

最新素质工作总结报告(大全7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

素质工作总结报告篇一

20xx年转瞬即逝，在这一年当中，我校以“做中国第一职业教育，办中国最好的汽修院校”为目标，中心认真遵循教育规律，积极探索，大胆实践，以改革求生存，以创新求发展，进一步规范素质教育教学，整合育人资源，努力提高教育质量为目标，全面实施素质教育，经过努力，取得了一定的成绩，现将工作总结如下：

第一部分：年度工作回顾

一、教学文件方面

1、教学计划：中心元月份已完成《教学计划》(试行版)的制定工作，经院务会讨论通过下发至各校区。八月份中心就前期各校区课程开展情况，组织研讨并阶段性修定《教学计划》，经学院审核通过并下发至各校区(东区自行研发)。

2、教学大纲：依据《教学计划》分专业已完成教学大纲的编写工作并下发各校区。

二、教学组织与实施

1、教材研讨与教学专题会议

1)教材研讨会议：今年初，素质中心先后组织2场中层管理人员、2场一线素质课教师就素质教育方向问题进行研讨，在去年教学总结、市场调研的基础上，最终确定我院的素质课研究方向。

2)素质课专题会议：今年2月、6月期间，素质中心先后组织2场关于如何实施素质教育的专题会议，会议中明确了素质教育实施应自上而下，全员参与。素质中心承担并负责我院素质教育研发及课程实效性论证工作，素质课具体的实施自今年起将由学区自行承担，素质中心负责统筹协调及课程支援工作。会议中帮助各学区教务办明确教师授课流程；明确检查的要求；明确符合授课要求任课教师所应具备的条件；任课教师的定期培训与跟进要求等。专题会议的召开为明确各自的责任和义务、顺畅素质教育提供了应有的保障。

2、内部教材编写及课件审核工作

1)组织编写教师用书。本中心自今年2月初至6月份，依据《素质课教学计划》分专业组织编写内部教材84篇。其中入学教育篇21篇，品德教育篇41篇，职场教育篇22篇。参与编写人员6人，平均14篇/月/人。

2)组织编写学生用书。本中心自7月份至8月底，依据《素质课教学计划》及《素质课内部教材》(内部用书)，组织编写内部教材74篇。其中入学教育16篇，品德教育38篇，职场教育20篇。同时增加了阅读欣赏2篇(做人说明书、健康饮食)。参与编写人员5人，平均15篇/月/人。

3)组织编写素质拓展训练手册。本中心10月份至11月底，依据《素质课教学计划》制定素质拓展训练手册共计20篇(技能部5，学历部7篇，拓展活动8篇)。参考项目64篇。平均15篇/月/人。

4)学区上交课件的审核定稿编号工作。今年下半年学区在总

结上半年工作的基础上，推出课件教学，截止目前为止，各校区已上交课件14篇，已审核定稿，编入电子档案中。

3、师资队伍建设

1) 内部员工培训

本年度中心共完成内部素质课授课能力培训4场（《新员工培训》《漫谈听课、评课》《和谐的根本》《内部讲师授课技巧》。内部复讲1场（《思想决定命运》）。

2) 班主任帮教工程

班主任素质课培训共计9场（《感恩一切手语》《如何上好一堂素质课》《幸福来自积极快乐的生活》《上好素质课做好领路人》《教师礼仪》《素质拓展训练教学模式》等）。

新班主任素质课试讲听评9场，涉及44位班主任。其中本部4场、20位班主任；西区3场、13位班主任；东区2场、11位班主任。

4、课程统筹与协调

开学初至今素质课已正式纳入教学体系中（原先由素质中心独立完成），中心负责对全院课程进行统筹协调，共计协调课程92课时，涉及46位教师，46个课题。

5、授课支援

支援校区授课129场、258课时。其中本部124场、248课时（由于本部招生期间作为我院主要接待区，大部分班主任负责新生接待工作且接待频率较高的缘故，支援本部授课大多集中在6、7、8三个月）；东区3场、6课时；西区2场、4课时。

