

最新钳工年度工作述职报告(精选9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

钳工年度工作述职报告篇一

我科在医院领导的'支持与帮助下，以年初制定的工作思路为指导，以提高医院效益为核心，以增强我科综合竞争力为目标，以提高服务质量为重点，全面落实医院管理，强基础，抓规范，顺利通过”二甲医院复审”，实现了全年业务制度规范化，管理科学化，社会效益化，有力地推动了我科各项业务水平的进一步提高。作为我科主任的这一年来，本人认真履行科主任职责，尽职尽责，为更好服务于患者，鞭策自己，今天向各位领导及同事汇报一年来的工作，不当之处，请各位领导、同事批评指正：

20xx年全科累计出入院人数约xxxx人次，床位使用率xx%□总收入近xx万元，在几个内科中始终处于地位。

我科率先开展床旁心梗三项和第二聚体的检测，大大缩短了传统化验时间，能在第一时间为医生提供临床确定诊断，为急性心肌梗死患者的溶栓治疗争取宝贵的时间，明显提高了患者的预后。24小时动态血压检测，为高血压患者的诊断及抗高血压药物治疗效果的评价提供充分依据。糖尿病的胰岛素泵治疗，方便了糖尿病患者适时检查血糖，使糖尿病患者的胰岛素治疗更为科学合理。

全科人利用业务培训时间努力学习知识，利用病历讨论，主任查房积累临床经验，并同时积极参加学术会，邀请上级医院专家来我院讲座，努力提高医疗技术水平，实行人性化温馨服务，诚恳认真工作、细致耐心交流，为适应新形势下医

疗环境，加强对科室成员的思想及职业教育，树立面向社会、面向患者，把一切以病人为中心的思想贯穿到科室的各项工作的全过程。激发科室成员积极向上的精神，增强科室的凝聚力。培育科室精神、树立医务工作者整体形象，即服务一流，技术精湛，爱岗敬业，文明服务的白衣天使形象。

我科的工作一年到头都忙忙碌碌，在病人多，特别是急重症患者多，医生少的情况下，经常加班加点连轴转，而且专业性强。需踏实、耐心、不惧脏累，才能胜任工作。甘于奉献、诚实敬业是内科工作的必备人格素质。特别在年轻医生的成长方面起决定性因素。作为科主任，以身作则，一直值周日白班，在科室人员事假及相继去省医院进修学习期间，一直参加科室值班，最多时一周连值四个夜班。一年来，本人踏踏实实地做好各项医疗工作，克抓严管，确保医疗安全，以积极地态度投入工作，只要工作需要，从不计较个人得失。

作为科主任应率先垂范，同时要求全科每一位医师在工作中做到：经常深入病员和家属当中，了解病员的痛苦和需求，关心和体贴病人，切实减轻患者的负担，诚心诚意为患者服务。在工作上大胆创新。认真切实转变思维方式，大胆开展技术创新，努力提高业务水平。以自己的医德和人格力量赢得病人的尊重和信赖。切实规范自己的言行，树立良好的形象，严格履行服务承诺。

严格自律，做廉洁从医的表率。在临床工作中，提高觉悟，坚定信念，锤炼意志，耐得住清贫，坚持原则、秉公行医、公私分明，认真处理好医院和患者的关系；尊重自己的人格，珍惜自己的声誉。永葆医务人员的政治本色和浩然正气。由于科室病人多，工作繁忙，我们的工作还有些不足之处，如：住院病例不能及时完成，内容过简；办公室环境卫生有时较脏乱。翻过去的一页已成为历史，如果说做了一些工作，能较顺利的完成各项任务，这主要与每位院领导的支持和医院相关科室的关心帮助分不开，与科室全体人员的团结协作，敬业奉献分不开。在这里，对全院职工对我们的扶持和帮助

