

最新休假后上班的工作计划 休假上班了心情句子(优质8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

休假后上班的工作计划篇一

- 1、是的，我们都要有自己的小小目标，小小野心[fighting]给休假后重新上班的自己！
- 2、生活不止眼前的苟且，还有诗和远方。用心享受当下，奋斗当下。假期结束了。
- 3、生活有禅，幸福祥和；工作有禅，乐在其中。听闻你此次假期归来，带回禅心一颗，恭祝你从此事事顺心，处处遂意。
- 4、生活还是要有目标的，不然就会变得懒散，一旦生活变成了这样子，你就再也找不回曾经生活的模样。
- 5、休假后，上班第一天，后遗症还没走，还要准备准备迎接国庆节，还有一堆事在办公室等着我，希望顺利点。
- 6、最鄙视那些一放假就出去玩的人，我只想送给他们四个字：请带上我。
- 7、休假后的第一天上上班，明显不适应，手头的活多到飞起来，但是却不想干。于是又感叹，要是不用上班就好了，可是就没钱花了呀！

8、休假模式…因为感冒提早一天，为了避免这个春节的无聊节奏，除了初一一天值班，其它时间就由以下陪我过节啦！

9、七天，把一年的疲倦，转化为奋斗的源泉；此时，把七天来的休息，幻化为生活的积极；节后上班第一天，愿你大把大把地赚钱！

10、各种不舒服，各种难受，各种不在状态，头疼嗓子疼胃疼，不想上班，只想睡觉。

11、从今天开始，正式启用休假模式，床，请你牢牢拽住我，我是个休假的人。

12、原本以为休假后上班会是开心的，没想到那么多的套路，感觉像是拍电视剧一样，各种羡慕嫉妒恨啊。

13、休假后第一天上班，也不知道是只睡了三个小时来上班还是一到公司就被重新整理底稿的事情吓懵的，整个人都快昏过去了。

14、休假的日子真好，虽然没什么事，每天睡到自然醒，困了接着睡，玩玩电脑，拨弄下花草，弄点平时不怎么做的复杂菜式，也挺惬意。

15、上班第一天，大脑一半还在休假，一半靠记忆持续运作，不焦不躁，不紧不慢，好似梦游。

16、一大早虽然东面有日出，但天上的云就像在说雨要来了。昨天新年第一天上上班，长假之后又回到了日常生活。加油吧，新的一天。

17、休假后上班的第一个星期，每天都自动加班忙到这个点，他人又从不知晓己出，真是有点累觉不爱的feel☹

18、我说我热爱工作，喜欢上班，你信吗？你自己都怀疑的事情不要老来质问我，谢谢！

19、七天长假，腐蚀走你的意志，工作没了动力；锈住了你的身体，工作没了气力；吞噬。

20、年年打工年年愁，天天加班像只猴，加班加点无报酬，天天挨骂无理由。

21、今天正式休假，谢谢大家一年来的陪伴和支持，祝大家猴年万事如意，身体健康，阖家欢乐！

22、提前休假也闲不下来，那么冷的天，还得打开电脑发邮件，我怎么就那么强的事业心呢。

23、休假与我无关；很多事情都与我无关。与我有关的是味觉，是美食，是编织，是孩子，是我的容颜，我的心情，我的健康，我的睡眠。

24、假期结束了，下午开始上两天的班，又可以休息，懒癌细胞都快被激发出来了。

25、休假后第一天上班真是好烦躁啊，打开电脑不知道干嘛，大写的不想上班！

26、休假后第一天上班，事情不多，感觉还行，只是下班后觉着困，睡到现在，心态慢慢调整吧！

27、我也是每天上班来坐着，上班无聊，不上班我想会更无聊。还是天天来公司耗吧。

28、虽然吧我十分不想上班，可是战线太长，我闲得都快觉得自己无能了。

29、假期结束了，要开开心心的。积极生活，认真工作。欢

乐颂还没有看完，工作还要继续努力。

30、假日是让人留恋的，工作是让人厌烦的，薪水是让人吐血的，旷工是自寻死路的。假期结束了，祝你归岗快乐，上班幸福！

31、假期结束了。又要开始上班了。想到玩了这么多天，过一周又要发工资了，人家喜剧。

32、不开心，休假后第一天上班，怎么就那么不顺老被找茬。本来积压的工作就够多了，哎。

33、你们这些，大早上给我打电话，在新疆八点才起床，我好不容易休假，能不能让我睡足，让我把时差倒过来行不行！

34、不想上班不想干活不想读书不想考试不想追剧不想看小说不想出门不想吃吃喝喝只想睡觉……这是不是抑郁症的前兆啊。

35、最近长时间出差，导致一回办公室桌上的单堆满了，加上从化这半年的材料对账，我觉得我的休假可以等到中秋节了。

36、我不知道明天会不会比今天更好，但如果不过好此刻可能下一刻会更糟。休假前夕。

37、大概每个人都会遇到一个不能在一起的人，爱而不得，回忆重重。美好的一天开始了，休假后的第一天上班。

38、假期结束了，又要投入到紧张的工作当中了，我要更努力，一切都会更好。

39、一年到头，平凡又普通的生活方式，乐而不厌。今天坚守最后一班岗啦，然后开始休假模式。

休假后上班的工作计划篇二

一、指导思想：

坚持以德育为核心，以教学为中心。面向全体学生，对学生全面实施素质教育，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高，努力使班级各项工作再上一个新台阶。二、具体措施：

