对口帮扶教育工作总结报告(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

对口帮扶教育工作总结报告篇一

1．中医诊疗技术及现代医疗技术水平提升

我院先后派驻7位在脑病科、心血管科、骨伤科、放射科等方面高年资主治医师对其进行专科指导，通过白班、二线班、门诊、会诊、讲座等多种形式带领我院医师在脑病、心血管、骨伤的中医诊疗及现代诊疗技术方面明显提升，主要表现在心肌梗死的中西医诊疗，脑卒中的溶栓及康复调理，腕踝针治疗骨病疼痛，冲击波治疗骨病筋伤等方面。

2．门急诊人次及年出院人数增加

在与我院形成帮扶对子后，三家中医院在学科建设、人才培养、诊疗范围、服务水平等方面均得到了发展，受援单位门急诊人次及年出院人数相比于20xx年同期均有所增加，医院辖区内老百姓心中知道不出远门就可以享受到省级三甲医院优质医疗技术服务，达到了提高基层医院诊疗技术、增加医疗收入、优质医疗服务百姓的目的。

根据受援医院需求，先后选派医德医风好、敬业精神强、业务水平较高、工作三年以上、具备一定指导带教能力的医务人员，分别至xxx中医医院进行支援。

在基础管理、诊疗、技术、医疗服务等方面实行全方位支援、指导与帮扶。指导受援医院严格执行各项核心制度、基本规

范、诊疗常规；根据受援单位实际情况和特点，指导受援单位开展新技术、新学科建设；针对受援单位的功能和任务，在技术准入许可的范围内，按照实际需求，推广适宜技术，提高适宜技术的应用能力和水平；通过临床诊疗示范、教学查房、病案讨论和讲座等形式，帮助受援单位建设特色专科，提高对常见病、多发病、部分危急重症的诊疗能力；无偿接受、优先安排受援单位技术进修学习，并组织我院心血管、脑病科、急诊内科、肿瘤科等副高职称以上专家进行义诊、以查房、会诊、讲座等多种形式，开展技术指导，促使优质资源下沉，提高受援医院诊疗水平和医疗质量，确保医疗安全。全方位开展对口支援工作。

对口帮扶教育工作总结报告篇二

自去年11月入驻xx县xx乡xx村帮扶以来，我和两位队员紧紧围绕帮扶工作的。“七项任务”，蹲得住、靠得上，积极主动、认真扎实地开展工作，取得了一定的成效，也收获了一些体会。

摸清实情，找准位置，是做好驻村工作的前提没有调查就没有发言权。因此，进村后，我们走家串户，调查研究，访贫问苦。通过调研，我们对村里的班子、党员队伍建设、农业开发、农民的种植养殖、外出务工经商、生活状况和民风民俗等一系列情况，都摸得一清二楚，并建立了档案资料。由于对村里的情况明、底子清，我们在指导村里制定发展规划、落实发展规划就心中有数了。驻村后，我们既在村党支部配合下开展工作，又根据工作组的职责独立实施自己的规划，工作组和村“两委”配合的非常默契。

新农村建设的主体是农民。如何把群众的积极性调动起来呢？我们采取了有力措施，做了几个方面的工作：一是关心群众疾苦。扎实开展了困难群众帮扶工作，局17个科室单位通过“结穷亲”，与困难户建立起“一对一”的帮扶关系，先后为帮扶户送去价值x余元的慰问品和8000元的慰问金。二是

为群众排忧解难。街道硬化是村民急盼解决的问题，工作组积极协调市交通局、市公路局、市慈善总会等单位，多方筹措资金29万元，对1000米的主街道进行了硬化、绿化、亮化，栽植冬青和金叶女贞24000棵。利用村里空闲地段，为村民建设健身广场一处，现已投资7万元，购买了20件套健身器材运送到村。投资1万元改善许楼中心小学办学条件，为学校安装了篮球架1对，并提供部分苗木对校园进行绿化。三是帮助群众发展生产。生猪养殖是许楼村的重点产业，工作组依托村生猪养殖大户王军伟的“利得来种猪繁育有限公司”，成立生猪养殖经济合作组织，探索“公司+农户”的养殖模式。依托许楼村传统水稻种植优势，为该村引进优秀农业引智成果“稻鸭共作”项目，筹措资金3万元作为启动经费，组织村里有思路、有能力的3位村民，租赁农户土地60亩，成功创建了“稻鸭共作”示范基地。协调市、县种子公司，为村民提供“送良种到村”服务活动，为村民节省资金1.7万元。同时，还开展了“送医下乡”、“科技下乡”活动，受到了许楼村群众的欢迎。

