

最新最强支部创建实地复核检查的问题 整改报告 最强支部创建工作实施方案 (模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

工作总结会英文篇一

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期（第一学期）的英语教学有了必须的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学能够透过例词、例句来帮忙学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里构成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先能够从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也能够教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮忙。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，能够用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是透过每课教学几个贴合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，能够到达看到贴合拼读规则的单词就能念出来，听到贴合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的.用心性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，搞笑味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，透过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法决定其读音，从单词的读音雇其拼法的潜力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的潜力。

总之，学习英语必须要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐到达熟练运用的程度，到达能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

工作总结会英文篇二

本学期教学工作的完成和取得的成绩给了我很大的鼓舞。我在本学期的工作中，得益甚大，积累了更多的教学经验。固然碰到了很多前所未来的困难与，然而，在科组与先辈教师的指导与帮助下，积极思考解决，在困难与中不断成长。以下是我本学期积累下的一些重要经验：

1、六年级学生处于一个身心发展的转折阶段，在心理上变化特别大。这类情况对学生的学习状态有一定的影响。我很庆幸能应用在师范学校所学的知识，了解到对教师与学生来讲，这个一个转折期、期，同时，对老师来讲，是一个教育的关键期。

因此，要这一时期学生的特点，给予及时的教育和引导，引导他们熟悉到学习才是他们的重要任务；继续以学生的需要为动身点，努力整合教学内容，活化课堂教学，结合学生的爱好，发掘教材中学生感爱好的部份，真正地做到教学为学生服务。这样，一步一步引导学生度过这一时期。

2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在毕业考前，关于“如何指学生进行系统化温习”，我总结了一些有效的经验和做法。如，在处理新知识(本册教材)完成时间与温习时间的上，我得出这样的结论：假如盲目地

只求尽快把新课结束，由于时间紧急而拼命完成教学，忽视了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教学要及时完成，然而，我还是主张在新知的第一阶段必须“求精而不求快”。对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深刻的印象，对他们能否熟练掌握是个相当重要的因素。

因此，在本学期下半学期，我一开始也常，到底选择尽快完成新知传授，转入温习阶段，还是循序渐进，按学生可接受的水平逐渐进行呢？结果，我还是选择后者。由于我熟悉到：由于行将参加毕业考试，各科教师都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的作业、作业、等等。学习生活变得繁忙，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内渐渐进步。固然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是使人满意的。在这个进程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更易于让学生在温习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的的能力也有所进步了。

在温习阶段，大部份学生在课堂上的学习状态是积极的，但是，我们经常会忽视班上那小部份落后生。在我们进行紧张而沉重的温习工作时，最轻易忽视他们。不足的是，没有更多地关注到落后生的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每分钟。因而，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后”，增加师生的负担。因此，在往后的教学中，我要更积极地思考落后生的方法。如，在温习阶段，针对温习内容，应用竞争机制，在落后生的小圈子内进行内部竞争，激起他们上进的积极性。

在温习阶段，由于温习的内容触及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应当为主，三、四年级的内容应当根据学生的

能力进行选择(对大部份同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应当为了应付考试，就忽视了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充份体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最为感爱好的部份，小学六年级因此，温习阶段，值得应用听和说的活动继续培养学生的兴趣爱好，将温习课的枯燥乏味变成生动活泼。

另外，小学英语课本中提供的教学素材，很多都能体现到情感、态度和价值观的培养目标，如，爱国情感、环保意识等的培养，对学生有重要的影响。在知识学习的同时，也不能忽视情感、态度和价值观的培养。这方面的教育应渗透在课堂教学中。

本学期工作美满结束，总的来讲，在其中，我积累了很多经验，也取得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫际的，在以后的教学中，我将不断总结经验和教训，发挥上风，改善不足，虚心谨慎，继续前行！

工作总结会英文篇三

一个学期的工作就这样在忙碌中划上了句号。这学期，我担任小学三年级两个班的英语教学工作和四年级科学的的教学工作，教学班级较多，工作量较大，但经过不懈的努力，都得以圆满完成。以下是我对本学期教学工作的小结：

