

2023年关爱留守学生活动方案 关爱留守儿童活动主持词参考(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班教育教学工作总结篇一

在幼儿教育领域中“**xxx健康第一xxx**”一直以来都是幼儿园教育的首要任务。我们常说，“身体是革命的本钱”，拥有一副健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机，要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行健康教育还是试图改善的周围环境、都要依据身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期，根据《纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点及我班幼儿实际，我们积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成了健康的初步意识。现将本学期我班健康领域教学总结如下：

我班孩子特别喜欢参加户外活动，早晨阅读过后，就是我园的做操环节了，这个时间段我就带他们去进行晨间户外锻炼。如：做小律动、跑步、跳、钻洞等。对于教学活动后及户外活动时进行的体育活动，幼儿也十分感兴趣，也乐于参与。在活动中鼓励幼儿利用现成的或提供的材料创造出幼儿自己感兴趣的玩法，从而锻炼幼儿，使幼儿的基本动作得到发展。每月为幼儿准备健康教学活动，让幼儿规范基本动作，并通过游戏的形式，激发幼儿对体育活动的兴趣。

通过小故事、榜样的力量促使孩子养成卫生的用餐习惯，用调羹吃饭，同时保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手、饭后漱口；如活动《好吃的芹菜》，在认识芹菜营养的基础上我们还和孩子进行了包饺子的活动，孩子们非常喜欢。通过多种多样的活动让孩子爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽，吃好饭；活动间隙提醒幼儿饮水，并按要求取放茶杯；经过一学期的练习，孩子们都已逐一掌握。利用日常契机教育孩子学习用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕，知道垃圾桶的位置，知道要把东西扔进垃圾桶，要不小把饭弄撒，要教育幼儿自己用毛巾清理干净，慢慢养成个人卫生、生活环境卫生的初步意识；严格遵守幼儿园的生活作息制度，保证幼儿有充足的睡眠及活动时间，《能干的小手》、《我会整理》让孩子学着自己的事情自己做，经过一学期的练习，孩子们都学会了自己穿脱衣服。

通过活动《预防龋齿》，引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及龋齿的危害，让幼儿知道牙齿是人体的一个重要器官，要保护它。活动《了解烫伤》，让孩子看了各种烫伤的案例，从而让他们知道烫伤对自身的危害，在平时一定要注意不碰热的、烫的东西，远离它们。

本学期我们班还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化。在加强体能活动，增强体质的同时让孩子拥有健康的心理。能主动作好值日生工作，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了安全事故的发生。培养了良好的生活习惯、卫生习惯，加强消毒工作，杜绝流行病的发生。本学期我班孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，出勤率一直保持较高的水平，也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

幼儿园中班教育教学工作总结篇二

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都

有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、

习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

艺术方面

音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：不再麻烦好妈妈小乌鸦爱妈妈朋友越多越快乐八只小狗抬花轿小蜘蛛小鸟落落萤火虫粉刷匠猪睡觉等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如画妈妈好朋友画像蛋壳娃娃好看的气球等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学习到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

习惯方面：

- 1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。
- 2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。
- 3、上课习惯良好

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获

在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，

由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好！

幼儿园中班教育教学工作总结篇三

【导语】工作计划在我们的实际工作中是非常实用的，可以让我们能够认真的去思考自己的岗位工作。从广义上讲，在工作的方方面面都会涉及到工作计划，比如学期工作计划、学年工作计划、活动项目计划等等。欢迎来到wtt本文是为您特别搜集的《幼儿园中班年级组长工作计划》，欢迎鉴赏！

一、指导思想

我们中班年级组共四个班，新加入了一个中四班，班中一位是老教师，另一位是富有责任心的新老师，十三名教师，原班级教师人员安排没有变动，幼儿人数没有增加。本学期我们中班年级组将深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神、认真学习幼教新理论，和我园“让每一位幼儿在幼儿园每一天开心有价值”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质特色教育为目标，以幼儿的发展求得幼儿园的持续发展，进一步提升幼儿的保教质量，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，立足于各班的实际情况，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥年级组的作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级，年级形象，全新的工作理念，教育理念，完成幼儿园各项工作任务。因此现必须认真制定适合中班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、分析调整

根据小班的实际情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。上一学年，小班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，苗苗班成绩有目共睹；观摩活动，三个班用不同的特色各领风骚；个人档案、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班幼儿的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们各班之间将继续互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