蹲不住就不能及时了解老百姓的心声，不能有针对性的开展工作。一年来，我们全体队员坚持出勤，从未因个人问题请假，每天坚持记录工作日志，至今已经写了满满三大本。由于驻地离乡镇太远，村内又没有固定的蔬菜销售地点，买菜非常不方便。在工作之余，我们还利用业余时间，翻整荒废土地，开辟了半亩菜园，一方面可以解决自己的吃菜问题，另一方面可以将收获的蔬菜及时送到村里的五保户和困难户家中，解决他们雨天雪天的吃菜难题。在各项工作开展的时候，我们全体队员都不怕苦、不怕累，树立了帮扶队员良好的形象。

驻村帮扶工作政治性强、责任大、任务重，没有领导的支持、关心是无法开展工作的。我们驻村后，局党组从政治上、思想上、工作上、生活上给予关心和支持，局党组8名成员全部到村看望指导，帮助解决工作中存在的困难和问题，为工作组创造必要的工作条件。今年端午节期间，局主要领导深入

许楼村蹲点调研，四天吃住在农户，并分别召开了村两委成员、党员、村民代表、“三支一扶”大学生及乡教育、卫生部门负责人座谈会，认真了解社情民意，倾听群众心声，并撰写了专题调研报告。县工作团多次召开队长、组长会和现场观摩会，对帮扶工作进展情况进行调度总结，交流经验，查找不足，研究落实下步各项帮扶工作任务。这使我们全体队员进一步提高了思想认识，拓宽了工作思路，学习了兄弟单位的好做法好经验，提高了帮扶工作的紧迫感和压力感，督促我们群策群力，保质保量地完成各项帮扶任务。

对口帮扶教育工作总结报告篇三

20xx年，根据县委、县政府有关文件精神，我局与xx镇吕洞村结对帮扶以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党员领导干部与结对村困难家庭结为帮扶对子，并明确帮扶援助的内容、形式和时间，务求实效。

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导班子多次深入挂钩村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层）、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富

的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

1、利用部门优势，开展"科技、文化"进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮助配套建设党员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，积极开展干部职工募捐活动。共向村里捐款20xx元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、"七一"、国庆等节庆日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户"献爱心、送温暖"活动。

通过努力，扶贫工作取得了一定的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。

对口帮扶教育工作总结报告篇四

为贯彻落实《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》《海口市人民政府关于进一步推进义务教育均衡发展的意见》等文件精神，我校坚持求真务实的原则，精心组织，周密实

施与海口市永兴中学的结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。现将三年以来我校与永兴中学对口帮扶工作情况总结如下：

与永兴中学结对帮扶工程的实施，有利于发挥我校的示范辐射作用，加深校际关系，实现教育优质资源共享，缩小城乡教育差距。为确保我校的对口帮扶工作落到实处，特成立海南华侨中学城乡教育对口帮扶工作领导小组。

组长：曾纪宁

副组长：孙京丽、张卫东

成员：罗建国、王生巧、张新洲、李发德、郭义刚、翁文珠、

杜灵发、陈林蓉、杜震、许亚鹏、符建文（不知是否恰当，望斟酌）

（一）制订方案

和永兴中学的实际情况，把帮扶工作列入我校的发展规划和年度工作目标，双方成立以校长为组长的结对帮扶工作领导小组，签订帮扶协议，明确帮扶工作任务、责任和目标，制定结对帮扶工作计划和年度实施方案，并报市教育局备案。具体情况如下：

