

# 最新学校计生特殊帮扶工作计划 学校特殊学生帮扶计划(精选7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校计生特殊帮扶工作计划篇一

作为八年级的班主任，我知道此时正是中学学习和生活的过渡期，学习任务渐渐的重起来，学习的内容也渐渐深起来，如果现在学习要掉队，我想以后的九年级学习一定会更好难起来。为此，在教学和生活中，我要巩固以往学生学习取得的成果，尽可能地抓好班中的每一名学生，特别是特殊的学生，如徐铭、刘鸿鑫、于天一、吕强等几名学生。在本学期，我要认真了解情况，比如：徐铭和吕强这两名学生，学习基础差，学习习惯不好，态度不端正。语文成绩偏低，写字不工整，但两人的数学成绩还不太差；家长对他们又很溺爱，造成他们对学习不是很感兴趣，成绩好坏对他们来说并不重要，又是单亲家庭。因此，学习成绩始终较差；于天一这名学生父母在家庭方面有分歧，造成孩子无人管，没有爱管，成绩直线下降。不爱完成作业。刘鸿鑫这个学生是留级的学生，由于家庭贫困，父母对子女的教育不够，造成孩子厌学。而且学习自觉性也差，家长对他采取了放任的方式。

本学期，我会在进一步了解他们的具体情况后，根据不同学生的不同特点，采取不同的教育方法，以使他们在学期末较以往的学习成绩有一定的提高：

- 1、在学期开学初分别与他们谈话，鼓励他们不要自暴自弃，打消他们的自卑心理，重新树立起信心，取得他们的信任，

努力学习迎头赶上。

2、并对他们作一次家访，使家长们明白当今社会知识对于每一个人的重要性，取得他们的家长的支持，使他们在学校和家里一样能努力学习，以便迎头赶上。

3、对学生在学习上我主要进行基础知识的辅导，针对他们各自的学习情况，采取不同的措施：如在课堂上多给他们回答问题的机会，回答正确多给予鼓励，课外多辅导、多练习等方法来激发起他们的学习兴趣。

4、同时我还要培养他们的自主学习的能力、分析问题、处理问题的能力，以增加他们的知识储备。

5、在班上开展一帮一互助活动，让优生同特殊学生结成互助对子，让优生帮助学困生，这样，既使学生的学习成绩得到提高，又使优生自身的知识得到巩固，一举两得。

6、在平时作业上，对学生则适当降低难度，使他们在做作业的过程中获得成功的喜悦，树立起学习的信心。

7、多开展趣味知识游戏活动，让学生在在游戏中获得知识，激发学生的学习兴趣。

## 学校计生特殊帮扶工作计划篇二

高效的学习一定要积极主动，既要学会跟着老师走，又要学会根据自己的实际情况制定适合自己的计划。

1、课前做好预习工作（不是简单的看一遍，要能提出问题），课上动脑动手，集中注意力（笔记有时也是很重要的）。一般来讲，老师教授的知识都是根据教学大纲、考试大纲来进行的，所以上课的专心很重要。但是老师讲授的知识是面对所有学生的，每个人的具体掌握情况不同，所以自己要学会

调整，根据自己的情况制定适合自己的计划。计划主要是为了提高学习的有效性，同时也有利于要成一个好的学习习惯。如果写作能力差，就一周写一篇作文，阅读差就一天练习一篇阅读理解，基础知识差每天就抽出点时间记忆背诵一下等等。

2、学习计划的顺利完成需要高效的学习方法，只有高效的学习才能事半功倍。速读记忆是一种高效的学习、复习方法，其训练原理就在于激活“脑、眼”潜能，培养形成眼脑直映式的阅读、学习方式。速读记忆的练习参考《精英特全脑速读记忆》，用软件练习，每天一个多小时，一个月的时间，可以把阅读速度提高5—10倍，记忆力、理解力等也会得到相应的提高，最终提高学习、复习效率，取得好成绩。目前，我们学校很多班级开展的帮助学生提高学习效率的“假期速读速记训练班”，用的就是《精英特全脑快速阅读记忆软件》，可以参考。

3、做题练习是少不了的，但不要一味的题海战术，把自己搞得一塌糊涂。做题的时候坚决独立完成、杜绝抄袭、杜绝题海战术。试题你是永远也做不完的，但题型是有限的，要学会反思、归类、整理出对应的解题思路。学习中还要学会阶段性的总结，了解自己最近的学习情况，进行调节和完善。

