

检讨书给女朋友认错的一封信 跟女朋友 认错的检讨书(大全7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研工作总结个人数学篇一

我们历史教研组在学校、教务处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，进一步提高教学质量水平，现将本学期教研工作总结如下：

1. 加强理论学习，强化师德师风和师资队伍建设。

1) 本学期，全组教师认真参加了学校组织的师德学习，每个人都认真写了心得体会，师德修养得到提升。

2) 同时利用教研活动围绕新课程学习了课改理论和课程标准，提升了理论素养，使教学实践以理论为支撑，各任课教师的教学水平普遍提高。通过组内老师互相听课，认真评课，采取案例分析，教学诊断等方式开展了“如何备课”、“如何说课”、“如何组织课堂教学”的学习和讨论。另外针对本组历史学科特点，本组老师经常捕捉当前的人文、时政和科技的知识信息和成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动充满了趣味性和生活化。

3) 加强新老教师之间的沟通，利用传、帮、带活动促进青年教师迅速成长。根据期初的计划我们组开设了一系列的公开

课，既有优秀教师、学科骨干的观摩课又有新教师的汇报课；既有初三教师的复习课模式又有成长中教师的公开课。这些课对新教师的迅速成长帮助很大。

2. 落实教学常规，狠抓教育质量。

1) 根据学科特点，结合学生实际，期初每位教师研究制定切实可行教学进度计划，并按照计划认真组织教学，努力完成教学目标任务。

2) 加强集体备课，做到不备课不上课。为把集体备课做到实处，根据教务处的规定我们定时间、定地点、定内容、定主备人进行。不定期检查教案，督促各任课教师充分做好教学准备工作。

3) 组织教师学习先进的教学理论，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。教师以学生为中心组织教学过程，把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，努力规范课堂教育行为，进行课改研究，提高教育实效。

4) 各任课教师均能做到教学课后积极反思，总结课堂教学的得失，促进教育教学能力提高。

5) 在教案的撰写和课堂教学活动中，本学期我组教师的优点是普遍重视学生学法的指导和知识巩固环节，切实提高学生学习能力。

3. 深化教研气氛，以教带研，以研促教。

本学期里，我组又继续在校内举行了公开课，各位老师主动听课学习，认真评课交流互相、互相鼓励、共同进步。本学期主要有任晓老师的校级研讨课，谢刚鲁卫军老师赛讲课，

通过讲课，听课，评课，我们历史教研组的教师能更好的交流教学心得与体会。让年轻教师获得经验，让老教师获得新的教学思维。

4. 存在不足

1) 教研形式缺乏多样性教研的“瓶颈”是专业引领不够，许多教研仍然是内容、形式没有多少改变，模式固定，主要是开展听课、评课活动，经验总结等。

2) 应试理念制约了教研的方向应试理念制约了教研的方向，影响教研的深入开展。学校、家长要让学生考高分，教师只能在这一指挥棒下培养应试能力，而对新的教学理念和策略缺乏深入研究和探讨。

5. 整改策略

1) 优化教研工作程序，避免教研活动的盲目无效教师要从繁杂的事务性工作中解放出来，走上研究之路。除了学校给教师创造宽松、自由的氛围外，教研组在常规工作中要优化教研工作程序，教研活动有主题，理论学习有内容，教学方法有指导，专业发展有目标。

2) 丰富教研活动内容，激发教师的教研兴趣根据学校的实际情况，积极组织教师开展多种形式的教研活动，如让课堂教学有特色的教师指导年轻教师，通过集体备课、上示范课、共同研讨等形式带动大家一起提高。组织各备课组结合实际开展专题研讨、课题研究、教学方法交流。根据学年教师工作成绩。如教学案例、教学反思、教学设计，论文获奖情况评出先进。激发教师的工作热情。

3) 加强专业引领，突破教研“瓶颈”专业引领是制约教研发展的“瓶颈”。如何突破这个瓶颈呢？首先，利用自身的资源优势，教研的开展要根据每个教师的特长，发挥教师个人、教师集

