

最新科学课年度工作总结(实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

科学课年度工作总结篇一

学期即将结束，今天我将自己一年来科学教学中的一些做法提出来与大家交流一下。我本着注重全体学生在原有的基础上向前提高，但由于知识难度的增加和基础较高，想再向前提高，需要做的工作就相当大了。其实我们科学老师是捡了一个大便宜，可又要因为这个便宜付出了很多，因为科学这门课对学生来说本身就是比较喜欢的，也许我们去问学生最喜欢哪门课。大部分同学都会说是科学，但不同于其它的课是需要做很多的实验，有时在准备实验时的一些器材在实验室找不到，还得自己到家里或其它地方去寻找，不过现在在学校里有了专门的实验员已经好了很多，这个准备过程我感觉很烦，但每一次演示成功时还是有一些兴奋。

在每次单元考试或作业中，学生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中科学的基础知识和技能有很大的关系，因而在教学中重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。如在讲解密度的概念时我讲完了并基本上大部分同学已经理解了，但我总觉得我还

没有过关，因为还有一部分同学有些疑惑，我再问全班学生：“在你们理解看来应该怎么样？”一会儿有学生会说密度是不是我们可以理解为组成物质的分子的紧密程度？我说当然可以啊！于是有很多同学都露出了笑意。还有在讲压强的概念时同样是这样讲的。有时我还适当地用一下方言，对于一些科学知识更有说服力。我们有时为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对科学基本知识的“消化不良”，或是一知半解，更严重的甚至会使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。这是我们每个教育工作者最为头痛的事。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。如在实验探究题中的一些控制变量法，在电压不变时电流跟电阻成反比，这种叙述学生往往只回答电流跟电阻成反比，所以在实验中也好在平时的作业讲解中也好都是经过反复的训练和强调，在现在的考试中基本上不会出现一些失误。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学试题中常出现科学探究内容，这对初中科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。在做电学实验中学生会往往会碰到一些问题，此时我一般

不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过一年半的训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游刃有余。

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题，如20xx年的“神舟”六号的成功发射，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。在本次期末考试中就出现了，“神舟”六号穿越对流层、平流层和中间层后进入太空。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。与老教材相比，新课标对学生要求起点较高，落点较低，但在平时的练习或单元考试中的落点还是比较高或者说是相当高，让师生都有些措手不及，所以有时候还是讲了一些难度相当大的例题，以给学有余力的学生“营养午餐”。如在讲到有关水的浮力的知识时渗透了很多老教材上的一些知识并适当用新课程的理念去分析。

作为教研组长，在各种学校本级的教研活动中，听完课后要主动与上课老师及时进行交流，探讨成功经验及提出不足之处，以求达到自己和他人更好的课堂效果。其实在给别人找不足之处时也是自己在提高的过程，我有我的教法，一些可取之处我也人向新教师学来自己用，如自己有更好的方法我也会不遗余力地与新教师分享，只有水涨船高才是真正的成功。

教学过程中应给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。如在课后有一些新教材上提到了知识点但没有例题时，用一块小黑板写几题让成绩相当好的同学完成一下。这样既能让他们吃饱又能让他们吃好。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，今后我将继续保持，并争取更大的进步。

科学课年度工作总结篇二

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、全册教材分析：

1、全册内容和各单元教学目标：

五年级下册的学习内容是由“沉和浮”“时间的测量”“热”和“地球的运动”四个单元组成的。

在“沉和浮”单元里，学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

在“时间的测量”单元里，学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的

不懈努力。

在“热”单元里，学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

在“地球的运动”单元里，让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

2、主要材料清单

“沉和浮”单元

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、橡皮、木块、小刀、透明胶带、大小相同轻重不同的球、轻重相同大小不同的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量杯(底部带定滑轮)、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

“时间的测量”单元

钟表、小木竿、自制日晷、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。

“热”单元

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

“地球的运动”单元

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

三、教学重难点：

培养学生科学探究能力，发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

四、学生情况分析：

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年多的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑。五年级的学生平时能自主完成作业，能关心、留意生活中的一些有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象；学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长；学习工具准备有一定难度，大部分同学的课前学具准备总是要打一些折扣，影响课堂教学的顺利进行；总体来说五年级的学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，可见学生对科学学习还是不够重视。

