

最新线上教学心得(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

线上教学心得篇一

临沂第六实验小学坚持以“隔屏不隔爱，停课不停学”的原则，扎实推进线上教学，通过网络云端多种方式授课教学，共享资源，交流经验，答疑解惑，尽可能让线上教学效果达到最优，现将第三周线上教学工作总结如下：

英语学科线上教研活动

疫情当前，教研不停。2022年3月28日下午，临沂六小英语学科举行线上教研活动，本次活动的主题是“英语线上教学研讨暨单元整体教学优质课例学习活动。”本次教研活动由临沂六小王瑜老师主持。

首先，王老师根据前段时期的英语线上教学情况，梳理了在线上教学存在的问题和困难，并提出改进建议。王老师建议英语教师要提前将晨读内容发送给学生，在等待学生进入课堂之前的几分钟内，安排已上线同学做好学习准备，相当于我们的“课前三分钟”活动。此外，对于课堂质量和作业质量，教师要认真备课，课上与学生增加互动，及时关注学生的上课状态；课下布置的作业要少而精，形式多样。

接下来，王老师带领大家学习了济南空中课堂自主学习预习单和区里制定的自主学习预习单范式，结合学校自身情况，王老师制定了六小英语自主学习预习单，要求英语老师根据集体备课的分工，保质保量完成预习单的制定，并推送给学

生，让学生有所准备地去上课，课下再进行有效巩固。

停课不停研，对于英语课程改革我们一直在学习和研究中，最后，王老师带领大家进行单元整体教学优质课例学习，每位老师线上听课，做好听课记录并写出本课整体教学思路，提出自己的看法，将所学内化于心，并应用于实际教学中。

数学线上教研活动

守望云端，不负春光，为了更好地推动线上教学，提高课堂教学效率，临沂第六实验小学数学教研组新一轮教研活动如期而至。3月29日下午3点，全体数学老师以教研组为单位相聚钉钉会议，共同研讨。

低年级教研组的主题是“教材中的难题、考题、学生易错题探究”，本次会议的议程有以下几点：

首先是教研组长李凡老师结合两周的线上教学对老师们的工作提出了肯定，并指出教师只有读懂教材，深度分析教材，在立足教材的基础上学生的积极性才能有效地激发。然后是陈晓老师对一年级教学中出现的问题提出与老师们一起交流。

首先是一年级的陈晓老师提出近期教学中出现的问题和困惑，其他老师加以补充。陈晓老师结合一年级的学生年龄特点，让学生多一些创新的作业，在玩中体会数学的乐趣，让学生的居家学习变得快乐有趣。

二年级的肖筱老师提出近期教学中出现的问题和困惑，在教学中，由于不能与学生面对面交流总是感觉少了在线下授课的激情。其他老师也说出了自己在处理这样问题的方法，张莎莎老师利用在线课堂的摄像功能，在讲授新课或是学生做题时，她利用线上巡课，及时提醒学生的坐姿，效果很好，值得老师们提倡和学习。

三年级的李慧老师和本组老师通过网上集备，将一些有争议的地方和全组老师一起交流，每个老师积极参与。

此次低年级组的教研让我们看到老师们在线上教学的这段时间里做到了“无时不在，无处不在，无话不说，无题不谈”的浓厚的教研氛围。

高年级教研组的主题是“教学妙招分享”，教研组长陶文涵老师主持，由三个年级的老师做代表性发言，其余老师进行补充交流。四年级的孙健老师分享了自己在教学中的一些做法，他课前点名让学生带着仪式感上课，向20分钟要质量，课堂教学更加有目的性和针对性。每节课后的智能化作业让老师更好地了解学情，大大提高了课堂效率。

为保障线上教学工作的顺利开展，线上教学之初，我校出台周密详实的线上教学工作巡查制度，包靠教干每天开展线上教学督导巡查，深入各校班级钉钉群观摩线上教学开展情况：观察线上教学出现的问题，分析教学活动的优缺点，指导开展线上教学工作要点，交流分享线上教学工作经验，督促完成线上教学任务，确保线上教学工作高的质量完成。

