

# 班主任班务计划大班下学期(通用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学工处年度工作总结篇一

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的的是冷静的思考和进取的动力。在这半学期的教学工作中，我注重专业理论学习与教学实践探索的不断融合，努力将十九年的教学经验与现代教育理念整合，提高自己的理性认知能力和实践探究能力。

本学期我继续担任八年级两个班英语的教学工作，其中一个班为体育特长班，另一个为平行班。并且兼任本年级英语备研组组长的工作。这与以往的工作有很大的不同：不再担任教育工作，而是专心进行教学专业的研究和实践。

这为我潜心教改，梳理经验，自我反省，全面提升创造了条件。而事实证明，我没有荒废这来之不易的工作调整期，没有辜负领导对我的厚望。

一、我利用大量的闲暇时间进行头脑充电——静心读书。

由于工作后的18年都是在教育教学双肩挑的过程中匆忙度过，每天的忙碌冲淡了学习的热情，也无暇顾及自省反思的结果，教育灵感逐渐枯竭，身心疲惫。而在这段时间里，我有计划的调整了自己的作息时间和学习计划：

1. 赏心灵美文，悟人生。赵朴初先生曾经说过：禅是一面镜，它可以照亮人的心境。南怀瑾和郑石岩是我比较欣赏的两位禅学大师，朗达拜恩[rhonda byrne]和约瑟夫墨菲[joseph

murphy□又把我带到了另一个世界——心灵的世界。

2. 品职场文化，悟人心。给你磨练的人，就是给你恩惠的人；给你痛苦的人，就是给你快乐的人；给你批评的人，就是给你成长的人；给你失落的人，就是给你荣耀的人。拥有一颗感恩的心，你的生命就会充满温馨；长存一颗感恩的心；你的灵魂就会更加纯净！

3. 读职场小说，悟人性。超越职场，热爱生活。每一部小说主人公的成长过程都给我以启示，重燃我追求事业的激情。一篇篇的读书笔记也烙下了我与主人公的共鸣，见证了我献身教育事业的决心。

4. 学教育丛书，悟教改。这些理论和案例的学习使我受益匪浅。围绕新的英语课程标准的要求，全面体会英语教学的理念与策略，对行为主义学习理论、语言输入学习理论、认知学习理论、建构主义学习理论有了初步认识。在知识与技能的教学，课程标准的领会和课程资源的开发，文化意识，评价方式，外语课堂教师与学生的关系，学法与教法等方面做着一步一步的尝试。在头脑中全景式地勾勒英语教学的新视野，更加坚信教师的态度与行为对学生学习“气氛区”产生的影响。

二. 做课和备研活动中将理论与实践结合——专心教改。

1. 备研组工作加强理论学习。

每周三的备研组活动都安排一些理论学习，如：逻辑思维概念和训练的途径、清华大学基础英语教师培训系列教材的学习等。带动全组教师养成读书学习的好习惯。并逐步达成共识：变“我要教”为“我要学”。一个含义是教师自身学习提高，另一个含义是引导学生的学习自主性。

2. 指导青年教师做教学有心人。

冯理和李可佳是组里的两位新教师，我十分重视对他们俩的帮助和引领，除了日常的谈心舒缓压力，缩短适应期以外，还注重在规范教学、强调教法上加以指导，以经验现身说法，避免少走弯路。如今，李可佳已经做课达四节，而且每节课都尝试不同课型，教态和设计上有明显的进步；对待冯理我采用高屋建瓴式的帮助策略：推荐好书、要求她介绍学习体会等，使之内在感觉需要不断学习提高，上升空间很大。

### 3. 做好备研组长本分——示范课。

本学期做“逻辑思维训练和交互式电子白板与英语课堂教学整合”的首席教师示范课。课前我查阅了大量的资料，学习感悟逻辑思维训练的途径与方法以及交互式电子白板的课堂实录，结合8班的特点，设计了“横纵坐标学语法”和“讲故事的逻辑顺序”两条线索，在40分钟的课堂上渗透“逻辑思维训练”，得到了同行的肯定，也起到了抛砖引玉的效果。