五、提高教学质量的主要措施：

1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的

学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、其它措施：

(1)、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2)、重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(3)、科学课堂教学要兼顾实与活。

六、值得注意的方面：

1、提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。

2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

3、科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

4、本册教科书，设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

5、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

值观。

七、主要教学活动类型：

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验

专题研究 情境模拟 科学小制作 讨论辩论

种植饲养 科学游戏 信息发布会、报告会、交流会

竞赛 科学欣赏 社区科学活动 家庭科技活动

角色扮演 科学幻想

八、总结

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知

欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。在使用两年的时间里，我的感触很深，我觉得这一教材真正从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，有利于促进学生的发展。下面，我想谈一下自己在使用这一教材中的几点认识和体会：

一、《科学》教材所安排的活动有利于促进学生进行科学探究，促进学生的发展。小学《科学》真正从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，为学生提供了很多的亲身经历的机会，促使他们去自主地参与、主动地探索，在参与和探索中有所收获。同时有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机结合起来，促进了学生学习方式的多样化。同时也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于探索和质疑的科学精神。

二、小学《科学》教材体现了面向全体学生、具有弹性和开放性的特点。在使用这一教材中，我感觉这一教材在编排中充分考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生和教师提供了更多的选择机会和创新空间。它并不象小学自然教材那样内容非常的固定，实验过程、方法非常的单调、一成不变，而是相当的灵活，教师可依据学校和学生的实际进行调节，而学生也可以有更多的自行探索创新的空间，因此，我觉得这一教材具有弹性和开放性的特点。

三、注重培养学生进行猜想活动和师生、生生的交流活动。伟大的科学家爱因斯坦曾说过“没有大胆的猜想，就没有伟大的发现。”由此可见猜想可以很好地帮助学生进行探索活动，一方面、正确的猜想会对学生是一种激励，学生会有一种成就感，会激励他在以后的活动中更加大胆地去猜想，去实践；再者即使是学生猜想不够正确或不够全面时，在老师的正确引导下，学生也会从中有所感悟，去不断地实践和探

究，同时也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。所以，我觉得教材设计的猜想活动这一环节非常好，它对学生进行好探究活动、学习好科学有很大的帮助。逐渐地猜想会成为学生的一种习惯，一种探索的动力。我觉得让学生无目的的去实践在学生头脑中不会留下很深刻的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更丰富、更充实、更有意义。另外小学《科学》非常注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展是一种促进，在交流中大家可以相互取长补短、可以有新的发现，另外通过交流也可以提高学生的语言表达能力和培养学生的倾听别人发言的良好习惯，同时有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多的闪光的思想火花也是在交流中迸发出来的。所以，从起点三年级《科学》上册起就开始注重这样培养学生，我想几年下来，我们所有的孩子都会有所改变，有更大的发展。

四、有意识地向学生渗透科学的人文精神 在这一教材的使用过程中，我们深有感触的是科学教材在编排上很好地将科学活动与社会生活、学生个人生活联系在一起，科学知识并不是单一呈现出来的，而是多层次多角度呈现给学生，另外教材在编排中还非常注重了对学生文学素养的培养。五、注重培养学生长期进行观察活动的能力 《科学》这一教材非常注重对学生进行长期观察能力的培养，注重培养他们持之以恒的精神，我想这对学生以后的成长会有很大的帮助。我们深有体会，学生进行一时地观察对他们来说很容易，但要长期坚持，很多孩子会中途放弃，最后会一无所获，我们的孩子确实需要在耐力与毅力的方面进行培养，我们现在使用的《科学》在这一方面就为学生提供了很好地锻炼机会。课外活动都为学生提供了很好地锻炼机会，我觉得非常好，符合社会和时代发展的需要。

科学课年度工作总结篇三

本学期教学工作即将结束，细细回顾一学期来教学工作的得

与失，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门充满遗憾的艺术。为了使今后的教学更加完善，现在对本学期四年级的科学教学工作总结如下。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句话很精辟，我在教学中尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

