

最新指导课心得体会(大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

指导课心得体会篇一

小学语文教学的基本任务是培养学生听说读写能力，其中学生的读写能力尤其重要。阅读教学中渗透读写结合是一个系统工程，应该在不同学段，根据不同地区孩子的不同生活积累开展适时、适量、适度的读写结合。

但在二十几年的语文教学实践中，我发现学生的基础知识虽然掌握的非常扎实，却写不出像样的文章来。究其原因：读写各自孤立，不能紧密结合。为此，我在语文教学中除了让学生掌握基础的语文知识外，还注意从课文中选出读写结合点和模仿点，给予适当的指点，让学生在读中悟写。真正落实读写结合，对于学生的习作水平提高很有帮助。现在就以我在执教的北师大版教材中，对于某些典型文章的处理为例，说说我是怎样尝试读写结合的。

张伟教授读写结合六个部分中韵词、造句起到桥梁作用。语文教材中文章大多具有典范性，文质兼美。叶圣陶先生曾经说过：“课本无非是一个例子。”因此我在语文教学中抓住那些描写细致、精彩的语句，引导学生反复推敲，体味作者遣词造句的别具匠心，提高学生对语言文字的敏感性。

例如《一面五星红旗》一文，作者描写“我”解下国旗的一句中“我犹豫了一下，把国旗慢慢解下来……”。“犹豫”“慢慢”两词的准确运用，需要结合原文，层层剥皮，深入分析，再跳出原文拓展运用达到炼词、韵句效果。又如

《成吉思汗和鹰》一文，作者通过描写成吉思汗的动作和语言，体现出了他错杀鹰的懊悔心情。我在教学这两段文章时随文点拨，引导学生品词析句，真切地感受到用词的准确对于文章起很重要的渲染作用。然后引导学生将自己犯了错误后的后悔心情描写下来。有的同学在自己因为没有认真复习而考差了，看着试卷上的分数，我的脸一下子红了，在凳子上如坐针毡，恨不得地上有一个洞，自己好钻进去，我握紧了拳头，自言自语：“下次一定要复习好功课。”同学们的习作真实生动，试想，这样的学写肯定比孤立的说教效果显著。

构段作为第二学段中核心点。在语文教学中，从教材中精选一些在写作方法上具有典型构段方式的段落，让学生充分的读。在读的基础上，引导学生弄清每段分有几句话，每句讲什么，在看句与句之间的关系，最后总结出构段的方式，进而把这种构段方式扩展和迁移到学生的习作练习中。适当时机构建读写结合支架，为阅读教学难点牵线搭桥，搭石铺路。

例如《玩具柜前的孩子》一文，全文可以“小男孩为什么不买玩具”展开。顺推前文，找到不买的原因，孩子的喜欢等，紧接着引导学生总结写作特点，再让学生在此基础上，从时间顺序上拓展，“孩子又一次来到柜台前”或“小男孩离开之后”进行跟进延伸，也可以仿照此段的描写方法写一段话。学生的选材多种多样，语言优美流畅，收到了奇妙的效果。

张伟教授比较推崇第二学段在孩子们概括主要内容的时候遇到困难，可以根据故事情节搭建归纳支架。小学语文课文的题材、体裁多样，内容丰富，有较强的时代气息。每一类型课文、每一篇课文作者都精心的选材、组材，按照一定的顺序，通过一定的表达方式去谋篇布局，是学生阅读和习作的最好范文。在看课过程中，看到老师们教学中，把作者的谋篇布局方法作为读写结合的模仿点，有意识的引导学生探究写作方法，进而运用到自己的写作中去。例如学习《玩具柜前的孩子》一文，在学生理解课文的基础上，引导学生揣

摩作者把状物、叙事、抒情紧密结合的写作方法，而后又让学生仿写家乡的一处景物。《鱼游到了纸上》一文，让学生仿照这课的记述顺序写回忆的一件事，仿写后的作文内容充实，条理清晰，语言优美通顺。《威尼斯的小艇》时，我就适时点拨，并引导学生体会课本在选材上的特点，懂得作文要围绕中心，精心选材。然后，又结合学生去实践基地这个活动，引导他们习作要有详有略。一位同学他这样写：