小学三年级英语共有十个模块，主要内容是：问候，身体部位，数字1到12，颜色等这些内容，都比较贴近孩子们的生活。

在每节课授新课之前，做好warming-up和revision的工作。

例如让学生一边做动作一边念琅琅上口的let's do歌谣，通过let's guess来复习旧单词等，不仅调动了学生的思维和积极性，同时也巩固了旧知识。在教授新课时，我总是先想办法为学生创设新颖的情景，由此吸引学生的注意力，在由该情景过渡到课文内容。同时合理利用多媒体课件、教学图片教学挂图等，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

要教教好每个学生，但不能要求每一个学生都是一个样的，都按一种教学模式去教学，而是要开发学生不同的潜质，发现他们不同的特性，以此来发展他们各方面的能力。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。对于成绩一般的学生，在基本句型操作时，我就多给他们指点，或是安排成绩较好的同学和他们一组，帮助他们共同进步；对成绩拔尖的同学，我就鼓励他们进行较高难度的表演或是举行扩展；遇到胆子小的或是基础较差的，我就把鼓励和奖励贯穿在整个教学中，只要他们取得一点点小成绩，我就给予及时鼓励，让他们尝到学习的快乐，从而增强他们的自信心。这样，不同程度的学生都能在我的课堂上各有收获。

学生学习的最大乐趣莫过于在学习过程中体会到成就感。我把评价贯穿于整个教学过程中，使学生在在学习过程中不断地体会进步和成功。在教学过程中，每当学生取得点滴成绩或些许进步时，我都及时加以肯定和鼓励，使学生在付出努力的同时，能产生一种成就感，体会到成功地喜悦。在课上，我采用竞赛的形式，分组、男女、分列、等，以此来刺激学生的兴趣以及参与度。采用各种形式的表扬鼓励，就是为了给学生一个客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

作为一名教师，你不仅要教书，教会他们知识，育人也是非常重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师

者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，把人生道理贯穿在整个教学课堂中，这是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

经过一个学期的努力，学生在英语各方面的能力都有所提高，尤其在表达和认读上，为此我感到很欣慰。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程；也因为教学班级较多，课时量较大，因此对于学生的作业情况不能做到及时督促。对此，我会在以后的教学工作中，再接再厉争取更大的进步。

工作总结会英文篇四

本学期，我担任七年级176班，177班，178班的英语教学工作，在工作方面我严格要求自己，积极向同行教师请教，并结合本校的学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有序，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，我立足现在，放眼未来，并希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教师工作更上一层楼。现对本学期教学工作做出如下总结：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；八年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，

学得愉快;注意精讲精练,在课堂上我讲得尽量少,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每七课堂上都充分考虑七个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课,尤其是七年级的学生。

在教学上,有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨,学习他们的方法,同时,多听其他老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

即用英语教英语(teaching english through english)□并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断进步,新教材层出不穷,越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具,更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前,由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯七的方式和场所,教师更应该注重传达知识和信息的形式,为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是:

除了对学生兴趣的培养外,还培养他们自学的能力,而且对于优秀生还要求他们背诵课文,鼓励他们自己找阅读的材料,从而提高阅读能力,为九年级打下良好的基础。经过七个学期的努力,期末考试就是七种考验,无论成绩高低,都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在下个学年如何自我提高,如何共同提高所教年级的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,

多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

工作总结会英文篇五

“对待工作全心全意，对待学生亦师亦友，对待家长热情主动，对待同事互为师徒，对待自己精益求精”是我们英语组的工作宗旨，围绕这一宗旨，我们全组老师齐心协力，奋斗与教育教学的第一线。课堂教学是新课程改革的主要阵地，课堂教学的效率决定着小学英语教学的质量，因此本学期我们英语组的主题研讨活动围绕着“科学解读教材，准确把握目标”展开。根据市教研室的学科计划，以课改理念为指导，以课堂教学和校本教研为切入点，努力实现教师角色转变和学生学习方式的变革，进一步提高我校小学英语教学质量和英语组每一位教师的素质。我们的目标是：以高层次的教师去培养一代创造性的学生。主要工作总结如下：