6、素质课推广与实施活动

1) 示范课。教学质量月中心组织全院素质课教师技能比拼活动，并举办示范课10场，涉及教师10人、课题10个《感恩父母与爱同行》《安全教育汇编》《学会积极的自我暗示》《孝的真谛》《职业学生礼仪》《态度就是竞争力》《方法总比问题多》《有效沟通》《磨练意志拒绝不良诱惑》《有效的沟通技巧》。

2) 集体备课。组织各校区班主任集体5场(《感恩一切》《职业学生礼仪》《职场中如何与人有效沟通人》《谨言慎思笃行》)。

7、三教两训计划与实施方案

1) 军训。军训方案的制定与军训跟进工作。计划春季跟进11个班(其中东区4个班，本部7个班)，实际完成跟进11个班。计划秋季军训跟进38个班(其中西区19个班，东区6个班，本部13个班)，实际完成跟进38个班。

2) 入学教育(开班典礼)。此项工作中心已完成统一标准教案并下发至各校区。要求新生入学一个月内，班主任需完成新生的入学教育首篇——开班典礼。计划跟进29个班，目前中心已完成跟进29个班。其中本部18个班，西区7个班，东区4班。

3) 大专部素质拓展活动。今年六月，中心与校区共同组织“大学生素质拓展活动日”，组织编写8篇教案，并进行教师培训，拓展日当天的跟进考核工作。此次活动的开展效果显著。

4) 毕业典礼。毕业典礼已纳入素质教育体系中，截止11月份计划跟进16个毕业班，中心完成跟进16个班毕业典礼。

8、定期教学检查

1) 月度教学检查活动。为更有效地服务于校区，教务处自今年下半年以来，组织实施月度教学检查活动。截止11月份共计进行常规检查2场，专项检查2场。教学检查的开展效果显著。原先就教案检查一项，各校区基本上都存在不交教案不写教案现象，现如今，教案上交率达100%，且各校区都涌现出标准教案。

2) 教师座谈会及问卷调查

座谈会共计12场，其中教师座谈会共计4场，学生座谈会共计8场。

教学满意度及问卷调查共计15场。其中教师3场，学生12场，涉及近80个班、近1000人，平均教学满意度达93.08% (其中本部平均满意度达93.81%，东区平均满意度达95.41%，西区平均满意度达91.31%)。

3) 听课。截止11月份，中心共计听、评课43节，涉及40人次，40个课题。平均4节/月。

9、阶段性考核跟进

1) 试卷的出卷工作。按新的《素质课教学计划》的要求，中心共完成三个阶段性考核性试卷ab卷6套12份试卷出卷工作，其中大专部ab卷3套6份，技能部ab卷3套6份。

2) 学区考核结果汇总归档。将校区考核成绩录入电子档，建立管理库。

10、其他方面

1) 档案管理。每月将依据月度工作计划将文档资料、电子稿、图片资料档案管理，建立管理库。

2) 参与职称评定。班主任职称评定的参与工作。

3) 岗位说明书及作业指导书的制定。完成部门岗位说明书及校区素质专员岗位说明书的制定。

4) 内部教材封面彩页设计、内插彩页设计。

5) “春天里梦在飞”征文评选工作(为期一周)；

第二部分：工作中存在的不足及改进措施

一、存在的问题

1、认识上的偏差致使执行不够到位

中心虽然组织召开素质课专题教学会议，也指导了教务科如何明确授课流程；明确检查的要求；明确任课教师符合授课要求所应具备的条件；任课教师的定期培训与跟进要求。由于教务科第一次参与素质课教育教学，所以，个人理解上存在误差，致使在执行过程中不到位。

