

提前解除劳动合同通知函 劳动合同协议 解除通知书(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学年教导处工作总结篇一

一年来，学校紧紧围绕县教育局教育教学工作重点，结合本校实际，进一步推进素质教育，全面提升教育教学质量。

1、规范办学行为，提高课程实施水平。我们始终坚持“以学生全面发展为本，为学生终身发展奠基”的办学理念，严格贯彻执行《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》（255号令）和市、县教育局有关文件精神，严格执行课程标准，规范课程设置，开全课程，开足课时，认真落实县教育局网上“五公开”的有关规定，进一步提高了我校的课程实施水平。

2、努力构建高效课堂，提高课堂教学效益。一年来，我们先后组织开展了语文片段教学、骨干教师展示课、养成教育示范课、小组合作学习尝试等一系列教研活动，引领广大教师积极转变教学观念，通过捆绑式小组合作学习的有效运转，转变学生的学习方式，让学生成为学习的主体，提高课堂教学效益，使全体教师的课堂教学水平和教学质量得到较程度的提高，在今年春天县教研室组织的优质课评选活动，我校有11位教师参加评选，分别获得7个一等奖、4个二等奖好成绩。

3、借助抽测教学质量分析，加强过程性质量监控

结合县教育局对全县六年级进行质量检测的情况及翟主任在全县教育教学工作会议上的具体分析，我们组织任课教师分年级分学科对上一学期期末检测进行了认真的分析，特别是六年级，我们组织暑假前的所有六年级任课教师坐下来，找出我们期末的六年级检测成绩，结合县里的抽测成绩，对照兄弟学校的成绩，不回避我们的不足与差距，客观分析了制约教学质量提升的原因，深入剖析了当前提升我校教学质量存在的主要问题（1、学生规范书写不够规范；2、学生的语文自主阅读理解能力差，解答语言的自我组织能力不理想；3、作文审题和组织材料的能力较差；4数学正确计算题出错较多；5、探究性操作能力题解答不规范；6、英语单词拼写和句子的运用较差；7、品德学科学生的综合辨析能力较差；8、科学实验操作能力较差等）。因此，这学期我们狠抓了教学质量抽测分析，期中检测前分别组织了两次抽测，重点分析了五年级和六年级的抽测成绩，测试卷语文加重了阅读理解题的分量，数学注重了解决问题习题的分量，英语注重了单词量句子运用的比重，并且加重了卷面分值。第一次抽测结果对照暑假前的期末成绩进行分析，第二次抽测结果对照第一次抽测成绩进行分析，分别从优秀率、及格率、各科成绩进入全镇前1/2学生分布情况、各科成绩全镇后50名学生分布情况、前后两次对比成绩浮动情况等方面进行了细致的数字分析，并且每位教师都要进行发言，重点剖析针对本次检测暴露出自己在教学中的缺失，今后如何改进都要制定出具体的改进措施，通过这样横向和纵向的对比分析，老师们既看到了自己前后的浮动，又看到了自己与优秀班级的差距，效果非常好。

4、加强教师的培训，促进了教师的专业成长。

一年来，我校共投资4万余元，积极支持教干教师参加教育系统组织的各级各类培训，我们不断加大村小教师外出培训的力度，参加各级培训的人数为：国家级5人次，市级31人次，

县级102人次，全员校本培训多次。部分教师外出学习与培训后及时上好汇报课和做好专题讲座，使全体教师资源共享，教师的理念得到更新，教学上不断创新。

5、教科研工作

我校经过近两年的宣传和指导，广大的教师都认识到了进行课题研究的重要性，转变了认识，积极参与到课题研究中来，目前我校共申请立项的市级课题7个，其中十二五规划课题2个，微课题5个，县级课题9个。今年老师们撰写的教学有论文40篇，其中28篇分获省级一二等奖，12篇分获县级一二等奖。

