

# 最新班级养成教育内容 大班养成教育工作总结(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 班级养成教育内容篇一

孩子们升入大班快一学期结束了，在这学期里，班上的'孩子都适应了新老师新同伴，通过这一学期的养成教育，孩子们进步真的很快，有了良好的行为习惯，养成良好的生活习惯等。现将在本学期养成教育工作主要从以下几个方面做以总结：

幼儿良好卫生、生活习惯的培养是一个养成性习惯的培养。要求老师从点点滴滴教起，每一件小事都要坚持做好。

1、吃东西不挑食，蔬菜水果，各种食物都要吃。注意培养幼儿良好的用餐习惯，吃东西时不说话细嚼慢咽认真吃，正确的使用筷子，不撒饭粒，不剩饭，吃完了碗里的饭菜再喝汤。用完餐之后的碗筷要放进固定的盆子里，不乱摆。通过培养班级中的绝大多数幼儿都养成了良好的用餐习惯。

2、午睡时，为幼儿盖好被子，不咬被子角，不扯棉絮的线头。脱下来的鞋子要摆在固定位置，衣服放在床角。睡觉时不用被子蒙头，保持良好的睡姿。很多以前在家中从不午睡的幼儿，这学期都能跟大家一起香香的午睡了。大多数孩子都学会了自己穿衣服，鞋子，并能扣好扣子，拉好拉链。变得很能干。

三、对幼儿进行互相谦让教育让孩子们生活在一个大集体中，

平时活动难免要磕磕碰碰，我教育孩子要学会互相谦让，有玩具一起玩，我还经常给他们讲《孔融让梨》的故事，让他们知道凡事要懂得谦让，要学着关心关心他人，帮助弱小，如：别的小朋友扣子开了系不上，我班的孩子会赶快去帮忙。

1、能够集中精力，耐心倾听别人的谈话，不能打断别人，能够倾听并听懂别人的讲述。能够用普通话发音清楚的在集体面前讲述，较为连贯的表达自己的意思。

2、在生活学习活动中能不怕困难愿意自己想办法解决问题，体验成功的快乐。

3、了解与探究有一定的结构的物质材料，并尝试运用不同的物质材料游戏。

4、喜欢用自然好听的声音歌唱，喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏，能随音乐叫协调的模仿动作，创编动作，能安静的倾听音乐，并体验音乐欣赏过程中的快乐。

5、学习使用多种绘画材料作画，并进一步创作，体验创作过程所带来的快乐。

五、对幼儿进行安全教育安全是幼儿园的重中之中，每天我时刻提醒孩子们不能用笔戳别人，指别人，不能自己挖耳朵，不能往鼻子耳朵里塞东西，每天对幼儿进行晨午检的安全教育，不让孩子们携带钉子小刀火柴等危险物品，教育孩子不吃陌生人的东西不跟陌生人走，还自编了好多的安全儿歌让孩子熟记，让孩子们远离危险。

养成教育是孩子们必须了解的，良好的养成教育是孩子们步入正规的教育教学活动的基础，有了好的养成教育，孩子们才能健康快乐的成长。同时也要和家长配合好，家园同时行动，方可事半功倍。

## 班级养成教育内容篇二

众所周知：“习惯决定命运。”而习惯则是人们经过反复练习才形成的较为稳定的行为特征。良好的习惯一旦形成，就会变成人生道路上前进的巨大力量，终生受益；反之，从小忽略良好习惯的培养，而让不良习惯发展成恶习，将贻误终身。

实践表明，学生习惯的养成教育抓得越早越好。我们的教育不能等孩子上了大学，走向社会，再回过头来强调“尊师爱友、节约粮食、保护环境”之类的要求，那是违背教育规律的。

一年来，在胡校长的带领下，我校的学生养成教育扎实稳步推进，取得了明显的成效。因此，这学年我校非常重视学生日常行为规范的养成教育，积极开展学生行为的规范活动，下面就我校开展的学生日常行为规范的养成教育工作情况作一总结。

