

2023年帮扶工作心得体会(实用7篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

帮扶工作心得体会篇一

为认真贯彻落实中央、省、市“关于进一步推动各级党政机关和干部深入基层为民服务”的有关要求，按照区委办下发《关于在全区开展深入社区帮扶工作实施方案》，我局对黄家街道大孤家子社区开展了帮扶工作，现将工作开展情况总结如下：

我局对此项工作高度重视，召开了专题会议研究部署帮扶工作，成立了帮扶工作小组，确定了由一把局长为主要责任人，主管局长亲自抓，办公室具体负责的工作模式，制定了《关于开展深入大孤家子社区帮扶工作实施方案》，明确帮扶工作职责，做到帮扶工作有目标、帮扶目标有措施，帮扶措施有时限，同时选派局里一名相对年轻，素质好、工作积极性高的中层干部，派驻社区做好帮扶工作。为帮扶工作落到实处提供了组织、制度及人员上的保证。

今年是帮扶工作的第一年，为实现帮扶工作开门红，帮扶工作伊始，我局帮扶工作组先后多次深入大孤家子社区进行调研，通过实地考察、个别谈心等方式，向社区领导班子成员、党员、群众进行调查了解，查找大孤家子社区的`实际困难，确定了今年的帮扶目标，并全面落实区委提出的帮扶承诺制度。针对大孤家子社区的实际情况，今年帮扶承诺主要有四个方面。

一是加强社区党建的指导工作，举办一次机关社区党员联席会，通过交心、谈心等活动，增强社区党建工作的活力。

二是加大基础设施建设帮扶力度，针对社区机耕路路况极差，影响居民农业生产的具体情况，为社区修筑机耕路一条，长度约2500米，为居民生产生活提供便利。

三是协调街道帮助社区借用或租用临时办公场所，解决社区无办公场所的现状。

四是加大结对帮扶力度，对辖区3个困难户结对帮扶，缓解他们在生活等方面的基本困难。

为完成今年的帮扶任务，局帮扶领导小组和下派干部做了大量工作，多次与街道、社区沟通，落实帮扶承诺，已取得了阶段性成果。

一是社区临时办公场所已基本解决，经了解原大孤家子社区村部是1993年区委扶贫所建，建筑面积300平方米，办公室4间，会议室4间，另有值班室、库房各1间，门前设有小广场，具备社区办公的基本条件。因村委会与村民的经济纠纷，此场所已经法院裁决判给村民吴春瑞所有。经过大量工作，村民吴春瑞思想觉悟较高，同意把该场所借给村里做办公使用，并签订了长期借用协议。但由于长期无人居住，房屋有破损和漏雨等现象严重，需要维修才可使用。针对上述情况，我局积极与社区沟通，实际查看并制定落实修缮方案，共投入资金2万余元，为房屋做防水、外墙涂料、内墙粉刷、新换房门等维修。目前室内已经修缮完毕，已具备基本办公条件。因天气原因，屋外小广场的修缮工作转到下一年度进行。

二是为加强党务、居务建设，投入资金5240元，制作并安装制度版7块、廉政图片4块、门牌8个、公示宣传板1块。并举办了机关社区党员联席会一次。会上双方党员就如何搞好社区建设进行了讨论，取得了良好的效果。

三是为保证社区正常办公，区财政局又斥资3650元，为社区购买了办公桌椅。同时，电脑、打印机等办公设备正在从区国有资产公务仓中选取，近期将落实到位。

四是投入资金20余万元，修筑机耕路一条。目前修筑工作已基本完成。9月中旬，邀请了相关的技术人员对社区的机耕路进行了实地考察，这条路已多年没有维修，路窄不平，多为泥路，给居民生产生活带来了诸多不便。经考察发现由于部分耕地侵占了现有机耕路边缘，如立即开工务必给居民农业收入造成损失。经与居委会商讨，研究决定，先完善施工前期工作，待秋收后开工。经过实地测量、可行论证、方案制定、施工设计、公开招标等程序，机耕路修筑工程前期准备工作于10月初全部就绪。秋收后，工程队进驻社区，但因天气原因工程修修停停，历经二个月时间机耕路修筑才基本完成。目前正等待考核验收。

五是经过社区认真核实，确定困难户3户，11月22日由社区工作人员陪同，我局领导对这3户居民进行了走访，并送去了米、油等生活用品。

六是由于社区秋收工作刚刚结束，又因天气及以办公场所维修工作没有完工等原因，为居民提供就业信息，寻找就业门路的工作刚刚开展，已与区人社局就业办和人才中心取得联系，并建立了长期合作关系，区人社局正在收集适合社区居民的就业信息。

