

2023年英语和心得体会一样吗(精选8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

英语和心得体会一样吗篇一

英语是这个世界上使用最广泛的文章，对英语的学习使我认识到她的难和她的美。通过英语学习，我得出了以下心得体会：

□

语言的运用是一种技能，但这种技能不是专靠技巧能够获得的。太讲究方法和技巧会被其占用很多的时间和精力，而对学习的内容本身投入较少的时间和精力，因此反而会影响学习的效果。如有一个参加高等教育自学考试的青年，他订了10多种关于自学和考试的刊物，认真学习和研究，讲起方法来一套一套的，可他每次参考的科目却大多考不及格。这是因为他只顾钻研方法和技巧，在学习内容上花的时间和精力太少，而且养成了投机取巧、不肯下功夫的习惯。方法和技巧只能适当利用，并且要从自己的学习实践中摸索出适合自己的方法和技巧才会真正管用。

语言运用是一种技能，技能则只有靠熟能生巧，要不断重复才会熟练，只有熟练了才会形成一种不假思索的技能。

□

技能的熟练要有一个过程，在这个过程中会遇到各种困难，

但不能向困难低头，要坚持不懈地反复学习，持之以恒。

语言是有声的，我们对语言的感受首先是语言的声音作用于我们的大脑。如果不练习听力，只是默默地阅读和背单词，其结果不仅听不懂别人讲外语，而且阅读水平也难以提高。听力和阅读都是以词汇为基础，学英语要有一定的词汇基础，没有一定的词汇基础，你看再多的东西，听再多的磁带，也象看天书，听天书一样，看来听去，看不懂，听不进，最后搞得头昏眼花，进而是去对英语学习的兴趣，对英语产生厌恶感，要是达到这种程度你也就基是基本上完蛋了。背词典必要的，可以说任何英语考试都需要背单词!没有足够的词汇量，一切都无从谈起。那些考过四，六级的大学生估计有99%的都是这样过来的，除非个别英语本来就很强的人。有电脑的人可以用词汇记忆软件，软件能够科学精准地安排学习，确实比背词典或者课本效率高很多，我试用过很多软件，效果都还可以，最后我选用的是奇迹英语智能记忆，第五，只学而不用。语言的实践性很强，如果只学而不用，就永远也学不好。我们学语言的目的是为了应用，要学会在用中学习，这样才能提高兴趣，达到好的学习效果。

英语和心得体会一样吗篇二

随着新课程不断推进，教育教学对我勉教师提出了更高的要求。原有的知识与经验已远远不能适应现代教育教学的发展趋势。因此，就需要我们不断地通过各种形式进行有效研修，努力提升自己的业务与知识素质，以适应现代的教育教学需求。通过这次网上教师培训，我深入思考了我校初中英语教研组的校本研修活动。根据我校教学工作计划，本学期我们英语教研组将继续认真贯彻落实素质教育的精神，规范教师教学行为为目标，全面提高教学质量为宗旨，以教学常规验收为契机，完善和深化英语学科教学常规，提升教师教育教学技能，提高学校教师的整体素质。以新课程理念为指导，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”通过一系列的研修活动，提升教师的专

业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，面积提高教学质量。在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增。

开展以“课堂教学改进计划的实施”为主题的校本研修活动。并制订本校英语课评价标准作为衡量一节好课的标准。开展以观评课为主题的校本教研活动。本学年我们计划以个人观评课、备课组集体观评课，教研组集体观评课等多种形式调动更多学生参与课堂教学与师生互动，提高教师驾驭课堂的能力，达到课堂岗位练兵的实效性，提高教师专业化水平。通过教学实践和教育行动研究，力求改进教学行为，提高教学效益，努力去实现面向全体学生，轻负高效的教学；促进教师个人专业发展，强化教研组建设，增强教研组的凝聚力，完善校本研修体系。积极参加“研修一体化”，开展“区域协作研修活动。为青年教师搭建平台，让她们在各种活动中锻炼自己；让她们在不断的实践和思中快速提高。结合教研室和学校的其它工作安排，本学期有一些教师参加不同层次的培训、评比活动。组内应落实专人进行针对性辅导。校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。