课堂教学中发挥学生的自主性，就要让学生参与，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，这样在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

兴趣是最好的老师。教学中激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，要改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。课堂教学中要引导学生自主学习，亲自观察体验感悟。勤动手动脑，就会获得新的科学理念。

在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生在参与的过程中培养探索的思维和探索的精神。

最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，应信心百倍；展望明天，我任重道远。

科学课年度工作总结篇四

贯彻基础教育改革精神，坚持面向全体学生，促进学生全面发展。常规教学有序，扎实有效，不断提高科学教师的综合素质。

坚持科学教学与科学活动协同并进是培养学生科学素养的有效方法的教学理念，积极创造“爱科学、学科学、用科学”的学科教学氛围。

推动科学教育的改革，不断深化对“科学概念、科学思想和科学观点”的认识和理解。科学教师共同探究“探究式科学教育”理念在课堂教学中的实践方式，推进区域科学教研的发展。

1. 掌握教材结构：纵向理解各册教材的排列顺序，理解每册教材中各单元的排列顺序，理解单元内各课教材内容的排列顺序；横向理解每课教材内容之间的联系。

2. 理解教材重点和难点：科学教材的重点主要体现在：

一是重要的科学事实。

二是有关联性的知识。

三是基本方法与技能。

四是科学的情感与态度，它们是学生学习科学的动力，也是教材的重点。

教材难点是学生学习困难所在，产生难点的原因是由教材体

系与学生接受水平、能力发展的差距造成的。对于教材难点，不可一概而论，它因学生学龄、知识水平生活经验不同而不同，理解教材的重难点就抓住了教学关键。

3. 理解教材编写思路：

一要感知教材、丰富教材内容、全方位、多角度理解教材。

二要思维加工教材、进行分析、综合、归纳、概括从本质上理解教材的过程。提炼出教材的知识点，建立知识与能力和情感态度之间的联系。

对不同年级学生课堂教学探究能力进行分层培养。

1. 三年级以制定口头计划为主

“口头计划”常常是针对小学生在观察中产生的问题或对问题的猜测进行讨论，形成口头的解决问题或验证猜测的方法与大致思路。三年级以观察活动为主，观察和实验都较为简单，口头计划几乎贯穿每一节科学课，它的特点是花时少，容易操作，与书面计划相比要求也不高，因此学生容易接受。

这一阶段侧重于弄清楚“用什么来做什么”。方法可以多样，可以口头说，也可以用手比划，或者画画等，教师根据情况也可以把学生的口头计划以板书的形式简单记录下来，使学生对计划有进一步的了解。

2. 四年级以制定简单书面计划为主对四年级学生，教师可以提出制定简单书面计划的要求，即能列出研究所需的材料，并说出思路的由来，如能写出研究的简单步骤，包括研究问题、研究工具和材料、研究方法等。

在开始训练阶段，可以只让学生说说打算怎样实验，随后逐步过渡到让学生写出来。同时，教师应适时和适度地指导、

有的放矢的参与，帮助学生循序渐进地学习书写书面计划。

3. 五六年级以制定较为完整的探究计划为主

到了五六年级，就要对一个大的系列问题中的某一方面进行一些深入的探究。要能自己定下研究的问题、对象（内容），根据自己已有的经验进行猜测，再根据猜测设计自己研究所需要的材料、工具和研究的步骤，还要设计好记录的形式。

内容更全面。探究计划内容应重点解决以下几方面的问题：

一是做什么，即应该收集哪方面的证据，这是解决探究方面的问题；

三是注意事项，包括安全、分工、记录等一系列问题。

目的性更强。要求学生能了解为什么研究这个问题，能根据已有的材料和工具，讨论和制定可行的小组研究计划，在此基础上写出研究目的、研究方法、研究情况的记录、通过研究知道了什么等内容。要注重严谨的操作程序训练，以加深学生对实验目的的理解。

培养制定探究计划的能力是一个重要而又复杂的过程，但不同年级并不是机械分割的，而是相互联系、相互渗透的，切不可机械理解。

月份9月10月11月12月1月活动内容

1. 召开科学教师工作会议, 布置本学期教学工作

2. 六年级科学教师教学“研讨课”的教学交流

1. 随堂听课

2. 五年级科学教学观摩课、研讨活动

1. 随堂听课

2. 四年级科学教学观摩课、研讨活动

1. 随堂听课

2. 三年级科学教师教学“研讨课”的教学交流学期结束工作.

