

2023年幼儿园去小学化会议记录(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学英语年度工作总结篇一

六年级是小学的终结，是初中学习阶段的开端，正是打基础的阶段，培养学生良好的听、说、读、写的潜力对以后初中英语学习很重要。因此，我觉得自我肩上的任务重大，教学上不敢有一丝的懈怠。

英文书写的端正与规范，是开学阶段务必要抓好的。从新生入学第一次在英语四线格上落笔写英文字母，就要向学生们提出要求。

英语作为一门语言，让学生在基础学习阶段养成大声朗读，敢于开口是十分必要的。在日常教学中，我最害怕不开口的学生。我认为只要他们开口读、说英语了，那么他们这一生学习英语都将不会存在任何的障碍了。所以在开学最初的几个星期阶段，我个性提醒我的学生们，必须要开口出声且大声的朗读英语。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最后大声朗读。

很多时候我们不得不承认，学生的英语考试成绩是和学生的单词量完全成正比的。为了让学生从识记单词拼写这个繁重的负担中解脱出来，我想我们就应在第一时光向全班学生讲述正确的识记单词拼写的方法，同时帮忙其摒弃他们在小学阶段可能业已构成的死记硬背的方法。

英语课堂上的同桌对话模式，我想就应一向被提倡。因此，在七在教学过程编排上，也尽量多的编排对话操练，以争取让学生有尽量多的机会展示。

如今利用网络资源共享，我们能够获得丰富的教案设计、课件素材、课本录音、教材图片甚至完整的flash或video等教学资料。即使如此，我认为依然不就应全部照搬挪用，而就应利用所获得的教学资源进行二次整理与加工，使之更适合自我的教学风格与班级学生学习特点。

综上所述，经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中所任教两个班级也有所进步。七年级开学阶段只要我们英语老师用心去教，只要我们学生用心去学，相信我们就能圆满的完成英语教学工作，为学生之后的更高层次的英语学习奠定扎实的基础。

小学英语年度工作总结篇二

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语教研组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神和“爱的课堂”标准为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作汇报如下。

本学期，英语组成员平均年龄为25岁，年轻充满活力，勇于创新，积极进取，团结奋进。虽然我们英语教师人员少，担负的教学任务重，但是我们具有团结合作的品质，通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，在工作上大家互帮互助，增进彼此之间的团结与合作。有这样一个团结，勤奋，创新，进取，开心的团队，我感到骄傲。

通过每月的一次学习培训，组织本组教师学习《英语新课程

标准》、《小学英语教学与研究》有关新课程的文章，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。每月均在组内组织的教研活动中，除了探讨具体的教学实际问题之外，还邀请了宁乡县小学英语教研员刘佳明老师对教师进行指导，在“高年级的阅读教学”这个课题上有了一定的成果，阅读教学的课型已经基本形成。另外，刘老师还对如何说课，如何评课给出了专家性的指导。

年级组内的老师经常地在一起备课，相互交流好的教法，集思广益，为学生呈现一堂堂有价值的课，利用集体的力量提高教学水平。认真贯彻学校“爱的课堂”的要求，关注学生自身能力的发展，重在培养学生的积极性，通过开展一系列的有效游戏来提高课堂教学效率。在课堂组织方面，教师也十分注重学生学习习惯的培养，发挥各自的聪明才智，利用游戏来吸引学生注意力，从而保证课堂的高效。

1. 教研方面。本学期每一位教师都上好了一堂公开课，课前教师们精心设计，反复试教，为学生和老师呈现了一堂堂精彩的课。其中有谢娇，曾佩芬，唐娇，周广，许强几位教师的课结构完整，流畅，受到了一致好评。另外，我组还邀请了宁乡县小学英语教研员刘佳明老师对我校“高年级英语阅读教学”，如何说课和评课等方面进行了指导，我校的英语阅读教学风格已基本形成。再各位老师们的共同努力下，我组还负责了“小学英语高效课堂—小学高年级英语阅读教学”的课题。

2. 教师成长。本学期，英语组教师调整课务，参加了“宁乡县第五届英语校本研讨会”和“长沙市农村英语教学比武”活动，在活动过程中，每一位教师都积极参与，没有任何人缺席，大家学习都非常认真，并在活动后写好了感想和收获，大家都表示这样的活动让自己收获很多。