帮扶工作开展来，在区委的正确指导下，在街道办事处积极支持下，在相关部门的大力帮助下，我局社区帮扶工作取得了显著效果，大孤家子社区基础设施大大改善，并改变了多年无办公场所的现状，基本办公条件已具备。今年的帮扶工作进入尾声，今年的工作已经开始部署，现已对社区村路情况进行摸底调查，在2013年的帮扶工作中，我局将继续从基础设施建设入手，再接再厉做好社区帮扶工作。

帮扶工作心得体会篇二

20__年，我局按照区委、区政府结对帮扶的总体安排和要求，在区帮扶办和大面街办帮扶队的指导、支持和配合下，以党的xx届四中、五中全会和省市区全委会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照“领导挂点，部门包村，干部帮户”活动要求，结合实际，坚持真心为民，真情帮扶，精心组织，大胆实践，扎实推进，结对帮扶工作取得了一定成绩，现将工作开展情况总结如下：

一、明确任务，落实责任

经与大面街办分水村党支部共同研究，并围绕责任目标，20__年我局重点完成帮扶项目有4项，一是协助修建分水村村委会办公室；二是深入扎实开展“1+1”结对帮扶；三是开展助推“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%；四是协助解决信访积案，促进社会和谐稳定。

为全面完成20__年结对帮扶工作目标，我局高度重视，成立了以崔坤龙局长为组长，其它班子成员为副组长，科(室)部门主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把手”负责制，并把该项工作纳入局内部目标进行考核，形成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

二、主要工作开展情况

紧紧围绕责任目标和重点帮扶项目，积极协调大面街办，并深入结对帮扶的分水村进行走访调查，广泛座谈，详细了解当地经济发展状况，有针对性的制订了帮扶措施和促建方案，重点抓好了以下工作：

(一)年初，以“携手同行，共创共享幸福生活”为主题，组织党员干部深入帮扶村，与“1+1”结对户开展结对活动启动

仪式，面对面的交流沟通并建立了结对联系卡，确保了结对帮扶工作有序推进。

(二)积极开展助推“四大基础工程”宣传活动。局总支认真组织党员干部集中学习农村“四大基础工程”的基本概念、内容构成和主要作用。并采取面对面交流，发放宣传资料、调查问卷等方式，组织党员干部先后4次深入结对村、结对户中，积极开展助推农村“四大基础工程”宣传活动，切实提高了结对帮扶户对农村“四大基础工程”的知晓率。

(三)积极开展送温暖活动。在“六一”“七一”等节日前夕，分别组织党员干部为帮扶村特困家庭的孩子和困难党员送去了价值六千余元的学习文体用品和慰问品，及时帮助他们当前在孩子学习和家庭生活上面临的暂时困难。

(四)全力支持帮扶村村委会办公场地建设，积极配合帮扶队和村两委会搞好修建办公场所前期规划和选址工作，并从单位工作经费中安排了15万元资金支持帮扶村解决长期无固定办公场所问题。

(五)积极协助大面街办龙锦苑社区、分水村社区深入开展城乡环境综合整治活动，为帮扶村和社区提供环境整治工作经费1万元。

(七)深入结对帮扶村、帮扶户中，大力宣传农村房屋确权颁证目的意义和相关政策。为有效激活拓宽农村融金渠道，重点就农村房屋的抵押贷款办理程序及办法进行了广泛宣传，让帮扶户充分认识到了农村房屋确权颁证的根本目的，知晓其农房产权证的用途和权属人应享有的权利。

(八)积极协助大面街办解决信访积案，维护社会和谐稳定。为大面街办楠博苑旧城改造拆迁安置户办理房屋产权证200余户，为原暂缓登记规划区内2300余户农村房屋进行了确权颁证。

三、存在的主要问题

党员干部“1+1”结对帮扶形式比较单一，还有待进一步改进。

四、20__年工作打算

20__年，我局将继续按照区委、区政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好支部结对促建、“1+1”结对帮扶、城乡环境综合整治等工作；通过多种形式，积极开展助推农村工作“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%，努力实现农业增产、农村增效、农民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

帮扶工作心得体会篇三

根据县文明办文明共建、文化共享“结对子、种文化”活动要求，我局对结对帮建王桥镇塘下村开展文化下乡活动。在“文明帮建”工作中我们始终坚持以党的xx大和xx届四中、五中、六中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，坚持贴近农村实际、贴近农村生活、贴近农民群众，以全面提升农民素质和农村文明和谐程度为目标，以改善农村生产生活环境为重点，以繁荣农村文化、培育文明乡风为抓手，以结对帮建为载体，积极促进城乡文明资源共享，提高农村精神文明建设水平，使受帮扶单位精神文明创建工作水平得到明显提升。现总结如下：