我认为这是我的本分——带头更新教育观念，潜心研究前沿教法。

### 三. 立足高效课堂，培养学生“自主和责任”意识——用心爱生。

一般来说，不是班主任，学生就少几分敬畏。

针对我自己的站位和性格特点，从“立规矩（自主）——养习惯（责任）”入手，营造高效英语课堂。

#### 1. 立规矩养习惯之三固定。

从周一到周五，教学进度固定（周一u1□周二u2□周三u3□周四复习，周五练习）；基础作业固定（《轻巧夺冠》同步练习：周一u1□周二u2□周三u3□周四综合，周五《学探诊》）；早读内容固定（周二《同步评价听力训练》，周四《同步评

价语言运用练习》)。

## 2. 立规矩养习惯之三层论。

7班学生个性强，分化严重，8班学生底子薄，热情懂事。这样两个迥然不同的两个班绝对不能一刀切。

因此，在7班，我始终保持严谨、严肃、严格的工作策略，结合三个学生层次，采取层层击破的方式：优秀生---加大课外阅读量，扩大词汇量和知识面（每周交流）；中等生---关注作业质量，个别辅导跟进（每周一到周四早7:00---7:40，安排3个中等生到办公室辅导）；尾部生---保护学习热情，激励帮助为主（家长帮助听写单词）。

在8班，我始终保持爱心一片，鼓励不断的工作策略。对每一个孩子都真诚相待，越是成绩不好，我越是表现出喜爱和认可。让每一个孩子在英语课上都有自信，都有听下去的愿望。课堂教学内容适当照顾大多数孩子，达到少讲多练。

## 学工处年度工作总结篇二

为了加强学校的教学常规管理，提高教师的教学水平，根据学校教学工作的安排，期中对综合组各位教师的教案进行了全面检查。现将检查情况做如下总结：

1. 重规范。全体教师都能认真地履行备课要求，都能按要求超周备课，及时检阅教案，认真钻研教材，了解学生，制定目标，备课的各个环节、重难点、教法、学法等方面都备写齐全，教学重难点突出，教学目标明确，过程清晰详实，教学设计合理规范。

2. 有创新。有些教师备课充分，教师能够将新课程理念融入到课堂教学设计中，备写教案时不仅仅关注教师教的教，同时更多地关注学生的学。如：丁香玉老师的教案图文并茂，

将自育自学课型与传统课型有机结合，着重务实课堂效果。吴延睿老师的教案反映出她在日常教学中重视学生的技能培养，充分体现音乐课的学科特色。王琳和王芸老师采用的是电子教案，严格按照学校设计的教学模板，认真设计每一个环节。各位教师的教案真正做到精心设计，充分挖掘教材，构思教学环节，用心整合教材，合理取舍教材。

的独特见解，侧重对自己好的教法的总结、提升；达到了通过反思促进成长的目的。

1. 个别教师的教案教学反思写的不够详实，不能很好地起到反思——调整——改进的作用。
2. 有些教案使用的模板不够美观，表格设计不规范，望在今后的教案设计中注意更改。

吴延睿老师的备课笔记

丁香玉老师的备课笔记

## 学工处年度工作总结篇三

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家晚上好！

今天，我们欢聚一堂，隆重召开期中考试总结表彰大会。首先，我代表高二年级普通班全体师生向在本次考试中获得奖励的同学表示热烈的祝贺！

自古以来，成功始终是所有人的追求，而失败则是为人所不愿的，于是在寥寥无几的胜者背后，便多了败者的无言与垂泪。面对考试成绩，总是有人欢喜有人忧。然而胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观。无论是谁，

都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，也许同一份试卷在不同时候完成会有不同的结果，所以我们不能懈怠，不能自满，要不断地查漏补缺，巩固所学的知识。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。

今天站在这里，我谈不上有什么经验和诀窍，只能在此说点体会。无论普通班还是实验班，谁都想学习成绩好，我认为自觉和毅力是关键，同时应该形成适合自己的学习方法。我认为学习应当注意以下几点：

高尔基说：“不知明天该做什么的人是不幸的。”恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好，才能发扬优点，克服缺点，使学习不断进步。

同时，在全面发展的基础上培养自己的优势科目。各门科目就像是一个作战的整体，如果没有人拖后腿，另一方面又有一两个人当先锋，那么这支队伍多多少少会让对手心生畏惧的。

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态度决定一切！我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。在这里我提前祝愿大家在下次考试中取得优异的成绩。

