

# 大班礼仪课堂礼仪教案及反思 幼儿园大班礼仪活动敲门教学反思(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园教师师德师风工作总结篇一

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。目前，在市场经济条件和开放的环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我们教师的素质和师德水平，与社会和人民大众的要求还存在着一定的距离，整个教师队伍的师德水平和素质亟待进一步提高。因此，师德建设工作亟待进一步加强，师德建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

教育事业的跨越式发展，国民受教育程度和科学文化素质的提高，为社会主义现代化建设第二步战略目标的实现提供了有力的人才支撑和知识贡献。但是，我们也应该看到，我国正处在社会主义初级阶段，穷国办大教育，而且办了世界上规模的教育。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群

众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。教育工作还有不少困难和问题，还有很多薄弱环节，特别是农村教育整体比较薄弱的情况还没有得到根本的扭转，教育为农村及经济社会发展服务的能力还亟待加强。

当前，我国已经进入全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的新的历史时期。当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真

正为人师表。广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天，面对全面建设小康社会的新形势新任务，面对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情况新问题，面对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应该大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自己的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

我决心紧紧团结围绕全面实施素质教育，全面加强青少年思

想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以自己的思想政治素质，职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，行为规范，忠诚于人民教育事业，做让人民满意的教师。

## 幼儿园教师师德师风工作总结篇二

20\_\_年5月27—28号。\_\_市教育局直属学校部分试用期新教师在\_\_市教师教育院的组织下进行了为期两天的师德专题活动。在本次师德活动中，我收获颇丰，感触很深。

本次师德培训第一天教师教育院组织了学员们爬山，虽然“山高路远”，学员们都能坚持到底，在这两个半小时的路程中，我们都有种感觉，教育教学就像爬山，需要坚持，路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。只有在这样的坚定的理念支持下，我们才能在这条路上走得更高更远。晚上，以各个学科为单位，大家表演了各种节目，载歌载舞好不热闹，可以看出，学员们和自己的学伴们这一年相处的很好，建立深厚的感情和默契。

第二天，学员们来到了我校——师德培训基地：\_\_市特殊教育学校。上午学员们到我校启音部听随堂课，我们小组听了康复1班尤老师的课《我喜欢。》和林老师的个训康复课，这些课对普通小学的新教师们来说都是很新奇的，经常看到他们若有所思的点头倾听。康复1班的同学们都是2—4岁的小朋友，他们有听觉障碍，有些小孩都做手术，装上了昂贵的人工耳膜，经过我校启音部康复老师的训练，他们的语言能力逐渐加强，很多小朋友都能够开口说话了，经过这些有目的性的训练，相信他们以后能回到普通小学学习生活。

下午，首先陈校长介绍了我校，随后我校3位经验丰富的教师分别开展了经验交流。启明部教师王晓慧老师和我们分享了自己和盲孩子们的点点滴滴《平凡的教育，平凡的爱》；谢静

静老师和我们分享了我校的亮点之一：《个别化教育计划》；曾丽老师和我们分享了《先讲职责再讲爱》，在交流过程中，我们深刻的感受到曾老师对学生们的爱曾老师为了让学生学会一个动作，于是让学生们踩在自己的手背上来感受动作的要领，非常让人感动，一个普通人一下学会了的动作，那些聋哑孩子们可能需要十倍以上的的时间，因为他们用手语交流，无法很好理解教师的语言，手语毕竟相对语言还是缺乏很多的准确性和细腻性。随后，我校三部的一些学生为学员们表演了很多节目：如朗读：《假如给我三天光明》；舞蹈《热情的非洲》；舞蹈《青春的使命》等，这些孩子们表演的非常认真，有热情，他们虽然身体有缺憾，但是他们的意志并不比正常人差，他们身上有很多地方感动着我们。我看到了很多学员们都流泪了。

新教师试用期培训师德专题教育活动过程中，作为一个刚刚从事教育工作的我，对教师师德的认识又加深了一层，对教育教学有了一个更加全面的认识和思考，明白了教师的责任，体会到了教师需要拥有的多种素质，作为一名特教低年级的教师，我们的胸怀要更加宽阔，要能容纳学生的缺点，并用自己的言行举止循循善诱的引导其改正，我们也需要很多的教育智慧，以处理各种突发事件。