### 一、指导思想

自从胡校长在我校上任以来，就提出了标榜我们学校的一些精神理念：

学校精神：校兴我荣，校衰我耻。

办学理念：夯实人生起步，留下美好童年。

治校方略：以德立校，依法治校，教研兴校，质量强校。

管理理念：事事有人干，人人有事干，时时人在干。

教育思想：人无全才，人人有才，扬长避短，人人成才。

教育目标：在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个

好公民。

校训：厚德，博学，务实，尚美。

校风：励志，和谐，求实，争先。

教风：勤恳，爱生，善教，创新。

学风：惜时，刻苦，善思，进取。

## 二、具体做法

### (一) “每周之星”的创评活动。

学校在会议上提出，各年级、各班每周五班会课，首先进行一项创评活动——“每周之星创评”。即各班根据本班一星期来在勤奋学习方面、遵守纪律方面、乐于助人方面、讲究卫生方面、热爱劳动方面、精神风貌方面等六个方面表现最为突出的，评定为本班“勤学习之星”、“守纪律之星”、“做好事之星”、“讲卫生之星”、“爱劳动之星”、“树新风之星”，再将名单上报学校德育处，由学校德育处对每星期各班评出的“每周之星”进行表彰。

### (二) “新三好学生”的评选活动。

学校对照现时期学生的表现，每半学期开展一次“新三好学生”的评选活动。评选内容概括为“在校是个好学生”、“在家是个好孩子”、“在社会是个好公民”。各班根据本班学生半学期以来的表现，递交两名候选人的事迹材料的形式到学校德育处，再由德育处甄别确定十二名作为学校半学期以来的“新三好学生”，名单张榜公布，并对这些“新三好学生”进行精神与物质表彰。

### (三) 学生良好行为习惯、生活习惯的养成教育。

## 1、学生行为调研

上学期，在各班对学生的一些不良行为习惯、学习习惯进行调查，由学生相互发现，班主任进行登记，再统一将情况汇报学校教导处。教导处根据各班上报的情况进行梳理汇总，整理出了十一种学生的不良行为、学习习惯(浪费水电，乱花钱，不爱护公物、破坏环境卫生，课间追打、骂人说脏话，上课开小差、讲闲话，玩危险的游戏，课后不复习、回答问题信口开河，缺乏竞争精神，阅读兴趣不浓，娇气懒散，不按时进教室)。

## 2、激发教育动机。

激发学生自我教育的动机。自我教育能力是学生在自我教育活动中形成的，因此，让学生保持自我教育非常必要。充分利用语文课、各种板报、开展知识竞赛等形式，引导学生观察现实、体验生活、不断提高自我教育活动。

激发老师教育的动机。同时，让老师也认识到，养成教育不是校长、政教处、少先队或某一个老师的事，应是全校师生共同的事情。明确要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，人人抓养成教育”的氛围。

## 3、定时专项整改

本学期，学校对照上学期调研出的学生的十一种不良行为、学习习惯，并根据学生年龄结构，心理特点，每星期安排一种专项内容(学生不良行为、学习习惯内容)在各班进行专题教育整改。

## 4、建规章正言行

良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，

它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1)行为表现制度：由本班小干部负责每天的“五项”竞赛检查，主要是学生的行为表现，及时作好记录，并且作好教育，一周作好总结工作，真正从细小处入手，把行为规范落到实处。

(2)学生文明行为考评制度：每月都要对学生行为进行考核，作好记录，评出文明小标兵并且进行存档，使学生的行为表现处于集体的舆论监督下，使学生能较自觉地遵守规范。

### 三、教育成效

在各教师与全体学生的共同努力、积极配合下，每人都能根据训练目标完成，取得了一定的成效。学生都能够在思想上形成共识，清楚在知道良好行为习惯的养成，对学生今后的自身发展非常重要，并改正自身的不良习气。全校学生都在努力争做一名同学羡慕、教师喜欢、家长欣慰、社会认同的好孩子。校园里的景象越来越令人欣慰：学校公物人人爱护、校园环境整洁卫生、个个都比好学上进、人人都讲文明礼貌。

学生的行为规范训练是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。今后，我校在这方面的工作更需要注意积累，不断提高工作的能力和水平，不断学习，吸收别人的经验，把学生的养成教育做得更好。

