

2023年教育教研工作总结小学英语(模板7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育教研工作总结小学英语篇一

近年来，随着新课程改革的`全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使得我们这支年轻的团队激情满怀，充满活力，总有一股冲劲和韧劲，努力打造适合每位孩子的英语教学环境。现从以下四点对近年来我们英语教研组6位教师的工作与学习进行简要回顾：

我们英语教研组共6人，其中骨干教师1人，高级教师2人，组内教师均为英语专业，本科学历5人。担任教研组长，组员包括。全组教师学为人师表，行为规范，热爱教育事业，热爱学生，工作中尽职尽责，从没有过体罚或变相体罚学生的现象，严格遵守学校的规章制度与劳动纪律，服从领导分配，绝对做到个人利益服从集体利益，每次教研活动有计划、有记录、有总结与反思，能够出色完成学校交给的各项任务。

我组教师积极参加市、区组织的各项教科研活动，出勤率达到100%，每周至少一人做组内研究课，全组教师听课，周二、周五进行校本教研活动，对该教师的说课、授课进行评课与反思，落实教学工作。经过不断地外出观摩、学习与反思，大家都能够积极进行新课程教改实验，通过反复实践、反思、总结，功夫不负有心人，我们终于形成了适合本校特色的英

语教学模式□x与x两位教师分别在区做研究展示课□x老师在x市河东实验小学做研究展示课，反响甚佳。

为了有效开展教研活动，开学初，全组教师认真学习《英语课程标准》的精神，刻苦钻研教材，一起讨论分析制定切实可行的教研组工作计划与各年级学科教学计划，精心设计教案，教学设计科学、合理、规范，各单元均进行检测，有符合实际的学科建设规划，定期与年级教研组研讨学科教学工作，为学校领导的决策提供服务，并且积极响应区、校号召，切实开展传帮带活动□x老师分别与x□x老师结为师徒□x老师与x老师结为师徒，名为师徒，实际上是互相学习互相促进，大家随时随地交流教育教学的各种想法，徒弟经常主动争取师傅的帮助，师傅也认真学习徒弟在教学中的小创意，同时发现自己的不足之处，互相探讨，取长补短。通过大家不屑的努力□x老师在x区小学青年教师教学基本功比赛中获一等奖，在x区青年教师基本功比赛中获高年级组说课一等奖;x老师在x区小学青年教师教学基本功比赛中获三等奖;x□x老师在首届“钢小杯”全员做课比赛中均获三等奖。

以上是近年来我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，为钢小的英语教学再上一个新的台阶而努力奋斗。

教育教研工作总结小学英语篇二

一学期的工作即将结束了，回顾这一学期的的工作，既紧张忙碌，又扎实有效。本学期，我们在学校领导的关怀指导下，不断深化小学英语素质教育，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语教研教学工作，现总结如下：

一、强化学习，转变观念，不断提高理论素养。

本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》，探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，并且明确小学阶段英语课程的目的，是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。理解了新形式下的教学评价。

二、加强教学研究，进一步深化课堂改革，提高教学效率。本学期我们英语教研组加强教研活动，提高教研的针对性和实效性，进一步明确工作室活动教研的目标，改善活动的方式，把校本教研贯穿于教学的全过程，充分调动教师参加校本教研的主动性和积极性，加强我们英语教师的团队研究，提高我们英语工作室的教研实效。我们工作室成员能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，全面提高他们的英语能力，有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点，集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动，互相切磋，取长补短，集思广益，共同研讨出适合我们使用的教学设计，每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。在集体备课中，我们全体成员都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言，发挥群体优势，提高备课质量，同时提高课堂教学效率。

教学质量是学校教育的生命线。我们英语教研组全体老师十分重视向40分钟要质量。我们积极研究和探讨优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，注重有效教学。可以说，一次准备公开课的过程，就是一位教师成长的过程。通过听课及

评课，老师们提高了上课及评课的水平。老师们以课例为载体，结合具体的教学情境，共同探讨、审议一堂课的设计，在探讨中引发争论，互相促进。我们从他们的开课中吸取有效的教学方法，对于上课中存在的不足提出来一起探讨，共同谋取进步。

三、今后的努力方向

回顾这一学期的工作，有付出，有收获，更有不足，在平时的教研工作中，的确还有很多欠缺，我们英语工作室的活动工作还有待于进一步改进提高。争取下学期从以下几个方面作出努力：

- 1、把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实。
- 2、为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。
- 3、为全面提高我们中心校英语教师的专业素养，鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

