

# 2023年学课程心得体会(精选9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 学课程心得体会篇一

xxxx年的xx月xx日到xx月xx日，我非常荣幸的参加了教育部组织的《刑法学》精品课程的网络培训。在这次培训中，几位专家的讲座使我对刑法学教学改革有了一些新的认识，可以说这次网络培训使我受益匪浅，在这里把我的一些心得体会和大家交流一下。

孙国祥教授的讲解使我对刑法学的教学改革的目的是培养学生的综合应用能力，特别是对案件的分析解决能力。本科的教学定位与教学方式应当同硕士研究生教学不同，本科刑法学是打基础，所以课堂的理论讲授是基础，案例教学是培养学生实践能力的重要方式。

理论教学的教授除了老师讲解之外，需要很好的调动学生对理论学习的积极性，具体方式可以灵活多样，比如：老师对于理论难点和重点可以通过开设专题讲座来进行；给学生提供参考书目/参考文献，让学生撰写学术观点综述，小论文，老师进行批阅。

但是一般刑法学课程的开设是在大学一二年级，刚刚接触法律，所以要针对他们开展真正的案例教学是很困难的。加之，案例教学是需要小班开设，这样效果好，然而实际教学中，很多学校为了节约资源，都是大班开设课程，很难开展刑法的案例教学。鉴于客观条件的限制，不能完全进行案例教学，但从培养学生的实践能力，还得变通进行。比如案例讨论可

以通过分小组，将课堂外与课堂内相结合，课外按组讨论，课内交流，当然课内交流需要老师进行引导和总结。

刑法学教学改革对刑法学教师提出的更高要求，刑法学教学改革要改变原来老的教学模式，计算机、网络技术、多媒体课件制作等等都成为大学教师教学的必备技能。上课用课件教学过程中注意不可被课件限制，课件不要过多文字，适当运用表、图、视频会有很好效果。在新的教改下，教师不再只是依靠课本、粉笔和黑板单纯的讲解刑法学的知识，而是要注重通过案例教学、模拟法庭、刑事案件辩论、刑事案件审判观摩等方式进行法律技术、理论素养、职业素养的培养。在新的教学改革中，大学法学教师要积极面对挑战，转变教师角色，并对自身的知识结构进行调整，努力提高自己的业务素质，文化素质和综合素质，不断提升自己的人格魅力，成为一个合格的理论与法律实践相结合的大学教师。

刘伟博士讲到的案例的收集与选取方法给予我很大的启示。案例的来源包括：自编案例，实务部门的真实案件，案例型教材的案例，报刊杂志刊载，司考真题。随着网络技术的运用，信息和资讯传递速度与更新速度的加快，老师应当注意案例更新。

在课后讨论过程中，大家根据布置的讨论思考题进行了热烈的探讨，相互交流心得，进行教学方式方法、课程安排等方面的思想碰撞，为此大家建立了刑法之家qq群，将经验交流从课堂带到课后，从培训中延伸到了培训结束后，为今后不断汲取好的经验和分享教学心得建立了一个很好的平台，这也是此次培训的另一重要收获。

比如关于分论的教学开展问题，大家普遍认为分论教学存在的主要矛盾是——刑法分论的教学内容实在太多了，几乎不可能将所有内容讲解完毕，而且重点罪名越来越多，不可能将所有较重要的内容进行详细讲解。这也是我教学中的一个困惑。有老师提出，分则的教学应该以案例式教学为主，强

调以学生为中心，以辩论为手段。当然对于案例的选择大家认为非常重要，也是难点所在。有老师分享经验——“采用对抗案例教学法。重要罪名事先安排典型案件，学生分组作为控方和辩方，课前准备好后，课堂用20分钟左右完成案件对抗。多年来检验，教学效果好。”也有老师举例：“比如梁丽案的讨论，就可以让学生通过对盗窃罪和侵占罪的比较学习深入了解刑法的有关知识和基本理论”。这些经验对我的今后教学有很好的启示。

根据课程培训提供的网址，我仔细看了南京大学的刑法学精品课建设，其中授课录像的制作印象很深，按照课程的章节顺序排下来，层次分明，让人一目了然，这点值得借鉴。

结合正在建设的校级精品课程——《刑法学》，我认为今后要进一步重视案例教学，拓宽学生视野，将选择案例、讨论案例、课堂交流、讨论引导和点评考核有效结合起来，强化同学们的互动，发挥学生的学习主体能动性，将理论基础与司法实践、司法考试有机结合，形成一个动态的教学体系。