谢谢大家！

## 学工处年度工作总结篇四

回顾半学期的各项工作，主要从以下四方面进行总结：

1、教学工作方面。本人认真钻研教材和课标，在课堂教学的过程中，关注全体学生；培养学生的创新能力及学生的动手能力为原则，全心全意地投入到教学工作中；培养学生热爱科学、热爱生活、热爱大自然的情怀。

本学期新接三年级三个班和四（1）班的科学教学工作，开学之初严抓学生的上课纪律，传授四人小组合作的一些小技巧给学生。学生渐渐地适应了师生合作、生生合作的学习方式，学生有序地开展小组合作探究活动。学生在上课时遇突发事，如身体不舒服或同桌间闹矛盾需要老师帮助时，学生先是举手示意，等老师走到其跟前方可以在老师耳朵旁悄悄地说明情况，这是悄悄的科学课堂。学生在上课时离位去了洗手间，进实验室时可以直接从后门悄悄进来便可，不许打报告，这样便不会打扰正在认真上课的同学们，进来之后也没人察觉，这是互不影响的科学课堂。当学生在“开小差”时，老师便轻轻地走到学生跟前在其耳朵旁提醒并提出上课的要求，老师并没有大声斥骂，这是冷静的科学课堂。当同桌之间一直在闹小矛盾互不迁让时，老师会在学生的科学书上写上“生气了，但先忍着，下课后再处理好吗？”学生便慢慢冷静下来，继续上课，等下课时学生自己都忘了刚才发生的事情，小事便化无了，这是不露痕迹的科学课。

2、兴趣小组方面。9月份和10月份主要是为参加镇的第四届科技创新大赛和市的第二届木结构比赛做准备。镇的科技创新大赛主要是上送三篇科技小论文，学生在上学期已经初步撰写，老师主要是对其修改，并把相关材料准备好，搞好喷画为展评工作做准备。梁芝绮同学撰写的观察小论文《乌龟的生活状况》，五年级朱辉彬同学撰写的一篇观察小论文《小懒虫——螃蟹》，张曼韵同学撰写的观察小论文《花之谜》。

3、专业发展方面。本学期撰写的论文《浅谈小学科学课程资源开发策略——关于如何提高小学科学课堂实效性研究》被学校选送到镇参加年会论文评选，认真研读本专业相关书目

《小学科学课堂教学艺术》 《小学新课程科学优秀教学设计》  
《小学科学教学技能》。

4、其它工作。利用每天的大课间时间训练国旗队，每周一履行值日组长的工作职责。做事认真、细心，认真完成学校、科级组长布置的各项工作。

本人撰写的教学设计《往水里加点东西》获市教学设计评选二等奖，撰写的论文《浅谈小学科学课程资源开发策略——关于如何提高小学科学课堂实效性研究》获校论文评选二等奖。指导学生撰写的三篇小论文《乌龟的生活状况》《小懒虫——螃蟹》《花之谜》获镇第四届科技创新大赛研究论文三等奖。

1、老师的专业知识浅薄，需要再扩大本专业的知识面。

2、撰写论文的能力还有待进一步提升，抓住小问题研究。

3、指导学生撰写小论文的深度待加强。通过这一届的科技创新大赛评审工作，我发现只有纸质材料丰富还不够，喷画设计得漂亮还不够，喷画展示出来的内容得再丰富一些，把研究的全过程通过图片和文字结合展现出来。评委都是先通过了解喷画的内容，觉得不错的论文再去去看看纸质材料，在研究的过程中一定得保存大量的活动照片。

## 学工处年度工作总结篇五

本着求实的精神、务实的态度，本学期来我们以教学为中心，以常规为抓手，努力做好各项工作，取得了一定的实效。具体小结如下：

一、严格按照国家课程计划，开足开齐课程。严格按照省教育厅作息时间作息。



教务处从开学起，就确立了正确的排课思想。严格按照国家课程计划，开足开齐课程。没有所谓主科、副科之分。音乐、体育、美术、计算机等课程全部由专业老师任教。确保学生的各方面素质能得到提高。此外，为确保学生充足的睡眠，我们严格按照省教育厅作息时间作息，每天7:00到校，每天保障了1小时的课外活动时间，其中课间操15分钟，眼保健操5分钟。这些安排充分显示了我校的办学思想：始终把学生的发展放在第一位，进一步推进素质教育，减轻学生过重的负担，树立健康第一的思想，更好的规范办学行为，实施可持续发展战略，科学发展。