体和专业研究人员的作用。充分发挥骨干教师、学科带头人的专业引领作用，创造良好教研的氛围。可采用结对子、随堂研讨等形式给年青教师以帮助和指导。其次，要积极争取专业教研人员的支持，积极利用外部条件为促进教师的专业成长创造良好环境。再次，加强史学理论的学习，努力提高教师的教学理论素养，对每次的理论学习要有具体的要求。最后，充分利用资源共享的机会，使学科组相互学习，取长补短以促进学科组共同发展。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校历史教研组的教学质量。

教研工作总结个人数学篇二

回顾过去，展望未来。现将本学期工作总结如下：

1、完成教学常规，完善教学技能。

本学期，我首先认真完成了各项教学常规。为了做好这些，我努力做到了：多看书，多阅读，多思考，多动笔，多交流，学习他人，充实自己。并逐步完善了自己的教学技能。

2、参加教研教改，提高自身素质。

每一次的备课、教研活动，教学研讨会，听课评课，手语的学习，理论文章的交流，我都积极参加，感觉充实提高了不少。

3、灵活教学方法，因人因材施教。

我的课堂，即使面对同样的学生，每个学期，不同文章体裁的教学方法，总要想办法变一变，一则因学生特殊，个体差异太大；老师多变变方法，能极大提高学生注意力；二则灵活多变的方法能极大地激发学生的学习兴趣，这是我这样做并长期坚持的原因。

4、示范奖惩严明，干部督促学习。

我们班是留级生班，学生都淘的出圈儿。所以，想让他们听你的，老师就得时时处处做好榜样示范，要求学生做到的，老师要带头做到。其次，是培养好小干部，让他们做好老师的小助手，帮助老师在不在校时，当好老师的眼睛，做好教育的辅力，充当‘小老师’的角色。第三，是利用干部督促同学上好自习课。我们班学生学习的自觉性很差。所以，我赋予干部一定的权力，在自习课时，负责督促大家学习，记录违纪现象，和第二天晨会的奖惩挂钩，效果特别显著。

5、做好班级工作，家校联合共管。

我们班学生普遍智商比较低，基础差，能力差，习惯差，贪玩好动，学东西困难。而且部分学生每天下午还要进行跳舞训练。这就使得这些学生没有完作业的时间，上午上课没精神，晚上写作业潦草马虎。怎么办？首先，课上，老师注意面向全体，尽量使每个学生在课上都有参与活动和发言的机会；其次，课下，要求学生一帮一，优帮差，尽量使每位学生每天都学有收获。第三，为了调动学生家长的积极性，每逢大礼拜或放假前后，我都对家长进行动员教育，鼓励家长把孩子的学习和教育放在心上。最后，还坚持给走读生家长用微信发作业，督促家长监督孩子完成作业。

这学期，在完成教学常规工作和繁忙的班主任常规工作外，我又完成了各种教师信息、学生信息的完善工作，完成了文明单位创建活动中的投票、实践等工作，参与了学校课题研究中的子课题《特校语文课堂中培养聋童健全人格的有效性

研究》。

总之，作为一名特教老兵，我仍在且行且学，且学且思，活到老，学到老，学别人，做自己。

教研工作总结个人数学篇三

1、课题研究的背景：

苏霍姆林斯基曾说过“如果学生在掌握知识的道路上，没有迈出哪怕是小小的一步，那对他来说，这是一堂无益的课。无效的劳动是每个教师和学生都面临的最大的潜在危险”。为了避免这种危险，教育界孜孜不倦地努力追寻着一种有效的教学过程与高效的学习状态，在全面推进素质教育的今天，在基础教育课程改革期间，探讨教学的有效性乃至高效性尤为迫切。在这一迫切的期盼下，我们也看到了跋涉途中，课改给教学带来的诸多变化：从内容到形式的综合……人文思想的渗透……网络媒体的运用……使课堂教学呈现缤纷的色彩、多样的形式，我们相信，任何一种做法都有其值得肯定的初衷，都是为着理想而有效的教学在努力。然而，在注重了人文性、知识性的时候，往往忽略了学科本身的特性，这种情况下教学是否有效？是低效还是高效？我们有必要进行不断的商榷与审视。