3. 英语竞赛和活动。本学期，我校英语组原创英语剧森林之王在六一文艺汇演活动中深受好评，本节目打破传统英语剧学生参与面窄的局面，总共有91个演员参与。此剧从剧本，录音，排练，到服装，舞美和舞台布置，都凝聚着每一位英语教师的心血，大家在大汗淋漓的排练场面，永远铭记在心，充分体现了团结奋进的精神。另外，各位老师在工作之余，牺牲自己的休息时间为学生辅导，我校在希望英语口语大赛中的获奖率为百分之八十，取得了三等奖47人，二等奖16人，一等奖3人的可喜成绩。

小学英语年度工作总结篇三

今年我主要带的是三年级的英语，班里有58人。在初步了解了班里学生学习英语的情况后，我发现大部分学生的英语基础为“0”，面对这一情况我倒没觉得怕，相反觉得学生们的潜力很大。在相处大概一个月下来，班里的英语学习情况参差不齐，学的较好的少，大部分学的都是一般，但对于一些学困生，我对学困生转化方面有如下的看法：在应试教育向素质教育转轨的今天，如何做好学困生的转化工作，是摆在我们面前的一个突出问题。结合实际，现对三年级学困生转化工作作如下总结。

一、深入学生，全面了解学困生的心态。在教学实践中，教师们有一个共识：那就是一提到学困生，无不摇头叹息，如果教师们换个角度，放弃门缝里看人的偏见，就会欣喜地发现学困生并非不可救药，根据实际我全面了解学困生的心态，对学困生学习目的、态度、兴趣、爱好、志向、心理变化和生理特点、家庭环境、生活环境以及行为品德等方面作全面调查，并采取分类教育的方式，随时比较和修正教育方式，让学生在教师的熏陶下潜移默化地克制约束不良心态的滋生发展，用教师美好的灵悟、理智来塑造学生美好纯洁的心灵，使学困生领悟到身边的同学、老师都对“我”的进步寄予很大的希望，在良好的学习氛围中使后进生转变思想，鼓足勇气，直面现实，积极向上，鼓励他们从自己身边的小事做起，

一步一步地培养学困生乐观向上的生活态度，使教师的情感理智融入他们的心田，并能扎根、发芽、开花和结果。

二、和谐平等，建立融洽的师生关系作为本人，自身的职业决定了育人的职责，时刻以组织、教育和管理学生为己任，因此，对学困生在活动中多留意、多观察、多关心、多鼓励，努力沟通师生情感，搭起相互信任的友爱桥梁，建立起和谐平等、融洽纯真的师生关系。掌握学困生的心态、心理障碍、思想负担、精神压力，以及教育启发的方式，耐心热情地替他们排忧解难，想他们之所想，急他们之所急，让他们觉得自己的荣辱牵动着自己的心理。在人格上与优等生平等相待，发现他们身上的不良习惯和不良行为，要找准切合点，正面启发诱导，耐心说服教育。

三、培养兴趣，营造浓厚的学习氛围。学生学习成绩的优劣由学生学习责任性强弱和学习兴趣的浓淡来决定。辩证唯物主义观点认为：“事物的发展变化有它的规律性，外因是事物变化的条件，内因是事物变化的根据，内因通过外因而发生变化。”学生这个内因只有通过教师这个外因才能发生变化。兴趣是学习的挚友，学生主动积极地获取知识营养，提高学习效果，形成兴趣，才能成为开发人的智力的动力。

因此，我们要在今后的教学实践中用心发现、细心研究、精心比较，掌握了每个学困生的特点，切中火候，对症下药。我相信经过我们的努力学困生将不再学“困”。

20xx年12月24日

小学英语年度工作总结篇四

本学期，我担任六年级一、二班英语教学工作。我感觉到责任重大，对教学工作不敢怠慢。我认真学习，深入研究教材、教法，遇到问题查阅各种资料。经过本学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

我认为“兴趣”是最好的老师，所以要首先注重学生兴趣的培养。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中，课堂用语要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语的学习兴趣，提高了教学效果。所以要特别注意学生兴趣的培养。

在每单元要上新课的时候，我都首先让学生读读单元标题，弄清本单元的话题，让他们对即将要学的知识有个整体感知。对于不同的课型，我通常采用不同的方法措施。词汇课上，我都尽量采用比较直观的，简单的导入新单词。教师领读完后，采取小老师的方法，选出接受能力强，发音好的同学来领读。这样既让老师省心，又锻炼了同学们，增加了练习的机会。对话课上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。阅读课上，通常是在完成一个个任务的过程中，让学生由浅入深的理解文章，从而提高学生的阅读能力。

