

# 最新反恐防暴班会记录内容 反恐防暴安全班会教学设计(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 反恐防暴班会记录内容篇一

防暴恐袭击关注自身安全

班级：四年一班教师：杨洁

- 1、通过这次活动，让学生更多、更全面地了解防暴恐袭击的基本知识，以便学生更好地自我保护。
- 2、不断增强学生自我保护方面的知识，知道受到损害后自我解救的一般途径。
- 3、学会识别不安全因素，培养良好的自我防范和保护意识。

1. 通过活动，增强学生自我防范和保护意识。2. 学生了解防暴恐袭击的基本知识，

课前让同学们准备有关恐怖袭击的相关新闻消息。

女：主持人：为不断增强学生自我防范与保护意识。今天，我们三年级召开“防暴恐袭击”主题班队活动。

男：你知道现在我们缺乏那些安全知识吗？女：你知道自己被恐\_分子威胁时该怎么做吗？男：我们对防暴恐袭击安全知识还

不了解。

合：了解防暴恐袭击知识，懂得远离危险，提高自我保护意识，我们才能更加健康快乐成长！合：我宣布“防暴恐袭击”主题班会现在开始！

## （一）校园暴力的危害

（1）校园暴力可使学生的身心健康受到伤害。校园暴力不仅直接伤害了学生的身体，还会严重损害学生的心理健康，有些学生由此产生恐惧心理，难以集中精力学习，造成学习成绩下降，有的甚至不能正常完成学业。

（2）校园暴力可使家长的工作生活受到影响。由于担心校园暴力发生在自己孩子身上，许多家长亲自接着孩子上下学，从而影响他们的正常工作和生活，有的家长不得不求助于相关法制机构。（3）校园暴力可使校园正常秩序受到破坏。校园暴力的存在和发生，使学生不得不挤出时间和精力采取相应的防范措施，既影响了正常的教学秩序，又给学校管理带来很大困难。

## （二）应对校园暴力的方法

（1）遭到校园暴力侵害的学生，应在学校、警方或家长的帮助下，制止暴力，绝不能逆来顺受或以暴治暴。

（2）与不法行为作斗争一定要讲策略，运用智慧，具体情况具体分析，尽可能避免正面的直接搏斗，以免引起不必要的伤亡。必要时尽是满足对方提出的要求，与此同时一定要记住对方的体貌特征，及时报警，或向老师、家长寻求帮助。

（3）当有人，尤其是陌生人，约自己到校内、外偏僻地方去时，一定要坚决拒绝；当不法分子到来时，一定要想办法逃脱，并积极寻求帮助。

# 反恐防暴班会记录内容篇二

## 一、活动目标：

教育学生树立安全意识、增强自卫和防范能力，从而全面提高学生避险和反暴力应急自救能力。

## 二、活动流程

1. 播放3月1日在云南昆明火车站发生的暴力恐怖事件视频，向在此次事件中罹难的群众致哀。

2. 着重针对“3.01事件”进行分析，常见恐怖袭击手段有哪些？

### 常规手段：

(一)爆炸。炸弹爆炸、汽车炸弹爆炸、自杀性人体炸弹爆炸等；

(二)枪击。手枪射击、制式步枪或冲锋枪射击等；

(三)劫持。劫持人、劫持车、船、飞机等；

(四)纵火

3. 组织学生学习应对措施以及受伤后的自救方法

(一)国人最不好的习惯就是看热闹和围观。

(二)自我保护永远第一位！

(三)无需见义勇为，无需挺身而出，保护好自己，提供线索和信息即可。

美国民众遭遇恐怖袭击三条准则：逃、躲、战。能跑马上跑，或者藏起来，藏不住就和他们拼了。

5. 面对发生的恐怖事件我们如何反应？

(一) 不传播血腥画面。

(二) 不造谣、不传谣、不信谣。

三、活动时间地点：

生物实验楼5212021年x月20日

## 反恐防暴班会记录内容篇三

班会背景：最近一个时期以来，国内连续发生多起伤及无辜学生的校园伤害事件，严重破坏了校园秩序，影响恶劣。对此，从党中央到各级党委政府，相继下发紧急通知，强化校园安全防范工作。针对这种情况，学校从充实完善学校保卫机制、完善安全工作制度和防范暴力事件处置预案、运用高科技手段，为校园安全提供有力保障、进一步做好校园及周边环境的综合整治工作，确保无安全隐患存在等方面保障师生安全同学应该加强安全防范意识，遇到突发的暴力伤害事件应保持冷静，学会躲避和逃生。