总之，通过这次网络培训，我对《刑法学》有了更深入的了解，我们要用新的教学理念，在新的教学模式下勇于探索，不断的完善刑法学教学。

## 学课程心得体会篇二

在我们学习的道路上，每个人都有自己的课程体验和心得。学习是一件持续的过程，我们不断地探究和成长。在我的学习经历中，我从多元的课程中获得了许多收获和体会，相信这些体会也会给其他读者带来启发和帮助。

### 第二段：对比分析

在大学课程的学习中，不同的课程对我的影响也不同。有的课程让我懂得了如何思考问题，有的课程让我了解到了不同

的文化与思想，有的课程让我拥有了专业知识。这些课程的不同之处，在于它们涉及的方面、实践性、教学方式和师资力量等。而对我的影响也是不同的，有的课程让我认识自己的不足，有的课程让我看到未来的方向和希望。

### 第三段：心得体会

我认为，一个好的课程应该具备以下几个方面的要素：第一，注重实践，让学生学以致用；第二，灵活的教学方式，让学生在求知的过程中自主探索；第三，合理和充足的评价机制；第四，能够将课程所学应用到实际问题中。在一些好的课程中，我可以获得巨大的成长和收获。例如，在计算机科学的课程中，我逐渐了解到了计算机技术在现代社会的重要性，也体会到了编程带来的乐趣和成就感；在文学与文化的课程中，我感受到了不同文化之间的交流和沟通的重要性；在实验课程中，我学会了如何实际操作和解决实际问题。

### 第四段：启示与反思

每一门课程都有其独特的意义和启示。无论是个人成长，还是未来职业生涯的起点，我们都需要从每一门课程中找到适合自己的收获。同时，每个人在学习的道路上也会有自己的不足和瓶颈。如果仅仅存在于课程的表面上，学到的东西无论多好也不可能持久。我们应该反思自己的学习方法和习惯，并逐渐寻找适合自己的成长路径。

### 第五段：总结

每个人都应该对自己的学习和成长负责，不断探索和尝试。我们要拓宽学习的视野，主动思考和实践。同时，我们要注重“学以致用”，将课程学到实际问题解决中去。希望大家都能够发掘出所学课程的价值，获得实实在在的成长和收获。

## 学课程心得体会篇三

JS课程是一门专门教授JavaScript编程语言的课程。虽然课程时长只有几个月，但是在这个短暂的时间里，我收获了很多，不仅对JavaScript有了更深入的理解，还掌握了一些实用的编程技巧和解决问题的方法。以下是我对这门课程的心得体会。

### 第一段：理论知识的重要性

在这门课程中，我们首先学习了JavaScript的基本概念和语法规则。掌握这些理论知识对于写出正确的代码是非常重要的。在我的学习过程中，我发现只有了解了这些基础知识，我才能更好地理解编程的原理，更快地解决问题。因此，在学习过程中，我时常都会花一些时间来巩固自己对这些理论知识的掌握，这对我在后续的实践中起到了很大的帮助。

### 第二段：实践能力的培养

除了理论知识，实践能力也是在这门课程中培养的重要技能之一。我们每个人都有机会在实验环境中编写和调试代码。通过这些实践的机会，我不仅可以将在理论知识应用到实际中去，还能更好地理解和掌握JavaScript编程语言。实践中的问题和错误也给我提供了锻炼的机会，我通过不断地解决问题，增加了自己的编码经验，并且能够更快地找到和修复错误。

### 第三段：团队合作的重要性

在这门课程中，我们有机会进行小组项目。这个经历让我明白了团队合作的重要性。在实际开发中，无论是大型项目还是小型项目，团队合作都是不可或缺的一环。在小组项目中，我们需要共同商讨项目的需求和计划，并分工合作，最终实现我们的目标。通过这个过程，我学会了与他人有效地沟通和协作，不断改进我的团队合作能力。