教研中心每周都要召开了线上教学工作调度会，各学科教研员汇报了一周线上教学的情况，主要分享经验、汇报存在的问题，为进一步规范线上教学工作提供保障。

监控授课方式：老师们都能够按时进行线上教学工作，主要采用直播的方式进行教学。

课堂现场采用连麦语音互动、即时签到等功能，师生之间充分交流互动，学生积极参与课堂活动。

老师们注重学生的课前准备

老师们注重加强学习情况的监督及时反馈，学习情况。

在这个特殊的时期临沂第六实验小学全体师生在“云”端集结，共赴每周一神圣的约定，3月28日线上升旗仪式。

居家实验，趣玩科学

李慧老师班级学生居家小实验展示

道德与法治学科多彩活动

隔空课堂也精彩，这是音乐组每位老师不一样的音乐课堂

虽然学习环境转变了，但对自己的要求是丝毫不懈怠，一张张用心书写的作业，是学生们居家学习成果的最好证明；一份份圈圈画画的作业，是老师们伏案认真批阅的点点滴滴。

线上教学心得篇二

领航学校全体教师积极响应“停课不听学”的号召，集思广益，精心筹备，于20xx年2月10日正式开启全科线上教学，从实践中摸索，从实践中完善，教学活动扎实开展，稳步推进，卓有成效。芳菲四月，疫情消散，开学之日指日可待。在全体师生家长的共同努力下，为期12周的线上教学活动圆满结束，回眸盘点，可圈可点。

1、三年级英语组第一时间成立了延期开学“线上教学”小组，三年级的三名英语老师精心制定了《三年级英语“线上教学”方案》，对“线上教学”各项工作早谋划、早安排、早行动。

2、认真摸排，精准掌握所有学生智能终端覆盖情况，对个别特困家庭实行“一人一案”，采用手机家访送温暖等形式，实现线上教学全覆盖。

3、“线上教学”采用班级qq群、微信群、钉钉群、一起作业

等方式进行。

4、结合英语课程标准，“线上教学”内容分为四大板块：情怀篇、健体篇、知识篇、才艺篇。老师们提前一周统一制定、每天发放当天的学习任务，检查教师上好每一节课，确保线上教学的每一堂课扎实有效。

“工欲善其事，必先利其器。”事先做好充足的准备，才能在工作中游刃有余，收到事半功倍的效果。

1、由班主任通过班级群及手机短信等形式给家长发送上级通知精神，告知家长，学生在延期开学期间，学校采取的“停课不停学”工作措施。

2、利用学校公众号、班级群向家长、学生反复强调居家学习的注意事项、安全事宜，让学生了解防护知识，合理安排居家学习时间。

3、年级组老师加强网络教研，统一思想，形成合力。提前制定教学计划、录制微课视频、准备优质教学资源等，确保学生的线上学习活动轻松而有效。

虽然线上教学具有一定的局限性，但是我们的线上教学内容分为知识和文化两部分，我们在每周保证三节正课的基础上，也会给学生分享有关外国文化的微课视频推送，既有对名画、名曲的欣赏，又有学生自己创作展示的机会。我们尽力使线上教学变得丰富精彩，助力学生快乐成长。总之，在居家学习的这段时间，三年级英语老师们通过互联网，给孩子们搭建了精彩纷呈的“剧院”与“舞台”。

线上学习期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以“新冠肺炎”疫情为主题的活动。三年级鼓励学生稚手童心一幅画，活动中孩子们把自己的作品在班级群里晒出来，抒发出对抗疫英雄的敬佩之情。每个星期为学生分

享一首英文流行歌曲，每个月分享一部符合学情的英文卡通电影，让学生们能更贴切的感受英语氛围，在家也不落下英语的熏陶。

全民抗疫共度时艰，疫情消散复学复课，一份春华，一份秋实。经历了疫情洗礼的学府师生一定会更加珍惜这份来之不易的平安健康，用抗疫精神武装自己，好好学习，努力工作，恪尽职守，勇于担当，共同书写校园生活的新篇章。

线上教学心得篇三

“四时最好是三月”，昔日的三月草木萌动，书声琅琅。2022年的三月却因新冠肺炎疫情的持续，静谧沉寂。疫情的降临禁锢的是人们行动的脚步，却束缚不了我们教师探索钻研的心灵。