2、课题研究的意义：

本课题的研究，一方面引导学生理解美术作品在其创作构思及创作过程中、作者的情感体验，以审美的眼光领略作品内在的意韵；另一方面，在有限的时间内，使学生掌握小学阶段基本的美术技能，实现造型表达。本课题研究立足美术教学本位、把握学科重点，最终促使学生在有限的四十分钟内，获得对美术之“内蕴之美的领略”与对美术之“技艺之术的习得”，两者并重，使美术课堂教学“感悟有得、训练有方”，构建有效课堂，从而全面提高学生的艺术素养。同时，

这一课题的研究贯彻了新课改的精神，也顺应了现阶段我市教育界对课堂教学的研究目标与发展趋势。

3、课题研究的指导思想：

追求有效是教学永恒的主题，也是当今社会中外教育共同关注的话题。

有效教学的理念源于20世纪上半叶西方的教学科学化运动，围绕“教学是艺术还是科学”之争的产物。教学是艺术，这是20世纪以前在西方教育理论中占主导地位的教学观。20世纪人们才明确地提出，教学也是科学。美术教学对于“内蕴之美”的领略和“技艺之术”的习得，一方面需要通过实践才能领悟、体会的“默会知识”层面，另一方面也需要用理解与思考的智慧和能力，加以表述的“理性知识”层面，前者更显“艺术”的特点，而后者更具“科学”的规律。两者相提并重，才能使美术教学“感悟有得、训练有方”，也才能促成有效的、高效的美术课堂教学。

新的《美术课程标准》为美术教育作了更为全面、深入的诠释，它所倡导的美术教育思想是：以美术的文化性学习作为依托，全面提高小学生的美术素养。其目标一方面指向审美欣赏与感受，一方面指美的创造。这一目标的实现，依赖于美术教学中，关注美术学科特征，通过对艺术作品由表及里的欣赏与感悟，从视觉领域出发，培养人“看”的能力，超越人视觉的恒常惯性，把平常浅意识的“看”提升到以审美为目的的“赏”，进一步渗入到内在知觉的“感”，最后转化为生命存在的外显之美。藉以诠释美术教育的学科特质，获得较为完善的美术素养的提高。

教研工作总结个人数学篇四

不知不觉间一个学期又过去了，回顾本学期，我努力做到课前认真备课，备教材，备学生，因材施教，努力实施课堂改

革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下良好的基础。

现将本学期的工作简单总结如下：

1. 认真备课、面向全体授课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，给予他们耐心地辅导，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好英语的信心。

2. 充分利用教材的优势，进行情景教学。课堂上充分运用实物、磁带、教具、情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生。以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。教学中学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们人人学了就懂，懂了会用。

3. 课后反思和批改作业方面。每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的是自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师式的指导和辅导的作用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。对于学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取了当面批改，一一分析讲解，帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4. 对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

5. 在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。我真正做到以情动人，真诚待人，做到言出必行。也让学生经常做换位思考。做学生学习上的好老师，生活上的好朋友。

6、不足及今后努力的方向

(1) 作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

(2) 在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

(3) 对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

(4) 学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

(5) 另外，英语课上课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

(6) 在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，不论考试成绩如何，教学中我都已尽了自己的最大努力了。当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

教研工作总结个人数学篇五

我校20××—20××学年的教研工作主要以学校工作计划为指导，坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得很顺利，取得了效果。