1、帮助其加强师资队伍建设

（1）建立两支帮扶骨干工作队伍

一支是以德育处为龙头，包括德育主任、年级组长、班主任、政治教师等为骨干的队伍，以各年级组和班主任为单位，分期前往永兴中学进行合作探究，并加强双方的交流机会，取

长补短，共同进步。我校与永兴中学建立了年级组、班级之间联谊会，建章立制，传送德育管理经验。此外，我校积极派送德育领导干部向永兴中学介绍创文明校、文明班和文明学生活动、主题班会活动，学生日常行为规范量化考核办法以及学校内部治安综合治理的有关规章制度和管理办法等，并邀请永兴中学部分优秀党员参加我校“党日”活动。

另一支是以教导处为核心，包括教导主任、教研室主任、教研组长、备课组长、骨干教师等的教学教研骨干队伍，建立以教研组为单位的帮扶小组，落实从课堂的教学研究，到教研组的建设管理，做到悉心传教，加强教研组长之间的密切联系，教研组的集体活动形式主要以听课、上示范课、举办讲座等为主。并邀请永兴中学骨干教师到我校参观、座谈、交流和参加我校“教学节”活动。

组织结对学校领导和老师学习现代学校管理理论、教育教学理论和新课改理念，使大家认识到，薄弱校应根据校情转变以升学为唯一目的的观念、帮扶应首先是扶志气，弱校应根据实际定好位，努力探讨办学模式，立足于经济发展和社会进步培养人才，想方设法开发学生的潜能，促使学生的’个性发展，发现和培养特长生。（不知是否有此事，请斟酌。）

（2）建立师徒结对制度

1、指定1-2名学科带头人与永兴中学3-4名教师建立长效结对指导责任制。加强教育理论、课堂教育教学、教育科研等全面指导培养，建设一支师德高尚，专业水平高，教科研能力强的农村教师队伍，发挥他们在本校或本区域的引领带动作用。教师结对子一般每学科不少于1对。目前我校有6名（这是20xx年的数据，现不知是否增加？）教师与永兴中学教师建立结对子关系。在课堂教育教学、教育科研等方面进行指导培养，切实提高永兴中学的教师教育教学水平。

2、帮助其改善办学条件。我校本着“尽力而为，量力而行”

的原则，积极为永兴中学捐资引资，无偿提供教学仪器、实训设备、图书资料、教具和其他教育教学必需品等。（此处请补充具体图书捐赠数目及设备）开展校际间内容丰富、形式多样的“献爱心”帮扶活动和文体交流活动。并热情邀请永兴中学师生代表参加我校教职工“园丁杯”文艺演出。

3、开展学生联谊活动。充分发挥共青团、学生会、少先队的作用，采取多种形式，积极开展两校生生手拉手活动和助学活动，促进两校学生的相互了解，增进友谊，共同进步。我校团委、学生会已在永兴中学举办了“学生干部、特困生代表交流座谈会”并且向永兴中学10名贫困优秀学生赠送了学习用具和书籍。

（二）干部挂职

建立稳定的干部互派交流制度。我校将选派部分校领导到永兴中学挂钩指导工作，选派中层干部或后备干部到永兴中学挂职锻炼，挂职时间每人不少于一学年，并安排具体工作，参与实质性领导和管理，协助他们建立起一套完善的学校内部综合管理制度，提高工作管理效率。

（三）教师交流

建立城乡教师交流任教制度，我校选派3年以上教龄，有一定教育教学经验，思想素质好的教师到永兴中学任教。我校目前已派出英语科目潘艳芳老师，历史科目张丽萍老师，物理科目陈文洪、刘阳贵老师，劳技科目王灏老师，数学科目薛文新、黄一彪老师，体育科目胡于刚老师到永兴中学支教，为该校教育教学水平的提高做实实在在的工作。

前去支教的老师严格要求自己，认真履行职责，积极参加政治学习、业务学习和其他集体活动，按要求完成工作任务，教书育人。每学期在永兴中学上示范课或公开课3节以上，每学期撰写一篇教学论文或工作总结，主持一项校级以上科研

实验课题。

1、加强教研交流

为切实了解和评价学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我校和永兴中学建立了稳定的互访机制。一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高永兴中学教师在实际教学中的应用能力。

我校刘莲教师为永兴中学初三学生开讲了《中考心理辅导讲座》；初中语文备课组长□20xx年获海口市说课一等奖的陈青老师□20xx年获海南省青年教师优质课评比一等奖的朱静秋老师与我校优秀青年教师符方少分别为永兴中学上了示范课，受到永兴中学师生的欢迎。