表示真心感谢。但自己深知离各位领导的要求和全院职工的期望还有很大的差距。在下一年度，将继续加强我科建设，争取在医院搬新址以后，开展一些新业务，使我科的业务更上一个台阶，更好的为广大患者服务。

钳工年度工作述职报告篇二

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是10级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行

交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群□qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心*劳型，*劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则

是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1、学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2、生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4、写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。

我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活

动，受到了大会的表扬。

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、力争在升旗，做早*和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比中，广播操比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被选中上了中央电视台的史社和科学的录象课，被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一直好评。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的

越来越好了。

军训的时候，孩子们不适应，想家，于是，我就常常到宿舍里陪他们聊天，还把买来的糖分给每一个同学，让他们对我产生一种亲切的依赖感。

用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。

我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

在我们班进行爱国主义教育的同时，我把“天下兴亡，我的责任”复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。

在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄走，作为中秋节的礼物送给家长。

在中秋节的夜晚，我给每个家长的手机发了一个消息：中秋

节愉快！

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议教给了我的学生去策划，安排，主持。

- 1、大合唱，我们一共唱了三首歌：班歌“相亲相爱”，粤语歌“真的爱你”，英语歌“柠檬树”。
- 2、班干部发言，总结期中考试的情况。
- 3、家长代表发言。
- 4、学生对家长说的一句心里话。
- 5、学生代表讲话，小品表演。
- 6、班主任做总结发言。
- 7、主持人建议：让孩子拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，在会上，她有三次感动的想流泪：

一次是开会前看见一个男生往老师的嘴里塞薯条；

一次是孩子们唱着送给母亲的歌：“真的爱你”，把手里的康乃馨送给父母；

一次是当孩子走到父母的身边，拉起父母的手，一起回家。

孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

钳工年度工作述职报告篇三

本学期我担任了一年级一班的班主任。班里共有有学生xx名。其中男生xx人，女生x名。在学习方面学习积极性强，完成作业进取，关心团体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐帮忙他人，异常是在少大队的亲切关怀下，在x月x日那天又光荣地加入少先队组织，他们佩戴上鲜艳的红领巾之后，个个显得精神抖擞，喜气洋洋，更加使人喜爱。现将工作总结如下：

对于一年级的小学生来说，虽然理解了x年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。所以，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任教师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的x校长非常重视安全工作。所以，本人在学期中异常重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情景便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，并且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自我的审美观。所以，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每一天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每一天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听一教师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快明白这是谁打来的电话，当你叫出一学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的提高仍不突出。

2、学生的不能坚持做到教师在和不在时一个样。可是，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自我更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

钳工年度工作述职报告篇四

尊敬的各位老师：

你们好，今天有机会在这里把我一年的.班主任工作向各位老师汇报，我感到非常荣幸。很荣幸，学校让我这个初出茅庐并且一点教学管理经验都没有的大学生担任了班主任工作。说实话，刚接手工作时我是既好奇又兴奋。上大学时无数次设想过当班主任后我要怎么管理班级、管理学生，可那终归只是设想，与我遇到的现实相差甚远。毕业、参加工作、成为班主任，走进课堂，一切都只是刚刚开始，一时有些措手不及。转眼间，工作的第一年已经过去了。这一年来都在跌跌撞撞、懵懵懂懂中度过，不断地在犯错中探索，在挫折中奋进，在磨练中成长。

面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑得非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，以老带新，手把手帮扶，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范工作过程，从而迈好第一步。

一年中我学习了很多，也成长了很多。而心存最多的则是感恩。老教师们像母亲一样，指导着我们工作，照顾着我们的生活，滋润着我们的心灵。刘艳老师和王文典老师则是学校为我安排的两位师父。她们对我的帮助绝非三言两语能说清道明。

