

# 最新组织部评优评先工作 组织部的心得体会(优质6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教学工作总结个人篇一

回顾这学期，忙碌而愉快的工作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生

习惯上都有了很大的进步。

在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

### 1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

### 2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

### 3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

### 三、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥：

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

## 教学工作总结个人篇二

### 一、落实听课和评课制度

按照学校的要求，每人每学期至少开设一节公开课，要求教师精心准备，认真钻研，在听课的过程中，要求教师在听课笔记上只记课堂上的有需要改进的地方，然后在集备时，全组人人参与，只讲问题，不谈优点。同时建议上课教师认真写好教后感，这也是写作论文的一个素材。试行一段时间后，感觉效果很好，不管是上课的老师还是听课的教师，收获都很大。

### 二、把好学生的作业关

#### 1、选择题目：

四个年级针对每个年级的特点，尽量采用自己编题目，不征订现成的资料，尽管增加了教师的工作量，教师们都能克服困难，高质量的完成分配的任务。尤其是在高三孤军奋战的

朱丽虹老师，既是班主任，又是两个理生班的课任老师，一个备课组的所有事情都是她一人做，却享受不到备课组长的津贴。尽管如此，朱老师无怨无悔，出色地完成了学校布置的各项工作。

## 2、整理错题：

针对学生在作业上所出现的问题，进行归类、统计，并储存于电脑中，在后面的考试中肯定有所体现。

## 三、竞赛活动：

目前高二、高一和预备年级的生物竞赛辅导工作分别在刘朝进、张四维、沃玉峰三位主教练的带领下，正有条不紊的进行。

## 四、社团活动：

本学期开设了生物爱好者协会的社团活动，充分发挥生物学科基地的功能，运用数码互动实验室让学生探索微观世界，尽管只有那么有限的几次，但已经让学生感受到书本以外的东西是多么的丰富多彩，从成立开始至今，人数不仅没有减少，还在一直增加。

### （一）、考试成绩：

#### 1、高考：

20xx届生物高考达b率为95%，其中达a率为65%。两项指标均名列镇江市第一；

20xx届生物高考达b率为92%，其中达a率为58%。两项指标均名列镇江市第一。

## 2、小高考：

20xx届高二生物学业水平测试中，达a率88.11%，合格率99.68%，名列镇江市第一。

## 3、期末考试：

高一在课时不足，任务艰巨的情况下，两次参加丹阳市统考，仍取得超丹阳均分十几分的好成绩。

### （二）、生物竞赛：

20xx□20xx届学生在参加江苏省生物竞赛中，共有22人次获省一等奖，多人获省二等奖。

### （三）、教师论文：

1、朱丽虹的论文：《高中生物教学呼唤创新思维》，发表于《新课程》；

#### 2、张栋梁：

20xx年5月在省级杂志发表文章在新课程下培养学生的创新能力；

20xx年9月论文把握教学的五个维度，演绎精彩生物课堂获省二等奖；

3、沃玉峰：论文荣获镇江市镇江市第二十次教育科研优秀论文评选一等奖。

#### 4、张美华：

快乐阅读上发表《高中生物教学中的探究性学习》

中学生数理化上发表《新课标背景下的高中生物教学》

#### （四）、公开课和讲座

- 1、朱丽虹开设了镇江市级公开课《物质跨膜运输的实例》，
- 2、张栋梁在丹阳市高二生物复习研讨会上，上了一节细胞的增殖的公开课。
- 3、邝学诚：镇江市学科带头人视频说课《蛋白质》二等奖。  
丹阳市级《高中生物必修三教材分析》命题讲座。

#### （五）、课题：

全组共有五位教师分别主持镇江市、丹阳市课题的研究。

#### （六）、荣誉：

- 2、张四维老师获得丹阳市新苗奖，镇江市评优课获二等奖，制作的教具获镇江市评比一等奖。
- 3、沃玉峰和刘朝进两位主任分别被评为镇江市学科带头人和丹阳市学科带头人；
- 4、刘朝进和张四维两位教师被评为丹阳市教育系统“五星级”优秀党员；其中刘朝进主任  
还被评为镇江市节水工作先进个人，镇江教育教学成果奖一等奖。
- 5、朱丽虹老师所带班级被评为丹阳市先进团支部，开设的生态体验式主题班会在校评比中获二等奖。

