

班主任语文老师工作总结 实习班主任工作总结(通用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任语文老师工作总结篇一

曾经以为，班主任工作是一项繁重而枯燥的工作。因此，未上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈惧怕感。但是，在担任倪科技老师所带的高一、七班实习班主任这一年时间里，我对班主任工作有了重新认识，担任班主任固然会给我们带来忙碌与艰辛；但它带给我们更多是，从这些学生的不断进步和成长中所收获到的快乐与欣慰。现将本学期的工作做一个小结：

一、班主任必须提高自身修养，树立教师形象。俗话说：“身教重于言教。”老师外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化影响。高中学生生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生事情具有自己一定判断能力，也有自己一定看法。在高一、七班班主任倪科技老师帮助带领下，我在班中教好自己历史课同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面；也不论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中表现，时时以一名正式班主任身份要求自己，在班中得到学生认可与支持。只有尊重自己、为人师表老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己威信，这是班主任工作基础。

二、抓住时机，增进了解。 作为实习班主任和本班正式班主

任还是有一定区别，因为我除历史课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为对同学们增进了解，我抓住一切可能机会和他们接触，在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步解班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好准备。

三. 尊重学生，以诚相待。曾经有学生把班主任和学生之间关系比作“猫和老鼠”关系，也有一些班主任把学生对他惧怕看作是“师道尊严”体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立状态，不利于班级工作开展，也不利于学生积极性调动，能力培养。在担任高一、七班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信基础上，与他们平等相处，建立起和谐师生关系。我把学生当作一个平等主体来对待，尊重学生人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我极少采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度气量，宽阔胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多学生信任。

四、一视同仁，平等相处。影响班主任和学生之间关系另一个重要因素是班主任对待好学生和差生态度。有老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们自尊

心、自信心，积极地去发展他们自己。

五、钻研教学，提高自己。在这一年担任高一、七班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己班主任工作，应首先把自己学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要。在以后日子里，我将会继续努力搞好自己教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生承认与认可。

一年的班主任工作经历虽然并不算长，但让我越来越深切地感受到班主任工作重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给我无数帮助的倪老师。在以后工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式班主任而努力奋斗。

班主任语文老师工作总结篇二

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的'复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学

习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任语文老师工作总结篇三

我跟随学院的院队到xx市第三中学开展了为期六个星期的教育实习活动。在实习的六个星期中，我担任初一390班的实习班主任。实习班主任的路途虽然充满了忙碌与艰辛，但是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在那里我学到了更

多书本上学不到的东西。在与指导老师和学生的接触交流中，我初尝了身为人师快乐，也使我懂得班主任工作的繁琐和艰辛。40天的实习让我收获颇丰、感触良多。下面，我就这次实习班主任工作的一些经验和心得进行总结。

要管理好一个班级，首先是要较快地了解整个班级的情况。第一个礼拜见习周，原班主任朱老师并没有向我们过多的讲他们班的其他情况，而是让我们更多的通过自己的观察和发现来了解这个班，她告诉我们只有通过自己的了解和发现，我们才会有进步，有收获。我很认同朱老师的观点，所以见习周里，我通过平时的班级活动，像课间操、眼保健操等和他们的作业完成情况认真去了解他们。渐渐地，在跟朱老师的交流及跟学生的合作中，我大概了解了班里的一些情况。

初一390班相对于其他的班级有着很大的差异性，因为这个班是年级教师子弟班兼重点班。所以相对于其他的班级的学生来说，我们班学生素质相对要好一些，但并不代表班主任的工作就很轻松。因为我们初来咋到，对学生们还都一无了解，班级管理工作都还有点无从下手，所以了解整个班级的情况，就显得非常的重要。经过我一段时间的认真观察，我发现这个班的学生其实很听话，很有个性，特别是听班主任的话。

所以我告诉自己要多向班主任学习、请教。我还通过班干部了解班级的更多班级日常工作，为下周的班主任工作打下良好的基础。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。除了交流，我还给自己制定了一个计划，在见习的一周内，把全班同学的名字联系个人，都记下来。这项工作尽管花了一些时间，但我觉得是非常有意义的。