1、继续贯彻上级关于师德师风建设有关会议精神，通过学习组织教职工认真学习，进一步端正教职员的工作态度和工作积极性，引导广教师正确对待苦乐观、荣辱观以及质量关。以工会活动为载体，开展学陶师陶活动，真正做到教书育人，为人师表，为学生服务，做学生的知心朋友。坚决杜绝违背教师职业道德，有损教育和教师形象的现象，一经发现，即予教育，批评指正。

2、进一步认真学习新课程标准和课程纲要，了解掌握当前课程的任务，转变教学方式，提高教学质量；进一步明确新时期教师发展目标，增强开拓创新的意识和积极进取的精神，提高全体教师的认识水平和理论水平。

3、以同轨学科为单位，组织备课组，开展集体备课活动，确立备课组教学质量责任制，进一步完善备课组集体备课制度，同学科的教师要做到“一结合、两发挥、三定、五统一”。集体备课和个人备课相结合；充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势；定时间、内容、主讲人；统一进度、重难点、作业练习、单元测试题和教学目标。

4、认真开展教学研究活动，做到人人上教研课，人人、参与说课评课。集体备课，同时开展“一课例三讨论”活动，切实提高教研质量。

5、交流个体学习感悟，包括理论学习体会自学教育学、心理学方面知识，认真研读有关新课程教育理论，并认真撰写读书笔记。

6、专业知识和课程标准学习，包括新课标解读、教材分析、试题分析、学科发展前沿、学科方法、学科课程资源的开发和利用等内容。

1) 网上观课、评课

孟津县在网上提供优质课资源，借助网络平台，我们积极参加学校资源库建设，毫无保留地上传备课资料、教学课件、教学案例等，与组内同仁共享教学资源，在教学上互相助，共同提高。

2) 校外听课、评课

学校经常组织我们英语教师集体外出听课、评课，听取经验

介绍。

3) 组内听课、评课

每学年每位老师开一节组内公开课，组内开展听课、评课活动。

4) 骨干教师展示课

校骨干教师每学期开一次展示课，供组内教师观摩、研讨。

“学而不思则罔”，要想做得更好，就必需培养教学思习惯，对自己的教学行为不断地思，总结经验教训，查漏补缺。我基本养成了“天天思，月月总结”的习惯，每天上完课后，在备课本上做好简单的思记录，每月月底写一个教学思案例。我每上完一次公开课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

1) 用心读书，不断学习。书是人类的精神食粮，更是教师专业成长的能量，我深深体会到读书能给我增添乐趣，能扩我的视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，因此，我在研修期间也用心品读着一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，刘良华的《教育自传》，并写了读后感。

2) 在研修的过程中，我们接受别人的建议，思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，融合在培训院学得的理论知识和跟班学得的知识，写了两篇研修论文，分别是《情景创设与有效教学》和《以校本研修为平台，实现提升教师专业成长的点滴思考》。

3)为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，还用心去浏览别人的博客，对自己感兴趣的话题和作品发表评论。

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训梁有那么用功，粉笔字只是在课堂上书写时才当作练习，钢笔字在家里也只是偶尔才练几次，但我觉得我的硬笔字应该不会那么差，这跟以前在校时打好的基础是分不开的。普通话的训练并没有很好的坚持下来，刚开始很认真地练，读单音节双音节和老师发下的美文，也曾背熟了一两篇，后来因为任务的繁重就渐渐放一边了，背熟的美文也已遗忘，所以普通话的训练是不充分的。

经过这次的研修学习，我深深感到自己在教学上有着很的不足，也感受到教育的复杂。教学设备的或缺，教学资源的匮乏，教师的思想没有提升，是整个农村教育落后的根本，真希望在不久的将来农村教育会有翻天覆地的变化，我会一如继往地把自己的汗水洒在教育这片热土上。我校英语组在校本研修活动中做了很的努力。在今后的研修活动中，我们会更加努力，争取更好的效果。