别人在过高空独木桥时，我的心像有十五个吊篮打水——七上八下，我恐高呀！轮到我自己时，我的心像有一百只兔子在跳，我不敢看地面，耳朵里听不见任何声音，嘴里小声念着：“别怕。”慢慢地，我到达对面了，我成功了，原来只要战胜自己，就能战胜恐惧！

好的文章常常在读后给人一种回味无穷的感觉，引起读者的无限遐想。在我们的语文教材中有许多文章在结尾处似乎话犹未尽，还应该有以下句，但作者到此却戛然而止，给学生留下了广阔的想象空间。张伟教授一直推崇，对教材留白处补白，起到圆润全文，组成球形课文的目的。在教学中，我把文章的结尾处作为发展学生想象力练习写作的切入点，让学生续编没有说完的话或故事。这样，既体现了新课标中倡导的个性化阅读，有提高了习作水平，实现了读写结合。

例如《穷人》一文的结尾处，当渔夫听到妻子诉说邻居西蒙死的故事后，决定再苦再难也要收养邻居的两个孩子。渔夫的决定出乎桑娜的预料，而桑娜“一动不动的坐着”，这个行动也出乎渔夫的意料，随后桑娜拉“开了帐子”，故事就戛然而止，却给读者留下了想象的空间。在此我设计了让学生试编《穷人》的故事。学生的推想习作，想象力丰富，大胆求异但又合情合理，始终围绕着渔夫和妻子具有勤劳、坚强、乐于助人的品格去续写，并由此激发了对文中主人公的敬意，从而深入理解了文章主旨。再如《负荆请罪》一文我安排了补写廉颇承认错误后的心理活动，上完《巩乃斯的马》这一课，让学生写想象作文《假如我是一匹马》，发挥他们

的想象力。

总之，在语文教学中，读与写有着不可分割的关系，除了让学生掌握一般的语文知识外，更应重视引导学生揣摩文章表达思想内容的方法，适时、适量、适度地设计一些读写结合支架。让学生读一文得一法，练一项能力。这样长期练习，定会提高学生的习作能力。

指导课心得体会篇二

在大学生活中，我们经常需要求助于老师和学长学姐的帮助和指导，他们在学业和生活上的经验和经历都是宝贵的财富。本文将对我在大学生活中的被指导心得体会进行分享，以便更好地实现自我提升和成长。

第二段：被指导的重要性

作为大学生，我们经常会遇到各种问题和挑战。如果我们仅凭自己的能力和智慧去解决问题，常常会耗费很多时间和精力，有时还会走向错误的方向。在这种情况下，寻求老师和学长学姐的帮助和指导就变得非常重要。他们能够帮助我们更快地解决问题，指出我们的不足之处并引导我们走向正确的方向。

第三段：被指导的体会

在我大学的学习和生活中，我总是会遇到各种各样的问题和挑战。当我遇到困难时，我经常主动去寻求老师或学长学姐的帮助。通过和他们的交流和沟通，我发现他们的经验和思想非常的宝贵，能够帮助我更好地面对问题和挑战，并对我进行全方位的指导和点拨。我从其他人的经历和教育中获得了很多的启示和灵感，进而不断的进行自我提升和成长。

第四段：被指导的收获与自省

在我得到帮助和指导后，我会很认真地思考和分析问题，努力找出根本原因，并想方设法寻找解决办法。另外，我也会在做事过程中不断的反思，总结经验和教训，找出不足之处并加以改进。这样可以提高自己的思维和分析能力，增长经验和知识，并不断地提升自己。

第五段：结论

在大学生活中，被指导是我们成长和发展的一部分。寻求他人帮助和指导并不是没有能力去解决问题，而是希望从他人的经验和智慧中汲取营养，从而更好地提升自己。被指导可以使我们的方向更加明确，增强自己的信心和能力，更好地适应社会的变革和挑战。因此，能够充分利用好被指导这个机会，将会是我的大学生活中不可或缺的一部分。