因为学生都希望从老师的口中能够听到自己的名字，这也是对学生的一种尊重，而且也会使学生更尊重你，更愿意和你交流，从而也达到了了解学生的目的。最后，还要多与原班主任交流沟通。班主任就是沟通班级的桥梁，她对班里的一切事物，每一个学生的特点都了如指掌。加强和班主任的沟通，让我学到了更多的处理班级工作的方法。

见习周结束后，对班级情况已经大致了解，学生也全部认识了，第二周正式接手班主任工作。这次实习我很幸运，刚好赶上了学校校运会及体操比赛和期中考试，一上任就忙得晕头转向，不过忙归忙，收获跟付出却是呈正比的。在实习期间，我主要的班主任工作就是主持班级的日常工作。班级日常工作包括监督学生的学习、纪律以及卫生、一日三操和每天两次体温测量；我到工作还包括策划校运会入场式队形并组织学生排练队形及训练广播体操。由于更换了一套新的广播体操，学生们都是初学者，动作都还做不到位，有些学生甚至连基本动作都没记住，加上离比赛的时间也只有一周多一点，所以训练量很大；除此之外，我们还要训练校运会入场式的队形，我策划的队形是全班以一个箭头号前行，走到主席前队形变成390三个数字，排练起来是有一定难度的，但学生们都很配合我的紧张训练。终于皇天不负有心人，我们班获得了体操比赛年级第一名，入场式全校三等奖，校运会总成绩第三名的好成绩，以及“文明班级”、“模范班集体”的荣誉称号。在接下来的期中考试中，我们班又夺下了年级桂冠。

也许有人会说我们班是重点班，取得这么好的成绩是应该的，但这也是跟老师们的付出是分不开的。我们时刻记着在监督学生学习的同时要教他们基本的做人道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。虽然是重点班，但学生们毕竟还都只有这么大，在学习上，学习主动性还不够，学习方法也有一定欠缺，这时学生就需要我们的监督和正确引导。在卫生打扫方面，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是拖拖拉拉。对于这类学生，就应该给他们明确的任

务。我们班也有部分调皮的学生，对于这类学生，我采取了个别教育的方法，在平时加强和他们多交流沟通，在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导，让他们感觉到老师的关爱，平时表现自然就进步多了。同时在日常的工作中，我特别跟学生强调集体观念的重要性，让他们知道自己的所作所为都是影响深远的，鼓励和监督他们树立集体荣誉感。

班主任朱老师也告诉过我们，开展活动要以学生为主体，所以在一开始，我就在学生中展开一些调查。询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我和其他三位实习老师组织了第二课堂活动和班会活动。第二课堂活动主要是篮球和羽毛球比赛，同学们非常乐意地参加，玩得都很开心。在锻炼了身体的同时，也给平时紧张的学习生活增添了几分空闲，同时也增强了班级的凝聚力。同时我还开展了一次主题班会：“面对挫折，走向成功”。这个主题主要是针对期中考试后，个别学生所出现的一种失落心理。这次主题班会大大地调动了学生参与的积极性，而且起到教育的目的。让他们明白其实挫折是人生中不可避免的一个过程，如果总是耿耿于怀，徘徊不前的话，永远也不会成功。所以我们要用正确的态度来看待挫折，寻求解决的方法，这样才能走向成功的道理。那次班会下来，同学们普通都认识了挫折，而且也加强了自己应对挫折的信心。

六周实习班主任的工作经历虽然时间很短，但有工作，就有总结，以下就是我对实习班主任工作的总结：

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一

定要先作好计划。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，自习课随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

贵在坦诚在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待

学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

施予爱心对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

通过实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。在以后的日子里，我将继续努力学习，为早日成为一名优秀合格的班主任而奋斗。

