

# 读书教研心得 特殊教育学校康复教研组 工作计划(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 读书教研心得篇一

一、指导思想。

深入开展安全生产专项治理，突出抓好重点行业和领域的专项整治，着力解决安全生产工作中的薄弱环节和突出问题，及时有效控制和消除事故隐患，防范生产安全事故的发生，保障全乡安全生产形势稳定。

二、工作目标。

通过履行安全生产检查的法定职责，督促生产经营单位落实安全生产主体责任，进一步规范安全生产执法检查行为，提高行政效能，促进全乡安全生产状况进一步好转，减少一般事故，遏制一般以上事故的发生。

三、执法范围。

按照“属地监管，分级负责”的工作原则，根据生产经营单位经营类型、数量、行业分布、生产规模、危险因素，上一年度隐患整改情况、重大危险源监控情况、事故情况等分类。重点抓好以下几类生产经营单位的执法检查：非煤矿山、危险化学品、烟花爆竹等行业和“三合一”的生产经营单位。年度内执法检查不少于100家次；此外，安全生产条件较差、规章制度不落实、存在事故隐患的生产经营单位；往年发生

过生产安全死亡事故的单位以及群众举报的单位；重点建设工程项目；专项整治、联合执法、安全标准化创建和重点防护期全乡安全大检查确定的检查单位。

#### 四、检查主要内容。

（三）作业场所职业健康危害预防和检测的情况；

（五）依法设置安全生产管理机构或配备专（兼）职安全生产管理人员的情况；

（九）对安全设备设施的维护、保养、定期检测的情况；

（十）重大危险源登记建档、定期检测、评估、监控和制定应急预案的情况；

（十五）定期组织安全生产检查，及时排查治理生产安全事故隐患的情况；

（十六）生产安全事故应急救援预案的制定、演练以及上报备案情况；

（十八）按照规定报告生产安全事故的情况；

（十九）依法应当监督检查的其他情况。

#### 五、工作要求。

（一）认清当前形势，提高思想认识。

加强安全检查，减少和控制事故发生，是事关民生、事关社会和谐的一项重要政治任务。

（二）突出执法重点，狠抓工作落实。

各负有安全监管职能的部门要按月细化执法任务，做好检查准备，做到时间、人员、内容、效果“四落实”。要统筹兼顾，上下沟通，做好月度计划与专项计划衔接，优先安排每月（季）必须进行检查的企业。要突出高危行业、事故发生单位、重大危险源和重大隐患、重点时段；要严肃查处安全生产领域的违章、违法行为，督促生产经营单位全面落实安全生产主体责任。加大事故隐患排查治理，落实隐患排查治理工作责任。

结合重大活动、重要节假日期间安全生产工作的要求，深化安全生产专项整治，从基础和本质上改善全乡的安全状况。

## 读书教研心得篇二

以第\_\_个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

### 二、主要工作目标：

- 1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。
- 2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。
- 3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，

努力开创学校德育工作的新局面。

4、继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

### 三、工作内容

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做1的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1) 在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2) 继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3) 继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4) 过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2)、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

## 读书教研心得篇三

20xx年，在县教育局的领导和市教科院的指导下，以党的十

八大和十八届三中、四中全会精神为指针，认真贯彻落实国家中长期教育发展规划纲要，坚持以课程改革为中心，以服务教学为宗旨，切实履行研究、指导、服务职能，促进教研方式转变和教师专业成长，提升教研工作质量和效益。

（一）拓展研究内容，兼顾教法与学法、教材与课程、教学与研究，力争实现从微观到宏观的提升。

（二）转变研究方式，兼顾评优与培优、实体空间与虚拟空间、指导个体与引领群体、研究课堂与研究课外，力争实现从单维到多维的转变。

（三）提升教研效益，厘清教学中存在的普遍性问题，开展主题化、系列化教研，力争实现教研质量的提高。

（四）加强校本研究，规范和提升学校教研工作，使学校成为教科研工作的基本阵地，夯实教研工作基础。

（一）以提高教学质量为目标，进一步加强教学质量监测工作。实施《县普通中小学教学质量监测方案》，在实践中总结完善。

（二）加强常态教学指导。充分发挥县学科教学指导组作用，深入开展教学视导工作，帮助教师提升教学水平，推动学校改进教学管理。每学期集中安排1-2所学校开展全学科教学视导，各学科教学指导组视情安排教学视导。