三、工作目标

- 1、使幼儿适应并喜欢幼儿园的学习生活环境，管理好幼儿的一日活动。
- 2、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力，注意塑造教师的良好形象。
- 3、使中班年级组的每一位老师提高阅读能力；提高对幼儿的观察评价能力；提高合作交流能力；提高反思能力；提高课题研究能力。
- 4、创设良好的教育环境，开展丰富多彩的教育活动，并以班级特色推动幼儿的发展。
- 5、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

四、重点工作

- 1、尊重教师需要，根据业务水平，工作能力等差异，促进不同层次教师的发展，进行分层引导、分层激励、分层评价、分层培养。开展教师业务学习论坛，让组内老师成为业务学习的主人，轮流主持业务论坛，不断提高业务素质、教研能力，并鼓励教师苦练技能技巧基本功。发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。

开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。

2、加强对新教材《幼儿园建构式课程》的学习和研究，使每位老师对其教材都有全面了解，以便对幼儿有的方式地进行教学。教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结(谈谈主题实施后的感受，活动内容应作如何调整等)，对下一个主题计划的制定商讨，合理地安排五大领域内容，保持课程的平衡性。同时，在对课程的审议过程中及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。

3、在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。我们将组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。加强教研活动及日常教育教学的交流谈论；协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力；充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。每月一次的集体备课：针对同一教材进行集体备课；观摩活动，共同反思，探索更适合中班幼儿的教育方法，从而制定相应的措施；写好听课反思，交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

4、结合本学期的节日：中秋、国庆、重阳等，各班开展丰富的社区活动，并组织幼儿进行尊老敬老的活动。能根据幼儿园一日活动安排有条不紊的开展一日教学活动，带领幼儿积极锻炼身体，保证充足的户外活动时间，根据幼儿需要，制作丰富多样的体育玩具，让一日活动更加科学、合理、精彩的开展。

5、深入开展课题《挖掘生活中的物品——让幼儿数学课堂更生动》的研究，努力提高教科研水平。加强教师对幼儿数学教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念，认真开展数学教学活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育

模式，完成活动内容，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从理论到实践再上升到理论，不断提高教学水平。

6、加强对保育工作的检查、督促，努力做好保中有教、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。加大卫生消毒工作以及幼儿午睡检查的力度，加强跟班指导，学习保育业务知识、卫生保健常识，进行经验交流和保育业务练兵，指出存在问题，总结经验，随时观察幼儿健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

7、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

8、各项工作的开展离不开家长的支持，我们将充分发挥“家校通”和博客的作用，向家长展示我们的活动安排，及时交流幼儿的情况，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况，使家园双方在教育上保持高度的一致性，开辟“家长园地”，让家长及时了解幼儿园的教育情况，积极做好配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。班级老师应每周与每位家长进行一次电话联系，使家长放心把自己的孩子放在我园，并“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

一、指导思想

本学期中班年级组以《指南》、《纲要》、《规程》及《xx县幼儿园教育教学十条》的精神为指导，在幼儿园教研工作计划

的指引下，根据幼儿的年龄特点和实际发展水平，立足“以幼儿发展为本”的理念，求真务实，开拓创新，充分深入课程园本化、班本化的改革，推进课程游戏化的进程，不断提高保教质量，让教师在专业成长的路上稳步前行，让孩子在快乐成长的路上收获多多。

二、主要目标

1. 营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍。
2. 努力以课程游戏化及班本课程推动幼儿的发展。
3. 做好家园沟通，使家长放心，并积极配合我们的工作。

三、工作重点及措施

（一）建立高效团结的教师队伍，促进教师的专业成长。

1. 正常开展读书交流活动，让年级组形成良好的读书氛围。让被动的读书转化成内在的需要，以此指导教师的实践活动，提高教师的专业水平。
2. 以年级组为平台，挖掘个人的优势，抓住集体备课的契机，开展以下活动：每一个主题开展一次说微课的活动；每一个主题商讨区域活动和户外活动，按班级制作活动的材料，做到资源共享；每月开展一次反思活动，在反思中学习，在学习中创新。
3. 积极参加幼儿园教师培养，在园内上公开课、教研课，争取有人上县级公开课，不断提高，锻炼自己的业务能力。
4. 班班有课程，充分发挥年级组团队作战的优良传统，做好班本课程不同阶段的审议工作，集思广益，共同提高。