班主任语文老师工作总结篇四

在这四个月的顶岗实习中，虽然没有独自一人带领一个班，但通过向有经验的班主任请教、通过对他们日常工作的观察对班主任的工作也有了一定的了解。作为班主任：

作为老师既要关爱班中的优等生，也要关心爱护班中的后进生。不要带着有色眼睛看待学生。对待班中的后进生需要更多的耐心和细心，要多跟这些学生交谈，让他们体会到老师是在乎他们的，从而树立一定的自信心。力争在学习中不让任何一个学生掉队。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。作为班主任要让同学们对照校规一点点发现自己存在的问题，紧接着从纪律、学习、

卫生、仪容仪表等方面跟学生一起商讨制定班规。这一点，在我们学校一年级张杏娟老师做的很细心，去一年级上课和去别的班上课有一个区别就是：打了上课铃声后，学生会异口同声的说出他们班的规章制度：上课铃声响，快速做好，静等老师来上课。简简单单的几句话就能让孩子们养成一个良好的习惯。我们学校打预备后，孩子们要朗读，站在校园里你就能听到一年级朗朗的读书声，这是你一定会认为有老师在班中，但事实是一年级班中并无老师。这一点一年级学生做的很棒。

班干部是班主任的左右手。所以在班主任工作中选拔班干部也是很重要的。一个班集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，所以要慎重选拔和培养干部队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

一个班风的形成，需要一点一滴的积累，需要班主任的细心引导，需要班干部的团结协作来带领整个班集体。所以每一次班会都尽量让学生从心中感受到这个大家庭的温暖。使每个学生都尽自己的力量来为班级建设做出贡献。

孩子的成长离不开家长的教导，做好班主任工作离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。校讯通很好的让老师和家长进行了沟通。

这几个月的实习从各任课老师和班主任身上学到了很多书本上没有的经验，这为我以后工作生涯奠定了坚实的基础。

班主任语文老师工作总结篇五

还记得刚刚到中心学校时，面对这个陌生的城市和学校，我的心情非常忐忑，然而给我最大的惊喜就是：一见到罗老师，他就通知让我参加班主任的实习工作。他很关心我，说实习

一下班主任工作，对于以后走上教师岗位有很大帮助，也为自己以后做一名班主任积累经验。这样的机会很难的，所以我每一步都很用心的去走。通过我的努力，我切实的感到自己的心与他们凝在了一起。

班主任是学生成长、发展的引路人，是班级的组织者、教育者和指导者。因而作为实习班主任的我，为把工序一道接一道的顺利地完成，在实践中一步一个脚印的探求和摸索。

刚接到班主任任务时，我就赶紧找指导老师取经。杨老师叮嘱我，新老老师的上任，建立威信最关键，然后就是把班级管理工作导入正轨。俗话说“不以规矩，不成方圆”，在班级工作管理中我采取制度化管理的办法，并仿效学校的日常值日工作办法，安排了值日班委，设有班级日记本，培养五个值日班委，争取能处理好班级的日常生活。这样班主任就避免“老黄牛式”和“保姆式”的管理方法，班干部从中也得以锻炼。在学习与实践中我总出两个关键问题：一是制定的规章制度应因地制宜，务必合本班学生的实际情况，不能提过高、过严或过低的要求。二是如何培养班干部也是一大课题。比如挑选什么样的人当班委，工作中如何正确引导和锻炼班委能力。班委人选应责任心强，敢管敢抓，独挡一面；应引导他们的思想，要求注意自我形象，以身作则，树立威信。同时支持班委的正确工作，做班委的强有力后盾，鼓励班委放开手脚大胆工作，增强他们的信心，调动他们工作的主动性和积极性。

在一段时间的努力之后，我们七年级(2)班的量化考核上了一个新高度，班级内大小事宜也有序运作起来。这是班主任工作迈出的关键而成功的第一步。

为了更加全面的了解学生的心理，我把班会放在了最重要的位置，每节主题班会我都要留一段时间，让学生来完成一份特殊作业，我则通过这份特殊作业，调和理解学生的内心世界。比如：“某某我想对你说”等等，叫学生自己写，这时