停课不停学，停课不停研，在这个全民抗疫的春天里，二年级数学教研组教师自觉响应号召，服从校领导安排，做好教学实施计划和教学进度，尽管我们暂时走不上讲台，我们依旧积极落实教学中的每一项工作。从备课，观课，教研，到设计作业、批改作业、线上辅导…我们一直在探索。下面我代表二年级数学组老师从云教研、云导航、云辅导、云评价、云奖励五方面来汇报近段数学组的工作情况！

自线上教学以来，河南省的中小學生采用观看名师同步课堂进行学习，可是由于版本不同，二年级的学生无法使用。学在郑州的录播课也只有前两个单元9个课时可以通过钉钉发送，学习。在第四周，同步课堂逐渐靠拢人教版，所以二年级在第五周的4个课时中，通过名师同步课堂完成了《混合运算》这一单元的学习。但第六周开始，同步课堂又回归北师版，我们又要改变教学方案。名师课堂的课表发布较晚，课程节奏快，容量大，老师和学生都处于被动状态。所以二年级的老师不断调整学习方案，可谓时时处在手机一端，随时进行云教研，语音通话几十分钟是常态。下面我来具体介绍我们

是如何进行云教研的。

（一）群策群力集体备课

为了提高在线学习的质量和效果，每一节课，我们年级组都会群策群力，分工合作。搜集资料，确定教学重点难点，挑选微课，一遍遍优化作业。然后将学习准备、学生思考的问题、视频资料、教学设计、作业布置发在群中。

（二）思维碰撞集思广益

众人拾柴火焰高，一个人的能力是有限的，而思维多的碰撞则会产生智慧的火花。在微信群中，大家经常对学生出现的问题以及教学中的重难点，展开热烈的讨论，大家各抒己见，交流探索。一条条卓有成效的教学方法被大家总结出来，运用到教学实践中，所以教学中每一个小小的改变与进步都是二年级数学组全体教师心血的结晶。

（三）切磋问题深入研讨

每天上完课后，组内教师都会把在答疑过程中好的做法和遇到的问题以文字或图片形式反馈到数学组中，供大家借鉴。每天批改作业，组内老师也都会总结学生的易错点、易错题，有针对性的录制习题解析视频与大家共享。

（四）网上听课交流感悟

学在郑州，名师同步课堂，以及现在我们使用的北京同步课堂中的老师都是省级、市级名师，骨干教师。所以与学生同步听课，也是提升自己的一次很好机会！在课后，组内教师经常交流听课的感受与学习的收获！同时真切感受空中课堂的教学速度，这样可以将课堂中我们学生可能出现的疑惑及时标注；认真做好听课记录，修改完善教学内容；然后再结合本班学生前一天作业中出现的问题及时探讨，为接下来的

线上辅导做充足准备。

课前，为了更好的对学生的进行学习进行指导，数学老师会在家校本中将学习内容、准备、要求、重难点以及作业细致的呈现。帮助学生做好在线学习的准备。

课下，老师为了方便孩子们明白本节课需要掌握的知识点，还将课中的重难点以文字再次进行推送，并录制微视频将作业中的题目进行分析。

课后，二年级老师根据学生年龄特点及所学知识，制定亲子游戏方案，有《踩数字》《搭拱桥》《数字华容道》烧脑游戏《巧计算》《剪来剪趣》《纸魔方》等，以此拓宽学生的知识面，锻炼孩子思维的敏捷性，同时使学生能够做到劳逸结合，提高学生对数学的学习兴趣。

（一）作业方面

我们发现在作业中用语音形式讲解，学生并没有认真倾听，效果不好，所以老师在每次作业时常常一个字一个字打出来，经常在学生作业中用八九十个字来进行辅导。

（二）答疑方面

随着空中课堂的进行，所学内容越来越多，仅靠一周四节20分钟的数学课程，学生“消化”起来有难度，为了保证答疑效果，针对自己学生的特点，我们二年级组教师各施其能，线上辅导热烈纷呈！数学老师除了根据每天的在线直播授课情况以及作业反馈的问题进行直播答疑外，还不断学习，不断研究，录制微视频，在家长群中进行互动，各种答疑解惑，使学生“拨开云雾见月明”。