一、主题：预防暴力伤害构建平安校园

二、时间：5月23日第八节

三、目的：让学生认识到反恐防暴与自我救护的重要性，教育学生树立安全意识、增强自卫和防范能力，从而全面提高学生避险和反暴力应急自救能力。

四、要求：

- 1、提前做好准备工作，收集资料，精心组织好本次班会，以达到对学生进行反恐防暴教育的目的。
- 2、通过学生讨论及知识问答等形式，加深学生们对相关知识的学习和领悟。
- 3、通过班会教育学生面对突发暴力事件应沉着冷静，机智自救，及时报警。
- 4、前黑板上要规范书写班会主题，专时专用，不得有讲课、写作业、说闲话现象。
- 5、班会结束后及时将班会记录交到政教处。

反恐防暴安全主题班会教学设计及反思

反恐防暴安全主题班会教学设计与反思

本文来源：

## 反恐防暴班会记录内容篇四

2004年5月的一次主题班会，感觉班会的效果非常好，现重新记录： 主题：自我风采展示。

目的：增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

安排：1. 提前两周告知所有学生班会主题，并提出具体要求。强调每个人都必须参

与，可以自由选择擅长的项目：唱歌、跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等，有 别的新创意更好，总之展现自己的个人风采；可以单独表演也可以多人合演，没 有合适内容的可以

考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别的工作，总之要参与其中。

2. 告诉组织委员和班长此次班会的目的和对于班级的意义，让他们在明确我的思路

后负责展开各项工作：鼓励动员学生报名（特别是胆子小的学生），挑选主持人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

3. 进行班会。

4. 班会总结。包括颁奖和谈感想。

班会过程：因为每个学生都必须参与，内容较多，所以时间就定为两课时，分两周每周一节

课进行。提前根据报名安排好节目次序，因此学生做了充分的准备，节目包括：以第一周节目为例：

独唱：《约定》

朗诵：《再别康桥》

宿舍集体合唱：《光辉岁月》

话剧表演：《西厢记》

厨艺展示：粟米鸡蛋羹（自己准备材料、电磁炉，配方公布在黑板上）

每个节目学生都认真表演，台下观众都报以热烈掌声，后三种全部是多人参与，气氛非常好，学生充分展示了他们的想象力和创造力，特别是厨艺展示，每个学生都尝到了美味的“粟米鸡蛋羹”，个个都赞不绝口。

节目评选：最佳创意奖，最佳合作奖，最勇敢奖，最佳歌手奖等，全班同学共同评比，所有

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

班会影响：从班会课上看，学生们的积极性非常高，态度也很认真，整个气氛都很和谐；后

来的周记中，学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多，发现周围的同学原来都

是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己，得到锻炼，感触也挺多。

我的感想：最初就没有想本次班会的主题是多么“崇高”，我的想法很简单，让大家在放松的过程中锻炼自己，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛。班会课比我想的要精彩许多，我和他们一起开开心心玩了两节课，他们缓解学习压力，我也释放了工作压力。

主题：自我风采展示。

目的：增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

安排：1. 提前两周告知所有学生班会主题，并提出具体要求。强调每个人都必须参

与，可以自由选择擅长的项目：唱歌、跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等，有 别的新创意更好，总之展现自己的个人风采；可以单独表演也可以多人合演，没有合适内容的可以考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别的工作，总之要参与其中。

2. 告诉组织委员和班长此次班会的目的和对于班级的意义，让他们在明确我的思路

后负责展开各项工作：鼓励动员学生报名（特别是胆子小的学生），挑选主持人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

3. 进行班会。

4. 班会总结。包括颁奖和谈感想。

班会过程：因为每个学生都必须参与，内容较多，所以时间就定为两课时，分两周每周一节

课进行。提前根据报名安排好节目次序，因此学生做了充分的准备，节目包括：以第一周节目为例：

独唱：《约定》

朗诵：《再别康桥》

宿舍集体合唱：《光辉岁月》

话剧表演：《西厢记》

厨艺展示：粟米鸡蛋羹（自己准备材料、电磁炉，配方公布在黑板上）

生都尝到了美味的“粟米鸡蛋羹”，个个都赞不绝口。

节目评选：最佳创意奖，最佳合作奖，最勇敢奖，最佳歌手奖等，全班同学共同评比，所有

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。



班会影响：从班会课上看，学生们的积极性非常高，态度也很认真，整个气氛都很和谐；后

来的周记中，学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多，发现周围的同学原来都是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己，得到锻炼，感触也挺多。

