

# 最新室内设计师个人简历 室内设计师工作计划(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高三教师工作总结篇一

带完一届的高三毕业班，取得了可喜的成绩。回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对高三英语教学工作进行了总结。

本期我担任高三101班和102班的英语教学工作，在深入分析任课班学生的现状之后，我扎扎实实地做了一系列具体细致的工作，也取得了较好的成效。

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《高中英语新课程标准》和《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

复习伊始，全面重点复习高一高二及高三上的语言点，高三下也不敢懈怠，快速扫完。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习并辅之以相应的配套练习材料，及时讲评；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

听力、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

听力：除了每周二下午班会课时间20分钟听力泛听，每周六早读精听以外，周二课堂穿插精听。不断加强对学生的集中训练和听力方法的指导，熟悉听力主要考查的题型，并通过听力材料的分析，学会预测听力内容，初步选出部分答案和排除干扰项。

完形填空：侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的能力，所以我从以下几个角度来引导学生：从惯用法和固定搭配的角度来分析；从上下文的角度来分析；从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度；从词汇的意义和用法的角度来分析；从逻辑推理、常识等角度来分析。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不同的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：1)句型繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)开门见山，层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点5)书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

阅读理解：在整张卷面中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限定时间。根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们限制在35分钟内读完5篇短文并完成17小题的选择，选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等等获取所需要的信息，并对照题干，反复揣摩作者意图及思路，并要求学生在每天限时做一篇完形填空或2-3篇阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，并及时评讲，学生的阅读速度和正确率也日渐提高，令我欣慰。

我认真分析历年来的高考试卷，在此基础上精心选编几套高

质量的适应性试卷进行模拟测试，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最后的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，重新编制成试题，让学生再练，我不厌其烦地为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的能力和语言领悟能力。并要求学生不断回头看以前自己做过的作业和错题集，减少错误再现率。

英语教学质量能否取得突破，最终取决于学生的努力程度和学习潜能的发挥。对于大多数学生来讲，考试制胜的关键就是要做到心理稳定、思路清晰，在心理、思维、体力等方面保持稳定，从容应对各种题目，最终取得优异成绩，享受成功的喜悦。因此，从一进入高三复习就应注意学生心理健康方面的教育，从生活上、学习上关心学生，多与学生聊天、交流，教给学生自我调节放松的方法，指导家长帮考生营造一个轻松的家庭环境，尽量帮助学生消除不良的心理因素，注重学生良好学习习惯的培养和正确学习方法的指导，树立起学好英语的必胜信心。

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导，让优生更尖，让差生跟得上。高考成绩证明，这个措施是有力的，对高考总分起很大的贡献，学生基本上发挥了自己真实的水平，我所教的班级本科上线13人，这成绩和兄弟学校比可能有点逊色，但对我们的这种生源，我觉得已经不错了。

仔细回想，今天的成功是与我们在工作中能结合我校教学实情，切实搞好集体备课，群策群力，拼搏巧干，科学辅导分不开的，今后我们将继续努力，争取更大的成绩。

岁月如梭，一年又过去了。我们高三英语备课组在这一年来，团结互助，制定了科学的、系统的、针对性强的复习计划，结合我校学生的实际情况，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，复习做到务实到位，复习策略行之有效，学生学习英语的兴趣和信心一直很高涨，从广州市的调研测试，

市“一模”、“二模”到高考，我校的英语成绩一直位居六校第一，并且“一模”、“二模”的成绩超过广州市同组学校的平均分（高考成绩是否超市同组平均分暂时不知道），达到了我们预期的目标。下面从几个方面总结一下我们的备课工作：

本届学生虽然已经经过两年的英语学习，但情况仍不容乐观，单词量薄弱和语法基础很不扎实，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有效地提高讲和练的方法成为专项与整体复习中的一大挑战。我们计划进行三轮的高考备考复习。本学期，我们完成了第二和第三轮的复习计划，全学年的具体操作如下：