指导课心得体会篇三

前言：听课是每个在校学生不可避免的事情，如何获得更好的学习效果，从而提升自己的各方面能力，是每个学子都需要面对的问题。本文是本人在听课方面的一些体会和建议，希望对大家有所启示和帮助。

第一段：提前预习

听课之前，我们应该提前阅读课本，了解学习内容，对于自己未达到的知识点提前学习，对即将听到的讲课内容有所了解。在预习的过程中，我们可以加深对学习内容的印象，更好地听懂讲课内容。而且预习能提高自己的自学能力，让我们学习更有针对性和高效性。

第二段：专注听讲

听课时，我们应该全身心地投入到课堂中，把自己的精力放在老师的讲课上。在讲课时，我们可以牢记老师的重点，标

注出老师强调的内容，把这些知识点整理到笔记中，以便之后的复习。另外，在听讲时，我们要以敬畏、认真的态度对待老师的每一个课堂，这有助于我们提升自己的学习质量和学习能力。

第三段：积极思考

听讲过程中，学生不应仅仅是听，更要积极思考讲课内容，分析讲课思路，发现问题，提出疑问，探究疑点，这样才能形成自己独特的思维方式和解决问题的方法。并且，学生还要注重灵活应对，根据实际情况进行思考，积极表达，不断完善自己的思路。

第四段：课后回顾

每一堂课结束后，我们应该对所学的内容进行回顾和复习，确保自己完全掌握所学知识点，并且理解清楚。在这个过程中，我们可以重点整理老师的重点，加深记忆印象。另外，在课后进行总结，可以巩固学习效果，进而提高学习成效。

第五段：持之以恒

提高听课能力是一个长期的过程，要想获得好成绩，需要日积月累的努力。因此，我们要有一颗持之以恒的心，勤奋学习，不断提高自己的学习能力和学习效率。只要坚持不懈，认真听讲，并重视课堂学习，相信我们一定能成为出色学生。

结论：听课是每个学生必须面对的事情，但好的听课方法能够有效提高学生的学习效率和成绩。提前预习，专注听讲，积极思考，课后回顾，持之以恒是有效提高听课能力的方法。通过以上几个方面的努力，相信我们能够成为优秀的听者，取得更好的成绩，同时也能升华我们自身的能力和素养。

指导课心得体会篇四

三了，渐渐褪去来时的一腔热血、踌躇满志。心绪开始慢慢沉淀，也开始认认真真的替自己的未来考虑了。那些不着边际的理想、空想也从我身上蒸发。我们所关心的不再是乌托邦，而是现实的世界。

学，一个从理想世界到残酷社会的跳板，让我们有幸生在理想之中，又可以目睹社会现实的残酷的一面。听了《学生就业指导》，很有感触。原先的天真烂漫的想法从脑海中浮现，又消失，替代的是新的观念，稳重了，踏实了，似有惊醒梦中之人。

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深入，综合国力竞争日益激烈，高校毕业生就业制度改革不断深入。因此，在高校开设就业指导课，助毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

1、1就业政策指导政策指导是的基础。它系统地向学生介绍国家对学毕业生就业问题的宏观指导政策、劳动人事法规。通过具体的就业制度、政策、方针和有关劳动人事法规、个人在择业过程中所享受的权利和应尽义务的学习，引导学生深刻领会国家关于毕业生分配的政策，摆正自己的位置，找到适合自己的角色，走出择业的误区；要让学毕业生加强对国家就业鼓励与倾斜政策的了解，使学生就业能在政策范围内有的放矢地进行，克服择业的随意性和盲目性，完成毕业生资源合理配置。

1、2就业心理教育心理问题是心理不健康的现象或倾向，是心理压力和心理承受能力相互作用，学生的心理产生了不良影响，出现了攀比、盲目求高、自卑、自负、依赖等就业心理问题。就业指导课通过对学生在求职择业中应具备的心理素质，使学生了解自己的心理特点、自身素质和个性特征，树立正孺对现实，克服心理障碍，走出心理误区，增强心理

调适能力和择业的自信心。

掌握自荐方式和面试的有关礼仪，掌握与人交谈时有声语言和体态语言的正确运用方法，引导学生在日常生活中自觉地锻炼自己的表达能力、交往能力和应变能力，使学生避免由于方法不当而带来的求职择业障碍，使其在求职择业中保持主动地位。