2、学科带头人的培养

永兴中学派老师来校跟班学习一年，我校选派骨干教师担任他们的学科指导老师，在教学方法、备课、评课和课题研究等方面给予指导、帮助。每位指导教师带着科研课题进行培养，使培养对象在教育教学和课题研究中提高业务水平。给予了他们适当的生活补助，创造条件，促进其综合素质更快提高。

（四）资源共享

我校充分利用现代教育资源，发挥网络优势，将结集整合的优秀课件、教学设计、教学反思成果等，制作光盘，出版书籍，赠送于永兴中学，进行辅助教学。在对口帮教的过程中，我校及时向永兴中学通报教育信息，积极提供教学资料。我校多次带领初中部历史、英语、数学等学科教师到永兴中学指导中考备考，提供中考复习资料；并组织各学科组教师到

永兴中学参加集体备课，这些教学教研活动受到了永兴中学师生的欢迎。

我校与永兴中学的对口帮扶工作正在积极地进行，开展城乡学校对口帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

对口帮扶教育工作总结报告篇五

根据市委组织部、市扶贫办《关于进一步加强社会帮扶工作的通知》精神，市政府办公室、市统战部、市宗教局在认真总结帮扶工作经验的基础上，进一步统一思想，明确责任，切实加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，对口帮扶工作取得了良好成效。

一、领导重视，明确责任，为开展帮扶工作打好基础

加大扶贫开发工作，缓解和消除贫困，最终实现人民的共同富裕，是社会主义的本质要求，是党和政府义不容辞的历史责任。做好全区扶贫工作是市委、市人民政府搞好山川共济、促进山区贫困地区经济发展，使山区群众尽快脱贫的一项重大举措，同时，也是实践“三个代表”重要思想的具体体现，全面建设小康社会实现经济社会可持续发展的需要。

保了帮扶工作的质量。

二是完善了帮扶工作措施。根据去年以来帮扶情况，结合帮扶村实际，在认真研究的基础上，制定了《市人民政府办公室、统战部、宗教局联合扶贫开发工作实施方案》，切实把扶贫工作列入办公室的重要议事日程，与本单位整体工作同安排，同部署，明确责任，狠抓落实，提高了帮扶工作的质量和效益。

三是完善了帮扶工作计划。五、六月份办公室会同统战部、宗教局领导先后两次到团结村与村干部共同讨论脱贫措施，落实扶贫帮扶发展项目，并就水利设施配套维修、抗旱保苗等工作制定了计划，狠抓落实，为团结村农民增收脱贫打下了可靠基础。

二、深入调研，有的放矢，为开展帮扶工作明确目标

按照“定期到帮扶村调研、定期走访困难群众、定期回访帮扶效果”的帮扶工作思路，联合帮扶工作领导小组成员在工作紧、任务重的情况下，先后三次到海原县李俊乡团结村进行实地调研，较全面了解了群众所需所盼：一盼送致富技术；二盼搞好道路、水利等基础设施建设；三盼解决弱势群体的生产生活问题。

为了使整个帮扶工作扎实有序进行，我们根据调查的情况，详细

分析了该村经济发展的优势和潜力，确定了帮扶工作的原则、方法和措施，按月制定了工作计划和任务，立足当前，抓住重点，确定目标，中长结合，分步实施。对该村经济发展我们提出了一个总体思路：改善农业基本条件，发挥潜在优势，做大做好做强主导产业，加强精神文明建设，提高农民的自我发展能力。

三、强化措施，定点帮扶，为开展帮扶工作架设桥梁

多方协调，努力改善交通条件。团结村是毗邻西吉的一个小山村，交通不便是制约当地经济发展的一个重要因素，针对这种状况，我们按照年初制定的扶贫工作计划，从为民办实事、办好事为出发点，多次与市发改委以及海原县经贸局、扶贫办、交通局等单位积极联系，争取自治区交通厅“农村通达工程”项目资金××万元和自治区发改委乡村道路建设资金××万元，帮助铺筑李俊乡至团结村四级砂砾路公里，