## 二、协调各方工作，确保教学工作的顺利的进行

### 1、期初准备充分，教学正常化迅速。

在开学之前，教务处和有关老师一起做了大量的准备工作。根据我校的师资情况，进行相应的师资准备，编排各班的课程设置，有针对性的落实各教师的课务工作，并在开学之前排好课程总表、教师、班级课程表。有针对性的设计教学计划、教学内容、教学目标。落实各学科教研工作计划，根据各段的学习情况明确指出各段的教学特点，即要求七年级重视和小学知识学习的衔接，低起点、缓坡度、中要求开展教学。八年级要重稳定和提高，防止u之型教学态度和学习状况出现。九年级要重视人员稳定，重视基础，整体推进的教学要求。并召集音体美信息会议，强调音体美信息课堂纪律。通过一系列的资料准备，会议落实，使我校在本学期的教学能迅速走入轨道，为良好的教风、校风形成打下坚实的基础。

### 2、抓好教学常规，中途重视监控，保障教学秩序正常化。

本学期，由于种种原因，我校部分教师的教学积极性出现了较大的滑坡，加之中途公差私假很多，曾一度出现有课无人上，有人无课上，有人课太多，频繁调课，反复换课的不正常现象，通过耐心细致的一系列工作，不断的化解矛盾，消

除疑问，保障教学秩序正常化。开展检查性听课，对今年部分教师进行检查性听课，并及时进行反馈，针对不同情况提出整改意见，对个别问题比较突出的老师进行重复检查听课，提出警告。定期组织教研组长进行教案检查，并分类进行抽查，对个别情况做出反馈。

3、重视课堂教学问卷调查。近期，我们将抽查部分教师的备课笔记和全体教师的听课笔记，检查中，我们对工作勤奋踏实，备课笔记规范、详细、工整，通过听课、查备课笔记、查作业，开座谈会等多种形式，了解教师教与学的情况，以便对下一阶段的教学管理的调整与优化提出意见，保证教学工作的科学和有序地开展。在这几天，我们即将对全体教师的教学情况作了书面调查，从上学期的调查来看，普遍认为：老师们教学很敬业，备课充分，选题精当，讲解清楚，生动风趣，和蔼可亲，作业量适中，批改认真，他们对老师的教学工作给予了充分的肯定。给我印象最深的是：我们在表格上设计了一个问题：要求同学们写出你最欣赏的两个老师，以及他们的突出优点，结果有不少同学没有按要求填写，为什么？因为他们觉得两个老师太少了，有的写了三个，还有的写了四个，至于优点，有些同学评价非常准确，因为他们对这些老师的评价，的确真实的反应了老师的工作态度和事业心责任感。至于对学校工作的建议，我们许多同学从不同角度提出了非常中肯的意见，比如对于部分教师缺乏工作的责任感和事业心，上课散漫，多次出现知识性的错误，频繁接打手机，屡次迟到早退甚至旷工，有的教师随意辱骂体罚学生等等。也有不少同学提出了许多诚恳的建议。通过共同努力，让我们的学习更愉快，更有效率！这样能使我们的教学工作逐步规范，从而保障了同学们的利益。

### 三、教学工作全面检查。

(1) 开学初审批了老师的制定的学科教学计划，并对这次教学计划的制定作了“认真分析教材，科学制定计划”的总结。

(2) 对教案、作了全面的检查。开学初检查了一次，总体交好，前几天有抽查了一次，不好。教师备课情况有待提高。

(3) 对学生作业全面检查。学生作业种类多、数量足。如语文作业包括：课堂作业、家庭作业、作文、练笔、我们对学生作业、教师批改情况作了认真的分析，给予恰当的评价。其主要特点有：教师全收全改，学生及时订正，为提高教学质量奠定了良好的基础。教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

#### 四、规范考试制度，以考促教。

教学不是为了考试，这是教学的本质；考试能够促进教学，这是考试的功能，也是教学的特点。教务处一则坚持月考制度，一则规范月考制度。各年级每月考试。每个年级的月试题要统一，改卷时间要统一，评分标准要统一；考试过程中开考时间要统一，终了时间要统一，严肃考风考纪要统一。评卷工作结束后，任课教师要及时将成绩交到教务处备案；要及时对学生讲评试卷，讲评时，不仅要指出学生错误的结果，还要分析学生犯错的原因，启迪学生思维，教会学生做题方法，提高学生做题能力，又回过头来带动教师的教学。教师要做深刻的反思，回味，整改，提高。期中考试不是教学的终点，是教学的“加油站”、“维修站”，所以我们不能松一口气，要加一把劲，找出自己的教学的不足，继续制定下一阶段学习目标，因为目标是我们前进的动力。

