

疫情时期环卫工作总结 疫情时期班主任工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

疫情时期环卫工作总结篇一

一、养成教育，始于细节。

“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。这是著名教育家陶行知关于德育教育根本任务的基本阐述。从教以来，我始终遵行陶先生这一朴素教育思想，立志让每个学生，通过天天求知，日日求真，成为大写的人、高尚的人、“四会”的人，成为真人。

求真的核心是习惯养成，求真的起点是求细做小。面对多属独生子女，思想尚不成熟，志向远大模糊，良好习惯尚未养成的现代小学生(我们的养成对象)，班主任德育工作最原始最有效的办法，就是从小处着眼，从细节入手，实抓细节教育。让每个学生，心如明镜，勤扫小屋;不好高骛远，不求大弃小;关注生活中的每一细节，做好身边的任何一件能够做好的小事;追求细心、细行和细德。

二、教人求真，自己先做真人。

“重细”是理念和态度，“善细”是教师的诗外工夫。善细的结果未必能事事如愿，善细的过程一定真实而感人。那是生活中点点滴滴的积累，是和孩子们一起一步一个脚印走过

所留下的痕迹。

陶行知说：“教人求真，先做真人”。我不是一个经验丰富的班主任，但是努力引导好一个班级始终是我的志向，我愿以恬淡心态和求实的作风，一个“真者”的姿态引导学生做好细节！

三、养成教育，成于细节。

小学阶段是学生养成良好学习习惯的重要时期。著名的教育学家叶圣陶曾说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”良好的学习习惯对小学生来说能为终身学习打下良好的基础，使人终身受益。我围绕求真目标，实抓细节养成。小学的孩子相对而言可塑性比较强，需要作为班主任的而我们引导孩子往正确的方向前进，特别是一些日常生活中的小事，如：坐立行走、进餐习惯、言行举止等更是需要我们点点滴滴的教育，以养成教育为重点，培养孩子良好的习惯，渐渐养成一定的正确的人生和价值观，以高素质为前提，努力追求自我的完善。

疫情时期环卫工作总结篇二

本学期我担任14级计算机1班班主任工作。在这一学年以来我以学校的各种考核制度为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行各方面教育，努力使我班的学生养成良好的行为习惯，为将来就业做好准备。

1. 对学生进行思想品德教育。

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教育工作的开展。

2. 班集体建设。

自从班级合并之后，害怕该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心。针对这些情况，我根据平时的表现以及通民主投票的方式，选了除班长之外的其他班干部。在任命班长的问题上，我深思熟虑，选定能力各方面都比较强的学生担任这一职务。并想出尽可能的方法来调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，经常组织班干开班委会，与学生接触交谈，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，通过以上的一系列措施，让班干部能够很好的为班级服务。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。

3. 严格执行班规班纪，进行德育积分考核。

良好的班风是管理好班级的前提，我们专门班干部班对班里旷课、迟到、违反课堂纪律的学生进行记录，我定期对记录进行检查，并对相关的同学进行处理。并把这种积分作为期末优秀学生考核的重要依据。逃课、迟到是一种习惯，只要能克制住他们，久而久之，也就习惯不逃课了。但是我们班还是有几名同学自制能力太差，三番五次的迟到、旷课，说服教育，联系家长根本不起作用，这是我工作中的一大失误。我应该好好反思，正确对待，在经后的工作中减少这咱失误。

4. 鼓励学生积极参与各种活动。

利用学校活动时间开展各种活动提高学生的积极性，安全知识竞赛，我班利用班会开展安全知识学习，对学生的平时的行为进行分析指导；趣味运动会上，很多同学积极参加，为了班级的荣誉不断努力，尽管未取得名次，但这次活动有效的鼓动部分不爱活动的学生，能够参与到平时的班级活动中，有了进步，有了提高。鼓励学生积极参加学校技能大赛，在技能大赛中部分学生取得了优异成绩。体操表演赛，作为班

主任，我几乎没有指导训练，但我们班的班干部积极参与到指导训练当中，有效的促使班干部有了凝聚力，当然在本次活动也表现出一些不积极分，在后期教育后，他们也情愿参与到活动当中。

总之，虽然本班级整体现象良好，但是由于我的经验还很欠缺，所以在管理和处理一些现象的过程中仍然存在很多的问题，在今后的班级管理中要不断吸取经验教训，不断学习，把班主任的管理工作做得更好。