我眼中的刘艳老师：是那个经验丰富却从不吝惜倾囊相授的好师父，是班级地面每天至少擦两遍、物品总是摆放整齐、对学生要求严格对自己要求更加严格、经常照顾住校生的好班任。是那个在课堂上争分夺秒增加孩子们的练习量、说话不重复不拖沓、花自己的钱为孩子们复印习题却从不计较，关注每个孩子学习的好老师。是那个大雪过后第一个出现在扫雪现场或者带着家人一起劳动、身体再怎么不适也会带领

全组将劳动任务进行到底的好组长。从开学初教我怎么摆卫生工具才能显得干净整洁，到期末来临牺牲自己休息时间帮我整理档案袋，整整一下午坐在电脑前为我提炼考试重点，当12张卷子摆在我面前时，心里唯一的想法就是要我怎样做才能报答她对我的好？她对她的工作负责，对我们更是。

而王文典老师则是我有求必应的好搭档。咱们校的公开课很多，为了给我创造听课的机会，串课、看学生、送学生、劳动，只要她能帮上我的，她从未拒绝过。上学期班内出现个比较特殊的孩子，上课不但不学习还打扰其他同学，我向王老师说明情况后，她全力相助，多次对那名学生进行教育，她怕那名学生在我的课堂上再捣乱，只要我上课她就在旁边监督，不知道为什么，只要她在旁边坐着，我上的每一节课都觉得安心。她经常帮我在同学面前树立威信，任何我解决不了的问题也都会向她求助，她总是处理的恰到好处。由于我们家都不是这的，所以她们总是给我们送好吃的，吃的我们心里美滋滋的。不管是班级管理、教育教学，还是生活，她们总是照顾得面面俱到。

“姜小青老师对学生的尊重、李成杰老师对工作的认真热情、武羚羊老师幸福的三大定义和一块糖的魅力、赵丽君老师借校服的启示”，她们说过的话，做过的事，我都听在耳里，看在眼里，也深深的记在了心里。正是因为有她们的光环照耀着我、指引着我，我才会对我的工作更加坚定。

正所谓“师父领进门，修行在个人”。在老教师的指导帮扶下，自己不断尝试管理班级、管理学生的方法。下面我要对我这一年的班主任工作进行交流：

托尔斯泰曾说过：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的教师。”教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。班主任对学生的爱是一种巨大的教育力量，也是一种重要的教育手段。作为班主任只有以自己的爱才能赢得学生的爱，才能搭起师生之间感情的桥梁，使学生乐意接受

你的教育。

我们班王祥鹏同学是一个特别爱动的孩子，上课坐不住椅子，下课在操场上飞驰的总得有他一个，就纪律问题我与他家长沟通多次，但始终不见效果，坚持不到两天又原形毕露。

后来我课下故意接近他，和他玩，找他聊天，我问他为什么那么爱动？他眼泪唰地一下倾泻而出，可怜巴巴地说：“老师，其实我也不想动，但不知道为什么总像有针在扎我，我难受”。我才知道他的动来自于无意识。之后上课提问他的次数变多，让他把无意识的动转化成学习的动，取得了初步成效。还有一次上体育课，由于地面滑，和同学玩的时候不小心摔倒了，头上磕出个很大的包，在我去找他之前他是一滴眼泪都没掉，等我看到他还没等说话呢，他泪如泉涌。看到他那个样子我心里特别难受，用手帮他擦干眼泪后赶紧带他去医务室，我说要背着他，他说不用。一路上我领着他的手，怕他疼怕他难受就边走边和他聊天。我说我给他爸爸打电话来接他回家，他说他爸爸指定在喂牛呢！我问他：那你妈妈呢？他说：“妈妈也不能来，我昨天把屋子弄得可乱了，妈妈这会指定收拾屋子呢！老师，你放心吧，我没事，就是有点疼。”看着他眼泪在眼圈里打转，感觉受伤的好像是自己，反而被他安慰了，一个在好多人眼里很淘气的孩子居然有这么强大的内心。