1、4就业信息指导就业信息的获取是学生进行自主择业的关键环节。获取信息量的多少，标志着选择就业机会的多或少。通过就业指导，一方面，学校通过各种形式与社会用人单位建立广泛的联系，了解和掌握用人单位对人才素质的要求，并及时将这些信息传递给学生，为学生就业铺路架桥。另一方面，通过就业指导课的指导，助和指导学生会主动地搜集就业信息的方法，掌握信息渠道，有针对性地进行职业选择。

影响毕业生自我定位有如下因素：其一是职业定位模糊。初次择业，多自考毕业生都抱着“走一步，算一步”的想法，没有认真想一想自己的职业定位问题，也没有一个职业生涯规划。其二是不能正确地评价自己。有的毕业生在择业过程中总数高地估价自己，自我定位过高——工资看外企、职位看白领、单位看名气、环境看气派，因此总是找不到一个适合自己的就业岗位。其三是社会因素的干扰。一些毕业生往往受亲朋好友的影响较，自己明明已看好某个职位，该职业也较符合自己的综合能力，可周围的亲友一有对之声，自己就开始动摇了。其四是心理素质不过硬。一些毕业生没有完全适应这种变革，在职业定位时往往为心理因素左右，因此很难做出理性的选择，在择业中或盲目从众，或消极逆；不数于自尊，就数于自卑，都会对自考毕业生顺利就业形成巨大的障碍。

因此，毕业生在选择职业的过程中，首先要针对自己的实际情况，规划自己的职业生涯；其次，要根据自己的专业、技

能、综合能力和社会用人单位的要求，确定自己的职业定位；另外，毕业生还要排除各种外界干扰，如果自己和用人单位彼此都很满意，就应该早做决断。尽快签订就业协议；再者，就业过程是一个复杂的过程，往往会遇到这样或那样的困难，这就要求自考毕业生努力培养良好的心理承受能力，勇敢地迎接选择未来生活的种种挑战。

如果你运用语言词汇的能力较强，在语法、造句、阅读能力等方面表现出色，可以从事文字整理、编辑、翻译、播音员以及教育、接待洽谈等工作。如果你在形象思维能力以及思考问题的细致、周全上具有优势，可以去做形象设计等方面的工作。如果你知识较全面，并能广泛听取各方面的意见，又善于与他人合作共事，你可以从事机关和企事业单位的管理工作。如果你习惯在相对单调乏味的条件下仍能孜孜不倦地长期工作，耐心持久，态度认真，有较强的工作责任心，你可以在资料整理、图书情报、档案管理等工作中很好地发挥自己的优势。

对于面临职业选择的毕业生来说，能否战胜自身心理弱点，直接影响到其择业的成败。一是自愧不如的心理。这种自我设置的心理障碍，往往使自考毕业生缺乏竞争的勇气和获胜的信心。二是依赖心理。一些毕业生平时养成了对父母亲友的依赖心理，面临职业选择，也容易产生“正父母会给我想办法”的依赖思想。试想。一个缺乏自立、自主、自强意识的毕业生，怎么能做出符合自己特点的职业选择呢？三是犹豫不决的心理。求职择业是人生的一个重要转折。面对这一‘转折，毕业生既应做到知己知彼、权衡利弊，又要不失时机，抓住转折机遇，当机立断。而毕业生优柔寡断、犹豫不决的心理弱点往往会产生“这山望着那山高”、“不识庐山真面目”的困惑与迷茫，以致白白失去择业的良机。四是自视过高心理。一些毕业生因自己的学习成绩好、家庭条件优越，或者因自己的能力强、具有一定的竞争实力，或者因自己容貌出众、多才多艺等，产生一种自命不凡的优越感，一种自视过高的心理。在求职时，过高地估计自己，这个单