## 学工处年度工作总结篇六

按照教务处工作计划，由教务处具体负责期中教学检查工作□xx月xx日，教务处下发“关于开展期中教学检查的通知”

文件，并召开期中教学检查动员会，会议强调了教学检查工作的重要意义，规定了教学检查的方式和检查内容，安排了教学检查的时间及进度，要求各教研室认真开展工作。

根据“关于开展期中教学检查的通知”精神，在期中教学检查期间，教务处对各教研室自查工作进行了抽查，抽查结果表明各教研室对本次教学检查工作非常重视，教研室主任亲自抓检查，制定了部门教学检查工作安排，并指定专人负责具体检查工作，形成了全体师生参与、集体研究教学、规范教学行为、提高教学质量的良好氛围，圆满完成了本次教学检查工作。

各教学教研室都能严格按照通知要求，逐条开展自查自检，并结合检查工作，开展了一系列教学活动，如集体研究教案、小组探讨备课、系部观摩教学、师生座谈交流、听课评课交流等，教师间得到了交流，师生间得到了理解，教学行为进一步规范，教学质量进一步提高。

1、经抽查各教研室任课教师都按规定听课五节以上，学院主管教学领导和教务处教师听课次数均为七次以上，教务处相关老师进行任课老师听课评课，所听课老师上课情况良好。根据听课评课解决教学过程中存在的问题，如教学方法、教学手段的改进，教材内容的处理等，特别是青年教师教学能力的进一步培养和提高。

2、积极开展教学模式、教学方法和教学手段改革。各教学部门在教学检查过程中，通过观摩课、公开课以示范的形式开展教学方法改革的研究和探讨，积极推广利用现代化教学手段开展教学工作，探讨工学结合教学模式在课程教学中的应用，调动学生的学习积极性，提高学习效率。促进学院教育教学质量的全面提高。

3、以期中教学检查为契机，进一步规范教学秩序。教务处在教学检查中组织专人检查师生上课迟到早退情况，抽查结果

为：教师大多能够按规定时间到教室，有部分教师出现迟到现象；大多数教师都能按时组织教学，教学秩序井然；部分教师讲课期间不太关心学生听课效果；学生迟到、旷课现象存在。

4、教学文件执行情况检查。教务处对教师执行教学文件情况进行了抽查。结果显示大多数教师都能按教学计划、授课计划、课程安排（课表）完成教学工作任务，教学进度、授课内容规范合理，教学效果良好。

5、各教研室老师都积极进行备课，并按时上交教案。

1、关于部分师生上课迟到及教师不按时组织教学等问题。建议学院加强管理，任课教师必须按时上课并认真组织教学，清点上课学生，记录旷课学生。教务处将加强督促检查力度，今后要不定时进行检查，对违规违纪教师按相关规定处理。

2、教师要加强课堂教学组织。组织教学是课堂教学的重要组成部分，教师要加大课堂教学管理力度，学院学生工作管理人员要认真负责加强学生管理工作，杜绝学生上课迟到、逃课现象。

教务处

20xx年xx月xx日

## 学工处年度工作总结篇七

本学期总完成了普通高中课程标准实验教科书《数学》选修2—2，选修2—3及选修系列4部分内容教育教学工作在校各级领导的大力支持下，圆满完成了各项任务，达到了预期的目的、有成功的喜悦，也有不足的遗憾。下面就本学期的工作总结如下：

2、实施“有疑教学”：课堂上我设计一系列适合学生程度的问题串，引导学生有所追求，引导学生对所学内容进行反思、反思与总结相结合，强调：

(1) 概括、对知识的归纳和概括；

(2) 思想、对课堂上所用数学思想的回顾；

(3) 展望、从课上所学知识出发，进行发散思考、

3、根据各章特点开展数学建模，研究性学习，培养学生的数学应用能力、

## 6、优化练习

提高练习的有效性，知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高二数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

## 7、强考法、心理等方面的指导

培养非智力因素，充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结审题答题顺序、技巧，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方

法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

8、针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。在教学过程中，我根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容不再补充。鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

