

# 小学惠民政策内容 小学教师学年工作总结报告(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学惠民政策内容篇一

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来小学教学的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就工作总结如下：

### 一、政治思想

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

### 二、教育教学

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

### 三、继续教育

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，能认真学习马列主义、坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

## 小学惠民政策内容篇二

### 一、指导思想：

以小学生德育教育纲要重要思想为指导，紧密结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，不断提高学生的道德素养，培养四有新人，特定如下的德育科研计划：

### 二、主要工作：

1、进一步加强校园、班级文化建设，营造良好的育人环境。

2、继续重视养成教育，进一步学习《小学生日常行为规范》《小学生守则》《小学生礼仪常规》，培养学生良好的行为习惯。

3、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。

4、结合九、十、十一、十二月份班队会活动主题对学生进行德育教育。

### 三、具体措施：

针对即将毕业的六年级的学生以及本班学生的实际，确立以学生为主体的意识，注重学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，正确处理德育的共性与个性关系，努力使本学期的德育科研工作再上新台阶。

（一）完善自己的德育意识，促使学生的德育素质整体提高。

（二）加强班集体建设，为构建高效课堂奠定良好班风班纪的基础。

#### 1、加强班集体建设。

加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。常与任课教师交流沟通。

2、培养一支德才兼备的小干部队伍，树立榜样，用榜样的力量带动全班。

（三）优化育人环境，营造良好的道德氛围。

加强校园与班级环境建设，做到净化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好班刊、板报，使其成为班

级里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

（四）密切家校间的联系，创造良好的社会环境。

努力办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，本学期对每个学生至少家访一次。同时结合小学语文学习发展性评价及时向家长汇报，了解孩子在校内、校外的表现。做好小学向初中的过度。

（五）重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。

根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入点，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，使学生继续保持杨树林中心小学特色的常规要求。

2、关于活动建设。

以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

四、重点工作

九月：

1、新生入学

2、针对九月份的班队会活动主题，总结假期生活，收心教育。

3、制定班队活动计划和学生养成教育计划。

4、强化学习《小学生日常行为规犯》和《小学生礼仪常规》。

十月：

1、清明节“追忆历史缅怀先烈”演讲比赛。

2、办好班刊与板报。

十一月：

对学生进行知法懂法教育

十二月：

1、对学生进行心理健康教育。

2、搞好期末复习。

3、假期前安全教育工作

## 小学惠民政策内容篇三

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1. 认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2. 根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道

德修养。

3. 认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。
4. 继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。
5. 学习报刊上有国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。
6. 继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。
7. 制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班主任，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，

争取把班级的德育工作做得更好。

## 小学惠民政策内容篇四

本学期是聘任期的终结年。我校全体教师在校党委、政府及上级教育主管部门的正确领导下，全体教师精诚协作，以“精细学校管理，锻造精英团队，打造幸福师生”为办学目标，力求在学校管理更加规范，师生成长更加幸福，校园内涵不断提升，朝着精品化特色办学方向努力。

### 一、 团队管理精细化

当硬件建设趋于完善的时候，学校已从外延发展转向内涵提升了。而促进办学内涵提升的基础是管理的规范与精细。三年多来的团队管理实践，中层干部得到了很大的锻炼与成长。本学期，学校把落实各部口的管理作为学校工作的首要任务。

#### (一)精细一日校长制

要求每日的值日行政认真履行“一日校长”职责，带好值日导师团队。对当天的工作进行细化分工，从早上的门口值岗、当天的早会主持、课间巡视到日常事务处理，甚至迎检、参观等工作都由值日行政主抓，值日导师成员具体分工，做到人人有岗值，岗岗有人值，真正落实一日管理精细化，确保每天教育教学的正常运行。岗位的落实情况则采取当天的值日行政及时反馈与值日行政交叉检查相结合，保证每个岗位的有效落实。

#### (二)精细各口管理制

本学期的各口负责人能独挡一面开展各口工作。如教务组工作：由正副教导、三个教研组长组成的教务组团队，经常看到他们在开会，商讨部署教务工作。从开学期主抓开齐开足各类课程，教务组明确分工，定期一周一次检查与不定期抽



查相结合，深入到各个班级、各个专用室了解功课执行情况，并做好记录与反馈，有效提高课程执行力与专用室使用率。由各班班主任组成的德育工作团队在分管德育副教导组织下开展班主任工作，并系列开展班主任管理故事会，交流班主任工作经验；由各中队辅导员组成的辅委会在少先队总辅导员的直接领导下，结合主题月、重大节日、纪念日开展丰富多彩的队活动；分管安全工作负责人则具体组织实施每周的安全工作，将安全工作贯穿于教育教学过程中，有关安全的每项工作都由该负责人布置、跟踪并落实。

典型回放：

教务组亮点：试卷评选，展示交流

为培养学生良好的学习习惯、书写习惯，以先进引领，带领全体学生提高作业质量，进而提升学习能力，本学期我校再次举行学生语数期中优秀试卷评比活动暨优秀试卷展示交流活动。此次优秀试卷评选交流活动，通过表彰奖励卷面书写优秀的学生，使其他学生也感受到认真书写作业的重要性，以好的典型为导向，激励所有学生精益求精，对学生良好学习习惯的养成产生巨大的推动力。