2、中心定位的转移

由年初的专职队伍，改变为班主任队伍建设。由于中心人手局限，致使班主任队伍建设与跟进不够到位。培训效果也不明显。因为定位的转移，内部员工复讲工作也处于停滞状态。

3、调代课过于频繁，截止到目前为止，调代课共计78次、156节课，涉及教师70人左右，课题72个(此项数据不包括私自调代课)。

4、授课实质性效果有待于进一步加强。

二、改进措施

1、建立专人负责制

各校区推荐选取素质专员，实行专人专事。中心给予支持、服务、指导、跟进工作。

2、加强专项培训

建立素质授课教师培训体系，建立培训考核机制，将此项工作成果纳入到班主任量化考核中。

3、加强业务指导

组织开展班主任授课经验分享及课程研发开作。

第三部分：主要工作目标(年度工作计划)

一、加强教师队伍建设，提高综合素质

班主任队伍建设帮教工作的再跟进；

班主任工作经验交流会的组织开展；

新班主任素质课的培训工作；

专题座谈会

二、教材的充分利用及课程的有效编排

教材的充分有效利用；

探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，调动其学习积极性。

三、狠抓常规管理

常规教学检查与跟进

季度教学满意度调查与分析

四、万通素质讲堂

编排万通素质讲堂的课程体系，让培训更具实效性。

五、教学计划的修定工作

总结课程实施与跟进，组织修定阶段性教学计划。

在实施素质教育中，中心做了大量工作，亦取得了一定的成效，教育体系初步形成。但也还存在一些问题，如个别老师对素质教育内涵仍未理解，素质教育观念仍未转变，教学方法依然比较落后；课堂教学个案(实例)研究还不规范，教学反思需进一步完善；学生个案研究缺乏第一手资料等。今后我们将进一步加强理论学习和实践探索，积极组织学区参加各类学习、培训，外送学习等，更新观念，提高认识，立足校本教研，注重对学生学习过程和教师教学过程的研究，积累大量第一手的资料，为下一步研究打下良好的基础。

素质工作总结报告篇二

素质拓展训练已结束很多天了，可总也忘不掉那些曾经一起“浴血奋战”的战友，虽然我们一周只有两节课的时间相处，可在这短暂的时间里，我们一起流汗，一起欢呼，一起讨论，一起感悟……，使我们亲如兄弟姐妹！

忘不了：那一个个艰辛任务的完成。忘不了：那一次次汗泪与智慧的交织。更忘不了：那一幕幕团结互助的情景。

“拓展训练”是一项大型的户外拓展活动，在我看来他还被赋予了“磨练意志、陶冶情操、完善自我、熔炼团队”深层

次的内涵。以前在没有开素质拓展课的时候，对于“拓展培训”这个活动只是听过，但是并未亲身参与其中，所以也不知道所谓的“拓展”究竟是何内容，我一点也不清楚。今年我们开了这个课，我真的很高兴。这次有机会参与素质拓展训练，使我受益匪浅、感受颇深！

我们被分成了四队，一队11人，二队8人，三队10人，四队10人。老师让我们各队创编队名、队训、和口号。我们是二队，我队考虑后决定取名“启程队”，队训是“keep move”，不走寻常路。另外还利用提供的资源做了队徽。里面由我们的队名、队训。刚开始，因为都是同学，同志们还没有进入状态，显得比较水，后来在老师的严格要求下，大家在训练中都严格遵守纪律，就连中午吃饭也是顾不得吃。

在这次拓展中，既有个人项目又有团队项目，团队项目不是靠一个人的智力、体力和能力就能很好完成的项目。它的最大特点就是群策群力，一个人的成功不能代表整个团队的成功，只有团队中的每个个体相互团结，相互帮助，才能共同完成团队的目标。在本次拓展的过程中，每个队的队员之间最关心的都是如何组织、协调及配合好，而不是某个队员自己如何能做得更好，团队合作的精神更是发挥得淋漓尽致。

“信任背摔”、“高空抓杆”、“翻越求生墙”那些别开生面而又有深刻内涵的训练项目，如经典电影深入脑海，犹在眼前，尤其是“信任背摔”，更使我受益匪浅、感受莫深，那是一种发自内心的触动。

