

# 文明伴我行的班会教案(模板9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 文明伴我行的班会教案篇一

1、通过本次班会活动，认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌的重要性。

2、在日常生活中注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

确定主持人□ppt及关于小学生礼仪的音像、文字材料。

(1) 开场白：（主持人：一男一女）

女：我国是“礼仪之邦”，谦逊礼貌的语言，一直是大家日常生活的习惯用语。

男：我校是“文明校园”，绅士淑女是我们追求的目标。

合：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

(2) 师：的确！一个友好的眼神，一个舒心的微笑，一个得体的举止，我们并没有因此而失去什么，却在内心洋溢起一种美的享受。在待人接物中注意遵循礼仪，会使我们变得优雅可亲，会使人留下美好的印象，更容易被人接纳，也有利

于办成事情。正所谓“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。

(1) 观看文明礼仪录像片，说说感想。

(2) 主持人：我们对人有礼貌，主要表现在语言、态度和行为等方面。语言文明，态度亲和，举止端庄是与人友好交往必备的素质。。

(3) 欣赏：歌曲“世界需要热心肠”

### a□家庭文明礼仪。

(1) 主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》。

(2) 看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？学生自由发言。

(3) 如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

### b□校园文明礼仪

问：参加升国旗仪式应注意什么？

答：衣着整洁，脱帽肃立，行队礼或注目礼，唱国歌严肃，准确，声音宏亮。

(1) 怎样尊敬敬爱的老师呢？

1、上课伊始齐起立，热情问好并行礼。

2、有事进出办公室，站坐须有好姿势。

老师允许再离开，走时不忘说再见。

3、不对老师妄评论，背后指点更不尊。

4、尊重外教别忘了，常用英语同交流

男：绚烂红日，从东方冉冉升起。

女：煦暖的阳光洒满大地。

男：让我们一起对老师说声：谢谢您！

请欣赏诗朗诵《感谢您，永远的老师》

女：我们是新世纪的幸福学生，

男：我们在老师的辛勤教导下健康成长。

（2）课堂上我们应该怎么做呢？

1、铃声响，进课堂，课前准备先做好。

2、身坐正，脚放好，天天诵读声响亮。

3、课堂上，勤动脑，仔细倾听别忘了。

4、勤回答，勤思考，课后记得做眼操。

5、自习课，不离座，珍惜时间心要静。

6、今日事，今日毕，作业书写要整齐。

7、活动课，听指挥，安全时刻记在心。

（3）吃饭用餐时要注意什么呢？

1、就餐前，手先洗，排队等候你先行。

- 2、打饭菜，有礼貌，不争不抢不吵闹。
- 3、不挑肥，不拣瘦，不分好坏都吃够。
- 4、坐端正，碗端稳，细嚼慢咽无响声。

(4) 大家在活动时要注意哪些礼仪呢？

- 1、上下楼时别拥挤，集会要做到快静齐。
- 2、活动中，守纪律，谦让有礼真积极。
- 3、结束时，听指挥，按次序，要整齐。
- 4、上台发言要稳重，站姿端正不晃动。
- 5、升国旗，服装齐，高唱国歌行队礼。

班长带领全班宣誓：我们要做到：自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；遵规守纪，勤奋学习；勤奋俭朴，孝敬父母；遵守公德，严于律己。

今天的“文明礼仪伴我行”主题班会开展得非常成功，祝贺你们。老师希望每一个队员都能具备良好的文明礼仪习惯，争当文明礼仪好少年。

主持人宣布班会结束。

## 文明伴我行的班会教案篇二

1、使学生对自己在文明礼仪教育中取得的进步有深刻的认识，进一步体会讲文明，有礼貌与否对我们个人、他人以及集体带来哪些深远的影响。

2、使学生对自己还存在的不符合文明礼仪的行为有清楚的

认识，并能在班会中受到教育，使自己能严格要求自己，避免不文明行为的发生。

3、使学生在学习生活中正确运用礼貌用语与他人沟通，培养学生从身边小事做起，努力提高自己的文明、礼仪修养。

4、使学生学会尊重老师，尊重同学，尊重每一个人的意识。

5、培养学生宽厚待人，与他人友好相处的意识。

1、师生共同搜集整理文明礼仪系列活动中的资料。

2、指导学生自主编排活动内容。

一、主持人宣布活动开始

亲爱的老师，同学们，大家好。

中国自古以来就是礼仪之邦。古人说：不学礼，无以立。我宣布皂户小学六年级《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

男：第一个环节是“校园文明大家谈”，有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：

（自由发言）

1、尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、学生的形象礼仪：小学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留