（二）开展精彩纷呈的一日活动，促进幼儿的健康成长。

1. 开展丰富的区域活动。让抽象枯燥的知识寓于自主的区域活动中，让孩子自由选择，自主地按自己的意愿和能力进行活动，他们的个性化需求、兴趣得到满足，学习的原动力、潜力得到激发。真正让幼儿做到在玩中学，学中乐，乐中求进步。

2. 创设互动的学习环境。环境是孩子的第三位老师，因此我们要充分发挥环境的隐性作用，让孩子真正成为环境的主人。区域环境的创设，让孩子们自主设计，自由讨论，布置区域环境；主题墙、作品墙，要遵循适宜性、互动性、开放性三大原则，让孩子在与墙壁的互动中自由快乐地成长。

3. 保证足够的户外活动时间。根据《纲要》和《指南》中的要求。我们进行了合理的规划。在激发幼儿兴趣，满足幼儿好奇心，遵循幼儿年龄特点的前提下，开展了形式多样的体育游戏和户外体育活动。

4. 开展韵味十足的传统节日活动。传统的民俗节日是我们中华民族历史文化的组成部分，蕴涵着丰富的道德理想和道德观念，3—6岁的幼儿是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，也是培养良好品德行为的时期。本学期我们将利用教师节、国庆节、中秋节、元旦开展形式多样、精彩纷呈的活动，让孩子在快乐的体验中了解传统节日的习俗，品味传统节日的韵味。

5. 一日活动，弹性作息。为了追随幼儿的兴趣，紧追幼儿的步伐，我们实行弹性作息，把学习的主动权交给幼儿。

（三）建构和谐合作的家园关系，保证工作的顺利开展。

让家长放心、让孩子开心是我们的办园宗旨。安全工作，警钟长鸣，因此我们时时把幼儿的安全铭记在心，用我们高度的责任心去保护好幼儿，如坚持做好每天的晨检工作；做好户外活动前的准备工作；中午幼儿午睡时的巡视工作……把

一切安全隐患消灭在萌芽状态。充分利用班级微信群，及时和家长分享幼儿在园的精彩表现；利用家长接送幼儿的时间，更全面细致地了解每一个幼儿。开展“微笑服务”，微笑对待每位幼儿、家长及同事。从而让家长更热心支持我们的工作。

四、逐月安排

八月份：

1. 布置班级环境，区域环境。
2. 合理安排功能室和户外活动场地。
3. 商讨本学期的主题活动内容。

九月份：

1. 制定年级组计划，学期计划。
2. 排练幼儿早操。
3. 开展《我长大了》的主题活动。
4. 开展“教师节”和“中秋节”的节日活动。
5. 确定班本课程的研究方向。

十月份：

1. 开展“国庆节”和“我们都是好朋友”的主题活动。
2. 开展“国庆节”的节日活动。
3. 开展班本课程的前审议工作。

4. 备课笔记和学习故事的检查。

十一月份：

1. 开展“美丽的秋天”的主题活动。

2. 开展半日活动，召开家长会。

3. 开展班本课程的中期审议工作。

4. 开展教师读书交流活动。

十二月份：

1. 开展“可爱的动物”的主题活动。

2. 开展“快乐圣诞，喜迎新年”主题系列活动。

3. 学习故事交流研讨活动。

4. 班本课程展示交流活动。

一月份：

1. 开展“冬爷爷的礼物”的主题活动。

2. 完善幼儿成长档案。

3. 收集整理年级组资料。

本学期中班教研组共有2个班级，新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，现将工作总结如下：

一、安全警钟长鸣，真正做到保教结合幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边的知名度。

1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。

2、年级组会议要每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

二、加大教科研力度，提高研究质量，加强年级组内教师工作的自觉性和积极性

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

三、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

四、加强家园联系，提高自身业务水平

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

五、逐月工作安排

二月份：

- 1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。
- 2、加强幼儿在园一日常规的培养，正常各类教育教学活动。
- 3、确定中班器械操音乐