1、教学常规

(1) 学校在学期初组织全体教师进一步讨论了教学常规考评方案，在学科教研组中组织学习了各学科课程标准和新理念，学校根据教师的建议，结合新课程改革理念和学校实际情况，制定了《凤仪一中教学月常规考评方案》，并组织学习，教师熟知内容。月考评检查评价的内容包括计划、备课、作业、上课、听课、上教研课（公开课）、教师下水作业，课题研究和论文总结，检查形式有平时考查，集中查资料，与学生座谈等，参与检查评价的有学校行政、教研组长、年级组长；整个检查评价体现了内容的综合性，形式的多样性，检查评价的主体性。学校作出公平，公正，公开的评价，并将结果

报老师本人，并由学校存档。

(2) 全体教师积极参与听课、评课，其中听课校长20节/学期，教（研）务主任不少于12节/期，本校每一位教师不少于12节/期。同时，全体教师能积极参与评课，评课不搞形式，能提出问题和改进意见。

2、考试考查

(1) 按学校的要求，认真组织了考试、考查，有安排、有试卷、有成绩、有分析、有总结。

(2) 认真组织学生参加教育局教研室组织的统考，严格考纪考风。

3、校本教研

(1) 学年初有计划，计划能充分贯彻新课程理念，领会新课标精神，结合校情，具有可行性和指导性。

(2) 学科教研机制完善，成立了语文、数学、外语、政史地、理化生、音体美六个教研组，全体教师均参加了一个教研组的的活动，整个学校形成了“教研处——教研组——教师”的教研网络。

(3) 每位教师每学期至少安排一次贯彻新理念的教研课，学校平均每月有2次教研活动。教研活动教研组为单位，上公开课、评课并总结、交流、反思教学中遇到的情况，思考、研讨解决方法。从教学研讨、教学观摩、说课、评课、教学反思与交流、案例分析、问题谈论，使教师在观念上达成共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径。规定教师参加教研活动纳入教师履职评价。教研活动中教师把自己在实践中遇到的问题作为研究对象，发挥集体力量联合攻关的例子很多。例如，新课程提倡探究式课堂教学，在实验之初，教师往往

遇到两难的局面，一方面，教师若指导过度，则学生无法实现真正意义上自主学习和自主探究；另一方面，若教师指导不到位，学生的探究活动又会杂乱无章，盲目无序，从而无法完成学习任务。如何处理教师指导与开放式教学的关系呢？语文教研组以此作为课题展开行动研究，反复尝试，初步摸索了一些行之有效的方法。第一，先将新课内容划分为几个大问题，从而让学生的思维和探究教学形成一个先散后聚，不断聚散交替的循环过程；第二，可以提前布置学生先预习课文、查询资料、自制自带教具等；教师课前认真备课，尽可能预见教学中情况，课中随机应变，课后注意反思和总结等。这不仅有利于学生探究学习任务的扎实完成，也有利于教师在新课程实践中不断完善教学。

4、领导重视，教研工作开展顺利。

本学年，学校配备了一名网络管理员，加强了对全体教师进行计算机培训，特别是课件制作培训，提高了教师计算机运用能力，提倡青年教师上汇报课、骨干教师上示范课、赛课、说课、评课、写教学反思、教学心得交流以及开展了生动活泼、气氛热烈的校本教研活动等等，提高了教师的课改意识和课堂教学质量，激活了教师的校本教研热情，同时我们采取“走出去，请进来”的方法，到兄弟学校观摩课堂教学并和他们的老师交流，其他校也组织教师到我校观摩，给我们的老师提建议、出招。引导教师学习新的教学方式，深化课堂教学改革，创设民主、平等、和谐的师生关系，倡导自主、合作、探究学习方式。

5、整个教研工作又侧重中考工作。

教研处认真给初三教师提供中考信息，组织月考试卷，及时提供考试成绩及分析数据，配合校行政组织教师分析得失及补救措施，带领初三教师参加了在省教科院在丽江组织的中考研讨会。