教育教研工作总结小学英语篇三

本学期是不寻常的一学期，中年级学生即将升入高年级，年段间的学习跨度较大；六年级的学生面临毕业，这些对任课老师都是较大的考验与挑战。但是，在校领导的关怀指导下，思考着、努力工作着、点点滴滴进步着。紧张忙碌中，我们锻炼、充实着自己，培养、发展着学生。

本学期，我们继续以狠抓教学为中心，认真落实常规管理，坚持开展教研组备课、评课活动，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。组员们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料，充分发挥群体力量，一步步把教学研究引向深入，共同提高教学效果。本教研组全体教师结合“追求课堂实效，发展学生能力”的专题，定期开展教学研讨活动，积极研究和探讨优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，注重有效教学。屈婉静、丛小洁两位老师的教研公开课较好的体现了我们的研究专题，她们自身的教学能力也在这次活动中有所锻炼、进步。

教育科研是能否成为现代的重要标尺。我们教研组的老师清醒地认识到，教育科研是提高教育质量和教师素质的必由之路。针对我校学生的实际情况和日常教学中存在的问题，我们继续开展了《生活化英语课堂教学》的研究活动，认真地学习和探讨相关理论，期望通过实验研究，提高自身的教科研水平，切实改进教学方法，提高教学质量。课题组蔡文娟、张荣琴认真准备课题公开研究课，组员共同分析、探讨问题，磨课，注重信息反馈，并及时做好书面记录、反思，撰写论文。结合区级活动要求，我们开展本校的英语教师基本功技能竞赛，教案设计、英语口语、板书简笔画、英语说课能力均得到锻炼。其中庄玲英老师在区级英语口语朗诵比赛中获得一等奖。

为创设浓郁的校园英语学习氛围，掀起学生学习英语的大浪潮，推动整个英语教学的良好发展，英语组组织学生开展了一系列活动：

三年级单词词组默写比赛、四年级字词句比赛、高年级英语阅读竞赛、一至五年级英语故事演讲比赛。通过这些活动，培养了学生的听说读写及阅读理解能力，也拓宽了他们的视野，渗透了英语文化意识，更大地调动了学生英语学习的主观能动性，学习热情更高了，也促进了英语教学的良好发展。

one team□one dream□本着good□better□best的`同一信念，我们将一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，服务学生，成就自己。

教育教研工作总结小学英语篇四

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周三的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每位英语组成员都上了以“小组合作”为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、上课、评课为主要的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率到达了百分之九十八，优秀率到达了百分之八十五，令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

1、英语节活动，其中包括：单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，受益匪浅。

2、英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生用心阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一齐读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

在这些活动中，我们不断丰富学生的课余生活，培养学生学习英语的兴趣，提高学生的综合潜力和合作潜力。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。期末考试结束后，要求每一位教师做出试卷质量分析。而且，要求英语教师用心撰写论文，写出自己的教学心得。近期，我组《小学英语口语教学的探讨》等十多篇论文在省市各级各类竞赛中获奖或发表，论文竞赛的参与率、获奖率均为百分之百，李薇老师参加姜堰市的基本功竞赛中频频获奖，一系列的成绩坚定了我们英语教学工作的方向和信心，我们将在英语教学探索的路上更为踏实用心，在各项工作和环节上更上一层楼。

教育教研工作总结小学英语篇五

金麦小学综合组教研工作总结

以全面提高学生的素质为目标，要求教师们积极探索勇于创

新，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期我校综合组开展了一系列教研活动，总结如下：

一、本学期主要完成了以下工作：

针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

2、规范地开展了一次主题化系列活动，努力提高校本教研组的质量。本学期我校小学综合组教研主题为“关注学生发展，追求课堂实效”。从认真准备（学习、思考）——实践（实践探索）——研讨（研讨、交流）——总结（总结、反思）四个环节开展活动，使各位教师得到了不同程度的提高，教研效果好。

3、加强师资队伍建设，学习新课改精神，树立现代教育理念：

4、定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

二、活动开展：

1、本学期对本校各年级学生进行了英语口语等各项抽测，通过这次活动，调动了学生学习英语的积极性，同时也对全校学生的英语口语交际能力有了更为深入的了解。

2、五、六年级在龙老师的组织下，开展了“英语风采之星行动”，学生参与的兴趣浓，效果好。

3、继续开展了以年级为单位单词默写比赛，这样既提高学生学习英语的兴趣，又增强了学生记忆单词的能力。

总之，在全体综合组老师的共同努力下，学校的英语教育及其它各科教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