王子鸣同学这学期转走了，说实话，真有些不舍。他是我们班一个比较不让人省心的孩子。从小在姥姥家生活，父母常年不在身边，幼儿园时经常和同学打架、放学劫人、爱拿别人东西、爱哭。刚上一年级的時候有好多家长请求我别让他和他们家孩子坐同桌，我只是听他们请求，却未落实。我为他安排了同桌，观察他在校的一举一动、一言一行。同学们似乎都不太喜欢和他在一起玩，而他也总是去找高年级的小哥哥玩，有时与班级同学发生冲突他还会找他所谓的哥哥撑腰，后被同学告发，正要做案时被我抓个正着，对他进行了口头教育。既然没有朋友，那我就做他的朋友。课间我和一

群女孩子玩的时候总能看到一个男孩的身影，那就是他。不管是老鹰捉小鸡、巴拉拉小魔仙还是要红莺，他总是能充当一个重要角色。现在他已经不需要我去搭建平台了，有些女同学总是拽着他的胳膊央求他陪她们一起玩。游戏玩腻了，就跑那边和男生们跑跑步、吹吹牛，好像与同学玩的时间多了，打架的时间就少了。有同学经常对我说他拿谁谁的东西，刚开始我没找到证据半信半疑的，后来我发现每天中午放学他总是最后一个离开班级。有一天我忘带东西正好回班级拿，看见他在另一名同学的桌前拿什么东西，看见我进去他有些慌了，赶紧站了起来。我什么都没说，让他跟着我一起走。我把学生的反映以及我所看到的先跟他的家长谈一下，准备联合教育，但事倍功半。他有段时间甚至连我的东西都拿。但我并没大发雷霆，而是私下找他聊天，当问他为什么喜欢拿别人的东西时，他只是嘿嘿地笑，似乎有些不好意思，经过几番谈话后我们之间的距离拉近了。在那之后再也没有人说他拿东西，他跟变了个人似的，为班级加分，倒垃圾，主动把多余的本、笔借给同学用，课前或课后主动帮助老师拿黑板，课间操时还经常会看到他教田忠乐做操，认真劲像个大孩子。

谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。爱让教育更美丽，但愿每一个正在做班主任的老师们都拥有爱的法宝，而使班主任工作变成快乐的源泉，美丽着教育的点点滴滴，带来无限感动。

把学生造成什么人，自己就应当是这种人。我们的每一句话、每一个动作，我们的处事态度，对学生的影响都是很大的。俗话说：“身教重于言传。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到不随便丢纸屑杂物，看到地面有垃圾要主动捡起，平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，地面有垃圾从不吝

惜弯腰。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。上学期练习坐姿和握笔姿势时，对于一年级学生来说未免有些枯燥乏味坐不住，我就和他们一起做，我要求他们怎么做自己就怎么做，以比赛的形式看谁做得最标准坚持的时间最长，本来很乏味的一件事竟然激起了孩子们的斗志，直到休息班内没有一个孩子说累，没有一人动。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

慎重选拔和培养班委会成员，大力表扬班委优点，帮助班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法，同时更严格要求班委成员在学习、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。周妍彤同学是我们班的卫生委员，之所以选她是因为有一次我看到她趴在地上把胳膊伸进电教柜子底下很吃力地捡什么东西，我还挺好奇的，以为是她自己的什么物品掉进去了，可后来看到她被弄的脏兮兮的小手上拿着一个小纸团出来，我才知道她在捡垃圾。我被她的行为感动了，再加上她学习、纪律、品德备受同学们赞扬，卫生委员这一职位我就锁定了她。

去我们班上课的老师也许都看到过班级前面摆的那个学生表现记录本，还有墙上挂着那个我自制的小流动红旗。那个本是老师或班委记录学生每节课、每天表现的，那个小红旗是每天的荣誉，哪个组纪律、卫生、作业综合表现最好就发给哪个小组，它激励作用大得鲜明。