暑假补课期间完成模块8的教学内容。9—12月份完成1—8册课文知识点和词汇的第一轮复习，同时贯穿一些重点语法知识的复习，为第二阶段复习打好基础。词汇复习的资料主要是资料采用课本、《备考指南》，语法课件和沿用并加于改进去年的分单元制作的词汇复习课件。备课组成员分任务出好每个模块的词汇测试卷，每个模块复习完后进行一次模块测试，目的是考察学生对该模块的重点单词、短语、词形变化、句型翻译和运用以及语法知识和他们的语法综合运用能力。我们每星期利用早读和周一下午全级的听力时间做2—3套听力卷，并编辑和印发了一些关于听取信息的词汇给学生记、背。听力材料采用《金版一号》；每两周进行一次综合测试，资料采用《45套广东08年各地高考模拟题》。对于作文训练，我们在第一轮复习中主要展开基础写作的训练。备课组分任务制作不同的作文主题的课件和学案，加强对学生基础写作技巧的指导，并逐渐渗透一些较高级词汇，句型和写作的模版结构等。

一个家庭，和睦是立家之本，一个团体，团结才有力量。在我们的备课组里，处处洋溢着和谐友好的气息。每一次的备课活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重

点、难点，探讨高考命题的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，制作课件等等。教师之间精诚合作，毫无保留，统一资料、统一作业、统一考试、资源共享。我们清醒地认识到：整个备课组成员是捆绑在一起的，高考要丰收，不是依靠一两个班，要依靠全段所有班级。我们备课组教师还积极地参加“20xx年番禺区新课程高考模拟试题征集评选活动”，认真进行了高考命题研究，并有助于指导我们的备考方向和重点归纳。

多媒体在新授课中的使用，能使单调枯燥的教学内容变得生动有趣，使学生在愉快的心情中学到新知识；而多媒体在复习课中的使用，能扩大课堂复习容量，提高课堂复习效率。本学期，高三英语备课组共制作了40个课文教学课件，12个语法专题复习课件和9个作文教学课件。这些课件的制作，极大地促进了本学期高三英语的教学。

1在学校和级组的领导下进行培优工作，各班参考数次考试的成绩选出八到十个优等生，每星期集中进行两次的辅导，跟踪他们每次测试、考试的成绩，挖掘他们在各题型的得分空间，提高他们分析问题和解决问题的能力以及综合运用的能力，同时注意培养他们的自信心和帮助他们确定各阶段的目标。

2、在辅导尖子生的同时，更注意临界生和“小三门”体艺生的辅导工作。我校生源不理想，要完成高考目标除了靠各班位数不多的尖子生，更要看各班的临界生，尤其是“小三门”体艺生能否促进上来，而往往这些学生的英语成绩又是很薄弱的，因此任务很艰巨。每个英语老师都按照自己班的实际情况，筛选出一定的临界生进行跟踪辅导，包括思想上和学业上的辅导，如过好单词、背书关等，语法知识不过关就进行耐心的辅导，尽量使他们掌握多一点知识，树立起学习的信心。而教体艺生班的老师更要不放过一位差生，关注全班的学生。

1、我们今年备考的听力训练抓得很到位，值得借鉴。无论是平时早、午读期间的分工合作，还是听力资料选取、转录，大型考试听力的分析评讲，听力词汇、听力技巧的培养和积累，考前冲刺的强化等等，我们的听力备考工作是有条不紊、有的放矢，学生的听力水平不断提高，学生反映即使是在高考考场上，他们听听力时也是忍不住偷笑的。

2、从学生考后出来的情况了解到，有不少学生，甚至成绩好的学生没能在规定的时间内完成答卷，主要表现在写不完作文。造成这种情况的原因主要是学生把时间过多地分配在阅读理解题上，从中反映以后在备考工作中，教师需要大量加强学生的词汇积累和阅读的限时训练，保证必要的写作时间，不要在高考中留下遗憾。

3、从高考改卷的情况来看，卷面的整洁非常重要，我们不能只在毕业班，或是考前才去强调英语书写，因该在整个高中阶段就要一直重视学生的书写，尤其是高一年级就因该培养学生养成写英语字帖的习惯，甚至加大力度，可以考虑在平时的测试中，把书写印象分加在总分里。

## 高三教师工作总结篇二

本学期我担任高三年二、三两班的物理教学工作，在这学期我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，扎扎实实的工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体工作总结如下：