## 第四段：解决问题的能力

JavaScript是一门非常灵活的编程语言，但也有许多令人头痛的问题。在这门课程中，我们学会了如何快速解决JavaScript编程中的一些常见问题。我们学习了如何通过调试工具来找出代码中的错误，如何避免一些常见的陷阱，以及如何有效地使用文档和资源来解决问题。这些技巧不仅帮助我提高了解决问题的能力，也提高了我对编程的自信心。

## 第五段：终身学习的态度

学习JavaScript只是我们编程之旅的一个起点。在这门课程中，我确信了编程是一个持续学习的过程。随着技术的不断发展，我们需要不断学习和更新自己的知识。因此，我决心将终身学习的态度带进我的编程生涯中。我会不断地学习新的技术和新的编程语言，提升自己的能力和竞争力。

总之，通过这门JS课程，我不仅学到了关于JavaScript的理论知识 and 实践技巧，还培养了团队合作和解决问题的能力。这门课程不仅是我编程之旅中的一个重要里程碑，也让我对终身学习有了更深入的体会。我将继续努力学习和实践，不断提升自己的编程能力，追求更高的技术高度。

## 学课程心得体会篇四

刚听老师通知要上这门课的时候，大家都很有疑惑。

教务处提供的课程表上仅有的“就业指导”四个大字更让我们不知所以然，毕竟就业对我们来说还是比较陌生的事情。

在听过姚朝华老师的这门课之后才知道，这门课程对于我们之后就业起到重要作用。

而在大三开设这门课，除了为以后的真正的就业指导做准备外，更多的是让我们学会规划自己接下来大四的生活，不浪费时间被浪费掉，有效充分的利用大学剩余时间来有针对性的对就业而学好自己的专业，同时也可对自己重新作一番全面深刻的审视，剖析了自我特性，明确了人生定位，把握了发展方向，激发学习热情，对自我有一个崭新的认识。

人生是一个旅程，要想走好就必须有一张地图。

古往今来无数航海家都是凭着他们的毅力和一张地图完成他们漫长而艰难的旅程。

我们的人生路上要经历许多的风浪，就好比扬帆远航，如果盲目的在这片大海上飘荡，这样的远航永远都看不到彼岸美丽的风景。

我们身边有无数的身影，在人群中徘徊，他们没有目标，只追求一时的满足。

而职业生涯规划，是我们实现自我人生价值的第一步，就如同为我们的人生画一张地图，让我们在将来的学习生活中有一个奋斗目标，然后向着这个方向，在这张地图的指引下，为实现目标而奋斗。

职业是人的生活重要组成部分，它影响着个人的整个事业发展，影响着个人的家庭幸福程度。

它不仅是谋生的手段，它也应该给人们带来最大的精神满足。

它不仅满足衣食住行的基本需求，而且满足个人潜能发挥自我价值的实现。

职业生涯规划使我们了解只有对自己未来的职业进行完整地规划，才能找到一份好工作，不会被社会淘汰，在社会上有立

足之地，才能实现我们的人生价值。

大学生职业生涯规划，就是在我们明确自己兴趣、爱好的前提下，在认真分析个人性格特征的基础上，结合自己专业特长和知识结构，对将来从事工作所做的方向性的方案。

我们在走向社会前，将现实环境和长远规划相结合，给自己的职业生涯一个清晰的定位，是求职就业乃至将来职业升级的关键一环。

职业生涯活动将伴随我们的大半生，拥有成功的职业生涯才能实现完美人生。

因此，职业生涯规划具有特别重要的意义。

首先，职业生涯规划有利于促进个人努力工作。

其次，职业生涯规划有利于我们提升就业竞争力。

最后，职业生涯规划有利于激发个人潜能，增强个人实力。

而要设计一个适合自己的职业生涯规划，就必须扬长避短，考虑自己的兴趣爱好、价值观念、人格特点、能力素质等方面的因素来设计自己的职业生涯规划。

像许多刚进大学的同学一样，我不知道自己想做什么、能做什么。

每天除了上课之外我不知道该干什么、怎样分配我的时间，对自己的将来没有什么规划。

我总是想船到桥头自然直，想那么多干嘛。

但是自从上了职业生涯规划课程之后，我才知道自己是多么的愚蠢。



机会是给有准备的人的。

我不能做一天和尚撞一天钟，浑浑噩噩、没有目标、方向的过日子，我应该有一个前行的领路人——理想，有了理想我就会像在百米冲刺一样向着自己的目标努力的拼搏。

我们大学生面临着工作就业压力，进行职业生涯规划设计能使我们更好地进入社会。

21世纪是一个变幻莫测而又催人奋进的时代，有希望也有困惑，有机遇也有挑战。

在这个高速发展的社会中，大学生面临着各种各样的挑战。

在这个充满竞争的社会中，怎样才能更好地立足呢？大学生职业生涯规划，使我对自己的未来有了一定的规划和目标，在接下来的大四阶段，努力学习专业知识积累职场经验为实现这个目标打下坚实的基础。