## 教学工作总结个人篇三

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期继续教育总结如下：

1、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。

2、本期参加了我校的教学技能培训，苦练基本功，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验。

3、顺利完成上级规定的各项继教任务。

4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法还有很多的不足，自身教学方法还需改进。

## 教学工作总结个人篇四

本学期教务科在院教务处的领导，系主任的指导和各班班主任老师的协助下，本着严抓教学常规，强化特色教学，推进课程改革，推动汽车工程系师资队伍建设的主题思想，现已圆满完成了上级布置的各项工作和期初制定的各项工作计划。现将工作总结如下：

我系紧紧围绕学院办学宗旨，积极探讨现代学徒试点教学，学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的课程标准，认识到新课程改革既是挑战，

又是机遇。我系教师将课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，积极探讨以全新的教法来培养我系的学生，使我系的学生能学的到，走的出，能受企业的欢迎。

教学方式的改革是本学期核心工作之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我系在每周一次的教师业务学习交流上，由系主任组织学习探讨新教学理念，不断的学习交流，使教师们切实转变教学方式，做到与时俱进。

1、我系建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了系部各项教学工作的科学管理。从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、作业批改、考试、成绩评定等各项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。并定期检查，建立查课档案。对查课中出现的问题要求立刻整改，并找该老师谈话。

2、加强领导对教师常规的督促与整改。

本学期我系加强了系部领导推门听课的力度，每次听课不通知老师，临时抽签决定上课节次和班级，听课后有教务处检查该教师的常规工作，并由听课的领导和老师进行评课，使教师能发现自己的不足和差距。这项活动的开张使教师增加了紧迫感和责任感，使各自的常规工作能循序渐进进行。

3、重视班主任和学生对任课教师的评价

本学期我系除了通过制度约束和情感沟通外，还增加了班主任和学生对本班任课教师的民主测评，改变了以往单方面以教学成绩肯定老师的评价。

本学期系里经常举行说课比赛，要求其余无课的老师务必都参加，这项活动为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新



课程标准，更新思想，转变教学观念，并推举了两位老师参加的学院教务处组织的说课比赛，取得了一定的名次。

## 教学工作总结个人篇五

又是一年毕业季，6月7日8日两天进行高考，而高考的结束，也意味着，高三历史教学工作的完成，本学期我担任高三历史教学工作带三个文科班（1、2、5）的历史课，在年级组的领导下顺利地完成了教学任务。现对本学期的工作总结如下：

1□20xx年开学—20xx年2月上旬（一轮复习）上学期

2□20xx年3月15日-----20xx年5月25日（二轮复习）

在本学期开学政、史、地科目，进行突出专题复习的同时，强化文科大综合的特点，重点培养学生基础知识的迁移能力。

3□20xx年5月25日-6月5日（三轮复习）

各科进行自查纠错，强化答题技巧，和鼓励学生树立自信心教育，注重高考动态。

本学期一开学，就对一轮复习进行专项系统训练。从第三周开始进入二轮复习，狠抓学生学科内的综合能力，从培养规范书写，到认真阅读分析，从题中提取有效信息到如何组织答案要点。从课堂到自习辅导，从教发到学法，从励志教育到信心教育，都进行了大量针对性的训练。在5月底，加强对学生的信心，心理素质，答题技巧的训练。

纲为基准，进行排雷式的复习，针对每次月考的试卷，练习题每道题都不放过，让学生理解的情况下记住答案，把每套试题学生暴露出来的问题进行集中强调分解。强化高频考点的训练，在每节课堂上都让学生先做5道选择题。训练学生的判断能力和学科知识点。

本学期备课组十分重视集体的力量，每周二下午是我们备课组探讨、解决疑难问题的固定时间，在备课时，我们共同交流授课心得、分享教学成功案例，共同解决疑难问题、探讨教育教学新思路，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，在备课过程中要处理好通史与专题史之间的关系，注意专题之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我对每课知识按进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。