一是局党组把文明帮建工作列入重要议事日程，多次召开党组会研究安排结对帮扶工作，并按照活动的总体要求、工作内容和目标任务，深入调研，结合实际，制定了《结对帮扶农村精神文明创建工作实施方案》，并认真组织实施。二是成立帮建工作领导小组，由局长任组长，明确党组副书记具体负责此项工作，办公室、工会等股室共同配合工作。

一是加强思想道德建设。大力开展科学发展观、社会主义核心价值体系、党和政府当前的农村政策的宣传教育活动，定期组织干部进行宣讲，努力提高村民的思想道德素质，促进农村社会风气不断改善。

二是加强文化建设，科技兴农。开展“科技、文化”进村活动，赠送科技、文学书籍材料，聘请农业专家进行农技授课，用先进文化占领农村的思想文化阵地，提高村民的科学文化素质和自觉创建意识，文化下乡使农民群众的就业技能、科技素养、致富能力都有了明显提高，农业产业结构进一步优化。群众观念更新加快，路子宽了，办法多了，经济形势越来越喜人。

在塘下村全体干部群众的共同努力下，该村的精神文明创建工作取得了长足进展。建立了讲文明、讲道德、讲科学、除陋习、树新风的长效机制，提高了广大村民文明道德素质，农民群众的精神文化活动也丰富多彩，处处洋溢着文明、卫生、健康向上的农村新气象。在省级文明单位结对帮扶农村精神文明创建工作中，虽然我们做了一些工作，取得了一些成绩，但与兄弟单位比，离上级领导和群众对我们的希望和要求还有一定差距。我们决心以这次结对帮扶总结工作为鼓励和鞭策，认真学习贯彻落实党的新农村建设要求，不断把精神文明创建活动引向深入，以实际行动，再续新篇章。

帮扶工作心得体会篇四

学困生是指学习成绩有比较严重的缺点，表现比较落后的学生。学困生的特点主要表现为：

一、自卑感强。学困生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些老师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

二、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，学困生的

压力很大，逆反心理较强。学困生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与老师的教育思想、教育态度和方方法更有直接的关系。根据以上表现，我对该生作了以下工作：

1、制定学困生转化实施方案，明确转化的目的和措施。在充分分析学生来源构成状况和广泛争取任课教师意见的基础上，进一步明确了学困生转化的目的。

2、分析学困生成因，制定转化计划。具体分析班级学困生形成的成因，通过讨论初步认为：学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。帮助学困生制定一学期进步。

3、合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。各班根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。这样，既减轻了教师课外辅导的压力，又加强了学生之间的交流。使得学困生能学会，优秀生在帮教中得到进一步提升，对知识的掌握得更牢固。一帮一、小组内合作帮教等都是行之有效的帮教方法。

4、加强家校合作，随时掌握学困生转化情况。经常的联系使家校双方对学困生的情况能够及时了解，并且针对学生的情况随时调整转化措施，采取更有效的策略。我要想全面了解学生，就要了解学生的家庭，做到经常与家长联系沟通。随时全方位的了解学生，才有利于对学生进行有的放矢的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。而这种支持与配合，来自于教师与学生家长的长期沟通，建立在互相信任、共同关心学生成长的一种默契基础之上。学困生的转化

工作，若得不到家长的支持，将缺乏针对性，难保其转化效果。

总之，对这项十分艰苦的工作，我一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“我们要有足够信心和决心，反复抓，时时抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

帮扶工作心得体会篇五

20_年，我局按照中央、省委和市委对帮扶农村工作的要求，在市扶贫办的正确领导下，在市局的大力支持下，结合我市农业、农村的发展实际，根据年初工作安排及市委(阳办发【20_】9号)文件的通知要求，坚持科学发展观，深入基层摸实情，结合实际定措施，真情帮扶促和谐，全心全意抓民生，将帮扶农村工作搞的有声有色，一年来，扶贫工作取得了一定成效，现就一年来的工作情况总结如下：

一、加强组织领导，安排专项经费

接到中共阳泉市委办公厅文件(阳办发【20_】9号)文件后，局党组高度重视驻点村扶贫工作，年初，党组主持召开专门会议，专题研究驻点村扶贫工作。成立了由稽查分局局长赵俊如任组长，副局长刘玉堂同志为成员的扶贫工作班子，这两名同志政治觉悟高、思想作风硬、工作能力强、身体健康，又是单位领导，具备组织和协调能力，作为帮扶工作负责人和联络员，确保了驻点村扶贫工作的组织领导。同时，局党组积极协调并安排专项工作经费，责成稽查分局负责经费的管理和运作，保证扶贫工作的顺利进行。