安全工作亮点：预防溺水，珍爱生命。

充分利用“第二个晋江市学校安全教育周”的契机，向全校学生发出“珍爱生命，远离危险水域”的倡议，宣读“防溺水安全倡议书”，收到良好的效果。此外，还制定了一系列的措施，多管齐下，杜绝溺水事故的发生。如：召开预防溺水动员大会、分发《防溺水告家长书》、与学生及家长签定《防溺水安全承诺书》；利用早会、国旗下讲话、学校广播站、宣传栏加大防溺水宣传力度；加强对隐患水域的排查，悬挂宣传标语，设置安全警示牌；扩大巡视范围，严防学生利用双休日私自到危险水域玩耍；利用“家校通”群发预防溺水安全温馨信息；各班组织学生观看预防溺水安全度夏微电影

《殇》；各班开展防溺水教育主题班会。

### (三) 精细大型活动制

本学期学校的大型活动都秉着谁主管谁负责的原则，即分管的主抓，全体教师共同协助。如承担晋江市“”第二期小学校长提高班主题论坛活动，一场大课间活动观摩是“重头戏”，则由负责文体活动的小阳、玉芳、斯虹总负责，三个组成策划小团队对整个大课间活动进行策划，学校的每个成员，都是协助者。这样做到有主有次，相互配合，整个活动顺利进行并取得圆满成功；如庆“六一”系列活动，则由少先队部牵头组织，制定方案，细化任务，全体教师共同参与，整个庆祝活动有条不紊开展。

## 二、 教师培养系列化

一支师德高尚、素质优良的教师队伍是提高学校教育质量、提升学校办学内涵的根本保证。我校一直以来非常注重培养教师的专业化成长。

### (一) 读书交流促提升

创新每周一工作例会，本学期重点开展《人民教育》读书心得交流会。每位老师做到人手一本，每周根据阅读收获结合工作实践畅谈心得，要求每位教师发言要有针对性，发言时间控制在3分钟。一学期下来，教师在《人民教育》阅读中教育观念在改变，对教育的诠释有了更深入的认识，理论素养有了一定的提高。同时，在校内开展《做卓越的教师》读书心得、读书成果交流会，张丽华老师在教学区读书会上作交流。

### (二) 强化师德树典型

一位师德高尚的教师能影响学生美好的一生，一支师德好的

教师队伍能带动一所学校良好的校风。师德建设已成为教师队伍管理的主旋律。本学期，积极开展向吕榕麟学习交流、谈谈身边的“张丽莉”故事会、向东石蓬山小学教师学习讨论会等让教师重新解读“教书育人”的深刻内涵，大张旗鼓的组织参评安海镇第三届“十佳”我最喜爱的老师”活动，从学生调查问卷、家长采访、教师投票等形式推荐王碧花老师参加“我喜爱的老师”评选，并发动教师从不同的角度撰写碧花老师的感人事迹，最后王碧花老师以爱生如子的师德魅力荣获安海镇第三届十佳我最喜爱的老师。评选“十佳”活动虽已结束，而它已成为我校教师争当效仿、努力追求的目标，同时也成为我校强化师德建设的良好载体。陈端华老师获评安海镇优秀辅导员。

### (三)巧搭平台促成长

为近五年毕业的新教师制定专业成长规划，做好见习期的“师徒结对”、见习期的考核工作。“请进来，走出去”的形式为教师创设专业提升的平台。尽量为新教师多安排外出学习、听课的机会。对于骨干教师，外出学习培训则要求做好回校的二次代训，既内化学习又达到资源共享。本学期组织外出学习近百人次。精心组织35周岁以下的年轻教师参加安海镇第三届青年教师岗位大练兵、大比武活动。在比赛活动中，充分发挥各教研团队的集体智慧，其中三位数学教师晋级教学区课堂决赛，一位刚毕业的语文老师晋级语文课堂决赛，最后朱阿娜老师荣获安海镇数学科教学能手称号。与各地专家、名师零距离接触，引领教师专业化成长。本学期我镇举行多场较高级别的专家讲座、名师观摩活动，学校都尽可能地安排更多的教师参加，借”家长开放周”系列活动，也邀请市进修学校教研室郭琪琅主任、许美美、黄庆迎教研员听课指导。积极申报市级课题《小练笔成就大作文的实践研究》并顺利通过审批，并于6月19日举行课题论证会，邀请市进修学校副校长姚永宁、教研员施丽聪、教委办颜娜艺老师莅校指导，为扎实课题研究指明方向。王碧花老师承担安海镇主题中队活动观摩《孝为先 爱同行》，展示我校积

极践行《弟子规》教育活动成果，得到与会人员的高度好评。在各个团队的精心组织下，成功承办晋江市“”第二期小学校长提高班主题论坛活动，并为与会人员展示一场内容丰富、特色鲜明的《书香毓秀 国学薪传》大课间观摩活动，颜秀贵校长并在论坛上作《知人善用 激活资源》专题讲座。