一、规范开展“科学解读教材，准确把握目标”主题研讨活动。活动经过了学习思辩、实践探索、研讨交流三个环节，最后确定本学年的主题为“准确把握目标，科学设计活动”，做到全程展开，每个活动都有记录和反思。通过个人与集体备课相结合，试教与反思等方式不断完善课堂教学，并使得每位组员对教材的理解深了一个层次。

二、积极开展城乡联动工作。本学期，我们响应市教研室的精神，由校教科所牵头，与兄弟学校溪口武岭小学、大堰小学、尔仪小学的英语组结队，几所学校的老师互相学习、探讨教学经验，师傅与徒弟相互听课、评课。通过一系列的活动提高了我们理论素养和教学能力，而且对农村学校起到了传、帮、带的作用。

三、坚持不懈抓好教学质量。随着社会的发展，英语学科越来越受到学校和社会的重视，随之而来的英语老师的压力也越来越大，面对教学量大，压力大，我们调整好自己的心态，科学提高英语教学质量。

1. 做好学生、班主任、家长的思想工作，让家长了解毕业考的要求及各年级分级目标，让他们充分意识到“学好英语，从娃娃抓起”。
2. 精心设计作业，寻求最佳的作业途径。教师布置听、说、读、写作业，也布置一些开放性的作业，让学生自主选择。如：小学阶段，听读作业较多，为能保证学生读熟、读好，我们让学生定期做好英语录音作业，并落实了检查制度，学生自愿到老师处报考英语考官，由这些考官负责检查他们的录音质量，并及时反馈，大大调动了学生听读英语的积极性。
3. 落实英语过关制度，要求学生课课过关，扎扎实实学好英语。
4. 课外经常辅导学困生，积极培养尖子学生。
5. 经常性组织英语小型比赛，让学生体验成功的快乐。
6. 做好英语形成性评价工作和期末考核工作。

今年，全市三、四、五、六年级期末进行市统一命题测试。我们每位老师几乎要面对三、四百的学生，每天忙碌于课堂、作业、过关之中。在全体师生的努力下，在校领导、班主任和各位家长的配合下，取得了较为理想的成绩。

四. 定期开展教师培训工作，科研成绩硕果累累。首先，在校教科所的指导下，我们制定了培训计划，然后按照计划进行培训。通过集体培训既提高了每位教师的业务水平，又发挥了集体的作用，加强了我们的英语组的凝聚力。以下是我们英语组老师在本学期取得的一些成绩：

五. 反思与展望。由于英语学科越来越受到社会、学校、家长的重视，老师的工作量越来越大，本学期，老师们把大量的精力都花在学生的质量上，在教研组的建设及自身的业务

上有“顾了这头，顾不了那头的现象”，这并不是一个好兆头，希望领导能老师们的工作量上有所考虑，对于组长的工作量也能有所照顾。今后，我们将齐心协力，质量和业务两头抓。

工作总结会英文篇六

这学期我担任英语教学工作，由于教学经验不足，我对教学工作从不松懈，认真学习英语组织教学方面的书籍，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富、现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

工作总结会英文篇七

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的英语教学已接近尾声。在这一年里我担任四年级两班和五年级三个班的英语课程。我付出劳动，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐，更多的是我在教学方面的心得与体会现与大家共同分享：

小学开设英语课程的目的在于培养学生英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富生活经验、开拓视野、树立学生的自信心。为此在实际教学中我们要积极实践和探索，在教学目标、课程实施、教学方法、教学评价等方面做到层层递进。在实践中应明确以下几点：