疫情时期环卫工作总结篇三

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也可以从中体验到做教师的愉快。转眼间，一学期就要过去了。这期间我有很多的思考和感受，现将本学期班级管理工作总结如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二培养学生遵守纪律的习惯

本学期我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课内外纪律，发现某个同学表现较好，及时给予表扬，在班级中树立榜样，发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生组织纪律观念淡薄，还需要继续加强。

三、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天值日生自觉去打扫。每天把纸屑放在自己的袋里，然后再扔到垃圾筒里。

四、做好学生的安全教育工作

利用班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

五、坚强与家长的联系，共同教育好学生

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过我和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

经过一学期的努力，我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲！

疫情时期环卫工作总结篇四

通过一学期的工作之后我对班级上的各位学生有加深了认识与了解，并且我在自己的教学上也是有了新的感悟与认识，当然这一学期的我在班主任的工作上也是在不断地学习，不断地进步，就是希望能够给每一位同学都带来较好的学习与照顾。

一、教学工作情况

在这一学期中教学的任务加重，毕竟五年级的教学内容会更加的重与复杂，当然我依旧是按照自己的教学计划将应该完成的教学内容都完成了，同时在期末的时候也是给了各位学生较好的指导与考前复习。由于教学所涉及的内容的加深，较多的同学在学习上变得吃力起来，而我也是不断地去研究和探寻较好的教学方式，通过不断的改进，以新鲜的课堂的形式来促进学生们对学习的兴趣，真正的将各项知识都牢记于心中。

二、学期内的活动进行

本学期中各项的活动是比较的多的，尤其是在节日的期间，更是给学生们的课余生活增添了更多的色彩。当然非常地感谢每一位学生对我的监督工作的理解，在各项的活动中都还是有认真的完成每一项工作，遵守纪律，真正的将学生的事项都遵守得非常好。不管是任何的活动，每一位学生都是有积极的参加，并且在活动中去努力奋进，以个人的能力为自己，为班级争得相当多的荣誉。当然在一些的义务活动中，我们班的学生也都是有勇冲第一，为校园，为更美好的环境做出了更多的努力与奋斗。

三、教导工作的进行

身为班主任最为重要的就是对学生们的成长与思想方面做更多的教育与警醒。在每个周的周一下午的班会课上我都是会将各项的安全，以及本周的各项安排都讲述给学生，尤其是在安全的注意方面，更是周周都没有落下。当然在本班学生犯下错误之后我都是有非常严厉地进行教育，就是希望犯错的学生能够明白到自己的问题，真正的改掉不好的习惯，在学习中做更多的努力。不过我身为班主任，但是仍旧有很多方面的工作是做得不好，且需要去更多努力与奋进的，所以在更多的时间我也都是会向更加有经验的人请教，并且参与

学校组织的培训活动，就是希望自己能够在班主任的工作岗位上做得更好，让我的学生们都能够接受到好的教育与辅导。

在做班主任的这一学期中，我有成长，有进步，也是有失败和不足，所以在新的学期我还需要更加努力的去学习，与学生们有更亲近的关系，以更好的学习方式来完成自己的成长与进步。

疫情时期环卫工作总结篇五

本学期，我担任七年级(8)班班主任工作。在学校领导的支持下，在学生处和教务处的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事班主任中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有收获，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养良好的班集体方面，本学期我主要做了以下几个方面的工作：

(一)注意班干部的培养

学生刚升上中学，班干部都得重新选举，由于学生还不很了解彼此，由我指定候选人，学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。半学期后并对班干部进行了调整。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(二)注意养成教育和传统道德教育的结合

七年级的学生学习目的性不强，个别学生还有小学的一些坏习惯，纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课，打架，打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。加大学习，执行《中学生守则》，《中学生日常行为规范》的力度。

注意树立榜样。俗话说说一千，道一万，不如亲身示范。榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力，感知能力，认识水平，兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性，多样性，综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《进入中学，从我做起》，《如何看待电子游戏》，还开过优生学习经验交流会，效果较好。

二、严格的要求与尊重相结合

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：严格的要求和最大的尊重。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说严是爱，宠是害，不教不导要变坏。班有几个非常调皮的学生，年段很有名，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训。起初，

我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了最大的宽容，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，对学生做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。