一大特色，这就对我们学习的主观能动性有了更高的要求。“凡事预则立，不预则废”，我根据自己的实际情况制定了切实可行的学习计划，处理好工作和学习的冲突，树立和巩固学习信心。在新阶段的学习中，选择适合自己的学习方式，培养自主学习的习惯，合理分配好每天的学习时间，坚持当天的任务当天完成，养成利用每天的业余时间学习的习惯。同时，按照既定时间表行事，循序渐进地完成学习任务，及时复习巩固所学知识，充分有效地利用好学习时间，争取最大程度的缓解工作与学习的矛盾。

在学习《开放教育学习指南》中让我领悟到，要想学好自己的法学专业，首要的任务就是要做心理准备，长抓不懈，持之以恒的态度，才会用心去学，丰富知识。第一：法律知识的学习贵在坚持，我们应该注意时时刻刻学习法律，不要等要用法律的时候才意识到自己法律知识不足，出现那种书到用时方恨少的尴尬局面。第二：学法的目的是为了懂法，而懂法的目的就是为了学会用法。这就需要我们领会法的实质，理解法的内涵精髓。

受到了侵犯，却不懂的用法来保护自己，只得忍气吞声，影响了正常的生活和工作秩序；还有的人意气用事，感情为先，触犯了法律还振振有词；更有甚者，视法律为儿戏，肆意践踏。这就要求我们每一个人应该从自身做起，利用自己学法所拥有的知识向他人宣传，引导他人自觉学习法律，只有人人都懂法，社会主义社会才会沿着依法治国的道路更快更健康的发展。

总而言之，电大开放教育提供了现代便捷的教育方式，能使我们更加全面地学好所学专业，对于我们上班族而言更是最为直接有效的学习方式。学习的道路是曲折的，但获取知识却是充满快乐的，为了让自己在新世纪不落伍，让生活变得更为充实，将来为社会能多进一份义务，我会尽最大的努力刻苦学习，努力工作，以优异的成绩圆满完成学业！

学生：班级：

20xx年3月29日

教育心得体会家长篇三

厂教育作为一种集中式的专业培训方式，在当代社会中扮演着越来越重要的角色。通过厂教育，人们可以获得到专业知识和技能，提升自己的职业素养，更好地适应社会发展的需求。在我个人的学习生涯中，厂教育也给予了我许多收获和体会，下面我将从自己的角度出发，分享一下我在厂教育中的心得体会。

第二段：逐梯教育的优势

厂教育的一个显著特点是逐梯教育，即逐级教学的方式。这种方式能够让学员按照自己的学习能力和知识水平，一步一步地学习、巩固和进阶。对于我而言，逐级教学让我感受到了学习的成就感和动力。当我通过了一个阶段的考核，顺利

晋级到下一个阶段，我的自信心和学习热情都会得到进一步的激发。与此同时，逐级教学也让我逐渐形成了学习的习惯，养成了良好的自觉性和自律性，这对我今后的学习和工作都是极其宝贵的财富。

第三段：实践能力的培养

除了书本上的知识，厂教育更加注重培养学员的实践能力。在我的厂教育过程中，我充分体会到了这一点。通过实际操作、模拟演练和实践项目，我可以将抽象的理论与具体案例结合起来，更好地理解和应用所学知识。这种实践能力的培养，让我在日常工作中更加得心应手，也让我在面对问题时，能够从理论到实践的角度思考 and 解决。与此同时，实践能力的培养也让我对自己的能力有了更加客观的认识，在求职和职场竞争中有了更大的优势。

第四段：团队合作与交流能力的锻炼

在厂教育的学习过程中，团队合作和交流能力也是不可忽视的一环。与其他学员合作，解决问题、完成任务，要求我们不仅具备自己的专业能力，还需要学会倾听、尊重和理解他人。在我个人的经历中，团队合作和交流能力的锻炼，让我感受到了合作的力量和团队协作的重要性。通过与他人的互动，我学会了更好地沟通和协调，增强了自己的组织能力和领导能力。这些能力的提升，对于我未来的职业发展和个人成长都具有重要的意义。

第五段：总结段

通过厂教育的学习和实践，我收获到了专业知识、实践能力和团队合作能力等多方面的进步。在我们当代社会中，知识和技能的更新换代速度越来越快，而厂教育正是为了满足这种需求而存在的。在日后的学习和工作中，我将继续努力利用所学知识和培养的能力，不断适应和应对新的挑战。厂教

育给予了我很多，我相信它也将给更多的人带来机遇和成功。

教育心得体会家长篇四

历史是我们国家和文化的基石，对于每一个中国人来说，学习历史是一种责任。而这个责任并不仅仅是要知道历史上发生了什么事情，还包括要将其传承、宣扬下去。为此，我们需要一个系统而包罗万象的史教育体系来为我们提供历史知识，以此来帮助我们增进民族认同感和爱国情怀。在这篇文章中，我将会分享我学习史学的一些心得体会。

第二段：历史意义重大

历史是记录人类发展的一本厚重书籍，它蕴含着世界、国家、民族的发展轨迹、文化演变和人类智慧。我们学习历史，并不是简单的嗜好或者猎奇，而是为了深刻认识人类社会的规律，从中汲取人生的智慧。我们在审视历史中破败、兴盛、风雨征程以及生命的价值，感知人类的韧性和不屈精神。同时，了解历史也使我们更加深入地认识我们所处的时代，及时有效地解决当今社会的复杂问题，推进中国的未来发展。