本学期和以往一样积极参加教研会，对教学中遇到的一些问题积极请教教研组的老师帮助解决，在3月12日13日，4月5日先后两次参加了全市组织的高考研讨会，获得了一些信息，也和一些名师进行了交流，对自己在今后的教学中有很大的帮助。

## 五、本学期教学中遇到的问题。

在本学期教育教学过程中发现学校的一些临时活动会耽误正常

的教学秩序，尤其是今年招生工作发生变化对高三正常复课工作冲击很大。高三年级学生两极分化非常严重，学习的学生不贪学、不好学、后面普通班的学生几乎就不学，有时候上课书本都找不到，部分学生基础非常差，连初中生掌握的基础知识都不知道。作业不能按时交，上课的时候骗假逃课。这给正常教学带来的困惑。

1. 按照年级组的要求，针对每次月考进行成绩分析与汇总，及时向学生反馈。

2. 对全市的三次联考数据认真分析，加强学生对自己的认识与定位。
3. 落实年级的三晚补差工作。
4. 每周二下午课前对1班2班学生加强选择题训练。
5. 对尖子生谈话交流帮助其克服困难。

本学期，做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，对尖子生能力的培养有所不足。今后多多学习、加强交流。

## 教学工作总结个人篇六

忙碌而充实的三月份工作已经结束，为了及时查找工作中的失误与不足，发扬优点，以更好地促进以后的工作，特在此对我校本月的工作情况做如下总结：

### (一)集体备课。

在开学初将集体备课落实到教研组，有包组领导负责，教研组长组织，积极反复研讨，反复课堂实践，个人粗备—集体备课—个人细备—集体反思，最后形成材料，存档备用。

### (二)一节一次一遍活动。

探索、开展教育局一节一次一遍活动。每个班每天安排一名教师听课，本月一名教师上一节教研课，力争全体教师尽量互相听课一节。

### (三)开展“教学文化质量年”活动。

狠抓备课、上课、辅导，大幅度提高教育教学质量。

#### (四)推门听课。

业务领导不定时、不定班随时推门听课，听课后及时交流、沟通，督促、检查教师教学工作。

#### (一)优点：

1. 能完成规定的批改任务。各学科教师均能按规定的任务完成1

批改，且较为认真，做到有批有改。从批改情况看，很多教师能及时进行讲评，及时指导学生修改，并在批改中有有针对性的指导或者鼓励性的语言，有利于激发学生学习的积极性。语文教师的作文批改有眉批、有总批，而且更重视对学生的鼓励。

2. 教案制作日趋规范。绝大多数教师的教案书写工整，环节齐全，做到提前一、两节备课。教案中能体现教师行为和学生行为，体现学生的主体地位的发挥，符合新课程改革的要求。

3. 全面探索、开展教育局关于“一节一次一遍”活动，大多数教师积极深入课堂，认真听课，认真记录。听课记录有记录、有点评、有改进意见，点评客观，从教师、学生的角度考虑，有利于授课教师接受意见，改进授课。尤其是年轻教师，能充分认识到听课对自己业务水平提高的巨大作用，虚心向有经验的教师学习。互听互评活动开展得有声有色。

#### (二)不足：

1. 教学反思不够深刻。从个别教案后面的教学后记中发现，绝大多数教师是应付了事。反思中只是一句话，而且反思的切入点不准，不是反思教学方法和内容，思考如何改进，而是写学生的反应情况，要求学生如何如何，对以后的教学无

任何指导意义，这样的反思有和无没有什么两样。

针对这种情况，我校逐步尝试取消一节一反思的应付了事做法，实行一月一反思，反思要有针对性，要符合自己的教学实际。

2. 业务学习不够积极。大多教师认为大部分教育理论离我们的

实际教学有很大差距，或是高不可攀，导致学习笔记中只是摘录教学理论，前后没有任何联系，而且没有自己的理解和体会。从而导致学习后不能把教育理论应用到课堂教学之中，对自己的教学无任何指导意义。这样的学习无任何作用。