二、深入调查研究，理清发展思路

我局扶贫工作班子先后数次到驻点村深入调查研究，召开各种大小会议5次，摸清贫困状况，分析贫困原因，理清扶贫思路，做到了基本情况清、致困原因清、困难程度清、农村需

求。针对实际情况，我局制定了帮扶农村工作制度，并将其纳入了目标管理，与其他工作同布置、同落实、同考核，建立了帮扶长效机制。同时通过对农村基本情况、致困原因、困难程度、农村需求的分析研究，制定了20_年扶贫工作方案，因情况制宜进行帮扶。根据实际情况，我局全面调查研究，座谈了解，查找问题，帮助该村研究新农村建设的措施办法，明确了指导思想和建设目标，指导该村制订了详细的发展规划。

三、扎实工作，真心扶贫办实事

他们排忧解难。五是帮资金。当困难农村在产业开发或生活中遇到困难时，要伸出热情之手，千方百计帮助他们解决资金难题，使其渡过难关。

四、加强精神文明建设，树立良好社会风气

一是取缔打麻将赌博等不良行为。针对农闲时时有村民集聚打麻将进行小赌博一事，组织全村党员干部进行学习讨论，利用广播和各种会议广泛开展以讲文明树新风，争当致富带头人、争当五好家庭为主要内容的宣传教育活动，广泛进行了爱国主义、社会主义、集体主义和社会公德教育。讲清赌博的危害，引导村民正确区分打麻将娱乐与赌博的差别，帮助村民提高认识，并规定村支两委骨干和党员不准以任何方式进行赌博。二是倡导“两个弘扬”，即弘扬以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家和邻里团结”为主的家庭美德，弘扬以“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法”为主的社会公德。三是倡导团结互助、扶贫济困精神。针对村里有孤寡伤残人员生产、生活困难的现状，号召全村人员献爱心，有粮出粮、有力出力，帮助他们开展生产耕作、生活救济，并指派班子成员结成扶贫对子，常年进行帮扶或监护，使这群弱势群体生活有着落、生产有保障。

五、加强帮扶渠道，拓宽工作领域和成效

农村工作，通过全体村民的努力和国家各级政府的资助，本村较前有了明显变化。如：水、电、路等农村基础设施有了很大的改观，今年通过推行“四议两公开”工作法，对村级公益事业一事一议表决了两项工程决议，第一是总投资10万元，新建村级文化活动场所，当年完工，目前已开工建设。二是总投资35万元，对80年代前夭折的水库进行复修，工期为两年，解决和提高该村人畜饮水数量、质量。我局作为帮扶工作队突出重点，协助西湾村积极筹措资金、物资、调集技术、人才支持等，搞好重点建设。

就读)进行了慰问，并为学校学生捐赠现金3000元，祝孩子们节日快乐，把党和政府的关怀送到孩子们心中。在慰问活动中，工作队领导和市领导一道向学校的少年儿童致以节日的祝贺，并向学校教育工作者致以亲切的问候。同时，慰问组一行还向学校详细询问和了解学校教育、教学以及孩子们的生 活、学习情况，勉励教师要全心全力奉献教育，培养祖国的花朵，并鼓励孩子们要好好学习，立志成才，为家乡建设作贡献。通过开展慰问活动，真正体现了“爱护儿童，教育儿童，为儿童做实事”的优良传统，优化了少年儿童健康成长的社会环境，形成了全社会关心少年儿童茁壮成长的气氛，带去社会各界对孩子们的节日祝福。

帮扶工作心得体会篇六

本学期，学校政教处举行了师生帮扶活动，本人也帮扶了一个学生，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

英语教学成功与否。不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注

意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。

以上就是我在本学期的帮扶工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

帮扶工作心得体会篇七

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。重点：

1、加强对学困生的课上管理，大多数学困生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好学困生上课时经常提问他们。

2、加强对学困生的课后辅导工作，课后对学困生进行辅导是转化学困生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

（一）、发现闪光点,创造成功的机会对学习有困难的同学,要积极引导他们参加教学活动,多鼓励他们,发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你很勇敢”也能加强师生间的情感沟通。

（二）、用爱心去温暖，用耐心去呵护多花一些时间了解学困生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着学困生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

（三）、教给方法，提高兴趣学困生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。

（四）、结对帮助, 齐抓共管充分发挥家长学校的管理作用, 与家长多联系齐抓共管, 促其进步。另外, 给予他们特别的帮助, 选择一个学习尖子生和他们结对, 进行一对一地帮助, 并且做到教师在课后对他们进行辅导。

（五）、持之以恒, 巩固习惯对这项十分艰苦的工作, 教师一定要有满腔热情, 必须遵循教育规律, “反复抓, 抓反复”, 因势利导, 使学困生保持不断前进的势头。