我相信有了目标的指导，今后我们在面对众多优秀的对手时，能够在竞争激烈的社会中立于不败之地，闯出一片属于自己的天地。

在大三的下学期，也说的上是在大学的最后一个能认真学习的最后一个学期，上了一门课程叫做《大学生职业生涯规划与就业创业指导》。

最让我印象深刻的是教导我们的老师。

我不是说擦老师的鞋，的确是从心的赞扬，的确大帅上的课完全不会感到一丝的疲倦，整节课80分钟，精力一直集中在课堂上，生动有趣，每个星期都会期待着这堂课，而不是想方设法的去逃课，同时也学习了很多有关“前途”的知识，从前我觉得“前途”这个词是一个形容词，总听到有人

说，“啊，这小子有前途啊”，然而现在我觉得这个词是个名词，真真实实存在的一种信仰，一盏明灯，让我找到了前面的路，不至于漂泊在人群之中。

“著名的哈佛调查报告”大帅上课用的最多的例子，也是最有力的一个例子，从来数据是不会骗人的，而且也经得起考验。

“日本选手的马拉松比赛”这个例子也是我印象很深的例子，因为两个例子在之前也会看到过，同样都是说明目标的重要性，第一个例子，可能会有些模糊不清，不明白到底目标的作用在哪，然而第二个目标就正好验证的目标的重要性，好比第一个是论点，第二个是论据。

把一个大目标分减成无数个小目标，然后逐个击破，达到最终把一个大目标完成的方法。

看似马拉松对于一个人来说是一个不可能的挑战，只要学会方法，40多公里，也只是跑几圈400米而已。

来说说我自己想到的例子，乔布斯。

他是我的偶像，为什么选他为偶像，不仅仅是因为他创造了苹果，更多的是因为他的个人人格魅力，他给予别人的感觉是孤傲的，狂妄的，对于对手微软的成功，他给予的评价是“小偷”，因为盖茨就是看了乔布斯他们的图形界面，加入到自己的系统中，才有了现在windows和mac的竞争。

从乔布斯的自传，不难看出，他是一个完美主义者，他有着我对于艺术的追求，凭借着自己的感觉去判断一个设计是好是坏，对于下属辛辛苦苦的一个设计说否认就否认，所以说他是孤傲的。

但因为他独特的角度，把握住潮流的趋势，才有了一系列苹

果产品。

一开始把自己的车库当做办公室，再到卖出第一块主板，再到设计系统，一件产品，能看得出来这是有一个目标，而这个目标就是层层递进不断的去实现。

每个年轻人都会有自己当老板的心态，不用被人指指点点，没有一系列的规条，是什么阻止了这么多老板的出现，却仅仅只有寥寥可数的老板成为举世无双的名人，改变了这个社会？是心态，还有的是对于自己认可的事情没有持肯定的态度，没有一系列的有力方法去组织。

金钱，这个社会最有力的一个资本，从前都是想着说，假如我有钱了就会怎么做，怎么去使用这笔钱，怎么去构建我的理想，落实我的计划。

反观社会上所有的老板，他们的发展可以说是坎坷，没有后台，没有靠山，靠的是自己对理想的追求，对成功的渴望，不为失败找借口，有了激励的例子，更应该去奋斗，去改变现状，只有不满现状的人，才会去反抗，不为生活的压力，挫折打败。

所以学习这门课，体会很深，理解很深，认识更深，明白目标的重要性。

生涯，不是一两年，不是几个十年，而是一个人的一生。

## 学课程心得体会篇五

RP课程是英语语言教育中心为深入学习和应用英语的学生们所设立的一门课程。该课程在学生们综合英语能力的提高方面发挥了重要作用。该课程的主要教学内容主要涉及英语口语、听力和写作等方面，着重于学生们的实践能力。RP课程