2. 活动要求：请各位教师准时参加，认真学习、积极研讨、共同提高，因故不能参加活动的请与区教研室请假，说明情况。

科学课年度工作总结篇五

本学期，继续认真学习新课程标准，确立“以学生发展为本”的教学理念，并以此指导教学、教改和教研工作，把课堂教学改革做为重点，培养学生的创新精神和实践能力。

1、明确教学目标。

按《课程标准》要求，从知识、技能、情感、工程、技术、环境几大领域建构科学教学的目标体系。

2、教学进度。

学期初，制定教学计划，明确工作重点，对工作做出详细规划。严格按照学期初制定的计划进度，完成了教学任务。

3、加强课堂研究。

加强学习，阅读专业杂志《科学课》。注意积累和总结经验，及时修改更新教学资源。今年制作了《校园中的植物》课件，丰富了教学资源。

4、开展教研活动。

两周开展一次教研组活动，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，并进行阶段性总结。

本学期，开展了两次联片教研活动，一次主题教研活动，平时开展组内教研活动，并做教研记录。

5、重视实验教学。

每位教师都把实验室当做主阵地，让学生既动手、又动脑，培养学生的实验能力、动手能力。

实验教学中，重视学生的交流能力和实验能力的培养，按时完成实验教学任务，并留存实验报告单和各种实验记录。

6、延伸课堂内容。

本学期，社团活动进行了12次实验教学，并作了记录、总结和评价。

平时教学中，鼓励学生开展课后研究活动。如，三四年级的做天气日历，二年级的观察月相，相关数据的收集，都是学生课后完成。

鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践能力。为第二学期的科技节活动做准备。

7、其它工作：

(1) 搞好科学专用教室的使用和维护工作，教育学生爱护实验室的仪器和桌椅，搞好清洁卫生。

(2) 加强仪器管理，做好维护、保养和必要的添置工作。

(3) 积累和整理好教研组各类资料，为争创校级先进教研组做好必要的准备。

科学课年度工作总结篇六

时光如梭，转眼间，一学期的科学教学工作就要结束了，回首这半年的得与失，心中真是酸甜苦辣咸五味俱全啊。看着学生们一天天的爱上科学，一天天的进步，我感觉到很欣慰。为了使我今后的教学更加完善，我针对这学期的教学进行了简单的总结。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高科学教学质量，首先要立足课堂，要从常规课上要质量。尽管课比较多，但是我仍然尽力精心准备每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力也得到大大的增强。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与进来，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在教师的引导下，作出正确的判断。要想真正让学生参与到学习的过程中，老师在课前要做好准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中，我们都知道兴趣是最好的老师。我认为只有激发学生的兴趣，学生才可能学好，激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口，养成良好的习惯。并且科学教材非常抽象，要让学生在观察实验中发现结论，学到知识，如果在课堂中只是老师讲，学生听，课堂就会很枯燥、无味，如果能在课堂中，引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟，我想这样会收到意想不到的效果。学生就会养成勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，要关注学生在参与过程中的表现，要及时给予表扬，好让学生有兴趣下次参与进来。还要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。在学生参与过程中，我们要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。小学生的天性是好奇的，是好动的，在参与过程中，他们能体验到自己参与的快乐，又可以解决很多生活中的疑问，我想孩子们是很乐意的，我们的课堂也会丰富多彩，我们的心情也会因为孩子们的乐于参加而快乐无比。

把网络资源运用于科学教学中，能使学生产生一种身临其境的感觉，使抽象知识具体化、形象化。激发学生学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学效果。如五年级的《我从哪里来》和三年级的《昆虫》单元，对于这些很难解释的知识，虽然我们课堂上引导学生从日常生活中也能解决，但那只是模糊的认识，但利用多媒体的音像动画的魅力深深地吸引着学生的眼球，收到了意想不到的效果，真的要感谢多媒体的神奇作用，是我们的教学真实而具体。

