

最新防传染病班会记录表 传染病的预防 班会教案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

防传染病班会记录表篇一

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。

讲解和讨论

主持人：春季是呼吸道传染病的高发季节，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。为了我们的身体健康让我们认识和学习一下内容吧！

流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。主要症状：有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。 预防措施：接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外，锻炼身体，增强体质，在流感季节经常开窗通风，保持室内空气新鲜，老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等，也是预防流感的有效措施。

流行性腮腺炎

流行性腮腺炎简称腮腺炎，亦称“痄腮”，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染，少数通过用具间接传染，传染性强。主要症状：本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎等预防措施：及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。

手足口病

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。传播途径：主要经消化道或呼吸道飞沫传播，亦可经接触病人皮肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状：先出现发烧症状，手心、脚心出现斑丘疹和疱疹（疹子周围可发红），口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡，疼痛明显。 预防措施：勤洗手、勤通风，流行期间避免去人群聚集、空气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

人感染高致病性禽流感

人感染高致病性禽流感是由高致病性禽流感病毒引起的以呼吸道损害为主的人急性感染性疾病。传播途径：禽流感主要通过空气传播，病毒随病禽分泌物、排泄物及尸体的血液，器官组织、饮水和环境以及衣物、种蛋等传播，造成环境污染，亦可经过消化道和皮肤伤口而感染。主要症状：主要有发热、流涕、咽痛、咳嗽等，体温可达39℃以上，伴有全身酸痛，有些病人可有恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。 预防措施：养成良好的卫生习惯，饭前便后、接触禽类要用流水洗手；注意饮食卫生，不喝生水，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；搞好厨房卫生，不生

食禽肉和内脏，解剖活（死）家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。

多通风：新鲜空气能够去除过量的湿气和稀释室内污染物。应定时开窗通风，保持空气流通；让阳光射进室内，因为阳光中的紫外线具有杀菌作用；也可用食醋熏蒸房间，起到消毒效果。**勤洗手：**传染病患者的鼻涕、痰液、飞沫等呼吸道分泌物以及排泄物等中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物和排泄物，传染给健康人，因此特别强调注意手的卫生。**常喝水：**特别在气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。**减少对呼吸道的刺激：**如不吸烟、不喝酒、少食辛辣的食物，以减少对呼吸道的刺激。**避免受凉：**当人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液供应减少，局部抵抗力下降，病毒容易侵入。**坚持体育锻炼和耐寒锻炼：**适当增加户外活动，因为运动不仅能促进身体的血液循环，增强心肺功能，对我们的呼吸系统也是一个很有益的锻炼。

加强个人卫生和个人防护：要注意勤洗手、勤漱口，不要用脏手触摸脸、眼、口等部位。出门在外要尽量站在空气通畅的地方。避免去拥挤的公共场所。

防传染病班会记录表篇二

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、体验模仿的乐趣。

1、教学挂图

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。

(4) 除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病

第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)

(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

防传染病班会记录表篇三

“常见传染病及其预防常识”是“突发公共卫生事件及其防治”部分的重要教学内容，虽然学生对传染病并不陌生，但对传染病的理论认识还很欠缺，本课时的教学可以帮助学生了解传染病的流行及其预防措施，引导学生初步形成对传染病的理性认识。

知道常见传染病的特点及预防方法是教学的重点，联系学生熟悉的流感病例进行讨论与分析，采用交流的形式，帮助学生理解传染病的流行的三个环节及预防措施，引导学生逐步建立预防传染病的正确观点。

1. 知道几种常见的传染病。

2. 了解传染病流行的三个基本环节，更好地进行传染病的预防。

3. 具有预防传染病的意识，初步建立预防传染病的正确观点。

重点：知道常见传染病的特点及预防方法。

难点：传染病流行的三个环节及预防措施。

寻找有关禽流感的资料

（一）介绍传染病的历史

瘟疫、战争和饥荒，被称为人类历史悲剧的“三剑客”。他们不仅带给人类痛苦和恐慌，有的时候也导致整个社会的衰退，甚至于国家的消亡。传染病带来的死亡和创伤，远远地超过战争的总和。

十四世纪，欧洲发生鼠疫，两千万人死亡，占总人口的四分之一。

十七、十八世纪，天花大流行，1.5亿人口死亡。

1918年流感大流行，2500万人死亡。（图片展示）

由于对病原体的认识、抗生素的使用和疫苗的应用，我们在与传染病的较量中取得了很大的胜利。但老的传染病将长期存在，而且新的传染病也不断出现，如疯牛病、艾滋病、非典、禽流感等传染病的防治需要全社会的参与，传染病的防治原则：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。

（二）介绍传染病的概念

传染性疾病就是我们常说的传染病，是许多种疾病的总称，它是由病原体引起的，能在人与人、动物与动物或人与动物

之间相互传染的疾病。最常见的如流行性感、乙肝、细菌性痢疾、流脑、结核病、急性出血性结膜炎（红眼病）等中国目前的法定传染病有甲、乙、丙3类，共39种。

（三）介绍传染病的传播和流行的三个环节

1. 传染源：是指体内有病原体生长、繁殖并且能排出病原体的人和动物。包括病人、病原携带者和受感染的动物。这是“三大环节”的基础。
2. 传播途径：是指病原体入侵其它健康人所经过的途径。
3. 易感人群是指对传染病缺乏抵抗力的人群。在易感者较多的情况下，一旦有传染源引入即易引发流行。

现学现用：图片1. 图中谁是传染源？ 2. 谁属于易感人群？ 3. 该病的传播途径是什么？

（四）如何预防传染病

传染病的流行必须具备三个环节，即传染源，传播途径和易感人群，如果缺少或阻断其中任何一个环节流行就不会发生或者中断。

引导学生从三个环节入手：

1. 控制传染源：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离（同学思考如果传染源是动物呢？）
2. 切断传播途径：注意个人卫生，多通风，勤洗手
3. 保护易感人群：不与患者或疑似患者接触，加强锻炼，接种疫苗。
4. 消除病菌生存条件

养成良好的卫生习惯

示范：六步洗手法

介绍洗手的好处和注意的地方。

（五）如何预防禽流感

1. 介绍目前禽流感的流行状况。
2. 通过上面关于传染病的预防的介绍我们到底该如何预防呢？
（学生讨论）
3. 观看预防禽流感的视频。

（六）布置任务

查阅资料如何预防水痘等我们常见的传染病。

防传染病班会记录表篇四

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况。
- 2、根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
- 3、在传染病高发期时，有自我保护预防的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、手足口病病症的图片及预防的方法ppt

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

1、讨论春秋季节为什么是流行传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）

2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

教师带幼儿到洗手间洗手。

防传染病班会记录表篇五

一、导入：展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

1、划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

2、如何预防？

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

a每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b不到人口密集、空气污染的场所去。

c勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e发热或有其它不适及时就医；

f避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结：学生活动情况和效果评价。