第三段：学习历史的好处

又有人可能会觉得，在如此快节奏、时常抛弃旧事、追求时尚的时代，学习历史有什么必要吗？人们需要清楚，学习历史不仅使我们能够掌握过去和现在的市场趋势和特征，还能够将现在和将来联系起来。学习历史可以使我们更好的领悟人类文化，了解国家利益和发展战略，并扩充我们的思维领域。同时，历史教育可以帮助我们更好地认识自己、了解自己的文化特色，同时也可以帮助我们为了国家利益贡献自己的力量。

第四段：如何改进史教育？

然而，传统的史教育并不一定满足现代社会的需求。当今中国，需要灌输的不仅是历史知识，还要包括学术研究的思维方法，以及语言、逻辑和表达能力等方面的训练，这样才能综合发挥史教育所具有的各种教育功能。同时，更有许多的问题浮现于这样的教育体制之中：众多课本过重、教案难以匹配新生代学生需要、知识点宏大且难以记忆、教学方式相对传统。因此，改良史教育，让学生体验到学习历史的真正过程，并从中领悟历史的智慧，对于我们建设一个更为高效、民主的现代化国家具有不可估量的意义。

第五段：结论

总之，无论你是想要从历史文化中汲取人生的智慧，还是在当今的社会背景下帮助自己更好地认识自己，进而更好地为国家利益贡献力量，学习历史都是非常必要的。史教育也需要得到有效的提升，以适应现代社会的需求。加强现代史学研究，更新教育体制，这些措施都能进一步让史教育体系的建设，适应社会和人类进步的发展。

教育心得体会家长篇五

我发现了所谓的辅导站并不是和我之前理解的一样，只是辅导作业的机构，还包括接送种孩子，还有午饭和午休。有一天中午来了学校之后，我发现我所在的班级有一位男同学不写作业，过去询问之后才发现他发烧了，我刚开始很疑惑为什么孩子发烧了家长还送来学校。后来了解到是辅导站老师送来的，而且也没有和老师说明情况。我观察到那位同学甚至在发抖，如果今天中午没有发现，孩子可能会烧的更厉害。把孩子送去辅导站确实节省了家长的时间，但是如果老师不负责任情况就会很糟糕。所以我认为家长在忙，也应该多陪伴孩子，关爱孩子。

教育心得体会家长篇六

新课标是教化部进行的一次新的基础教化课程改革，以适应现代教学理念。这几天，我研读了《英语课程标准》，在这个过程中我学习到了很多新的教学理念。通过学习我体会到以下几点：

《英语课程标准》明确提出：要拓宽学生的文化视野，发展跨文化交际意识和基本的跨文化交际实力。跨文化意识是指对异国文化与本国文化的异同的敏感度，和在运用外语时依据目标语（如英语）文化与本国文化来调整自己的语言理解和语言产生的自觉性。跨文化意识的培育是英语教学的一个重要组成部分，我们老师应结合教学内容，把跨文化意识的培育贯穿于英语教学的某一个环节。在小学阶段，注意对学生跨文化意识和交际实力的`培育，是增加学生对英语文化的理解力，培育学生英语综合运用实力的重要途径。因而，英语老师要努力引导学生加深对英语文化的理解和相识，在学习运用英语的基础上逐步培育学生的跨文化思维，逐步形成学生跨文化交际的实力。

依据新课标的要求，新教材的教学必需适合小学生的年龄特点，创建以活动课为主的教学模式，重点培育学生用语言进行沟通的实力，力求采纳听、说、读、演、玩等多种方式，将英语学问先输入学生的大脑，再激励学生主动参加课堂教学，大胆表达，将英语学问输出大脑。课堂内容也应当丰富多彩，让学生在轻松自然的氛围中习得学问。在教学中，老师要依据教材的每一学问环节的特点，采纳敏捷多样的教学方法，始终给学生一种簇新感，那么学生就会学得轻松、自然。采纳什么样的教法，要看这种教法能不能在课堂上为学生供应一个多说、多读、多演练英语的机会。在课堂上，我最常用的方法是直观教学法。学生借助直观教具能够对词句很快形成正确概念，记忆坚固，又寓教于乐，使课堂教学变得生动活泼。重要的是，在直观演示中，学生可以对所学的单词和句型进行反复强化训练，从而形成自然的语感。例如

在教授购物时，我让学生课后先打算关于购物的学问和一些实物，上课的时候，我先复习这些实物的英语，然后引出购物环境，很自然的老师和学生之间建立了一种和谐的购物环境。这样，学生学会了几种购物环境用语后，他们都急着到购物环境中来试一试，尝试一下说英语、用英语的欢乐。一节课，在喧闹的购物气氛中结束了，学生学到了学问，老师给学生供应了愉悦的课堂操练环境，取得了良好的教学效果。

评价在英语教学中起着举足轻重的作用，合理的、刚好的、科学的评价能够对教学有主动的导向作用。不管是什么形式的评价，都要以人为本，我们的评价要体现对每一个孩子的关爱，让每一个孩子体验到自己的信念。不要用枯燥的考试作为评价孩子好坏的唯一标准。上课过程中，老师要对孩子的回答做出刚好的反应，用good□ok等评语来表扬学生，用have a try来激励学生。

总之，本着以激励学习为原则，实施以评价为主，以评促学，培育学生的自信，使学生不断进步。

随着教学实践的开展，信任有更多的精神和要求等待我们进一步的学习与领悟，在以后的教学过程中，我将会不断的努力、不断地尝试，争取以更加仔细的看法、全新的面貌、更加主动主动的姿态去面对学生，使每个学生都能取得好成果。