上学期刚开始，其他班都有加分，我们班却只有扣分。其实我自己在问过值周生后才知道怎样能加分。我鼓励班级孩子做好事，捡垃圾，刚开始只是谁加分就表扬谁，可效果不明显，加分仍没有扣分多。有一次我无意地在全班面前表扬了一位为班级加分的同学，之后便有好多同学加分，不管捡到什么都会像捡到宝一样第一时间交给值周生，用这种方法刺激学生，果然加分的人越来越多。我知道他们只是想要得到老师的一句夸奖、一句赞赏。即使我节节课叮嘱、唠叨，还

是有学生给班级扣分，但我只问原因，我想对他们来说，不表扬他们已经成为了对他们最严厉的批评。渐渐地他们的责任意识变强了，有的同学扣完分还会过来主动承认错误并且向我发誓：老师，我一定会把分加回来的！在我看来一元钱对他们来说应该是一笔不小的财富，但他们好像却拿它不当钱，捡到就交给值周生，我班的许荣博同学就是拾金不昧的好榜样。

著名教育家李镇西说过：“教育不能没有惩罚，没有惩罚的教育是不完全的教育”。孩子们犯错了，我会让他们自选惩罚措施，比如劳动、交换游戏时间、做好事、找家长。孩子大多会选劳动，比如自己地面的纸没捡的我会要求他把班级内所有垃圾捡起来或是去倒垃圾。给班级扣分的同学一般选择做好事再把分加回来。课外活动不遵守纪律的同学大多会口头表态自己错了，并且保证如果再错的话就找家长。孩子们最怕的就是交换游戏时间，如果他们排队或是做操时打闹的话那么他们就已经把自己的游戏时间消耗了，只有在别人玩的时候他们再认真做操或是练习排队。

让各个小组自理能力较强的同学当小组长，负责本组的卫生和书桌整理检查工作。每节课下课先让学生自己整理，觉得可以了让小组长检查，合格后才可以去玩，有不自觉的同学趁老师不注意一下课就溜走了，这就考验了组长的责任心，而各个小组长为了提升本组形象不惜牺牲自己的娱乐时间帮助这些同学整理书桌，事后再批评教育不自觉的学生。

队伍前面安排两个听话的孩子，以便控制整个队伍的速度。后面安排两个平时走路慢且又玩又闹的同学。让他们管理后面的同学，由于有责任在身，他们走慢了跟不上队伍就管不了前面的人，玩闹的话就不能树立管理者的威信了，所以他们在约束别人的同时开始学会了约束自己，我在中间控制整个队伍的距离与节奏，对学生提出走路要求，比如不许打闹、说话，要沿着哪条线走，虽然唠叨很多，但也轻松许多。

们不明白什么是集体意识，但他们知道只要自己做不好就会影响全班同学，如果每个人都做好了，全班同学都会解放的。

通过这一年的工作学习，我收获了很多，提高了很多，基于大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓“压力使我成长，责任使我成熟。”但同时也感受到了自己的不足。比如在对待犯错误学生时，有时会控制不好自己的情绪、在班级管理上还存在很多问题、遇到事情不够沉稳等。回顾已经过去的一年，展望新的一年，我的班主任工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断地完善自我，挑战自我，提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，端正自己的工作态度，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，让我把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。带好这个班，不辜负大家对我的期望！

钳工年度工作述职报告篇五

一分耕耘，一分收获。转眼间，本学期的工作已接近尾声，结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强

培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意

力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，经过一个学期的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、特别是学生的书写均有较大的进步。

1、设计数学游戏，使学生乐在其中。根据中年级学生心理特点，在教学中设计了小学生最喜欢做的游戏，让学生在玩中学，在玩中学，在快乐中学。

2、创设生活情景，使学生体会数学与生活的联系。

本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做解决问题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要

的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

一、期中考试质量分析全年级1-50名有4人，51-100名有7人，101-200名有5人，201-300名有3人，301-400名有2人，401-500名有5人，501-600有4人，700-800名有6人，800以后的有4人。