既然已经成为了一名特教教师，我们就应该做好一些心理准备，可能我们要为了这些特殊的孩童而付出更多，失去更多，也要明白有时候付出和回报并不是成正比的。但是必须要记住，不能失去一颗美好的有憧憬的心，那么一切都会显得那么的自然而从容。

学生们和教师呆在一起的时间很长，无形中会受到教师的很多影响，所以我们需要很好的约束自己，做学生的良好榜样，常言道：你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起，古代有孟母三迁，也足以说明了这点，我们也需要为学生创造这样的良好环境。

苏霍姆林斯基曾经说过：“特殊孩子不是畸形儿，他们是人类无限多样化的花园里最脆弱、最娇嫩的鲜花。”所以，对于这部分学生，教师需要更加亲近他们、鼓励他们，用爱点燃他们的心灵之灯，让他们幸福地成长。面对这些折翼的天使，我们特殊教育学校的老师可能在某些方面要付出的比较多，我们除了教会学生学习，更重要的是要让学生熟练的照顾自己，学会独立，掌握各种生活的技能，毕业以后能自立于社会，不成为负担。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。

教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业

道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

## 幼儿园教师师德师风工作总结篇三

我校根据上级教育行政部门的布置，开展了20\_\_年黄金小学师德师风学习教育活动。我按照第一阶段的要求，主要学习了政治理论知识、《义务教育法》、《教师法》、新修订的《中小学教师职业道德规范》等法律、法规和有关文献。经过个人自学和集中培训，自我对师德师风的认识有了一个全新的认识。

师德古来有之，不一样时代对师德有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的期望，是经过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到礼貌，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。教师的教学水平 and 内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自我的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵。

### 一、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练本事、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

## 二、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，并且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，可是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自我。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

## 三、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎样爱才是真正的爱，好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。所以，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在教师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他



们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

#### 四、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

#### 五、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

此次师德师风第一阶段学习时间仅有二十五天，自我不可能把所有的知识学完学透，今后还应当继续深入学习有关师德师风方面的各种理论知识，经过学习——反思——再学习，找出自身的不足，用理论指导实践，在工作中不断提高自我的师德师风素养，做一个合格的小学教师。

### 幼儿园教师师德师风工作总结篇四

一年来，在教育教学中，我始终坚持教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业，时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被评为了学生最喜欢的好老师。以下是我的个人总结。

## 一、积极参加学习

我能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，受到了师生的好评。

## 二、做好教育教学工作

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

## 三、存在不足

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己

在数学教学中的特色点。

## 幼儿园教师师德师风工作总结篇五

教师的本分是教书育人。因此，作为一个教师必须要进步本身的道德素养和职业看念。只有严格要求本身的人能力得到优越的`成长，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好先生。下面从以下几个方面来小结本身的各项工作：

本人坚持学习，尽力进步自身的思想政治素质，学习《教导法》、《教师法》等，依照《中小学教师职业道德规范》严格要求本身，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教导事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，加强自身的自控才能，节制本身的情绪，始终保持优越、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各类集体运动，支持并共同组里搞好各类教研运动。

教导是学校工作中的重中之重，而德育工作的法门便是“爱”。师爱是巨大的、神圣的。

第一，在教授教化工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭环境、知识根基、学习造诣、兴趣爱好、性格气质、交友环境、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈历程中了解他们的基础环境。

第二，我酷爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；生动的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在才能，撒手让学生在实践中熬炼，在检验中发展。第四，严格要求

学生，对学生不娇惯、不宠爱。对其缺点差错，不纵容、不将就、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开抱负的风帆，驶向梦中的彼岸；飞翔在无尽的天空。在我的爱心教导下，学生的素质正在进步。

在教导教授教化历程中，我尽力提升自身才能、业务程度，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，建立正确的人才看，看重对每个学生的全面素质和优越个性的培养，不用学习造诣作为唯一标准来权衡学生，与每一个学生树立平等、协调、融洽、相互尊重的关系，关切每一个学生，尊重每一个学生的人格，尽力发明和开拓每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处置惩罚教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生成长的措施、步伐，博得了广大学生家长广泛赞许。在教导教授教化历程中，应用学科特点增强对学生的思想教导，进步他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，尽力进步教导教授教化质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有继续学习，尽力探索；能力外树形象，内强素质。在深化教导革新的本日能力不会掉队。我决心往后加倍尽力学习，用今世教导思想武装本身，加倍深入过细地做勤学生的思想工作，以本身的人生魅力去影响浸染每一位学生，让学生在宽松开心的情况中接收优越的教导。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