英语和心得体会一样吗篇三

第一段：引言（150字）

在这一学期的周任务中，我深入研究了英语这门语言，通过不断努力和实践，我对英语的理解和应用得到了显著提升。在这里，我愿意分享我在学习英语过程中的几个重要体会。

第二段：养成良好的学习习惯（250字）

在学习英语过程中，我发现养成良好的学习习惯是成功的关键。首先，定期复习是必要而有效的。每天花一些时间温习之前学过的知识，能够帮助巩固记忆，提高语言流畅度。其

次，多听、多说、多读、多写是培养英语能力的基本方法。我通过听英语音频、参加英语角活动、阅读原版英语书籍以及写英语日记等方式，不断提升英语听说读写能力。此外，利用网络资源和教辅资料进行自学也是很有帮助的。总之，养成良好的学习习惯，可以让我在英语学习过程中事半功倍。

第三段：培养语感和运用能力（250字）

与养成良好的学习习惯相辅相成的是培养英语语感和运用能力。语感是指对语言的敏感度和灵活运用能力。通过大量阅读和听力训练，我逐渐培养起了对英语的语感，能够更加准确地理解和运用英语。而运用能力则主要通过多次实践来提高。我积极参加英语口语比赛、演讲和辩论等活动，锻炼了自己的表达能力和思维能力。此外，我还主动使用英语进行交流，如与英语母语人士进行语言交流，这让我深刻感受到了英语在实际交流中的重要性。通过培养语感和运用能力，我对英语的掌握有了更深入的认识。

第四段：多角度学习，拓宽视野（250字）

除了学习语言本身，我还发现通过多角度学习可以更好地拓宽英语视野。首先，了解英语国家的文化和习俗是更好地理解和运用英语的前提。我对英美文化进行了一定的了解，了解到他们的饮食习惯、传统节日等，这在理解他们的表达方式和逻辑思维上起到了积极作用。其次，学习英语背后的历史和地理背景有助于理解英语在不同国家和地区的差异。最后，通过学习英语的相关领域知识，如英语文学、影视作品等，不仅能够拓宽英语视野，还能够丰富自己的生活阅历。因此，多角度学习对于提高英语综合能力至关重要。

第五段：总结与展望（300字）

通过这一学期的英语学习，我收获很多，也领悟了不少。养成良好的学习习惯、培养语感和运用能力、多角度学习等都

是非常重要的。在未来的学习中，我将继续坚持这些方法，不断提高自己的英语水平。我也希望在更多的实践中，拓宽自己的英语视野，更好地运用英语来与世界交流。不管遇到什么困难，我相信只要坚持下去，必定会收获成功。

英语和心得体会一样吗篇四

英语作为一门重要的国际交流语言，对于我们来说具有举足轻重的地位。掌握好英语不仅可以拓宽视野、增加交流的机会，还能提升自身竞争力和求职能力。在学习英语的过程中，我积累了一些夸英语的心得体会。

首先，我相信英语是门结实的门槛。学好英语对于我们来说是一项必修课，但在过去的学习过程中，我经常会觉得英语这门学科难以驾驭。然而，当我真正投入到英语学习的过程中，我发现英语并没有想象中的那么可怕。相反，通过不断地学习和练习，我逐渐发现了英语的规律和美妙之处。从发音、语法到词汇和写作，每个环节都有一定的逻辑和套路可循。只要我们坚持学习，注重方法，相信英语必定会成为我们的利器，而不再是一座高不可攀的大山。

其次，我深刻体会到通过夸英语能展现自我风采。英语作为全球通用语言，随着社会的发展，越来越多的场合要求我们进行英语交流。无论是学术研究、职场应对还是国际交流，掌握好英语都是必不可少的。通过夸英语，我们可以展现出自己的能力和魅力，给他人留下深刻的印象。同时，夸英语也能够增强我们的自信心，让我们在人际交往中更加从容自如。在我的经历中，我曾经在一次英语面试中成功夸出了自己并得到了工作的机会，这种经历深深地激励着我，让我更加坚信夸英语的重要性。

再次，我相信通过夸英语能够打破交流的障碍。在全球化的时代，参与国际交流和合作已经成为常态。然而，不同国家和地区的人们使用不同的语言进行交流，这就给跨文化交流

带来了极大的困难。而掌握发达国家的主要语言——英语，就可以为我们打破这一困境提供帮助。通过夸英语，我们可以与世界各地的人们自由交流，去理解和尊重他们的观点和文化，从而帮助我们走向更广阔的世界。