我校力争在以后的工作中加强理论学习的指导，督促广大教师在学习理论知识的同时及时反思，加强实践，在具体的教学活动中应用所学理论知识，做到学以致用。

通过参加组内教研活动和随机抽查听课和查课，发现最近一段时间的教学存在以下优点和不足：

(一) 优点：

1. 教师备课充分。教师进入课堂后及时提出问题，而且考虑到了问题或教学环节之间的过度，符合学生的思维特点，有利于学生对新知识的学习，有利于激发学生的学习兴趣，有利于学生成绩的提高和能力的培养。教师作业布路注重艺术性和科学性，题型全面，有利于学生对所学知识的巩固。

2. 教师对教材的处理准确到位。教师对教材处理准确到位，对教材的驾驭能力很强，能在处理教材知识是考虑到学生的生活经验和认知能力，不停留在教材表面，能将教材中的知识进行延伸和拓展。实现教师的教学价值。

3. 教学观念更新。从整体上看，我校教师的教学已经逐步从旧有的教学模式中走出来，教学观念与教学方法正逐步与课程改革走向同步。

(二)不足：

1. 个别教师不注意常规教学环节，课前无组织教学环节。还有的教师只顾自己讲，不管学生听不听、做不做，教学效率低，课堂纪律不是很好，走进教室布置好教学活动后，不管学生是否参与，甚至不管学生是否做与学习有关的事。教师的不作为直接导致了学生的纪律混乱。

2. 有的教师课堂驾驭能力较差，不能充分调动学生的积极性。课堂气氛沉闷，学生发言不十分积极，缺乏参与意识。学生的主体地位不能得到充分的发挥。教学活动的设计不合理，问题的设计没有挑战性，不注意学生对知识的发生、发展过程的理解仍然以讲授为主。

以上是本月教学工作的简要回顾，望大家在以后的工作中扬长避短，不断努力，切实提高自己的教学水平。

## 教学工作总结个人篇七

20xx-20xx学年度，本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处和杨老师的指导下认真开展各项工作，现对本学期的教研组工作做简要总结。

1、学习新的教育技术，转变教育观念。

本学年，本组教师认真学习了微课的制作技术，每个老师都能通过各种手段制作出自己需要的微课来辅助课堂教学。各位老师认真学习课程标准，以指导自己的教学工作，同时认真学习各种新的教育理念，提高自身的理论素养。

## 2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

各位老师继续认真的开展课堂教学改革，小组合作学习的理念深入人心，各位老师都能熟练的组织合作学习，课堂教学显著。

## 3、切实开展集体备课活动，提高全组教师的备课质量和教学效益。

各位老师能够在个人备课的基础上开展二次备课，既体现了个人的教学风格，又可以借鉴集体的智慧，提高了本教师的素质和本教研组的整体水平。

## 4. 积极参加各种培训活动，提升业务水平。

本学年各位老师积极参加各级主管部门举办的各类培训活动。通过活动，老师们在教育理论，教学水平等方面都有一定的进步。

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师们也取得了不小的成绩：

老师有两个市级课题结题，多篇论文发表，参与多项课题研究，既有省级又有市级，多篇论文或教学案例在各级各类论文评比中获奖。参加市县教学基本功比赛、微课大赛，获得很好的成绩，同时还被评为县优秀园丁、教科研先进个人。