1、从期中考试的成绩分布看我班的尖子生还可以，，但学困生也较多。

3、从各科平均分来看，语数外三主科并不占优势，在年级排名都不靠前，特别是数学，或许是我自身的努力不够，我的好好反思了。

3、有些同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，特别是男生，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

4、有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。

5、个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

6、有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。

7、个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。

我自认为还是比较尽力的。从早到晚几乎是保姆，每天晚饭后6：30到教室督促学生看书。所有的任课老师也特别认真负责，晚饭后上班指导、个别辅导，一有问题就互相沟通，做学生的思想工作。考出这样的成绩真感到对不起这些从早忙到晚一心一意为学生付出的任课老师。我想主要原因是：

- 1、作为班主任的我工作方法不够灵活，思想疏导不够到位，虽然殚精竭虑，但还没有寻找到适合本班的行之有效的良药。
- 2、本班学生虽然平时比较活跃，但大多数学生学习比较浮躁，很不踏实。
- 3、对学生的要求做得不够细致，如学习的目标不明确、不具体，学习的习惯很差。

四、后期的工作的改进方案是：

- 1、加强与各位课任老师的沟通联系，尽量减少偏科现象，特别要做好学生的
- 2、继续坚持“师徒帮扶”和“周周清、堂堂清”。
- 3、继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。
- 4、勤跟细查、联系家长，作好后进生和捣蛋学生的教育工作。
- 5、学生的思想教育方面还要多下功夫，切实做好学生学习态度的转变。面对这样的现状，我忧心忡忡，但决不灰心。我一定要向优秀班级学习，力争缩小和他们的差距，尽最大努力送好这届毕业班。

期中以过，期末也不远了，今后的工作中，我们将以更高的热情，更大的进步，去迎接新的挑战。

钳工年度工作述职报告篇六

本人从事班主任工作已有十年，深刻的认识到教育是一项复杂的社会工程。完美的教育应由学校、家庭和社会三者共同构建而成，在此三者之中，学校始终处于一种引领的作用，尤其是对家庭教育工作的指导，学校更是具有得天独厚的优势，班主任以加强家庭教育指导工作来促进学校教育教学质量的全面提升。现将本班的家庭教育工作作如下介绍。

1、协调学生家长与学校的关系，共同做好学生的教育工作，而不是“告状”。在向家长介绍学生在校表现时，有时全面讲，有时只侧重某一方面；先要充分肯定学生的进步：“孩子比较懂事”、“现在比以前少动了”、“有些学科这次考的不错”、同时又要指出其缺点和存在的问题。特别是对班级里的“差生”和“难管生”，更是如此。“没有不犯错误的学生”，只要是犯错时能认错，改正，就提醒学生对所犯的错可能导致的最坏结果有更深层次的认识，从不轻易叫家长，对家长告状。针对学习成绩不同的学生情况，再面对家长就要提出不同的建议。

2、定期、适时、科学地召开家长会。调节学校与家庭、教师与学生间的关系，为学生的健康成长铺设一条捷径。开家长会时做到内容充实，有针对性，确定此次家长会的中心议题，使每位与会家长对子女的学习情况都能有所了解，同时明确学生身上存在的问题，找到合理的解决办法。此时讲究的是语言艺术。在实际工作中，大部分家长在子女成绩优异的情况下，乐于参加家长会，悉心听取教师对子女的情况介绍。但一少部分成绩较差的学生的家长，却以狭隘、消极的观点出发，放弃了对子女的希望，因此，召开家长会的时候，这一部分学生的家长就不愿意参加。对这样的家长，要循循善诱。