素质工作总结报告篇三

我接受素质拓展中心以来，在学院领导、团委老师的信任在其他兄弟部门的帮助与支持下，围绕一年的工作计划，辛勤工作，积极团结，顺利完成预定的目标，并取得了一定得成绩。在提高院团委的影响力，营造学院的艺术、学习氛围方面起到了积极的作用。但也存在着很多的不足之处，需要警

惕并加以改进。现对素质拓展中心一学期来的工作总结如下：

1、招新工作

开学伊始我们就在大一新生中招收新干事。由于新生的加入素拓中心的工作范围扩大，工作负担却未减少，可见素质拓展中心的招新形式显得比较严峻，所以我们的招新既兼顾干事的素质又要有足够的人数，重质又重量。经过初复两轮面试，根据一技之长和综合素质以及潜力和上进心招收了12名同事。素拓中心的工作就在这些同事的共同努力下，顺利开展的。一学期来干事的工作水平、交际能力和办事能力等方面都有所进步，相信，在这些朋友的努力下，下学期素拓中心的工作会做的更好！

2、同事间的交流

素拓中心的成员来自不同专业的大一、二、三的学生。大家在每一次的活动中相互了解并迅速的建立起深厚的友谊。同时，我们在吸收和整理了其他部门的先进经验下，与其他组织加强联系与沟通。比如协助其他部门开展活动，促进了交流发展，鼓励干事们积极参加其他部门举行的各项活动，吸取了很多经验。鼓励大家在工作上多交流，促进之间的感情。

总的来说虽然各个成员来自不同的专业，但在内部的沟通还是比较好的，经过一学期彼此的认识和熟悉，很多同事不仅成为了工作上的好伙伴，而且是学习生活上的朋友。面对本学期的工作成绩和以后的工作，大家都很为我们中心骄傲。

1、“影音课堂——英语影片教学沙龙”电影播放

素拓中心负责没周五播放电影，配合文法学院，定时播放，宣传部每周制作海报，办公室负责印制电影票。外联部与培训部负责电影播放前的秩序问题。本活旨在丰富大学课余生活，提高大学生综合素质。活动期间我中心组织播放了许多

有现实教育意义的影片，受到学校和老师的一致好评。电影都是原生播放，并邀请主校老师现场讲解和评论。在看电影的同时也提升了学校的英文水平。

此次活动对学生的影响及教育意义是积极而深远的。

2、考研讲座

一年一度的考研给考生带来了极大地压力。为帮助考生更好的学习，并实现自己的考研梦，我中心特先后接到“文登”“领航”“海文”等带来许多考研机构的资深老师来我院进行学术讲座。传授学习方法及考试经验，并为考生带来许多高质量的学习资料。使得考生们在只知识和方法上得到了进一步的提升。

讲座期间场场爆满座无虚席。老师耐心细致的讲解，考生专心致志的听讲使我们得知这此工作的实用性和积极性都得到体现。

3、“人文之旅”系列讲座

经院团委的提议和批准，由我素托中心主办此次“人文之旅”系列讲座。在丰富课余文化的同时也提升了我院学生的思想素质。此系列讲座涉及大学生生活得方方面面，在某种程度上起到了向导的作用。这也是我素托中心最具影响力的活动，讲座期间老师幽默诙谐的讲话方式及深入浅出的理论阐述让我们深受鼓舞，可以说这是一次来自内心深处的共鸣。应广大学生的要求，“人文之旅”系列讲座将邀请更多的有识之士来我院讲座，为学生带来更多的文化享受。

本学期我们积极的同其他各一级组织达成“互相帮助、共同进步”目标的活动联谊，像很多工作和生活上的交流是经常进行的。这样我们可以学到如何更好的展开工作和开展活动。本着虚心学习来接受和改进我们不足之处。

上学期我们与院团委办公室召开了一次会，彼此交流如何开展工作的心得体会，为广大的学生工作共同努力，为以后更好的合作奠定了基础。本学期我们与其他各学生组织、部门的沟通上取得了比较满意的成绩的，也树立了校团委的威信以及活动的一个统筹作用。