三月份：

- 1、年级组会议(安全教育，本月小结)
- 2、各班自然角布置到位。
- 3、幼儿春游

四月份：

- 1、排练中班幼儿器械操
- 2、家长半日开放活动

五月份：

- 1、各班编排的节目进行交流考核工作，富有新意和趣味性。
- 2、听课交流小结活动。(向其他年级组内教师学习，要有心得体会)

六月份：

- 1、配合园部开展好“六·一”儿童节庆祝活动。

2、各班增添开展区域活动物品。

3、学期结束工作：认真填写各类总结的撰写，物品的发放等等。

七月份：

做好假期安全工作的准备。

幼儿园中班教育教学工作总结篇四

幼儿是21世纪的主人，对幼儿进行环保意识的教育，是必不可少的。

一个优美的生活环境就是一种适宜的环保教育，幼儿园生活环境首先要做好绿化工作，从碧绿的小草到美丽的花朵，从缠绕的绿藤到参天的大树，创设良好的自然环境，设立提示牌布置有关环保内容。如：小草是我们的朋友，请爱护它；美丽的环境我们的家；在垃圾桶上标有：你不要的都给我。还可以利用远足活动、散步、户外活动等形式，教师有意识地引导幼儿感受大自然的美丽景色，拉近孩子与大自然的距离，增强孩子们对自然界认识的兴趣，使他们感受到万物生长离不开好的环境。

在种植区，让孩子把青菜或花籽的种子种下去。安排好值日生，经常浇水、施肥，并组织幼儿认真观察植物的生长过程，了解植物的生长离不开空气、阳光、水，从而更直观地了解生物与环境的关系。这样充分利用环境潜移默化，润物无声的教育作用，使幼儿感受到美和和谐的教育。

在幼儿一日生活环节中，蕴含着不少环境教育的内容，也是对幼儿进行环境教育最好时机。如盥洗时常发现不少孩子喜欢玩水、浪费水，可以水为话题，启发幼儿讨论“水有哪些用处。”“沙漠上为什么没有水。”“什么是污水？”等，

向幼儿说明我们人类的水资源越来越贫乏，工厂和生活用的污水没有经过处理，直接排放到江湖海洋中，会造成许多河流、湖泊的污染，以至于有水也不能用，好多小鱼、小虾会毒死……通过活动中的议论激发幼儿节约用水、节约用水、爱护水资源、爱护环境的意识。

进餐时，鼓励孩子不挑食，不浪费饭菜，并通过故事等形式教育幼儿拒食野生动物，知道保护动物也是爱护环境，初步了解人与植物、动物之间的关系，萌发幼儿保护环境的潜在意识。

环保行动的开展，可以使幼儿的环保意识，环保观念得以实现，在实践中，更加强了幼儿的环保决心。通过开展“捡垃圾”活动，并将捡到的东西归类，可利用的做成各种玩教具，或卖掉；无法利用的就处理掉。通过和幼儿一起收集木工所不要的小木块、木屑、刨花，开展木工活动；还利用做东西剩下的小纸片开展碎纸粘贴活动等，废物的再循环使用，不仅减少了垃圾和物资的浪费，而且还会使幼儿感悟到生活中的许多事物都是宝，不应随手抛弃，而应用心珍藏。还常常帮助幼儿把喝完饮料的空罐压扁，放到指定的地方；指导幼儿将垃圾分类置放。老师还可以组织幼儿认领小树苗，关心爱护小树，冬天给小树穿上棉衣，让小树安全过冬，还可开展“和小树一起成长”等活动。

环境教育活动的时间与季节性也很强，我们可利用节日，时令的可资利用的课程资源，注意把握教育契机，开展系列主题活动，争取多样化形式进一步落实环境教育的良好作用，培养幼儿环保意识，如结合春季的植树节，了解树对土壤、动物、人类的用处，知道树可以净化空气，让我们乘凉，是小动物的家。又如结合4月份的爱鸟节开展“我们的朋友——小鸟”主题活动，引导幼儿认识各种各样的鸟后，再认识小鸟的家在哪儿，它帮人类做了哪些事情等。再如，秋季开展“给树叶找家”冬天来了一起玩耍，参与“地球日”“世界环境日”等大型综合活动，做环境小卫士……借助生活环