1、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。进一步完善班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风、班貌，真正成为理想的班集体。

2、调动积极因素，增强班级凝聚力。在本班树立一批学习成绩优异，思想品德高尚的学生为班级的榜样，以此来带动全体学生“比、学、赶、帮、超”的劲头，这些都会在无形中增强班级的凝聚力。3、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级形象，保持安静，遵守纪律。

4、抓好教学质量，做好培优拔尖的工作。在此同时，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通，使班级成绩稳步上升。

5、加强学习方法的指导、提高学习效率。班主任需要针对每科的具体情况，对具体科目的学习方法全方位的指导。

6、加强对心理素质教育。由于初三年级工作的任务是培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生的素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作

为班主任就要想办法提高学生心理素质，及时对学生的思想进行疏导。

7、重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

8、加强与家长的密切联系。对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

9、加大安全教育力度，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

总之，本学期的工作任重而道远，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实，使各项工作能在本学期走向正轨。我深信，经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲儿往一处使，我们的各项目标一定会实现。

休假后上班的工作计划篇三

1. 转变教育观念，健全学生人格。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想起了叶圣陶老人的一句话，就是孩子们到学校来是为自己的“将来”做准备的，是来为自己的真实明确的人生观寻找方向的。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，

尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。但是也不是事必躬亲，而是把学生自己该干的事的义务和权力都还给学生。做老师的要做学生精神王国的领路人，要求学生“好好学习，天天向上”，那么老师应该做到手不释卷。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

让学生明白“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”，“青出于蓝而胜于蓝”，我的教育目标就是“培养出自己崇拜的学生”。

3. 尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、

尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

在这里我更需要学生明白的是老师爱他们不是做他们的“保姆”，而是做学生精神上的施爱者，多关心学生的心灵和精神需求。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我在班级中提倡的是“自我教育，自我超越；集体教育，互帮互助；老师服务，点拨引导”的教育信念。

5. 拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。这学期我将“既赏玫瑰又挑刺”。用欣赏的眼光看待每一个学生，但是也决不放纵一个学生。我将拿起的是表扬的“武器”，既然是“武器”，那么肯定就要有杀伤力的。自然就会在欣赏学生的同时，治愈他们的“病症”。

6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，

甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。教育大家告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。这学期我将以“转化后进生”为自己的教育教研课题，所以我会关注我班的每一个后进生，转化每一个学困生。

7. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。我们和家长不是敌人而是一个战壕里的“同志”。

8. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

以班委会为支柱，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

9. 安全教育重于泰山，时刻不容松懈。

作为班主任，我将充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

10、班级班规，民主制定，人人执行。

没有规矩不能成方圆，但是这学期，我们不再运用上学期的班规班纪，而是重新制定。制定的方法很简单，就是“就事议事”，然后一条条的制定出班纪班规。

休假后上班的工作计划篇四

下面是计划网为大家提供的初二上班级工作计划，感谢阅读，更多有关初二上班级工作计划内容请访问计划网工作计划栏目。

我们都知道班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者，而我现在却认为班主任只要做好“唐僧”就行。新学期即将开始，我又要带领孩子们登上初二第一学期的旅程了，心情是愉悦的，肩上的担子是沉重的。

在过去的两学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的的成绩。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。尤其我的教育方法上还存在着一些问题，常常是我为班级出谋划策，学生成了旁观者成了践行我策略的人。这学期我将改变自己，我也将把班级还给学生。我要做师傅，做“唐僧”那样的师傅，在困难面前依赖我的徒弟，让我的每一个学生都把自己的才华武艺发挥的淋漓尽致。我只要把握好“取经的方向”，然后本着“与人为善，宽容别人，救人水火”的原则，去引领指导我的学生，以求得我的学生在跟我的三年里“取得真经”，修成正果。

一、我的治班思想和理念

1. 转变教育观念，健全学生人格。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的

教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想起了叶圣陶老人的一句话，就是孩子们到学校来是为自己的“将来”做准备的，是来为自己的真实明确的人生观寻找方向的。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。但是也不是事必躬亲，而是把学生自己该干的事的义务和权力都还给学生。做老师的要做学生精神王国的领路人，要求学生“好好学习，天天向上”，那么老师应该做到手不释卷。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

让学生明白“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”，“青出于蓝而胜于蓝”，我的教育目标就是“培养出自己崇拜的学生”。

3. 尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生

习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

在这里我更需要学生明白的是老师爱他们不是做他们的“保姆”，而是做学生精神上的施爱者，多关心学生的心灵和精神需求。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我在班级中提倡的是“自我教育，自我超越；集体教育，互帮互助；老师服务，点拨引导”的教育信念。

5. 拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，

而学生更是如此。“赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。这学期我将“既赏玫瑰又挑刺”。用欣赏的眼光看待每一个学生，但是也决不放纵一个学生。我将拿起的是表扬的“武器”，既然是“武器”，那么肯定就要有杀伤力的。自然就会在欣赏学生的同时，治愈他们的“病症”。

6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。教育大家告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。这学期我将以“转化后进生”为自己的教育教研课题，所以我会关注我班的每一个后进生，转化每一个学困生。

7. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。我们和家长不是敌人而是一个战壕里的“同志”。

8. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

以班委会为支柱，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

9. 安全教育重于泰山，时刻不容松懈。

作为班主任，我将充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

10、班级班规，民主制定，人人执行。

没有规矩不能成方圆，但是这学期，我们不再运用上学期的班规班纪，而是重新制定。制定的方法很简单，就是“就事议事”，然后一条条的制定出班纪班规。

二、班级管理的具体措施：

1、班规班级。班级实行“常务班长”监督制，就是我们班设了xx个岗位，开学后，人人呢申请一个岗位，然后举手表决通过，开始人人上岗，做到班级人人有事做，事事有人管。另外继续上学期的按学号轮流值日班长制，值日班长除了对班中的工作全权负责外，还要做到写这一天的“班级成长故事”。当随着学生犯错的出现，我们商讨制定班规，但违纪者必须写字数不等的“悔改书”。