素质拓展中心是一个无论是思想觉悟还是办事能力都要求严格的中心，因此，对干事的培养就显得尤其重要。一个优秀的组织必定要有一批综合素质强的成员。所以，在培养干事方面，我们做了很多努力。；令人欣慰的确实有看到他们进步。从最初的什么都不懂，到懂一点，在道能够轻松应对，从迷茫到自信，从帮手到主管，干事们也学会了与其他部门的同事的合作沟通。

1、 责任负责制

对所有的工作，我们都实行“责任负责制”。每个工作的负责和配合都有具体的安排和管理。基本上一学期下来，每个人都有机会负责某些工作，都渐渐熟悉其中的流程，要求等，也便于我们发现管理人才。

2、 实行“部门负责制”

培养干事的分工协作能力，从与其他部门的接触、分工、配合等一系列的工作都有专人来负责这样寄给干事一个锻炼自己的机会又有利于发现管理人才。完全放手让他们去处理各部门的沟通与交流。负责人与负责任之间进行探讨，全权负责。从联系人员到工作实施，很有效地提高了他们的管理能力和协调能力。

除了传统的工作外，素拓希望能够改变以往不良的形象，不要以为素拓中心只是个中间“环节者”。我们学会从幕后走到台前，我们有能力开办很多有益于素拓形象的工作。除了部门特色节目外，我们还可以举办其他各类型的活动。下一

届的素拓中心的活动将继续发扬雁阵团队精神。在各个薄弱环节有所突破。我们也清醒的看到，在前进的道路上存在了很多不足。例如干部的素质要进一步提高，和其他组织的联系要进一步加强，我们的宣传工作也有进一步的完善。但我们相信，有了对学生工作的热情和工作态度，我们下学年的工作会有所突破，会再创我们素拓中心的辉煌。

一学期的工作即将结束，但素质拓展中心的工作才刚刚开始，我们将面临更大的挑战。总结过去展望未来，我们相信，在素质拓展中心所有兄弟姐妹的共同努力下，校素质拓展中心会翻开新的篇章，开创辉煌、灿烂的明天。

感谢所有支持和帮助过素质托张中心的朋友们，是你们的默默付出，才有我们几天的收获，真心的.感谢你们！

素质工作总结报告篇四

· 20xx年上半年，我区农民素质教育工作围绕全面培养新型农民，发展现代农业，建设社会主义新农村这一中心任务，着力解决我区农村剩余劳动力和失地农民的就业出路，按照省、市有关加强农民教育培训工作的文件精神要求，结合我区实际情况全面开展了农民教育培训工作，农民素质教育工作总结。现将情况简单汇报如下。

一、完善机构，继续加强组织领导

针对人事调整，及时调整和充实了农民素质教育工作领导机构，进一步明确了相关领导和各有关部门的责任。印发了《xx经济开发区20xx年农民素质教育工作方案》，在我区三个文明建设的年度考核目标中将农民素质教育工作列入了考评范围。领导小组成员召开了相关会议，重点研究和解决失地农民转移等问题。各相关部门及两办事处根据区方案的分工，形成由区农民素质教育领导小组办公室牵头，各涉农培训单位负责，相互协作的工作机制，工作总结《农民素质教育工

作总结》。

二、政企合作积极推进农民工培训您现在阅览的是感谢您的支持和鼓励

针对当前由于金融危机的影响，企业人才素质低、农民用工矛盾等问题日益凸显的问题，为加强农民工和下岗职工素质教育、提升企业文化水平和创新能力，帮助企业主动应对危机，化解用工矛盾，开发区工会在党委、管委会的正确领导下，在市总工会和市直相关部门的大力支持下，充分发挥“职工之家”的作用，积极组织协调，在百雄堂富厚创业与职业培训学校建立了开发区工会农民工培训基地，5月15日基地正式成立并举行了首届农民工培训班开学典礼。基地今年计划举办各类农民工培训班12期，完成培训任务600人次，保证80%以上的就业率，并切实做好就业跟踪服务，建立完善台帐管理制度，强化内部管理，提升教学质量，将基地建成为企业服务、为开发建设服务、为群众服务的劳动力平台。