当然在教学中，还存在着很多不足，我会在以后的教学实践中，更加严格要求自己，改进教学方法，努力提高教学水平，更好的完成教学工作。

科学课年度工作总结篇七

20xx-2012年度第一学期的教学工作已结束。在过去的一学期里，我校在市教育局的正确领导下，坚持以教学工作为中心，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，努力提高教学质量。下面就本学期的教学工作作一总结：

- 1、8月份，组织教师参加全市课程的培训。通过听讲座、记笔记、答试卷检测，进一步掌握课程改革的动态，理清课改与教学的关系，丰富教师的理论知识，提高班主任的管理和

业务水平，更好地服务于教学工作。通过研讨、分析、交流，明确教材的编写意图，掌握知识体系，了解单元重难点，拓展教学思路，为学科教学有效的开展奠定基础。

通过这些活动的开展，改变了我校教师的教学思想和理念，拓展了教师的教学思路，提高教师驾驭课堂教学的能力。对每次活动的开展，我校都积极派教师参加，回校后出汇报课，并写出学习心得。

3、注重骨干教师的培养和青年教师的提高。本学期××教师参加了州级体育学科教学基本功大赛，取得了第一名的佳绩，在活动中我们的教师得到了锻炼，教学的能力得到了提高。

4、坚持每周的业务学习，坚持自学提高不动摇。读一本教育教学专著、记二万字的学习笔记、练一手好的钢笔字、画一幅流畅的简笔画，始终作为提高教师基本功的重要手段。

我校在工作中以教学质量为中心，强化质量意识和责任意识，努力提高办学水平和教学质量。

1、贯彻规范化教学，加强教学常规管理。教师能够规范自己的教学行为，端正教风。为提高四十分钟的课堂教学效益，我校提倡教师不机械照搬、照抄教案，突出教案的实用性，注重个性教学设计，杜绝上无准备的课，注重课后教学反思；上课以学生为主体，教师为主导的教学模式，教学中注意调动学生的积极性，根据学科的性质和教材的特点和学生实际，选择恰当的教学方法，同时注重对学法的指导；作业布置有针对性，注意作业的深度和广度，及时检查、批改、讲评；学困生的辅导注重帮扶方法，耐心辅导，并做好了辅导记录。

3、以教研组为核心，加强教学研讨。继续加强教研组建设，教研组长和教师共同参与，协调学校教学研讨工作。本学期的教研主题是：把握课堂教学流程的完整性和实效性。分别以此为主题开展了教研活动，9月23日在东片××等教师出

了4节教研课；9月28日在西片××等教师出了两节教研课；在此基础上我校于11月3日开展了校级教研活动，××等教师出了四节有较高的水准的教研课。通过说课、讲课、反思、评课，促进了教师间相互交流、相互学习、取人之长补己之短，共同提高。

4、以学生为中心，规范学习行为教学质量的提高，学习风气与学生素质非常重要。我们意识到班风不正，学风不正，教师教得吃力、学生学的无聊，教学质量就难以提高，所以我们要求教师要关注学生的学习状态，关注学生的学习兴趣，关注学生的学习情感，使学生明确目标，端正态度。同时我们利用教师与家长的联系渠道，一有情况及时联系。我们注重早自习的利用，加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养，为有效提升整体教育质量提供保证。

5、加强检测反馈，反思提高教学质量。教学检测能够反应出一个班级一个学科在的教学质量，单元检测由所任学科教师组织出题、考评，根据成绩分析总结一阶段的教学效果。教导处组织出卷，进行质量检测，教师自评本学科试卷，在期末考试中，教导处实行各校统一操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统一登分统计的“四统一”要求，最后再由各校将考试成绩上报到中心校。严格程序、严肃考纪，端正考风，确保了考试的公正公平，成绩客观真实，成绩统计实行计算机管理，快速准确。每次检测，都要通过卷面情况认真查摆教学中的不足，不断改进教学行为和教学方式，寻求科学合理，切实有效的提高教学质量的对策。