老师参加县优质课大赛获得一等奖，市三等奖，微课竞赛获得县一等奖，指导学生在各类竞赛中获奖。论文在各级各类竞赛中获奖。

老师的两个市课题结题，多篇论文获奖，县优质课大赛二等奖。

老师教学非常优秀，所带的班级在高考中取得了优异的成绩。同时朱老师的教研成绩也很优秀，有多篇论文获奖，市课题

结题。

老师是青年教师中的优秀教师，积极参加各类竞赛，获得了非常优秀的成绩。

老师在市班主任基本功大赛中获得很好的成绩，同时被评为教学先进个人、优秀团干部。

7. 其他老师，如xxxx等老师，都在微课大赛中获奖。

总之，本教研组是个充满活力的，优秀的教研组。我们将一如既往的认真工作，认真教研，争取取得更好的成绩。

## 教学工作总结个人篇八

### (一) 课标研究伴我行

站在新一轮课改的前沿，和大家一样，我们不知道前面的路该怎么走，只知道应该像孩子一样学着走。学什么，学新课标——新课标会告诉我们该怎么走。为此，学校和年级成立了课改工作领导小组，我们语文备课组一行九人自然就是语文新课标学习研究小组。身为学习研究小组的成员，我们都知道肩上担子的分量和重量。我们是语文新课改的排头兵，担负的是我们学校语文新课改的冲锋任务。为了将新课标的学习落到实处，我们语文新课标学习研究小组将新课标研究作为组内的中心工作，一抓三年，常抓不懈，在小组集体备课时突出做好两点：

#### 1、以研究教法为重点研究新课标。

新一轮课程改革的显著特点就是倡导教师角色的转变，变过去的师本位主义，为学生的生本位主义，实现自主学习、合作学习和探究学习。为了真正实现教师角色的这种转变，我们学习小组在集体备课的时候突出教法研究，研究怎样去



教才更符合自主、合作和探究，才更符合新课标倡导的教法。

## 2、以课题研究为难点研究新课标。

在自主、合作和探究的研究中，我们又突出自主学习的研究。本人牵头将其申报为市级课题，课题名称是：《构建初中语文自主学习的平台实验研究》。三年来，我们收集课题研究相关资料10万余字；开展实情案例分析，撰写案例分析文章40余篇（计4万多字）；进行与课题有关的调查研究，完成调查报告1万余字。并发表了课题论文，完成了结题报告。随着课题研究的深入，我们灌云县实验中学语文自主学习的天空也更蓝了。

### (二) 课标落实任我行

在新课程标准学习过程中，我们也曾经尝试着走别人的路。比如：学洋思——先学后教，当堂训练。再比如：学杜郎口——自主合作，课堂展示。但我们最终都没有学成，原因很简单：不适合我们学校的学情。

比如学洋思，由于其他学科布置的作业量比较大，语文课外预习的时间很难保证。加上语文预习自身的一些特点——一般都是些无形的软作业（读读书什么的），到头来大多数班级的语文课前预习都变成了说说而已，真正做好的、做到位的很少。所以“先学后教”也只好变成“当堂学当堂教”。课堂时间有限制，在“当堂学当堂教”之余，剩下的时间很少，所以“当堂训练”也做不到，只能变成“堂堂内外都有练”。我们也知道上述做法不是很好，但为了保证我们语文学习的时间，我们只能“不得以而为之”。

再比如说学杜郎口，前面已经说过了，在各科争抢时间蛋糕的情况下，语文课外自主学习、合作学习的时间很有限。主要要依靠课堂。而课堂，“自主学习”还可以，“合作学习”也很有限。包括借读生在内，每个班级都是将近70个学

生，没有办法将他们弄成一个小组、一个小组的集中在一处，充其量也就是两人一桌或前面的频繁转头到后面，变成四人一组。“课堂展示”就更不可能：我们的教室，左右两面是白色的墙壁，不许写字；后面的黑板是板报，那是供参观和检查的，不许擦；全班唯一可写字的地方就是前面的那块黑板，可以让老师写，也可以让学生写。学生能写多少呢？全班人人都写的话，一人只能写一、两个字；每个小组都写的话，每个小组只能写一、两句话。什么时间写呢？你总得等上节课可擦的东西擦去以后吧（不能擦的除外），你总得等下楼上完厕所回来吧，等上完厕所回来也就要上课了，即使牺牲休息时间准备小组展示，你也没有多少时间（何况也没有地点呢？）有的同志会说：你黑板没法展示可以用投影仪或多媒体当堂展示啊。同志，我告诉你，灌云县实验中学是一个负债近两千万的学校，政府不给一分钱，自收自支。我们现在只能保证比市区少得多的工资和很少的津贴按时发放，哪来的钱改善办学条件呢？目前，我们的教室没有投影仪、电视只能是点蜡烛看黑屏，多媒体更不谈。要展示的话，只能是写在纸上小组展示吧。鉴于此，我们学习杜郎口也就变味为：“充分自主，适当合作，尽量展示。”