### 三、学生成长个性化

#### (一) 经典滋润正品行

全校全面推广学习践行《弟子规》，坚持做到诵读与实践相结合，知与行相统一。教师：每周一教师会前必诵《弟子规》章节，教师轮流坐庄解读意思；学生：晨读《弟子规》，低年级以诵读为主，教师讲述小故事；中年级以学生轮流解读意思；高年级自主组织故事讲述与意思解读相结合。读书活动日开展《弟子规》诵读检测活动，做到人人会背诵；每周少先队开展的实践活动与《弟子规》内容相结合，举行庆“六一”经典诵读比赛，真正让经典国学教育入脑入心，知行统一，培养良好的习惯。积极开展日行一善，开展全校师生向雅安献爱心活动。

#### (二) 书香熏陶儒雅气

培养学生良好的阅读习惯是打造书香校园的良好载体。首先，保证每周学生阅读时间，即每周三快乐拓展日第一大节为全校读书时间，师生与学生在书香校园建设负责人的布置下开展读书活动，做到每次活动有主题，有实效。其次，定期开放图书馆，保证每位学生有书读。每周安排一次让各班学生到图书馆借书，做到人手一本课外书。最后，读书成果有检阅。借助4月23日世界读书日开展形式多样的读书活动，读书小报、亲子共读、晒晒我的小书房、读书征文等形式，让学生品尝读书的乐趣，促学生阅读、悦读。

#### (三) 活动丰富展才能

1. 习惯养成周活动培养自我管理能力和自我管理能力。每周制定一个行为习惯，培养劝导

队自我管理，学生自我约束。

2. 主题月活动培养自我体验受到教育。抓住各种节日、重要历史人物、重

大历史事件纪念日等教育契机开展活动，丰富“每月一事”教育主题，不断深化“3月——雷锋月、4月——革命传统教育月、5月——感恩孝敬月，6月——文化艺术节”等主题内容，让学生在丰富多彩的体验教育活动中受到熏陶与品德教育。

3. 特色实践活动展示才华培养自信。开展“校园小导游”竞岗活动，给学生搭建了展示自我的舞台，涌现一批知校情、会表达的小选手，先后为石狮大仑中心、全市一百多位校长、东石蓬山小学等领导、老师当“导游”，得到参观人员的一致好评。开展丰富多彩的小记者活动。4月26日举行第三届小记者站成立仪式，58名小记者光荣加入小记者站。在晋江经济报的记者配合下，分别组织小记者到交警安海中队、闽南书院、清源山、紫帽山寺等地方进行活动，学生们体会着快乐，锻炼着本领，增长着见识。

4. 快乐拓展日快乐活动。坚持每周三的快乐拓展日活动。十多个兴趣小组让

学生自主选择，自愿参加。3、4月份，分别为晋江市“”校长班学员、学校校董校友、全校家长举办一场由全校性师生、家长观看的以“书香毓秀、国学薪传”为主题的大课间展示活动，形式新颖、内容丰富，既检阅近一学期来学校快乐拓展日活动的成果展示，又能充分展示西隅全体师生良好的精神风貌，得到与会人员的高度赞赏。

5. 英语广播快乐学英语。每周一、三、五中午，由英语教师与同学准时为全校同学广播英语，让学生在午间享受学习英语的快乐。

6. 阳光体育快乐成长。本学期对学校功课作了一个很大的调整，因考虑场地受限，为确保学生每天的锻炼时间，我们根据每班情况，制定阳光活动训练方案，把以前每天20分钟的写字课调到下午最后一节，根据不同年段特点制定活动的项目跟时间，确保学生每天锻炼一小时。因此，下午的最后一节课，操场上热闹非凡，孩子们做着各种各样的喜欢的体育运动成了学校一道亮丽的风景线。

#### (四) 家校合力常态化

家长合力办教育是这几年来一直努力在做的工作。本学期，家、校、社区、校董校合力促发展的几项举措让学校在实质上发展取得突破。

##### 1. 定期召开家委会

家委会会议已成为常态工作。一个月定期开一次会议。期初会议商讨本学期

工作计划，4月份商议筹备奖教奖学基金会成立事宜，5月份围绕家长开放周拟定活动开展方案，6月份商讨为学生“书包减肥”，并立即推行。

##### 2. 举行家长开放周。

每学期举行一次家长开放周活动，让家长走进课堂，参与活动，了解学校办

学情况。本学期开展一系列家长开放周活动。为家长开放不同科目的课堂，还特邀进修学校领导、教研员指导，邀请安

海医院为家长、学生开设预防急救自护知识讲座，邀请安海消防中队为校师生、家长进行实地消防演练，为家长展示一堂《弟子规》中队活动观摩课等。

### 3. 筹备奖教奖学基金会成立

20xx年新春座谈会上，在校友的热心倡议下，校友们积极响应，并于四月份隆重举行奖教奖学基金会成立仪式，共筹集23万元作为启动资金，为学校长足发展注入强有力的动力。