1、完善三级教研体系，以教研提升课堂教学水平。

教研活动是服务于教学工作，教研活动开展的成效关系到课堂教学的实效。为把此项工作落到实处，本学期我校继续完善了“校、片、乡”三级教研体系，推动课堂教学。中心校坚持每周一次的课堂教学研究课，由班主任组和科任组轮流进行；九月份东、西两片举办片级教学观摩课；十一月三日本

校组织以“把握课堂教学流程的完整性和实效性”为主题的校级教学示范课。不论是哪一级别的研讨，说课、讲课、反思、评课、交流都始终贯穿于整个活动，出课教师能够认真对待，精心研究设计教学流程，贯彻教研主题，把有价值的课呈现在我们面前；听课教师能结合自身教学实际和经验，提出合理的建议。以上活动促进了我乡教学研讨活动的实效性，提高了我乡课堂教学质量。

2、加强课题研究，提升反思能力。

我校正在实施的科研课题有《整体构建学校德育体系深化研究与推广经验》、《青少年责任教育研究》、《转变学生学习方式教师教学方式》、和《中华民族传统美德》，全校有90%的教师参与课题研究工作，我校提出“在研究中工作，在工作中研究，以研究推动工作”的要求，要求教师围绕自己的研究课题，结合日常的课堂教学和教育工作，进行教育教学反思，坚持写教学案例或教学随笔，使科研成果向教学成果转化。在本学期《转变学生学习方式教师教学方式》的课题已经结题，参加该课题研究的实验教师已得到结题证书，另外三个省级科研课题也已经向省课题组提出结题申请，预计于20xx年参加该课题的实验教师也能获得结题证书。

1、加强文体卫生工作，积极开展阳光体育运动和健身长跑活动。中心小学创编了有自己特色的绳操，现已正式启动，我校重视学生的健康教育，常见病、传染病的预防工作落到实处。

2、坚持图书室的开放性，提高图书的利用率，保证学生的阅读量，学生开阔了视野，丰富了知识。

3、合理利用新老三室，提高多功能教室、语音室的使用率，提高远程教育课程资源的使用率，使课堂教学与信息技术的结合更加有成效。

虽然学校教学工作稳中有升，但仍然存在不少问题，表现如下：

- (1) 学校教学质量不均衡，学科不均衡的现象存在。
- (2) 教师要加强学习，业务能力仍需要提高。
- (3) 学生学习习惯、学习行为还需要进一步加强。
- (4) 培优辅差工作有待加强，学生成绩有待提高。
- (5) 教学管理仍需规范化、制度化。

忙忙碌碌一个学期中，我们秉承“求真务实创新发展”的准则，研究探索，积极进取，不管收效如何，毕竟我们付出了很多，愿在教学中以“不求最好，但求更好”为我们奋斗的目标，一如既往，不懈努力，在求实中创新发展，办让人民满意的学校。

科学课年度工作总结篇八

本人担任九年级的科学教学工作。紧张而忙碌的一学期教学工作一转眼即将结束。细细回顾这一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。由于教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。九年级，对学生来说，是比较特别的、又比较重要的一年，也是承受更多压力而又能茁壮成长的一年。它是学生告别初中、跨进高中的阶梯，它在客观上给我们的初三教师提出了要求：应有更多的时间和学生交流，帮助学生正确的认识和对待那不成比例的任务和学生的心理。具体工作总结如下：

我们现在的新教材，内容非常丰富，而当中又涉及到方方面面

面的探究知识，平时我在备课之前，先认真结合教材和教学辅导用书，理出要讲的重要的知识和知识框架，然后结合自己的掌握的情况，列出还不清楚的知识进行网上查，主要查一些相关的教学资料和别人做好的教学课件，最后结合学生实际构画出教学思路。把握好每次单元测试，并作认真分析，分别与学生进行交流，了解学生在学习中的困惑，提出下一阶段的有效学习措施。我们一直要求学生，不要被各种各样的练习题型所吓倒，要认真的分析课本所提供给我们的各个线索，从生活的实际出发，认真理解。