以上说的，也就是我们落实新课标的一些想法和做法，说是“特立独行”未必准确，我倒觉得我们周围的学校绝大多数也是这样做的。

### （三）弹好“自主”这根弦

我们的语文课改在困难中前进。根据我们学校的实际情况，我们学校将“自主”作为全校各科课改的突破口。语文学科也不例外。为了弹奏好“自主”这根弦，我们重点是这样做的：

#### 1、预习工作天天抓。

我们觉得：“抓预习”是培养学生自主学习习惯的必要举措。

为了保证预习工作不流于形式，我们将预习定位于课内和课外结合，课内以检查为主，并以课内的预习和检查来保证课外预习的有效性。同时，我们还加强了课外预习方法的指导，让学生在明确预习重要性的基础上，明确应该怎样去预习。我们对学生预习的要求是做到六个字：查注、研读、提问。并天天在语文课上检查预习情况。

查注：就是查阅资料，了解作者、作品及文章的写作背景；查阅工具书，弄清疑难字词的读音和含义。对查阅得来的有关作者、作品及文章写作背景的资料，要将要点标注在课题上；对查阅工具书得来的疑难字词的读音和含义，要将其标注在文中，并在语文记录本上抄录一遍。另外，研读课文时也要做好批注工作。

研读：就是将文章仔细地读，在读中要做好批注工作，并将发现的疑难问题批注出来。

提问：在研读的基础上，要将发现的、自己和小组内讨论又无法解决的问题记录在语文笔记本上，以便老师检查和课堂提出来。

## 2、课堂主权在学生。

课堂上，我们强调转变教师的角色，将课堂的主动权还给学生。重点要求做到如下几点：

一是课文要让学生用心去读。让学生在读中自己去用心感悟文本。

二是课堂讨论的主要问题应该是学生自己发现的、而又对文本理解重要的问题。（次要的问题一般个别交流）

三是学生没有发现的、而又重要的问题也尽量让学生自主讨论解决。

#### (四) 抓紧“读”“练”两条线

新课标要求“广泛阅读各种类型的读物，课外阅读总量不少于260万字。”为了抓紧“读”这条语文学习的主线，我们主要做了下列工作：

- 1、利用寒、暑假时间开展名著阅读竞赛活动，保证教科书上要求学生阅读的六部文学名著人人都读过。
- 2、坚持订阅语文《自读课本》，鼓励学生认真阅读。每学期组织两次语文《自读课本》阅读测试，以考促读。
- 3、鼓励和帮助学生自主订阅一些语文课外读物，保证学生平时有书看。
- 4、编印《读写指导报》等阅读材料，指导学生阅读，丰富学生的阅读生活。
- 5、在初一和初二的时候，每周专门开设一节阅读课，让学生自选刊物、自主阅读。

为了提高学生的应试技能，在重视阅读的同时，我们还注意抓紧学生“练”这条语文学习的辅助线，为此我们主要做了下列工作：

- 1、力求练得“适时”。

我们将“练”分为三个时段，每个时段“练”的要求不同。第一时段是每篇课文学完以后，我们进行课后练习，围绕学生订的《语文学习手册》，立足打基础。第二时段是每单元结束以后，我们进行单元综合练习，围绕老师编印的单元综合练习，立足复习提高。第三时段是每次阶段测试前，我们进行阶段测试模拟，围绕老师编印的阶段复习试卷，立足适应考试。

## 2、力求练得“适度”。

我们学生学语文的时间有限，搞“题海战术”是行不通的。所以我们除了统一定的《语文学习手册》之外，不要求学生购买语文练习资料。平时，我们要求学生做《语文学习手册》上的题目。单元复习的时候，我们要求学生做老师编印的单元综合练习。阶段复习的时候，我们要求学生做阶段复习模拟试卷。老师编印的练习，也力争做到“精要”。所以，学生感到我们的语文作业量并不大。