### 班级养成教育内容篇三

xx年金秋九月，怀着对梦的执着，对青春的期待，我们来到中国人民大学。56个人的名字，就这样化为了一个符号——法学院20xx级本科二班。一年来，56份子相聚相知，一起努力，共同缔造者这个新生的集体，尽自己的所能为它增光添彩！

## 一、完善组织建设，构建温暖集体

我们一直坚信，打造一个优秀的班集体，需要一支有着丰富创造力和强大执行力的班委会。为了组建了一个有能力、有热情、认真负责且受同学们信任与欢迎的班级委员会，班级内部每学年都要制定一套详细严密的选举方案，以公平公正的方式进行选举。本着“从实际出发，一切为班级和全体同学服务”为宗旨，班委会制定并逐步完善了一系列合理可行的规章制度，如：《班级文明公约》《团员推优制度》《班费收支制度》等。这些制度的建立使我们的班级管理工作有章可循，有纪可依，从而为我们班创建良好的班风提供了坚实的保障。班委会委员之间团结协作，积极行动，开展了一系列丰富多彩卓有特色的班级活动。在各项事务中，班委成员都能起到模范带头作用，在老师和同学之间，采集信息，妥善沟通，促进了班级的发展。

## 二、营造学习氛围，树立良好学风

班级成员均是来自祖国各地的有志学子，在学习生活中，大家都显示出了高度的热情和积极性，充分利用学院强大的师资条件，孜孜不倦。一年的学习中，同学互相鼓励，互相帮助，组织读书会、讨论会等学习小组，在班主任及任课老师的指导下，初步培养了法学研究的基本能力。“班级读书会”的顺利开展，使得全班同学养成了定期阅读讨论老师推荐书目并撰写读书报告的习惯，我们邀请老师对我们的读书报告作出批阅指导，以此营造班级内部良好的学术氛围。班级同学在这种浓厚的学习气氛中互帮互助，最终取得全班同学平均学分绩点年级第一，整体不及格率年级最低的好成绩！班级内所形成的良好学习风气，使得每个同学都养成了钻研专业知识，思考专业问题的学习习惯，这一特点逐渐发展成为法学二班最突出的班级特色。

以学习为桥梁，同学之间建立起了深厚的情谊关系，而且这种关系也更深一步拓展到班级活动中来，从而进一步增加了

班级体的凝聚力。这种逐渐建立增加的凝聚力，使得我们所有的同学们都能积极参加班级，学院以及学校举行的各种活动，并在活动中团结一致，互相关爱，创造一次次佳绩，证明着我们的集体！

### 三、开展多彩活动，丰富大学生活

为丰富同学们的大学生活以及培养班级内部团结协作的良好氛围，我们的班级在短短一年内，多次组织了多彩缤纷的班团活动，如：入学初的迎新晚会，中秋同乐会，“体验自然，感悟金秋——秋游西山八大处公园”，班级集体生日会□20xx年新年联欢会“新心欣馨”，形势与政策活动之“两会离我们有多远——走进北海公园”实践调查活动，“温情端午之夜”联欢会等——各种活动的开展，不仅为每一位同学留下了珍贵的独属于大学生活的青春记忆，也极大的提高了同学们的班级归属感、自豪感和责任感。

### 四、把握时代精神，建设先进思想

在思想政治上，班级成员充分表现出法学院学生应有的高度政治觉悟和道德自律。在院党委、团委的指导下，班级内多次结合党政时事开展了一系列“形势与政策教育”的活动，在xx年的3月28日两会顺利结束的两周后，我们举办了“两会离我们有多远——走进北海公园”主题实践调查活动；在全党开展深入贯彻落实科学发展观学习活动的潮流下，我们也同样举办了“深入贯彻落实科学发展观”主题班会。在这些紧跟时代时事动态活动的顺利开展中，在最原初的4位预备党员的带动下，班级内所有的团员同学都积极向党组织靠拢，一年来，有近三十名同学递交了入党申请书，其中有2位经过共青团推优被确定为入党积极分子。在平时生活中，同学们都遵纪守法，恪守规则，并以此作风积极投身社会实践——班级内部会不定期的组织法院旁听及经典案例研讨，从而使大家能够更近距离的了解法律生活，坚定的树立法律公平正义之信念——为做一个优秀的法律工作者打下坚实的思想基础！