三、注重对农民培训的经费投入

随着我区失地农民的不断增多，农民转移培训工作任务繁重，为有足够数量的经费来保障完成任务，我办协同农业、教育、劳动等部门积极申请区财政支持，年初预算时按照省市有关文件要求及时向区管委会申请和报告，共安排专项经费2.5万元。区各有关部门都积极争取了一定的培训资金。

四、上半年农民素质教育工作任务完成情况

经过半年来各级各部门的共同努力，上半年共培训农民1760人次，其中举办农业实用技术培训班6次，共培训农民660人次，举办引导性培训班3次，共培训700人，其中“9+1”培训170人，举办职业技能培训班2期，共培训230人，发放示范教材600册，其中《农业实用技术手册》和《务工指南》各300册。

素质工作总结报告篇五

九月作为新学期的第一工作月,经过充分协调,我部各项工作已基本步入正轨,并有条不紊地开展起来.现特将我中心九月工作做如下总结:

特色工作总结:

一、思想教育,落实宣传工作:开学初.他们对大学生素质拓展毫无概念.先介绍了素质拓展活动的意义,主要内容、步骤、实施办法;进一步有针对性的对学生进行宣传,发动.鼓励大家积极参与到素质拓展活动中来.对于我中心来说,参加素质拓展活动一方面能更准确、及时接收到校素拓中心工作安排、工作改进的最新信息.另一方面,大会上对我系的工作计划,也增进了对我们系的了解.根据自身实际情况,从总结中得到启发.有利于在以后的工作中借鉴其优点,改进工作。

二、素质拓展部招募新干事.在11级同学进校之际,我们以招纳人才开展素质拓展部工作为出发点,举办了招新活动.通过初试和复试两个阶段,我们成功吸收了3名同学进入素质拓展部.此次招募顺利完成,主要得益于两点:

同学积极的参与热情.二者有利配合,利于初试选拔。

三、复试中,我们营造了轻松活泼的复试氛围,使得每位复试同学镇定自若地展示自我风采,展现自我能力.有助于我们做出准确的选择。

为了使11级新生尽快适应大学校园的生活,我系组织11级素质拓展部干事参加素质拓展培训活动.本次培训充分锻炼同学们与人沟通协调的能力,培养了团队合作意识,形成了事后总结反思的机制,确立了个人对于自我能力的认知.尽管不是每个项目都能挑战成功,但结果并不重要,重要的是在

挑战的过程中同学们从中总结出的经验教训，体会到的人生感悟才是日后乃至今后的人生中一笔无价的财富。在愉悦的气氛中，参与的同学都感觉受到了启发，收获了知识。

在此还要感谢团学组织各个部门对本部门开展的帮助和配合！

素质工作总结报告篇六

1、开展形式多样的德育教育活动

我校认真落实上级文件精神。开展了丰富多彩的符合学生思想的教育活动。如开展“走复兴路圆中国梦”爱国主义读书教育活动；组织班级黑板报、主题班会、演讲等比赛；结合重大节日开展文艺会演；我校还积极参加县教育局组织的征文、钢笔书法比赛并多次获奖。我校要求每一位教师结合教学内容需要，有针对性的开展教育活动。通过这些活动的开展，极大地丰富了学生的知识面，拓展了学生的视野，激发了全体师生爱我家乡，爱我中华的爱国热情。我校认真落实中学生行为规范教育。今年我校又修订完善了“学生一日常规”制度，如从每天学生的进校到学生的离校，从学生的举手投足到学生之间所进行的活动，都由学生自己管理自己。学校的公物保管良好，学生中没有出现故意损坏公物的现象。我校重视留守儿童教育，留守儿童之家，做到定时开放，每天学生可以在值班老师的指导下，进行读书、文体比赛等活动。学校团队制度健全，活动丰富多彩，有序规范，一批团员学生在学校开展的各项活动中，表现突出，发挥了主人翁的作用。一学期来，我校的校风好、教师的教风正，学生的学风盛。学生的违法犯罪率始终保持零的记录，家长们高兴地说，“我们把孩子送到东岳中学是放心的”。