6、扎实开展推门听课，提高课前备课实效性

开展推门听课的目的就是督促教师课前认真备课，杜绝不备课或备课不充分而上课的现象。我校的推门听课分了两个阶段，第一阶段为诊断性推门听课，对教师不进行考核，只是从整体上把握我校课堂真实的教情学情，搜集当前我镇课堂教学整体信息，从而调整课堂教学要求与导向，学校班子成员带头听课，每周不少于2-3课时，什么时候有空就什么时候进课堂，听完即组织听课人员进评议，对课不对人，既肯定发扬优点，重点放在剖析不足和缺失上，对发现的共性问题责成教导处作为校本研究主题，想办法解决；第二阶段为考核性推门听课，我们以班子成员、教导处人员和部分骨干教师为主体组成了八个考核小组，对全镇所有任课教师进行一轮课堂教学考核量化，每小组成员对照各科课堂教学评价表对授课教师的执教情况进行打分，听课结束后由组长收齐考核评价表上交教导处核算存档，这个量化分数占教师备课量化总分的50%。

学年教导处工作总结篇二

回顾一学期来的工作，我校教导处在学校领导的关怀下，贯

彻长岗学区中心校工作和学校工作计划，全面落实学校工作意见。以紧紧围绕学校中心工作，以教学研究为方向，以课程改革为重心，以提升教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以生为本，以实践有效教学为主题，全面优化学校教育教学管理，实现师生共同发展。现就一学期来的工作做如下的小结：

一、狠抓常规管理力度，使教学管理有序化

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期每月两次对教师的备课、听课记录、作业布置、批改记录、教研组活动记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作了详细的检查记录。从检查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，达到规定课时数。在检查过程中，大部分教师的备课都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。同时，通过检查也发现了一些问题：个别老师备课教学过程较简单，尤其音体美等学科只写了非常简单的略案，经过教导处的指点与纠正，教师们认识到了写教案的重要性，从而在备课上有了较大的提高。期中考试后，教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中发现的问题提出改进措施，调整教学计划。总的来说本学期教学方面的各项检查情况较理想。

2、加强教师辅导工作。大多数教师能利用课余时间进行辅导学困生。针对每一班学习上有困难的学生，学校要求教师利用好课余时间做好学困生工作。并且要求教师要有针对性地去帮助学困生，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。

3、实行随堂听课制度。根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提

倡精讲精练，高质轻负。在听课中，要及时检查该教师的备课情况，在评课中，及时指出该教师的上课时各方面没注意到的问题，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象。充分地向课堂40分钟要效率。

4、教导处做了大量的工作，如听课、评课、课时安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。本学期教导处和教研组一起组织了每一位教师都要上二节公开课的教学研讨活动，由听课教师进行分组集体评课，活动有内容，有主题，有计划，有总结。做到人人参与，人人发言，即便是年纪老的教师也非常积极地参加到教研活动中去，在活动中及时做好记录，效果较为明显。

二、加强师资队伍建设，使师资力量提高化

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校老师参加由学校组织的新课程教材培训，让每一位上课教师都能熟悉自己所教年级的教材。学期中，我校还派出了语文教研组长参加由学区中心校举办的小学语文课堂教学大奖赛观摩活动。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校为教师订阅教育杂志，如《小学语文》、《小学数学》、《中国教育报》等，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行随堂听课制度。每周定期开展一次教研活动，通过这些活动，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

三、今后工作的设想与反思

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教

学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

- 1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。
- 2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。
- 3、继续加强实行随堂听课制度，每位教师每学期至少听20xx堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂。依据课程标准，根据学生的实际，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们坚信，在中心校领导以及学校校长的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，力图变革，创造新的辉煌！

学年教导处工作总结篇三

教科研工作是在教育实践中的科学认识与发现，是对教育教学科学规律的探索与把握。我校把教研工作的重点放在校本教研的基本框架内，充分发挥教育科研的内涵，做到在聚焦课堂、聚焦教研的活动中，达到引导、开发和提升的作用。