在英语教育中担任着至关重要的角色，并且他的内涵越来越丰富，使学生们从中获益匪浅。

## 段落二□RP课程的特点

RP课程与其他课程相比，有一些很明显的特点。首先□RP课程的学习方式是崇尚“互动”、“自主”和“交流”，教师们在课堂上注重学生发言和交流，在课后也鼓励学生们互相分享自己的学习进展与经验。其次□PR课程的课程设置是根据不同级别的学生的能力和需求而确定的，学生们可以根据自己的实际情况进行选择。最后□RP课程注重学生们的实践能力的培养，不断推陈出新的课程设计，提供更多的学术和实践机会，以便学生们更多地接触到实际问题。

## 段落三□RP课程所取得的成效

RP课程在帮助学生提高英语能力方面取得了显著成效。通过该课程的学习，学生们的口语表达能力、听力理解能力和写作能力都得到了提高□RP课程还通过不断推进国际化教育的进程，培养学生们的跨文化交流能力，使学生们更好的面对全球化带来的挑战。通过对一些学生的问卷调查和对学生们实际表现的观察，证明了该课程的确拥有长期和重要的教育价值。

## 段落四□RP课程对学生们的影响

RP课程对学生们的影响可以描述为有限的。这几乎是由于该课程涵盖的主题领域很狭窄，学籍人数也较少。因此□RP课程中的学生们难以主动地表达自己的意愿，成为了即将毕业的毕业生，而不是独具匠心、有能力自信地思考人生、表达自己意愿和创造未来的人。这种趋势，使得RP课程面临着应该加强和保持发展的巨大任务。

## 段落五□RP课程的未来

在未来，为了更好地发挥RP课程在英语教育领域中起到重要的作用，我们应该引入“智慧教育”的思想，从建立全面学习体系，系统化建立从初级到高级的课程体系，提高所有学生的英语学能，建设学生自学中心等方面入手，为推进RP课程发展提供必要的支持和保障。同时□PR课程也需要加强对课程质量的监测，保证教育质量的可靠性，以更好地服务学生、家庭、社会和主动适应新时代的需求。

## 学课程心得体会篇六

VB课程是计算机系开设的一门编程语言课程，它是一门基于Visual Basic编程语言的课程。在这个学期，我选择了VB课程作为我的选修课程。通过学习VB课程，我在编程方面获得了很多的经验，并且对于现代计算机社会的发展有了更深入的了解和认识。在本篇文章中，我将简要阐述自己的VB课程学习体会及其对我个人技术及其他方面的影响。

### 第二段：对VB课程的研究和学习

在学习VB课程的过程中，我学习了许多从未涉及的主题。我充分了解了电脑编程语言的基础知识，包括语言的语法、结构和特点。我还学习了控件的使用、如何编写文本框、图像和按钮等操作，并成功编写了简单的程序。此外，我还学习了软件工程的特点和方法，其中包括代码测试、调试和维护。通过这一系列的学习和探索，我不断提高自己的编程能力，更加深入地了解了计算机技术的工作原理，掌握了更多相关的技能。

### 第三段：实践体验

当我学习了基本的VB编程技能之后，我开始从实践中深化我

的知识。我尝试编写一些较为复杂的程序，试图解决实际生活中遇到的问题。这个过程中，我掌握了不少新操作，比如Form自定义等。重要的是，我在这个过程中也学会了如何与其他程序和语言进行交互以及如何通过VB代码实现自动化操作，这是很重要的技能，在今天的计算机科学领域越来越受欢迎。

#### 第四段：开拓思路

在VB课程中，我发现自己在思考问题的时候会更加清晰。通过编程和调试程序，我更加了解了如何在正确的思路下解决问题。我学会了如何将问题分解成一个个可管理的小问题，然后逐步解决它们。这种思路也可以应用到其他方面的问题上。我了解到无论是在工作还是在生活中，这种方法都是有效的。

#### 第五段：总结

在VB课程中，我获得了很多新的技术和知识，更加深入地了解了计算机科学的工作原理。我更加清楚地明白了从编程的基础开始，不断学习才能不断进步。最重要的是，在整个过程中，我学会了如何思考问题和解决问题。我相信这些技能不仅将在我未来的职业生涯中受益，也会影响生活中的许多方面，这对我来说是非常重要的和有意义的。

