

最新幼儿园节约粮食班会教案及反思 节约粮食班会课(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园节约粮食班会教案及反思篇一

教学目的：

1. 通过主题班会，使学生了解世界粮食问题的现状，粮食的来之不易以及粮食的可贵，2. 培养爱惜粮食节约粮食的好习惯。

教学准备：

1. 学生调查粮食浪费的情况。
2. 学生收集珍惜粮食方面的诗歌以及故事。

教学过程

在日常生活中，随处都可以看到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这一点点算不了什么，也许你仍然以为我们祖国地大物博……由于近年来人们的生活过得越来越好，“节约”一词在人们的心里已日渐忽视和淡忘了。我国是一个人口大国，种种的浪费现象如果继续下去的话，其后果是很严重的！13亿人口，全世界人口的四分之一！如果每人每天浪费1元，一年全国就浪费了4745亿元；如果每人每月浪费500克粮食，一年全国就浪费了65万吨粮食；如果每人每月浪费1吨水，一年全国就浪费了156亿吨水！积

沙成堆，积水成河。如果我们每天都能够节约一点点的话，就不会出现这些巨大的浪费了！

然而事实摆在眼前：我国人口已超过13亿，每年的净增长是1200万人；人均耕地面积1.2亩，是世界人均值1 / 4；目前耕地面积正以每年30多万亩的速度减少；全国40%的城市人口消耗的粮食依靠进口。在1981—1995年间，全国共减少了耕地8100万亩，因此减少粮食500亿斤。而且现在这个减少速度仍然在不断加快。乱占耕地、挖沙、土地质量下降、荒漠化等种种现象在蚕食着耕地。

现实绝对不容乐观！

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气。记住：节约粮食从我做起。

1986年的第五次世界粮食调查的结果是：112个发展中国家(中国等社会主义国家除外)1979-1981年有3.35-4.49亿人口处于营养不良状态。联合国人口活动基金组织80年代初宣称，当时世界谷物产量可以养活60亿人口。但就在同一时期，全世界人口只有45亿左右，可是却有4.5亿人挨饿。1995年，世界人口增长到57亿，挨饿人口数字增加到10亿。1972年，由于连续两年气候异常造成的世界性粮食歉收，加上前苏联大量抢购谷物，出现了世界性粮食危机，联合国粮食及农业组织于1973年和1974年，相继召开了第一次和第二次粮食会议，以唤起世界、特别是第三世界注意粮食及农业生产问题。但是，问题并没有得到解决，世界粮食形势反而更趋严重。据当时预测，在80年代世界粮食仍将趋向短缺。联合国粮食及农业组织大会关于世界粮食日的决议，正是在世界粮食供求矛盾日趋尖锐的背景下作出的。

幼儿园节约粮食班会教案及反思篇二

- 1、认识我们常吃的粮食，知道粮食对身体的作用。
- 2、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

各种粮食做成的食物，如米饭、面包、面条等。

- 1、请幼儿观察大米、白面、生面条，并请他们说出各种粮食的名称。
- 2、将大米、白面、面条煮熟，请幼儿比较与未煮熟时有什么不同。
- 3、请幼儿品尝煮熟的食物。
- 4、说说我们为什么要吃这些食物，这些食物对我们身体有什么益处。
- 5、小结：我们每个人都离不开粮食，吃了粮食身体才能健康，才能长大个。

可以结合吃饭时间向幼儿介绍各种粮食。

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳

动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

幼儿园节约粮食班会教案及反思篇三

当屏幕上出现一位可亲可敬正在拉小提琴的长者时，学生的目光全部都集中了，这不是最好的开场白吗？当学生带着疑惑的问号时，教师展示出这位长者在水稻田中的一幕，想必每位学生都已经知道，原来是世界杂交水稻之父——袁隆平。（让学生的思维第一步靠近班会的主题）

二、切入班会主题

美有很多种，一篇优雅的散文给人以美的享受，一首动听的乐曲让人心旷神怡，一本工整的作业让老师在工作中体验美！还有很多很多。（展示图片）意境美的、自然美的等等，引导学生感受愉悦的心情。

进而话锋再一转，还有很多普普通通的美，引导学生说出：随手关掉没人使用的水龙头是美的，随手关掉没人使用的电灯是美的，吃完餐盘中最后一粒米也是美的——今天我们要探讨的就是“餐盘中的美”（点明班会主题）