长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

女：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上大型舞蹈《千手观音》吧！

有请姚赤同学带我们一起回味那震撼的时刻吧！

大型舞蹈《千手观音》，是06年春节联欢晚会上的一道最靓丽的风景。曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。节目导演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚跺地板让演员感受节

奏，繁忙至极至的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，什么是无言的强大。让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，赶快有请王维姿同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下有一半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也

不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。”

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受

（学生活动、自由发言）

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

男：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的或自告奋勇的来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

女：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

男：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意

文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

女：下面是这次班会的最后一个议题：向全校师生发起倡议。  
“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园，为而做出我们自己的一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

- 1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。
- 2、举止文明，情趣健康，不，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。
- 3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。
- 4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听□mp3□把精力集中到学习中来。
- 5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。
- 6、志愿活动，积极参与。积极参加“志愿者”服务队配合社

区做好护绿和保洁工作。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

六年级

男：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

女：最后我们来一个简短的文明宣言大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

宣誓者——六年级全体同学”。

（主持人下）

结束语（班主任）

感谢二位同学主持了这场精彩的班会，感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。一颗树木虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片清朗

的天空。

活动目的：

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开

心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### （一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢下面请欣赏小品《家里来客了》

### （二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢下面请欣赏徐蕊等表演的几种最基本的礼仪形式。

徐蕊等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法我们应该怎么做

学生自由发言。

### （三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

### （四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了（学生表演小品：我错在哪里了）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

### 三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，

共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

#### 四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

#### 五、活动结束。

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

### 文明伴我行的班会教案篇三

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

男：妈妈常念，我国是礼仪之邦

女2：老师常讲，文明礼貌要发扬。

合：我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

1、女1：从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。既然这样，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧，现在请大家欣赏《三

字经》。

2、男：春天最美是黎明，夏天最美是夜晚 秋天最美是黄昏，冬天最美是早晨。接下来请欣赏诗朗诵《四季的脚步》。

3、女1：上课时我们专心听讲，下课后我们尽情嬉戏。就像红日每天从东方升起，将灿烂的阳光洒满大地。请欣赏舞蹈《太阳出来喜洋洋》。

4、男：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦……。

小猫花花：走上台(生气地叫着) 喵喵

男：咦？小猫花花来了，它这是怎么了？

大家好，我给大家讲一个故事，故事的题目是《镜子里的小花猫》。

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

冲地说：“你是谁？为什么老瞪着我？”

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。谁知那只小猫也十分生气地向它扑过来。只听“砰”的一声，镜子前后晃动起来，小花猫吓坏了，赶快跑去找妈妈。妈妈听小花猫说完，笑了。妈妈对它说：“你去和镜子里的小伙伴和和气气地谈谈，看它会怎样。”

5、男：小猫花花记住了他\*的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了。

6、女2：小猫花花做得都这样好，那我们该怎样做呢？请听

《文明礼貌歌》。

(1) 小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

(2) 小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

(3) 小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

(4) 小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

7、女1：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》

词：a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

女1：你给别人一个微笑，男：别人给你一个春天

女2：你给别人一份温暖，男：别人给你快乐无限

女1：你给别人一次谦让，男：别人给你敬重万

千

女2：你给别人一份真诚，男：别人给你温馨的思念

女1：文明，让我们举止文雅 女2：礼仪，让我们风度翩翩

合：

做一个知文懂礼的少年，是我们共同的心愿！

《文明礼仪伴我行》主题班会到此结束！

## 文明伴我行的班会教案篇四

时间□20xx年x月x日

地点：教学楼2503，市场营销101班

辅导员张老师及市场营销101班全体同学

1. 现今的社会中，许多人不够重视文明礼仪，无论是在各个角落都存在着不文明语言与行为，而且我市正在创建全国文明城市，为了使人们更加具有一定的文明礼仪素质，我们就要从每个人做起。
2. 通过本次活动的参与，使学生发现自身的优缺点，规范自己的行为，努力做一名合格的大学生。
3. 让学生真正懂得：拥有良好的礼仪，有助于获取他人的理解与尊重，从而使人与人之间形成一种和谐的关系。

（一）主持人宣布“文明礼仪伴我行”主题班会开始。

（二）班长讲话：

礼仪不是表面是细节，尊重不忍让是双赢。中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。中华民族有五

千年悠久的历史，素有“礼仪之邦”的美称。她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。

### （三）欣赏歌曲

#### 1. 主持人讲话：

这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地。歌声与微笑是我们欢快的语言，歌声与微笑是我们友谊的桥梁。让文明礼仪的歌声充满校园的每个角落！下面请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