最后，我深信夸英语是一种为人服务的精神。作为一个学习者，我们要清楚知道英语并不是为了摆出一副高高在上的姿态，而是要为社会服务。掌握好英语，我们可以为他人提供帮助、分享知识和文化，从而推动社会进步和和谐发展。通过夸英语，我们也能为海外留学生提供帮助和支持，让他们在陌生的环境中找到归属感并顺利完成学业。这种为人服务的精神是夸英语的出发点和最终目标。

总之，夸英语不仅是一项技能，更是一种精神。通过夸英语，我们可以充分发挥自身潜力，展示出自己的风采；通过夸英语，我们可以打破交流的障碍，与世界各地的人相互理解和倾听；通过夸英语，我们也能带动社会的发展和进步。相信自己、发挥优势，我们每个人都可以享受到夸英语的乐趣，实现自身的价值。让我们一起坚定信念，勇往直前，为夸英语而努力！

英语和心得体会一样吗篇五

第一段：引言（100字）

英语是一门世界性的语言，在全球范围内被广泛运用。对我而言，夸英语在日常生活中起到了重要的作用。通过学习和使用英语，我不仅拥有了交流的能力，更重要的是，开拓了我的眼界。在这篇文章中，我将分享我学习英语的心得体会，希望能够鼓励更多的人去夸英语。

第二段：热爱英语的原因（200字）

我热爱英语的原因有很多。首先，学习英语可以帮助我更好

地了解世界。随着全球化的发展，英语成为了国际沟通的桥梁，能够让我与世界各地的人进行交流和理解。其次，学习英语可以扩大我的职业机会。许多国际企业和组织都要求员工具备良好的英语能力，通过学会英语，我可以提高自己的竞争力。最重要的是，学习英语可以帮助我更好地了解自己的文化。英语是一种丰富的语言，通过学习英文文学和电影，我可以更好地了解英语国家的历史和文化。

第三段：学习英语的方法（300字）

学习英语需要积极的态度和恒心。首先，掌握基本的语法和词汇是学习英语的基础。通过大量的阅读和听力训练，我可以积累更多的词汇，并深入了解语法规则。其次，多与英语母语人士交流是提高口语能力的有效方法。我会找到一些英语角或者语言交流群体，与他们交流，这样可以提高我的口语表达能力和听力理解能力。此外，为了提高写作能力，我会多写作文，同时接受他人对作文的批评和建议，这样可以不断改进自己的写作技巧。

第四段：英语带给我的收获（400字）

通过多年的学习，英语给我带来了许多收获。首先，我可以自由地与外国朋友进行交流，了解他们的文化和思维方式。这不仅扩大了我的视野，也增加了我的人际交往能力。其次，英语让我可以更好地使用互联网资源。在信息爆炸的时代，英语帮助我可以阅读更多有价值的资料，从而更好地学习和成长。此外，英语也为我的工作提供了机会。在求职过程中，我发现许多公司都看重员工的英语水平，这使我更容易进入理想的职业领域。

第五段：夸英语的意义和未来展望（200字）

女性权益运动家玛拉拉曾经说过：“英语不仅仅是语言，更是一扇打开世界的窗户。”我个人深有感触。夸英语让我有

机会认识世界，提升自己的竞争力，拥有更广阔的发展空间。未来，我将继续努力学习英语，并将它作为一项重要的技能，在实现个人梦想的道路上迈出坚实的步伐。

总结：

通过学习英语，我不仅提高了交流和表达能力，也开拓了自己的视野。在日常生活和职业发展中，英语扮演着重要的角色。学习英语需要耐心和恒心，但通过付出努力，我收获了丰富的成果。我相信，在未来的日子里，英语将继续带给我更多惊喜和机遇。