提出问题：

（1）你知道一颗稻穗上有多少粒稻谷吗？

（2）我们吃的米饭需要多少道工序？

带着这两个问题，让学生观看水稻生长全程的图片，从优选种子——育苗——田间施肥——插秧——田间管理——喷洒农药——收割——运输——储藏等等环节，最后通过食堂师傅的手，才会到我们的餐盘中来。让学生感悟粮食来之不易，虽然今天早已不再是那种面朝黄土背朝天的耕作时代了，早

已是机械化的农业耕作，但是我们的盘中餐仍是粒粒皆辛苦的，通过图片的展示，触动学生心底的良知，比单纯说教的效果好得多。

三、深化主题，激发学生节约粮食的意识

展示系列图片，第一幅：学生们喜爱的歌星梁咏琪与山区贫困儿童在一起的场面，唤醒学生的`爱心，让贫富的差别激发学生节约粮食的意识，让爱心促动节约粮食的行为。虽然，现在的学生还没有梁咏琪那样的能力来救助贫困儿童，但他们可以做自己力所能及的事情。在此可以展开议论，让学生阔谈他们的看法，老师也不妨不失时机地发表自己的感想——如果画面上的孩子们能吃上你们每天不慎倒掉的饭菜多好啊！在这里运用了没有说教的教育方式，但却能收到比说教更好的效果。因为这是老师的感想，而不是老师教学生如何去做，这是非常受学生欢迎的方式，何乐而不为呢！在这里老师可以给学生讲一些有关粮食的故事，比如看电影《天下粮仓》有感，曾经发生在自己身边的故事等等，意在让学生感悟粮食的重要性，知其重要才会重视，这是很平常的心理，只是需要老师来点拨而已，但要抓住最好的点拨时机方可见成效。还要让学生知道，我们的民族是从贫困中走出来的。（讲述建国初期中国贫困状况，激发学生爱国的激情禹节约粮食之中）。

四、班会的尾声

展示对比画面：面朝黄土背朝天的耕作场面与机械化耕作场景，定格画面——水稻图片。

班主任话语：虽然现在早已不再是面朝黄土背朝天耕作方式，但是我们的盘中餐，仍然是粒粒皆辛苦的，让我们一同大声朗诵，从三、四岁时我们就能倒背如流的那首诗词吧！

《锄禾》

锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

幼儿园节约粮食班会教案及反思篇四

活动目标：

- 1、初步了解粮食的生产过程，体会粮食来之不易，激发学生尊重劳动人民的情感和珍惜农民的劳动成果。
- 2、引导学生对日常的饮食习惯进行思考，培养学生爱惜粮食的行为习惯。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣，揭示课题。

1、猜谜语。

黄袍加身，金屋藏娇，粒粒皆辛苦，颗颗宝中宝。（稻谷）

2、表演《一粒米的自述》。（揭示课题）

（我是一粒米，别把我看不起，农民伯伯冒着风雨来种我，忙呀，忙呀忙，费了多少力。我呀来得不呀不容易。）

3、结合小表演引导学生讨论粮食的生产过程。（出示图片）

（翻地、打垄、播种、浇水、锄草、施肥、除害虫、收割、脱粒、晾晒）

4、朗读古诗《悯农》。

（锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。）

5、指导看书。

二、交流、汇报调查结果。

1、小组内交流在日常生活中浪费粮食的现象调查结果，并谈谈自己的感受。

2、各小组推荐代表在全班进行交流。

3、学生边说边展示自己的画，或师出示图片。

三、讨论如何爱惜粮食。

1、小组讨论在日常生活中如何用实际行动来爱惜粮食。

2、全班交流。

3、读儿歌《爱惜粮食》。

喷香的米饭哪里来？白白的大米煮出来。白白的大米哪里来？
金黄的谷子碾出来？金黄的谷子哪里来？农民伯伯种出来。
一粒大米一滴汗，爱惜粮食理应该。

四、设计警示语、制作宣传画：

小组讨论如何制作以“爱惜粮食、杜绝浪费”为主题的警示语和宣传画。

五、唱一唱：歌曲《我是一粒米》。

六、活动延伸：

1、鼓励学生画一画并张贴宣传画，在学校宣传栏里或村里进行宣传。

2、制定一份爱惜粮食的计划书。

3、与家长合作，关注学生在家庭中的实际表现，引导学生在实际生活中真正做到爱惜粮食。

幼儿园节约粮食班会教案及反思篇五

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

爱惜粮食，节约粮食

20xx年10月17日(本周五)