新课既要上好，复习检查还要跟上。我通常采用小组比赛的方式来检查。我把全班同学分成每四人一组，选出一名小组长。把所学的内容分成一个个小关，利用学生争强好胜的心理，让同学以闯关的方式比赛。闯关的规则是小组内每个成员都会了，才能过关。这样既让同学们在闯关的过程中体验到了成功的快乐，还培养了同学们团结合作的精神。

而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求的，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵

制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意差生的辅导，使他们跟得上。只有这样，他们往后才能顺利通过，才能提高整体成绩。

以上是我在本学期教学工作中的点滴收获，虽然取得了一定的成绩，但是我知道学无止境。教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，认真研究教材教法，虚心学习，改善不足，尽量让学生学的轻松些，快乐些。

近年来，小学生开始学习英语的时间越来越早，一年级就开设了英语课。但是，由于许多孩子未养成良好的学习习惯，觉得学英语太枯燥、太难，导致对英语学习产生厌烦甚至畏惧心理。

本学期，我担任六年级的英语教学工作。作为刚从事小学英语教学的我，可以说对英语教学毫无经验，通过暑期小学英语教材学习，对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后

面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。

在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验还很欠缺，自己的知识又有限，在教学的同时，用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真

思考，不断摸索。

总之，要做好英语的“传道、授业、解惑”，还要求教师继续不断的深入开发新的教学方法，深入钻研教材，多读书、多看报、多上网学习，利用一切可能的条件，不断的充实自己、积累资料、研究教学，才能让英语的教学成绩百尺竿头，更进一步。

小学英语年度工作总结篇五

本学期，我担任五年级两个班的英语教学，完成了pep小学英语第五册全部教学内容，具体情况总结如下：

我是临时借调到这个学校，学生情况不熟悉。又是第一次使用人教版这册教材，但在以前的研讨中对本册内容有一定的了解，而且熟悉一至四册的内容和整体教材的编排体系。所以，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。一个班上完课我就反思，在另一班改进，再比较反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的onduty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

- 1、从本册开始，每一单元都有两个let's try[]的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

- 2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最喜欢的食物、

水果、课程、老师等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如自我介绍等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

刘定坤对英语没有兴趣，没有达到教学要求。在下学期的教学中，为其专门制定可行计划，让其一步步走上来。

小学英语年度工作总结篇六

本学年，我担任八年级英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向前辈教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、改革备课方法，在反思中调整。

加强教案的研究，每个课时完成一页的教学内容，按课时安排精心设计课件，做到堂堂有教案、课件，堂堂按教案课件上课。由于在课堂教学实践中，不免有些设计不周之处，导致教学知识的的遗漏都能在上完一课后迅速总结，以便今后借鉴。

二、注重教学实效。

我经常告诫自己，落实才是效果；我也经常引导学生，做对

才是硬道理。为了落实教学效果。我对学生的情况都作了全面的分析，哪些同学过关了，哪些同学需要单独谈话，哪些同学还要面批检查，做到一目了然，心中有数。在每次的'新课结束后，我常常进行课堂实效的测评。对于当堂内容掌握不好的同学，我会亲自再抽查，以便让学生养成良好的学习习惯，也让他们充分重视课堂效率的提高。

三、注重形成性的评价。

在本学期的教学中，我检查对学生形成性评价。把12各单元分成几大部分，每个阶段完成后，我将学生的听写、作文、练习册、课堂练习、考试情况作出分析。引导学生注重学习的过程，把功用在平时。

四、尝试分层教学。

学生的差异是客观存在的。因此我将本班学生纵向分成了abcd四个层次，提出有效合理的学习任务，让学生能够学有余力。通过尝试，控制了低分率，有力的控制了两级分化。

五、经常性的开展英语活动，培养英语学习的兴趣。

课堂上特别注意表扬后进生，让他们保持学习的兴趣，我班部分同学在表扬中，不断的进步，让他们找到了自信。

六、注重学生的书写练习。

为了培养学生的书写练习，专门准备了单词抄写本，每单元分sectiona和section b两部分单词抄写，把书写的工整程度也纳入抄写作业的等级评价。通过一段时的书写练习，班级内学生的书写水平有了大幅度提高，到目前为止只有极少数同学的英语书写水平较差，仍需提高。

七、营造良好的课堂氛围，引导学生自主学习。

在新课学习的过程中，我将课程内容简单细化为一个个小问题，让学生自主寻找学习规律及方法。能力较差的同学可以寻找搭档。在这样的模式下，同学们学习英语的自觉性提高了。对英语学习的认识也上来了，学习吃力的同学由于有同学的帮助也取得了不小的进步。