1. 在教学总体目标上，重兴趣，重成就感，重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如：奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与，大胆实践，体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充分和利用、开发电视、dvd、多媒体等教学资源，丰富教学内容，活跃教学气氛，创设生动和真实的语言环境，以克服课时少的困难，并且在早读时及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创设有效的学习条件，提高学习效率；在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。学校和教师积极创造条件，提供良好的语言环境，通过提供大量的感知，体验、

模仿等实践活动，帮助学生形成初步的语感。

2. 在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣。例如：诗歌、故事、会话、表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。通过视、听、说、玩、唱、画、读、写、译等饶有兴趣的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学的”结合。使学生逐步培养起初步的预感，设计任务性活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。自始至终引导学生通过完成具体活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。

教学方法要多样，且生动活泼，激发学生的学习兴趣。充分利用课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语的机会。实践中，我们发现每当孩子进入角色，成功的做成每一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因此兴趣倍增，信心加强，动机和情感受到了很大的激励。同时要求布置的练习形式要多样化，做到手、脑、口、耳、眼、肢体并用，静态、动态相结合，基本操作与自由练习相结合，单向和综合相结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

1. 灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性，开展两人小组，多人小组，成排，成行，半班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能使每一个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

三、努力总结和发现问题，及时调整教学策略。

工作总结会英文篇八

本学期我们坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大面积提高教学质量。

虽然我们组女教师较多，但团结协作的精神是可喜的。传帮带是我们组的特色。在教学中，师徒之间经常相互听课，老教师教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批改书面表达，如何组织好课堂教学，在老师的悉心指导下，他们进步很快。陈芬萍老师工作第二年，已能胜任本年级重点班的教学工作。在公开教学活动中，一人上课，全组出动。县优质课评比前，我们全组人员出动，帮朱张好和郑纯纯不断磨课，为他们加油打气。

为了提高自身的素质，我们组内老师认真学习英语教育教学方向的理论文章，订阅《中小学外语教学与研究》、《中小学外语学习》等报刊，并认真学习。通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组老师还经常一起学习研究《新课程标准》，《英语教学大纲》以及《考试说明》，明确了新课程标准的内容，明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。高一年级着重学习习惯的培养，加强学习方法的指导；高二在原基础上侧重解题思路的培养和综合能力的提高；高三则不断密切关注和研究高考动向。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定。

各备课组能不折不扣地完成教研处安排的任务，同时创建自己的特色。高一备课组在朱张好老师的带领下，认真钻研教

材，逐步形成了本组的特色——课堂节奏快、学生听课习惯好，效率高。高二备课组以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，每节阅读课基本上采用多媒体教学，现在，组内老师基本会自己制作多媒体课件。而高三备课组着重阅读技巧的培养和解题思维的训练。

课堂教学是学校所有的重中之重，它的质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。同一年级要求教学进度基本统一，内容要求基本统一，重点难点基本统一，作业练习基本统一。在课堂教学过程中坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结认真。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。在实际的授课过程中，把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养，要着重培养学生的创新精神和实践能力；课堂教学的内容从重视学科体系为主的基础知识转变到既要重视基础知识的学习，又要实现课堂教学对学生的全面影响上；课堂教学的模式要从传统的单项传输模式转变为启发式和讨论式的教学模式上；课堂调节手段要从传统的教师权威控制转变到以实现课堂教学目标的要求和学生的主动参与为导向上来。

每个教师的课堂教学方法，教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取长补短。因此，我们常常实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式。老师们互相听课、新教师听课节数一学期达二十节，老教师达十五节。听课、评课成了英语组经常性的教研活动。

在搞好教材和教法研究的同时，我们组的老师们还注意以先进的教学思想和理念，有效的教学方法和现代化的教学手段来优化自己的课堂教学结构。同时老师们积极撰写论文，努力参加市县教学技能等比赛，并获得优秀成绩。朱张好等老师的论文在市县级刊物上发表，郑纯纯老师撰写的教学课例

获县一等奖，还有多位老师在市命题比赛中获奖。

当然，我们深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、英语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们也知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。