下学期工作思路：

一、暑期多方征求意见及建议，酝酿提炼办学核心价值理念，并对学校文化重新梳理，确定明确的办学思想与办学理念。

二、编制第二期校报，考虑编撰德育校本课程。

三、助推名师成长、助促学校内涵发展是下阶段努力的目标。

四、寻求途径购买操场边的宅基地，扩大操场用地。

五、筹集资金创建省级示范图书馆，为书香校园建设打基础。

## 小学惠民政策内容篇五

安全教育十分重要，开学初，我们依据市局下发文件的指示精神把安全工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全教育，不能松懈，做好学校安全工作是确保学校财产及师生人身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。因此，加大对学校安全工作的领导、检查、指导很必要。在安全教育工作中，我们认真实施“一把手”工程，校长对学校安全负总责任，校长是学校安全工作的第一责任人，分管安全工作的副校长、具体负责安全工作的主任以及工作人员

是安全工作的具体责任人，我们成立安全工作领导机构，建立健全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时有人抓，处处有人管。

我们的具体做法：

- 1、开学的第一节课上安全教育课，讲安全知识，如防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次安全教育课。
- 2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生安全意识。
- 3、利用广播搞安全知识讲座2次。讲饮食安全和交通安全。
- 4、时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电源线路。更换了53火老化线路。
- 5、对2.1、4.1、5.2三个班的天棚脱落进行了及时维修。
- 6、学生放学要站好队靠右侧通行。教师把学生送出100米。
- 7、学校后勤设专人对体育设施定期检查，包括村小，每个月下村小检查一次线路、校舍。
- 8、学校设有安全工作检查记录，检查内容、存在问题及整改措施填写齐全。
- 9、集体活动(运动会、春游等)和课余活动一定要注意安全，制订安全防范措施，确保万无一失。
- 10、制定饮食卫生管理制度，师生饮水处有专人负责，经常对食品进行检查，坚决杜绝“三无”食品和过期食品在学校出售。
- 11、各班在5月份都相继召开了安全教育主题队会。使学生增强安全责任感，认识到安全的重要。



12、学校设有防火用具，灭火器8个，铁锹6把，水桶6个，备用沙子一车。

13、加强了值班值宿工作，衔接到位。节假履行了领导带班制度，认真填写值班值宿记录，领导经常检查值班值宿工作，没有发现什么问题。我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“安全第一”的思想，把学校的安全工作放在各项工作的首位，建立了学校安全档案，把安全工作落实到实处，让学生有一个良好的环境学习和生活，把各项活动搞得更好，让家长放心，在创特色校活动中，我们更要积极进取，牢固树立安全意识，真抓实干，开创一小安全工作新局面。

岁月悠悠，时光飞逝。转眼间，本年度已接近尾声。立足年末，回首这一年的工作，成绩与问题同在，荣誉与不足并存。

## 小学惠民政策内容篇六

本学年，学校把德育工作放在首位，建立校级领导负责德育的工作体制和工作制度。学校德育机构健全，有完善的德育运行机制，学校建立了以校长为组长，德育处、少先队、教职工组成的德育工作管理网络，明确职责，形成校长亲自抓，德育主任具体抓，少先队、班主任时刻抓好德育工作局面。现将本学年的德育工作总结如下：

### 一、扎实推进德育常规管理工作

#### 1、班主任的管理

本学年，为了调动班主任的工作积极性，采用了班主任轮换制，增进了搭班教师之间的配合与协作。为了使班主任能更好的管理班级，创设一个良好的班风，德育处拟定了《班主任一日常规》，常规的制定，给班主任工作指明了方向，通过落实，把班级管理做得更细更实在。

为了提高班主任的管理水平和责任心，德育处在本学期中旬通过《学困生的转化》、《特殊儿童随班就读培训》、班主任列会等形式进行理论培训，目的是从一个个案列分析中，增强班主任的责任感和管理水平。期末时，以优秀班会课及“班主任风采展示”为主题进行了班级风采展示，记录了各班的成长历程。

## 2、加强少先队主阵地建设。

(1) 完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。德育处完善各项制度，要求少先队开学初就及早制定出学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。在“国旗下的讲话”活动中。每周一升旗仪式之后，安排师生代表在国旗下进行爱国主义、讲文明礼仪等励志性讲话。此外，由各中队学生组成的“红领巾监督岗”定期组织常规检查，并每周公布文明班级、文明寝室和最差寝室，以激励先进，鞭策后进。通过一年的努力，我校在引导学生“自我管理、自我发展、自我提高、自我完善”方面，有显著的成效。

(2) 规范各岗位职责，把监督工作落到实处。

本学年，规范了红领巾监督岗、广播站的运作，对学校小干部进行培训，增加他们的自信心，培养他们的管理能力和执行力。通过一学年的努力，孩子们能大胆的进行卫生检查和狠抓不文明语言和不良行为习惯现象。营造了一个良好的校风。

(3) 结合重大节日和纪念日，积极开展少先队主题教育活动。

活动是少先队的核心，本学年，在少先队辅导员刘晓颖老师的精心组织下，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实