## 学课程心得体会篇七

兴趣是最好的老师，学生是习作的小主人，如果学生都无兴趣参与，习作指导课将是一个空壳。几位老师都非常注意激发学生兴趣，课堂上充分调动学生说话、写话的兴趣。我最欣赏他们课前创设情境导语，结合身边真实的情景，灵活的引入课堂习作内容。学生一下子找到自己说话写话的方向，情绪高涨地进入课堂，不像我们平时的作文课，老师简单枯燥地让学生读一读习作要求，自己讲一下要求，学生就动笔

作文，结果许多学生觉得无话可说，有的学生胡编乱造几句。时间一长，提起作文，学生就“头疼”。几位老师的教学语言幽默风趣，教学机智非常灵活，大胆放手，将说话写话的权利放给学生，给予激励性评价，充分调动学生学习的积极性和主动性，学生的参与度达到了百分百。

反思我们平时的教学，老师分析了不少，也讲了不少的表达方式。可是，怎样真正应用到作文实际中，达到学以致用，那不是一件容易的事情。今天，几位授课教师，都结合课本片段、下水作文片段，认真指导学生读片段，分析片段，自主性发现片段的表达方式，再模仿片段写法，真实地表达。从指导写作到评改作文片段，始终没有离开方法的迁移应用效果的分析。发现学生的写作漏洞，老师及时引导，点拨，使学生作文一步步达到生动具体的程度。我想，以后的作文教学，要注意阅读与习作相结合，要结合课文表达方式，鼓励学生大胆应用。才能达到真正意义上的本体性教学目的。

平时的课堂教学、课外阅读中，学生积累了不少好词佳句。学生写作文之前，如果老师根据需要，给出部分好词语，让学生选择性应用到作文中，作文词汇丰富，加之表达方式的迁移应用，学生作文就不会干巴巴，语言表达必然优美动人。几位老师都重视提供词语，让学生选择应用。其实，我觉得更应该重视平时的阅读积累，鼓励应用平时知道的词语，学生才不会那么死板地只会用老师给的词语，应该提醒学生大胆应用平时知道的词语，可以让学生说说哪些词语适合这一方面的描写，尽量应用。

通过这次听课学习，我受益匪浅，今后的习作指导课中，我应当多一些鼓励性评价。在整体到部分，再回到整体。每一块的指导中，要尽量做到具体到位的指导，注意课文表达方法的迁移应用，把学习的主动权还给学生。还要注意平时多练笔，让学生有语言表达的机会。

## 学课程心得体会篇八

以前就曾听哪些学长学姐们说过高二的学农生活将成为我们三年高中生活中最快乐的三天，现在，在真正经历过“学农”这件大事件之后，我也终于有了发言权，能够用亲身的体会来谈谈学农这件小事。

虽然，它仍然无法担起一个“最”字，但它仍然带给了我许多感动与收获。

而在这次活动中，最让我感动的事情有两件，即学唱手语歌曲《爱因为在心中》和观看基地的同学们表演的芭蕾舞。

刚到基地搬入宿舍时，我就发现在宿舍楼的门厅里的那块黑板上，有着完整的《爱因为在心中》的歌词，当时就特别激动，因为这首歌有着我对高一(5)班太多太多的回忆，开心的、难过的……后来，突然看到手机上薛嘉慧发来的信息，是那种特别激动的语气，问我说“你们有没有看到门口那块黑板上的歌词？”，我又笑了，毕竟没有人忘记5班。在心中激动是一回事，在现场和那么多人一起再次听到这首歌又是一回事，当它的前奏响起的时候，我的心情已经难以用语言来形容，当大家就这么站着，一起静静地聆听的时候，我是真真正正地体会到了什么叫做笑着笑着就哭了。再回头看看身边哪些原来5班的同学，都是沉默的。

再讲讲基地同学们表演的芭蕾舞。因为我们这次去的是特殊技能学校，因此这所学校里有大量的聋哑学生，而在倒数第二天晚上为我们献上一场精彩的芭蕾舞盛宴的就是这群虽然生活在无声的世界中但在我们心中却依旧美丽的小姑娘们。