具体措施：

1 要努力做学生的思想工作，让学生从思想上改变。不能再是那种学不学都 已经是无所谓地学习态度了。

2 在上课的过程中，要关注学生的学习状态。尽可能少批评，多鼓励。 3 备课时要多关注学生已学的程度。

4如果我们能静下心来，认真的分析近几年的中考，不难发现：中考要的不是难，而是普遍；不是高深莫测的科学世界，而是形影不离的科学生活。我们不是要用什么样的公式解决什么样的题目，而是要用什么的方法研究我们的生活。所以不论是从我们的应试需要，还是从我们的素质需要，我们都要从基础出发，抓好基础知识，以待中考。

平时的科学作业可以说并不是很多，所以平时的作业本基本上都能认真的批改。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

对于初三的科学教学，很多目标的实现是基于对中考的需要，换句话说，在我们目前的应试前提下，如果是不利于学生中考的，即使教的再好也没有什么大意义。所以在教学中，我对教学目标的设计、重难点的设计及突破有着特别的强调。

那么我的这些目标有没有实现呢？俗话说实践是检验真理的唯一标准，所以，几乎在每堂课课后都增加一个小内容，约十分钟可以完成，让学生来对本堂课的重点的回忆和针对练习，以达到对知识的升华的作用，所以我给学生的这种练习适当的多些，从而减少课外布置那么多作业，而且对难易的作业分别布置，让学生可以自由选择完成。

本学期尽管我很努力，但由于种种原因工作中必然还存在一些问题和值得改进的地方。我想我还应该从以下几个方面努力：

1. 扎扎实实抓常规课堂教学。
2. 努力让学生和家长重视科学课，改变目前家长、学生不重视科学课的情况。
3. 进一步培养学生学习兴趣和科学学习习惯，并做出特色。我相信，学生会爱上科学课的，总有一天他们会为科学课付出自己的精力和时间，这一天不会太远。
4. 希望以后在教学之余开展丰富的科学兴趣小组活动。其实很多孩子特别喜欢参加科学兴趣小组开展的科学探究活动。
5. 自身的专业知识和教育要求尚有差距，今后还要继续提高专业知识水平，继续学习理论知识，把理论和实践相结合，真正的走专业化发展道路，做一名研究型的科学专业教师。最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

科学课年度工作总结篇九

龙庆完小2014至2014年上学期

五年级科学

工 作 总 结

2014—2014学年度下学期五年级科学工作总结

龙庆完小钱双剑

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。在使用两年的时间里，我的感触很深，我觉得这一教材真正从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，有利于促进学生的发展。本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，能更好的提高教育教学质量，完成教学任务。先将本学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

平时认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教，依法治教，教书育人，为人。

二、教育教学工作方面

1、《科学》教材所安排的活动有利于促进学生进行科学探究，

促进学生的发展。

小学《科学》真正从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，为学生提供了很多的亲身经历的机会，促使他们去自主地参与、主动地探索，在参与和探索中有所收获。同时有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机结合起来，促进了学生学习方式的多样化。同时也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于探索和质疑的科学精神。

2、小学《科学》教材体现了面向全体学生、具有弹性和开放性的特点。

以有更多的自行探索创新的空间，因此，我觉得这一教材具有弹性和开放性的特点。

留下很深刻的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更丰富、更充实、更有意义。另外小学《科学》非常注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展是一种促进，在交流中大家可以相互取长补短、可以有新的发现，另外通过交流也可以提高学生的语言表达能力和培养学生的倾听别人发言的良好习惯，同时有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多的闪光的思想火花也是在交流中迸发出来的。

4、有意识地向学生渗透科学的人文精神

在这一教材的使用过程中，我们深有感触的是科学教材在编排上很好地将科学活动与社会生活、学生个人生活联系在一起，科学知识并不是单一呈现出来的，而是多层次多角度呈现给学生，另外教材在编排中还非常注重了对学生文学素养的培养。

5、注重培养学生长期进行观察活动的的能力

有很大的帮助。我们深有体会，学生进行一时地观察对他们来说很容易，但要长期坚持，很多孩子会中途放弃，最后会一无所获，我们的孩子确实需要在耐力与毅力的方面进行培养，我们现在使用的《科学》在这一方面就为学生提供了很好地锻炼机会。课外活动都为学生提供了很好地锻炼机会，我觉得非常好，符合社会和时代发展的需要。