英语和心得体会一样吗篇六

5月11日是90学时培训的第一天，今天给我们培训的是特级教师、市教研室小学部主任乐伟国老师和宁波教育学院高职教育学院翁燕文院长。

乐老师带给我们的讲座是《聚焦新视点提升执行力》。乐老师首先从十年新课程改革带来的小学英语课堂教学、教师专业发展、资源丰富、教材改革、评价改革等方面的变化让我们明白课程引领的重要作用。然后对于修订后的新课程从五个方面展开进行诠释：一、坚持核心理念：综合语言运用能力；二、突出语言属性：工具性和人文性；三、调整教学容量：以人为本；四、减轻学业负担：素质负担；五、加强小学课程指导：尊重规律循序渐进。乐老师的讲座让我领悟：把握方向是关键。

英语和心得体会一样吗篇七

又是假期最后的这天，又是一个夜晚，又是到了拼命赶暑假社会实践的心得体会的时刻了。其实自己打心底里真的不想每次有什么重要作业要交时，总是等到最后时刻才去赶，因为总觉得这之后的生活学习工作，很容易就会被自己给搞乱。

这样的坏习惯自己是早就想改过来的，但是，无奈，自己的自我安排及控制能力还是差那么的一点。希望通过，为，这次的痛苦经历（我想，今晚大概是要两点我才能睡的了。噢，痛苦啊，又是熬夜。不过，也好，这么痛苦，自己的印象才够深刻），自己真的能吸取惨痛的教训。

好了，要正式入题了。让我先慢慢地进入回忆的故乡里。

记得当知道疯狂英语在我们学校招暑假夏令营助教时，我的心情是顿时喜悦了起来，因为自己终于盼到了这样一个机会——在暑假的时候，去一个陌生的地方了。我是属于那种不轻易做决定，但是一旦决定了就全力以赴的那种人。我特意上网查了个人简历的格式，然后精心设计了自己的个人简历，将该写的都写进去了，既有所突出又做到不冗长，使简历让人看起来一目了然。然后，到面试的时间了。坐在等候室里，我回忆着自己事先试想过的问题和一些注意事项以再次提醒自己。终于到我了，我虽然挺紧张，但还是能够向面试官展示了我的热情和专业特长。通过自己的努力，第一轮面试顺利通过。

接着，是培训。现在回想过来，我觉得好在还是自己的决心够坚定以及自己有着认真的态度，才坚持了为期三个周末的培训。虽然培训不会很累，但我觉得还是够考验人的意志力的，因为这样的培训就好像平时上课那样子，还是要那么早醒，上课还经常“拖堂”，而且要利用周末的时间，不少通过了第一轮面试的人，最终因为诸如时间冲突或学习任务重（当时已接近期末考试了）的原因而放弃了。但是，我还是自觉地抵制了这样一种气氛。我抱着坚定的决心以及持着积极认真的态度，挺过了这个培训。在培训当中，我学到了美语的基本发音及领会了当一名助教所应具备的一些素质。终于，在复试中，我比较出色地通过了。当然，自己很是喜悦，因为自己的付出得到了收获。

我是安排去惠州的疯狂英语夏令营，时间是8月18号至8月27

号，但我们助教要提前两天出发过去准备。所以从期末考试结束到出发，我有六天的时间。在这六天中，我做了很多准备——继续练好自己的美音音标，上网查找了很多实用的名人名言，去图书馆找了一些教人玩游戏的书籍来参考，还就如何当好一名助教这个问题，咨询请教了一些有经验的朋友和长辈。因为我知道“不要打无准备的战”的道理，所以既然要做，就要做好充分的准备，全力以赴。更何况，我真的希望自己能实现当初的想法——做一些有意义的事，虽然夏令营的时间不是很长，但我真的希望在这不长的十天时间里能尽自己所能教给学生一点东西，起码能让他们体会到一名助教老师对待工作、对待学生的那一份热情与认真。

终于，怀着兴奋的心情，我来到了xxx高级中学，我的夏令营助教之旅就在，这个现在回想起来充满着回忆的地搜集整理以及掌握学习英语的为了并取得了非常大的进步。依然记得，我们班最小的小朋友芷菡，她几乎是每个晚上大家在上小课时，都会走过我这来，可可怜怜地哭着跟我说想妈妈了，我擦着她的眼泪，安慰她说要做个坚强的好孩子，她起初答应着我，但很快，又还是情不自禁地哭起来了。看着芷菡那憋着劲哭的样子，谁看了都会心疼，很多次我看着哄着，自己几乎也要哭出来了。我跟芷菡说，老师也想妈妈，但是老师为了能让同学们都做个坚强的孩子，老师不哭；芷菡想妈妈，但是为了老师不哭，做个坚强的好孩子好吗？这时候，芷菡好像真的懂得我的意思，很认真地跟我点了头，这之后的最后三个晚上里，她真的都没哭了，而且都很适应过来了。