八、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

- 1、由于经验不足，对学生情况的跟踪调查记录不够科学系统。
- 2、在教学中课堂模式开放，也导致了极少数学生形成不良习惯。
3. 学生的阅读能力不高，阅读习惯有待培养。
- 4、同学们的英语应用能力不强，没能够创造出合适的语境。

经过一个学期的努力，期末考试即将到来，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何努力提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步！

小学英语年度工作总结篇七

本学期我校五年级英语备课组根据本校的实际情况，以实施素质教育为目标，整体推进课程改革为中心，以教学案研讨为主要抓手，以课堂教学为突破点，强化教学管理，练好内功，切实提高各校教育教学质量。

为配合教学案研讨工作能有条不紊地进行，我们于开学初就对本学期的备课任务进行了分解布置，明确分工和要求。制定了本学期教学研究的安排表，拟订了切实可行的实施计划，

使教研工作有计划、有安排，大家都做到了心中有数，确保了各项活动能有序开展。

1、本学期初我们制定了教研计划，共进行了10次集体教研活动。所有教师均能按照计划认真完成备课组的各项任务。除了和教学案相对应的教学案校本研讨外。在期中和期末复习中，还进行了专门的复习研讨，并制定了相应的复习计划，及相应的知识点整理与练习。

2、本学期共进行三次主题式听课研讨活动。组织五年级教师进行上课，进行主题式研讨。向课堂要质量，向课堂要效益，倾力打造高效课堂，力求教学质量的整体提升。大家认真学习，积极进行评课，提升教学能力。

3、组织教师对区错题集的专题研讨。在区错题集的基础上，进行校本化的修改。每单元均有错题集，为学生整理错题，教师整理错点，提供了资源。

4、针对学生听力方面的薄弱点，学校在研讨的基础上，每单元进行听力专项练习，提高学生的听力技巧和解题能力。

5、本学期，我校五年级韦丽娟老师进行了区研讨课的展示，效果良好。

总之，我们五年级的教研工作有深厚的基础，扎实的作风，我们深信在五年级英语教师的全力支持和努力下，我们的工作一定能做得更好。

小学英语年度工作总结篇八

在刚刚过去的20xx——20xx学年度，在学校的安排下，我担任了八年级的英语教学工作。虽然已经是从教的第15个年头，但我仍秉承着认真负责、一丝不苟地态度开始了这一年来的教育教学工作。

过去的一年里，我不仅兢兢业业地努力做好分内的事，而且积极钻研，和同备课组、同班级的老师沟通交流，和学生、和家长交心谈心，想尽办法来提升自己以及整个八年级的英语教学质量，从而切实推动学生英语综合素养的稳步提升。令人欣慰的是，我这一年来的努力工作不仅得到了学校领导、同事家长的认可，也确实提高了我自己和学生的英语“教”“学”能力。

总结过去是为了更好地准备未来。回首这一年来的教学工作，我主要从以下方面进行了努力：

备好课是上好课的前提，这是谁都懂的道理。但这句话说起来简单，做起来却需要一份踏实严谨的态度。虽说早已不是第一次上讲台，也不是第一次教八年级，但我还是把自己这一年的教学工作视为一个新的起点，认真地从备好课开始了我的教学工作。

1、备教材，明确教学目标和重难点。由于这学年使用的英语教材我是改版后第一次教学，所以在开学之初，我就认真地把整个教材再次研读了两遍，并和旧版的教材进行对比分析，并找到抓住了新教材的特点和学生能力的培养点——注重听力和阅读。在接下来的教学环节里，我都针对教材的这个特点，认真写好每节课的教案。

2、备“食材”，打造“舌尖上的快乐英语”。虽说教材内容庞杂，英语课时紧张，但要想真正提高学生的英语能力，甚至是单纯地应付好考试，仅仅靠书本上的知识肯定是不够的，因此，在努力研究好教材、使用好教材的同时，我也通过订阅资料、查询网络等方式不断地拓展、丰富课堂教学的“食材”，尽可能地打造“舌尖上的快乐英语”。特别是对单词的教学，在教材已有“解释”的基础上，备课时我想办法拓展那些常用的重点单词的其它意思，以便在课堂上传授给学生。这次期末考试中就出现了好几道考单词引申义的单选题，例如“bright”在书中意思是“明亮的”，但这次考试中考查的