良好的家庭教育不仅象雨露一样滋润着孩子幼小、纯洁的心灵，而且能帮助孩子健康茁壮地成长。它能培养孩子诚实、

守信、善良的品质，家庭教育对孩子的深远影响以及对学校教育的巨大辅助作用。首先要求家长常与老师保持联系，及时准确地了解孩子的学习情况和思想动态。只有这样，才能保证家长和老师结成“伙伴”关系，形成稳定的家庭和学校的联系。做到家庭教育有的放矢。通过微信群，使之成为老师与家长保持密切联系的桥梁，及时将学生的学习、思想、守纪等情况告知家长，使家庭教育具有较强的针对性。其次要求家长坚持“赏识教育”、鼓励教育，有节制地爱孩子。再次要求家长以身作则，率先垂范。只有这种身教，才是对孩子生动丰富、潜移默化的教育，有利于孩子形成良好的个性，养成良好的习惯，树立正确的、积极的`人生观。

借着区教育局开展的“千名教师进万家”家访活动的的东风，暑假里利用几天的时间，对全班20几名学生进行了家访活动。一路走下来，对学生的情况，家长的情况及学生家庭的情况有了一个更全面的了解，感触良多。

通过家访，基本可以把学生分为三类。

一类是家长互助型。这类学生学习自觉性高，能自己制定学习计划，并通过学习计划进行学习。家长能协助孩子进行学习，并督促孩子的完成情况。

二类是辅导班型。这类学生在放假伊始，家长就已经根据学生的期末成绩，给孩子报了相应的辅导班，利用暑期的时间进行强化，练习，把薄弱的环节强化起来。

三类是放任自流型。这类学生在假期里，由于爸妈工作忙，没时间管，再加上家长比较溺爱孩子，不舍得孩子出门。同时对于孩子的学习又没有什么计划，导致孩子在家里，想干什么就干什么，整个暑假就在每天玩、睡、吃的节奏中度过。

通过家访，除了对学生的家庭情况及暑假学习情况进行了调查了解，我们还对学生的暑期生活进行了规划指导，帮助每

位同学制定了暑期学习规划，做好开学前的收心准备。从学科的角度讲，语文、数学、外语三门科目分别作了详细的规划，把每门科目老师留的作业进行细化，把学习任务分配到暑期剩余的每天，并要求学生进行自主订正和总结分析。要求学生每天按时保质保量完成学习任务，并标明完成学习任务的日期以备家长每日坚持。另外，除了学习规划之外，根据每个学生的实际情况，我们跟同学和家长共同商讨，为每个孩子确定了明确的短期学习目标和长期学习目标，家长积极配合，督促学生认真投入学习，积极完成目标，让学生学习有动力和赶超有目标，防止学生因缺乏明确定位而荒废大好时光。

家访工作需要经常性，持续性的开展。期中考试后，针对学生的不同情况，有选择性的进行家访活动正在持续进行中。

家庭教育是制约孩子人格形成和发展的重要因素，对孩子的健康发展有着重要的作用，作为一名家长应该意识到父母这个角色对孩子的重要影响；作为一名老师，应该在长期的教育过程中，抛弃不合理的教育观念，努力提高自己的教育认识，努力为孩子营造充满爱与温馨的家庭环境与学习氛围，让孩子能够健康、快乐的成长。

钳工年度工作述职报告篇七

在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有

关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的‘班会课’开展一些专题性的活动，这些活动地促进良好的学风、班风的形成。

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的恢和喜悦，从而增强他们的自信。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值

日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

钳工年度工作述职报告篇八

一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

现将20xx年上学期期末工作总结汇报如下：

以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时

学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的‘言传身教之示范效果。

使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

做好教学工作计划，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处

理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

作为一名大学班主任，应做好大学班主任工作计划，并能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策范文大全和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”总之，勤能补拙；时间

就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

钳工年度工作述职报告篇九

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质。

我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了如“缅怀革命先烈、“庆祝六一等形式多样的主题班会，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、

寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的'加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都

很令我满意。

第三，学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予

表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责任的行为。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。