一个好的学习习惯也就是方法和计划。良好学习习惯的基础：端正学习态度。学习是自己的事，只有积极主动地学习方能感受到学习的乐趣，学有所成。好的学习习惯其实我们都知道，重点在一个落实和坚持，这个老师、同学只能是辅助，最主要的还需靠自己。下面捡重点说几条：

1、专心听课的习惯。课前做好预习工作（不是简单的看一遍，要能提出问题），课上动脑动手，集中注意力（笔记有时也是很重要的）。因为一般来讲，老师教授的知识都是根据教学大纲、考试大纲来进行的，所以上课的专心很重要。

2、及时复习、做题实战的习惯。学习后的遗忘是很快的，不及时复习就等于重新学习，耗时耗力；课后巩固、做题练习是少不了的，做题的时候坚决独立完成、杜绝抄袭、杜绝题海战术，学会反思、归类、整理。

3、制定和执行学习计划的习惯。老师讲授的知识是面对所有学生的，每个人的具体掌握情况不同，所以自己要学会调整，根据自己的情况制定适合自己的计划。计划主要是为了提高学习的有效性，同时也有利于要成一个好的学习习惯。

执行计划比制定计划更加重要，要很好的完成计划，一方面是计划的合理性，另一方面是学习效率的问题。学习效率低就意味着掌握同一个知识需要花费的时间是别人的几倍，这样长此以往，学习只会越来越跟不上。有条件可以学习掌握一下速读记忆的能力，速读记忆是一种高效的学习、复习方法，其训练就在于培养形成眼脑直映式的阅读、学习方式。速读记忆的练习参考《精英特全脑速读记忆》。我学生的时候，记得学校开展过帮助学习提高学习效率的“假期速读记忆训练班”，用的就是这个《精英特全脑速读记忆软件》，可以参考。

4、经常总结完善的习惯。每经过一段时间的学习（一周、一月）就进行一下阶段性的总结，了解自己最近的学习情况，进行调节和完善。长期的死学、苦学是不行的，要具有灵活、适应性。

## 学校计生特殊帮扶工作计划篇三

### 一、指导思想

为贯彻党中央的十八大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校党员干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，

而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

## 二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

1、由全体学校党员干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

2、具体活动由校团队组织进行，学校党员干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

## 四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而

激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后上报；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

高村乡第一小学

2012年6月

学校贫困生帮扶活动工作计划

### 一、指导思想

为贯彻党中央的十七大精神，践行“三个代表”的重要思想，

弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

## 二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

## 四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫

困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高 一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

### 学校贫困生帮扶活动工作计划

#### 一、指导思想

为贯彻党中央的十六大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

#### 二、扶助对象



1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的三、 扶助方式

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生

活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

### 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

## 汪村学校贫困生帮扶措施

一、师生齐动员，广泛宣传，积极发动，让人人献出一点爱

对于此项活动的贯彻落实，学校专门召开了全体教师会、校会、班主任会，班主任认真组织举办了主题班会。通过学习有关文件，广泛宣传，积极发动，要求发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

二、团支部率先行动，团员进步青年一马当先

支书张小建老师在校会后及时组织召开团员和进步青年会议，以先锋模范和带头作用要求大家，用真诚的爱心和实际行动去实践自己的入团誓言或积极靠近团组织。并且规定，对表现积极的进步青年，将优先考虑吸收入团，并把此项工作列入学期末评选模范共青团员的重要条件之一。

### 三、认真落实“一免一补”、寄宿生贫困补助实施方案。

政教处根据上级文件精神，结合本校贫困生帮扶措施，寄宿生贫困补助落到实处，确保百分之百贫困生享受到贫困补助。

### 四、实施“一帮一”特困生救助工程

1、学校领导已经开始筹划社会“一帮一”救助活动。计划在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位社会捐助人员帮扶一名特困生，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

2、推荐孤儿就读儿童村，使孤儿们能幸福地完成学业。

### 五、建立贫困生档案

学校计划将每学期确定的贫困生情况登记表和捐款情况表及时收存。建立完整规范的贫困生档案，一是确保三年之内被帮扶学生的经济支持，二是对每年一度的新生通过调查摸底重新确定入档，使整个贫困生管理工作落笔有踪、起始有序。

### 六、充分利用校务公开表彰优秀，激励后进

学校已经将此项活动与德育教育的开展工作密切结合、通过公开捐款情况，使广大师生真正明确此项工作持久开展的重要意义，从而培养了师生良好的思想品质和高尚的道德情操，收到了良好的教育效果。