一、我校教科研整体思路

以校本教研为依托，以教科研为先导，以课题研究为引领，以落实课堂教学为抓手，以课堂效率的提高为突破，以师生

的发展为出发点和落脚点，不断探索教育教学规律，提高科研质量，增强教科研工作的实效性。牢固树立问题意识、过程意识和成果意识，树立“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的教研意识，切实把自己实际教学真实问题转化成研究课题。以研究并解决目前学校教育教学管理服务各领域的实际问题为出发点，促进教职员工多角度反思，促进教育教学方式的转变，促进教师专业化发展，促进学校学习型组织的建设，围绕落实课堂教学评价标准和校本教研工作方案，推动校本研究工作的深入开展。

二、抓好课题研究，促进教师能力提升。

教育科研是学校可持续发展的助推器，也是提高教师素质的重要途径。为此，我校积极鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。积极开展教科研活动：我校已承担省级子课题1个，市级课题1个，县级结题课题3个。

三、加强教研组建设，促进校本教研深入开展。

教研组是校本教研的基本单位，教研组即是校本教研的基地，也是青年教师成长的摇篮，因此加强教研组建设是实现校本教研的基本保障。开始我校进行集体教研培训，明确在校本教研活动中研什么、怎么研，通过培训使老师们明确了研究方向，掌握了研究方法，促进了教研组、备课组教师教学观念和教学行为的改变，各组教师积极投身于校本教研中，钻研教材、吃透课标、探讨教法，各教研组坚持每周至少一次集体教研和听、评、说课，鼓励大家畅所欲言，各抒己见，充分发表自己的观点，树立研究意识，教研组长带头做研究课，起到了示范引领作用。

四、抓好教研和科研的有机结合，促进教师专业发展。

加强校本教研，学校还积极为教师创造条件，搭建舞台，引

导教师在实践中得到锻炼。每学期学校都要举行各教研组的教研活动，通过此教研活动，老师的专业素质、教学水平均得到了锻炼提升，收获很大。我们欣喜地看到我们的教研效果不仅体现在公开课，汇报课中，在平时的教育教学中也随处可见。我校曾获得市级论文评比一等奖1人，县级论文一等奖1人，县级基本功比赛一等奖1人，讲课比赛二等奖1人。

学年教导处工作总结篇四

重新接手教导处工作，悠闲的生活顿时转入了快节奏。回首这一学期，既有欣慰又有遗憾。欣慰的是本学期开展了多项教学活动，均获得圆满成功。

1、教研活动。

以往的几个学期教导处以抓教学常规管理为主，几个学期下来教师在备课、上课、作业批改与学生辅导等常规方面有了明显地提高。所以本学期教导处工作的重点放在提高教师的专业发展和教研能力。本学期成立了三个教研组：由勤劳能干的老教师蔡建茵担任语文教研组组长，利用每周周三下午开展教研活动；由充满活力的年轻教师林选东担任数学教研组组长，利用每周周四下午开展教研活动；由经验丰富的青年教师董小华担任综合教研组组长，统筹安排教师开展教研活动。（由于我校在科学，英语，音体美等技能学科缺少专业人员，把这部分教师都安排在综合组）这三位教师责任心强，使我校教研活动有目的、有秩序地得以开展。语文组蔡老师是瑞安市名师，她注重教师的理论学习，在她的带领下教师的积极性得以激发，专业水平得以提升；数学组林老师是瑞安市数学中心组成员，在他的带领下活动如火如荼地开展，他一改以往单调的活动形式，创新地使用“温馨提示”对教师的课堂进行评价，老师们反应良好。最辛苦的要数综合组董小华老师，在她的努力下，开出了一堂堂精彩的课。

2、联谊活动。

本学期我校全体语文教师积极参加由塘下实验二小牵头的庐山联谊活动。温州教研室曹鸿飞教授精彩的课堂演绎和讲座深得教师的佩服，萌发了教师教学的新思路。

3、专业方面。

教师们在教学论文、教学案例、德育论文这几项评比中获奖人数比较多。但对于课题老师们有些恐惧。所以，以往我校在课题方面几乎是零。经过这几个学期的努力，在校长重视并带领下，本学期课题研究硕果累累：庄飞琴老师的《小学生生活化作文教学策略研究》顺利结题，并且荣获20xx年度瑞安市教育科研课题成果三等奖、周伟伟老师的《小学数学作业分层设计研究》顺利结题。另外，本学期我校上报了9个课题，其中5个课题在瑞安市立项，分别是庄飞琴、黄雪春、王琳琅、蔡建茵、黄爱珍。我相信，既然我们已经迈出了艰难的第一步，往后的路会越走越宽敞。