学生就会把自己最想说的话说出来，把自己内心世界的苦闷、烦恼、快乐等等发泄出来，同时，班主任在批改这份特殊的作业时，给与适当的评语，这样就可以与学生们进行着无声的心灵交谈，及时了解他们的心理活动并及时引导他们。当然，在教育和写评语时要以理服人，不能以势压人，但对于一些受到不良影响甚至虚荣心强的学生，可采取一些不伤害其自尊心为前提的单独谈话和指导。

我觉得班主任工作中的一大法宝是不能忽略学生的年龄心理特征。因为，一个人有健壮的体魄固然重要，但比身体健康更重要的是要有一颗健康的心理。因此可以根据初中学生心理的不稳定性特点，给予理解和引导，怀着耐性，晓之以理，动之以情，为他们做心里指导，达到情感教育的目的。

我告诉他们十五字道理：“会思想、会知识、会做人”，“自理、自主、自强”。接着给他们提出一些希望，要求学生尽快进入初中学习生活的轨道。有了这个心里的过渡，接下来的一些规章制度，学生就能积极配合。

人的十个手指头是不可能一样齐的，同样一个班级的学生也不可能全都优秀。作为老师，爱好学生容易，爱后进生难，如何看待后进生，怎样教育转化后进生是个非常值得研究的问题。有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“情商”问题。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于后进生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我会给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我做事，所以真诚的师爱是可以感化学生的。

事实上，我们只要让学生真正感到思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足就行了。真正让他们知道虽然目前自己不是最好的自己，但与以前的自己相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，学生自然也不例外。

我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了一定的师生友情，那什么事情都好办了。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以说我们老师只要真诚真情，是完全可以师爱转化学生。

人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，一分耕耘一分收获。当心与心相印，那班主任工作就会自然的顺水行舟了。这是我做实习班主任的真情感悟。

班主任语文老师工作总结篇六

顶岗期间，我担任临漳一中高一年级1409班的副班主任，为期半年，全方面参与班级管理。我将班主任工作总结分为学习篇，日常管理篇，师生关系篇。

学习篇：

9班是一个成绩两级化严重的班且班级学习气氛不足。原因在于，成绩优秀学生较内向，无法带动全班学习气氛，成绩差的学生异常活跃，扰乱课堂秩序。针对此现象，我采取2种措施，征求正班主任同意后实施。1、是调换座位，分解课堂破坏者的势力，使他们势单力薄，孤掌难鸣。2、召集班委开会。希望班委各司其职，并在班级学习、纪律、卫生等各方面起带头作用，将班集体建造的有声有色。3、召集班级前10名，讲解我高中与老师的趣事，并硬性规定前5必须堂堂与老师互

动，前10每天至少互动一次。4、召集班级后进生，给予实质性鼓励，要求他们上课阶梯式减少捣乱次数。之后，9班学习氛围日渐浓郁，呈良好发展趋势。

日常管理篇：

1、早操。9班早操问题在于，男生排面不齐，女生口号不亮，男生无口号。正对此现象，向正式班主任申请措施并得到批准。1、调整队伍，由普遍的女前男后转变为女内男外，互相监督。2、早操我不满意，集体留下。在操场一排一排过口号，不亮重喊直到喊到我满意为止。3、排面不齐，采取相应惩罚措施，小惩大诫，以杜绝懒散迟到现象。女生补跑20xx米，男生蛙跳100米，那些不疼不痒的惩罚对于学生没有警示作用，事实证明，此项班规指定后，9班是全操场早操表现最优秀的。

2、班会。召开主题班会，以贴近学生生活符合学生身心发展为前提举办。班会分别起调动学习气氛、凝聚团结力、增加德育课外知识的作用。《我的大学，我的梦》4个实习生依次演讲。《班会表演》有才艺的同学表演，我们的表演有唱歌、跳舞、相声、小品。《颁奖典礼》用班费买学习用具分等级奖励成绩优异，进步突出，班委并合影留念。《小游戏》你画我猜与抢凳子游戏，极大调动学生的兴趣，增进感情。