# 李俊小学2014年关爱帮扶贫困生活动计划

## 一、指导思想

为贯彻党中央的十八大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体教师中开展对学校贫困生“结对子、送温暖”活动，为贫困生提供物质上、精神上的援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势群体。通过全体教师和学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进贫困生健康成长，全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

## 二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的学生

## 三、扶助方式

- 1、由学校全体党员教师与贫困生结对帮扶，每人扶助一名贫困生；
- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

## 四、扶助内容

### 1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，

有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐贫困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后上报；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，积极稳妥地做好学校帮扶解困工作。

李俊小学

## 一、指导思想

为贯彻党中央的xx大精神，践行“xxxx”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

## 二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的三、扶助方式

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

## 四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，

使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相

自愿，共同做好帮扶解困工作。

## 学校计生特殊帮扶工作计划篇四

班级中的离异家庭的子女、流动人口、留守儿童数量不少，在班级中占有一定的比例。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭的调查摸底工作、家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

1、留心观察班主任要学会把握学生的思想脉搏，善于洞察同学中，哪怕是一点点不经意的不良情绪的流露，都有可能发现潜在的问题，及时找准思想教育的契机，特别是班级中的特殊学生，要建立跟踪管理制度，定期交流、谈心，达到师生心灵上的共鸣，同时要多和家长沟通，争取家长的配合。

而对于平时一向遵章守纪，做事认真的这类学生，要不断鼓励他们，让他们树立信心，让他们看到自身的内在潜力。

3、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使他们愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于工作的开展。要主动帮助他们察观分析自己的得和失，并和科任老师联系，确立科任老师关注本学科的学困生的意识。对于自由散漫，任性无度的学生，则非下大力气不可，平时要求要严格，该从严要求的时候绝不迁就，让他们明白没有规矩不成方圆的道理，并多与家长沟通，让家长定期到校参与管理、教育，努力做到家教集合。

4、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、为他们创设一个好的学习环境，充分发挥应有的作用。同时在班级培养学生的正确的是非观，让积极向上的健康的氛围感染他们，让他们体会到投入学习的成功感，多开些积极向上的主题班会，多开展一些丰富多彩的班级课外活动，既丰富了学生的课余生活，又陶冶了他们的情操。



总之，我们不但要在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

## 学校计生特殊帮扶工作计划篇五

为充分发挥学校示范、引领和辐射、带动作用，我校在办事处教委安排下与xx三小结对成兄弟学校。现结合我校实际情况，特与xx三小制定结对帮扶计划。

### 一、帮扶工作目标

- 1、充分发挥我校教育资源的辐射和带动作用，提高xx三小学校办学水平，促进两校基础教育均衡发展。
- 2、通过听课研讨、专题讲座等，为青年教师搭建平台，促进两校教师专业化水平的提高。
- 3、通过“手拉手”活动，让学生通过活动了解更多同龄人的学习和生活情况，更好地激发学生学习积极性，珍惜学习的机会。

### 二、帮扶工作内容

主要从学校管理、师资建设、教学研究、资源共享、校园文化建设、学生交流等方面进行帮扶指导。

### 三、具体的工作安排

#### （一）学校管理水平帮扶

每学期开学初和结束时，两校校长相互参与学校工作会议，共同研究管理工作和交流管理经验，提高办学水平。

2. 两校副校长、教导主任等每学期到对方参加校本教研活动，共同探究有效的教研模式。

3. 两校每学期互派1名中层人员到学校实地考察，参与学校决策与管理，促进学校管理经验交流，不断提高学校管理水平。

（二）教育教学工作帮扶、教研组交流：两校相应教研组以组长牵头了解两校优劣状况，一方面提出专题，进行针对性研究；另一方面两校以课堂教学为主战场，开展教学交流、联合教研、集体备课等形式加强课堂教学研究，促进双方学校教师树立先进的教育理念和教学思想，改进课堂教学方式方法，提高教学效益。通过示范课、研讨课等形式的公开课，采用说课、上课、听课、评课等活动形式，推动课堂教学效应。具体如下：

每学期每学科开展1次以备课、讲课和教学反思为一体的教学研究，解决教学上的问题。

每学期开展一次青年教师开放日活动，邀请对方教师进行听课，对青年教师进行相关业务指导。

（3）每学期开展一次青年教师基本功比赛，提高青年教师专业水平。

2、骨干交流：两校骨干教师结对子，制定三年成长计划。积极互动，完成两次飞跃：一般层次的教学经验交流、班主任工作经验交流，互访学习；深层次的跟班学习，课题研究，经验总结（或论文撰写）。