2、学校管理方面，我校能依法行政，规范办学，落实教代会制度。学校每学期召开教职工代表大会，为了调动教职工的积极性，学校制定教职工岗位职责，做到分工明确，奖惩分明。完善学校《奖惩条例》、《骨干教师队伍建设意见》、

《名优教师培养方案》、《绩效考核方案》等多项管理措施。针对学校发展情况，不断调整学校的发展计划，使学校一年一个样，年年呈现新气象。统一思想提高认识，严格按照课程标准设置课程，班班通教学能充分运用，标准化图书室、音乐室、实验室建成并投入运用。近几年来，我校在学校管理、行风建设，办学质量等方面受到了社会各界的一致好评。

3、以学生发展为本，全面提高教育质量

我校坚持面向全体学生的质量观，注重学生个性的健康和可持续发展的二期课改要求办学。为了全面实现学校制定的办学目标，全校教职工励精图治，开拓创新，勤奋工作。坚持学习党的方针政策和有关法规，认真贯彻课程教学标准组织教学。引领教职工学习“课改”的先进理念，组织教师开展课堂教学创新活动，特别在三维教学上注重情感、态度、价值观教育。在教育方法上，注重多媒体技术在课堂教学中的运用。在教学管理上，以“六个一”为抓手，重视质量管理监控机制，实行教学效益与考核挂钩。近几年来，我校的教学质量稳中有升，实现了办学目标中提出的教学质量达到全镇中等以上的成绩。

4、师资建设方面，我十分重视教师队伍建设。（1）组织教职工学习师德规范要求，制订“东岳中学师德考核方案”，明确教师的使命和职责，学习先进人物，树立身边的榜样，确立人民教师的光荣感和责任感。（2）抓干部队伍建设，选用靠得住、会干事，想干事的同志进班子工作。（3）关心教师成长。由于学校重视，经过几年的进修、培训，中青年教师本科学历达95%以上。目前，我校学科教师的结构渐趋合理。现在我校现有校级骨干教师15名，镇教学能手6名，县教学能手4名。学校创设平台，鼓励校级以上骨干教师为学校争荣誉创成绩。认真贯彻县教育局常规教学“3+1”考评方案，组织校本培训，走内涵发展道路。学校制订校本培训计划，认真落实校本培训的每一次活动。通过组织新教师上亮相课、青年教师上公开课、骨干教师上示范课等活动，指导教师进行

有效的听课、评课和说课，有效地促进了广大教师实践和探究“课改”的积极性和自觉性，一个抓学习，促教研比学赶帮的风气正在我校形成。

5、办学成效方面，由于全校师生求真务实脚踏实地努力工作，教育教学各方面取得了可喜的成绩。

全体教职工爱岗敬业，转变了教育观念，满怀热情积极投入到“县局提出的提升教学质量”的实践之中。目前，我校学习型教师群体正在形成，一批骨干教师正在由实践型、反思型向专家型目标努力。全体教师勤教、善教，广大学生虚心好学。

学校行政和党支部团结一致，积极支持工会和团队工作。在创建和谐校园方面做了大量工作。如每年组织一次全校性的教职工茶话会，开展专题论坛等。学校团委少先队开展工作有特色，多次被县、镇评为先进集体。

学校环境整洁，优雅美观，校园文化气息浓郁，是学生学习的乐园。学校的图书馆、音乐室、实验室、留守儿童之家和食堂，使用效率高，管理到位。学校硬件设备建设基本达标。学校班班通、实验室通过县设备仪器站验收。学校安全工作常抓不懈，职责明确，安全事故为零。

但是，学校工作还存在许多不足，如在校本培训的力度方面还需要加强，一部分教师的学历达标要督促，教育教学质量还要争取有新的提高等。这些不足，争取在新的一年里获得新进步。