2. 班级虽小，沟通无限。这学期，我每日与一位学生谈心或书面的交流。我要求学生按学号轮流一日一同学给我写一封信，我或回信或面谈。从而走进学生的内心世界。

3. 学风建设，至关重要。我注重学习方法的讲座。每次小考后，都要让优秀学生做“经验介绍”。另外实行“兵教兵”，让一个优秀生帮一个后进生。

4. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。卫生打扫，责任到人。每天有劳动委员和值日班长全权负责。

5. 安全很重要，警钟常常鸣。工作中，我要亲自抓，要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生的安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治结合”。

班级工作是琐碎的，班级工作也是鲜活的，计划只是预设，而班级中的“生成”才会激发老师的教育智慧。我会相机而治班，相机而育人。我会加强业务学习，也会做到“三勤”，我有信心引领着鸿鹄班的孩子们在这个新的学期学会“翱翔”。

休假后上班的工作计划篇五

1、班规班级。班级实行“常务班长”监督制，就是我们班设了xx个岗位，开学后，人人呢申请一个岗位，然后举手表决通过，开始人人上岗，做到班级人人有事做，事事有人管。另外继续上学期的按学号轮流值日班长制，值日班长除了对班中的工作全权负责外，还要做到写这一天的“班级成长故事”。当随着学生犯错的出现，我们商讨制定班规，但违纪者必须写字数不等的“悔改书”。

2. 班级虽小，沟通无限。这学期，我每日与一位学生谈心或书面的交流。我要求学生按学号轮流一日一同学给我写一封信，我或回信或面谈。从而走进学生的内心世界。

3. 学风建设，至关重要。我注重学习方法的讲座。每次小考后，都要让优秀学生做“经验介绍”。另外实行“兵教兵”，让一个优秀生帮一个后进生。

4. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。卫生打扫，责任到人。每天有劳动委员和值日班长全权负责。

5. 安全很重要，警钟常常鸣。工作中，我要亲自抓，要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生的安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后

治，防治结合”。

班级工作是琐碎的，班级工作也是鲜活的，计划只是预设，而班级中的“生成”才会激发老师的教育智慧。我会相机而治班，相机而育生。我会加强业务学习，也会做到“三勤”，我有信心引领着鸿鹄班的孩子们在这个新的学期学会“翱翔”。

休假后上班的工作计划篇六

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化_时时要管理、处处有管理_的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，九年级上学期班级工作计划。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1. 认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
2. 全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
3. 积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4. 协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5. 使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一) 加强班风建设

1. 重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3. 营造向上氛围制定班级公约、班风；布置教室环境。

6. 养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握。

(二)确保常规工作

1. 加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2. 协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生_合作_中学习，在_竞争_中提高。

3. 班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保_三个不允许、三个确保_。

4. 加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对_临界_生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。并把健康和安全教育贯穿于整个学期，让学生有安全意识和和人防范意识。

5. 开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决

问题的措施，让下周工作有一个好的开端。开学初一个月班主任也要预先想好班会的主题，在每周班会课上给学生一个哲理的简短小故事，让学生感悟、体会。在一个月后逐步培养班级撑血参与到班会的设计和开展中，班主任做好指导和引导作用。

6. 重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

7. 结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

(三) 重视学法指导

1. 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2. 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3. 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4. 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

休假后上班的工作计划篇七

坚持贯彻党的xx大教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩

为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，计划完成九年级下册新授课教学内容。

通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

第二十一章 一元二次方程(13课时)

本章的主要学习一元二次方程及其有关概念，一元二次方程的解法(配方法、公式法、因式分解法)，运用一元二次方程分析和解决实际问题。其中解一元二次方程的基本思路和具体解法是本章的重点内容。

方程是科学研究中重要的数学思想方法，也是后续内容学习的基础和工具，本章是对一元一次方程知识的延续和深化，同时为二次函数的学习作好准备。数学建模思想的教学在本章得到进一步渗透和巩固。

第二十二章 二次函数(12课时)