（三）学困生的辅导

针对班上学困生，数学老师尽可能的做到不拉一人。所以对学困生迟交作业的情况及时与家长进行电话和微信沟通，了解学生在家的学习情况和作业情况，提醒家长对孩子的监管和引导。同时以视频电话的形式对学生进行二次甚至多次辅导。

自第六周开始，每周五晚上7:00—7:30对学生进行在线学习能力小检测，以此掌握每个同学的在线学习动态，调整网课模式和直播答疑的形式和方法，同时有针对性的提醒个别学生调整听课状态和学习态度。

（一）在线抽奖

在线抽奖是由每次第一名提交作业的学生可在直播间抽取1位幸运小达人。被抽中的小达人将获得一颗星级奖励！这样的形式大大激发了学生在线学习的欲望，在线学习时注意力更加集中。由于迫切的想获取抽奖机会，学生提交作业的速度和质量也有了明显的提高，而且老师对学生的学习了有了更好的了解和掌握。

（二）颁发小奖状隔空云表扬

在平时的作业以及在线学习的检测中，我们数学组的老师通过对表扬优异的学生颁发小奖状，进行鼓励！使学生学习更有动力！

课堂“搬”到了家中，家长更理解了学生和老师的不易，总是时不时的听到“老师，您辛苦了！”这是对二年级数学组老师工作的最大肯定！我们将继续努力！

下周我们的工作安排：第八周的名师课题课表已公布，我们仍然不能使用，所以数学老师周六又进行了半个小时的教研，商定下周采用北京名师课堂的视频进行学习，此视频是目前为止大家公认讲得最好，最贴近学生在线学习的节奏。

以上是二年级数学组的工作总结！我的汇报完毕，谢谢大家！

线上教学心得篇四

今天午饭后，县教育工委委员、教研室主任李德政电话通知我，让我把他拉进我校高三10班家长微信群，并说有市县宣传部领导想走进班级网上课堂，看看我校线上教学开展状况。我说高三10班下午3:00-5:00是我的在线教学时间。李主任说那正好，各位领导就直接进我的课堂听我的课。此时不好推辞，因为我是一名教师，有人来听课是很正常的事情；也不能推辞，因为我是分管教学的，自己的课堂都不敢开放，那是很难为情的事情。没有多想，就把李主任拉进高三10班家长微信群，把我的腾讯会议预定会议号发给李主任，请李主任和各位领导进群入会多指导。

2:00，我到达办公室，打开电脑时突然想起我的工作室校外成员，他们的线上教学状态如何，我还没有询问过，更没有把自己的想法同他们交流，也没有把自己的做法同他们分享，何不利用这个机会要求他们进入我的课堂观课，课后评课。他们的观课评课肯定对改进我的线上教学有所启发，对改善我的线上教学有所帮助，对他们自己开展线上教学也有益处。只是时间很紧，距离开课不足1个小时。事不宜迟，说干就干，电话告知陈跃老师，让他立即通知桃溪中学李新生、舒城职业学校唐婷婷、干镇中学左文明、杜店中学章海波等四位校外成员和校内成员进入我网络会议室观课。陈跃老师立即在工作室qq群发布通知，并电话提醒部分没有即时回应的成员。

2:45，我进入腾讯会议，启动主持模式，点击“管理员”，欣喜地发现李新生、左文明、唐婷婷等三位老师已经进入我的预定会议室，在互相交流。我和他们互致问候，询问他们声音是否听得清，我的屏幕他们是否看得清，他们回答效果不错。

3:00，我和学生开始线上互动，今天在线时间主要进行写信

指导，和每日一练(五)(六)答题展示交流。在我的课堂中我遵循的依然是线下课堂教学规律，采用的还是传统课堂教学方法，依托的技术是屏幕共享、实时连线等。和传统课堂最大的区别是没有和学生面对面，如果我开启摄像头，也是可以的，但如果开启摄像头，有的同学的手机屏幕可能因为网速跟不上而卡。这种方式教学，作为老师需要向广播电台主播学习，学习他们和听众连线的技巧和艺术。

5:00，我准备下线，查看线上听课人员时发现，工作室的成员都还在，并发短息“陈校辛苦”等，另有四位不是实名进入会议室，系统只显示手机号码首尾若干数字的听众，也许是市县宣传部的领导吧，不得而知。之后我和部分成员在电话和qq里进行了沟通。