通过校本教研活动，一批教师、学生在各种竞赛活动获得各个级别的奖励：

1、凤仪一中20××——20××学年教师教学竞赛获奖名单：

2、第三届中国中学生作文大赛中，我校教研处积极组织活动，在全校进行了预赛，×同学获得省级二等奖，另有15人获得鼓励奖。

3、教研处还组织了20××——20××学年防火安全教育征文竞赛。一等奖获奖名单如下：（19名）

4、20××—20××学年云南省初中化学竞赛获奖名单

5、学校文明大理征文获奖名单（姓名、班级）

一等奖：（15人）

二等奖：（16人）

1、任务布置多、深入研究少”、“以应付考试为中心”是教师心目中认为的“当前学校教研活动中的突出问题”。个别教研组活动不重视质量。两周开展一次教研活动。对此，各教研组都能安排规定次数甚至超出规定次数的活动。然而个别教研组存在轻质量的现象，教研活动内容随意，形式简单，主体单一。由于针对性不强，缺乏系统性和指导性，教研活动收效甚微，教师参与积极性大打折扣。

2、“问题意识差，交流对话少”，教研活动中教师缺乏真正的合作学习，研讨风气有待进一步开创。开课研讨活动是一种较主要的教研活动形式，但相当一部分公开课研讨的研讨力度不足。研讨课缺乏真实性，上成示范课，没有开展实质性的讨论，教师点评一般只是泛泛而谈、空洞乏理，有时是碍于面子，更多的是由于教师没有深入思考，不能追究问题

的本质。这样的教研组活动对提高老师的教学能力帮助不大的。教师们也就能够在评课和议课时放开手脚、抛开思想顾虑，大胆发表自己的见解，各自亮出新颖的观点、奇特的思路，虽然各自的见解可能“有褒有贬、有优有缺”，但这种见解和建议是真诚的，那么教师们还是能够真心接受的，因而通过这种有实质意义的“思维的交换、思想的交锋”，能够给予每位教师以教学的启迪、智慧的升华，从而使得听课者和上课者都能够得到启发和实质性的收获，那么每个教师的特点和优势，在这种互帮互助的教研组评课、议课中，都可以得到最大化的发挥。

3、教研组工作中事务性多而研究性少，因此必须改变教研功能萎缩的状况。教研组的一项重要功能就是进行教研活动，但在现实中，教研组活动往往只停留于一些事务性的工作，如布置常规工作、安排活动内容、传达会议精神、进行试题命制等等，而缺乏对教育教学中存在的问题进行反思和研究。教研组工作中分散性多而合作性少，因此必须改变集体备课淡化的状况。组员之间各自为政、单打独斗的分散性单兵作战的现象比较普遍，而教师之间合作交流、集体备课的立体性的协同作战比较少见，即使有集体备课，也是粗浅的、片面的，甚至还存在互相留一手的状况，这种现象的存在，制约着教师之间的真诚合作与交流，当然也就制约着各位教师个性特长的充分发挥和教研组优势资源的充分挖掘。

通过教研，我校教师无论从理念上还是教学实践中都有了可喜的变化，使我校的教研在许多方面落到了实处。当然，由于经验的不足，我校的教研还存在着很多问题，需要我们今后不断的改善。

教研工作总结个人数学篇六

学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学

生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的`进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

教研工作总结个人数学篇七

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教

师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。初一的教师对“有理数乘法”的教学内容进行反思，全体教师讨论激烈并都能当好参谋，提出建议；初二年级课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

教研工作总结个人数学篇八

一学期的工作转眼已接近尾声，俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，我们数学教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

本学期，按照教务处的计划和要求，我们数学教研组认真抓好教学常规，定期进行了各项检查。全体数学教师认真学习理论知识，认真制定教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查，做好教学常规工作，无不备课进课堂的不良现象。常规工作的质量在不断提高，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范都得到了加强。

在本学期的备课改革中，我们突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。教师重视教学过程的反思，课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。有相当一部分的老师从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。通过这一努力，为课堂教学质量的提高打下了坚实基础。

我们组在这一学期中，开展了“开放的教学，有效的教学”系列活动。郑小玲、钟方赛、钱丽仙、林锦纯等老师为大家展示了精彩纷呈的课堂教学。每次教研活动，我们都进行集体备课，课后通过课堂教学的评议，促进了老师课堂教学水平的提高。