《三句话》最喜欢的大学，城市，最想对**说的一句话，收集起来，一是为学生树立目标，二是了解学生的学情与态度。

《电影班会》放《全城高考》、《河北师大，来吧》《星空日记》（北大宣传片）等。

3、请假制度。严查请假，请假理由经班主任审核后需家长亲自领回家或打电话告知家长后，方可请假出校门。

师生关系篇：

爱生如子，恩威并施。第一节班会，我以严师姿态出现在学生面前，说话犀利，批判其日常学习状态并表示对学生的厚

望。当上副班主任后，经常去班里转，弯腰捡垃圾，和学生一起劳动。日日陪早操，与学生聊天谈心，交流生活。听取学生建议改善自己的管理方法，并时时询问学生近况以及对班级的建议。重用班委，一旦犯错一视同仁不偏不倚。上课有人扰乱课堂纪律或睡觉先警告，后上脚踹桌子，凡事对事不对人。买德芙送全班学生，可以把他们宠上天，但是他们必须有分寸，做好每一件事情。

现在，9班的学生对我是既敬畏又喜欢，我的班主任工作也得到指导老师和办公室老师的高度评价。总而言之，就是让学生被自己的魅力折服，自主向好的方向发展。当然，我也有过弯路遇到过难关，请教资深班主任后才会使自己有今天的结果。班主任既要铁骨铮铮也要侠骨柔情，我在路上！

班主任语文老师工作总结篇七

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(3)班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可

能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

四、一视同仁，平等相处

班主任语文老师工作总结篇八

作为第一年走上工作岗位的新教师，在这一年里我担任高一(6)班实习班主任，学生都是刚从初中升上来的，无论生活环境、学习方式还是学习环境都有所变化，所以班主任要做全面而引导的工作。现将本学期的工作做一个小结。

由于高一新生刚从初中升上来，而且一部分是从农村来的，环境发生变化并且容易将以前的坏习惯带到新学校，为引导学生适应环境，培养他们养成良好的行为习惯，我们需要一个严格的规章制度来约束他们。因此，再经班主任潘老师的建议下我，我收集班委会和全体同学的意见后，经多次修改，制定了班级量化分考核和加减分细则，使班级管理有了明确依据，做到了奖惩分明。

我们注重集体主义思想的树立和班干部的培养。从一开学，我就比较注意向学生灌输集体主义思想，让他们意识到人人都是班级体的人，班荣我荣，班损我耻，从而使他们以主人翁的精神参与到班级建设与管理中。同时建立了班委会，并对班干部进行管理与指导、注重培养得力的助手，使一些工作能力较强的学生很快发挥了作用。

针对现在的高中生都是十五六岁的大小孩，正在形成或已经具备自己独有的思想和个性，在学习方法和对事物的看法上具有独到的一面，由于他们接触的事物有限，看问题多少有些偏激或不能让人接受，这时就需要对他们进行正确的引导与纠正。我经常抽课余时间找学生聊天谈心，及时了解掌握他们的思想状况及学习情况，了解他们的难处，对他们进行引导并提供帮助，尤其对学习基础较差的学生，排除他们的思想障碍，以鼓励为主，帮他们查找原因树立信心，并培养他们养成良好的学习方法和习惯。班上也有很多学生家庭条件比较差，有些学生具有自卑心理，我经常抽课后的中午，下午去教室，宿舍了解情况给他们排除后顾之忧，树立自信心，安心学习。

一学期的班主任工作，使我对这一工作有了初步了解和认识。在班主任工作方面，我觉得，最关键的在于“理解”。有一句话说的好：“孩子永远没有错，错的只是他们的方法。”这句话虽然是说小孩子的，但我认为我们的学生也适合，现在的孩子。接受新事物比较快，而且凡事都有自己的想法。总认为自己是对的。而且很充分的理由，可是有时这个理由

却是不符合道德规范，或违反校纪校规的，这时，班主任的任务就是解决问题，引导他们以正确的想法。理解他们的动机，从根本上解决问题，引导他们以正确的理论指导自己的行为，这样许多问题就迎刃而辞了。