韩威 李珂涵

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。
5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗

歌。

6. 最后由陈老师总结。

幼儿园节约粮食班会教案及反思篇六

召开主题班会

1、知道水、电、粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。

2、知道粮食来之不易。

3、懂得节约水电，要爱惜粮食。

学生观察哪些地方浪费现象比较严重，怎样为环境保护做出贡献。

一、谈话导入

地球只有一个，保护自然资源，人人有责。

二、认识水、电的重要性。

人类的生存需要水，我们的生活和经济社会系统运转都离不开水这一基本的物质。地球上的水是不循环和变化的。但它并不是取之不尽、用之不竭的，而是最为宝贵和不可替代的自然资源。我国许多地方面临着“有水皆干、有水皆污”以及“湿地退化、河道断流、地下水超采、入海水量减少”等严峻水问题的挑战。“不积小流，无以成江河”。当我们每天接受水的洗礼时，当我们享受水给人类带来的福利的同时，请不要忘记真诚地说声“谢谢”。每个人都应怀有一份爱与感谢之心，要怀有对水的敬畏之心，从点滴做起，节水、爱水，珍惜水资源、保护水资源，保护我们生活的美好世界。

伸出你的双手，从你我身边的点点滴滴做起，好好珍惜每一滴水！

长期以来，人们普遍认为水、电是“取之不尽，用之不竭”的，在日常生活用水、用电中不知道珍惜。正是有了这种根深蒂固的观念，水电浪费惊人。节约用水、节约用电，不仅仅是一句口号，应该从身边做起。

三、粮食来之不易

1、粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？
（课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音）
让我们先请水稻来说一说吧！

（1）这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。同学们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。）

板书：粮食来得不容易

（2）这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

板书：粮食与我们最亲密。

四、怎样节水、节电、节粮。

幼儿园节约粮食班会教案及反思篇七

活动目标：

- 1、知道粮食的来历和爱惜粮食的道理；
- 2、培养幼儿良好的幼儿园进餐礼仪。

核心要素：

自己吃，不用喂，吃干净，不浪费，爱粮食，惜食物，粒粒米皆辛苦

活动准备：

提前熟悉故事《小猪请客》、熟悉音乐游戏《我爱吃》

基本过程：

（一）导入活动

教师通过唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

（二）关键步骤：

1、介绍粮食的来历：

（1）提问：“你们知道粮食是怎样来的吗？”

（2）结合《悯农》这首古诗，讲解古诗大意，让孩子知道粮食是农民伯伯辛苦种出来的，得之不易。

古诗大意：“在夏天的中午，农民伯伯顶着火辣辣的太阳，

在田里给禾苗除草、松土。他们累得满头大汗，一滴滴汗水滴在泥土里。可是，有谁知道这碗里的米饭，每一粒都是农民伯伯辛苦劳动种出来的呢！”

(3) 和孩子一起探讨粮食的来历和为什么要爱惜粮食。

2、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵古诗《悯农》

(三) 引歌套词、古诗新唱

活动延伸：

1、讲故事《小猪请客》

通过故事《小猪请客》，教育幼儿怎样爱惜粮食。

2、音乐游戏《我爱吃》

组织幼儿做音乐游戏《我爱吃》，加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

3、开展“小小检查员”活动

邀请班上的幼儿轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

家园互动：

1、不论在家进餐还是外出就餐，家长给孩子的饭菜要适量。也可以在尊重孩子意见的前提下，给孩子适量的饭菜。

2、家长可利用假期，带孩子郊游。并给孩子介绍农作物的种植知识，使孩子懂得粮食的来之不易，从而养成爱惜粮食的好习惯。

注意事项：

如果幼儿因为身体不适或饭量小，吃不下那么多饭菜时，幼儿可以提前跟老师说明情况，使老师在进餐前就能将多出的饭菜放回，以免造成浪费。