高三教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。

1、由于xx年的高考是第一届新课程的高考，自己也是高三的时候才接触到新课程的内容。因此，认真分析和研究新课标

的内容、新课标与xx年考纲中的异同点，特别是新增加的内容与及减少的内容；认真研究近三年的高考试题和各地模拟试题，特别是四个实验区的高考卷和模拟试卷。从而更好地把握新课程高考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

2、根据学生的实际水平调整教学难度教学。教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

3、重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实际能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

4、用好课本，夯实基础。高考试题不直接取材于课本，因而有人对课本的作用产生怀疑，对课文的教学不感兴趣。其实，高考命题虽不取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，所有的高考试题都能找出最本质的东西都是在课本。因此，在高三我对课本上的物理概念、规律进行逐个突破。

5、针对教学中存在一些问题，及时进行反思总结，比如针对月考中暴露出来的学生应试水平不足的问题，有层次地增加了学生练习的量，针对几个模块的知识，各个老师分工出好相应的练习，取得了较好的教学效果。

本学期参加了省新课程高考高三复习的建议，泉州市新课程高考高三复习的建议物理科的复习建议；还进行了自我培训，上网查阅关于新课程高考的信息。

## 高三教师工作总结篇三

本年度我担任高三体育老师的教学工作，身为体育老师，我首先注重的是学生的身体健康。虽然高三的学业比较繁重，但是身体也需要有锻炼，拥有一个好的身体才能考出好的成绩。所以现在本学期即将结束，我把本学期的所有工作进行总结。

上体育课首先必须要穿上校服，尤其是当体育课的铃声响起来以后，必须要进行整齐的列队以及报数。通过这种不断的规范化，让学生能够明白体育课也是一门课程，并且能够让他们习惯性的掌握一些纪律。先没学上，如果没有纪律是不能够认真学习东西的。我也会在下课之前专门清点人数，避免学生擅自离开练习区。

我们体育课上有非常多的娱乐教材，同的学生有不同的乐趣。针对这方面我向学校领导申请了更多的体育教材，有足球，排球，乒乓球，羽毛球等等。通过更丰富的体育活动，让学生能够在体育课上培养自己独立的兴趣。如果学生不能充分地积极地运动起来，那这堂课程的意义将不复存在。体育课不仅是培养学生兴趣，更是让学生能够运动起来，最繁重的学业过后提供一个休闲的娱乐。

体育课是让学生自己的运动起来，但这也有一定的危险性。所以在课前我会把所有的运动器材进行检查，查看这些器材是否有损坏的部件。并且每次上课以前我都会跟学生进行安全知识的讲解，通过不断的普及安全知识，让学生能够有效地规避危险运动。并且我也会全程在操场上检查学生的运动情况，如发现学生有不安全的行为，我会立即阻止。

虽然体育课在高考上面并不作为考试的内容，但是让高三的学生能够在紧张的环境下得到放松，也是身为教师的我应做的事情。如果一味的只懂得学习，那可能会把学生的精神压垮，适当的放松反而能够促进学习的高效。今后我会不断的



提升自己，严格要求学生进行运动，确保学生的身心学习都健康。

## 高三教师工作总结篇四

本学期，高三年级组在校长室、各部门的指导和支持下，在高三段全体教师的密切配合下，顺利地完成了教育教学等各项工作。现就一学期的工作情况总结如下：

- 1、利用年段教师会议(本学期已召开3次全体教师会议)，及时传达各级各类文件精神 and 学校的教育教学思路，统一思想、统一备考策略。
- 2、多次召开备课组长会议，组织督促年段集体备课活动，经常关注高考动态，研究高考题目，团结协作，共同提高。
- 3、协调年段班主任与教师、教师与教师、班级与班级间的互相配合，共同进步。
- 4、配合政教处、教务处做好年段科任教师教育教学常规工作检查。
- 5、开好段家长委员会委员座谈会和段家长会，加强家、校沟通，共同促进教育教学工作。
- 6、协助教务处做好月考、期中考、期末考、会考模拟考、高考模拟考、高考等教育教学工作，并及时向校长室反馈教学情况。
- 7、每次综合性测试后，召开一次年段教师大会，探讨高考总复习工作，小结阶段性的教育教学得与失，提出下阶段的整改计划与措施。
- 8、协助校长室做好高三教师外出学习、教师培训等工作。