我的感想：最初就没有想本次班会的主题是多么“崇高”，我的想法很简单，让大家在放松的过程中锻炼自己，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛。班会课比我想象的要精彩许多，我和他们一起开开心心玩了两节课，他们缓解学习压力，我也释放了工作压力。

### 《保护地球母亲》主题班会记录

一、活动目的：结合环保主题“我们的地球——居住地——家园”召开让“地球妈妈笑起来”主题班会，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，激发学生爱环境的情感，并要求学生从我做起爱护环境，增强民族自豪感、自信心。

二：活动对象：五年级(3)班学生。

三：活动时间：12月10日

活动过程记录：

一、整队汇报。(小队 中队 辅导员)

二、全体立正，出旗。(出旗、奏乐、敬礼)

三、唱队歌。

四：主持人宣布主题班队课开始。

1、同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、

洁净的环境,保护地球,爱护地球是我们的责任。今天这节班队课的主题是“让地球妈妈笑起来”。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述:我是地球,说圆不圆,说方不方,是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产,我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、学生甲:我们祖国幅员辽阔,地大物博。有峰峦起伏的群山,有波涛汹涌的大海,祖国的山河美丽极了!我们的家乡景色优美,气候宜人。我们的学校,环境优美,是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

学生乙:可是,随着世界人口的增长,人们对自然资源的不合理利用,造成了森林、草原、耕地的减少,生态的破坏、环境的污染,导致环境质量的恶化。大地在呻吟,河流奏悲歌。请听:大地、沙漠、海洋、森林的自述(学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林)

(1)大地:我是大地叔叔。水土流失,是当今人类面临的严重问题,虽然它不像洪水那样凶猛,也不如地震那样强烈,但是它却像癌细胞损害人的身体一样,我们中华大地水土流失惊人,流失面积达50万平方公里,这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧!

(2)沙漠:我是沙漠阿姨,我们是出现在人类文明以后,人类是沙漠的制造者,对森林乱砍乱伐,是造成沙漠的主要原因。现在最大的沙漠,曾经是一片绿洲,只是由于环境破坏,才变成今天这种荒无人烟的情景。

(3)森林:大家好,我是森林伯伯。人类开始于我们森林,是我们养育了人类,我们为人类提供了吃、穿、住,没有我们,也就没有人类。然而人类掌握了火以后,就向自己的老家进攻了,

一棵棵参天大树倒下,动物们被吓跑了,鸟儿哀鸣,猴子嚎叫。

海洋:同学们好,我是海洋姐姐,我们蔚蓝色的海洋是人类的财富,但是今天的我们却被污染了,人们把石油和垃圾都倒在了我们身上,给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙:下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况吧。

学生1:一些工厂的大烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2:焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放,黑烟弥漫。

学生3:工业垃圾、生活垃圾堆积成山,臭气难闻。

学生4:建筑工地尘土飞扬,空气异常混浊。

学生5:人类不断向江河、湖海排放污水,水质受到严重的污染,很多鱼儿死去了。

5、学生甲:所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到保护环境的行列中。同学们,你们知道“世界环境日”是每年的哪一天?(齐答:6月5日)

学生乙:我国政府也十分重视环境保护工作,在世界环境日那天,国家人大常委委员长李鹏和孩子们兴致勃勃地种上了和平树,并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长,李鹏委员长说出了全国人民的心愿。环境保护已被公认,对人类有直接的重要性,关系到人类的生存,人们的环保意识逐渐提高,许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。下面就请同学说说保护环境的事例吧。

(10)1995年11月,深圳正在开发地热,取代燃煤,拆掉了大小锅炉和烟囱。节约了能源,净化了环境,促进了各行各业的发展。

(2、)广州保护白云山,整治珠江水,波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

(3、)1989年至1995年,四川省先后对400多条小流域进行重点治理,达到了给荒山“梳妆”,让河流变清的目的。

6、学生甲:正因为人们能自觉投身于保护环境的伟大事业中去,所以我们才能生活在天长蓝,水长碧,山长青的优美环境中。劳动最光荣,让我们用勤劳的双手美化我们的环境。请听歌舞表演:《劳动最光荣》。