## 幼儿园教师师德师风工作总结篇六

本次师德培训第一天教师教育学院组织了学员们爬山，虽然“山高路远”，学员们都能坚持到底，在这两个半小时的路程中，我们都有种感觉，教育教学就像爬山，需要坚持，路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。只有在这样的坚定的理

念支持下，我们才能在这条路上走得更高更远。晚上，以各个学科为单位，大家表演了各种节目，载歌载舞好不热闹，可以看出，学员们和自己的学伴们这一年相处的很好，建立深厚的感情和默契。

第二天，学员们来到了我校——师德培训基地：——市特殊教育学校。上午学员们到我校启音部听随堂课，我们小组听了康复1班尤老师的课《我喜欢。》和林老师的个训康复课，这些课对普通小学的新教师们来说都是很新奇的，经常看到他们若有所思的点头倾听。康复1班的同学们都是2—4岁的小朋友，他们有听觉障碍，有些小孩都做手术，装上了昂贵的人工耳膜，经过我校启音部康复老师的训练，他们的语言能力逐渐加强，很多小朋友都能够开口说话了，经过这些有目的性的训练，相信他们以后能回到普通小学学习生活。

下午，首先陈校长介绍了我校，随后我校3位经验丰富的教师分别开展了经验交流。启明部教师王晓慧老师和我们分享了自己和盲孩子们的点点滴滴《平凡的教育，平凡的爱》；谢静静老师和我们分享了我校的亮点之一：《个别化教育计划》；曾丽老师和我们分享了《先讲职责再讲爱》，在交流过程中，我们深刻的感受到曾老师对学生们的爱曾老师为了让学生学会一个动作，于是让学生们踩在自己的手背上来感受动作的要领，非常让人感动，一个普通人一下学会了的动作，那些聋哑孩子们可能需要十倍以上的的时间，因为他们用手语交流，无法很好理解教师的语言，手语毕竟相对语言还是缺乏很多的准确性和细腻性。随后，我校三部的一些学生为学员们表演了很多节目：如朗读：《假如给我三天光明》；舞蹈《热情的非洲》；舞蹈《青春的使命》等，这些孩子们表演的非常认真，有热情，他们虽然身体有缺憾，但是他们的意志并不比正常人差，他们身上有很多地方感动着我们。我看到了很多学员们都流泪了。

新教师试用期培训师德专题教育活动中，作为一个刚刚从事教育工作的我，对教师师德的认识又加深了一层，对教

育教学有了一个更加全面的认识和思考，明白了教师的责任，体会到了教师需要拥有的多种素质，作为一名特教低年级的教师，我们的胸怀要更加宽阔，要能容纳学生的缺点，并用自己的言行举止循循善诱的引导其改正，我们也需要很多的教育智慧，以处理各种突发事件。

既然已经成为了一名特教教师，我们就应该做好一些心理准备，可能我们要为了这些特殊的孩童而付出更多，失去更多，也要明白有时候付出和回报并不是成正比的。但是必须要记住，不能失去一颗美好的有憧憬的心，那么一切都会显得那么的自然而从容。

学生们和教师呆在一起的时间很长，无形中会受到教师的很多影响，所以我们需要很好的约束自己，做学生的良好榜样，常言道：你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起，古代有孟母三迁，也足以说明了这点，我们也需要为学生创造这样的良好环境。

苏霍姆林斯基曾经说过：“特殊孩子不是畸形儿，他们是人类无限多样化的花园里最脆弱、最娇嫩的鲜花。”所以，对于这部分学生，教师需要更加亲近他们、鼓励他们，用爱点燃他们的心灵之灯，让他们幸福地成长。面对这些折翼的天使，我们特殊教育学校的老师可能在某些方面要付出的比较多，我们除了教会学生学习，更重要的是要让学生熟练的照顾自己，学会独立，掌握各种生活的技能，毕业以后能自立于社会，不成为负担。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。

教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

## 幼儿园教师师德师风工作总结篇七

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

#### 一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查



找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

## 二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更

高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

### 三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。