践体验，培养学生的创新精神和实践能力，主要以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

### 3注重了学生的思想道德教育和心理健康教育。

我校实行全员教育，人人都是教育者。本学年德育处通过各班主题班会、校会、国旗下的讲话等形式对学生进行思想道德教育。此外，还经常通过观察、询问、调查等方式，及时了解全校学生中存在的不良思想和不良行为，如：等校园暴力现象，一旦发现，德育处能及时的了解情况，并对个别学生进行交流，及时排解心理矛盾；其次，心理咨询师李秀英老师也利用课余时间，对需要帮助的学生，特别是单亲家庭、留守儿童、特殊儿童进行心理疏导、心理帮助。开学初期，李秀英和邓俊两位老师分别对全体六年级学生进行了青春期心理健康指导，使学生们能正确认识青春期出现的生理现象，增强了学生的性保护意识。期中，以“期中后学生动员”为题进行了后期学习鼓劲、增强学习的自信心。临近期末，以“学生期末考试心理疏导”为题进行考前心理调节。各种心理活动的开展，正确的引导学生思想，也促进了学生心理健康发展。

### 3、扎实推进学生的养成教育。

#### 三以媒体为介，提升学校知名度

本学年，学校宣传组着手于校园实际，挖掘校园亮点，全方位地宣传学校。

#### 四加强了学校、家庭、社会三位一体的联系工作

德育处利用年级家长会和班级家长会向家长进行了家庭教育

的培训指导，有力地促进了学校教育教学工作的顺利开展。通过家长委员会的交流，取长补短，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的和谐局面。

## 五结合学校文化主题，营造良好校园氛围

### 1、精心打造学校文化品牌。

为营造良好的育人环境，学校着力打造校园文化建设。以“感恩天地文雅人生”为学校文化主题，向创办农村品牌学校而努力。为实现这一目标，学校在教职工中倡导“以爱育人、以德养慧”的育人理念和“沉静爱生、智慧育人”的教风。在学生中倡导“感恩一生、文雅通达”，“和谐和悦、美言美行”，“彬彬有礼、和谐共进”的文化理念。

2、注重提高校园的文化品位，着力进行教室、办公室、寝室、食堂等场所的文化建设，通过校园展示栏、楼道小亮点、小书吧、班级展示栏等向孩子们展示各方面知识，力求使校园的每一个角落都充满浓浓的育人氛围。

## 六、取得的主要成绩

1、认真开展了对特殊儿童的关爱，虽然力量很小，但也是一种爱的体现。

2、重视了师生的心理健康疏导。对老师进行了相关的问卷调查和必要的心理减压专题讲座。通过心理咨询、专题讲座等形式对学生进行了心理疏导和鼓起加油。

3、按计划开展了各项德育少先队活动。

4、顺利完成宣传报道的任务。

## 七、不足之处：

- 1、班主任管理不到位，没有严格督促，班主任考核制度没有发挥本身的作用。
- 2、学生行为习惯主题教育的思维狭窄，仅仅依靠班主任和少先队，未思考有特色且起作用的活动支持。
- 3、家长委员会的工作未尽人意，沟通过少。
- 4、校外实践基地建设活动开展不够丰富。
- 5、小书吧管理不规范，工作做得不够细致，疏于管理。

#### 八、今后努力的方向：

- 1、时时刻刻加强对班主任工作的引导，尤其是班主任的责任意识要转变。
- 2、严格班主任各项考核，并做好相关记录，切实体现多劳多得。
- 3、加强特教资源室的管理和应用，把特殊儿童的关爱落到实处。
- 4、发挥德育阵地作用，逐步规范班队课。通过班队课对学生进行各方面的教育。
- 5、提高自己的管理能力和执行力，遇事多想办法，站在学校高度思考问题。
- 6、扎扎实实做好手里的每一件事，尽量不给自己留遗憾。

本学年，虽然各项工作顺利完成，但与新时期德育工作发展的要求还相差甚远。今后，我将进一步提升自身的管理能力，加强德育队伍建设，构建学生思想道德建设新平台，力争来年德育工作有更大的进步。

## 小学惠民政策内容篇七

时间过得真快，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年的工作小结如下：

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

### 二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级\_教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我在心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《\_花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

### 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

### 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初

步掌握了多媒体课件制作。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

20\_\_年转瞬即逝，总结过去，展望未来，为了更好地做好今后的教育教学工作，现对本人年度工作总结如下：

## 一、思想政治

认真参加单位组织的每一次政治学习，遵纪守法、严守师德、爱岗敬业，服从学校工作安排，对工作精益求精、认真负责，不搞有偿家教。

## 二、教育教学

根据学生实际情况，结合教材内容，教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。本人每节课都尽力做到“有备而来，”课后认真总结反思，努力提高课堂效率，注重加强师生交流。

## 三、教科研方面

不断学习新的教育教学方法，注重加强自身业务水平的提高，在学习与交流中不断提升教育理念，积极参加每一次市、区、校等各级教学科研活动，向身边的同事学习，向外校的优秀教师学习；并能积极开课，做到多听课多交流，在工作中不断反思、不断总结，努力提高自身的教育教学水平。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在今后的工作中，我将以更高标准要求自已，虚心学习、勤奋工作，争取在各