这次工作室活动，让我看到线上教研具有一些线下教研无可比拟的优势：工作室成员散布在不同的学校，提前不足1小时通知，却能够提前15分钟进入课堂，观课的效果和线下大同小异。这在以前工作室开展线下教研活动是不可思议的，开展一次活动至少要提前一天通知，校外成员驾车到我校远的要个把小时。现在因为线上教学的开放性，使得我们的教研活动又出现一片新的天地。

线上教学心得篇五

本学期的体育教学工作即将结束，我校的体育教学在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教学使学生生理、心理得到健康发展，身体素质得到很大提高。该学期我本人所担任的是二年级六个班的体育课教学。本学年在学校领导和各位班主任的支持下我能较好的完成本学科教学任务。现将本学期的教学工作做如下总结。

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心主体地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，详细制

定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课随意性，积极参加各项教研活动，并对活动内容进行研究、分析，把所学所看的渗透到平时的课堂教学之中，使自己在教学中能有更好的进步。

1、培养学生课堂行为规范：抓好课堂常规、纪律要求等意识及自我控制能力的要求。因为没有严格的课堂组织纪律作保障，课堂上就会出现很多突发事件，教学任务也就很难完成，因此，抓好课堂常规便是这学期的教学工作的重要环节了。

2、开拓教学思路，培养运动兴趣：本学期的体育课教学以“趣味运动”为研究课题，以“我运动，我快乐；我参与，我健康”为教学宗旨，进一步培养学生运动兴趣，让学生在玩中学到更多的运动技能，从而提高学生的体质。

3、激发运动兴趣，培养学生锻炼意识

学生的运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。在教学中我特别关注培养学困生的运动兴趣。只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生自觉、积极地进行体育锻炼。因而，我在体育教学中采用引导式、情境式、体验式等多种形式进行教学。使学生保持浓厚的运动兴趣。

4、以学生发展为中心，重视学生的主体地位

在我们的体育课程中最关注的核心就是满足学生的需要和重视学生的情感体验。我从教案的设计到评价的各个环节，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。在教学中注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现，把自主权给学生，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

线上教学心得篇六

为了保障疫情防控期间线上体育课的教学效果，增强学生体质，xx小学体育组在前期网课效果的基础上，落实新课标要求，认真备课，不断完善调整上课方式，有针对性地根据不同年级的.孩子的特点，设计多元化的体育运动课程，指导学生居家体育锻炼，促进学生身心健康。

四名体育教师结合学生年龄特点，积极制定调整了线上体育教学计划并严格执行。学生积极参与体育课程，每节课前有点名，课中有互动交流、课后有反馈。老师特别关注缺乏自律性的学生，第一时间和家长联系，询问情况，努力让每个学生都能积极参与体育运动。

由于居家上课受环境和条件的限制，老师们依据简化、实操、科学、强度适量的原理，精心设计了教学内容。一是操化类：眼保健操；二是体能类：深蹲、仰卧起坐、高抬腿、坐位体前屈、燕式平衡等；三是亲子游戏：石头剪刀布、亲子舞蹈、负重锻炼、合作锻炼等；四是兴趣类：跳绳、网红韵律操、轻物投掷等。这些课程内容新颖、丰富、易学，既能达到锻炼身体的目的.，又能让学生们在运动中寻找乐趣。老师们全部采用钉钉直播形式进行线上教学，教师通过规范的语言讲解，标准的动作示范引领，生动有趣，不拘一格的教学方法，提高了学生的学习兴趣，锻炼到位。

线上教研，师师互动。体育组教师善于利用线上备课的优势，搜集课程资源，广泛收纳教学素材，坚持不定期开展线上教研，集思广益，相互学习，不断提高教学水平。

线上教学，师生互动。教师根据线上交互的特点，尝试以实时提问或课后运动视频作业的方式来增强教学反馈，简化教学目标和内容，保障学生的锻炼效果。

线上展示，生生互动。老师们会适时安排学生体育运动展示，

促进学生互动交流，提高学生主动运动的积极性。

由于线上体育课的特殊性，不能实时监督到学生的锻炼情况，为了能更好的提高线上体育课同学们的学习兴趣和学习效果，老师们非常重视课后的锻炼和学生反馈。一方面，老师们会结合每节课的授课内容和学生特点，抽取部分同学拍摄锻炼小视频，给予学生以鼓励为主的评价和建议，以提高学生居家锻炼的积极性和有效性。另一方面，针对学生提出的合理建议，老师们会及时做出调整，在教学中设计了很多有学生共同参与的环节，如“学生挑战接力”“小学生弟子规武术操”等，从而更好的提高了线上体育课程的有效性。