## 3、力求练得“有实效”。

为了提高练的效果，我们要求学生练习除非不做，做就要做得认真，做出成绩来。《语文学习手册》上的练习答案是附在后面的，有的学生不认真对待，抄后面的答案。为此，我们对这些同学进行了反复的批评教育。并用语文学习手册内容测试的办法来促使学生认真做《手册》。老师编印的练习，我们要求：学生做后要交给老师批改，在批改的基础上，各班级要认真评讲。当然，我们也不会放弃练习质量的把关。特别是在中考总复习期间，我们的练习都是在反复斟酌筛选的基础上编定的。

由于主观努力不够，加上客观条件的限制，我们在许多方面还有缺点和疏漏，需要今后加以改进，归纳起来有以下几点：

### (一) 写作教学需加强

写作训练一直是我們感到薄弱的方面。加强写作训练，需要解决以下问题：

1、我们感到教材中写作训练的系统性不强，不能适应我们写作训练的要求，需要我们建立一个适用的写作训练体系。

2、课外写作训练过于放任，缺乏指导，需要加强管理，并给

予适当的指导。

3、写作复习的有效方法尚在探索中，这种研究势在必行。

## (二) 阅读指导需攻坚

阅读指导一直是我們重视的问题，我們平时就坚持进行阅读训练，并进行必要的阅读指导。但目前仍然有许多技术难题有待攻克。主要包括：

- 1、文章的阅读方法有待研究，并对学生加以辅导。
- 2、阅读题的解题方法有待研究，并对学生给予必要的指导。
- 3、阅读题的答题规范有待研究，并让学生明确。

## (三) 复习安排需得法

中考复习怎样安排，事关中考成败。目前，我们对中考复习安排的合理性研究尚处于探索阶段，许多技术性问题还没有解决。包括：

- 1、到底安排几轮最合理呢？时间怎么分配呢？
- 2、每轮到底应该做些什么呢？需要注意哪些问题呢？
- 3、复习时最感到没办法的就是时间不够用，怎样解决这一问题呢？

## (四) 心理调适需重视

中考复习是一个漫长而艰辛的过程。日复一日的重复劳作很容易使学生产生厌学心理，大大降低学习的效率。因此，采取有效的方法调适学生的心理，调动学生的学习情绪成了一个不可忽视的问题。这方法是我们学校的一个研究课题，目

前正在研究中。

回顾过去的三年，我们深深地感觉到：在语文教学的大海边，我们就像无知的孩子。三年的语文教学使我们憔悴了许多，也自信了许多。我们相信，“走对路才有出路”。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，让我们为了自己的事业继续努力吧。

## 教学工作总结个人篇九

光阴似箭，日月如梭。本学期我校坚持以教学为中心，以教研促教学，以“比教学访万家”活动为推动力，取得了教育教学工作新的业绩，现总结如下：

- 1、修订教学管理制度，按章行事。本学期，针对过去工作中的经验和教训，广泛征求教师意见，修订了原有的教学管理制度。新的制度，以人为本，既有硬性要求，又鼓励创新。在常规教学环节及课程改革方面提出了新的要求。新的教学管理制度注重教学效果的考核，以极大的热情和名列前茅的精神，迎接“三校联考”，把教学效果与绩效工资挂钩。
- 2、重视计划管理，强调计划的实用性和可操作性。学期初，学校组织全体科任教师认真钻研教材，总体把握教学工作，拟写教学工作计划。经教务处审阅后存档，便于日后查考。
- 3、落实教学环节，防止工作漂浮。一是通过检查和抽查，了解备课情况。我们视不按要求备课为教学事故，从根本上杜绝了不备课而上课和先上后备的不负责任的做法。二是随堂听课，掌握教师教学情况。校长及教研组不打招呼随堂听课，促使教师每节课有充分的准备。三是作业批改按教学管理制度的要求，做到全批全改、精批细改。学校一月一检查。四是要求教师“为了每一个学生的发展”，制定培优转差方案，并予以落实。实行培转对象包干制。五是落实了章节过关检测，对学生的学业情况进行考查。认真分析考试情况，总结