9、落实培优补差措施，切实抓好分类推进，实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点的题目。引导优等生克服浮漂、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。

10、针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对个别学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，在对个别学生个别指导时，我着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，

提高了课堂学习的效率。

## 学工处年度工作总结篇八

本站后面为你推荐更多期中教学工作总结！

本学期期中教学检查，我系按照学院的要求主要进行如下工作：

- 1、对课教师进行了教案、教学进度、教学考勤、作业批阅、实验报告、听课记录等检查；
- 2、每星期三下午进行教研活动，传达学院精神，总结本周工作；
- 3、分学科进行学科活动；
- 4、以老带新，对新青年教师进行教学上指导；
- 5、教师之间跨学科进行听课，相互学习，取长补短；
- 6、09年数控技术专业和机电一体化专业教学计划制定完成；
- 7、完成07电气专业176名学生的维修电工（中级）考证培训工作。完成07汽车、07整形专业109名学生在我校鉴定汽车维修高级工的工作。
- 8、电气自动化技术特色专业建设中期检查报告基本完成。
- 9、布置了07电气、电子，07汽车毕业生的毕业实习、毕业论文的工作。检查的总体情况如下：

一、教案（讲稿）、教学进度、教学考勤、作业批阅、实验报告、听课记录等情况。



我系共14名任课教师（包括王超），任23门课。教学进度按照授课计划全部正常进行。23门课教案检查中，情况良好。作业情况正常，最多的批阅了7次，最少的也3次。实验按照授课计划正常进行。全系听课次数平均4次。每位教师都能认真备课，教案比较详细，其中陈伟老师有详细的上课讲稿。在教学中针对学生基础较差的特点，每位教师在授课时能从基础开始，循序渐进，耐心讲解，对同学的课外提问不厌其烦地进行解答，并按学校的规定到教室进行答疑。在作业的布置上，大部分正常进行，并及时认真的批阅。教学考勤认真进行，严格要求学生。

## 二、教研活动情况

每个周三下午，我系正常进行教研活动。主要内容是传达学院精神，总结本周工作；学科之间教学讨论，取长补短。经过教研活动，全系老师了解了学院的政策、发展思路和方向，也提高了自己的教学水平和实践水平。同时教学检查中也存在一些问题，主要表现在教案首页不完整，教学方法一栏欠缺，其次是提前备课量只提前了一、二次备课量。个别课程有作业布置偏少的问题。

## 三、完成的新专业的教学计划和申报

电气自动化专业今年招生时分三个方向，分别是电气自动化—机电一体化方向、电气自动哈—数控方向、电气自动化—电器控制方向。我们已经完成了机电一体化和数控专业的教学计划，同时也完成了明年机电一体化和数控技术的新专业的申报。

## 四、教学改革成果显著，教学质量有所提高

本系一直积极鼓励和支持青年教师开展科研与教改活动，为了改革教学内容和教学手段，广大教师努力探索新教学模式。《电子技术课程设计》这是一门实训课，以前的教学就是按

照老师提供的方案和技术指标，自己查找资料，然后完成设计。本学期对08电气1、2班教学活动中，改变这种空对空的模式，课程设计让学生制作稳压电源（模拟电子技术）和秒发生器（数字电子技术），提高学生的动手能力，真正让学生掌握产品的设计、产品的制作、产品的调试。

《电气维修》是一门实践性很强的课程，我们要求老师重视实践操作实践，所有的课全部在实训室完成，大量的时间让学生去操作，去排除电气控制中的故障，从而提高他们的动手能力和解决问题的能力。

## 五、实验室进行了规范化管理

本学期开始即制定出《实验设备、仪器维修记录单》、《实验室卫生打扫安排表》、《实验室物品损坏、赔偿清单》、《实验室工作日志（日常）》、《实验室实验课程（安排表）》等管理制度。

对开放的实验室每周全面的、彻底的清理打扫一到两次，使实验室洁净、条理、舒适，成为愿意进、乐意待的场所，并一直能够保持。

实验室同时也加强了器材、设备借还程序，对于教学中借用的器材、设备，及时做好登记，并让老师们在《实验器材、设备借用登记表》上亲笔登记，及时催还，归还时也要认真填写，使器材的借用和归还做到规范化、制度化，程序化。