（1）由我校各科镇骨干教师与对方学校的青年教师结对子，每学期都为对方学校送示范课。

由我校骨干班主任每学期开展一次班主任工作经验交流会，

提高班主任的班务工作能力。

(3) 邀请对方学校的教师或行政参与我校开展的课题工作，提高学校的科研工作水平。

### (三) 教师专业素养帮扶

我校将要开展师德师风教育与建设，教师基本功培训，跟岗学习等活动，到时邀请对方学校教师一起参与，共同学习。

### (四) 以少先队为阵地，开展“手拉手”活动。

学校将充分利用“学雷锋月”、“六一”等节日，组织部分少先队员到对方学校进行参观交流，为家庭有困难的同学结成帮扶对象，为他们捐赠学习用具和课外书籍。并且组织学生与对方学校学生开展书信活动，增进学生彼此的感情等。

## 学校计生特殊帮扶工作计划篇六

为认真贯彻落实国务院《国家中长期教育改革与发展规划纲要》和教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》，响应县局相关文件精神，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，加强城关中学建设，改变城关中学办学条件差、教育理念落后、教研教改薄弱、生源差、教育质量不高等状况，促进教育均衡、和谐发展，同时为了更好的拓宽我校的生源来源地，为我校创建一个优良的生源基地，经校长办公会议研究决定，确定我校与薄弱学校城关中学进行长期结对帮扶。

近年来，虽然我县城关镇中学办学条件明显改善，教育教学质量显著提高。但受历史、地理、经济等诸多因素的制约，城关镇中学与同在县城的嘉禾五中、珠泉中学之间还存在着发展不平衡的现象，学校在教育理念、办学条件、师资水平、教学质量等方面还相对薄弱，差距还在逐渐拉大，导致生源

逐渐萎缩，给城区初中教育带来了不稳定因素。为此，县局在创先争优和践行宗旨教育活动中，指示我校把“均衡发展教育、促进教育公平、缩小在城学校差距”作为活动主题，大力实施学校结对帮扶工作，加大对薄弱学校城关中学的扶持力度，促进我县城区教育均衡协调发展。

学校为确保结对帮扶工作规范化、制度化运作，扎实有效地开展，特制定本方案。

从20xx年8月开始与嘉禾县城关中学结对，帮扶长期化，常态化。

组长：雷华清校长

副组长：雷平副校长

组员：邝少华、曾俊彦、雷成国、刘红星、曹牧芝、派驻城关中学的专职教师。

### 1、经费帮扶

学校每学期要资助城关中学2-3万元，期中1万元用于教研教改的活动经费，1-2万元用于招生宣传(下半年)或器材添置(上半年)，弥补城关中学办学经费的不足，并对考入嘉禾一中且来自城关中学的困难学生酌情减免学杂费和提供贫困生生活补助。

### 2、硬件帮扶

无偿向城关中学捐赠实验仪器、图书、课桌凳、体育器材等教学用品，帮助城关中学完善教学实验设施配备，改善办学条件。

### 3、教学帮扶

重点开展好“三送一建”活动：

一是送管理。嘉禾一中将向城关中学调派一名具有丰富的学校管理的人员城关中学挂职，参与学校的决策与管理，选派4-5名具有丰富班级管理经验的优秀班主任担任对口扶持班的班主任，并且嘉禾一中每学期与城关中学开展两次经验交流会，由一中派出具有丰富的学校管理、班级管理经验的管理人员到城关中学传授管理经验，每次不少于2人。通过这一措施提高城关中学的教育管理水平。

二是送示范课。由嘉禾一中教研室牵头安排，每学期每个学科要选派1-2名教学能手到城关中学上示范课，每人不少于一节，同时开展听课、评课活动，帮助城关中学改革课堂教学，落实新课改理念，提高教学质量。

三是送教研。嘉禾一中教研室要帮助城关中学建立完善教研教改制度，每年与城关中学共同开展一项学科教研课题，破解一项影响学生成长和教育质量提高的难题，提高城关中学的科研水平。由一中承担费用，每期将组织城关中学的优秀中青年骨干教师到省、市名校进行1-2次教学交流、考察、学习，通过开展一系列教学科研活动，要使城关中学领导和教师的教育思想、教学理念发生较大转变，跟上形势发展，努力提升办学品位和办学水平。