我们要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好下去，我相信未来我们学校一定能够取得长远的发展。现在的孩子随着计划教育的深入改革，越来越少了，所以我们一定要教好他们，把他们都培养成国家的栋梁，这才是我们教学的真正目的，我们都应高认识到。

不仅仅要把英语教好，其他的各个科目都要综合发展。现在国家都是竞争综合国力，那么孩子也要比综合实力，将他们带好。我们的祖国才能更好的发展，我们的希望，我们的未来，我们祖国强大的未来。

教育教研工作总结小学英语篇六

1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组教师都能认真学习小学英语教学工作计划。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行生本教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。我们积极参加各级各类教学研讨活动。组织教师听课，要求上研讨课的教师要写出教学反思，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

2、注重群教群研，发扬团结协作精神。

我校英语教研组共有3名教师，无论是经验丰富的教师，还是充满活力的新教师在工作中都能同心协力，互相帮助，通过团结与合作，以集体的力量保质保量地完成好各项工作任务。各教师在自身不断充实完善的基础上互相钻研业务和进行常

规教学备课，完成教研任务，以便教师们迅速成长。各位教师在教学水平方面有了长足的进步，教学质量有了提高。

二、教学常规方面

认真落实常规教学各项任务，坚持两间周一次的集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况，充分发挥英语课学科的特点。

本学年我组教师围绕“教学质量”这条生命线，狠抓课堂教学，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到课标所规定的`要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“英语小报能手”、“英语讲故事比赛”、英语对话表演等，提高了学生整体素质。遵守市区教研室的规定，每学期末坚持做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

三、开展教育教学研究

学校为各教研组树立了“以科研促教改，以教改谋发展”的观念，在这一思想的指导下，我组教师以参评品牌教研组为契机，把开展教育教学研究立为工作之重。我组采取全员参

与的方式学习生本教育教学理念，提高了自己的业务水平。在我组教师默默的耕耘下，学生英语都取得了较好的成绩。

本学期教研室对我校进行了督导听课，对我们的教育教学工作提出了新的要求。通过认真备课，听课，说课，评课，每一位老师得到了提高和进步，感到受益匪浅。开学伊始，在教育局组织的赛教活动中，我组教师李君花取得了优异的成绩，被县局评为“教坛新秀”。

四、对未来的展望

所谓“金无足赤，人无完人”，教师们的工作中也不可避免的存在着一些缺点。在教学中，我们还应该多争取一些学习彼此长处的机会，共同提高。我们相信：只要彼此坚定着信念，工作一定会越干越红火。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，志气积极向上，精神朝气蓬勃，事业放光发热；路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分成熟。在以后的工作道路上，英语教研组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践 中再接再厉，跨步前进，力求英语教研组建设日臻完善。

教育教研工作总结小学英语篇七

本学年在区教研室和学校领导的正确领导下，积极围绕教育局和教研室的工作计划进行逐项落实，牢固树立“以人为本”的教育理念，以科学发展观为纲领，紧紧围绕课程改革，开展了一系列卓有成效的教研工作。为了查漏补缺，以利再战，下面将本学年的工作总结如下：

一、所做工作。

1、教学日常工作和管理

督促教师严格执行课程政策，认真落实教学计划。落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规管理。在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，努力做好培优补差工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

2、强化学习，转变观念，不断提高理论素养。

建议教师学习《小学英语课程标准》，探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，并且明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。理解了新形式下的教学评价。

3、实施新的教学理念

开学伊始，我们组织教师开展新课程标准等理论学习和研究，通过学习，使教师们的教育教学观、课程观、评价观得到转变，更好地更新英语学科知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者。同时也相继列出课题，在实施的过程中，不断提升课题研究的成效，在做到统一备课，统一进度，统一练习的前提下，提倡特色教学。

4、开展集体教研活动，提高教师教学效益

切实有效地开展集体备课是促进教师成长的的最佳途径。各

备课组在固定的时间和地点进行商议。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。写备课后记时，要写明每节课的重难点和解决问题的方法。

5、落实教学常规，规范教学工作，提升教育教学水平。

一学年以来，我们以教学为中心，认真抓常规管理，进一步规范教学行为。通过教研室的督促以后，老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备课中，严格按照要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

二、努力的方向

我们要充分利用本学科的课程资源和教师专长，组织学生开展多种形式的实践活动、研究性学习活动和兴趣小组活动，努力提高学生综合素质，发展学生的个性特长。英语教学在学校中起着举足轻重的作用。坚信在领导的关怀指导下，英语组一定会以勤奋敬业、勇敢向上的进取精神来对待工作，搞好教学研究工作的。