#### 2. 播放《歌声与微笑》

（四）辅导员张老师为本次班会作总结，讲述他大学的故事，同学们颇有收获，在掌声中结束了这次的班会。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过“文明礼仪伴我行”主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

## 文明伴我行的班会教案篇五

第一项：中队长宣布“文明礼仪伴我行”主题队会开始

第二项：各小队报告人数

报告……本中队原有人数x人，实到x人，报告完毕。

第三项：全体起立，出旗

第四项：唱队歌

第五项：中队长宣布主题队会正式开始

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦

男：爸爸常说，中华民族是文明古国

合：老师告诉我们，知书达理儿时起

我们告诉自己，文明礼貌要发扬

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的接班人。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

合：让我们用自己良好的文明行为，从自己做起，从身边的小事做起，让文明礼仪伴随着我们成长。“文明礼仪伴我行”主题队会现在开始！

男：首先请大家欣赏《文明礼仪》三句半

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

男：我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：《说话》这个相声告诉我们，跟别人说话时可不是张嘴

就行了，还真得讲究点。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

男：春风吹，阳光照，红领巾，胸前飘。

女：好儿童，志气高，讲文明，懂礼貌。

男：请听歌曲□xxx □

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面让我们来轻松一下，来个文明常识问答吧！

男：（宣布规则）一念完题，就可以举手回答。

女：问1：你知道常用的礼貌用语有哪些？

男：问2：在升旗时，我们应该做到哪些礼仪？生答。

女：问3：来到书店等过公共场合，我们应该怎么做？

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

请大家听听我们身边的故事□xxx □□

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：在家里，我们是懂礼貌的好孩子。在社会，我们是讲文明的好少年。

女：你给别人一个微笑，别人给你一个春天

男：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限

女：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千

男：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

女：我们要作下一份承诺，让我们一起宣读，全体起立：

全体合：我们郑重承诺，时刻遵守《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，做一名讲文明，懂礼貌的少先队员。

第六项：请中队辅导员楼老师做总结

第七项：呼号。

第八项：退旗。

第九项：中队长宣布主题队会结束

## 文明伴我行的班会教案篇六

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的'不足之处，从而朝着更加好的方向发展。

- 1、学唱队歌《我们是共产主义接班人》。
- 2、文明礼仪儿歌、朗诵等。

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

时间□20xx年10月30日

地点：永定小学四年级（二）班教室

1、为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

2、永定小学领导及所有班主任

（一）宣布班会开始

（二）唱队歌

（三）小组讨论：如何提高自己的文明素养

（四）汇报讨论结果

（五）小品表演

(六) 诗歌朗诵

(七) 文明礼仪三字经朗诵

(八) 班主任作总结

(九) 结束语

活动过程：

王：老师们

崔：同学们

合：大家好！

王：亲爱的同学们，我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

崔：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

王：在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。

崔：从小学礼仪、用礼仪、做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。

合：四二班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

王：全体起立，唱队歌。

大合唱《我们是共产主义接班人》。

王：同学们请坐。

崔：说到文明礼仪，我们再熟悉不过了。

王：是啊，从生下来父母的教育。

崔：从入学后老师的教育。

王：我们都能学到有关文明礼仪的知识。

崔：那么究竟怎样才算是讲文明重礼仪呢

王：我们在日常生活中应该怎样注意文明礼貌呢

崔：请大家分小组讨论，然后再汇报。

王：小组汇报（王颖点组）。

崔：同学们说的太棒了，作为主持人，我想给大家一个奖励，请大家欣赏小品《碰瓷》。

谢谢他们的精彩表演

王：欣赏了刚才的小品，你认为他们的做法对吗如果是你，你会怎么做呢

王：谁来谈谈自己对这件事的看法

王指名说

崔：是的，在生活中我们应该学会宽容，包容别人，每一个人都有自己的闪光点。

崔：现在请大家欣赏女生朗读《文明赞歌》。

王：谢谢女生们的精彩朗诵。

崔：在生活中，做文明的人要有良好的行为。

王：做文明的人要有良好的习惯。

崔：做到这些，我们需要克服许多困难。

王：根据我们查找的资料，老师总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，请大家一起来读。

崔：中国自古就是一个讲究礼仪的国度，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。

王：我们是祖国的未来，我们是祖国的希望，继承和发扬中华民族的优良传统要靠我们，让我们从现在做起，从小事做起，成为二十一世纪真正的文明新人而努力。

崔：请班主任欧老师为这次活动做总结。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛！

王：“文明礼仪伴我行”主题班会结束。

全体起立，敬礼！

## 文明伴我行的班会教案篇七

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐

形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

在我们的校园内，学生之间有背于文明礼仪的现象还是很多。比如随地吐痰、乱扔垃圾、讲脏话粗话、吸烟等等，这些都是不文明不礼貌的。因此希望通过此次主题班会，培养学生的文明礼仪素养，做一个讲文明懂礼仪的好学生，创造校园文明礼仪的好氛围。