实验室的门窗开关、钥匙保存，设备电源的控制由实验员专人管理，加强防盗意思的培养，有效的避免设备器材的丢失，使得实验室运行正常。

## 六、电气电子专业、汽车专业考证工作正常进行

电气电子专业共175人参加了维修电工中级证的考试，汽车专

业共109人参加了汽车维修高级工的考证工作。培训老师认真对待，对学生耐心指导，考试效果较好。

针对以上情况，特提出以下改进措施：

(3) 在教学中，反复推敲，突出重点，加强练习，增加一些习题课，以加深学生对内容的理解。

(4) 加强教师的课堂管理，努力做到杜绝上课睡觉、玩手机、说话等不良现象。

(5) 继续做好教学改革工作，努力提高教学质量。

## 学工处年度工作总结篇九

### 一、所取得发到的成绩

通过同学们的勤学好问，全体教师的精心辅导，很多同学学习有了进步，在这次月考中取得了优异的成绩。像、、、、、这个成绩的取得与同学们的上课认真听讲，积极发言，认真思考，认真完成作业都有很大的关系，同时也与所任教老师的耐心启发诱导、辛勤辅导的老师有很大的关系；诚然，这些同学成绩的取得与他们刻苦学习是分不开的，与他们有好的学习习惯好的学习方法是分不开的。

我们学习上还有哪些问题呢？

### 二、存在问题

(一) 从开学到现在总体学习情况来看，还有一小部分的学生学习态度不端正，目的不明确，没有明确的学习计划、很盲目。表现为贪玩，不完成作业，或者是作业根本就不做，上课时不专心听讲，不能随着老师所讲问题的思路来，学习习惯还没有养成，究其原因，可以说他们不知道为什么要学

习，好像学习是为老师而学，为自己的父母而学。不知道珍惜时间，毫无进取之心；还有的同学打架骂人，违返校纪班规，给学校、给班级、给老师、给同学带来负面影响，让自己成为同学们学习的绊脚石。

同学们，今后所有的劳动如果没有文化知识是不行的，连打工也不要你，有知识你无论到哪里都能用得上，无知将成为一个睁眼瞎子。不学习的人，就像不种粮食的荒地；没有知识比贫穷更可怕；在这里我想对不学习的那部分学生算一笔帐：学习是很枯燥无味的一件事，很苦，但你要从小学到大学只有十五六年的实践，以后靠自己的双手，靠自己的知识过日子，会感到幸福一辈子；但反过来，你要先享这十五六年的福，从你25岁开始算起，活到八十岁，你将会苦上五十五年，甚至更长。同学们，你们算一下哪种比较划算。

## （二）从考试到试卷分析做好反馈的情况来看

1、语文学科存在的主要问题是阅读分析短文回答问题这一块不好，课外拓展不好，也就是说我们学生不爱阅读、知识面很窄，导致作文也写不好。

2、数学学科主要存在的问题，概念模糊，理解不透彻，做题不认真审题、计算的灵活性及计算能力较差，解决问题的能力较差，课外拓展这一块更差，根本平时就不认真，老师所讲的思路经验，也不能达到举一反三。解题习惯不好。

3、政史地生：主要存在问题，上课时不认真听讲，做题时不认真审题，有些同学根本就不重视这一科。

4、英语：关键句型句式掌握不牢固，搞混淆了，听力部分不仔细，更多的学生根本就不重视英语，也没有找到合适的学习方法。

5、对知识一知半解，不求甚解。

- 6、没有养成认真听课、认真作业、消化知识的习惯。
- 7、不懂装懂，不及时请教老师同学解决问题，知识出现断层。
- 8、没有主动去学习，而是在老师的强迫下学习等。

每个人都想成功。那么，如何才能成功呢？

成功需要有一股百折不挠的意志；成功需要有一种永不放弃的决心；成功也需要掌握有效的学习方法；成功更需要你今天的实际行动。

我们今天的大会就是表扬这些同学的，就是要大家以他们为榜样，向他们学习。学习他们的什么？学习他们的人生观、学习观、学习他们的信念、方法。人生不能复制，但人生观可以复制；成功很难复制，但成功的信念、目标、成功的方法、经验完全可以复制。

第二，要积极主动的去学习。

学习不怕慢，就怕站；不怕成绩差，就怕不努力。

你要知道，在这个世界上，绝大多数的成功都不是等来的，而是你积极主动的争取来的。

那么，是什么原因使得其中一匹马如此的瘦弱呢？那就是缺乏“主动”。这匹马自认为生活在优越的环境中，就有了好逸恶劳、不求上进的想法，他把送到嘴边的草吃完了，就不肯通过努力去寻找食物。而它的同伴们正在干什么？——不停地寻找新的觅食环境，积极主动的争取更大的生存空间。

