

# 2023年八年级寒假学习计划表(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 德育工作总结篇一

在本学期德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我班实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使班级德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现班级德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

1、精心布置宣传阵地。加强对“黑板报”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。教室的布置体现了班级的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“创特色班级”迎检工作，使班级文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的班级文化精神。

4、大力推进“书香班级”进程，以优美的环境氛围，高雅的班级文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作

用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。通过活动充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《城西小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。
2. 加强班级文化建设。我们要求班干部积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。
3. 加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。
4. 开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。今后，我们要进一步结合我班德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高学生的德育意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

20xx年xx月xx日

## 德育工作总结篇二

过去的一年里，我们小学围绕“树形象、提质量、谋发展”的工作主线，围绕学校教育和管理这个中心，以理论和“三个代表”重要思想为指导，树立了“以德为先，育人为本”的教育宗旨，确立了以质量求生存，以特色求发展，以全方位育人为半学理念，以新课程改革为契机，用新观念、新方法、新思路规范半学模式，认真贯彻落实\_\_大精神和《中共中央加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的精神，使学校精神文明建设，教育教学工作取得了优异的成绩，得到了上级领导、学生、家长和社区的认可，为学校的发展，打下了坚实的基础。

“播下一种思想，收获一种行为；播下一种性格，收获一种命运。”小学教育是人生最基础的教育，从小让学生树立一种好的思想，培养一种好的行为、习惯和性格，就为其一生奠定了一个幸福的基础。这正是我校“以德为先育人为本”的办学宗旨。多年来我校充分挖掘全国红旗模范班组、太矿润液刘胡兰小组这一德育基地的潜能，特聘请了山西省党代表、太原市劳模、刘胡兰小组组长张清萍为我校校外辅导员，在全校开展了“知胡兰人，讲胡兰事，学胡兰精神”的系列活动。低年级学生通过收集图片，观看电视剧，听胡兰姐姐的英雄事迹等途径，了解了刘胡兰的生平，知道了她为革命事业做出的英雄壮举；中年级学生在同学中间、家庭及社区中积极宣传胡兰的英雄事迹；高年级学生在学习生活的实际行动中，以胡兰为榜样，争做胡兰式的好少年，20\_\_年1月12日刘胡兰诞辰纪念日，王瑛书记带领教师和学生代表，同刘胡兰小组的阿姨们去云周西村参加胡兰纪念大会，体验中国共产党人对理想信念的坚贞和无私奉献精神。使孩子们感受到胡兰精神的真实存在，真可谓“随风潜入夜，润物细无声”。通过这一系列德育体验教育活动，增强了孩子们的民族自尊心、自信心、自豪感，使学生从小树立起正确的世界

观、人生观和价值观。

清明节是我国传统节日，为了缅怀革命先烈的丰功伟绩，培养学生的对国家和民族所负有的历史责任感和使命感；增强学生为建设祖国，保卫先烈们打下的江山而努力学习、掌握本领的动力。我校和社区联合特聘请校外辅导员太矿刘胡兰小组组长张青萍同志于20\_\_年4月2日在操场举行了“弘扬胡兰精神，继承革命传统”专题讲座。

我校全体师生和社区居民均参加了本次活动，重温了刘胡兰的故事。

刘胡兰的英雄事迹也深深地触动着每一位“听众”，都深深地感到：我们今天的幸福生活是革命先烈用鲜血换来的，我们更要珍惜今天的幸福生活，努力工作和学习。

在我校开展的“关注生命、关爱弱者”活动中，学校领导亲自到贫困家庭做家访，了解他们的生活情况和学生的学习情况。值得一提的是，中北大学的大学生们自发兴起了扶危助困活动。他们通过区团委、巨轮办事处和程家村东社区的途径，资助了我校学生冀巧稚同学，冀巧稚同学没有母亲，父亲是残疾人，全家靠吃低保维持生计，这个孩子不善言表，学习一般。经过与中北大学大哥哥、大姐姐的多次交流，现在这个孩子完全变了，学习进步了，和同学们也爱交流了，变得阳光了，灿烂了，成为我校倍受关注的“阳光女孩”，整个像变了一个人，从这个孩子的变化，我们深感教育工作者的责任重大。学校与中北大学共同举办“大手牵小手，共育青少年”系列活动。大学生们与我校学生还多次交流，带孩子们出去游玩，赠送学习用品；孩子们也定期向他们汇报自己的学习、生活状况，有什么心里话愿意和大学生进行交流。