鼓励教师加强理论学习。每位教师都能自主安排一定的时间用于业务学习，认真做好理论学习，并把学到的新理念运用到实际的课堂教学中去。老师们相互交流心得，备课、评课形成勤奋好学，积极向上的好风气。

一学期来，我们数学教研组教学研讨氛围良好，各项教学常规工作完成得较好，并取得了一定的成果、一定的经验，为今后的教研工作打下了良好的基础。但回顾这一学期的历程，我们的工作还存在许多不足和问题，也存在着一些实际困难，为了把今后的教研工作做得更好，我们对这学期工作中存在的问题与困难进行深刻的反思：

- 1、教师必需进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，更加适应新课程的需要。
- 2、继续开展“开放的教学，有效的教学”系列活动，进一步加强和丰富教研组的教学教研活动，使本组教师的课堂教学水平进一步提高。
- 3、教科研方面还比较欠缺，今后将尽量鼓励大家积极参加课题研究，使教研更具有针对性。
- 4、提高学生口算能力和做好培优补差的工作，提高课堂质量。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教研工作总结个人数学篇九

在20__—20__年度，经过数学组全组教师的努力学习和实践，我们组内的教师在观念上发生了很大的变化，在教育、教学等方面都取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

1. 我校高中数学组始终保持着优良的传统，是一个团结的集体，组内的气氛融洽，人际关系和谐。组内的教师之间互相帮助，互相关心，互相促进。正因为有了这种和谐的气氛以及人际环境，组内的教研风气浓厚，教师治学严谨，彼此之间经常开诚布公地交流，探讨问题，为每位教师的发展创造了一个宽松、融洽、学术气氛浓厚的环境。

2. 本学期开始，全组教师首先通过对上年度组内工作的反思，总结做得比较成功的地方，以及不足，根据学校在本年度工作的重点，并结合本组的学科特点，然后共同制定本学年组内的工作计划。一个学年的工作做到有计划、有目标，同时也制定了很多措施，保证计划的落实。每次教研组的活动都有明确的内容与主题，老师们都非常重视组内的每次活动，提高了教研组活动的实效，使之成为学习、交流、提高的机会。教研组配合学校工作，积极开展“说课——听课——评课”的活动，精心设计每一节课，大家积极听课、评课，老师们客观、公正地指出优点及不足。

3. 充分发挥备课组的力量，强化集体备课，做到教学四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容)。进一步发挥备课组长作用，利用组长教学经验较丰富兼大量占有教育资料的优势，在集体充分讨论的并达成共识的情况下，精心制订教、学案及课后作业，做到了教学资源共享，使整个教研组在教育教学方面朝良性的方向发展。

4. 不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，教研组组织了两次新课程标准集中学习，每位教师都有学习笔记，教师认真学习

新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，教研组又组织了两次新课程标准学习与交流活动。

最后，我组教师的创新教学还处在探索阶段，尚未形成自己的固定的特色，组内老师的教育教学理论修养还有待提高，论文写作方面相对不足，骨干教师还偏少，不利于发挥引领和带头作用，故而今后的努力方向也就是在继续保持优良工作作风的同时，借助学校大力建设学校文化的东风，结合自身实际和学科特点，积极学习先进的教育教学理论，树立科学的教育教学质量观，更新教学行为及教学思想上的陈旧观念，围绕课堂教学研究这一环节，争创数学教学特色，将我组从教学大组变为教学强组。我们将锐意进取，充分发挥组内优势，使每位老师都朝着教师专业化的方向发展，成为可持续发展的现代职教人。

教研工作总结个人数学篇十

本学期，通过狠抓教研，教育教学质量有了较大进步。通过积极教研，提高了论文的数量和质量。通过总结今年的教研工作，为下一年提高教学效率和工作质量奠定基础。希望明年的'教研工作能够像芝麻开花节节高，在现有的基础上，创造出更辉煌的业绩。