境及氛围的影响，使幼儿进一步了解大自然，投身到大自然，热爱大自然，了解环境保护与人类生存的关系，树立良好的环保意识。

“父母是孩子的第一位老师”，这句话指出了家长这一资源不可忽视的力量。提高环保意识，参与环保活动，也是每个家庭应尽的责任与义务，我们引导幼儿从生活小事做起，与家长共同做一些环保小事，如：与孩子一起制作环保标志；到田园里统计树木种类；指导孩子设计未来农村绿化，又如在外出就餐不使用一次性筷子，收集废旧挂历纸做手工材料或用反面画画；外出游玩时不乱丢废弃物；节约水电，养成洗衣、洗菜水二次使用的生活习惯……从小事做起为环保尽力。这样一来，家长不仅了解到幼儿在园内的活动，能及时提供一些材料，支持、参与、帮助教师完成教学计划，而且可以随时随地对幼儿进行正确引导，对树立幼儿环保意识大有帮助。通过爸爸妈妈们的身体力行，让孩子有了良好的学习榜样，意识到环保行为其实就在我们的周围，人人都可以为环境保护贡献一点力量。同时，幼儿的发展、感受，可以与亲人分享，得到亲人的鼓励、赞美、帮助，从而大大激发了幼儿的学习兴趣，调动了幼儿的积极性、主动性。

幼儿具有模仿性强和易暗示的特点，教师的一言一行都直接影响着他们。往往教师喜爱的幼儿也都喜爱。因此教师的榜样作用是无穷的。例如：在平时的活动中，无论是在盥洗室，还是泥工室，看见有的小朋友或阿姨用完水忘了关好水龙头，我就赶快把水龙头拧紧，并教育幼儿不能浪费水。小朋友看在眼里、记在心里，久而久之他们也学会了节约用水。

总之，我觉得教师要有较强的环保意识，做个有心人。保护环境，教育为本，从小树立良好的环境保护意识，我们生存的地球会变得更加美好，让我们一起为保护人类共存的唯一的地球环境而共同努力。

幼儿园中班教育教学工作总结篇五

本学期，我担任中班的音乐教师，通过繁忙的教学工作，终于圆满地完成了全部的教学任务，现将一学期来的教学情况总结如下：

一、知识掌握情况

1、学会了本册应该学会的歌曲，2、欣赏了其中的声乐和器乐作品，3、认识了打击乐器木鱼、碰铃、铃鼓、锣、响板、镲，并尝试了自己动手来做一做、敲一敲，4、进行了各种音乐游戏，在游戏中掌握音乐知识。

二、音乐技能的培养

1、培养良好的歌唱习惯，指导学生轻声演唱歌曲。

2、加强视唱教学，每首歌曲带唱旋律，为以后学生视唱能力的提高打下良好的基础。

3、提高学生音高、音准的水平，每首歌曲进行无伴奏演唱。

5、注重学生创造能力的培养。如：为《你的名字叫什么》、《法国号》、等歌曲创编歌词，为《国旗、国旗真美丽》、《洗手绢》、《大家来劳动》《动物水花》、《龙咚锵》、《新年好》、等歌曲设计歌表演。

本学期我还承担了儿童歌曲社团的活动，现将儿童歌曲社团活动进行总结如下：

一、选择适合儿歌演唱的歌曲指导孩子进行学习。

选择一些朗朗上口的儿歌，这些儿歌和学生生活比较接近，或者就在他们的身边发生存在，和他们的生活相连，学生读

儿歌，随心而动，不由得就想给它加上动作，这样教起来就得心应手，孩子们学起来其乐无穷。

二、激发了孩子的阅读兴趣。

通过本学期儿歌的学习，学生对儿歌朗读特别感兴趣，他们喜欢读，敢于在集体面前大胆地进行展示，由此可以看出，在朗读儿歌中学生们自信心增强，感受到了表现的愉快，敢于把学会的儿歌大声地朗读出来。

三、发挥了学生学习的主体作用。

我们每学习一首儿歌，都是在孩子反复成诵的基础上进行朗诵。让比较好的孩子当小老师引领着其他同学，这样充分发挥了小老师的作用，激发了孩子们的学习兴趣和热情，比较内向的孩子在他们的感染下也逐渐放开，敢于表现。

下学期，我将在前一学期的基础上不断进行反思、总结，进一步让孩子体验经典儿歌，在提高孩子朗读的基础上同时注重培养他们的自信心，想象力，使每个孩子都得到最大的发展。