5·12四川汶川地震发生后，全国上下为之动容□20xx年5月15日上午，我小学举行了“团结一心，抗震救灾”捐款仪式，

全校师生向灾区人民奉献自己的爱心，老师们慷慨解囊，孩子们也纷纷拿出了自己的压岁钱、零花钱放进了“爱心捐款箱”。

在教书育人方面重点抓好学科教学的德育渗透，教育的地点由教室到球场，由学校到社区，从老师到家长，处处营造一种轻松向上的教育氛围。以身边事引导学生，各中队定期召开主题中队会。如“文明使者”、“我爱我班”、“向雷锋学习”、“互相支援是一家”、“民族精神代代相传”等各具特色，学生自编、自导、自演一些课本剧，既锻炼了学生又教育了学生。同时还坚持在学生中开展“文明就在你手里——弯弯腰活动”。这些活动的过程就是执行规范的过程，就是强化养成教育的过程，这些活动的开展使文明之花开满校园，教书育人见成效，真可谓随风潜入夜，润物细无声。

教师是人类灵魂的工程师，以人育人，以德育德。要想育好人，必须有一支高素质的教师队伍。学校在推进素质教育的过程中，首先注重了教师素质的提高。我们坚持每周一次的教师理论学习，认真学习现代教育思想，学习教学大纲，学习“\_\_大”精神和“三个代表”重要思想，并人人写心得，个个谈体会。学校坚持并鼓励教师参加继续教育，学历进修，电脑培训，英语培训，教师技能培训，教材培训校本教研培训和新课程指导等活动，大大增强了教师们努力学习，不断充电的责任心，也逐渐提高自我的积极性。同时坚持把提高教师队伍思想素质，职业道德素质作为建设教师队伍的根本来抓。在教师队伍中掀起了一个“树新风，铸师魂，强师能”的高潮，组织教师学习先进教师爱岗敬业无私奉献的精神，从争做育人的模范到个个争当教学的标兵。

(1) 开展敬业爱岗为内容的师德教育。要求教师敬业爱岗，开展学法守法教育，加强队伍建设，定期召开班主任会议，强化班主任工作力度；加强少先队工作管理，定期观摩中队主题活动。开展教师的教育教学经验交流和演讲活动，使教师真正树立以身立教，为人师表形象，提高教师加强师德修

养的自觉性。

(2) 搞好德育阵地建设。上好思品课、晨会课、班队活动课等，加强学生的心理健康教育，培养学生顽强的意志，艰苦奋斗的精神，确立一些“品牌”的办学理念。创“品牌”的形象、建“品牌”的环境、推“品牌”的学科、树“品牌”的教师、立“品牌”的班级与学生。提高学生的综合素质能力。

(3) 巩固教师的专业思想。加强教师的职业道德规范教育，增强教师搞好工作的责任感。

1、今年我校完善了路队制度，坚持每天上午十一点半集体放学。要求每个学生必须佩戴小黄帽、红领巾，在音乐声中整齐的走出校门。

2、今年我校继续坚持了监督岗制度，每天下课后都有值周员在楼道中监督，检查，使学生在校的行为规范的实施得到了保证。

3、“新风”广播站的开设，对学生的思维引导起到了积极的作用。广播内容分三部分：

(1)、国内外重大事件；

(2)、名人事迹；

(3)、学校的好人好事。

广播内容既让学生增长了各类丰富的知识，又使德育教育之花开遍学校的每一个角落，德育教育之果扎根孩子们的心中。

## 德育工作总结篇三

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面，我就本学期的德育工作做以如下总结汇报。

本学期，我担任了一年一班班主任工作，这是我参加工作六年来第一次带班。虽然是第一次，但我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级得各方面工作均名列前茅，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法收效如下：

### 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在运动会上得了第一名，每周得了卫生纪律红旗，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

### 二、培养学生良好的品格

我一直认为，小学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错

事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

### 三、用爱搭建我与学生间的桥梁

#### 1、爱就是了解。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

#### 2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。每天吃过中饭，我总是打来热水给生病的孩子们吃药。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

#### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。



#### 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

孩子们不会做值日，我就每天早早来到学校，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都羡慕得说，我们班孩子立事。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 德育工作总结篇四