疫情当下，居家锻炼是保证学生们身体健康的重要途径，领导们高度重视线上体育课及体育活动的开展情况。校长、副校长、主管领导不定期进入班级群听课，坚持每天对线上体育课进行教学反馈，出现的问题及时进行整改，经过近4周的时间，线上体育课开展的越来越好，学生们也参与性越来越高，课堂效果反馈也越来越好。

虽然疫情仍未过去，我们的教学工作限于“云端”，但体育教研组的教师们仍在不断的改善和优化线上教育教学，主动拓展思维尝试新的教学模式，为学生营造愉快、轻松地体育锻炼氛围而努力。

疫霾终散尽，春暖花自开。愿我们早日迎来抗疫的胜利，在校园里相见。

线上教学心得篇七

众所周知，特长生普遍存在文化课程程度较低，学习热情不高，上课纪律较差等问题，教学难度很大。那么在上课时教师不能只唱独角戏，而是要随时关注学生动态，尽量选择多种教学方式授课，尤其要善于运用网络多媒体教学，激发艺术生学习历史的兴趣，为他们提供一个良好的学习环境，并

能扩大学生的知识面。在教学过程中，尽量要求学生回答问题，无论回答好与坏，对学生的回答都以鼓励为主，尽量让他们主动去学习，才能收到良好的学习效果。

二. 重视基础知识掌握

特长生的文化课基础不好，在授课中要特别重视基础知识的教学，由于高考他们的录取分数较低，所以在授课时不必增加太大难度，能把基础知识掌握即可。可以通过课堂提问，小测试等方式来夯实基础。

三. 给学生信心，调动内在动力。

要培养和增强学生进行学习和记忆的自信心，要让学生自己有积极的心理暗示：“我一定能记住”。成功是培养自信的捷径，每一次小小的成功记忆，都能使人增强自信。对学生来讲要注重点滴积累，一个时间、一个历史事件的准确记忆，都可以增强学生的信心，教师要随时进行表扬和鼓励。上课的时候要多提问(但最好的是集体提问)，就针对学生掌握得比较好的问题让学生回答，这样学生回答的准确率就会提高，使学生感受到自己的记忆得到了肯定，尝到了“甜头”，就增强了学生的信心。

以上是本人在特长生教学中的一些做法，在以后的工作中会继续努力完善和提高教学水平，在新形势下做一名合格的授业、解惑者。

线上教学心得篇八

本周上了圆的周长一课，课前我们备课组做了《圆的周长》的预习案，目的是让学生经历测量圆的直径及周长的过程，并经过计算发现圆的周长与直径的关系。而不是直接给学生圆周率，再套公式计算。

1. 授人以鱼，不如授人以渔。

学生已有本事自我去研究的资料尽量放手给孩子，让孩子经历知识的构成过程。这种研究方法不仅仅对研究圆的周长有效，对学习其他知识也有效，这节课不单是传授知识，更重要的是传授学习方法。

2. 层层深入，突破难点。

本节课有两个难点：如何测量出圆的周长？发现圆的周长总是它直径的3倍多一些。布置作业前先对学生做了了解，个别学生有了自我的方法，其他学生做了提示。首先让学生发现尺不能直接测量出圆的周长。从而使学生想出用测绳、用滚动等方法化曲为直。这使学生感到必须探索一个带有普遍性的规律。

3. 充分发挥合作意识

学案设计没有问题，但在完成的过程中，很多学生明白了圆周率后直接用圆周率计算了周长，而并没有真正的动手测量，这还需要我们再进行教育，让孩子明白，自我得到了成果比直接用更有意义。

对于学生直接利用圆周率，我们能够理解，因为孩子已经构成习惯，直接利用现成的东西缺乏动手、动脑，鉴于这样的现象，在课堂上，我们教师就要不断地引导、创设情境，让学生在日常学习中养成动手、动脑的习惯。