本章是学生学习了正比例函数、一次函数以后，进一步学习函数知识，是函数知识螺旋发展的一个重要环节。二次函数是描述变量之间关系的重要的数学模型，它既是其他学科研究时所采用的重要方法之一，也是某些单变量最优化问题的数学模型，如本章所提及的求最大利润、最大面积等实际问题。二次函数的图像抛物线，既是人们最为熟悉的曲线之一，同时抛物线形状在建筑上也有着广泛的应用，如抛物线型拱桥、抛物线型隧道等。和一次函数、反比例函数一样，二次函数也是一种非常基本的初等函数，对二次函数的研究将为

学生进一步学习函数、体会函数的思想奠定基础 and 积累经验。

第二十三章 旋转(9课时)

本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

学生通过平移、平面直角坐标系，轴对称、四边形等知识的学习，初步积累了一定的图形变换数学活动经验。本章在此基础上，让学生进行观察、分析、画图、简单图案的欣赏与设计等操作性活动形成图形旋转概念。它又对今后继续学习数学，尤其是几何，包括圆等内容学习起着桥梁铺垫之作用。

第二十四章 圆(16课时)

理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

本章是在学习了直线型图形的有关性质的基础上，进一步来探索一种特殊的曲线——圆的有关性质。通过本章的学习，对学生今后继续学习数学，尤其是逐步树立分类讨论的数学思想、归纳的数学思想起着良好的铺垫作用。本章的学习是高中的数学学习，尤其是圆锥曲线的学习的基础性工程。

第二十五章 概率初步(12课时)

理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

教材注意从知识源头开始的学习与思考，重视知识的发展过程。从现实情境中提出问题、形成解决问题的意向(原发性思想)，在实践活动中得到强化或不断地修正，丰富个人的直接经验，它将成为学生理解知识的支持系统。背景经验越丰富，知识的解释力也越强，适用范围也更广，有利于灵活的支配和运用，利于广泛迁移。

帮助学生理解数学对社会发展的作用。使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过九年级数学的教学，提供参加生产实践和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观，和爱国主义教育。

- 1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。

- 2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

- 3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。

- 4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

- 5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补差工作落到实处，进行个别辅导。

休假后上班的工作计划篇八

2012—2013（上）

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

二、上学期工作分析

本班共有38名学生。其中男生22名，女生16名，少数民族学生6名。从总体情况来看，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有极少部分同学学习缺乏动力。在各位老师和同学的努力教导下形成了一个团结、学习氛围浓厚、积极向上的集体。然而一部分学生欠自觉学习，

还有一些学生学习怕困难，欠刻苦学习，常拖欠作业，或不交作业等等。

三、本学期班级目标：

1、常规工作改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，有更大的突破。

3、创特色班级，使班级形成一定的文化氛围。

4、加强环保方面班级活动，多展开环保知识竞赛，增强环保知识。

四、存在问题

本班是我新接的班，从上任班主任了解到，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时不少学生的行为习惯较差，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，常违反学校纪律，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

五、方法措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况
及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，完善班级日志，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

2. 进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3. 抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率，大面积提升考取北郊高中的人数，力争实现学校的指标任务。

4. 加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质

理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7. 加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

六、本学期工作内容：

1、出好每一期的黑板报，以此做好宣传和鼓励学生勇敢拼搏的斗志。

2、正副班主任互相协调，共同做好班务工作。

3、做好学生学习动向跟进，引导学生尽快提升成绩。

4、与各位科任教师齐心协力共同抓好七个科目的教学，做好培优补差。确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、做好学生心理辅导工作，提高他们的自信心。

6、多与家长沟通。开好家长会，动员家长积极配合学

校管理工作和学生家庭教育。制定严格的请假制度，树立安全意识，及时与家长联系，让每一位家长都能了解自己孩子的最新动向。

最后，我一定踏踏实实，在实际工作中不断吸取经验教训，务必顺利完成学校交给的带班任务。