“德育为首”一个学校德育工作开展的好坏直接影响着这个学校各个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的素质提升。本学期，我校德育工作继续依照《中小学德育大纲》，进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学生日常行为规范》，把学生素质的可持续性发展作为学校德育的重要目标。深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强队伍建设，提高工作水平，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性、实效性。现将本学期的德育重点工作总结如下：

- 1、加强校园德育环境建设。花大力气建设了一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。做到了说教与身教相结合的教育思想，实施了教学育人、服务育人、管理育人三位一体。
- 2、加强班主任工作的管理和指导。健全和完善班主任岗位职责、工作条例及考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。组织开好班主任例会，使他们更科学管理学生。
- 3、提升教职工德育理念。加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强其遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展。使教师具有了高尚的职业道德和良好的师表风范，爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学生，构建了平等、民主、和谐的师生关系。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。重视家庭、社会与学校教育的配合。在这学期里各班主任继续进行了家访工作，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。从而进一步形成德育教育的合力。

5、抓好学生的行为规范教育。全面落实了《小学生一日常规》教育措施，落实“三制”：岗位责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制。《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪规范》以及校纪校规贯彻于全学期过程中，并做到及时检测反馈，发现问题及时批评教育。学期初一个月内，强调各校对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，使学生良好的行为习惯内化为自觉的行动。

6、抓好学校的各项常规，创建优良校风。德育处与教导处、少先队管理为一体，进一步强化了学生升国旗、卫生、纪律、两操、自行车排放、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好了文明礼仪教育，使全体学生自觉遵守学校的各项规章制度，养成一个良好的行为习惯，形成一个良好的校风。

7、抓好“班会”德育主阵地，上足上好每一节班会课。要求班主任老师根据本校本班级的具体情况，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。以活动为载体，开展丰富多彩的德育教育活动。充分利用好班会晨会和国旗下讲话等途径，以及通过召开动员会、宣讲会、报告会、讨论等形式开展法制宣传教育；还可以走上社会，深入家庭，开展法律法规宣传教育活动，极大地丰富多彩的德育教育活动。

8、抓好德育宣传阵地建设，注意发挥课堂教学的主渠道作用。重点抓班队活动课、思想品德课的教学效果检查，这学期我们深入到班级进行听课活动，这次活动侧重并强调德育在课堂教学上的渗透。同时，各校利用校园广播、橱窗、板报等

多种形式对学生进行德育教育宣传，重点表扬宣传身边先进突出感人事迹，学生人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的得到很有效教育。9、加强问题生的教育与转化。问题生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好问题生的思想工作，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

10、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，尝试开展了学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导。要求全体教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面和谐健康的发展。

虽然本学期的德育工作取得了点的成绩，但是仍有许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

## 德育工作总结篇五

一，充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

## 二，充分利用教材挖掘德育素材。

在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在教学多位数的读法的时候，可以列出我国改革开放以来的一些数据让学生进行练习，这样一方面学生掌握了知识，另一方面也从中体会到我们国家取得的辉煌成就，工作计划《数学德育工作计划》。在教学时分秒时可以对对学生进行珍惜时间的教育。在教学圆周率时，可以介绍圆周率是我国的一位伟大的数学家和天文学家祖冲之计算出来的，他是世界上第一个把圆周率的值的计算精确到小数点后6位小数的人。并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事，这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

## 三，在教学过程中进行德育渗透。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

#### 四、在数学教学中，培养学生严谨求实的作风

1、言位身教，从自己做起。数学是一门严谨的学科，数学教师首先要有严谨、负责的态度。进行概念数学时，要运用数学语言完整、精练地叙述；对公式所起的作用，要讲得确切；在板演过程中要有条有理，推理要步步有根据；书写要规范，避免“圆”和“园”、“连接”和“连结”混用。时时事事给学生做出严谨求实的表率。

2、严格要求，从小事抓起。数学中，教师要有意识地培养学生言必有据、一丝不苟、坚持真理、修正错误的科学态度。不合格的作业，一定要令其重作，哪怕只是一个错字、一个小数点也要强调订正。要严格指出，在实际工作中点滴差错都有可能给国家造成很大损失。从而一点一滴培养学生精益求精，实事求是，谦虚谨慎的优良作风。