## 五、倡导团学工作，拓展个人素质

我们每一位同学都清楚的知道，先进的法律工作者必须具备全面过硬的素质。为此我们倡导同学们积极参加各种团学工作和社会实践活动。同学们努力表现发挥，全方面锻炼自己，积极培养组织管理能力，争做学生干部。我班现有15名同学在不同社团中担任部长或副部长级干部，另有18名同学先后在担任班级学生干部中得到了锻炼。班内很多同学都是学院及学校各项大型活动的组织者，他们在工作中乐于奉献、任劳任怨，积极维护广大同学的利益，受到了师生们的好评。

每逢假期，我班都要倡导并组织同学们积极进行假期社会实践，返校后递交假期实践报告并与其它同学相互交流。通过参加社会实践活动，同学们增强了对自己所学专业以及社会的认识，同时也有效的地培养了人际交往能力。

## 班级养成教育内容篇四

“习惯决定命运”已成为人们普遍的共识。而习惯是人们经过反复练习而形成的较为稳定的行为特征，良好的习惯一旦形成，就会变成人生道路上前进的巨大力量，终生受益；反之，从小忽略良好习惯的培养，而让不良习惯发展成恶习，将贻误终身。实践表明，习惯养成教育抓得越早越好，我们的教育不能等孩子上了大学，走向社会，再回过头来强调“节约粮食、尊敬师长”之类的要求，那是违背教育规律的。因此，这学期我们二年组非常重视学生的日常行为规范的养成教育，积极开展行为规范活动，下面就我在日常行为规范的养成教育方面的工作情况作一总结。

首先，确定指导思想：

1、良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。

2、良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。

3、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

## 考查内容

### (一)行为习惯方面

1、养成了良好的珍惜文具，爱护桌凳；遵守校规，安全第一；讲究卫生，不乱丢垃圾；参加活动，锻炼身体的良好习惯。

2、严格到校、休息时间。

(二)学习习惯读写规范，书写认真；课前预习，课后复习；课堂表现，主动积极；小组合作，善于交流；喜欢阅读，注重积累。

(三)文明习惯 举止文明，待人礼貌；严格训练，及时反馈。行为规范养成教育，必须“晓之以理，动之以情，导之以行”。二，考查方式学生自评，小组互评，家长评价，教师评价。

### 三、考查结果 通过这次考查，

全年优秀率95%，部分同学课前预习，课后复习不到位。同时，也认识到，养成教育不是校长、政教处、少先队或某个老师的事，应是全校师生共同的事情。明确要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，从抓养成教育”的氛围。良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

#### 四、取得的成效与努力方向。

在各个学生的共同努力和配合下，每人都能根据训练目标完成，取得了一定的成效。学生都能够在思想上形成共识，清楚在知道良好行为习惯的养成，对学生今后的自身发展非常重要。虽然取得的成绩也是可圈可点的，但并不表示没有问题。行为规范训练是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。今后，在这这方面的工作更需要注意积累，断提高工作的能力和水平，不断学习，吸收别人的经验，把学生的养成教育做得更好。

### 班级养成教育内容篇五

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。认真组织学习开学第一课，平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、为培养学生良好行为习惯，进行了为期1周的军训，效果明显。进行了校情、校史、校规的学习与教育。开学第一个月，利用校会、班会对学生各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、确立班干部。开学第一个月，我根据小学的资料根据成绩定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

4、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

5、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。

6、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

7、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

8、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

9、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在期中考试前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化

基础知识，还要注重各项技能培养。

10、利用相关节日进行爱国主义和革命传统教育。利用新中国建国70周年，进行班级红歌联唱，激发爱国主义情怀。利用研学之旅，让学生接触大自然并进行中国传统文化学习，学生得益匪浅。

1、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

2、自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

3、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

4、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

5、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

5、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，做好工作计划，不断充实自己，争取做得更好。