4、外出学习。

每个学校都面临着资金紧张的局面，我校也不例外。但这丝毫不影响我们老师的外出学习。本学期，我校派1名教师赴千岛湖学习、2名教师赴宁波学习、3名教师赴杭州学习。瑞安市内学习的人数更是多得不计其数。通过学习教师们接受了新的教学理论，辅之以自己的教学实践，充分发挥了学以致用功效。

在新的教学理念下，教导处力求培养全面发展的学生。本学期教导处以“学科竞赛”为手段，在竞赛中求提高，求发展。

1、今年是祖国六十周年大庆。在这个特殊时期，学校积极组织三至六年级学生开展庆国庆征文比赛。每个级段评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖12名，并在晨会上进行颁发荣誉

证书。通过活动，增强学生爱国主义教育、加强学生习作兴趣。另外，第8周开展了数学竞赛，第12周开展了英语口语竞赛，第17周开展了写字比赛。通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

2、本学期学生积极参加学区及市级活动。有3名学生参加学区电脑网页制作比赛，1名获一等奖，（参加市级比赛荣获三等奖。），1名获二等奖，1名获三等奖；有2名学生参加学区英语口语比赛，1名获二等奖，1名获三等奖；五年级全段参加英语书写比赛。虽然结果不容乐观，但我们相信有参加就有反思，有反思就会有进步。

3、学习氛围逐步浓厚。开展一系列学生活动促使校园文化氛围逐步浓厚。当开展征文比赛时，校园里时常出现三五成群的学生在谈论作文；当开展数学竞赛时，奥数书成为教师与学生爱不释手的书籍；当开展写字比赛时，钢笔成为学生形影不离的朋友，一张张钢笔字随处可见；当开展英语口语比赛时，校园里充满英语的气息……看到这些改变我感到由衷的欣慰。

1、“班级读书会”氛围不浓。由于我请假，没参加外出培训。负责这项工作的教师工作太忙，所以活动开展不多。当兄弟学校的“班级读书会”如火如荼的开展，反思本校的“班级读书会”时，我感到遗憾。我校每个班级也拥有一个图书柜，柜子上摆满了各类书籍。大部分学生利用课余时间进行阅读，阅读兴趣浓，但由于每种书仅此一本，学生间缺少交流。教师组织学生开展“班级读书会”的机会不多。这是教导处存在的最大不足，下学期将花力度抓好“班级读书会”。

2、老教师过多，专职教师缺少，课程安排难。新课程较大纲最大的改革就是增加了“综合实践课程”与“地方课程”。而这两门课程对教师的要求很高，在安排教师时存在难度。另外，艺术课程也缺少专职教师。这给教导处在课程安排上带来很大的难度。

3、缺少“学科带头人”的引领。本学期我校教师撰写了很多的论文、案例，但获奖人数不多。我想，如果有“骨干教师”和“学科带头人”的引领的话，教师间相互交流、相互切磋，形成积极向上的学习氛围，会更快更好地促使教师专业发展。

绩效工资的到来为教师们带来了光明。怎样才能最大程度地发挥绩效工资的奖励性，使教师们全心全意地投入到教学工作中来？这是目前面临的最大困惑。

以上是我本学期教学工作的点滴思考与总结。在工作中，我时而欢快，时而舒畅，时而哀伤，时而酸楚。这也许就是“五味”人生吧！

学年教导处工作总结篇五

20xx年xx月xx日——xx日考试钟声的敲响与停止，标志着这一学期即将结束。20xx——20xx学年载着成功留下遗憾即将远去。本学期教导处在校领导的指导下，向着努力提高教学质量的目标奋进。开展了一系列活动，其中凸现了许多亮点，同时也透视到诸多不足，必须认真反思。