成绩找差距，制定措施促提高。

4、开齐课程，全面发展。进一步端正了教育思想，坚持把学生培养成德、智、体、美等全面发展的人才。我们克服缺少专业师资的困难，不但开设了体、音、美等常设学科，而且还聘请教师开设了英语、健康教育等新课程。

5、学生素质教育展示活动形式多样，给学生提供了展示自我的舞台。学期初我校制定了开展朗读竞赛、作文竞赛、书法竞赛、书信比赛、数学计算竞赛等计划，这些活动已如期开展。这些有益的活动大大激发了同学们的学习热情、进取思想，精神面貌焕然一新。

6、课堂教学实行目标“达标制”。语、数学科每一课或每一章节要求教师明确教学目标，并围绕目标实施教学，跟踪检测，随时记录每个学生知识点的掌握情况，对暂未掌握的知识，督促学生限期掌握，从而落实目标教学。对于作文等重要教学目标力求人人达标。学生作文初稿若不符合要求，教师指导重写。一次不行，两次；两次不行三次，直至符合要求方可上本。课堂教学目标“达标制”是我校落实中心学校今年三月份教学工作会议精神的一项重要举措。7、三至五年级开展了经常性读书活动。图书室成了最受学生欢迎的地方。阅读图书有记载、有读书笔记。

## 1、结合听课评课探讨课堂教学有效性模式

我们把课改的理论学习与课堂教学实践紧密联系起来。本学期我们在听公开课、撰写教研作品方面做得实。在全校开展了“我的一堂好课”活动，参加讲此公开课的教师达100%。主讲教师均交了教案及教学反思，听课教师均记有详实的听课笔记和客观评议。教研活动起到了互相学习、互相借鉴的作用。本学期组织教师结合教学实际，撰写了生动的教学故事。部分优秀作品已打印张贴上墙，供大家学习。



## 2、结合学科特点探讨良好学习习惯培养

良好学习习惯的养成对小学生而言可谓受益终生。如何培养学生良好的学习习惯无疑是一门学问。本学期我校开展了“结合学科特点，探讨良好学习习惯培养”的校本研讨活动。活动形式包括讨论、谈体会、撰写论文、制定方案、查看效果等环节。达成共识的培养良好学习习惯的有效途径包括激发兴趣、榜样示范、激励鞭策、严格要求等。

各班科任教师对本班每个学生进行了分析，针对部分学生的某些不良学习习惯进行了剖析并制定了纠正不良学习习惯的实施方案。方案包括学生对象、不良习惯表现与形成原因、培养良好习惯的达成目标等要素。

## 3、不放弃“差生”，学困生帮扶显成效

学校在教学工作会议上提出，小学阶段不得将学生视为差生。小学是打基础的时期，过早定性是不科学不负责任的表现。科任教师撰写了学困生帮扶工作方案，方案包括学困生名单、学习困难的具体表现、帮扶措施、达成目标等要素。各教师按照方案开展有针对性的工作，有工作记载。达成目标逐步实现。目前，我校学困生逐步脱困，能跟上班，完成基本的学习任务。

## 4、扎实有效地开展了“课内比教学，课外访万家”活动。

“比教学”活动势头空前。学校制定了方案，成立了领导小组，召开了三次动员会。做到了人人参与，各学科参与。学校制定了一整套细则，包括讲课、说课、评课、撰写教学反思等要素及考核办法。在具体实施过程中，依据细则给每个教师量化打分并排序，把“比教学”成绩与绩效工资挂钩。

“比教学”工作与领导的要求还有较大差距，一是评价体系与工作实施不太科学规范，二是尚未形成理论成果。此项工作将成为我们教学的经常性工作，我们将努力做出特色，用

一两年时间使这项工作成为我校的一大亮点。

## 教学工作总结个人篇十

刚分配时我就担任了高二年级两个班的生物教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过将近一年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在一年中的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近一年的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。