（三）进一步加强和改进学校教研工作。推动学校认真落实《县教育局关于加强和改进学校教研工作的意见》，健全工作机制、规范工作管理、创新工作方式，推动校本教研工作扎实开展。

（四）进一步规范教学、教研评选工作。认真实施《县教育局关于教学、教研评选工作若干规定》，使各项评选工作更

加规范、科学、公开、公正。充分发挥评审工作的教研功能，开放评审过程，运用评审成果。

（五）继续推进互惠教研工作。以“对话、交流、共享”为目标，通过“同课异构”、“教学探讨”、“课题合作”等形式开展互惠教研活动，促进城乡交流、区域交流、校际交流，推动教研均衡发展，促进教育质量整体提高。

（六）组织开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。引导中小学教师进一步转变教学观念与行为，真正突出学生主体地位，努力转变学习方式。

（七）进一步深化教学研究工作。开展教学问题调查，摸清教学中的普遍性问题，选择可能且必须解决的问题，集中精力，多学科协同研究，共同推进，提高教研工作的针对性和实效性。

（八）推动教育课题研究工作再上新台阶，努力实现校校有课题。指导农村学校做好课题的选题和研究工作，加强课题研究的过程管理，不定期抽查学校课题研究的进展情况，确保课题研究工作过程扎实、成果显著。

（九）整合课题研究与教学研究。要打破二者之间的壁垒，实现人员、活动、信息、经验的共享。注重课题研究成果的运用，用以指导教学，同时，发挥教学研究在课题形成、筛选、深化等方面的促进作用。

（十）继续开展中小学课堂教学研究周活动。科学确定研究主题，力争实现问题解决。

（十一）完成县局和市教科院布置的各项工作任务。

## 读书教研心得篇四

1、为深入贯彻学校办学理念，进一步加强教师教学思想的引导，把学生自理能力的培养，良好行为习惯的养成、文明礼貌的培养、责任意识的培养、生存能力的培养等综合素质的达成作为学校的中心工作，和对任课教师的基本要求，要求各科教师在教学过程中得到具体落实。

2、加强教师校本培训。切实增强校本培训工作的针对性和实效性，借助平时的各类专业技能培训，为教师的专业化成长创造条件。在校本培训中，实行“全员培训与分层次培训”相结合，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师的业务素质和业务能力。加强骨干教师的培养，加快青年教师的成长进程。发挥名师和骨干教师的作用，每学期每人进行示范引领课，并和新教师结成帮教对子。

校本培训的项目有：钢笔字(每周一次展示)、粉笔字(两周展示一次)、以业务学习和通识学习为载体进行业务理论培训、在集体备课过程中进行业务能力(手语、课件等)的培训。并结合教学设计比赛和教学叙事比赛，展示教师集体学习和自主学习的成果。

### 二、加大课程改革力度

1. 精细教学常规管理。坚持学校以教学为中心、教学以课堂为中心、课堂以效益为中心。以“有效教学”的研究为抓手，努力增强“三个意识”：

一是进一步增强课程管理意识，确保开全、开足、教好国家规定课程；

二是进一步增强过程管理意识，按照科学、高效、规范的要求，关注每一个细节；



三是进一步增强制度管理意识，完善考评机制，使教学的每一个环节都有章可循、有据可依。

严把集体备课关20xx年特殊教育教学工作计划特殊教育教学工作计划。严把课堂教学关。严把作业批改、讲评关。周密安排日常教学管理。做到对每一位教师的教学工作情况了如指掌。挖掘教师教学风格，打造精品、高效课堂。