有效解决了“行路难”的问题，该工程于六月初动工建设，按山岭重丘区四级公路标准修建，路基宽米，路面宽米，××厘米厚砂砾路面，全段主要工程量为：移动路基土石方××××立方米，其中开炸石方××××立方米，安装涵洞引道××米，铺筑路面××××平方米。目前工程正在进行路基土石方施工。项目完成后，将极大地方便团结村群众生产、生活，对该村脱贫致富发展经济起到积极推动作用。

积极筹措资，维护维修水利配套设施。今年年初，团结村干部先后两次来到中卫，就团结村经济发展中存在的切实困难及今后发展的规划与联合帮扶领导小组共同协商。在充分考察论证的基础上，明确了“加大农业结构调整力度，扩大马铃薯、优质饲草种植面积，大力发展养殖业，多渠道增加收入”的发展目标。面对××年南部山区久旱无雨的严重旱情，办公室领导积极采取措施，筹措万元资金，对团结村团结村处大口井、小高抽等水利设施进行配套修复，解决群众人畜饮水困难，缓解了旱情，为团结村农民增收打下坚实的基础。

外引内联，加快劳务输出步伐。劳务输出是山区农民增收的一个重要途径。为此，我们三家根据团结村实际情况，指定专人负责，与市劳动就业局、海原县人才劳务市场联系，动员、组织村里青壮年劳动力外出打工，增加农民经济收入。目前，全村在兰州、银川、固原、石嘴山等地打工××人。比去年增加××人，预计年内劳务输出收入可达××万元，劳务输出已成为团结村农民增收的主渠道之一。

续干旱，群众生活十分困难的实际，我们积极动员干部职工捐款捐物，帮扶济贫，奉献爱心。先后捐赠衣物××件、面粉××××公斤，及时发放到群众手中，帮助群众渡过难关，确保了大旱之年，受灾群众生活生产稳定。

一年来，在各部门的帮助下，经过市政府办公室、市委统战部、市宗教局的共同努力，我们圆满完成了年初工作目标，李俊乡团结村生产结构逐步走上良性发展轨道，村级集体经

济进一步发展壮大，村民收入进一步提高，帮扶工作得到了群众的一致认可。在新的一年里，我们将在今年工作的基础上，进一步统一思想认识，科学制定帮扶措施，不断加大帮扶力度，提高村民自我“造血”的能力，为加快团结村发展步伐做出积极贡献。

20xx年，根据县委、县政府统一部署，我局主动加强与合肥市在商务领域特别是农副产品流通等方面的对口帮扶工作，现将有关情况总结如下：

一、20xx年主要工作

高度重视，深化合作机制

我局高度重视与合肥市在商务领域的等高对接和结对帮扶工作，并积极行动，一是干部交流，今年1月，按照县委要求，我局选派3位同志到合肥市商务局主要业务处室挂职锻炼，合肥市商务局也选派1位同志到我局挂任副局长，双方建立日常工作联系机制。二是签署协议，双方签署了《关于开展商务对口帮扶工作框架协议》，明确了发展思路、合作重点和工作机制，此外还签署了《两地农产品产销合作框架协议》，就农副产品进入合肥大型超市、批发市场，建立产品直销点，以及未来在深、精加工等方面合作达成共识。三是加强互动，合肥市商务局成立了以局长为组长的工作领导小组，并建立月度调度机制，专项推进和我县合作事项，该局领导还数次带队到颍上实地走访，了解我县商务经济发展情况，并制定帮扶工作方案，我局也多次到合肥市商务局汇报交流工作。

多措并举，做好流通对接

专销区”，已开展前期接触和准备工作，待明年整体搬迁时设立。

二、20xx年工作计划

20xx年，我局将继续着力落实《颍上县承接合肥市对口帮扶工作方案》，加大等高对接力度，进一步深化双方在商务领域的合作。

深化内贸流通合作

一是举办专场对接□20xx年将继续举办专场产销对接会，通过合肥市商务局组织省城多家批发市场、大型超市负责人前往颍上县企业、农产品生产基地，开展采购和合作事宜，通过搭建平台、增强联系，继续扩大颍上县生鲜农产品在合肥市场的供应，为颍上县的名、优、特色农产品在进场、专区设置、品牌宣传等相关环节和方面开辟“绿色通道”。二是设立销售专区，尽力协调在新周谷堆市场和徽商大地市场，分别设立“颍上农副产品专销区”及批发点。三是开展业务培训，组织业内专家和资深从业人士，为颍上农业企业、合作社、种植大户等进行现代流通知识和技术培训，提高他们在品牌、标准、管理、物流和宣传方面的业务能力。