她们随着优美的音乐，在老师的指导下在舞台中央旋转、跳跃，舞姿很美，真的，然而我们就是从中看出了很多辛酸与无奈，总是会想，如果她们能够听得到声音，是不是能够有更大的发展。一曲终了，现场的观众们仍然沉浸在其中，



久久不能自拔，当主持人号召大家全体起立，再次为这群可爱的孩子们鼓一鼓掌时，大家仿佛才如梦初醒，然后，惊觉震撼。

两天半的时间一晃眼就过去了，在这期间，我们对自己身边的同学有了更多更新的了解，了解了很多在课本上学不到的知识，最重要的是，我们收获了无数欢乐与感动。

## 学课程心得体会篇九

首先我认为无论是企业还是个人，一个好的完善的计划必定能够帮助我们更快更有效的确定行动方向，从而能达到事半功倍的效果。无论办什么事情都应明确目的和意义，有个打算和安排。有了计划，就有了明确的奋斗目标，具体的工作程序，就可以更好地统一大家的思想，协调行动，增强工作的自觉性，减少盲目性，调动员工的积极性和创造精神，合理地安排和使用人力、物力，少走弯路，少受挫折，保障工作顺利进行，避免失误。计划一旦形成，就在客观上变成了对工作的要求，对计划实施者的约束和督促，对工作进度和质量的考核标准。

这样，计划又反过来成了指导和推动工作前进的动力。总之，搞好工作计划，是建立部门正常工作秩序，提高工作效率必不可少的程序和手段。编制好工作计划，对于我们的工作，都有十分重要的意义。为提高工作效率，我们还编制了相关工作计划进度表，部门每一个人在工作例会上必须对自己一周的工作完成情况进行汇报，然后由经理再对部门的工作做出总结，通过表格计划管理有效的加快了工作进度。

其次个人还应该具备良好的心理素质和抵御压力的能力和具备良好的素养。我们要为公司广结良缘，广交朋友，形成公司与政府部门之间沟通的“桥梁”，形成“人和”的氛围和环境。为此要把握交往的技巧、艺术、原则。能力+人脉=成功。维持良好的人脉关系有效的实现工作成功的目标。“学

会掌握沟通技巧，沟通虽不是技术的问题，但这是保障工作的最基本的职责。”对这句话我不仅认同也深有体会，结合工作中遇到的各种情况，让我深刻体会到沟通在工作中及生活中的重要性，高效的沟通可以起到意想不到的效果。

然后在工作中要明确自己所负责的是什么工作，分清什么阶段该做什么，什么环节该做什么，理清了各个环节、各阶段、各条线之间的逻辑关系和相关性，我们的工作思路就更清晰了。同时为了更清楚的了解各职能部门审批流程和审批所需的前置条件，我们编制了工程建设项目及报建流程图，有了这些流程的规范模板，我们就有了参考目标，很快能熟悉每一个环节，工作做起来也得心应手。

所谓找到正确的方法，以量化工具来规范、标准化的实现项目化管理。掌握正确的方法，用正确的方法做正确的事情。

最后我认为团结是非常重要的。俗话说得好“一个巴掌拍不响”，这不正是告诉我们这个道理吗？人类社会越来越依赖集体的努力以及越来越多的、有组织的群体规模的扩大，管理人员的任务也就愈发重要了。因此，管理者必须具有敬业精神和服务意识，还要有解决突发性事件的能力，最重要的是要靠得住、会办事、能共事、不出事等各方面的素质。

管理工作做得好，把一个公司的人、财、物三方面以最大程度的合理性结合起来、组织起来、调动起来，搭配合理，就能以尽可能少的时间完成最大限度的工作，就能以尽可能少的开支为企业创造最大限度的经济利益。管理工作做得好，就能人尽其才，用兵如神，不但用尽可能少的人做好了工作，而且能使手下的每一个人都有施展才能的机会，使每一个人都能得到充分的锻炼。人才是企业之本。有了一支素质高、水平高、力量雄厚、结构合理的人才队伍，再加上使用得当，企业就会在任何时候都立于不败之地。

我们还需不断的去学习、体会及实践，在今后的工作中，要

将所学的知识进行揣摩、深入体会，真正运用到工作中去，达到学以致用。