方面取得更大的进步。

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我认认真真教学、踏踏实实工作，下面将这一年中的工作情况总结如下。

### 一、政治思想方面：

本人热爱\_，热爱人民，坚持\_的教育方针，忠诚\_的教育事业：能认真学习“\_\_\_\_”重要思想，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以\_员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

### 二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

### 三、出勤方面：



我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

#### 四、主要成绩：

在这一学年里，我班学生在省级刊物上发表作文3篇，讲故事比赛中获得一等奖，在校运动会中也取得了团体一等奖和道德风尚奖的成绩。在本学期期末调研中语文合格率为96.3%，优秀率为62.7%，位列同轨班级第二名。撰写三篇论文在省级刊物发表，10多篇稿件被报刊录用，德育工作活动案例《唤醒亲情，感恩父母，真爱永存》获得市级一等奖，《少年王勃》教学设计获得省蓝天杯三等奖，论文《兴趣、乐趣、童趣点亮农村孩子习作七彩灯》获得市级二等奖，案例《漫步童话林》获得市级优秀奖，在市绿色家庭评选中被评为绿色家庭。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

一年来，本人认真学习贯彻\_的\_\_，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

#### 一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使

自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、在教学工作方面

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

## 三、在班主任工作方面

我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

又到了年度考核的时候了，这一年我完成了我的教学任务，也有了一定的教学成果。自己在这一年中积累了一些经验，感觉又有了一点进步。在考核之际，为自己这一年的工作做一个简短的总结，以期来年能够有更大的进步。

## 一、教学工作

这一年自己按时的完成了教学任务，在每节课上课之前都会做好备课，以免浪费课堂上的时间。在上课之后也会根据同

学们的反馈情况及时的对自己之后的课程的教学计划进行调整，做出一套最合适学生的教学方案。这个年纪的学生在上课的时候是很容易就会分心的，自己在讲课的同时也会抽时间去观察一下同学，观察他们认真听课的情况，若是发现有学生分心会适当的进行提醒，在不打乱自己的课堂节奏的情况下让学生做到认真的听讲。

## 二、备课工作

想要把课上好的话备课是一定要好好的做的，这样才能够利用好上课的时间。自己也要做好非常充分的准备才能够合理的去应对课堂上会出现的突发情况。自己首先一定要了解课本的内容，备课的“三备”是一定要认真的去做到的。教师的工作就是要化繁为简，把书本上深奥难懂的文字用通俗易懂的语言讲述出来，这样学生才是真正的能够学到知识的。课堂是学生的主场，而不是教师的独角戏，一定是要提前做好好了准备工作才能够把学生教好的。

## 三、课后工作

课后的工作就是作业的布置和检查了，这个在教学环节中是同样的重要的。教师就是通过作业的完成情况去了解学生对知识的掌握情况。布置作业也是一门学问，在教学活动中随便哪一个环节都是不简单的。在布置作业的时候要布置一些比较经典的题目，难度也要有等级变化，这样从基础到难题同学们都能够做好了，才算是真正的掌握了知识了。

我自己在这一年中时刻注意自己的言行，不能让我的一些行为影响到学生。我们教师对学生的影响是比较的大的，所以更要谨言慎行，不在同学面前做一些不好的事情。在这一年中自己也学习了很多教育的知识，看了很多的书，这样才能够教好学生。想要教好学生从备课到上课的每一个环节都是要把握好的，缺一不可。必须要认真的去对待自己的工作，才能够教育好学生。自己这一年也还是有一些不足的，之后

是一定要继续的进步的，这样才不会耽误到学生的学习。

我们四年级语文教研组是个团结向上的集体，共有11名语文教师。学期初，根据学校的总体思路，我们经过讨论后统一了观点：教育教学的发展要有先进的理念，蹲下看学生；要彻底改变传统的教育教学模式，启发式民主教学；要善于总结教学中的成果，学习好的教学经验；提倡反思性教学，从教学细节抓起。在这个观点的引领下，我们进一步明确了教研组工作的重点内容：初步实现教研组以课堂教学的有效性为突破口、以六认真常规检查入手；在日常教学中共同研究，有效地提高教师的教学质量，提高教学水平。现将这一学期的教研组工作总结如下：

## 一、加强教研组队伍建设，提升品位

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也在这个学年的努力下不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

## 二、把日常工作落到实处

我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题(每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论)、主讲有专人(为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，改变以往教研组长一人主讲的局面，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经

验丰富的老师结合教学实践主讲)、讨论有深度(结合学习体会和教学实际进行讨论,畅所欲言,更好地发挥了教师积极参与意识,教研活动有热点,在互动中有启发);注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动,并注重工作的实效性,期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。终身学习对教师的生存和发展是极为重要,教研组学习既是一种团体压力又有助于教研团队动力的形成。我们建立了理论学习制度,每学期安排一定的时间进行理论务虚,以形成团体动力,引导教师学会理性地思考教学问题,运用理论解决实践中发生的真实问题。