- 1、协助班主任共同处理年段(班级)日常事务，如课间操、年段各项活动，课堂、课间纪律检查，学生行为规范，违纪处理，办公室整理等。
  - 2、配合政教处作好“班级常规评比”、“五项竞赛评比”等工作，抓好学生的常规管理。
  - 3、配合政教处、团委开展科技节、体育节等活动，如运动会、拔河、跳绳等比赛，丰富学生的课余生活。
  - 4、定期召开班主任会议，总结班主任管理中优点与不足，布置年段的阶段工作。
  - 5、协助班主任抓好“问题生”的转化工作。
  - 6、协助班主任抓好班级安全、稳定工作。
- 1、加强行为规范(仪表、头发等)教育及思想品德教育。
  - 2、加强学生的出勤情况考核，监督学生课堂纪律、课间纪律，加强“静校”管理。
  - 3、分批分层次召开全年段学生座谈会(共6次)，向学生介绍高考动态和复习策略，及时了解学生的学习情况和思想动态。
  - 4、抓好“培优补差”和竞赛辅导工作，抓好“重点生”的培养和“薄弱生”的培养。
  - 5、加强早读和晚读工作的监督，加强小题训练的开展和监督、考核工作。
  - 6、增设下午第四节课和周日下午自习工作安排。
  - 7、抓好英语听力、通用技术高考的准备工作，以及艺术考生专业高考工作。

- 1、高三年级整体较稳定，但成绩不尽人意。
- 2、学生自主学习能力不强，学习主动性不够。
- 3、普通班中个别学生高考紧张感不够，学习较松散。
- 4、普通班中个别学生“本转专”要求的落实尚未到位。

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作，重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里，在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速

度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用

心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

## 高三教师工作总结篇五

尊敬的领导：

这学期我带文科班、理科班各一个。高三的学习是紧张的，回顾这一学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学

工作情况作如下汇报：

1、备课：根据课标要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研新课标、教材、教参，学习好新课标考纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容印在试卷上，为的就是让学生有个清晰的复习印象随时能复习、浏览。

2、上课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

4、作业：由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的`作业。

5、爱就是了解。平常要多关心学生的一些生活情况和学习情况，其次要尊重学生的人格，理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真。信任学生要信任他们的潜在能力，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

6、个人学习：积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

7、教研活动：积极参加学校、孝感市、省级的每次教研活动，参加区组织的批改试卷，并且圆满完成任务。

8、不同学生不同要求：高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体的要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

我们数学组坚持每周集体备课。有时探讨课堂优化教学，有时探讨专题，群策群力，并主要做法。

- 1、每周一套滚动试题。
- 2、每周至少小测一次。
- 3、每月或每单元大测一次。

以上是我这学期的工作汇报，希望下学期会有更好的收获。

## 高三教师工作总结篇六

本学年本人担任高三年组数学教师，教课班级为4班、7班和27班三个班级，随着高考的结束，本学期教学任务圆满结束，我所教三个班都是普通班或复习班，学生的基础普遍是



偏差的。高考数学试卷的特点是难度大，区分度大，高考所占权重大，数学也是高三学生最重视的学科。高三数学的教学直接关系到全校考生高考成绩，数学教师的责任是重大的。下面就以下四点对本学期的教学工作进行总结：

本学期所教授的三个班级具体班情各不相同：4班是普通文班，班主任是黄立学老师；7班是普通理班，班主任是刘永贺老师；27班是补习文班，班主任是陈秀娟老师。由于本人工作时间短的原因，在本学年之前，没有过文科班班级以及补习班班级授课经验，所以本学年尤其是刚开始的时候，面临着不小的压力与挑战，好在授课班级的三位班主任老师对工作积极负责，在工作上给予了我非常大的帮助，使我能短期内迅速适应班级特点，开展教学工作。