在教研方面，我们深钻新教材，大家都有一股使不完的劲，都有一种夺回失去时间的感觉。我们经常一起听课，一起讨论，一起研究。我们积极讨论如何在地理课堂教学中实施环保教育。我们要让我们的学生都知道这一点并为此好好学习。要让学生们有改造我们的生存环境的能力。我们还积极研究

和讨论信息技术在地理教学中的应用。学习和尝试自制课件并应用于课堂教学，取得了很好的教学效果，也得到了学生们的肯定。

在课外活动方面，我们也取得了一定成绩。我们组织学生对学生最关心的食堂卫生问题进行了调查，这有利于学校搞好食堂工作。另外我们组织的地球日和环保日的宣传活动，大大提高了学生学习地理的积极性，也锻炼了学生们的自主性学习能力。我们还组织学生对学校周边环境进行了调查。把学生带出教室，让学生在野外学习地理。

地理教研组全体教师认真学习现代教育教学理论及基础课程改革的有关精神，更新思想观念，积极投身于地理教学改革，有计划，有步骤地开展教育教学及教育科研工作，不断提高教育教学水平。现将本组这学期的工作总结如下：

- 1、常规管理，每学期开学初及时制定教研工作计划，按计划开展教研工作。期末按时完成工作总结，及时整改。
- 2、每一节课，我们都做到制做多媒体课件，并积极运用到课堂教学中去，大大提高了教学效率和成绩。我们将备课、听课、作业布置与批改、考试、评卷等教学常规，形成制度。
- 3、认真钻研教材、课标，精心进行教学设计。加强教材重点，难点分析探讨。加强教具使用的研究。
- 4、教改经验，加强教法和学法的研讨，把探究式教学引入课堂，帮助学生掌握学习地理的方法。组织教师间的听课活动，并通过说课，公开教学探讨教学、学法，努力提高教学质量。
- 5、信息技术与课程、教学整合，不断提高课件制作水平。
- 6、以老带新，以新促后，安排好“一帮一”结对子工作，在教学上，思想上帮助新教师快速成长。

7、课题教研活动，开展教育科研。立足本地，本校实际，积极申报市级、校级课题，开展课题研究，做到重点突出，针对性强，有计划、有措施及阶段性总结报告。三年来，多位教师的教改经验总结在省、市及以上学术刊物或学术会议上发表、交流。

8、组织开展研究性学习课程，指导学习小组选题，制定实施方案，开展研究、评价等。

9、结合本校实际，组织教师开发校本课程。

1、研究性学习活动小组为单位，开展乡土地理调查研究，撰写调查报告，乡土地理小论文。通过这些活动不但提高了学生的社会实践能力，还激发了学生的爱国、爱乡热情。

2、组织气象观测小组活动，记载温度、湿度、降雨量、风向、风力等，做好简单的天气预报。

3、组织“环保小卫士”兴趣小组，进行乡土水层，土壤检测，做好环保宣传工作，增强同学们的环保意识。

4、组织开展各种竞赛活动。如地理拼图比赛，地理专题小抄报比赛，环保知识竞赛、小论文比赛等。

5、利用多媒体教室，开展学科讲座，帮助学生树立起正确的资源观、人口观、环境观，并开拓学生视野，培养学生科学的精神。

1、这几年里，学校加大教研组设备添置，使教研组中的地图、地球仪、各种模型等教具基本配备齐全，加强了直观教学，大大地提高了教学效果。

2、通过开展达标示范教研组活动，促进教研组的资料整理，归档和规范化建设。

3、加强教研组制度化管理的建设。健全教研、听课、备课等制度，提高教研效率。

总之，地理教研组工作取得了一定的成绩，但也还存在许多不足，如对教育理论学习不够深入，撰写的论文层次有待进一步提高。教师对现代教育技术与学科的整合应用研究少，教具的使用率低等。今后，这些方面都是我们整改的重点，相信只要大家努力，我们的教研活动一定会更上一层楼。