同样的学习环境，同样的老师去教，为什么有的同学成绩优异，有的成绩差呢？就在于你个人是否积极主动，是否努力争取了。

所以，客观因素并不是成功与否的关键，而积极主动才是你成功的秘诀啊！我希望：我们玉潭七年级的每一位同学都能成为草原上飞奔的骏马！第三，有效的学习方法。

好的学习方法有很多，我今天先谈谈：日清与周结。因为这是从成绩优异同学身上总结出来的共同点。

先说日清，有的老师也称之为“过电影”。日清就是每天下午放学或者是晚上临睡前对你的今天做一个清理，回顾一下你当天的学习内容，重点的公式、定理、例题、单词等，对当天曾经的错误进行归纳。

日清的核心是什么？就是当天的事情当天完成，决不让一个问题过夜。再说周结。每个周末的晚上，包括双休日，当你完成作业之后，自己要把本周的学习内容再梳理一遍，总结一下你的成功与失误，找出你的问题与不足，并把它们记录下来。

坚持日清和周结，就是坚持不让疑问过夜，就是善于归纳总结，发现自己学习中的薄弱环节。从而改正错误，更快的前进。

有同学就说了，你讲的挺好。效果怎么样啊？

好，咱俩打个赌试试！

你要是只坚持一天，这个赌我不和你打了，一星期可能也没有效果。坚持一个月、两个月试试，我保证你月考的排名会提前。如果你敢坚持一学期或者是一年的话，我想，到时候你的变化可能连你自己都不相信，你绝对可以创造一个生命的奇迹，你绝对可以创造一个学习的辉煌！

第四，行动起来。

前面说了这么多，从信念到积极主动再到日清与周结，还缺一个关键的环节，那就是：行动起来！

只想不做永远不会成功。那么，你打算什么时候做？怎样做？

同学们，人生最大的挑战是什么？那就是今天，就是今天的努力，就是今天的行动。

每次考试之后，都有一些同学那是热血沸腾啊！你暗暗地发誓明天也要像那些站在领奖台上的同学一样去学习。可是，昨天晚上还激情澎湃的要拼搏，今天早上闹铃一响你就忘了。

头一伸——啊呀，真冷！眼一睁——哎哟，瞌睡！

不行再睡5分钟！

真正的行动只能靠自己的坚强的意志。当你早上不想起床的时候，请你大声的告诉自己：“今天，我必须成功！”当你因困难而想放弃的时候，请你大声的告诉自己：“今天，我必须成功！”当你因失败而痛苦懊悔的时候，请你大声的告诉自己：“今天，我必须成功！”因为，只有今天成功了，你的人生才有可能成功！

学习是一件很苦的事情。中国近代著名的学者王国维说过：第一境界说的是要有高远的目标，第二境界是求学必经艰苦的努力和追求，这样才能达到第三境界“蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。”的成功。

同学们现在就处于苦苦追求的前两个境界之中。但请你牢牢的记住：只要我决心成功，失败就永远不会把我击垮！道路虽然崎岖，跋涉虽然艰难，然而只要你不放弃，只要你愿意努力，我相信你就一定能够成功！因为，在你的求学征途中，还有咱玉潭的邓校长与你同行；还有咱玉潭的领导与你同行；更有咱玉潭的全体七年级老师与你同行！

谢谢大家！

## 学工处年度工作总结篇十

本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，现将本人本学期以来教学情况总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势对一名合格大学英语教师的要求。

本学期开学以来，我认真履行好公外部副主任的各项职责，及时、认真召开各层次教学研讨会，作好教师的思想工作，深入到教师中去，及时了解他们的思想动态，并帮助教师解决相关困难，使公外部各项教学活动有序展开。

本学期我的任课班级为06级数学a班以及06级初教b1班，周课时为10节。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、认真钻研教材，了解教材的结构、重点与难点；
- 4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平；
- 5、热爱学生，平等对待每一个学生，以良好的师生关系促进学生的学习。

通过我的努力□xxxx级新生已尽快适应了大学英语课程的学习，课前课后师生配合较好。



在今后的管理工作以及教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。