2014年9月

2014——2014学年度第二学期科学教学工作总结 科学教学工作是学校教学工作的一个重要部分，本学期，我镇全体科学教师继续认真学习和钻研《科学课程标准》、《科学课程标准解读》两本最基本的导向性书，把握科学教学的基本方向与目标。深入理解新课程标准的内涵和基理念，努力转变思想认识，更新教学观念。

一学期来，我镇全体科学教师以全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

一、注重为学生创设情境

在教学过程中，我们注重为学生创设情境，从而发现问题、提出问题，想方设法解决问题，将结果展现出来，让学生主动地接受科学知识，科学事实。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，并充分发挥多媒体课件的作用，从而激发学生学习兴趣，提高教学效果。教学中让学生自己提出研究的问题，想办法去解决问题。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。

二、认真备课

按照学校要求，广大教师都能认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

三、积极听课、参与教研、善于反思

我们还开展了“我听人人，人人听我”的听课活动，不管什么层次的听课，大家都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

四、优差结合,全面推进

识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

五、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

六、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。广大教师不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

七、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我们将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

厉庄镇中心小学

14□12□30

羊街中心校宽寨小学

教

学

工 作 总 结

王艾明

2014年1月18日

羊街中心校宽寨小学王艾明

面做该学期总结：

一、思想方面：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教育教学：

教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

2014年1月18日

教学工作总结

-----易莉

时光如流水，一个学期又将过去了。本学期以来，我结合各班的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。本学期本人是跨科教学，既带六年级数学，又教七年级科学，实话说这在我的教育教学工作上增加了一些难度，但在学校领导的正确指引下，我还是圆满的完成了教学任务。

下面对这学期的教育教学工作做一个简要的回顾总结：

一、求新思变，积极探索

“逆水行舟不进则退”作为一名教理科的老师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方式、方法，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料，学习新教学方法，明晰新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

二、常抓课堂管理、营造和谐、活跃氛围

个问题针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要

求，并严格执行。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，冥想苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重，特别对于六班，在整个年级来说，无论是成绩还是纪律都是最差，但我知道无论怎么样差那都不是天生的，只要有耐心，孩子们的们的心也是肉长的，他们会改掉不好的毛病，事实证明我的做法是正确的。而对于七班来说，这个班与六班是恰好相反，再有一个原因，班里有大部分的孩子我都曾经教过，因此他们非常了解我我也了解他们，课堂上从来没有调皮捣蛋的。

三、注重常规，提高质量、搭建桥梁

上课就如行军打仗，胜利与否，准

备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真正把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

四、以人为本、尊重差异、激发兴趣

识基础、接受能力、理

常提醒自己不能太急，如果这节课的知识没能掌握，那么下节课决不上新

课。

五、作好小结、条理存贮、系统知识

学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。而科学教材中，本身每一章后面的本章提要就是对本章内容的总结，如何用好这个知识总结，如何让学生能很好的运用这个知识框架，对于提高学生的基础知识是有很大好处的。

研能力有待加强等。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。这些，还有待在今后的教学工作中改进和加强。

2014/06/26

本学期又有很多收获，也有一些自己并不满意的环节。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，面对新教材，我还是积极、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种各种能力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果

随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前已对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。感谢您的支持和鼓励！！

四、教学评价多元化。评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学

生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。五四班的王新元等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。五二班的差不多半个班学生在复习阶段给“表扬”出来了，复习时情绪高涨。也给了我一个惊喜。课上不闹了，比着的复习。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来

不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，达到带动学生共同提高的目的。我也“下水”做实验，如扦插金银花等。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

现在，学生非常爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。

成绩可以看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生

做完植物繁殖实验后，只有几个人进行了后期养护，大多数没有成活，我指导学生自己搜集有关桦尺蠖的资料，全年四个班只有两个班搜集了资料，另外两个班，没有一个学生参与。在今后的教学工作中我人注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。