我所教的三个班级，27班是文科补习班，相对学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但是教授补习班就应该为学生的升学负责，他们之所以选择了复读，就是为了考取一个更好的大学，为此我们责无旁贷。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气；4班是一个普通文班，本班数学底子很是不好，先后换过三任数学教师，但是本班有几名学生智力、反映都很不错，为此如何提升他们的成绩，以此调动班级成绩，是本学年的一个问题。另外，本班由于差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，调动提高他们的学习积极性、提升他们的数学成绩，是本学期工作的重难点；7班是普通理班，接手之前成绩也一直不太理想，分析原因，是因为本班学生成绩分化严重，形成了明显的几个梯队：学习靠前的梯队整体成绩都不错，但没有十分拔尖的学生。后续梯队干劲明显不足，被前面的同学落下了很大一截。后进生对学习数学的兴趣不高，因此如何提高后进生的学习兴趣，拉近梯队间差距，成为本班的工作要点。

对于27班，由于班级学风相对不错，本班的工作主要是巩固基础知识，并提高做题的量与难度，在与普通班一样完成正常的教学任务之外，我还组织他们做了对应的数学报纸，并且进行了讲解。在平时的时候，注重培养学生高考的读题解题能力，期望他们能在20xx年的高考中取得更好的成绩；对于4班，我的具体措施是找同学适当的谈心，让学优生之间互相竞争，以此来带动整个班级的数学学习气氛，对于后进生尤其是艺体特长生，我尽可能的发现他们的闪光点，及时给予表扬，课下经常与他们谈心，帮助他们明确学习目的，从学习上主动辅导他们，使他们不断进步，变被动学习为主动学习，让他们更有自信心；对于7班，学优生的问题不大，在他们学习松懈的时候，给予适当的提醒就可以了，关键难点在于如何提高后进生的学习积极性，拉近梯队间的差距。为此，我采取的措施是适当放慢本班的教学进度，尽可能更翔实明确的教学生如何读题、如何解体，注重学生做题及运算的能力培养，使大部分学生学习不掉队，后进学生不放弃。

## 1、注重培养学生做选择填空题的能力

虽然高考中选择填空题占了80分，但它难度不是很大，高考考它们的方向是基础与全面，为顾及到各层次的考生（包括艺术类，体育类考生）高考一定要考基础，考试的知识点覆盖率应该尽量大，这些设计目标由选择填空题来完成。以它的目的来看，选择填空题的难度不应该大，一张卷有2-3道难度大的题就足够了，因此做好选择填空，是大部分学生得高分的关键因素。所以复习时，我注重培养学生自己的数学读题解题能力。选择填空题往往有一些技巧解法，如排除法，特值法，代入数值计算，从极端情况出发，等等，我除了在平时的训练，还作了选择填空题的专题训练以提高学生的解题技巧。从今年的高考实际看，选择填空题的难度不大，得满分的不少。

## 2、重视解答题。

我们在复习中提出重视解答题，同时不能丢了选择填空题，一定要求学生努力做解答题。因为从历年的高考看，高分学生成绩的好坏最终取决于解答题。所以在实际教学中我侧重解答题的教学，用较多的时间分析讲解解答题，给学生充分的时间去做解答题，如复习立体几何或解析几何时减少习题数量，每天就要求学生就作3-4道解答题，对学生区别要求，差一些的学生可以再少做一些，鼓励学生一定要努力做解答题。

### 3、握好高考的方向。

高考试卷的型式：22道试题，12道选择题，4道填空题，6道解答题，各题的得分比例都与去年的考试中心的命题试卷雷同。各章考查知识点在试卷中的比率与6个解答题的考查方向，都与去年考试中心的试卷的相似。我就是以这样的思想来指导高考复习。也就是说以去年的考试中心的6道解答题主要考查方向是我们复习的主攻方向。其中，数列与三角的题目没有办法预测，我们都进行了大量的训练，结果也是很不错，今年的文理试卷分别各考了一道大题，学生没有因为没复习到而影响高考的发挥。唯一遗憾的是，以往每年的不等式题，都是以解不等式的形式出题，今年一反常规，考了不等式的证明，我们在最后的三轮复习中，相对练的较少，部分学生答题出现困难。这更提醒我们在今后的教学中要更加深入的研究高考方向。