加强“三外”业务对接

为提高我县开放型经济水平，将与合肥市加强在外资、外贸、外经等三外业务方面的对接，一是外资方面，拟举办“合肥外资企业颍上行”活动，邀请在肥外资企业赴颍上考察，探讨在原材料提供、零配件生产及中间件供应等方面的合作，并鼓励大型企业上下游零部件生产商到我县投资办厂。二是外贸方面，邀请在肥外贸销售公司到颍上考察，加大对我县特色农副产品的采购力度，扩大出口，同时吸引合肥外贸生产企业利用我县充足人力资源在颍上设立生产基地；三是外经方面，我县是农业人口大县，农村剩余劳动力资源丰富，对外劳务合作空间巨大，我们将利用这一优势，拟推动在肥省属、市属对外承包工程公司、劳务派遣公司加强与我县县在外派劳务方面的合作。

为了加强薄弱学校教师队伍建设，提高薄弱学校办学水平，

充分发挥新城小学教育资源的辐射作用，本着服务社会，办人民满意教育，促进教育均衡发展的宗旨，实现“薄弱学校快发展，示范学校再提升”的目标，我校按照签订的帮扶工作责任书的内容和帮扶工作计划对尧俭小学和白沟小学开展教育帮扶，三校领导高度重视，师生积极参与，在大家的共同努力下，圆满地完成了2008年教育帮扶工作任务，现将具体工作总结如下：

一、共同研究探索，制定工作计划

教育帮扶工作是一项新的工作，没有统一的模式可以借鉴，需要在实践中进行探索，为了制定出具有可行性和操作性的帮扶工作计划，三校的领导和有关人员坐在一起共同商量工作内容，依据学校实际，按学期制定工作计划，讨论有关工作，研究有关问题，总结帮扶情况。为了做好这项工作，建立了联席会议制度，定期召开，有效地保证这项工作的落实。

二、加强教师培训，提高教师素质

我校信息技术教师利用暑假时间给尧俭小学和白沟小学的教师进行了计算机基础知识和课件制作的培训，提高了两校教师使用计算机进行教学的能力。

同时，两校教师还参加了我校暑期校本培训。利用远程教育资源，组织两校教师听取了新课标解读讲座、小学作文教学辅导讲座以及新教材教法系列讲座，观摩了10多节优质示范课例，提高了教师的教学业务素质。

三、开展教研活动，提高教学质量

我校有对外公开课或校级公开课时，都邀请尧俭小学和白沟小学

部分骨干教师来听课，两校骨干教师全程观摩了新城小学教

研活动。新城小学的业务骨干经常到尧俭小学和白沟小学听取校内公开课，并给予指导和帮助。2008年4月，我校四年级数学教师和教研组长到白沟小学听了一位青年教师的数学公开课，面对面地进行了评议，听课教师和授课教师交换了意见。2008年10月，尧俭小学的五年级语文教师开设了一节语文公开课，我校骨干教师前去听课，与授课教师进行了交流，并进行了评议，听课活动提高了两所学校教师的教学水平。

尧俭小学和白沟小学还选派骨干教师参与新城小学课题研究活动。白沟小学选了一个班级参加了新城小学的《班级文化建设》课题研究活动。

实行毕业班信息资源共享，通过联考和模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩。由于实行资源共享，现有教育资源得到了更加有效的利用，教学质量有明显提高，逐步实现三校共同进步、共同发展的目标。

四、促进学生交流，增进双方友谊

籍。在平时的学习过程中，双方学生还通过书信交流学习和生活情况，增进彼此的感情和友谊。

五、有始有终，建立考核评价机制

结对帮扶工作一年一总结，每学期送教下乡教师都要写好上课教案，教导处写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，参与学区对学校帮扶工作的年度考核。我校则对帮扶工作做出较大贡献的人员给予物质或精神上的奖励。

六、感受与启发

弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