为了让天空明净,河水清澈,让地球妈妈青春常在,请同学们为环境保护献一计。学生献计。

学生1:小学应增设环保教育课。

学生2:我建议给县长写一封信,提出治理环境污染的建议。

学生3:我提议我们向社会发出一份“保护环境”的倡议书。

7、爱护地球母亲,要从小事做起,从我做起,从现在做起,请大家谈谈准备怎么做?学生1:我要多看有关环保知识的书,用知识武装头脑。

学生2:劳动最光荣,我要用勤劳的双手美化我们的环境。

学生3:我从现在开始,要爱护花草树木,保护有益动物。

学生4:我从实际出发,不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑。

学生5:我要坚决与破坏环境的坏人坏事做斗争。

学生6:积极参加治理环境的活动。

学生7:开展爱鸟周活动。

学生8:我们雏鹰假日小队将利用双休日,向人们宣传环境保护的意义和有关法规,举办环保知识咨询。

学生9:劝告亲朋好友不要吸烟。

学生10:购买商品时,购买绿色食品,少用一次性软包装盒的饮料。

学生11:为了人类的未来,为了保护我们的自然,呼唤世界和平。

8、同学们,我们班中哪些同学在爱护地球、保护地球方面做得比较好呢?指名说一说。给这些同学颁发环保小卫士章。

五、班主任讲话。

## 反恐防暴班会记录内容篇五

五年级

做个守纪律的学生

第二周周一

教室

五年级班全体学生

主持人:

一、活动目标:

- 1、使学生了解守纪律的重要；
- 2、让学生了解遵守秩序和规则的好处；
- 3、培养学生自觉自律的态度；
- 4、让学生明白作为一个公民的义务和职责。

## 二、课前准备：

- 1、黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
- 2、对班会的节目要适当排练；

## 三、活动资料：

（一）会题引入。

（二）小品表演：

组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？

（三）。学习东升学校《学生纪律十条》

## 四、辩论比赛：

1、题目：学校应废除所有校规？竟究废除了所校规好不好呢？如果没校规会怎样呢？

2、准备和讨论：

3、经过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情景能够有所不同。

五、建立个人行为记录表（一周内记录）各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自我的行为作出评分（1—5；1为最低，5为最高）及写下感想吧！

## 反恐防暴班会记录内容篇六

五（二）班

20xx·9·17

教室

团体

养成好习惯，做合格学生

主持人：班主任

记录人：

（一）、宣布活动主题：

同学们是五年级的学生了，对在校的一日常规基本要求已有初步的了解。但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规，做合格小学生。

（二）说一说，议一议

（1）上课铃响了，我们应当怎样做？（做好课前准备，安静等教师来上课）

（2）上课能够随便说话吗？有事情怎样办？（先举手，再发

言)

(3) 课堂上能够做小动作吗? (不能够, 这会影响学习, 影响别人学习)

(三) 表扬能遵守课堂纪律的同学, 教育不够自觉守纪律的学生。

(四) 小结:

刚才同学们都说得十分好, 期望每个同学今后都要遵守课堂纪律, 上课铃响后立即进教室, 课本文具摆放好, 安静地等教师来上课; 课堂上不要随便说话, 要发言, 先举手; 专心听课, 不做小动作。

(五) 引入:

课间活动我们也要守秩序, 注意安全, 这样大家才能玩得开心。

(六) 结合本班实际, 讲讲在学校里参加课间活动的一些常规要求:

- 1、教室门口比较窄, 离开教室应有秩序, 不要争先恐后。
- 2、在教室及走廊行走, 应轻步慢走, 不能追逐打闹, 否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
- 3、上下楼梯靠右走, 楼梯是上下楼的必经之路, 为了保证安全, 必须按各自方向上楼。
- 4、玩游戏要到操场玩耍, 并且要守秩序, 排好队, 遵守游戏规则。

(七) 总结: 经过这堂课的学习, 教师期望同学们能做一个



守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来，做合格学生。

班会反思：经过学习学生们的日常行为都比较规范了，基本消除了不礼貌行为，楼道里乱跑乱闹现象不见了，课堂上随便说话现象没有了，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。良好的习惯已经逐渐在班内构成。

## 反恐防暴班会记录内容篇七

安全教育

第三周

教室

望能经过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每一天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

（一）班主任开场白：

（二）危险，距离我们并不遥远

（三）应对一幕幕惨剧，我们想到什么

学生们谈自我的感受，分析事故发生原因，惨剧酿成原因……

班主任归结各类安全隐患：

交通、饮食（烟酒）、生活（水电使用、体育活动、打架斗殴等）、自然灾害等。

#### （四）珍爱生命，我们该做些什么

1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任强调平时行为规范：

（1）课间礼貌休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。

（2）轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让。

（3）举止礼貌，宽容对人。

（4）遵守劳动和活动纪律，听从教师安排，不得擅自活动。

（5）校内不骑车。放学回家规范坐车、礼貌骑车。

（6）假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不得擅自外出游玩。

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了必须的作用。