是它的另一个意思：聪明的。如果平时的课堂上不渗透单词引申义等知识的教学，那么学生肯定不知道，不仅这次考试不会考，以后使用英语时遇到这个语言现象还要闹笑话。还有“against”和“mark”等单词的考查也与此类似。所以说，备课不仅要备教材，还要在教材已有的基础上深挖、拓展，丰富课堂的教学材料，甚至是自己编写如阅读练习、听力训练等教学资源来丰富学生学习英语的“综合食材”，以便在课堂上让学生体会到英语学习的美味。

3、备学生，确保英语教学的针对性和高效率。每一年每一届的学生的学习习惯、方法及基础都不一样，所以在开学之初，我会寻找学生谈心，注意观察学生的上课反应，以及向原来的教师请教，等等，全方位了解学生，然后根据学生的基础和知识掌握情况，及时地调整自己的教学，力求让绝大多数学生都能“每节课有收获、每节课有提高”。

上节课容易，但上好每一节课就不那么容易了，常年坚持上好每一节课就更是一件困难的事了。而我，就是以“认真上好每一节课”作为自己的工作要求和目标的。

为了上好每一节课，“上出”让学生喜欢的英语课，在认真备好课的前提下，我想了很多办法，比如教学生唱英语歌，提高学生学习英语的兴趣，再比如在课堂上介绍些有趣的英语小故事，活跃课堂气氛，还有组织学生用英语表演短小的生活情景剧，让学生在笑声中学以致用。最关键的一点是，课堂上，我始终关注每一个学生在课堂的神态，通过他们的神态反应来确定他们的学习状态，并作出相对应的提示或是鼓励；与此同时，我精心设计教学提问，并根据问题的难易程度让不同层次的学生回答，既保证了每个学生都能参与课堂，都必须参与课堂，也保证了每个学生都能享受课堂学习的成就感。

英语知识点多，内容复杂，而考试时又以客观题为主（占80%以上），如果只是简单地以现有的资料作为课堂教学的巩固

练习，或是直接照搬试卷模式进行练习，考虑到现在的学生的自觉性，估计很多学生都会简单地选几个字母交差了事，或是花个几分钟找别人的一抄。最终，这样的巩固练习的效果就基本等于零了。

正是基于这些考虑，在日常的教学中，我对英语巩固练习的形式进行了努力尝试，发现几种效果很好：教学短文时，课下写复习笔记，内容包括短文译文及重点注解、自己所学的知识点归纳、疑难点反馈等，这样的作业每个学生都可以动笔，每个学生的还不一样，既无法抄袭他人，也反馈了每个学生的课堂学习效果；语法测试等选择题型的练习，我都安排当堂完成、教师巡视，即可以避免抄袭，也可以随时发现每个学生对知识点的掌握情况，对确实有困难的学生还可以进行及时讲解；周末节假日休息时的练习，我要求学生做题目的同时写出每题涉及的知识点、完形填空题必须翻译短文、阅读理解题最少找出8条重点短语并标注，这样，学生必须在家认真地分析相关练习，仔细地读好每一道题目并旁批相关知识点，不然到周一一方面是想抄时间上来不及，另一方面是自己做的还是抄的老师可以一眼看出。而平时的工作中，我一旦发现学生有抄袭作业的行为，一律严厉批评，要求重做。此次期末考试前的复习阶段，我就要学生在每个周末做好复习笔记，以单元为单位自己在家默写单词、找出20个重点短语并批注、写出20个带语法规律的句子并批注。这些作业一方面是学生可以人人动手，另一方面是充分地调动了学生自我主动性，将巩固知识点、分析知识规律的主动权交给了学生，所以学生不仅乐于完成，而且质量很高，也促进了复习课的高效进行。

过去的一年，我继续坚持认真批改学生交上来的每一份作业，不管是课堂作业还是家庭作业，不管是简单的选择题还是完整的试卷，不管是成绩优异的学生还是基础差的孩子，我都在学生上交的第一时间里详细的逐题批改，并写上相关评语或是鼓励性的寄语，特殊情况的进行面批面改，使得每一次批改作业的过程不仅是一次检查收集学生学习情况的过程，

也是师生情感交流的过程，并且老师及时耐心的批改及真诚善意的寄语也激发了学生学习英语的更大兴趣。

总之，这一年来虽然工作辛苦，但却充实：学生英语能力大幅提升了，我的教学资源库也丰富了，英语课堂也受到了领导、同事的好评和学生喜爱。在以后的工作中，我将继续努力，不断地提高自己，不断地打造学生喜欢的课堂，让每一个学生都能在我的课堂上感受到英语学习的快乐！