《茨岩小学教导处开学工作计划》的行事历上，注重了对教材整体的了解与把握，布置了有针对性的工作。

期中测试全学区做到了“四个统一”：即统一认识、统一制卷、统一作息、统一考纪。要求各班自行监考，自己阅卷与分析，教导处存档。多数班级学生在考试之前，学习的主动性较强，整个学校学习气氛较浓厚。考试时，学风考纪好。考试完后，各班老师认真进行期中总结工作，对学生的学习习惯有所促进。但每年分班教学导致了教育教学掉链，循环教学与管理便成为下个学年重点考虑的问题之一。

期末复习工作主要针对课堂教学与课后训练和班干部的培养，

为下一学年改革奠定了基础。

年终的教学评价改变了原来的评价基点，所以，教师的工作积极性比较强，平时工作都十分认真。课堂教学的单一，教学内容的枯燥是导致学生厌学的根本原因。课堂上少有歌声，本子上少有心中美丽的图画，体育课除了玩就是玩……如此种种，是校园学习氛围不尽人意的直接杀手。因及时制定了《课堂管理细则》，所以占课、挪课、放课、提前下课等不良现象才得以遏止。但专职教师的缺少是出现这一现象的根本原因，所以选拔任用专职教师，是下个学年重点讨论的问题。学校印刷机和网络经常出现故障，导致老师们在制卷方面有些松懈，影响了考试评价和检测。

为迎接国家对于远程教育的检查，教导处再次加强了远程教育管理，规范了远程教育工作模式，制定了《茨岩小学远程教室使用课程表》《茨岩小学远程教室使用细则》《茨岩小学远教项目员管理方法》。

在常规教学中加强了远教工作的检查，平时上课，课前备课，都做了明确而细致的规定，让远程教育的优质资源，真正进入到每一位教师的常规教学工作中去。

开学伊始，本着激励学生和鞭策教师的目的，召开了“开学典礼暨学期总结大会”，表彰了一批在上个学期成绩优秀，表现优良的学生。大会共表彰了三好学生24名，优秀少先队员36名，优秀学生干部24名，成绩进步学生48名，班级语、数单科前3名的学生。表彰面广，效果明显，是大会取得了圆满成功的原因之一。

接上级文件精神，根据我校实际，本学期在上学年成功创建“德育示范校”的基础上，申报了“艺术示范校”和“信息技术示范校”，并正在积极创建“农村业余体育网点校”；制定了《阳光校园活动方案》并正在认真地实施；4月底参加了“水田地区中小學生田径运动会暨三独比赛”，且成绩颇佳；

4月28日，我校少先队大队辅导员田艳华老师代表红苏地区参加龙山县举办的‘五四’运动90周年纪念演讲比赛，荣获二等奖；5月初，成立校教师合唱队，并能积极训练；6月成功举办庆“六一”文艺汇演暨田径运动会，为创建“艺术示范校”和“农村业余体育网点校”留下宝贵的现场资料，进一步推动了我校实施素质教育的进程；根据方案在放假前圆满完成了一至五年级期末检测和六年级抽考任务。

本学期的特色教学工作没有做到最好，但也有如下一些亮点：

1、以课堂教学为主阵地，全力贯彻县教育局的要求和联合学区的意图，努力提高课堂教学效率和质量水平。

2、以提高教师整体教学能力为出发点，注重教学研讨。

(1) 学年组内集体备课。

(2) 开展“集体磨课”为主要形式的教研活动。

3、以学生发展为主旨，组织丰富多彩的活动，促使学生素质提高。

在本学期，本着解放老师也就是解放学生的宗旨，和教科室分别组织了语、数老师的常规教学工作研讨会，主要是针对备课，从研讨会中可以看出教师对重复机械备课的厌烦，但苦于没有一种可行之法。在下学年中，教导处将拿出一整套备、上、辅、改、考、研常规管理方案。