英语和心得体会一样吗篇八

几年来的英语教学实践，使我有不少体会和感想。同时它使中小学外语教学在观念、教学方法和教学手段上发生了深刻的变化。可以说，新教材的推广和使用推动了外语教学朝着素质化教学方面迈进。

一、观念的变化

第一、新教材使我们能做到真正意义上教英语，而不是教有关英语的知识。

我们有了这样的共识，语言是交际的工具，交际能力的发展是我们教学的最终目标的。过去在我们的外语教学中普遍地存在着重语言知识的传授，轻能力培养的倾向。外语课堂教学的中心围绕着语言知识的讲解，句法的分析以及解题技巧的培养。学生背了不少语法规则，可往往一进入真实的交际环境中，常常是不知所措。以阅读能力为例，过去的课文教学很少注意到培养学生的信息处理能力，教材只是为教师提供了讲解句法结构和词汇典型例子。学生学习文章往往是为了通过它们学习语法和词法，而不是为了提高阅读能力。新教材采用话题、结构和交际功能相结合的路子，并辅以一定的知识传授，不仅让学生掌握一定的语言知识，更注重的是让学生通过语言知识是培养英语交际能力的基础，基础不等于能力，能力的培养离不开基础。训练学会怎样使用语言进行交流思想和情感，怎样获取信息。例如在unit10 ahobby period2 这一课的课型是阅读课，课文给出的阅读资料就是同学们熟悉的ahobby 在这基础上就能做到既训练了学生的阅读能力也使学生的实际操作能力有了很大的提高，能够把知识及时得应用到实际上来。

第二、语言和文化是密不可分的。

语言的学习必然要包括对文化的`学习。交际能力的最终体现则反映在能否准确、恰当和迅速地交流信息和感情。跨文化意识的教育正受到外语教师的极大关注。一概否认过去外语教学中的文化教育是不符合事实的。一个社会文化不可避免地反映到语言中来，所不同的是过去中学外语教学中，没有让文化意识的教育“显性”出来，最多是比较一下汉英在语言结构上的异同，很少关注文化上的差异。教师在教学中缺乏传授文化知识的培养文化意识的自觉意识，使我们培养的学生在交际能力方面打了折扣。当我们把培养学生的交际能力作为外语教学的最终目的时，我们发现学习一种外语不仅

学习它的词汇和语法规则，它还涉及到语言以外的文化规则。跨文化间的人际交流离不开文化的理解和沟通。如交际中是否得体，是否符合习惯，这就要求学习者了解该民族的风俗习惯，了解该民族的生活方式以及伦理道德和价值观念。不少语言教学研究者把文化理解能力看作是语言交际能力的一个不可分割的部分。因为文化是一个社会的一种生活方式，是一个民族传统的延续的手段，也是一个社会赖以生存和发展所必须遵守的约定俗成的社会准则。没有这种文化意识就会导致在跨文化的交流时产生一些意想不到的问题，有时会使交流出现障碍，使交流中断，甚至产生误解，这就是所谓的“文化休克”。有人认为，在同外国人交流中，他们一般能容忍我们在说外语时出现的语音或句法错误，而对文化错误却常常耿耿于怀，因为它不合他们的交际规则，在其文化习俗上不可接受，甚至在价值体系上产生冲突。这将有助于提高学生的文化敏感性和文化鉴赏能力，培养学生的文化意识，对提高他们的语言交际能力是非常有益的。例如在讲到天气这一单元时，我们教师一般都把中国和澳大利亚的天气做对比，让学生能够了解更多的外国的文化知识。再例外，在讲到乘车时，我们一般都把中国和英国乘车方式作对比。在配套材料中有一组对