位瞧不上，那个单位也不遂心，而用人单位对这种缺乏自矢口之明、自视清高毕业生要想使自己在择业竞争中保持良好的竞技状态，自如地应付所遇到的各种问题，必须做好各种思想准备、心理准备，增强心理的承受力，不要一遇到挫折就心灰意冷，自暴自弃。要知道，在择业中遇到挫折是很正常的事情，应该把挫折看成是锻炼意志、增强能力的机会，放下思想包袱，认真找寻失败的原因。作为一名毕业生，要坚持自尊、自信、自立。要敢于竞争，克服自卑、胆小、怯懦等不良心理状态。

客观分析职业冷热在同一社会时期，不同的职业有不同的要求和劳动报酬，劳动者对职业的追求程度也不同，这就形成所谓热门职业和冷门职业。

求职时应客观分析和把握职业冷热，根据就业指导做出自己正确的选择：一要实事求是地选多种职业组成的，不同的职业都需要适合的劳动力及人才。在市场经济中，求职者要选择职业，用人单位也要选择求职者，是双向选择。这就要求求职者从自己的实际出发，客观地分析、评估自己的文化素质、业务技能、性别特点、身体条件以及各类职业固有的标准、条件、要求，实事求是地选择自己力所能及的合适职业，并且选择的职业要有利于自己潜能的发挥和事业的发展。不要被一时、一地的热门职业所迷惑，盲目地去追求、高攀或低就热门职业，进而影响自己才能的发挥，影响自己的美好前程。

二要以发展的眼光看待冷门职业，不要轻易放弃冷门。有的职业，现在看起来属于冷门，但随着时间的推移，社会、经济需求的变化，很可能转变为热门。例如，教师职业就是山冷门变为了热门，因为教师这一职业相对较为稳定，工资待遇也较高。因此毕业生对冷门职业一定要用发展的眼光来看待，不要轻易放弃，在许多求职者都在热衷于追求热门职业的时候，不妨选择有发展前景的暂时处于冷门的职业就业，这样当然也容易获得求职的成功。

总的来说，做为当代学生，认识到如此严峻的就业形势，应当认清自己的方向，坚定信心不动摇，以自信、自强、自立的形象迎接挑战，在金融危机之下的就业中脱颖而出、为建设人力资源强国做出实质性贡献！

指导课心得体会篇五

备课指导是教学工作中非常重要的一环。在教师日常工作中，备课指导是必不可少的，能够让教师更加深入地了解学生的需求和学习方式，总结出更有效的教学方法。因此，在备课指导中，教师需要认真规划备课内容，注重细节，并且与同事进行协同配合。在本文中，我将分享我的备课指导心得体会，希望能给其他教师提供一些参考。

第二段：规划备课内容

在备课过程中，规划备课内容是非常重要的一步。在规划备课内容时，我会考虑课程的主题、学生的水平、教学目标以及时间分配等因素。我通常会将备课内容分为三个部分：课前、课中和课后。在课前，我会通过预习、备课演练等方式来提高自己的备课水平。在课中，我会注重听取学生的反馈，及时调整教学策略。在课后，我会总结教学效果，分析问题并改进。

第三段：注重细节

在备课过程中，细节是非常重要的。一些小细节的疏忽，可能导致教学效果的不佳。因此，在备课过程中，我会非常注重细节，比如做好教案整理、准备教具、考虑学生的听力等方面。通过注重细节，我能够更好地掌控整个教学过程，让学生更加专注，提高教学效果。

第四段：协同配合

备课指导并不是一项单枪匹马的工作，与其他教师的协同配合也是非常关键的一点。与其他教师协同配合可以使教师们在教学中共同进步，互通有无，共同提高。在协同配合中，我通常与同事交流授课方式，分享教学经验，以达到相互促进的效果。

第五段：总结经验

经过多年的备课指导工作，我认为备课指导最重要的是注重规划备课内容，注重细节，与同事进行协同配合。通过这些方法，能够不断地提高自己的备课能力和教学水平，决定课堂效果的高低。

结论：

备课指导是教学工作中不可或缺的，是促进教学进步的重要环节。因此，教师在备课指导过程中，需要注重规划备课内容、注重细节，与同事进行协同配合。我相信，通过不断的学习和实践，每一个教师都能够在备课指导中不断掌握更多的技巧和方法，提高自己的教学水平。