教学工作，既有常规性也有灵活性，只有本着一个教育教学高质量的目标与宗旨，在下个学期我们才能也才可能进一步加强教研、教改、教学的力度。

学年教导处工作总结篇六

本学期，我校教导处在上级部门的正确领导下，认真贯彻落实课改精神，牢固树立和全面落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，按照学校提出的工作思路和工作要求，努力减轻学生过重的课业负担，向管理要质量，深化教学改革，提高教育质量，充分调动每一位教师的积极性，圆满完成了上级交给我们的任务。现将一学期来，教导处工作总结如下：

一、规范课程设置，推进课程改革

全面规范的开设学校课程是学校正常开展教育教学工作的保证，是全面推进课程改革的基础，是提升教育教学质量的保障。

1. 严格执行教学法规，开足开好各种课程

严格执行教育部和省教育厅关于实施素质教育的10项基本要求和省教育厅颁发的《海南省中小学管理规范》，切实减轻小学生过重的课业负担。严格执行“三表”，坚决做到开齐课程，上足课时，实现学科安排合理，课表设计有效，为高质量完成各科教育教学任务奠定基础。继续加强活动课程的教学与管理，综合实践活动能制定切实可行的实施方案，重视过程，让学生得到感受和体验。

2. 全面更新教学理念，扎实推进课程实施

新一轮课程改革为课堂教学注入了新的活力，为快速转变教学观念，全面更新教学理念，有效组织课堂教学，我们组织教师认真学习领悟《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。积极开展新教材的培训和使用的培训和使用工作。不但全面组织教师积极参加全市新课程培训，而且努力开展好校本培训，着力做好一至

六课改的教学指导，各科在新课标引领下，用好新教材，加强教学研究工作的。

二、推崇务实求真，提升教学质量

我校在工作中以教学质量为中心，倡导教风严谨，工作细致的精神，强化质量意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。

1、以“六认真”为抓手，强化过程管理

我们严格要求教师努力规范自己的教学行为，继续规范加强教学“六认真”工作的考核，端正教风，严谨治学。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。语文、数学、外语作业的设置在保证双基的前提下力求探索综合性、实践性、活动性作业。我们十分重视教学“六认真”工作，有明显具体的要求，“六认真”月查基本形成制度。根据实际情况，每月进行“六认真”考核，如实作好记载，不弄虚作假，扬长避短。目前，由主管教育的校长教导、教研组长、教师几方面组成的教学过程管理机制日趋完善，各学科课堂教学常规在实践中逐步形成。

2. 以“月考核”为入口，强化质量意识

为进一步强化质量意识，我校扎实有效的开展了“月考核”活动，并逐步形成了制度。各项制度的建立和完善，虽然使教学管理逐步走向规范化、制度化，但更主要的是引导教师重视教学常规的执行。为此，本学期我们采取了强化检查，分层管理的有力措施，使常规管理切实执行。教导处不定期抽查和分阶段普查相结合的形式，检查每位教师的教案、作业批阅、听课笔记、学生成绩考核(记分册)等，随查随记(载入教师业务档案)并做总结通报，达到规范教学各环节的目的。

我们采取教导处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责全校总的教学活动的监控调度，主要抓下属的各年级组，各年级组长负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成。这样的“分层管理”做到了条块结合，职责明确。既让校领导集中精力抓教学，又使教师兢兢业业搞教学。有效地稳定了正常的教学秩序。

3. 以“教研组”为单位，加强教学研讨

我们注重教学常规的过程管理，形成了校长室、教导处、教研组的三级监控机制，开展定期与不定期、定向与随机相结合的教学常规监控，要求教师严格执行教学计划，对教师下班级教学从晨间到课堂，从午间到兴趣小组活动，都作了全面计划和部署。继续加强教研组建设，各教研组能认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

4. 以“学生”为中心点，规范学习行为

教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力学生学得无聊。教育质量就难以提高。我们精心挑选优秀班主任，同时要求各科老师努力培养学生的非智力因素，关注学生的学习状态，关注学生的学习兴趣，关注学生的学习情感。使学生明确目标，端正态度。同时我们畅通学科老师和家长的联系渠道，要求老师家长互相交换电话号码，一有情况及时联系。我们注重早自习的利用，加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养。我们注重“培优补差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