- 1、教室布置：桌椅摆放整齐、各项环节所需道具、墙面贴上“文明礼仪”壁画，营造一种干净和谐的气氛。
- 2、将班级学生分成3组。
- 3、学生有针对地进行小品排练、朗诵排练、礼仪表演等，为班会活动做足准备。

视频观看、小品表演、朗诵、知识问答、礼仪表演等。

### 1、主持人导入

在改革开放的今天，作为21世纪青少年的我们肩负着弘扬中华民族优良传统的使命和任务。因此我们要从小学礼仪、用礼仪，做一个讲文明、懂礼貌的好孩子。

2、观看视频 学生观看视频师兄师姐们的在校园里所展示的文明礼仪。

3、小品表演：《签合同》 表演者：周闻彬、管豪君、梁龙

（1）周闻彬、管豪君表演第一个场景的小品。内容简介：因为管豪君的种种不文明不礼貌的行为，导致两者合同没有签

成。

(2) 表演第二个场景的小品。内容简介：因为梁龙的文明礼貌，使得合同很顺利很友好的签成。

#### 4、讨论

(2) 派每组代表回答出讨论的结果。最后由主持人进行总结。

#### 5、朗诵：《歌颂文明》

#### 6、知识问答 参与者：全体学生

通过必答题和抢答题两个环节，让学生在做题的同时明白自己在日常生活应该怎么样去做，提醒学生要多注意生活细节，做到文明礼仪。

7、礼仪表演 表演者：若干学生 由4位男生和4位女生分别表演礼仪站姿和礼仪坐姿。

#### 8、班主任总结

### 文明伴我行的班会教案篇八

1、通过活动提高学生文明意识，增长礼仪知识。

2、在生活中自觉运用礼仪语言和动作。

3、激发学生积极参与争做文明礼仪天使活动，美化班级、学校的精神风貌，全面提高全体学生的素质。

1、设计一张图画于主题班会黑板上。

2、各小组推选代表谈谈学习礼仪知识的感受和体会。

- 3、收集几个有关礼仪方面的故事。
- 4、根据平时表现，评出班级文明礼仪标兵8~10位。
- 1、主持人宣布班队活动开始。
- 2、各小组选派代表谈体会感受。
- 3、评选六（3）文明礼仪标兵。
- 4、请学生讲述文明礼仪的故事。
- 5、宣读倡议书。
- 6、班主任总结讲话，提出希望。
- 7、主持人宣布班队活动结束。

## 文明伴我行的班会教案篇九

- 1、通过活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、把礼仪常规贯穿到课堂中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

诗朗诵、表演等。

### 一、活动开始

主持甲：合着欢乐的节拍，我们成为快乐的二年级小学生。

主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

主持甲：文明人要有良好的行为，

主持乙：文明人要有良好的习惯，

主持甲：今天，就让我们一起搭乘文明航班，遨游文明的世界！

合：老师、同学们，大家好！“文明礼仪伴我行”——2中队主题队会现在开始！

## 二、活动过程

主持丙（机长）：各位乘客，大家好！欢迎乘坐文明航班！今天我们将带大家来一场文明之旅，祝大家旅途愉快！

主持甲：我们中华民族素有礼仪之邦的美称，

主持乙：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，也形成了古老民族的传统美德。

主持甲：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

主持乙：在我国古代，礼仪是中华文明重要的组成部分。古代社会形成了尊礼、守礼的风气。

主持甲：下面请看对礼仪方面有着较深研究的老师为我们解说：

老师：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

主持甲：看来，礼仪对我们来说真是十分重要啊。

主持乙：不如，我们一起来温习古人重礼仪的故事吧。（出示投影）

主持甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，请听历史故事：《孔融让梨》。（生读故事）

甲：孔融让梨，这一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

甲：看看我们现在的一些做法：（出示课件）

主持甲：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢让我们一起从校园礼仪开始吧！

主持甲：文明礼仪无处不在，

主持乙：文明需要我们大家的参与。（教师读课件）

文明，使人举止文雅；

礼仪，使人风度翩翩。

中华民族有五千年悠久的历史，素有“礼仪之邦”的美称。

她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。

从小学礼仪，用礼仪，做一个讲文明，懂礼貌的小学生。

主持甲：请欣赏朗诵（学生朗诵）

### 三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

### 四、活动结束。

主持人：文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观，让把文明之花播撒到生活中！

“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！