我们重视业已取得的成果，但我们更加注重任重而道远的未来。我校将在镇中心校和县教育局的关心支持下，不断总结经验 and 不足，学习先进学校的办学经验，为实现新的办学目标而努力奋斗。

东岳中学

20xx年7元月3日

素质工作总结报告篇七

20xx年6月，我公司组织了一次xx拓展训练，这是我初次参加拓展训练，不同于军训，不同于体验生活，不同于素质培训，不同于极限运动，但一天一夜的拓展训练，完成了思维和理想的转变——从独行侠到特种兵。

很多人都会有一种理想英雄主义的心态：经过了漫长的实践积累期，找到一个施展能力的舞台，一方面满怀信心要独当一面，另一方面又难免感到力不从心。经过一段时间的工作，也许从业务能力和做事方法上会有相对成熟起来，但价值观的转变非一朝一夕所能改变。

这次拓展训练对于我，至少有三个方面的改变：重新认识了自己，重新理解了团队，重新塑造了价值观。

在拓展训练之前对自己的认识很多都在想象之中，觉得自己应该是一个怎样的人，可以成为怎样的人。但在过电网、爬天梯、过沼泽、走有轨电车、翻越毕业墙之前，几乎完全否定了对自己的认识，我觉得这些项目几乎是不可能完成的任务，觉得自己没有那么聪明，也没有那样勇敢，不能够忍受十几个人踩在两条小木板上的拥挤，没办法保证13个人步调一致的在小小空地上走完一圈。或许这的确是当时瞬间的想法，但足以证明曾经有过的自我否定。

但结果是一一我做到了！虽然过电网的任务完成在很后的几秒钟里，但是从一个人过网到还剩12分钟又重新来过，我始终充满信心，抛弃了结果，执着于过程——原来我是乐观而积极的！在爬天梯之前，“追梦”说只要我能爬到第三层拿到分就可以了，但是在“追风”的帮助和队友的鼓励下我站

在了顶端，看到了和大家一样的风景——原来我是勇敢而不服输的！在刚开始过沼泽的时候，心情特别紧张，没过多久脚就站不稳了，尽量不去想“无梦”先生用芭蕾舞一样的脚尖立在跷跷板很顶端，周围的队友都牢牢的抓住我、并用鼓励的话语安抚我，给我坚持下去的动力——原来我是那样在乎集体的荣誉，珍惜坚持下来的胜利果实！我还记得刚到毕业墙下面的泄气样子，但是我还是依托着队友们的肩膀和手臂站到了胜利的旗帜下——原来我是能够迎难而上、敢于突破的！我再一次用自信的表达方式肯定了自己，但已不是用想象，而是经过亲身验证的，这种自信坦然踏实、铮铮有力、久久回味。

自信于自己的能力却不能充分认识到团队的力量会助长独行侠的威风，却仍然是简单的个体，所以我觉得更大的突破是对团队的理解。这是一种超越理性的认识，在过电网的时候，每一个托举、每一句提醒、每一次坚持，我们彼此鼓励、彼此信任，在大家一次又一次重来过程中完成了任务；在爬天梯的时候，大家交流经验、互相鼓励、彼此扶持，每一个高度都惊心动魄，每一个人的心中都印下一个有力的手臂，那是精诚合作的力量，那是永不放弃的勇气；在过沼泽的时候很大的感触是所有人都秉住呼吸坚持到底，耳边都是鼓励和信任的安慰，没有抱怨没有埋怨，主力队员忙前忙后，其他队员积极配合，胜利的喜悦来得那么纯粹而生动；翻越毕业墙的时候，给我感触很深的是对说的一句话：“你现在不上去往后更没有人能驮动你了！”这是一句再简单、再直白不过的话了，但是那一刹那间我深深地感动，无论遇到什么样的情况，即使自己已经放弃，但我们的团队不会把自己的队友看成是困难而放弃，团队的意义在战斗时是力量。