话“here's our present for you [miss zhang] we hope you like it [] ” “thank you very much [] can i open it []”虽然是一段简单的对话，但是里面就包含了文化差异的问题。在中国，一般人们在收到礼物的时候都不会当面打开，以表礼貌，但是在外国的文化当中，人们在收到礼物的时候都会当着客人的面把礼物拆开，还要表示非常喜欢礼物，这样才会使客人感到高兴。语言是文化的重要载体，语言与文化关系密切，掌握语法有助于语句结构的正确，而熟悉有关文化知识有助于理解和表情达意。

第三、新教材努力地使课文内容集现实性、思想性、趣味性、知识性和文体性一体、现实的题材。

实用的语言使学生对新教材感兴趣，通过学习，立刻能把学到的语言知识用到交流中去。旧教材中也有不少在思想性、

知识性和趣味性上较好的文章，例如□book4unit5thomasedison□但总体上说，所选文章比较陈旧，缺乏时代感和现实性，有些故事学生早已听过，难以对学生产生“信息沟”□informationgap□□在新教材当中使用了大量的学生喜欢的人或事，例如，著名乒乓球运动员王楠、张怡宁、中国宇航员杨利伟等著名人物，美国著名网络工程师扑尔盖茨等。这种素材既提高了学生的学习兴趣同时也学到了知识。

二、方法的变化

教学方法是伴随教学观念的改变而变化的。开放的教育思想和教育观念的转变具体的表现就是课堂教学模式和方法的改变。

第一、过去外语教学的一个显著的特征就是忽视了教学中实践活动在学生认识发展中的作用。

“教师的目的是把词汇和语法规则授给学生，学生学习外语的目的常常是为了通过考试而不是为了在日常的交际中使用语言”因此，外语教学的模式和方法就是教师讲解，学生背记。新教材为教师的语言活动提供了丰富的内容和形式。我们体会到学生的活动是将语言知识转化为言语技能和能力的必要过程。语言活动有两层意义：“一是把听说读写作为手段使学生通过练习掌握外语的规则，学会正确的用法；另一是把听说作为教学的最终目的，在接近真实的交际练习中训练学生使用语言进行交际。用法侧重语言形式，培养语言能力；使用侧重语言功能，训练交际能力。”学生活动的直接结果就是打破了过去课堂教学中以教师为中心的教学模式，改变了教师的角色。教师由单一的知识传授者改变为学生学习的指导者，活动的组织者。师生的关系有过去的单一关系——师生问答变成不仅有师生关系，也有学生和学生的活动，如：双人活动，小组讨论，全班活动。活动形式由教师的讲解变成不仅有教师的讲解，学生有表演、讨论、辩

论模拟采访等活动。这不仅仅是活跃了课堂气氛，更重要的是创设情景，让学生在活动中训练使用语言的能力。

第二、传统的外语教学的任务是传授语言知识，忽视对学生的技能训练。

因此教师关注的语言的系统性和全面性，很少关注和研究如何培养学生的语言技能。以阅读教学为例（这是过去外语技能教学的主要形式），外语教师仅仅是把阅读材料作为他们讲解语言知识的手段和载体。阅读技能的培养，文字信息处理能力以及思维能力没有得到应有训练和培养。教师教课文的顺序常常是：单词——词组——句子——段落——篇章。今天的许多教师已跳出了这个模式，在传授语言知识的同时，非常注意研究如何全面培养学生的语言技能。这种研究更趋科学性，更具有交际性。以对话教学为例，以往在进行对话教学时，教师更多地将重点放在教学内容的处理上，表现在课堂上以知识为主线，反复进行句型和对话的机械操练，结果造成了学生听说能力的薄弱，尤其在生活中遇到真实场景后，不知所措，不会将课堂中所学语言迁移到生活中□

□unit10□本节课以“邀请”的话题为主线，课堂上通过竞赛，展开关于“邀请”的词汇和对话学习，其次创设了“邀请俱乐部”的对策，让学生在相对真实的语境中实现对话交际，生活中则通过学生课后交换邀请函，邀请获胜小组去家中烧烤，使教学内容自然而真实地渗透到生活中去。这种教学方法的变动反映出不同的教学思想和教学观念。