在我们的教研活动中,有意识地多次组织全组教师深入钻研教材,按学校要求认真执行集体备课制度,并长期坚持落实。重视集体备课,加强各位老师之间的交流学习、互通信息,取长补短,不断提高大家的业务水平和教学能力。

一学期来,我们组织全组教师加强业务学习,相互听课、评课。充分利用外出听课的机会,向兄弟学校的老师们取经,并把新的理念和方法带到教研组中,做到了一人听课,人人受益。特别是学校组织的观摩课和新教师的课堂教学评比观摩,老师们都主动安排自己的日常工作,积极争取学习机会,并在听课及时反馈情况,在教研活动中展开讨论,把新的模式、方法、认识、体会及时落实到自己的实际教学中去。

### 三、内外兼修提高教学质量

教学质量是学校的生命线,而教研组则是确保教学质量的重要基地。

根据学校提出的“认认真真抓课堂,踏踏实实促质量”的要求,我们对内提升自身理念,努力修炼内功,随着课改的不断深入,新课标的正式出台,教师们更是树立了“双主”的教学理念。教师本身的不断进步和提升,正是真正提高教学质量的坚实基础。

#### 四、存在不足和今后举措

1、教研组各位老师学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。设想采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活，去携手创造灿烂的明天!

光阴似箭日月如梭，匆匆火花碰撞，我们从相识到相知，回忆这段远程研修的日子，感慨万千。在这见语闻声不见影的日子里，作为网络成员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着。期间，我充分利用网络研修活动的平台，努力提高自己的教学素养和教育教学能力。我聆听了各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，倾听了各位老师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，和精彩独到的见解。倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的知音，领略了他们的风采。

研修让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己简直就是井底之蛙。同时，远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这段学习生活中，我收获了知识，更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的语文基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。下面，谈谈我研修以来的感受和收获。

## 一、认识责任，转变观念。

教师这个职业，既古老，又新鲜。从苍茫的历史深处走来，向灿烂的未来前方走去。教师躬耕于历史和未来之间。面向历史，教师的身躯是深厚的传统文化底蕴的基石；面对未来教师的双肩又总闪现着缤纷的文明进步的霞光。在新时代的课程改革中，我们要利用现代教育资源，摆正新时代的教师形象，教师既是课程的执行者，更是课程的建设者、开发者、创造者，我们要改变传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，就要成为“长流水”，长流常新，永无止境。教师要照亮别人，就要不断的充电，做个“长明灯”。

## 二、享受教育，收获快乐

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有教授、学者的发言、教学展示。通过理论学习，教学观摩，这些天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。通过专家对“信息技术与学科的整合”的答疑，我明白了多媒体辅助教学的重要性，语文教学中信息技术的应用，能使课堂焕发青春，提高学生的学习兴趣，促进教育教学效率的提高。通过教授专家的讲解，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解，对授课、说课、评课

有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

### 三、深刻反思，明确目标。

这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。同时让我更加清醒地认识到自己的不足！我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学工作不得不重新审视和重新思考。我虽然感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力，积极参加各种网络研修。在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身示范，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

总之，匆匆的网络研修，很忙碌、也很劳累，但在这里我的收获是沉甸甸的，我的心情是愉悦的。对于已经尝到了网络研修甜头的我来说，我充满自信，充满青春活力，在今后的工作中我会更加积极、主动地探索、实践，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与学习，以促进教师、学生的发展。促使我校语文课堂教学的更有效和更精彩。让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！我坚信：我研修、我收获、我进步、我快乐！

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究(范老师模式)，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：



## 一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

## 二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每

次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中陈媛媛老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

### 三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

### 四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个市级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定了课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

## 五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

## 六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教

育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

本学期，语文教研组紧紧围绕“二期课改”，切实把握语文学科课改方向与重点，以课例研究和校本教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，不断优化教学策略，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高语文教学质量。对于工作做出了以下总结：

- 1、组织教师学习新课程方案和语文新课程标准以及课程改革教学中的实践经验，部分教师参与了对语文新课标的评价，积极引导教师用“二期课改”的新理念指导自己的教学实践。
- 2、组织教师讨论修改学校“教学基本要求”和“语文学科教研基本要求”，并装订成册，人手一份。引导教师在学习过程中改变学生学习方式，对教师角色进行重新定位，确保学生在学习过程中的主体地位，正确有效的对学生评价以及积极参与到教育研究的行列中来。
- 3、教研组内提倡合作教研，集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，教案基本内容统一编印但又有个人批注，统一教学目标，统一教学进度，并且要求在课后常常反思，撰写教后感，作为考评的重要依据。
- 4、抓好常规，备课组长负责单元考试，期中质量抽查，期末综合考核的流程管理。每次单元考试后认真记载好成绩，讲评试卷。本学期，四年级语文进行了期中抽查。根据抽查反馈的情况引导教师调整教学策略，积极帮助指导后进生提高学习效率。
- 5、根据学校要求改革考评方案，增加考评内容，每人撰写2篇课堂观察报告，整理自己的优秀教案和课件，并出一份试卷掌握正确评价的方法。促使教师关注自身发展，关注同伴