2. 积极探索教改模式。进一步深化特殊教育课程改革，积极探索符合新课程标准要求、适应残障学生身心特点、顺应特殊教育教学规律的教学方式和方法。课堂教学活动着眼于“有效课堂教学”模式的构建，突出学生基础知识、基本技能的训练，注重学生生存能力的培养。

3、积极探索“医教结合”教学模式。借助我校省级课题《感觉统合训练在特殊教育中的应用的研究》的研究平台，促进教师进一步掌握“医教结合”在特殊教育课堂中的技术要点和操作要领，并总结经验，逐步形成适合我校校情的“医教结合”。召开教学成果展示会，发现和培植高校课堂教学经验，树立典型，示范引领。

组织教师参加各级各类继续教育培训活动。以校内教研活动为平台，开展课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。

继续执行每学科每月一次教研活动的规定。教研组由原来的四个组(语文、数学、音体美、科任)增加至现在的五个组(新成立一个康复组)，由每组组长(贾淑华、李代良、韩树忠、周晶、李春艳)负责组织、安排每月一次的活动，学校领导深入到各个组内参与指导教研活动，争取使每次活动都能够达到实效。

4、加强科任课程和大课堂教学的管理。学校领导将经常深入课堂第一线，了解教学中存在的问题和困难，与任课教师进

行交流，研究解决的办法。并在交流与帮扶中，使教师更加明确教学的意义和作用，从而增强工作的责任感与使命感。

5、加强业务学习。开学前安排好计划并确定好主讲人，主讲人要做好准备，把主讲内容准备得充分，以“医教结合”理念为主线，结合我校的课题进行研究，写出具有借鉴意义的材料，与大家共享。本学期末，将继续举办读书学习的论坛展示活动，这次的活动将在形式上有所变化，由原来的分组准备变为教师自由发言，为教师的个性发展提供更广阔的空间。

6、抓好仪器设备“建、配、管、用”工作，提高设备的完好率和利用率20xx年特殊教育教学工作计工作计。

7、做好校本课程的开发工作。教导处制定出校本课程开发制度，充分调动教师积极参与研究的主动性，鼓励专任教师人人能够搞教研、钻教研。

### 三、以赛代训，为师生展示搭平台

按照省教育厅下发的《关于建立黑龙江省特殊教育资源网的通知》的精神，按时做好会员的申报工作。并组织教师积极上报优秀教学设计、优秀课件、优秀教育叙事，原创优秀论文、优秀视频课例等材料。规定每位教师每月上交一次教学设计、教学叙事，每学期上交一次课件和论文。通过活动的准备和材料的评选，积极调动所有教师的参与热情，并以此来提高教师业务能力和材料的组织、撰写能力。

## 读书教研心得篇五

新的学年已经开始，老师们也怀着一颗热切的心回到了工作岗位，开始了自己的工作，这学期，我担任了慧智四年级的班主任工作，我以前上的是本班的数学，对于每个学生，我都基本了解。为了使本学期的工作能够顺利的进行，使学生

能够有个健康快乐的学习环境，将本学期的班主任工作计划如下。

## 一、班级情况分析

本学期，我班共有9名学生，男生4人，女生5人。在这9个孩子中，他们都是智障生，有的还存在多动症。这9个孩子，各有的因数。第一次担任他们的班主任，对于我来说，有些手忙脚乱，没头绪，虽说我对他们基本了解，但在常规管理方面没有经验，还得向其他班主任寻求方法。

## 二、常规教育方面

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强孩子的德育教育。举行一些有意义的活动，培养孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

4、加强安全教育宣传，防火、防滑、防病等的安全知识。

## 三、班级纪律方面

### 1、课堂纪律

宗旨是“说到就要做到”。

### 2、课间纪律

对孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活

动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

#### 四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

#### 五、班干部培养方面

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，使孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重智障残疾孩子，宽容他们，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将加以改进，做一个合格的班主任。