班主任语文老师工作总结篇九

为期半年的顶岗实习马上就要结束了，近五个月的实习生活让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。我面对的`是赵中11-18和11-19两个班的孩子，经过选择之后，我成为了19班的实习班主任，还记得我刚到那天去班里作自我介绍时他们欢喜的表情，还记得说到即将到来的离别时大家的不舍。但我心里很清楚，我在他们人生旅途中只是一段小的回忆，而他们将是我作为一个班主任工作旅程的一个开始。

我很幸运能够有这样一个机会去锻炼自己。班主任工作对于我们在校大学生是一件非常棘手的工作，因为这项工作我们在课本中是学不到的，它是需要我们在实践中积累得来的。班主任是一个班级的精神统治者、班级工作的组织者、管理者和策划者，对良好的班风和校风的形成起到举足轻重的作用，因此这要求班主任老师一定要有较高的个人素质和理论修养，需要不断完善自我。

作为实习班主任，就是帮助原班主任进行班级管理。管理的第一项即与学生的熟悉。19班是文科班，相对于理科班人数较少，只有33个人，更加方便我记忆。我向原班主任杨老师要了一份上学期的成绩排名单，慢慢熟悉他们相对应的人与他大概的成绩情况。同时记住各个班委的名字，他们是我今后展开工作的左膀右臂。

实习班主任最经常要做的就是查每天的早操以及自习课情况，在保证他们的出勤的同时，同样也锻炼了我的意志。在自习课上他们经常会问我问题，最开始的时候，因为是生物老

师，并没有人问我问题，大家都安安静静的写作业，但是某次某个学生突然问了我个数学题，我算了一下，给他讲了一遍，瞬间收到了学生们佩服的眼神，问别科问题的学生马上多了起来。可见教师应该具备良好的知识储备，以加强自身素质，提高学生对自己的认可。同时，通过帮助学生解答疑惑，也让我自己的知识得到复习和提高。

学生的主要任务是学习，但这不是单一任务，在学生的生活中不仅应该有智商，还应当有情商的成长。我组织了三次班会，主题分别是我爱我的班伟大的母亲以及父爱无边，第一次在上学后第二周，大家一起出板报，同时装饰教室，旨在促进班内学生的交流，因为文科班是学校从各个班抽调出来组成的，很多人之间并不熟悉，所以借这次班会来互相熟悉达到团结班集体的目的。后两次分别在母亲节以及母亲节之后的一星期。让学生们观看了电影《婚纱》以及《海洋天堂》，看完之后大家自由交流感受，旨在让他们感念父母对他们深沉的爱，激发学习的动力。

班主任对学生的思想工作，实质上是一个与学生进行心灵沟通的过程。一个优秀的班主任不应是个高高在上，脱离学生的统治者，而应该深入了解学生内心的想法。只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢、方法得当，才能达到教师对学生的成长提供指导，学生对教师的工作给与配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

爱心在班主任和学生的沟通中也起着关键作用。只有对学生付出真心，才能赢得学生对自己的尊重和信任。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，而不能一味的拿教师威严去震慑学生。

同时作为班主任，对待学生就要一视同仁，不能偏袒谁，不能因为这个学生学习好就对他或她宠爱有加，而对经常调皮捣蛋的学生就恶言相向。首先我是通过日常观察，了解学生的特点和性格，再对症下药。为了能够了解学生的日常行为，

我经常在晚修的时候检查他们的纪律，在下课的时候看看他们都会干些什么；早操的时候去查勤，防止他们偷懒。

班级管理工作千头万绪，工作千差万别。近两个月的班主任实习工作让我在各个方面的能力都得到了锻炼，让我的综合素质有了很大的提高。其中的酸甜苦辣值得我在以后的生活不断咀嚼、回味、探索。但是我明白自己身上还后很多不足，我还需要继续学习，不断提升理论修养。班主任实习工作虽已结束但也是开端，展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，我也感受到了不久的将来一份沉甸甸的责任。