进步。

6、目前，二期课改已进入整体实验阶段，作为“二期课改”基地学校，我校一至三年级全部启用二期课改语文新教材，为此，教研组派老师分批外出听课，参加市、区的新教材研讨活动。为了做好一年级新教材的实施与研究工作，我校和实验小学联合定期进行“语文新教材校际研讨活动”，指导在任教师正确把握新教材理念，同时更是为明年新教材全面铺开和实施总结经验，提出建议。

7、学期初，安排教研组长，各年级备课组长进行公开教学示范课，促使各年级形成浓厚的聚焦课堂，关注教研的氛围。

8、安排人手一节的教研组实践课，在原先以年级组为单位听课的基础上落实以年段为单位听实践课，一学期下来，大部分教师在完成自身教学任务的基础上都听满了考核所要求的18节课。

9、结合语文学科课例研究，积极开展教研组教学研讨活动，本学期由张唯老师执教的《亲情架设的桥》和张莲老师执教的《令人神往的日内瓦》中，两位老师转变教学观念，优化教学策略，探索教与学的规律，通过听课，评课，撰写课堂观察报告，在教师中获得了很大的反响，促使教师反思自己的教学现状，不断提高教学效益。

10、积极参加区课例研究，张筱琳老师参加区中心组课例研究，并进行了区观摩课的展示，受到了各校领导的肯定，展示了豫英人的形象。

11、开展信息技术和语文学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率，推进“数字化校园”的进程，在这一过程中形成教师交流，对话，合作，分享的机制。在区信息技术和学科整合的展示活动中

较好地完成了学校交给的任务。

12、积极组织并参加学校的三次论坛活动，形成教师间专业切磋，协调合作，互相学习，分享经验的对话机制，营造求真，务实，严谨的教研氛围。

13、加强对年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。本学期分别由张唯，傅惠萍，张筱琳老师带教乐俊清，於丽虹，罗艺。三位新教师都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

14、积极参加区教研室组织的二，三年级写字比赛，规范学生书写习惯。

整个一学期以来，语文教研组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。

本学期，在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

## 一、教研组特色

全组教师事业心强，能勤“充电”，不断更新自己的教育观念和知识结构；在教学科研和其他各项工作中勇挑重担，团结协作；以学生的发展为本，在语文课堂教学中研究性教学的开展、现代化教育技术与课堂教学的整合及有成效地辅导学生参加各项竞赛等方面取得了突出的成绩。

## 二、建立教研制度，落实常规要求

1. 加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。

2. 积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”。本学期进一步严格、规范了教学工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

## 三、教学科研先行，积极在日常教学活动中探索与实践

为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本年度坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以语文“自主探究”，数学“探究性学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1. 深入课堂，指导教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教

学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

2. 建立“网上教研中心”，推进信息化进程。为推进教育信息化进程，我校为每位教师配备了笔记本电脑，建设电脑教室，学校全体教师都积极参与网上教研，勤浏览信息、勤传送资料、勤解答疑难，实现资源共享。为了使全体教师对网络知识有更深了解，本学期从开学的第一周开始，我们利用星期四晚上时间培训网络知识，包括如何上网查询资料，如何在网上发布资源。现在我校的有着丰富的教学资源，实现和推进教育的信息化进程提供了有力的保障。

#### 四、一步一个脚印，不断为教研组建设添砖加瓦

在广为收集各渠道信息的基础上组织全组教师加强研究，及时交流和推广经验成果：有外出学习取经、有每学期专题研讨、有集体听课与评课、有论文和典型教案的交流，更多的是相互切磋、详细研究各年级不同层次学生近期教学目标达成的任务和问题。同时写反思，在反思中看到不足，在反思中总结。

#### 五、教师的自身素质不断在提高

我校的每位教师都意识到学习教育教学新理念的重要性，很多教师的素质在不知不觉中有了很大的变化，如善于创新，常给学生新鲜感，把课上得有声有色，且不断的加油充电。大部分教师还能利用课余时间自学电脑基本知识，全校多数教师熟悉电脑的基本操作方法，并大部分能熟练地运用多媒体上课，有的还能自作课件，这都是教师们辛苦努力的结果。我组教师还都自觉地参加进修学习、业务培训，他们都为了适应素质教育的需要而不断地给自己的充电，以更好的胜任这份工作。

一份耕耘，一份收获。我们学校教研组在过去的一年中，精



诚团结，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。课程改革刚起步，改革任重道远，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学期末工作总结报告

## 小学惠民政策内容篇八

时光流逝，转眼间一个学期过去了，在学校领导的亲切关怀和教导处的正确领导下，顺利地完成了本学期的教学任务，实现了学期初制定的教学目标。本学期我担任大庙小学五年级的语文教学工作，本班共有学生12名。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，现对本学期的教学工作总结如下：

一、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧密结合基础上通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。

二、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

### 三、对学生进行扎实的语文基本功的训练 培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写；能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作，养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。