三、夯实教学研究，提升课堂教学

在新一轮的课改实践中，我校要求老师更新教学观念，要在“注重基础、激发兴趣、培养习惯、着眼素质、关注发展”上下真功夫。教导处主要从以下几方面着力：

1. 加强课题研究，提升反思能力

教导处从提升学校品牌，解决教育教学问题入手，积极开展课题研究。本学期在“小学语文综合性学习”、“个性化阅读”的研究成果的推广运用中不断总结提高，争取再有所突破。学校要求45周岁以下的教师人人参与课题研究。提出“在研究中工作，在工作中研究，以研究推动工作，把研究成果落实在工作中”的要求。要求青年教师围绕自己的研究课题，结合日常的课堂教学和教育工作，进行教育教学反思，坚持写教育日记、教育案例或教育随笔，并开展教育研究沙龙活动。

2. 加强对教师教学常规工作的指导力度，学校挂级领导、教研组长、分层管理，分工明确，责任到人，加强检查，督促，促使每个教师上好每一节课。在本学期，教导处对集体备课进行了改革，提出了更高的要求，先后召开教研组长会议，讨论集体备课的最优方法，找出其中存在的不足之处，加强备课的针对性，强调写课后反思的重要性，并对写课后反思水平较高和比较认真的教师及教研组进行表扬。要求各教研组每周四互相交流，共同研究，把集体备课落到实处，各教研组长把关，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课，提高课堂教学效益，并把每次研究的重点做好记录。从检查情况看，各科目的备课情况较好，真正使备课落实到课堂教学上。在期中工作分析汇报会上，教导处起到了导航作用，指出了在集体备课、作业批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新、业务认真的教师，并让他们在全体教师会上交流了他们的工作经验。教导处督促各科教研组有计划地、扎实高效的开展各项工作，使每项活动的研究主题、活动目标、时间、人

员等落实到人。

3. 立足教学实践，提升教学水平

构建青年教师成长的平台。让青年教师承担课程实施的年级的教学工作。举办教学基本功竞赛、教学能手的评选等活动；组织社区开放日活动，邀请家长听课、观摩兴趣小组活动、召开家长座谈会、倾听家长对教师的评价，及时了解社区对学校的课改和教师教学的意见和建议。为了有效的提升教师的教学水平，教导处形成了“三课”制度。（三课指“随堂课”、“挂牌课”、“示范课”）。坚持做到全体教师每人上一次挂牌课，抛砖引玉，反思得失；每两星期开展一次专家听课评课活动，不断磨练，不断前进。加强教师间的相互听课，取长补短。行政和教研组长能深入课堂，注重分析导向，作出评价，提出建议。三课活动中，教师能认真作好听课笔记，写好听课评议表。学校领导每学期能听课15节以上，教师每学期能听课10节以上。

4. 鼓励观摩学习，开阔教学视野

“走出去，请进来”是我校开展学习活动的宗旨。教导处认真制定外出学习计划，组织好每一次外出学习活动，让每一位教师都有学习机会。在本学期中，学校中的青年教师基本上都有一次以上外出学习机会。加强与兄弟学校的交流与学习。

教导处能配合校长室及时制定新老教师拜师结对方案，加强落实，向新教师提出“一年站稳讲台，三年上出水平，五年争出成果”的奋斗目标。拜师结对摒弃形式主义，切实提高新教师的教学技能和理论水平以及科研能力。充分发挥已有各级教学骨干的辐射作用。通过课堂展示，业务培训，结对帮教，苦练内功，强化素质，向更高的目标迈进。积极组织师生参加各级各类的竞赛和评优活动，取得了较好成绩。

四、今后工作的建议

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改进意见：

1. 要抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。要进一步加大教科研的力度。继续构建教师发展平台。加强校际间的交流与合作，以促进年轻教师的快速成长。
2. 继续完善“教导处——教研组——备课组——教师”四级群体教学管理操作系统，重点加强教研组、备课组的建设和操作程序的优化。
3. 进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加快青年教师培养工程。
4. 依据课程标准，结合我校的实际情况，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生全面发展，促进学校教学质量的提升。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以提高教学质量为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创教育新局面！