四是加强城关中学特色建设。帮助城关中学打造体艺特色项目，使城关中学学科特色尤其是体艺方面逐步彰显办学特色。

#### 4、师资帮扶

嘉禾一中将向城关中学的每一个年级选派语、数、外各一名优秀教师全职赴城关中学支教，另理、化、生等科目，将根据城关中学的具体需求安排一名教师兼课；每学期要对结对城关中学教师进行一次业务培训，提高城关中学教师的教育教学能力。每个学科要安排1-3名优秀中青年教师与结对城关中

学相应学科教师结为“一帮一”对子，相互开展教学方法、经验、信息等方面的交流。

## 5、招生帮扶

针对城关中学的生存困境，嘉禾一中将在帮助城关中学提高教育教学质量的前提下，制定有针对性招生优惠政策，即共同组建“一中对口教学支援班”，向县局申请，面向全县招生，由一中派任班主任及语、数、英、理、化教师，一中拨出专项资金进行招生宣传。

(四)建立有效的激励机制，确保一中对城关中学帮扶工作落到实处，获得实效。

我校将对派往城关中学的教师进行专项考核，对工作表现好、能认真完成任务且取得突出成绩的学校领导和支教教师，在评优、评先、职务评聘和选拔任用等方面优先考虑，派出期间，派出人员的原人事、工资关系不变，在支援学校的原任职务予以保留，职务升迁、职称评聘等不受影响。

派出人员工资福利待遇与城关中学同类在岗人员保持一致，享受同等的福利、待遇，各种津补贴等待遇不变。同时一中将给予派出人员每月300元的特殊津贴，课时津贴一中将按130%发放。

## 20xx-20xx年度嘉禾一中帮扶薄弱学校实施情况小结

管理：雷成国

班主任：何水娟(语文)，李芳凌(数学)，李如凤(英语)，胡梅(语文)

其他科任教师：刘艳子(语文)，李群英(语文)，李海娟(英语)，雷文钦(英语)，郑飘玲(数学)，邝少华(生物)，曹牧

芝(历史)。

共组建两个“教学对口支援班”(238、239)，两个“教学指导班”(240、241)，为城关中学额外招收245名学生。

20xx年下期，1万元用于招生宣传，1万元用于教研教改。

20xx年上期，2万元用于20xx年下期秋季招生宣传，1.3万元用于添置乒乓球台等体育设施。

20xx年9月17日，学校教学管理经验交流会，主讲：雷平副校长

20xx年9月18日，优秀班主任经验交流会，主讲：谢本义、任贵志。

20xx年10月，语、数、外送教活动，听课、评课活动。

20xx年3月11日，学校教学管理经验交流会，主讲：谢建军委员

1、有效的提升了城关中学的教育教学管理水平，使得城关中学的声誉得到了极大的提升。

2、有效的提升了城关中学整体的科研能力，本年度，城关中学的教师论文、科研成果、学生作品等较上一年度提升30%有余。

3、有效的改善了城关中学的生源结构，许多学生及家长慕嘉禾一中的名而来，使城关中学招收到了部分优秀新生。

4、有效的提高了城关中学的教育教学质量，使城关中学得到了社会、家长、上级部门的认可，学校初一年级的两平一率得到大幅提升，由原来全县落后一举跻身中上，学校

在20xx-20xx年度考核中，被县局评为最优。尤其是教学对口“支援班”（238、239）与“教学指导班”（240、241）成绩名列全县前列。

## 学校计生特殊帮扶工作计划篇七

### 1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李杰校长任组长，虞博副校长为副组长，教导主任阮荣全、教研员王鸿海、教研组长孙莹、王柏林、寇越有、封修元为成员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由虞博具体负责。

每学期一至两次定期召开两校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

### 2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。定期组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

### 3. 师徒结对帮扶

我校现有市县级教学能手、教学名师、高级教师20余人，根据结对学校要求，每位教师与两岭学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。



#### 4. 灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

#### 5. 目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报县教体局。

#### 三. 工作安排 2013年第一学期 10月份：

1. 制订结对帮扶计划 2. 签订结对帮扶协议书 11月份： 1. 师徒结对座谈会

2. 派部分教师去两岭九年制学校送教下乡 12月份：

名师讲座（主题：课堂教学）1月份：

期末评价方式改革研讨交流 3月份：

1. 两校领导联席会议 2. 学校工作计划交流 4月份：

1. 开展教学交流、研讨。2. 师傅点评徒弟教学设计 5月份：

名师讲座（主题：教育科研）6月份：

2. 集体备课教案共享。 3. 小结上半年结对帮扶工作；